

一年级数学家长会发言稿(模板9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

一年级数学家长会发言稿篇一

各位家长：

下午好！

我姓张，任教本班数学。工作已有五年，一直任教高年级，已带过两届毕业班。可能大多的学生觉得高年级老师不怎么和蔼可亲，要求比较严？说老实话，对现在的.学生不严不行。另一方面，就是六年级毕业后，能否进入好的初中。所以，考虑这些因素，我们感到有压力，在平时的工作中，要求比较严格，如有不到之处，还请各位家长谅解。

五年级的数学学习不同于低、中年级，可能以前只要掌握课本知识就可以了。而高年级不仅需要掌握课本知识，还需要课外拓展。到五年级抽象知识增多，难度加大。有些学生一时难以适应，再加上没有良好的学习习惯，这样就容易出现两极分化，这是必然的。所以，请各位家长要有思想准备，如果学习不够努力、不够刻苦，还老抱侥幸心理，吃老本，这样的学生肯定会退步。要想成绩好，我觉得学生要比以前更加刻苦，学习是比较辛苦的，但只有付出才有回报。那么，经过一学年的教学工作，我发现我们这个班学生还是不错的，都比较聪明。但在学习上也存在一些问题：

1、有些学生学习比较浮躁，态度不够端正。

这个主要是从课堂表现和作业方面体现。到现在为止，我们

班还有小部分同学认为是为老师，为家长而学，所以做作业都是老师、都是家长看着做，自觉性不高。这些同学由于上课不认真听讲，造成作业不会做，字迹潦草，学习很不理想。所以，我觉得，对待这样的学生，首先要教育他端正态度，是为自己学，而不是为他人学。这个工作需要我们家长和老师共同努力，一定要改变这些同学的学习态度。

2、学生学习细心度不够。

这一点，几乎是所有学生共同存在的一个最重要的不良学习习惯。我们数学学科不同其他学科，数学答案只有对错之分。我经常跟学生讲，如果你会做，你就应该保证做对，不会让老师扣一点分。更没有任何借口说，我会做，但我粗心了。在我眼中，粗心就等于不会。这个不够细心主要体现在这两点：

(1) 计算方面不够细心。

比如，学生在试卷反思时，都会觉得很多错误是由于计算错误。这个主要是我们学生不习惯用草稿纸计算。比如：我们这学期学习“圆”这个内容，计算比较繁琐，我为了强化计算，要每一位学生计算时都附有草稿纸，经过一段时间训练，学生“圆”这部分掌握得不错，计算能力提高。再比如，平时考试，我跟学生说，计算错了，扣双倍的分数，学生一听，提高警惕，计算题几乎不错。这说明什么问题，就是学生在做计算题时，他认为是最简单，不会错。所以不假思索去做，做完也不认真复查。而往往最简单的反而最容易错。所以，在这里请各位家长一定教育学生，在每一次做作业和考试中，不要因为计算而失分，在平时做作业时就要细心。

(2) 审题方面不够细心。

我们期末模拟考试有这样的一道操作题，是要画一个半圆，然后求出它的周长和面积。当时全班共有15人画的是一个整

圆。所以白白的被扣掉三分。想一想，如果这三分在最后的毕业升学考试当中这样失去，我想这些同学会后悔万分。因为说老实话，到了那时，多一分，哪怕多半分都是好事。但学生总会出现审题方面的错误？归根到底，我觉得，就是学生没有养成良好的学习习惯。他们拿到一道题目，不管三七二十一，就下笔写。而没有定下心来，仔细的读两遍，读不懂的，多读几遍。现在，我们出卷子的趋势，是与生活紧密联系，所以往往很简单的一道题目，但一联系生活实际，或者转的弯路比较多，那么学生就手足无措。

像今年六年级的三次模拟考试和最后一次毕业考试中，都出现了题目字数比较多，这就造成很多学生没有耐心读下去，或者读一遍读不懂，就没有信心做。而实际上，如果认真、细心多读几遍，肯定能做出来。现在试题的趋势不会出奥数题，所以有的家长也问我，要不要学奥数。我觉得不一定要学，当然如果学有余力的学生也可以学，这个主要也是锻炼思维方法与解题能力。现在的题目比较注重应用性，操作性。这就需要学生会变通，要善于观察生活，在生活中学数学。

