

最新教师述职报告个人(大全5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。通过报告,人们可以获取最新的信息,深入分析问题,并采取相应的行动。这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

教师述职报告个人篇一

我认真学习了新的《纲要》,并严格按照《纲要》的精神进行教育,在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣,采取不同的教育方法,仔细观察,发掘每一个幼儿的优点,我力求尊重每位幼儿,根据本班的实际情况制定教育计划,认真备课,我努力让每一位都有发言的机会,多用游戏的方式进行各项教育。

每学期的工作都是有张有弛的,周而复始着,在幼教工作岗位中,犹如进入一个五味瓶子,时苦,时辣,时酸,时麻,时而又很甜。这是岗位外人士无法体会的,但即使是这样,我的内心还是很充实、愉快的。20xx年9月至今,我依然和肖老师,刘老师一个班。一年来,我们三个人同心协力,互相扭成一股绳,无论在生活上还是工作上,我们都是团结合作,互相关心,互相帮助,形成了很强的凝聚力,也为孩子们树立了良好的榜样,从孩子们的言行举止中你找不到斤斤计较的个例,更多的是共同分享玩具,共同合作游戏……果果班就是一个大家庭,孩子、老师自然、和谐的生活在关爱中,工作在开心中。

去年六月我光荣的成为了一名预备党员,期间,在园党组织的教育和帮助下,我加强对思想政治的学习,通过学习努力提高自己的思想认识、政治觉悟和理论水平。我在日常工作

中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，真正体现干一行爱一行，更好的干好本职工作。作为双语园的一名老师，对英语的学习我从没间断过，由于我的努力，我的英语水平有了不断的提高，在今年全园教学老师英语水平测试中我的成绩名列前茅。作为一名主班，我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿，而且还能用先进的教育理念、诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都非常的满意。全园十一个班中，今年唯有我班没有一个生员流失。从去年九月份开始，我还承担了中班年级组组长的工作，由于是第一次承担这份殊荣，我深感有很大的压力，但我并没有退缩，我认为，压力就是动力。我一面向其他老师请教，一方面自己摸索。要很好的凝聚每一个组员并不是一件简单的事情，对每一个组员我都特别的尊重她们，并根据她们的性格和特长来开展年级组的工作。再一个，不管开展什么活动，我总是做在前面，我觉得在要别人做的时候自己不做是没有说服力的，我是组长又是党员应该起到模范带头作用，所以我总是用行动去感化我身边的每一个人，真正做到吃苦在前享受在后。在生活上我也总是尽自己所能去关心每一个组员。三个中班在我的带领下，关系融洽，团结，无论是全园的大型活动还是平时组内小范围开展的活动，大家都是积极主动、齐心协力，在去年10月份开展的主题活动英语童话剧表演中，中班老师编排的节目得到了家长和领导的一致好评，在今年的环境创设比赛中，三个中班也是各具特色。作为市幼的一份子，作为一名预备党员，我平时特别注意自己的言行举止，不符合老师身份的话从来不说，损坏老师形象的事也从来不做，而且在看到不良现象时能够大胆的指出来。正确处理好与领导、同事之间的关系是我一直努力做的，对领导，我从不阿谀奉承，对于领导对我在工作中提出的批评和建议我都能虚心接受并努力改正，对同事，我尊重，谦让，包容，事实也证明，大家都愿意与我相处，合作！

我认真学习了新的《纲要》，并严格按照《纲要》的精神进行教育，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同

的教育方法，仔细观察，发掘每一个幼儿的优点，我们班的一个小朋友，平时好动、调皮、爱理不理，但他特别爱劳动，特别喜欢做值日生，我就通过这点引导他，鼓励他，我力求尊重每位幼儿，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课，我努力让每一位都有发言的机会，多用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快的学习，养成他们良好的学习习惯与活泼开朗的性格，我平时多鼓励幼儿多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些轻音乐给幼儿听，让他们学会欣赏，有时候放比较动感的音乐跟幼儿一起笑啊，唱啊，跳啊。让幼儿有真正自由的空间，我鼓励每一个幼儿用自己的方式去表现自己，让幼儿在一日生活环节中有所放松，从几次对家长开放活动中不难看出，我班幼儿不论是表现力、语言表达能力还是习惯等方面，都是非常不错的。

