

# 课室安全教案大班(通用6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 课室安全教案大班篇一

- 1、早巩固幼儿原有经验的基础上引导幼儿了解雷电的危害信。
- 2、培养幼儿养成良好的自我保护意识，掌握防止雷电伤害的基本经验。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、知道在发生危险时如何自救。
- 5、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

- 1、事先师生、家长共同收集有关雷电知识的资料。
- 2、教师制作的幻灯片。

### 一、活动引入

- 1、巩固和提升幼儿已有的经验：轰隆隆，是什么声音？
- 2、小耳朵真灵，真的是下雨了，打雷了。

### 二、在打雷时

- 1、那我们知道雷电是什么样子的？还有什么也是和雷电一起出现的呢？（请幼儿模仿打雷的声音、描述闪电的景象。）

2、引导幼儿在活动中能够大胆地表述。（教师出示幻灯片，帮助幼儿认识下雨时雷电形成的过程。）

3、下雨又打雷时，我们应该怎么办？（有什么地方可以让我们躲雨的呢？）

4、幼儿能够在集体面前大胆表述自己的生活经验（有哪些地方我们是可躲避的，而什么地方是一定不能去的呢）

三、出示幻灯片，引导幼儿观察讨论，他们做的对不对？应该怎样做？

图上有雷电和雨点，一幼儿在大树下躲雨。

雷雨天，一幼儿在空旷的地方踩水。

雷雨天，一幼儿在家看电视。

1、再次引导幼儿谈一谈，电闪雷鸣时我们应该怎么做？

2、启发幼儿谈谈：危险的事情还有哪些？我们应该怎么做？

四、活动延伸：进行《我不玩电》、《不燃放爆竹》、《我不玩火》、《不随便吃药》等教育，使幼儿知道如何预防危险事情的发生，在平日里不做危险事情。

对于雷雨天孩子们还是比较熟悉的，只是关于雷电形成的过程不知道，在听老师讲解的时候，孩子们都听的很认真，我将重点放在雨点的形成上，孩子们很快就明白了。在自我保护上我们采用了情景表演的模式，更深一步的加大孩子们的自我保护经验。目标1、2大成效效果较好。

## 课室安全教案大班篇二

1、“前些日子，老师请小朋友在马·上仔细寻找各类交通标志图，并画了下来，谢谢你们。这天，我们开展一个“交通标志图”的交流会，请小朋友把各自找到的标志图展示出来，并要用自己的语言完整讲述，让我们听明白这个标志图所表达的含义。”

2、幼儿自由交流，展示标志图，表达具体含义。

3、教师引导孩子设想·段的状况，以生动的例子、形象的手势，启发孩子理解标志图的作用。如某幼儿出示“禁止鸣喇叭”这个标志图后，教师引发幼儿思考：

(1) 这个·段旁可能有什么需要持续安静的建筑设施？

(2) 假如你听到连续的喇叭声，你会感觉如何？

(4) 小结：当我们看到这个标志，在走过这个地方时，绝对不能鸣喇叭，要持续安静。

4、“此刻，老师扮演交警阿姨。你们想不想当一个小记者来采访我？”

5、教师引导孩子从交警的职业状况、辛苦程度、交通手势等不同角度进行采访。

6、具体了解民警在指挥交通时有什么手势？这些手势告诉我们哪些交通规则？（微笑立正表示对人尊重；右手掌往上，手心向外，体前平举表示请停下；右手臂侧举，来回移动表示前行；）

7、请幼儿学做民警阿姨指挥交通。

8、“在十字·口，设有明显的交通标志图，叫什么名称？”  
(信号灯，也叫红绿灯)

9、游戏：过马·要看灯幼儿分成信号灯、行人两类主角，自由体验生活。教师引导孩子正确做好信号灯的闪亮工作。

(幼儿站在小椅子，手持红、绿两种灯作准备状。处于十字·口的八盏信号灯，要有规律地轮换跳动，为确保幼儿调换红绿灯信号灯这一动作的整齐性，他们以倒数10—1的齐声念读为辅助手段，进行合理操作□□a□幼儿徒步行走在人行道上□b□幼儿学做开汽车状，穿梭于马·上，应对交通标志，正确识别，认真开车，最后把车停靠在停车场，结束活动。

## 课室安全教案大班篇三

- 1、懂得预防溺水的相关知识。
- 2、增强安全意识，预防溺水事件发生。
- 3、引导幼儿初步掌握游泳小常识。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

