

最新大班保育教育工作计划(通用7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

大班保育教育工作计划篇一

xxxxxx学年度第一学期xxxx从本学年起，英语与同时列为主课程。各年级面临着区统考，六年级还面临着毕业升学考试。诸多因素，报兴趣班的人数增多。六年级就有84.7%的学生报名。针对本学年的现状和区教研室对教材提出的新就替换要求，制定本学期计划如下：

一、特快班。

本班20位同学是与上届六年级同学起作为快班的学员，他们学习进度远远超出其他学员。从课时安排和培养尖子生的角度考虑，这20位同学编为特快班。由于时间的关系，授课时间定为每周六下午一个半小时和隔周五下午两个小时，这样确保了时间。主要目的是通过一年的学习，让他们在毕业前成为真正的英语特长生。尽量参加剑桥一级考试，以评价教师的教学与学生的学习成效、以更加明确剑桥教材的教学方向和教学方式。从而弥补我校与城镇地区英语教学方面的差异，助我校学生在区选拔英语特长生中，脱颖而出，也助他们考上理想学府。

本学期学习内容分为三部分：

- 1、剑桥一级二册：14—15课，完成一级的教学任务，并作好考前准备。

2、继续学习剑桥英语二级，丰富学生语法知识、单词量、句型量，为来年考二级作准备。

3、六年级英语教材在平时打好基础的同时，灵活掌握并运用课本知识，用尖子生作开路先锋，探讨如何把北京版教材渗透得更好。学过的东西尽可能的让学生达到“四会”，以说为领先。

二、六年级班：

除特快班20人以外的六年级学生编入此班。虽有新报班的学生，但为了统一管理，又为了同一个目的：打好基础的同时丰富知识，提高能力。教学内容分为两部分：一部分是剑桥上册42课至下册15课。另一部分是原六年级英语教材。

教学内容：

保持住六年级同学对英语已有的兴趣，对各别没兴趣的同学不能放松，拉住他们，不能使他们再下滑，培养他们的兴趣，留住他们敢于报英语班的信心，尽最大努力帮助学生化难为易，坚定师生教好学好信心。以剑桥为主，主要培养拼读单词的能力，掌握全部的拼读规则；单词能做到听、说、读三会，丰富单词量，固化句型结构，句型三会，部分单词句子能书面表达。重要的是说，能就他人提问口头回答。在“三会”的基础上逐步加快速度，并形成良好的语音语调。以北京版五册为辅，主要是复习巩固，加深课上内容；操练功能句，从读到写；牢记单词，从认读到拼写；课文，从朗读到背诵；语音，从认读到找规律到熟练掌握并区分。从而提高朗读、阅读能力。这个班在学习剑桥方面只要学生“三会”，不给学生造成“课本还学不会呢，又学新的”的心理负担。

三、五年级班：

一、以剑桥教程为主，对单词、句型的教学严格要求。与同轨班教师统一规划对单词的要求，要求“三会”，“三会”和“四会”的区分开，该认读的要认读，该会拼写的要会拼写。句型分为两种基本句型。即：重点句型、非重点句型。重点句型，必须会背，确保班内大多数学生“四会”。非重点句型，认读、听懂即可，讲明所出现的语法点。要实实在在的认读、拼读、拼写。提快语速，形成良好的语音语调，强化学生的记忆。

第二、为配合下学期的工作，以拼读为重点，教会学生如何学习生词，大大提高单词量，单词来自新版四册。

第三、五年级同学来自三个学校四个班级，以班为单位，比纪律，比成绩，比课上积极参与，促进班与班之间的竞争，也促使班内的团结互助。

四. 四年级班。

在教材的使用上，这是最稳定的一个年级之一，所以保障他们的学习秩序，稳定他们的学习情绪，提高他们的学习兴趣尤为重要。此年级的教学工作步入正轨，没有这样那样的不利因素，在平时的教学工作不可怠慢的基础上，也要保证兴趣班的教学质量。教学内容与教学要求同五年级班教学内容与要求的部分一。四年级孩子小，教学过程中多带体态语，多调动孩子积极性，让他们保持兴奋状态，甚至是疯狂状态。他们记忆力强，又善于爱于敢于表现自己，只差教师大胆的要求，大胆的去塑造。