3、有一些学生竞争意识不够强。

以前三四年级，可能在原来的班级还不错，都是前五名，但经过五年级均衡分班，可能就未必是班级前五名。但是有些学生还沾沾自喜，吃老本。要知道，最后我们考试是整个学校一起考。像我们五年级将近800名学生，今年小升初录取198个，竞争比较激烈。所以，我希望各位家长要培养学生的竞争意识。

1、要提醒孩子一定要抓住课堂上的四十分钟。

我跟学生说过，你课堂上没听一分钟，课后，你花十分钟都补不回来。像成绩优秀的同学，他们最重要的就是课堂上集中精力，积极动脑，不浪费一分钟。课前，我都要求你把所有的准备工作做好，包括上课期间不要翻书包。课堂上，全

神贯注，积极动脑，举手发言。因为我们没有多少课外辅导的时间，下午只有20分钟左右。所以，一定要抓住课堂时间，我将课外拓展也放在课堂上讲。所以，务必要提醒孩子千万要保证这四十分钟的听课效率。

2、要提醒孩子不要不懂装懂，要实事求是，要多问。

我在课堂上曾说过，我们班徐逸凡同学的学习态度很好。他敢说，敢问，不会像有的学生不懂装懂，考到就不行。另外，要善于动脑，要多提问题。所以，请各位家长回家督促孩子，不懂就问，也可以把在家里做的一些资料，如果遇到不会的，就拿来问。

3、关于作业检查等建议。

现在我们数学作业两套辅导用书，一是配套的补充习题，这上面的题目比较简单，一般我都要求学生当课堂作业一样，在学校里完成。可能有的家长看到孩子中午回去还要做作业，一般都是上午没有做完的带回家做。速度比较快的一些同学，都能在上午放学之前就将《补充习题》交给我。比如，我们班陈文悦、高雅顾洵等同学。经过一学年的锻炼，大部分学生都能按时完成老师布置的任务，不会拖拉。但有少部分学生做的还不到位，还请家长中午有空问问，作业有没有完成。另一本，我们这学期用的练习册，它的难度与补充习题差不多。这本是留给家庭作业做。那么，在家庭作业上，我想向家长提个要求，要控制作业时间，不要养成学生拖拉的不良习惯。

一般，我的数学作业都在半个小时左右，如果他作业时间比较长的话，有可能一是没有认真做，边做边玩；二是有可能上课没有认真听讲，不会做。所以，在学校，老师会监督，在家还请各位家长费心一下，一定要提高做作业的速度与效率。另外，我们每一单元或两个单元结束，都会进行单元测试，这个是每一次都要家长签字的。一是让你了解他这段时

间的学习状况，二是方便我们家长和教师沟通，交流。所以，这个工作，还麻烦一下各位家长。

为了到六年级学习比较理想的话，我希望一些学生学习不算理想的同学，利用暑假，要重新复习五年级两个学期的知识点，还要多做练习。像这一次的毕业考试中，五年级的知识点占30%，所以，打好五年级基础，你六年级的学习才比较顺利，比较轻松。

各位家长，以上就是我需要与家长沟通交流的一些方面。总之，请各位家长放心，在学校，我们老师对孩子的教育会尽最大的努力。在家里，还请各位家长一定要抽点时间关心一下孩子，毕竟孩子是一个家庭的希望。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议和意见的话，希望我们能及时沟通。总之一句话：一切为了您的孩子，一切为了我的学生！在此，谢谢各位家长一年来对我工作的支持和配合。谢谢！

一年级数学家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家晚上好！我是四年级的班主任沈__，很高兴在这里见到你们。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的三十六名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就半学期来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入

学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

我们班共有三十六名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高，整体成绩在全学区10所学校中处于中上水平。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去抬；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班三十六名同学，学习很好的约22人，较好的约5人，一般的

约4人，较不理想的约5人。

(1) 表扬学习优秀的同学。

(2) 表扬听讲专心，发言积极的同学。

(3) 书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。

(4) 学生完成作业情况（包括课堂、课外）分析差的原因：个别作业写不完；有的常忘记做；部分学生写字太潦草，有的学生写字没有恒心、耐心。

(5) 个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。

(三) 规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、重视学生单元测验、周末作业的签字。清楚语文、数学各分几个单元，（如语文共有八个单元，数学共有五个单元，包括期中抽考，期末考试。）每个单元都有进行单元测验，让学生回家签字。家长应及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。孩子每次的单元考试，可以在试卷上提出意见或建议。

