

七年级道德与法治课教学反思(精选10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

七年级道德与法治课教学反思篇一

光阴似箭，岁月如歌。不知不觉间，本学期已接近尾声，告别20xx[]走近20xx[]蓦然回首，才发现过去一学期留下的并非只有欢笑，也曾有过失败和遗憾。

本学期我负责七年级3个班政治教学工作。一学期来，我谦虚谨慎，严谨治学，勤学上进，为搞好政治教研教学工作坚持不懈地努力。接下来我将从以下三个方面进行全面反思和总结。

1、教学常规工作：

(1) 认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真细致的批发学生作业，严格要求学生独立完成作业。教学效果较好。

(2) 虚心学习，多听课，钻研教材，丰富自身专业理论。

(3) 认真及时写好计划，按计划实施教学工作，成果达到预期目标。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

3、激发学生兴趣，提高学习成绩：

(1) 优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到优化。

(2) 鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好个别差生思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

4. 严于律己，教书育人：立足本职工作，热心向学生传授真理。言传身教，平等对待爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

5. 立足课堂教学，指导学生学学习：

(1) “听课”的指导。要求学生不但要认真听教师讲课，还要认真听同学发言，在听中想、听中记，以想促听，以听助记。

(2) “看”的指导。指导学生认真阅读教材，看板书、投影，这些手段展示出一节课的重点、难点。学生只要认真观看就会一目了然。

(3) “笔记”的指导。指导学生阅读教科书时，必须拿笔，或圈或点或画或批注、记录课堂上重要的知识要点。

(4) “讨论”的指导。即议论、讨论、争论，这是思维中最活跃的因素。我们鼓励学生合作交流，大胆提问，讨论争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统。

(5) “总结”的指导。每课结束我要求学生按我掌握的’观点，我懂得的道理，我还存在的疑问的思路进行总结，达到知行

的统一。只要长期坚持，就会培养学生善于总结的习惯，提高学生的总结能力，获得了明显的学习效果。

6. 积极参与各项教研活动，博采众长，提高教学水平。为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

1. 由于所带班级多，再加上学科的限制性，致使与学生交流不多，认识学生有限，对学生关注不够，影响了师生关系。

2. 本学期教学时间短，后期课堂上只顾完成教学任务，忽视了对学生能力的培养和思想教育，因而降低了学生学习政治的热情和兴趣。

3. 作业单一，本学期我在培养学生自学、复习总结方面能力增强了，但却忽视了学生专业术语和答题技巧方面的训练。

4. 在作业批改方面，我在大面积鼓励学生的同时，对特优生的培养忽视了，同时也弱化了学生在学习、作业中暴露的问题。

5. 对于课堂教学中存在的问题，我总是以教学任务重为借口，逃避研究，也没有深入进行分析，更不要说形成文字了，因而教研力度不够。

6. 主动听课的多，请求指导的少，更不要说邀请听课了，致使课堂教学走的还是老路，教学水平停滞不前。

1. 将教研与教学结合起来，根据自己的教学实践搞教研，把解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标，真正做到以教研指导教学，以教学促进教研。

2. 加强与学生间的沟通与交流，提倡交流形式多样化，把建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学。

3. 加强对学生学法的指导，培养学生语言表达能力，提出问题和综合分析问题能力，学以致用，养成良好的学习习惯。

4. 真正把学生放在心上，树立以生为本的理念，深入细致地做好学生的思想工作，思想通了，其它问题就好办了。

5. 深入钻研教材，在备课上下功夫，课前准备得越细，课堂教学就越自如，学生就越容易学懂，课堂效率就越高。

教学既是一门科学，又是一门艺术。教有法，但无定法。努力学习，提高自身素质，探索教学规律，改进教法，教会学生如何学习，把教学作为一种创造性的艺术性的劳动，坚持不懈地去摸索和总结，我相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

七年级道德与法治课教学反思篇二

对学生进行适当的表扬，能够激发学生的自尊心和培养自信心，他们会在以后的学习和生活中做得更好，想更好的表现自己。但表扬不能“泛滥”，原因是提倡所谓的赞赏教学，其实什么过了都有弊，表扬赞赏本来是好的，但过于滥用就不好了，会产生很多副作用，如学生虚伪的赞赏，经不起一点挫折，对表扬的麻木等。只要表扬遵循以下原则就不会偏离方向。