五. 特长生的辅导。

特快班的学生自愿报名，利用平时时间辅导口语，让学生说出口。望能在十二月份或在明年四月份与教师同步参加口语考试，营造师生竞争学外语的气氛，并探讨成人与孩子用同一本书，教学方面的差异，有二点要求是，报名的同学必须

要保证时间，必须参加市统考。在有限的时间内，加大课堂的容量，避免教师总是怕孩子不会，不敢多教，教学速度慢，甚至原地踏步的现象。加大课堂练习，避免以往的教的多，练的少，一见到检测卷子就晕的想象，课课有练习，月月有检测，及时反馈。总之重点是实实在在的教学过程，要的是实实在在的成绩让学生学有所获，教会学生如何学习是本学期的目的。

注：另付教学具体内容。

大班保育教育工作计划篇二

通过音乐教学使幼儿在以下几个方面得到充分发展：

1. 使幼儿体验音乐学习的快乐，培养音乐学习的兴趣。
 2. 发展幼儿的情感、美感，发展幼儿的基本音乐能力。
 3. 发展幼儿的感知觉。
 4. 能独立的，有表情的唱歌。
 5. 音乐活动中幼儿的参与探索、表演、动手实践，使他们有机会独创。
 6. 音乐教育对于幼儿的合作精神、人际交往能力具有积极的作用。
 7. 培养幼儿节奏感。
1. 依据幼儿年龄特点，我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种

