

# 最新八年级班级工作计划第一学期 八年级 级工作计划(精选7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 八年级班级工作计划第一学期篇一

### 一、学生基本情况：

本学期我任八年级xxx□xxx两个班的物理课，学生共71人，学生除了小学科学知识及有限的生活常识以外，本学科的知识比较匮乏，再则学生的动手能力不强，这对新学期教学都是挑战。八年级学生要增加一门新学科——物理。因为是新课程，学生都有非常浓厚的兴趣和较强烈的好奇心，期待学习这门新鲜的学科。同时，物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，因而学生对物理研究的基本内容和现象有了一定的感性认识和初步印象，通过引导也能挖掘一些学生潜在的探究既能和方法。相信本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，必能让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

### 二、教育教学目标

#### (1)德育目标：

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。让充分理解学好物理对促进科学技术的发展和在社会生产生活中的重要作用，从而激发学生学习科学技术的热情。

## (2) 教学要求:

2、加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验;落实学生实验,认真思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、突出应用物理知识教学,树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理,从物理走向社会”,注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、必须把培养学生的创新精神和实践能力,把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识,不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下,使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展,并运用已经发展起来的`能力和情感去积极主动地探求未知,获取新知,使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

5、贯彻理论联系实际的原则,培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

## 三、教材分析

本教材为沪粤版八年级物理上册,教材在内容选配上,注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能,积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上,积极创造条件让学生主动学习参与实践,通过学生自己动手、动脑的实际活动,实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁,以学习发展水平为线索,兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律,又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

## 八年级班级工作计划第一学期篇二

本学期所使用的是全国中小学教材审定委员会20xx年初审订通过的《义务教育课程标准实验教科书》〈语文八年级上册〉。本教材分为阅读和综合性学习两大部分，书后还有课外古诗词背诵、名著导读和附录等内容。其中阅读分为以下六个专题，即战争、爱、建筑、科学、古诗文、自然山水；综合性学习也有六个专题，分别是：世界何时铸箭为犁、让世界充满爱、说不尽的桥、走上辩论台、莲文化的魅力、怎样搜集资料等。该教材有以下突出特点：（1）立足学生实际（2）体现现代意识（3）弘扬人文精神（4）突出开放性（5）注重策略引导。

1、熟练地使用工具书，认识本册教材中出现的生字，做到会读、会写、会用；学写规范、通行的行楷字，具有较快的书写速度。

2、练习快速默读课文，抓住课文主要信息、概括内容要点；反复朗读，整体感知课文的思想内容，培养崇高的爱国主义情操，能有自己的情感体验，对文章的思想情感能作出比较恰当的评价；整体把握课文内容，并结合自己的经历和体验，深入体味文中的情感，并揣摩精彩段落和关键词句、品味并积累优美的语句，学习课文的语言运用技巧和文章的表达技

巧；在理解课文内容的基础上，调动已有的知识储备，结合自己的生活体验，大胆地发表自己的见解，做到观点明确，言之有理。

3、多角度地观察生活、品味生活，捕捉事物的特征，力求有创意的表达，能根据表达的中心选择恰当的表达方式，写出感情真挚的文章。

4、能根据对象和场合，学习文明得体、大胆地进行交流。

5、能够主动参加综合性学习，掌握查找资料、搜集信息的基本方法，能与同学合作探究，体验合作与成功的喜悦。

本班学生学语文的兴趣一般，成绩平平，语文基础一般，成绩仍然不理想，主要表现在不能正确地理解所阅读的文章内容，不敢大胆表述自己的观点，写文章词不达意，材料陈旧，抓不住要领，对语文学习兴趣不足。