1. 真实性。这一点最重要了，如果学生对于表扬没有认同感，那这种表扬就没起到作用，反而起反作用，认为老师是在讨好自己，这是教师最忌讳的事。如果学生能自发地鼓掌，是发处内心在东西，才更能触动他们的心灵，起到好的效果。

2. 公证性。表扬要有其他人的认可，如果学生能自发地鼓掌，是发自内心的东西，才更能触动他们的心灵，起到好的效果。只有其他的同学认可表扬才能起到最大作用，被表扬的学生才能产生荣誉感。

3. 具体性。表扬要具体，如学生读得好，好在哪，读音准确，语调好还是有感情；某学生进步了，要指出进步在哪，是听课习惯上，是作业方面，还是行为方面，最好有“物证”，能作出对比。

所谓表扬其实是在一定的批评基础上产生的，没有批评过哪来表扬？所以在学生做得不好时就得真实地指出或批评，起码不作出评判。

本课的难点是坚强意志的保证，由于给出一个概念不适合七年级学生的认知水平，课本主要从坚强意志的表现来让学生理解，由于太理论化，学生理解起来还是有一定的难度，因此，对于这方面的讲解，要从正反两个方面让学生加深理解，特别是要联系学生的实际生活加以认识，让学生举一些例子，更易理解，比如：上课不认真听课就是自制力比较差；不能坚持写日记，遇到课程难而产生厌学等。再有能坚持锻炼长跑，拔河比赛等都是有坚强意志的表现。要把引到学生的身边。再有坚强意志的作用，要通过一些成功的事例让学生认识到坚强意志的作用，比如：举一些广州亚残运会上的事例，和学生通过努力获得成功的事例，更易理解。

七年级道德与法治课教学反思篇三

引导学生反思过自觉的生活。

孔子说：“学而不思则罔”，我认为自觉的生活离不开思考，学生的成长也离不开思考。也可以说，正是在学会了一种对生活的自觉的反思后，一个人才结束了懵懂状态，开始自觉地把握生活。初中学生，随着身心各方面发展正日渐成熟，因

此，在教学过程中，有意识地引导学生反思生活（这也是由思品课的特点决定和思品课最能做到的）如，在教学《欢快的青春节拍》一课时，在通过讨论理解“悦纳自己的生理变化，促进生理与心理的协调发展；知道青春期卫生常识，学会克服青春期的烦恼，调控好自己的心理冲动”的基础上，以“感情青春”、“祝福青春”为主题，引导学生思考“什么是青春的真正内涵”、“青春与年龄的关系”这些问题，通过反思，让学生自觉地把握自己的青春，走好青春每一步。

七年级道德与法治课教学反思篇四

过去，我懂得教师应作为课堂的主导者、组织者、学生学习的合作者，但究竟该如何做，并没有深刻的认识和真切的体验。通过《思想品德》的教学，我有了更真切的体验。在课堂中，我没有把知识灌给学生（因为思品课的知识内容很少），而是组织学生去体验，让他们在活动中获得感受，提高认识，明理导行。我在课堂中扮演的是引导学生体验、组织学生体验的角色。教师应是学生学习的合作者，因此在课堂中我把每课课题当成一个师生共同讨论的话题，在师生、生生的相互交流中，完成每节课的习。

上岗前的新教材培训对我来说是大开眼界同时也感压力之大。老师曾指导我们要“尊重教材，超越教材”，但如何超越教材我还是很模糊的。记得开始，我们几名教师根据课本内容设计了好几个问题，想促进学生对课本的学习，后来我们认为这样是被教材束缚住了，又回到了老的教材的教学方法，又变成教师利用问题牵着学生的鼻子走，没有发挥学生的主动性，没有尊重学生个性化的体验。后来我们决定采用先让学生自读并进行小组讨论，然后让学生交流自读感受的方式. 方式进行教学。结果，在授课时学生从不同的方面谈了自己的感受，谈得比较热烈、比较到位，有时甚至为一个问题而争论起来不但使学生学到了知识还活跃了课堂气氛。因此，我们认为我们认为思品课完全可以上开上活让学生在开了中得到认识。