“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性。

2. 充分利用现代教学手段进行教学。
3. 积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。

第一周不认输的小火车(一)把我的名字唱出来

第二周不认输的小火车(二)快快起床

第三周小机灵的太阳，您真勤劳

第四周雨点沙沙

第五周我的身体学会小心

第六周鼓上的小米粒

第七周划船小转椅

第八周跷跷板(二)美丽的梦

第九周外星人

第十周乘火箭上天

第十一周萤火虫

第十二周总复习

大班保育教育工作计划篇三

目标：

- 1、尝试用各种线条为太阳宝宝设计发型，培养幼儿发散性思维。

2、愿意用点、线、面装饰画面，感受黑白对比的色彩美。

准备：彩色卡纸、油性笔。

（第四周：美丽的花瓶）

目标：

1、通过欣赏感受线描画独特的美。

2、尝试用点、线、面的装饰手法表现灯笼的美。

准备：彩色卡纸、油性笔。

（第五周：奇妙的汉字）

目标：

1、通过装饰汉字的技巧，体验汉字的神奇。

2、利用汉字的形状进行想象添画。

准备：油性笔、水彩笔、白纸。

（第六周：神气的狮子）

目标：

1、引导幼儿用多种装饰的方法给狮子穿漂亮的衣服。

2、提醒幼儿点、线、面，可以配合使用。

准备：记号笔、白纸。

（第七周：脸谱装饰）

目标：

- 1、引导幼儿用平涂的方法设计各种不同的脸谱。
- 2、体验自己创作脸谱造型带来的快乐。

准备：油画棒、白纸、油性笔

（第八周：美丽的鱼）

目标：

- 1、引导幼儿用冷暖色调来装饰鱼。
- 2、提醒幼儿冷暖色的效果要产生对比。

准备：油画棒、白纸。

（第九周：母鸡带小鸡）

目标：

- 1、尝试用深浅不同的用色手法来绘画。
- 2、感受图画中春天的气息。

准备：油画棒、白纸。

（第十周：鲸鱼）

目标：

- 1、引导幼儿用排水的方法来画海水、海浪。
- 2、提醒幼儿作画是当心弄脏衣服。

准备：水粉颜料、白纸、笔。

（第十一周：花儿朵朵开）

目标：

- 1、初步认识透视、知道近大远小。
- 2、根据幼儿的能力，先画大花，再画比较小的画，画两层或三层。

准备：水粉颜料、白纸、毛笔。

（第十二周：一盘水果）

目标：

- 1、引导幼儿用厚薄装饰的方法来画盘中的水果。
- 2、提醒幼儿注意物品放置的远近。

准备：水粉颜料、白纸、毛笔。

第十三周：我们去春游
第十四周：我们生活的小区

第十五周：我想飞
第十六周：再见幼儿园

大班学期教育教学计划6

幼儿园大班上学期教学计划

- 1、如果我会飞
- 2、祖国到处是欢乐

3、上菜市

4、对比歌

5、丰收了

6、一年过去了

1、能画各种几何图形

2、会画简单的建筑

3、会画各种花草

4、能画简单的水果蔬菜

5、能画简单的小动物

1、制作国旗

2、制作京剧脸谱

3、秋天里的心愿卡

4、设计节约用水标志

5、漂亮的楼房

6、白纸——小星星

7、制作圣诞树

8、新年贺卡

9、自制相框

10、会跳舞的小花猫

1、望庐山瀑布

2、早发白帝城

3、咏柳

4、小池

5、山行

6、清明

7、赠汪伦

8、江南春

每班学习五首儿童歌曲、五个儿童舞蹈，内容自选。

要求：会读，能按正确格式书写，会默写。

1、学写数字1——50

2、练习10以内加、减法

3、学会10以内分解组合

4、10以内比较大小

5、练习10以内相邻数

6、练习简单的加减混合运算。

教师根据班级幼儿情况进行思想品德教育，可以学习三字经，

励志故事等内容，培养幼儿良好的品德。

教师从日常学习中时刻提醒幼儿，对幼儿进行安全教育，也可以从教材《关爱生命》《孩子安全教育大全》一书中选择性对孩子进行安全教育。

大班保育教育工作计划篇四

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们各项工作十分支持的成员。

※保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

1. 在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。

2. 加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。

3. 教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营造平等、合作、探究的氛围。

4. 继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

1. 能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2. 主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3. 注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4. 乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的话。

5. 乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6. 培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

1. 充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2. 加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3. 根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4. 多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5. 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6. 灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

1. 根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2. 增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

3. 建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。广泛征集育儿论文、并通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

9月份：开展“老师，老师我爱你”的活动。

10月份：开展“我爱我的祖国”的活动。

11月份：开展：活动“秋天来了”。

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”。

大班保育教育工作计划篇五

新的学期来临了，为了使自己本学期的工作有的放矢，促进幼儿全面和谐发展，特拟定工作计划如下：

本班幼儿有 18 人，经过一年多的幼儿园生活教育，他们熟悉了幼儿园的作息时间，有了常规意识、礼貌及卫生习惯等，生活自理方面有了很大的进步，养成了良好的行为习惯，其他各方面的能力都有了不同水平提高。

本学期工作计划：

本学期的教材有：拼音直呼、情景数学、韵语识字、亿童英语、奥尔夫音乐、多元智能六小本、教育局幼儿用书小四本、书写拼音汉字、数学算式，教材分析如下：

拼音直呼：汉语拼音是学习的有效工具，学好拼音能准确认读课本和课外注音读本的生字，也能纠正方言，起到正音的作用，说好普通话，以汉语拼音为音序的字典、词典，也成为人们离不开的工具书，学好拼音才能查字典，不仅如此，还能培养幼儿丰富的想象力和语音辨别能力。针对这一目标，开展拼音直呼这一课程，有效解决拼音的识读难、四个声调不易分辨、拼读难的问题。

情景数学：本课程体现《纲要》精神，尊重幼儿认知发展规律，使幼儿能够在实际生活中真正感受和理解数量关系，同

时，也尊重了幼儿思维发展规律，促进幼儿创造性的思考，提供特有的结构体系，提供情景主题，全面化的幼儿课程学习手段，提供多程序，使思路清晰化，课程目标循环往复，相互渗透，有非常生动的形象，可以提高幼儿学习兴趣，有助于幼儿主动参与。

英语：从幼儿年龄出发，设置英语课程，使幼儿对英语学习感兴趣，乐于参与英语活动，对西方文化感兴趣。

奥尔夫音乐：可以通过音乐游戏、韵律活动、音乐欣赏、打击乐器等多种教学方法，更好的去培养幼儿的音乐节奏和兴趣！

韵语识字：这本书汇集了孩子们生活里、读物里，最熟悉的词汇，配以精美的图画、适合孩子阅读的大字，以讲故事、看图大发现、联想记忆等方式，轻松掌握高频字词，常用句型，并有更多有趣的小故事，多个识字游戏穿插其中，识字阅读表达一步到位。