5、多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

6、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

当然半年来，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们

的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

一年级数学家长会发言稿篇三

各位家长：上午好！

感谢各位在百忙中抽出时间参加今天的家长会，这是第四次机会面对面地作个交流。二年级孩子的自理能力、判断能力都有限，他们的学习生活主要依赖于教师和家长的指导、督促，家庭教育对孩子的成长至关重要，既是学校教育的基础，又是学校教育的补充和延伸。家校合力才能促进孩子更快更好的发展。首先，向各位家长汇报一下本班孩子的数学学习情况：

二(2)班原有36人(其中男生18人，女生18人)，男、女生刚好各一半。本学期仍然是36人。在二(上)学期全市期末统考中，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，这次考试的总体情况全校100分的没有，我们班最高分93分. 90到99分的有4人，80到89分的有16人，70到79分的有7人，60到分69的有6人，60分以下的3人。全班总分2799分，人平分77.75分(乡人均分79.39)，及格人数33人，及格率92%，优分人数15人(85及以上)，优分率42%。三项之和居全乡16个班的第9位，较上学期上升了三个台阶。在一(下)的基础上来看共上升7个台阶。与本校一班相比成绩偏差，但在全市120几个教学班中三项成绩居中等偏上。这个中等成绩，还得特别感谢各位家长对本班数学教学工作的理解和支持。现在正置二年级数学下学期的学习，难度又有所加深，还得望家长继续手牵手，大手拉小手得到更进一步的理解和支持。

1、抓作业. 要规定孩子放学后必须做完作业, 必须检查. 口头

作业、复习、预习作业也不容草率. 而孩子往往比较讨厌作业。原因有：

(1)、学习有困难的

(2)、学习目的不明确的

学生放学回家，经常是每个家庭最热闹的时候，孩子拿着吃的，边吃边玩，好不开心。吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。

(4)、情绪的影响心理学研究表明：愉快的情绪对孩子完成作业有很大帮助，而不良的家庭气氛则会降低孩子学习的效果。如单亲家庭和家中关系比较紧张的家庭的孩子，做作业的态度不如别的孩子好，心理承受能力较差，容易自暴自弃。

2、抓态度. 要求学习专心、细心, 勇于克服学习中的困难. 书写要工整、清洁、准确, 不能虎头蛇尾或龙习凤舞.

3、抓技能. 如想问题、做作业时, 要求准确迅速, 在质中求快; 语言表达务求清楚、生动、口头背诵务求熟练.

4、抓能力. 主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力. 在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力.

1、请您每天检查一下孩子的小书包，尽量不要让孩子带零食、玩具和课外书进校园，避免孩子上课分心。尤其是上午，基本上都是语文数学课程，课堂时间使用得很充分，没有多余的时间给孩子自由活动，课间时间孩子需要离开座位活动活动，这样有益孩子的身体健康。

2、课本和练习册每天都要从书包里拿进拿出，翻来翻去，容

易损坏，请您帮助孩子把所有的课本和练习册用纸包好。其中练习册最好用白纸或把包书纸的白面朝上，写清楚姓名和学科名称，便于批阅和组长发放。

3、为了提高孩子的作业速度，请督促孩子作业时专心致志，不喝水、不吃零食、不玩玩具，作业前上好厕所。并用小闹钟计算每天书面作业的完成时间，记录在当天作业的页面上。

4、为了保证作业本干净、整齐，请指导孩子书写工整。并注意以下几点：

(1) 每做完一大题后，空一格再做下一题，上下题目顶格对齐；

(2) 如果作业本或课本的边角卷起，可以帮助抹平，再压一晚上就平整了；

(3) 尽量先思考再动笔，万一写错了，可以用软橡皮擦轻轻地擦干净；

(4) 给孩子准备尺子或三角板，用来作业时划线，量长度；

1、二年级课本上一部分习题要求在练习本上完成由教师批改，这些习题要让孩子认真书写，还有一部分习题在课本上完成，非常经典、全面。如果孩子们把课本上的习题都理解透彻了，该掌握的数学知识就学得差不多了。

2、乘法口诀是做除法计算最重要的依据，是进一步学习除法计算最基础的知识，一定要让孩子背得滚瓜烂熟。

3、每天作业按时、按质、按量完成即可，请您不要让孩子超前完成课本或练习册上的作业；最好不要超前教孩子学习数学课本上的内容。避免让孩子产生错误的思维模式，影响新课学习、巩固。