七年级思想政治课，新教材的改革给我带来很大挑战，同时感到新教材不但是教学内容的改变更重要的是教师思维的改变。是我更加认识到思品教学意义的重大。正如有些老师所说：“现在思品教学面临的矛盾就是知行脱节。”老师千百次说教，但仍有学生出现不理想的行为。怎样改变这种现象呢？其实就是要让学生在活动中感知、体验、明理，形成行为，养成习惯。因此，在课堂中我问大胆让学生走出教室到室外去参观校园，还设计了小组手抄报比赛等活动让学生加深体验，提高认识，引导学生行为。我想通过这些活动，对学生体会，学会团结协作是有效果的，让我真切体会到“体验教学模式”在思品课的教学中是很有实效的。

七年级道德与法治课教学反思篇五

新形势要求新课改，新理念催生新课型，这无疑对教师的教学实践和专业知识都提出了新的挑战，本文就对七年级《思想品德》教学过程中，谈谈自己在教学过程中的体会和所碰到的困难。

1、教材注重学生在体验中获得经验，通过经验再升华为新的知识、情感、能力。例如，“珍惜新起点”中第一框“新学校、新同学”直接点出“初中生活新体验”，让学生去体验，面对新学校遇到的新鲜事，体验成为一名初中生的快乐。

2、教材强调学生自主学习，注重学生的互动合作。第一课第二框“创建新集体”中设计“我们都愿意生活在一个怎样的集体中”；第二框人的生命的独特性中的“续写诗”你如何根据自己的特点，选择适合自己的成才之路？第三框珍爱我们的生命中的写出“我的生命箴言”；等等内容都注重学生探讨、查阅资料、理解、领悟。

4、教材在呈现方式上图文并茂，清晰、雅致、活泼，给人耳目一新。教材的设计以初中生活中的新体验和新感受为切入点，引导学生珍惜初中生活，学做生活主人。

分析上述变化，从中概括出对我们实施新课程教学影响比较直接、比较突出的问题有以下几个问题教师在实施教学过程中是必须要面对和解决的问题有以下三点：

第一，教学中学生生活线索和学科知识线索如何整合的问题。这是新课程变化最大的一个方面。

第二，教学中教育的形式与教育的内容如何统一的问题。

第三，如何处理教学中师生互动、生生互动的问题。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

七年级道德与法治课教学反思篇六

昨晚我校新课改团队第一次会议召开，曹校长主持会议，要求首先要转变理念。“为什么要改，怎么改”，是会议的中心议题。

今天，我尝试着用新的教学模式小组合作探究，在七年级4班上的第一课，我让同学快速阅读课文内容，联系同步探究，自己找到这节课要解决那几个问题，然后小组讨论，问题越

多越好，小组集中并写在小黑板上，然后组内解决提出的问题。小组合作探究学习要重视合作，在合作的过程中，我发现了一个问题，一个学生等着小组长或别的同学告诉他答案，你告诉我吧。

而不是主动去学，不去思考，不去探索，没有做到自主，更不要说探究。这样就凸显了小组合作学习的弊端。怎么解决这个问题，我没有找到一个非常好的办法，让每个学生主动，而不是等别人，去靠别人。

七年级道德与法治课教学反思篇七

在日常教学中学生尊重老师是应该的，要尊重学生，反思自己我们做得如何呢？老师也应该尊重学生的权利，尊重学生的特长、个性和人格，记得上复习课时，一个成绩很差的学生，在抄地理。我提醒了一次，他仍然我行我素。当时我特生气，将他的笔记本当着同学的面撕了，顿时，教室很安静，这个学生把头深深的低下了，看到这一幕我知道我伤害了学生的自尊心，课后我与学生谈话了解他的想法，及时的与他交流沟通，学生也承认了他的错，我赢得了学生的信任，我尊重了学生，学生也尊重我。通过这件事我体会到，我们和学生朝夕相处，需要建立一种新型的，民主平等的师生关系。这样师生之间才能人格平等，互相尊重，互相学习，教学相长。