1、开展丰富多彩的语文活动，培养学生的.学习兴趣，特别要搞好综合实践活动和写作训练。

2、采用灵活多样的教学方式，自主合作探究，充分发展学生的能力。

3、鼓励学生多读书，读好书，积累丰富的语文素材，大力提高学生的阅读能力。4、加强作文指导，坚持每周两记，沉淀摘抄，特别是要提高学生的语言表达能力和技巧。

5、加强晚自习的辅导和监督力度，提优补差，同时搞好自习课前三分钟的口头表达训练。

6、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异.充分照顾到不同学生的特点。

8、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评,让学生树立起学习语文的信心。

9、语文教学中,要加强综合,简化头绪,突出重点,注重知识之间,能力之间以及知识、能力、情意之间的联系,重视积累、感悟、熏陶和培养语感,致力于语文素养的整体提高。

周次教学内容教学要点预备周作业检查收心工作,布置学习任务鼓舞士气一

## 八年级班级工作计划第一学期篇三

根据学校工作计划安排,结合年级组的工作目标,以魏书生教育思想为指导,以“培养学生习惯”为重点,以“提高质量、促进均衡、稳步发展、和谐育人”为导向,强化班集体建设,培养学生良好的行为习惯和正确的学习方法,用爱校理念引领、主题活动支撑,力求达到德育工作的时效性,2011年八年级工作计划。强化科研意识,提高教育质量,建设一支团结协作、积极进取的八年级教师队伍。

一、指导思想随着基础教育课程改革的步步深入,中小学教育改革聚焦于以下两个要点:一是教师的专业发展至关重要,因为任何教育改革的成败皆取决于教师;二是改革最终要发生在(或回归到)课堂上,因为课堂教学是实施素质教育和推进课程改革的主渠道。

(一)开展班团队主题活动,扎实推进德育工作1.开展“做文明人”主题活动目的:通过开展“做文明人”主题活动,对同学们进行思想道德素质、行为规范教育,从而引导青少年的健康成长,提高学生的文明程度。内容:开展“学生生活和习惯养成教育”、“守纪律从自己做起”、“向粗野告别,迎礼貌回家”等主题活动,工作计划《2011年八年级工作计划》。2.开展“三做”活动目的:让学生明确自身的权利和义务,了解肩负的社会责任,培养良好的劳动态度、劳动习

惯和生活自理能力。内容：自己的事自己做；家里的事帮着做；集体的事主动做；宿舍是我家，点滴小事从我自己做起。3、开展爱校爱班活动目的：让学生了解五中的历史，培养爱校情怀，增强“做一中人”的自豪感。内容：开展主题班团队活动——“如何有效的学习”、“为班集体增光添彩”、“我是这样做的”、4、开展读好书活动目的：培养良好的读书习惯，把学生的课余时间迁移到读好书上来。内容：每位学生本期读四本好书，写出读书笔记及心得，每生在班上作演讲一次以上。

5、开展感恩教育活动目的：培养学生的感恩情怀，让学生从小养成知恩图报的意识。内容：开展“我给父母做的一件事”“关爱他人、奉献社会”活动。

1、初二学生正值青春期，抓住这一时机对学生进行人生观、价值观的教育，扼制“分化”与“散化”。

2、积极有效地与家长进行沟通，利用家长会进行家庭教育指导，进行学习型家庭建设的辅导，建立稳定高校的家校联系制度。（四）加强年级组教师队伍的管理：把教师的团结协作放在首位，加强年级组集体备课机制，充分有效的发挥集体备课组的优势，提高教学效率；同时还要充分调动全组教师的工作积极性、主动性和创造性，使教学和管理走上良性发展的轨道。

## 八年级班级工作计划第一学期篇四

王雅

本学期我的工作计划如下：

### 一、培养良好的班风

提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精

神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

## 二、选拔、培养班干部

担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成临时班委，让学生初步学习自己管理自己。

首先，帮助班委树立威信；

其次，鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

## 三、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出

个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

#### 四、对学生进行法制安全教育

对学生的法制安全教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其使学生校外安全和校内休息时间的安全，必须最好，确保安全工作万无一失。

五、学校教育与家庭教育相结合平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合学生的表现，开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向老班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取八（9）班在本学年中做到稳步前进，成为一个文明班集体。