在双语活动中，我是通过这样三种方式来完成的，一是日常生活用语的浸入，只要我能说的我尽量用英语说，二是每月制定一个主题，围绕这个主题通过多种方式进行全英语的活动。三是开展特色教育——英语儿歌，我利用业余时间到书店、网上及其他途径为幼儿找寻了一些既通俗易懂、有朗朗上口的儿歌。在教的时候，还配以形象的动作，我班幼儿非常喜欢，到目前为止，我们班孩子已经掌握了二十多首英语儿歌。

活动需要家长带这带那，或者是幼儿园收取有关费用时，我们班总是最踊跃的！去年，全园11个班，就我们班没有生员流失。

20xx年7月，我与其他几位老师顶着酷暑，到武汉参加了双语培训。

9月底由我设计并承担的对外半日活动开放，获得大家一致好评。

10月，在新操比赛中，我被评为最佳带操员。

11月份的区域活动创设比赛中，我班被评为三等奖。

11月份童话剧表演中由我编排的“龟兔赛跑”评为优秀节目。

1月由我设计并承担亲子活动获得家长一致好评。

3月在全园年轻教师英语测试中，我的成绩名列前茅。并因此于3月底被派往北京参加了“北京外语研究出版社举办的双语理论的学习”

4月，在全园环境创设比赛中，我班的迷你话吧颇具特色，空中布置也别居一格，并获二等奖。

5月，在我的带领下，中班年级组齐心协力，共同编排的“20xx相聚北京”，在全园庆六一活动中，无论是服装、编排还是孩子的表演都获得了在场的家长一致好评。

在匆忙的脚步声中一年的工作就这样又结束了，有收获也有失败，有喜也有忧。但无论是什么，都已成为过去。在新的一年里，我会以崭新的面貌去迎接一切，用我的真心，爱心和耐心去面对每一位孩子和家长。

教师述职报告个人篇二

在大学学习会计专业，会计实验课程是非常重要的。在实验课中，我遇到了很多有趣的实验，也遇到了很多优秀的会计教师。这些实验和老师让我受益匪浅。今天，我将分享我在会计实验课程中的心得和体会。

二、实验教学的优势

在会计实验课程中，我最感受到的是实验教学的优势。实验教学可以通过实际操作来加深学生对理论知识的理解。例如，在会计操作实验中，我们通过实际模拟会计操作过程，可以

更好地理解会计原理和会计凭证的编制方式。实验教学还可以增强学生的学习兴趣和动力，让学生更容易入门会计知识。

三、良好的教学环境和实验设备

在会计实验中，良好的教学环境和实验设备也是非常重要的。教室的设施和设备必须符合实验教学的要求。例如，我们在学习汇兑损益会计实验时，需要使用专业的会计软件。如果教室设备不足，会对学生的实验学习产生影响。好的教学环境和实验设备可以更好地支持实验教学，提高学生的学习效果。

四、优秀的会计教师

在实验教学中，老师的角色至关重要。优秀的会计教师可以引导学生正确理解、掌握实验内容。在实验教学中，老师需要有深厚的会计知识，还需要具备丰富的实践经验。同时，老师还需要耐心地指导学生，解答学生的疑惑。就我自己来说，我在这些老师身上看到了我所需要学习的很多东西，包括学习态度、行业知识和学习方法。

五、实际应用价值

最后，我认为会计实验课程的真正价值在于其实际应用价值。会计实验课程可以帮助学生熟悉会计的实际应用场景，了解会计在商业活动中的重要性。在企业管理中，财务部门承担了至关重要的角色，准确的会计处理能够为企业的发展提供重要的支持。实验课程向学生展示了会计知识的实际应用，帮助学生更好地把会计知识应用于现实生活。

总之，会计实验课程是非常重要的部分，它可以通过实验教学、良好的教学环境和设施、优秀的教师以及实际应用价值来增强学生的学习兴趣 and 动力，让学生更容易入门会计知识，提高学生的学习效率。相信这些实验课程也将成为未来

会计从业人员征战赛场的强大工具。

教师述职报告个人篇三

会计教师实验报告是会计专业的一项重要课程，实验报告涵盖会计核算、财务分析、财务报告等多个领域，经过学生们的实践操作和数据分析，最终得出相关结论和意见。在参与会计教师实验报告的过程中，我们不仅学到了很多专业知识和实践技能，更培养了我们的事物分析和解决问题的能力。