4、请您注意随时随地地利用孩子身边的生活场景，引导孩子提出问题、解决问题，既帮助孩子巩固了乘法口诀，又培养了孩子解决实际问题的能力和应用数学意识。

总之，我们的目标只有一个：一切为了孩子为了孩子的一切让我们共同努力吧！今后工作中有什么不足，还望各位家长多提宝贵意见。谢谢大家！

20**年2月26日

一年级数学家长会发言稿篇四

各位家长：

大家下午好！

今天，因为孩子的缘分，我们相聚在六八班的教室。我是本班的数学老师，姓刘。这次的家长会，就针对期中考试和学生在校数学课的表现给各位家长汇报一下。

进入六年级半学期以来，整体来看，多数学生进步很快，课堂上能跟着老师的思路积极动脑，并积极回答问题。特别是我们运用量化后（在课堂表现、课堂作业、家庭作业）学生的积极性更高了。

期中试卷星期五就让学生拿回家让家长看看并签字，但星期一学生拿回来有三分之一的学生没签字，不知什么原因。家长拿到试卷的时候，有喜有忧。我们班期中检测成绩19个100分的，65个学生优秀，5个考70多分的，总体看还是不错的。

- 1、学习习惯差，课堂上不够专心，思想开小差，走神。
- 2、学习缺乏自觉性，作业马虎、书写潦草，或拖拖拉拉，不及时完成；抄袭别人作业、抄习题集的答案，在这里说说数

学全解、一点通等数学资料，如果家长确实认为和孩子在一块讨论数学题，可以用用，但有的学生借家长理由说是家长让买的，偷偷的抄上面的答案，希望家长在家监督，作为数学科不建议买这些有数学课本上练习题答案的资料，有课余时间可以买些有关练习题。

3、有些学生对学习的重视程度不够，思想不坚定，懒惰，不愿学习成绩比较差。

4、有个别学生出现偏差，课上甚至看课文书，玩mp5

针对上面的问题，给家长提点小建议：

1、家长抽时间多看看学生的作业，了解孩子的作业情况。作业是否干净整洁，如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处，所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。再一逐条对照，“量”完成了没有。

2、数学离不开计算，计算能力的提高主要靠平时的作业练习中，虽然说，现在科技发达，但孩子毕竟要应付以后的多次考试，现在在考场上是不允许使用计算器的，所以，请您制止孩子使用计算器，要求孩子做完作业认真检查，养成独立完成作业的好习惯，有时间可以每天5分钟的计算练习题。

3、每个孩子天赋、特长各有所长，父母要及时了解你的孩子数学存在哪些薄弱点。只有摸清孩子弱项，才便于有的放矢。如果是计算问题，就要多练，进行变算式练习；如果是理解题意有困难，一定要让孩子独立审题多思考，关键处点拨，题型接触多了自然熟能生巧；如果是解决问题有困难，要选择典型例题讲解、讲透，题型变换，举一反三，多做相应的综合型题目，使其理解透彻，以达事半功倍之效；如果是态度问题，希望家长千万不要溺爱，该严格时决不妥协。数学

学科的特点决定要多做题多练习，练习不是重复，在练习中发现问题，在解决问题中巩固所学知识和方法，从而提高解决问题的能力，从而逐步培养孩子逻辑思维能力。

4、作业家长签字，目的是让家长知道学生在家里写了作业，作业写的如何。另外，最重要的是，从情感上，支持了孩子的学习，孩子会感到家长很重视他的学习，激发孩子学习的兴趣。我几乎每次布置作业都说家长签字。第二天都有学生不签字，在作业质量，能签字的学生做得比较好的有：孟靓、戴佳宁、赵章悦、樊婧姝、王孝文、赵亚洲等同学。希望通过家长会，以后的家庭作业，学生都签字，家长老师协调配合，让学生养成好习惯。

5、正确看待孩子的分数

期中考试已经结束，作为家长，应该清楚，分数只是对孩子一段时间的检测，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心。考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。教育孩子我们每个人只有一次，不可能失败了从头再来。为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优异的成绩、让我们共同努力，使每个孩子都走向成功。

我的发言就到这里，谢谢大家！

一年级数学家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！我是这个班的班主任，也是本班的英语老师。非常感谢各位的到来，在此，我要向一直关心、支持、配合我校、我班工作的各位家长表示忠心的谢意！在这一年多的时间里，