## 八年级班级工作计划第一学期篇五

八年级已经开学啦！来看看八年级的工作计划是怎样的吧！



下面是本站小编收集整理关于八年级工作计划的资料，希望大家喜欢。

根据新颁布《初中语文教学大纲》的内容，通过深入学习体会《大纲》精神，并结合自己的教学工作实际，特制定如下系列教学工作计划，以便使自己的工作能有序地开展。

## 一、教材简析

本学期所使用的是全国中小学教材审定委员会20xx年初审订通过的《义务教育课程标准实验教科书语文八年级上册》。本教材分为阅读和综合性学习两大部分，书后还有课外古诗词背诵、名著导读和附录等内容。其中阅读分为以下六个专题，即战争、爱、建筑、科学、古诗文、自然山水；综合性学习也有六个专题，分别是：世界何时铸箭为犁、让世界充满爱、说不尽的桥、走上辩论台、莲文化的魅力、怎样搜集资料等。该教材有以下突出特点：(1)立足学生实际(2)体现现代意识(3)弘扬人文精神(4)突出开放性(5)注重策略引导。

## 二、班级学生现状分析

通过七年级一学期的教学，从整体来看，这两个班级的学生大多数同学爱好语文学习，好的习惯(课堂听讲，记笔记，发言提问)正在逐步养成，学习兴趣和态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高。有十分之一的同学语文基础较好，语文成绩优异。另有十分之三的同学语文基础较差，成绩仍然不理想，主要表现在不能正确地理解所阅读的文章内容，不敢大胆表述自己的观点，写文章词不达意，材料成旧，抓不住要领，对语文学习兴趣不是十分浓厚。

## 三、教学目标

1、德育渗透：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主

义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。这是初中三年的最终目标，本学期要创造一个良好的氛围，打下基础。

2、学习目标：课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下。

要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中感人肺腑的形象、惊心动魄的情景和各具特色的语言，有自己的心得和评价；还要努力提高默读的质量和速度。

熟读这些课文，要从中了解叙述、描写等表达方式，揣摩记叙文语言的特点。

要注意课文怎样抓住特征来介绍事物，理清说明顺序，了解常用的说明方法，体会说明文准确、周密的语言。

要注意说明的顺序和方法；默读有一定的速度；能按照要求筛选信息。

要先借助注释和工具书读懂课文大意，然后在反复诵读中领会它们丰富的内涵和精英的语言，并积累一些常用的文言词语。

要能借助注释和工具书，整体感知内容大意。在反复诵读中，了解借景抒情的写法，体会作品的语言特色。

#### 四、教学措施

- 1、本学期的重点放在基础较差学生身上，做好转差促优的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距，使其与优秀的距离有所接近。
- 2、课堂结构和时间的把握需进一步提高，向单位时间要产量。
- 3、引导学生把知识系统化，比如古诗词，可按作者、按类别、按主题分别进行分类，形成经纬交织的网络。
- 4、根据农村中学的实际情况，在讲解新知识的同时注意对旧知识的回顾。
- 5、经常督促学生养成一些学习语文的好习惯，并使之不断巩固、加强。如要求学生学会课前预习、学会对课文中关键词句进行圈点句画；养成勤查字典的习惯，尽量减少对老师的依赖心理等。
- 6、语文学学习重在积累。因此，平时将定期不定期地向学生推荐一些好的文章、好的诗词等。增加学生的日常积累。同时，要求学生尽可能多接触一些课外读物，多关心一些时事，多看一些报纸杂志、时文，以拓展学生的眼界。
- 7、鼓励学生利用课余时间常练习字，养成书写规范、端正、整洁的习惯。
- 8、除课堂的大作文外，鼓励学生平时多练笔，从句段开始，多写一些短小精悍的文章来，使学生写作能力能渐渐地得以提高。
- 9、多给学生一些实践的机会。如让学生自己办手抄报等，让学生在实践中提高自己的能力。
- 10、优化作业管理,培养学生自主学习,自我管理,加强课代表,小组长的模范带头作用和监督作用,力争做到每课过关,单元