二、实验报告主要内容

会计教师实验报告主要包含数据分析和结论陈述两部分。在数据分析过程中，我们需要对数据进行整理、汇总和分析，这个过程需要我们对专业知识的掌握和实践操作的熟练。在结论陈述部分，我们需要对数据分析的结果进行总结和归纳，并以合理、清晰的方式向老师和同学们展示分析结果。这个过程需要我们在口头表达和行文能力上都有所提升。此外，实验报告还要求我们合理安排时间和资源，高效地完成报告撰写和展示。

三、实验报告心得体会

通过参与会计教师实验报告，我学到了很多知识和技能。首先，我明白了数据分析的重要性，学会了如何正确地整理和分析数据。其次，我意识到了口头表达和写作能力的重要性，这两个能力不仅是专业能力的一部分，更是个人能力的一部分。最后，我也体会到了合理安排时间和资源的重要性，只有通过高效地利用时间和资源，才能更好地完成实验报告任务。

四、实验报告对职业发展的影响

参与会计教师实验报告还对我的职业发展产生了很大的影响。

实践让我更好地了解了会计专业的各个方面，也让我更清楚地感受到了职业化的要求。同时，实验报告也让我提高了口头表达和写作能力，这将对我的职业发展产生很大的帮助。除此之外，实验报告还让我更好地适应了团队合作的环境，提高了沟通和谅解他人的能力。

五、结论

通过参与会计教师实验报告，我们学到了很多知识和技能，更培养了我们对事物分析和解决问题的能力。同时，实验报告也对我们的职业发展产生了很大的影响，帮助我们更好地了解职业要求和实践技能。总之，会计教师实验报告是会计专业不可或缺的一部分，参与实验报告是我们提高专业素质和实践技能的必需过程。

教师述职报告个人篇四

每次在回望过去的时候，总要感叹一番光阴的流逝。为期一个月的实习，怎么这么快就结束了？过去的'一个月里的点点滴滴不断地在脑海中浮现：第一次上讲台，第一次和学生上体育课，第一次带课间操，第一次带学生参加校运会，第一次监考，第一次批改试卷……无数的第一次就在这短短的一个月里发生。

记得第一天到锦泰中学开实习生见面会时，沈校长说了，当会议结束，走出这个门，你们的身份就是老师，是学生的典范。简单的话语提醒着我，从现在起，我必须努力地做好从学生到教师的角色转换。在这里我主要的角色是初二(1)班的实习班主任和语文实习老师。

语文实习老师实习教学工作的第一件事便是听课。这里的听课不再是以前读书时那种专门听老师讲课的内容，而是听指导老师讲课的教学方法，讲课思路等，学习指导老师的教学经验，和处理课堂的方法，与学生互动的技巧等。在这里，

我总共听了指导老师三节课，其中有两节利用多媒体在电教室上的。从这三节课中，我了解到了指导老师的上课风格，学生上语文课的积极性等基本情况。在此基础上，我开始准备自己上课的内容。我听的是指导老师的古文授课方式，自己讲的却是说明文。刚开始，我感到无所适从。之前在学校备的是初一级的课，是自己有把握的记叙文和散文，没想到现在要我上最不喜欢的说明文。

根据学院的要求，我选了《中国石拱桥》这篇课文，2个课时，是说明文单元的第一篇课文。选课后，我认真地研究文章，确立好重难点，找好切入口，设计好问题，同时思考着该用怎样的语言讲解，才能将枯燥的说明文，生动地讲出来，让所有的学生都在听都能听明白都能学到东西。在备课中，我将我的顾虑都写了进去。备好课后，将教案交给指导老师修改时，他肯定了我的教法。由于我已经了解了学生的学习情况，知道了学生的不同特点，所以在教学过程中，讲课思路清晰，课堂知识点到位，学生配合度高，效果还不错，达到了教学目的。在讲课的这个过程中，我还是发现了自身存在的问题。

通过语文教学活动的实习，我深深体会到作为一名教师，要给学生一滴水，自己先要有一桶水；作为一名教师不仅要学识渊博，在语言，表达方式等也要做好。

- 1、与学生形成良好的师生关系，作为一名班主任，要有亲和力，有耐心，有爱心。象对待成年人一样尊重学生，深入了解他们，给他们以应有的宽容，尤其是处于叛逆期的青少年，掌握他们的逆反心理，热心真诚面对每位学生。