自制课件

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

#### 四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

#### 五、教育学生如何预防溺水

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

#### 六、教育学生遇到他人溺水时如何施救

整个活动幼儿的参与度较高，但是对一些发展较快的幼儿来说，活得相对较简单，因此出现了个别幼儿的热情持久度不高的现象，在今后的活动设计中应充分考虑到这一方面，以

使得所有幼儿都能积极主动的参与到活动中来。

## 课室安全教案大班篇四

- 1、出示交通安全图画，引出课题：“遵守交通安全规则”；然后老师与幼儿一起认识三种颜色的灯，并通过儿歌内容的了解初步知道“红灯停，绿灯走，黄灯停一停”。
- 2、老师交代游戏规则。（把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人看见红灯时都必须停下，当看见绿灯才能行走……）
- 3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。
- 4、游戏完毕幼儿与教师一起小结，对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励，并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一起分享。
- 5、从活动中引出日常生活中我们必须注意的安全事项：进餐细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。
- 6、游戏：红绿灯

## 课室安全教案大班篇五

- 1、知道几个常用的急救电话号码，并会正确拨打报急电话。
- 2、教育幼儿不玩火，掌握自救这是，增强自我保护意识。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

多媒体课件

一、播放几种急救车的警报声，请幼儿分辨，并说出这些急救车是干什么用的。

师：小朋友们好！今天，老师想请大家听几种声音，说一说它们是什么东西发出的声音。

救护车是干什么用的？警车是干什么用的？消防车是干什么用的？

听说是一个小朋友的家里发生火灾了，你们猜一猜，这位小朋友的家里是怎么起火的。

二、请幼儿发表自己的看法。

三、出示课件，请幼儿观看火灾的原因。

1、玩火

2、电器

3、吸烟

4、放鞭炮

四、出示课件，请幼儿观看自救常识。

1、拨打急救电话

2、马上开窗呼救

3、用衣服压住火苗

4、立即披上用水打湿的衣服和被子

五、请幼儿在电脑上玩游戏，谁对谁不对。

活动结束：小朋友一起探讨。

幼儿园的教育内容应符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展，既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。“火”在我们的日常生活中很常见是幼儿比较熟悉的。但幼儿对“火”的认识只是停留在表面，对“火”的用途及危害了解的还不是很多。作为老师有必要引导幼儿更深入地了解，教会幼儿遇到火灾时该怎样应对。因此这个活动既来源于生活，又服务于生活、既有利于调动幼儿学习的主动性和积极性，又丰富了幼儿的`认知经验，激发了他们对周围事物积极探索的热情。

## 课室安全教案大班篇六

1、理解故事内容，学习故事中的`对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

学习故事中的对话教学难点故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

———小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

———为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿



的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

#### 4、经验迁移、表达感受：

——你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

#### 5小结讲述幼儿表演情况。

“没有安全就没有一切”这是我们幼儿园从领导到老师的一条信念。我们始终把安全放在第一位。所以入园的第一课就是从安全意识培养开始。

一、让幼儿了解一些生活常识，学习和巩固一些自我保护的方法和技能。

孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够是各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是孩子日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让孩子误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为孩子不会判断而造成烫伤。

知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为孩子准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请孩子自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

二、创造良好的环境，使幼儿形成自我的意识。

幼儿园的环境应守注孩子的健康和安全的。教师应与孩子共同创设相应的物质环境，对孩子进行直观、形象而又综合的

教育。那天，我发现孩子常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与孩子进行商量，我们决定在室内布置一些安全标记，提醒孩子注意，但孩子不了解安全标记，我们就从认识安全标记入手，在认识的基础上，我们在班内的电视机及开关上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒孩子注意安全。

在活动区，我们还开设了安全角，墙上贴有安全图、110、120、119标记。玩具柜内摆有救护车、救火车、警车等，还有电话、手机模型。在进行活动区活动时，通过游戏训练了孩子遇到困难如何救助的方法。

三、通过形式多样的教育活动，促进幼儿自我保护能力的发展。

幼儿在户外发生摔伤、磕伤或被尖锐物扎伤等情况其实多数是因为孩子不会正确进行游戏或不会使用一些工具引起的，所以在教育活动中要增加必要的生活课程，对幼儿进行自我保护教育的内容。如观看安全教育课件、发生事故的现场图片等。

四、利用标记、语言进行暗示，培养幼儿良好的行为习惯，提高幼儿的自我保护能力。

良好的行为习惯与自我保护能力是紧密结合的。小班刚进入幼儿园，孩子年龄小，一些常规的养成还不能形成习惯。于是，形象的标记帮助了幼儿。刚开学，幼儿入厕、喝水常常拥挤，我不断的提醒，但不见成效。偶然的一次，我想起了银行的一米线，有了一定的限制孩子就会约束自己的行为了。于是我在孩子的小便池、洗手池、贴上小脚印儿；在喝水的茶桶旁边用及时贴栏了一个正方形。孩子马上明白了，喝水的时候要在线外面排队等，轮到自己了在进入图形里面倒水喝。上厕所洗手的时候是只有踩上小脚印，才能洗手、接水，没有了小脚印儿就要在旁边等一会。