过关。作业的布置和批改要有所区别,要因人而异,充分照顾到不同学生的特点。

## 五、本学期个人提高计划

### 1、业务提高计划

(1)定期参加听课活动以及教研组的各项活动,搜集优秀的课例进行研究。

(2)写好教学反思、教学日记并及时进行整理,升华为随笔和经验。

(3)上好每一节课,精心的科学设计、思路创新的探索以适应大多数学生的实际。

(4)课堂结构要严谨有序,丝丝入扣,生动有趣,让学生系统地掌握知识。

(5)黑板上的板书要字字珠玑,既有利于学生对生字词的掌握,又锻炼学生的书法。

### 2、计划阅读书目

## 六、科研课题

《培养学生的阅读能力》具体方式如下:

### 1、充分预习,整体感知。

先把文章读通,解决不懂的或不认识的字词。然后再根据文章的体裁,抓住文章的主要要素,比如时间、地点、人物、事件等,用简洁的语言概括文章的主要内容。并在初读中提出不懂的问题并思考,在课上交流、汇报。

## 2、读懂文章，整体分析。

从整体着眼，抓住文章中节与节、段与段之间的联系，弄清全篇文章的脉络，理清文章的整个思路，明确文章的主要线索，综观全篇文章，在掌握分段依据的基础上再去划分层次，并分清重点部分的小层次，知道每一段、每一层主要讲了什么。

## 3、读深文章，整体领悟。

让学生选择自己感受最深的语句，读读、想想、画画、演演，运用多种感官，体会文章所表达的情感，与课文情感产生共鸣。也可以让学生谈谈自己从中读懂什么，明白了什么。可以让学生自己抓住重点词句、段落体会为什么文章要这样写？这样写好在哪里？或者是文章为什么要这样命题？为什么这样开头、结尾？从而领悟作者的写作目的，进而掌握文章的中心思想。

## 4、熟读文章，整体鉴赏。

通过“细对比，品词句”，从整体着眼，看清文章围绕主题都采用了哪些表现手法以及文章是如何遣词造句，谋篇布局的。每一篇文章都有它不同于其他文章的个性，通过概括特点对文章进行整体回顾，进而消化吸收，也为今后的写作做好充分的铺垫。

## 5、积累运用。

结合语境的积累，结合情感的积累才易于被内化。阅读教学是促进语言材料内化的途径。因此，文章讲完后，我让学生选择自己喜欢的片段，有感情地朗读或背诵，释放情感，在读中明意，读中感悟，读中吸收，并把好词、好句、好段摘录在“摘录笔记”中，积累下来，日积月累，词汇丰富了，写出的文章也就充实了。

以上几点是本人在本学期所制定的工作计划，如有不妥之处，敬请各位领导指正，以便我更好的提高自己，完善自己。

在20xx—20xx学年度，我继续担任八年级的年级组长工作。年级组长是年级工作的负责人，在年级中具有承上启下，上传下达的作用。为了搞好本年度的各项教育教学活动，我特此作以下计划：

一、根据学校德育工作计划和对德育工作的要求，结合本年级学生的实际情况指定具体的计划，全面贯彻落实中共中央关于《进一步加强未成年人思想道德建设若干意见》，严格要求本年级学生落实好元阳四中修订后的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。从规范行为习惯做起，培养学生良好的道德品质和文明行为习惯。

二、做好日常年级管理工作，每月开一次年级会。充分利用课间和班校会的时间，对本年级的学生进行思想教育，树立良好的学风，构件学生自我管理、自我教育机制，达到预期的目的。努力使本年级成为一个热爱学校、热爱班级、团结友爱、勤奋学习、遵守纪律的优秀年级。

共2页，当前第1页12

## 八年级班级工作计划第一学期篇六

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生的综合语言运用能力。突出学生主体，尊重个体差异，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