我班56个孩子在各方面都有了很大的进步与提高，作为老师很是欣慰。

今天借期中考试召开这次家长会，主要目的就是希望家长进一步配合好老师做好一些工作，加强你们与学校的联系，让孩子学的更好、取得更优异的成绩。哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好孩子，那就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。孩子的健康成长不仅是你们的期望，也是老师的期望，所以说，为了孩子，我们的心是相通的。大家都是在百忙之中抽出时间来参加这次会议，所以我就从以下几个方面简单扼要地介绍一下班级情况。

一、学生基本情况

我班共有56个孩子，男生23人、女生33人。我们班是一个团结奋进的集体，在上学期，我班在学习、习惯养成、爱护财产、文明就餐等方面都取得了很好的成绩，这是与孩子们的共同努力和各位家长的支持分不开的。我班作为优秀班级，学校给予了高度的重视，多次召开教师座谈会，针对目前班级中存在的教育教学方面的问题进行探讨，力求给学生创造一个更好的学习环境。我们班也是一个学习气氛浓厚的班集体，学生们爱好广泛，求知欲强，涌现出了一大批优秀学生。上学期，我班大部分同学学习积极努力，学习态度上也扎扎实实，取得了一个又一个进步，我真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲。

当然，在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着的一些问题：

初二阶段，两极分化已经日趋明显，有些同学越学越有劲，有的对学习则越来越不感兴趣，甚至不想再读书了。各位家长，你们一定要多教育自己的孩子，让他们意识到学习机会

的难得和知识的重要性。有些学生偏科极为严重，数学、物理能考a等，而语文、英语、历史都考c等，有的科目甚至只考d等，这样的成绩考上高中也是十分困难的。有些同学学习成绩差，对学习的重要性还没有很好的认识到；家长呢，也是任其发展，对孩子的学习漠不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他，有些家长从来没主动到老师这儿询问过自己孩子的学习情况以及在校的表现。有些学生家长在外地打工，学生在学校犯了错误，老师根本没有办法联系到家长；让学生带信让家长到学校来，有的说家长不在家，有的说家长不愿到学校来，而实际上这多半都是在撒谎。这些学生之所以敢这样做，就是因为有些家长从不到学校来，从不关心自己孩子在学校的表现如何，而一直被孩子蒙蔽。当然，有些家长确实很忙，早出晚归的，但是您再忙也不能忽略孩子的学习情况。我们老师只能在学校教育学生，他们更多时间还是在家里，所以大家一定要多管多问。

首先，每天的作业需要你们耐心的督促与检查，在检查中可以发现孩子在学习上存在的问题，及时查漏补缺，再及时有针对性的指导，所以请家长尽量每天抽出时间检查孩子的作业。在这方面有有些同学的家长做的尤其好，可以说这些孩子的学习成绩在班里也是名列前茅的。你们不要小看了这每天的检查作业，实际上，您在检查中无形也培养了孩子良好的作业习惯，还培养了孩子学习的主动性，从而也就提高了孩子的学习成绩。有些学生在家不认真做作业，早上到学校就抄袭别人的作业，如果家长能把好作业这一关，就在很大程度上保证了孩子们的学习效果。

一年级数学家长会发言稿篇六

我就这次考试成绩及试卷情况和数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的'见解。

这次考试成绩大家都看到了，整体来说不错，满分有2人，90分以上的有32人，80分以上的有23人，70分以上的有16

人，60分以上的有3人，不及格的3人。试卷安排的考试时间是90分，我们学校安排了60分，但内容不太难，时间足够，这次这份试卷共分了6道，涵盖了我们前四单元的所有内容，，但不是太难，这份题出得比较全面，把我们前四单元所学的知识点全部都考了。

从这次考试也能反映出，五年级的数学学习不同于低、中年级，到五年级抽象知识增多，难度加大。学生成绩两极分化较明显。而且知识前后衔接很密切，如果一单元和三单元的分数乘除法没有掌握，直接影响第五单元分数混合运算，而二单元长方体正方体认识掌握不好，就会影响四单元长方体正方体表面积，体积计算，所以，孩子哪里掌握不好，尽快辅导，如果孩子一步落空，这样学的越多越不会，如果孩子因病或有事误课，一定要把耽误的课给补上。五年级知识突然难度加大，涉及的概念较多，有的概念都记不住，个别记住不会用，比如说，每个是学生都会背：体积表面积计算公式，但计算时不会用，特别是表面积实及到无盖的情况。有些学生一时难以适应，再加上没有良好的学习习惯，这样就容易出现两极分化，差的成绩越来越差，所以，请各位家长要重视，如果学习不够努力、不够刻苦，这样的学生肯定会退步。要想成绩好，我觉得学生要比以前更加刻苦，家长更应重视。