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。
- 2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。
- 4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。
- 5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。
- 6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、

跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心；

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话；

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整；

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。

2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

5、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；

6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

7、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编。

九月份：

韵语识字：《上对下》《增对减》《几只鸟》

拼音直呼：认识声母（一）（二）（三）

情景数学：1. 情景主题：小红帽（关系对应、复杂关系对应）

2. 情景主题：动物园（三项高矮比较、三项大小辨识）

3. 组合建构：数块多想法组合

□come in□□sunny day□

语言：《看海豚说海豚》《热闹的百鸟园》《激流勇进欢迎您》

社会：《今天我值日》《粗心的值日生》

科学：《小小观察员》《小小操作员》《分分类》

艺术：《我的心》《我和小朋友做游戏》

健康：《快乐的一天》《红花送给谁》《做个好孩子》

十月份：

韵语识字：《两牛顶头》、《什么灯》《刷牙》

情景数学：情景主题：小小农场（5以内的数量对应、5以内的对应计数）

情景主题：儿童乐园（1—5的序数识别、5以内的序数）

组合建构：图形分割与组合

数学：《对应不同条件》《奇奇学写数字》《小老鼠爬台阶》
《找邻居》

语言：《编故事考眼力》《采访鸡大婶》

社会：

人》《各族人民》《伟大的中国人》

科学：《移动汽车》《热水快快冷》《认识工具和组装零件》

艺术：《朵朵鲜花向太阳》《小月亮》《弟弟问蓝天》

健康：《营养平衡才健康》《玩瓶瓶》《好玩的易拉罐》

奥尔夫音乐：《大树妈妈》《小鱼戏水》《健康快乐动起来》
《唱名》

十一月份：

韵语识字：《冷对热》《贵对贱》《国庆节》

拼音直呼：声母与单韵母相拼（一）（二）特殊类型词语拼读

情景数学：情景主题：海底世界（1—10的数字辨识、10以内的计数）

情景主题：野餐（10以内的数量对应、理解数的实际意义）

组合建构：数块多想法组合

数学：《贴相邻数》《哪儿不一样》《20种水果》《买鞋》

语言：《玩具》《不该做什么》《交钱去》

社会：《东方之国》《伟大的祖国》《我爱北京》《国旗、国徽、国歌》

科学：《我的影子》《影子世界》《影子游戏》《我来造影子》

艺术：《小老鼠上灯台》《快乐的动物园》《狮王进行曲》《秋天的童话》

健康：《攀登竞赛》《投篮高手》《她怎么了》

奥尔夫音乐：《好孩子要诚实》《拉德斯基进行曲》《我是你的月亮》《龟兔赛跑》

十二月份：

韵语识字：《做游戏》《看电视》《乌鸦当歌星》

拼音直呼：声母与单韵母相拼（三、四、五）

情景数学：情景主题：在乡下（形状辨识、形色对应合成）

情景主题：我的家（空间位置对应、空间对应与计数）

组合建构：空间方位的辨识

数学：《数糖果》《我会买东西》《高高兴兴回家》《捉迷藏》《涂方格》

语言：《到南极去旅行》《动物的名字》《谜语》

社会：《欢度春节》《压岁钱》《欢欢喜喜过大年》

科学：《影子的变化》《会变的颜色》《会变的声音》《模仿生物》

艺术：《会跳舞的叶子》《风筝》《爱运动的人》《踢毽子》

健康：《呼啦圈转转转》《浇小树》

奥尔夫音乐：《欢乐颂》《卡门》《小绅士》《游子吟》

一月份：

韵语识字：《去姥家》《细竹竿》《大象办工厂》《薄对后》

拼音直呼：《声母与单韵母相拼》六、七、八

英语□□missing mom□

情景数学：复习

语言：《拜年》《元日》

社会：《中国古代四大发明》 《名胜古迹》 《独一无二的我》
《新小区真热闹》 《吃苹果》

科学：《小花伞》 《神奇的水》

艺术：《热热闹闹的大街上》 《拍手唱歌乐呵呵》 《一年过去了》 《节日礼物》

健康：《石头剪子布》 《小小救护队》 《小风车真好玩》

奥尔夫音乐：《加速圆舞曲》

大班保育教育工作计划篇六

一、学习7的组成

- 1、学习7的分合，知道7分成两份可以有6种分法。
- 2、学习按序分合和记录。

二、学习7的加减

- 1、让幼儿讲述图意并列式算式，会编应用题。
- 2、学习7的三组加减。

一、学习用三个数字写四道算式题

- 1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列式算式计算。
- 2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