根据新课标的要求，八年级学生必须有明确的学习需要和目标，对英语学习表现出较强的自信心。能在所设日常交际情景中听懂对话和小故事。能用简单的语言描述自己或他人的经历，能发表简单的意见。能读懂不同文体的小短文和简单的英文报刊文章。能在合作中起草和修改简短的文段，说明、指令、规则等。能尝试使用不同的教育资源，从口头和书面材料中提取信息、扩展知识、解决简单的问题并描述结果。能在学习中相互帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

新人教版《英语》八年级（下册），全书共有十个单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习到的一些语法知识点有：情态动词、反身代词、不定式、连词、过去进行时、现在完成时、形容词和副词的比较级和最高级等。每个单元分a和b两部分，这两个部分分别提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的词汇量和阅读量。

本学期的重点是继续学习词汇和习惯用语，语法知识点：情态动词、反身代词、一般将来时、不定式、连词、过去进行时、现在完成时、形容词和副词的比较级和最高级等。其中现在完成时和连词是本册的难点、重点。

本学期我担任初二年级五、六班的英语教学，共有学生人数83人。通过初中一年半的英语学习，少数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。部分学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃。另外，所教班的学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。作为他们的英语老师，本期要做好的是帮

助转变学生的态度和指导学生学习方法，使他们的英语水平得到较大的提高。

1、要依据《课程标准》深入研究教材，密切联系社会生活实际和学生实际，尽可能多的阅读参考资料，提高自己驾驭教材的能力。灵活选择教学方法，精心组织教学内容，精心设计教案，备课做到“四有五备”：脑中有课标，心中有教材，眼中有学生，手中有教法。备课标，备教材，备学生，备教法，备学法。

2、采取措施，注重双基教学，把握核心知识，强化双基落实，努力转化学困生。提高课堂容量和效率，精讲、精练、精评，认真备好每一节复习课、挖掘教材资源、搜索考点，努力打造高效的复习课堂。将高效课堂的要求与策略应用到具体的复习中去。在执行教学常规方面做到细处，落到实处。

3、督促部分学生端正学习、考试的态度，坚决做到堂堂清、日日清、周周清。加大反馈测试的力度，通过一定频率的强化训练、模拟测试等形式，培养学生养成良好的审题习惯和解题习惯。

4、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。准确引导优秀生，抓好中等生，辅导好学困生。对学困生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

5、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学质量。经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

六、奋斗目标



通过本期的努力奋斗，力争使两班的及格率达到70%以上，优秀率达到45%以上，人均分78以上（满分100分），确保以上两率一分位居全县前三。

## 七、课程安排及教学进度

（略）

## 八年级班级工作计划第一学期篇七

八年级在初中阶段学习中起承上启下作用，是学生个性发展的关键年，更是造成学生两极分化的非常时期。本学期，我们将以学校总体工作计划为指导，结合八年级的实际情况，坚持以加强常规纪律教育为基础，以提高八年级整体素质为目标，继续面向全体学生，以学生发展为本，以课程实施、课堂改革为抓手，强化内部管理，注重过程管理，切实抓好整个年级的教育教学工作，提高教学内涵。

- 1、继续深入学习和研究，转变教学方法，深化教学改革，树立长期的教育教学新理念，努力推进课程的改革与实施。
- 2、加强教育教学的常规管理，注重学习习惯的培养。
- 3、加大常规管理力度，坚决制止不良风气的萌动，在全学年中无重大违纪事件发生；激励积极向上，努力争先的欲望，形成良好的班风、学风、年级风，让学生养成良好的行为习惯。
- 4、决不放弃任何一名八年级学生，继续力争全学年无流生。
- 5、加强提优补差，积极组织学生参加各类课外活动，力争使学生全面发展。

- 1、强化常规管理，培养良好的行为习惯。学生是学校的主体，

学生良好的行为习惯是班风、校风的重要表现。本学期，我们要对学生进行全方位、全天候的管理，通过多渠道、多形式加强常规纪律教育，逐条逐项学习、落实各项常规。促使学生自强、自律，培养学生养成良好的行为习惯。