这个主要是从课堂表现和作业方面体现。到现在为止，我们班还有小部分同学认为是为老师，为家长而学，所以做作业都是老师、家长看着做，自觉性不高。只要老师家长不管，他就不做老师检查的作业比较认真正确的多和组长检查的作业不认真。还有些同学由于上课不认真听讲，造成作业不会做，字迹潦草，学习成绩很不理想。所以，我觉得，对待这样的学生，首先要教育他端正态度，是为自己学，而不是为他人学。这个工作需要我们家长和老师共同努力，一定要改变这些同学的学习态度。

几乎所有学生共同存在的一个最重要的不良学习习惯。学习

不够细心，我们数学学科不同其他学科，数学答案只有对错之分。没有发挥的余地，更不能找任何任何借口说，我会做，但我粗心了。考试粗心抄错数字就是错误的，粗心就等于不会。再就是丢单位名称或单位名称出错。不写答语或简化答语，这点在一课三练上出现的很多，大部分学生不写答语或简化答语。

(1) 计算方面不够细心。

试卷中的很多错误是计算错误。这个主要是我们学生不习惯用草稿纸计算。他认为是最简单，不会错。所以不假思索去做，做完也不认真复查。而往往最简单的反而最容易错。所以，在这里请各位家长一定教育学生，在每一次做作业和考试中，不要因为计算而失分，在平时做作业时就要细心。

(2) 审题方面不够细心。

鉴于学生从在的问题，我想向各位家长提一些建议。

1、要提醒孩子一定要抓住课堂上的四十分钟。

家庭作业，所以，务必要提醒孩子抄完作业，一般情况不能用家里的资料代替黑板上的作业，要保证这四十分钟的听课效率。

2、要提醒孩子不要不懂装懂，要实事求是，要多问。

3、关于作业检查等建议。

现在我们数学作业只有一课三练，这上面的题目比较难，特别是最后一题，大部分学生独立完成有困难。家长应该及时给予指导。抄家庭作业上，我想向家长提个要求，要控制作业时间，不要养成学生拖拉的不良习惯。一般，我的数学作业都在20分左右，如果他作业时间比较长的话，有可能一是

没有认真做，边做边玩；二是有可能上课没有认真听讲，不会做。所以，在学校，老师会监督，在家还请各位家长费心一下，一定要提高做作业的速度与效率。另外，我们每一单元结束，都有单元测试，这个是每一次都要家长改后签字的。一是让你了解他这段时间的学习状况，二防止学生应付完成。所以，这个工作，还麻烦一下各位家长。

4、这次考试不及格的和成绩退步较大的家长，咱们互相配合，要好好抓孩子的学习，不然越来越差，到六年级的时间越学越难，可能越来越差。

5、经常不完成作业的，错误多的，胡写乱画的。我也和你联系过，现在孩子的一课三练就在桌子上。你自己也可以再翻翻看，到底做的怎么样。

6、学习进不了的，让孩子不要满足，继续努力学习。

7、如果你想看孩子数学单科的名次，我排好了，会后看一下。

一年级数学家长会发言稿篇七

各位家长：

下午好！

经过我刚才的调查，我班来了家长有爸爸，有妈妈，同时也来了爷爷、奶奶。首先感谢你们对孩子学习的关心，更加感谢现场的爸爸、妈妈们，你们能积极参加今天的家长会，可见您对孩子的学习是多么的关心啊！

经过半学期的努力，我们班有四十位孩子端正了自己的学习态度，初步认识到学习是自己必须做的事情，有一半以上的孩子每天都在积极主动地复习和预习，主动地完成自己的辅导资料，不懂的问题主动请教老师、同学，如陈妍。我希望