二、认识圆柱体和球体

1、让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

一、学习二等分

1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。

2、培养幼儿思维的灵活性。

二、分成几小杯

1、感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。

2、观察生活中水在流动的现象。

一、学习8的组成

1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。

2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系（增1、减1）

二、圆柱体的游戏

1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。

2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。

3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

一、学习8的加减

1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。

2、教幼儿学习8的四组加减。

二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

二、按差异个数摆放图形

1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。

2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

二、学习9的加减

1、学习看分合式列算式，体验总数和部分数之间的关系。

2、学习9的加减。

1、学习改错题中的得数，使得算式运算结算正确。

2、复习9的组成、加减。能熟练准确得进行运算。

1、学习改错题的三种方法，使幼儿知道三个数的任一个数均可以改动。

一、两个特征分类

1、学习按运算方法和得数的数目将算式归类。进行9以内的

加减。

二、分类

1、培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

一、认识时钟

1、使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。

2、使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

二、记录时间

1、让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。

2、进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

一、学习10的组成

1、要求幼儿有序的进行10的分解。

2、引导幼儿从9的分合推导10的分合。

二、学习10的加减

1、引导幼儿看实物图列算式，学习10的加减。

2、教幼儿讲述应用题。

一、学习“0”的算式

1、学习有关“0”的算式。

2、复习10以内的加减。

会两个、三个加减符号的连续加减。

1、会把算式题目填写完整，如 $1+(\)=3$

自编

二、快速口算

练习口算的能力，能相互之间玩出题游戏。

自编

一、认识人民币

1、认识十元以内的货币，并能说出它们的单位名称。

2、学习钱币兑换，复习10以内加减。

二、超市

1、复习10的加法，并感受数学活动带来的乐趣。

2、激发幼儿主动探索的学习态度，提高幼儿解决问题的能力。

一、学习以客体为中心区分左右

1、教幼儿以客体为中心区分左右。

2、让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

二、依样接画

- 1、培养幼儿仔细观察排队规律的能力。
- 2、教幼儿发现规律并依着接画。

一、学习四等分物体

- 1、帮助幼儿学习将物体四等分的方法。
- 2、提高幼儿的动手能力。

二、补漏洞

- 1、引导幼儿学习根据物体缺口而选择形状相同的填。
- 2、发展幼儿的空间知觉。

数学游戏

一、10的加减试题

- 1、会运算各类形式的加减题目。
- 2、提高幼儿的运算正确度。

大班保育教育工作计划篇七

时间匆匆地在孩子们的欢歌笑语中流逝了，这学期是大班孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，进入小学的生活。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总

的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。除了几个小年龄幼儿以外，他们的身体状况与行为能力方面相比有了明显提高，孩子们对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，在游戏活动中不断探索，使自己的水平逐渐提高。由于孩子们的性格不同，所以表现能力存在着很大的差异，如李雅琪、文浪、李平洋、肖廷宇、谢亚雪等小朋友在各方面能力上还要加大力度进行培养和指导。

（一）、语言领域：

- 1、能听懂多重指令，并能按顺序行动。
- 2、对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）
- 3、能用普通话与人交流，表达自己的意思。
- 4、能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

（二）、数学领域：

- 1、引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。
- 2、用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
- 3、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。
- 4、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统

计方法。

5、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。6、学会默数、两个两个地数、五个五个地数。

（三）、社会领域：

- 1、愿意接受有难度的任务，尝试新活动
- 2、遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试
- 3、主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。
- 4、有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。
- 5、了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。
- 6、知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

（四）、美术领域：

- 1、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

- 2、进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。