七年级道德与法治课教学反思篇八

- 1、注重知识与技能、过程与方法、情感态度与与价值观三维目标的整合。尤其突出了思想政治课德育教育主渠道的作用。
- 2、把激情带进课堂，这节课我始终面带微笑，保持高昂的激情和良好的心境，用自己的激情去激发学生的情感。充分地调动了学生的积极性，气氛比较活跃。

3、语言精炼、科学，充满感情，授课时辅以手势等肢体性语言，具有较强的亲和力。对学生常给予鼓励性的评价，使课堂气氛更加融洽。

4、充分地利用多媒体教学资源，（如歌曲等）使本节课具有较强的趣味性和直观性，充分地调动了学生的积极性、主动性和创造性。突出了教学重点，突破了教学难点，使学生在愉快、轻松的环境中获得了知识。

七年级道德与法治课教学反思篇九

学班集体活动的照片或介绍小学班集体的情况，目的是想通过此环节引导学生将心目中理想的班集体描绘出来。在课前准备时我没有充分了解、观察学生，估计他们会有胆怯心理，因为毕竟是刚刚迈进初中校园只有一周多的一年级新生，而且他们是即兴展示，手中也没有讲稿，肯定会出现差错。我心里忐忑不安并做好了给学生补漏的准备。但是到讲课的时候学生的回答、展示让我震惊、兴奋。震惊的是他们说得非常生动、感人，完全出乎我的意料。我想不到这些刚刚进入初中校门的学生在面对新同学、面对众多的陌生的听课教师时，今天竟能这样直接、大方的谈论，我忽然也是第一次感到自己在他们面前是那样的不自信、甚至狭隘。兴奋的是看到学生对这个问题在生活中早就有了很多深入地感想，而且在课堂上说出了他们最最真实的想法、是真正的心里话。通过课堂教学的实践我深深地感受到我的狭隘，我们再也不能用以前那种不信任、不放心的眼光来看待现在的学生了，应该真正的去了解学生，走入他们的内心世界，知道他们在想什么、再做什么。学生不仅是我的学生，更是我的老师，我从他们身上学到了很多。在今天新课程改革的理念下，我们要建构新型的课堂师生关系，努力营造一种活泼、轻松、民主、平等的课堂气氛。师生通过交流分享彼此的思考、经验、情感和体验。教师要尊重每个学生，欣赏、信任他们，并给予及时的肯定和鼓励，让学生在课堂上有自信、幸福、满足的情感体验。

七年级道德与法治课教学反思篇十

课堂教学改革要提高效率，提高质量，提高成绩，必须在教学方法上下工夫，本着“读读、议议、练练、讲讲”的原则，先学后教，当堂训练，以学生为主体，教师为主导，有效完成课堂教学任务，只有堂堂清，才能日日清，进而达到满意的教学效果。结合本学科，思考如下：

1、读读，就是要学生熟悉课本故事，加深理解，鉴于班级学生较多，可以让一个学生先大声朗读，吸引其他学生的注意力，让大家循着声音读完这篇课文。朗读之前，最好布置思考题目，带着问题去思考，带着问题去阅读。

2、议议，就是要教师把问题分层设计，先让学生独立思考，自主解决简单的问题，对复杂的疑难，教师必须讲清问题，分工明确，提供时间，指导方法，充分让小组合作探究、学习交流、去粗取精、提炼升华出理想的结果。

3、练练，为了巩固学生的学习效果，教师必须趁热打铁，当堂训练，从正反两面出题，谈观点、深感悟、察自身、换位思、明做法，选择正确做法，反思错误观点，举一反三；对合作、实践、探究等题目，要当堂训练，合作探究，以完成教学任务。

对练习册中的试题，教师对选择题、判断，要当堂解决；对分析题，有必要当堂讲述，而后再让学生进行训练，批改后纠偏补错，使知识牢固掌握，能力自然增长。

讲讲，最后，对学生还存在的疑难，教师要及时点拨讲解，从而让知识融会贯通，运用自如。