更多的孩子参与进来，把学习真正当作自己的事情。

在这半学期里，我与各位家长共同努力培养孩子的好习惯，尤其让孩子努力做到：卷面整洁、书写认真、独立完成、自己读题检查作业等方面，记得刚开始的时候是要求家长检查且签字的，在校信通中过孩子近来学习习惯表现方面，请家长提提一些宝贵建议时，我们班的陈妍家长建议培养孩子主动检查，不要让孩子认为检查作业是爸爸妈妈的事情，我们进行了一些探讨后，想想，最终决定在布置作业中加上这么一句：自己独立完成作业后，自己读题检查作业是否正确。为了更好的促进这一点，我又想到请家长写上对孩子完成作业情况的简短评价语后签字并注明日期，让组长对组员的作业完成情况进行评价。卷面、书写、正确率和家长配合这四个方面进行优秀、良好、及格、不及格四个等第的评价，让更多的孩子认识到学习是自己的事，也让更多的家长认识到督促孩子的学习是自己应尽的义务。此外我通过照相机和摄象机为孩子们摄下他们正在不断进步的画面，让各位家长欣赏到自己的孩子只要经过老师、家长的正确引导，都是顶呱呱的(竖起大拇指)，都是最棒的！

半学期来，已经做到所要求四个方面的孩子有xx等等。例如纪昱的家长，发现孩子《补充习题》上有做错题目，主动让孩子及时订正，并在旁边写上“已经订正起来”、签字、注明日期，这个日期就是孩子及时订正的有效证明。证明孩子和家长一样，心中都有一个伟大的目标，把最细微的事情做好，就是成功者。纪昱和他的家长取得了本学期的第一次成功，全年数学第一名。同时，我要送给他以及在座的各位一句话：你过去或现在的情况并不重要，你将来想要获得什么成就才最重要，除非你对未来有理想，否则做不出什么大事来。当然我们班也还有一些对待学习，态度不够明确的孩子和家长，孩子放学忙于看电视，家长忙于工作，家长和孩子之间少了沟通的时间是小事，淡化了亲情是大事。当家长您退休了，在家寂寞了，想与子女说说话，但孩子常常说“我工作忙！”来推脱，那时您也许会想到：我在教育孩

子的黄金时期也是这么跟老师说的“我工作太忙了！”学习态度还有待明确，行动还需要积极的。孩子有郁浩之、乔伟、陈子旋、张晔、陈玉洁、吉鹏鹏、王雷、吴迦勒、曹天荣、李云、王绎霆、唐叶、马伊文。

我们班家长与我单独交流过孩子的学习情况的有xx等。没有单独交流过的家长，我非常希望会后能够交流一下您教育孩子的心得体会！

最后和大家一起学习《卡耐基给青少年的11条准则》这本书里的小故事《反复思考不易忘》，真诚的希望有时间的家长带着您的孩子去新华书店阅读一下这本书。

有一部旧电影《请问芳名》，当中曾有一句著名对白：“忘却既是将回忆付诸流水！”由此可知，人的记忆一但轻易放弃，将很快自然遗忘。

一个人无论记忆力多强，也无法只看一次；只听一次就记下来，并保持历久不衰。

不论当时印象有多深，若不刻意记忆，也会过目即忘。也有人会说：“如果一次记住一个人的脸孔，我肯定可以牢牢记住。”的确，多数男子往往能迅速记住美女的脸孔。事实上，那并非只凭一次冲击造成的印象。多数人常常在无意识中回想：“那真是温柔美丽的美人！”一直回想那个女人的容貌，就自然形成“排练”效果，因而刻意记住美女的脸孔。

若是有心想记住任何事物，“排练”是绝对不可或缺的过程。诸如重新浏览；在多听一次；在口中喃喃复诵.....等项目都可省略，唯有“回潮”是必备的工夫。一在告诫自己不可遗忘，或实地摊开书本阅读、听录音带等行动，越是有所行动，“排练”产生的效果就越佳。反复思考通常在无意识中进行，常使人误以为只看了一次就记住了，其实比起重复阅读、听闻、排练的次数要多出许多。以记住美女脸庞为例，通常在

自己也没有察觉的情况下，回想数次“她的职业是.....”“不知如何获得美女的青睐？”等，没回想一次，美女的脸庞就重现在眼前，如此积少成多，便锁定记忆了。

谢谢大家！

一年级数学家长会发言稿篇八

大家好：

非常感谢沈老师给我这个锻炼机会，同时我也感到惭愧，因为在座各位的孩子有好多方面才是我家黄xx要好好学习的，相信大家在很多方面都做得比我好。

不管怎么说，今天我想跟大家分享自己有关孩子的两个感受。一个是：家长多放手，孩子会做得更好。不久前我和黄xx出了趟门，第一天我们分开住，她表现得挺好，许多事情都独立完成了。第二天我跟她一起住，那么问题就来了，她啥事都要喊我帮忙。这个反差让我更加体会到：对于我们这样依赖性强的孩子，可能父母说再多也没用，只有放手，她才能自己动手。