2、注重学习兴趣，培养良好的学习习惯。中学生有很大的可塑性，即使以前没有较好的学习习惯的学生，只要从学习兴趣上激发，注意学习方法的改进和引导，从现在努力也完全可能改变不利局面。平时在教育教学中，真正做学生的良师益友，既要抓课堂听讲，又要抓课后练习，对于一些不良的学习习惯要早发现，早处理，不任其发展。学习上要照顾大部分同学，抓两头、促中间，一方面注重补差，防止后进生队伍的扩大；切实做好对学生自理、自制、自解、自学能力的培养，树立典型，以点带面逐步推进。

3、提高自身素质，着力加强教学过程管理。教学必须反璞归真，就是要把先进的理念变成明明白白的工作要求，就是要求求真务实，让一流的目标成为扎扎实实的行动步骤，教育的健康发展最根本的就是回归到常规。

(1) 为适应新形势、新需要，所有教师都应振奋精神，充满信心，勇于面对挑战，积极参与课程改革，尽快从老的教学模式里走出来，使其真正内化为平时的教育教学工作。

(2) 组织开展好教研活动，充分发挥备课组的职能，把集体备课和听课制度落到实处，切实做好横向交流、优势互补。

(3) 重视提优补差工作。各位老师应根据本班的实际情况，抓实补差、抓细提优工作。针对学生的特点，分层辅导、补差，分类评价，教师要在思想上引起高度重视，把辅导一个后进生与培养一个优生同等看待，因为只有这样，才能提高年级及格率，从而进一步提高平均分，提高竞争力。

(4) 教学质量是学校的灵魂、是学校生存所在。着力提高自

身素质，加强对新课程、新知识的学习，积极参与争创工作，认真从事课堂教学模式改革，充分运用现代化教学手段，努力上好教改实验展示课，人人争做教学新秀、能手、名师，每位教师必须把标准立在课程标准上，眼睛盯在质量上，功夫花在备课上，点子出在课堂上，确保好课率的提高。

#### 4、加强班主任的队伍建设。

(1) 班主任是学校管理中的基层管理者，学校的每一项工作最终要落到班主任身上，抓好班主任工作是提高教育教学的重要保障。因此，班主任要积极开动脑筋，探索创建优秀班集体的有效途径，善于做好每一个学生的思想工作，注重教书育人，晓之以理，动之以情，用“爱心、真心、信心”去带好班级，管理有特色；充分发挥班主任、任课老师的作用，有效地协调好任课老师与学生之间的关系，使全年级任课老师劲往一处使，形成齐抓共管的新局面。

与学生家长的联系，组织开好不同类型的家长会，充分发挥家长委员会作用与家长密切配合共同管理好学生的学习、生活及思想动态，使学校教育、家庭教育和社会教育三者有机地结合，达到教育的终极目的。

(3) 抓好控辍工作。我们年级组将自始至终协助好班主任做好控辍工作，力争全学年中无流生。

(4) 做好卫生保洁工作，做到教室卫生、包干区、绿地卫生天天检查，时时清洁，对每周一次的大扫除全面清查。

(5) 加强礼仪教育，礼仪的规范和礼仪知识的传授，尤其对家长和教师的尊重。

#### 5、加强安全教育，树立安全意识。

八年级过度阶段的特殊性，所以必须把安全工作放在首位。

(1) 进行深入扎实的安全宣传教育活动，增强师生的安全意识。

(2) 认真落实责任制，值班老师按时到岗，到岗尽责，发现问题及时处理。

(3) 班主任不定时对问题学生进行思想教育，并随时检查学生所带的刀具等违纪物品，杜绝一切隐患。将事故苗头消除在萌芽状态。

(4) 遇突发性事件，如停电、暴风雨、安全事故等全组教师立即进班，进楼道看好学生，立即向学校值班领导汇报，等待命令。

(5) 上课期间严禁学生回家或外约陪同制度。