- 2、在班级管理上，积极负责，最起码要做到记住每位学生的名字。从早自习的监督：每位学生是否按时到校，是否认真早读，到课间操、眼保健操的做操情况；课堂纪律、课间纪律；安排学生大扫除，通知班级规定的日常事务等，都要予以高度的责任，认真对待，细致入微，保证各项工作到位。

在以上的工作完成的同时，我还与刘春添、张静金两位同学共同组织“携起尔手，放飞吾心”的主题班会，并且取得预期的效果。在实习班主任的过程中，遗憾的是，自己未能在学生中建立起足够的威信。

这次实习，我获益良多，受益匪浅。在整个实习过程中，我更加明白要成为一名优秀的老师，只有坚持自我，不断努力，才对得起“老师”二字。实习，不仅是我记忆里的重要时光，更是我另一段人生的起点，我相信未来的路上我会做得很好！

教师述职报告个人篇五

在初中英语教学工作中，作为一名教师，我经常参加各种专题研讨会和报告会，提升自己的教育教学水平。最近，我参加了一场关于初中英语教学的报告会，对报告内容深有体会。以下是我对这场报告会的心得和体会。

首先，这场报告会强调了以学生为中心的教学理念。在过去的教学过程中，我习惯以自己的知识为中心，按部就班地进行教学。然而，在报告会中，我了解到，我们应该将学生置于教学的中心地位，注重培养学生的兴趣和能力的。教师应该以学生的需求为导向，创设有利于学生主动参与的教学环境。在我的教学实践中，我开始注重提高学生的听说读写能力，并通过鼓励他们的自主学习和合作学习来促进他们的个人发展。

其次，报告会强调了培养学生的实际运用能力。在过去的教学中，我大部分时间都花在了知识的传授上，而忽视了学生的实际运用能力。这场报告会着重强调了学生语言运用的能力，例如口语表达和写作能力。现在，我鼓励学生进行小组讨论和角色扮演，以培养他们的口语表达能力。同时，我给予学生更多的写作任务，让他们能够通过实际的写作练习，提升自己的写作能力。通过这些方法，学生的语言运用能力得到了有效的提高。

第三，这场报告会着重强调了课堂教学的活跃度。在过去的教学中，我经常以讲授为主，忽视了学生的参与和互动。而这场报告会提醒我，课堂应该是学生的主场，需要保持活跃度。于是，我学习到了一些新的互动教学方法，例如小组活动、游戏和竞赛等。我开始在课堂上组织学生们进行小组活动，让他们共同合作解决问题。我还设计了一些有趣的游戏和竞赛，激发学生的学习兴趣 and 积极性。通过这些方式，课堂变得更加生动、有趣，学生的学习动力也得到了提升。

第四，这场报告会提醒我要注重学生的学习习惯和方法的培养。在过去的教学中，我很少关注学生的学习方法和习惯，而只注重知识的灌输和考试成绩。然而，在这场报告会上，我了解到学生的学习效率和质量与他们的学习习惯和方法密切相关。于是，我开始引导学生养成良好的学习习惯，例如定期预习、复习和总结。我还鼓励学生使用不同的学习方法，例如归纳总结、思维导图等，提高他们的学习效率。通过这些措施，学生的学习水平得到了明显的提高。

最后，这场报告会让我认识到自身的不足和发展方向。通过与来自不同地区的教师交流和学习，我发现自己在教学中存在着一些问题和不足。这场报告会提醒我要不断学习，不断提升自己的教育教学水平。我意识到要不断学习先进的教育理念和 method，注重教学的创新和个性化发展。我还要不断调整自己的教学方式和 method，根据学生的需求和特点进行灵活的教学安排。只有这样，才能更好地适应教育的发展需求。

总之，这场初中英语教师报告会给我带来了 many 启发和收获。通过这次报告会，我明白了以学生为中心、培养实际运用能力、活跃课堂氛围、培养学习习惯和方法以及不断学习创新的重要性。我将会将这些理念和 method 融入到自己的教学实践中，不断完善自己的教育教学工作。相信通过我的不断努力和 learning，我能够成为一名更出色的初中英语教师。