我的第二个感受是：家长控制好自己情绪，才能和孩子进行有效的沟通。现在五年级了，我家孩子好像进入叛逆期，我们就比较容易起冲突。我从惨痛的经历中得到的教训是：希望孩子能好好说话，自己就先得做个榜样，再生气也要用尽量平和的语气来讲，这样孩子会慢慢平静下来，考虑自己要怎么做，家长也就能避免气大伤身的悲剧。

以上就是我近来一些比较深的感受。在此我想借这个机会感谢在座的各位家长，因为我经常听黄xx回来说：“同学们都对我挺好的。”听她说在她来不及的时候，有同学帮她打饭、记作业，还有借东西给她，为她辩护，等等。她在学校过得挺愉快，谢谢你们的孩子的友爱和帮助！

最后我想说，黄xx不是个对自己很有要求的孩子，她也不善于主动学习，恳请老师在这些方面多加教导，多多鞭策。谢谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

一年级数学家长会发言稿篇九

各位家长：晚上好！

首先感谢您在百忙之中抽空来参加家长会，关心、帮助、督促孩子是我们共同的心愿！使您的孩子得到全面发展、提高是我们共同的目标！二年级的数学同一年级相比，抽象知识多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。下面我分为以下5个方面跟家长交流：

一、

学生的进步：

1、课前准备充分。

- 2、养成较好的课堂听讲习惯。
- 3、课堂作业书写认真，正确率高。
- 4、按时完成家庭作业。
- 5、行为习惯有了很大进步。

部分学生的不足：

- 1、书写，特别是家庭作业和试卷的书写。
- 2、仔细读题，独立理解题意的能力有待提高。

二、

一、计算教学1. 100以内的加减法笔算

2. 表内乘法(九九乘法表)

1. 长度单位

二、空间与图形2. 角的初步认识
数学教师家长会发言稿3. 观察物体

三、认识时间

四、数学广角

五、实践活动认识几时几分(排列、组合、推理等数学思想)
量一量，比一比

□

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。数学较其他学科

而言，更注重方法和思维，课堂上学懂了，就会一通百通，课后根本不需要花多少时间做家庭作业。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学。为了提高孩子的成绩，请您提醒您的孩子上课要专心。

1、对于作业，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子。课本、作业、练习册不允许有乱写的情况，不要超前完成作业。指导孩子收拾书包，孩子还小，每天晚上指导孩子把书包分类收拾整齐，把数学、语文作业分别整理好夹在数学、语文课本里，到了学校，便于孩子很快找到各科作业，以免交错作业，甚至作业本在书包里，却找不到作业。

2、对于订正作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完交上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高。但由于时间关系，我们不可能把孩子都留在学校改错，所以，请您在晚上回家多关注一下，叮嘱他把前面作业的错题尽早改完，最好能辅导订正。有些家长的做法值得借鉴，孩子每次的作业或测试后，他都要看看孩子错了哪几题，并针对错题，出几道类似的习题巩固一下，效果很好。对于改错这个习惯，相信丁老师以前一定强调过，而我从接手就开始要求，我们班大多数学生都能做到。但还有少数学生一直没有这个习惯。他们无视自己的错题，考试当然会出错。

3、提优训练：对于一些数学成绩优秀的同学，做一些数学书

上的题目已经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给他买一本奥数书对他们进行思维训练。如果想让你的孩子思维更活跃，成绩更提高一些，那奥数的训练是十分有必要的。当然，要考虑孩子本人的兴趣，不能太强求。我们现在考试的题目是100分的基础题和20分的奥数题。比如这一次考试的最后一题。我们的课本和练习作业中没有出现过这个题型，学生不会做是很正常的。那么课外进行了奥数训练的学生就会有优势。

1、重视数学语言发展，培养数学的逻辑思维能力。

在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，特别是解决生活中的问题时，多听孩子说说他的分析思路，思路理顺了，就能收到事半功倍的作用。

2、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是别的原因。我们还要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。分析得出结论后对症下药。

3、本学期还有一个重要的学习任务，需要家长配合完成。请督促您的孩子把1~9的乘法口诀背熟。能够顺背、倒背、打乱背。乘法口诀是以后学习计算的基础，非常重要。

各位家长，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！最后，祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意！谢谢大家！