

2023年护理学论文完整版 护理学生德育 论文(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

护理学论文完整版篇一

初中语文教学中的德育渗透

文/徐春荣

摘要：教学“传道授业解惑也”，其实包含两个方面内容：一是对学生知识的传授，即“授业解惑”；二是对学生思想政治教育，即“传道”。所以语文课堂上，既要传授给学生基本知识，又要在授课中对学生渗透德育。侧重举例论证在初中语文教学活动中渗透德育的原则和方法。

关键词：语文教学；渗透德育；方法

一、在语文课堂教学中渗透德育要有针对性

在初中阶段，语文老师可以在教学中充分利用教材在以下几个方面对学生进行德育教育。

1. 通过文辞优美、意境深远的文章，陶冶学生的情操。如：朱自清的散文《春》和《绿》，老舍先生的散文《济南的冬天》等。

2. 可以通过充满爱国主义的文章和诗篇，来激发学生的爱国主义情操。如：陆游的《十一月四日风雨大做》，魏巍的

《谁是最可爱的人》等。

3. 还可以通过老一辈无产阶级革命家的英雄事迹的文章，培养学生艰苦朴素、勤俭节约、刻苦学习、奋发向上的好习惯。如：《老山界》《金色的鱼钩》《草地晚餐》等。

二、利用课外阅读教学实施德育

课外阅读是语文德育实施的途径之一。（）调动学生积极参与内容丰富而新颖、形式多样的语文课外读书活动，不仅有利于锻炼学生坚强的意志性格，而且还有助于培养学生崇高的道德品质。当然，课外读物五花八门，学生一定要有选择地去读，教师也一定要掌握学生各个方面的特点，给出有价值的书目供学生参考，激发学生的学习兴趣和阅读能力并且及时加以指导，使他们真正地热爱阅读，主动阅读。

三、名言警句的积累和理解

从古到今，在学生教材中，有很多非常出名、历史悠久的名言警句，其中包括诗词、散文或小说，这些名言警句不仅具有丰富的思想内容和文学特色，而且还含有一些诗情并茂、短小精悍、意味隽永的名言名句。还有些课文的思想内容，往往通过其中的几句话或者一段话来体现。面对这些非常有教育意义和思想道德理论的句子，我们更应紧紧抓住其核心意义，围绕课文提供的语言材料和中心，来逐字逐句地分析他们的喻义和作用。举例说明。如，在讲授范仲淹的《岳阳楼记》时，不仅要求学生领会作者对洞庭湖的美好景色的出色描写，同时也要让学生铭记“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”这一名句，理解范仲淹那时的写作背景。又如，在讲解鲁迅小说《故乡》，在分析闰土的艺术形象的同时也要学生理解和背诵最后的句子：“希望是本无所谓有，无所谓无的。这正如地上的路；其实地上本没有路，走的人多了，也便成了路。”鼓励学生：在未来的生活道路上，应有勇于开拓、勇往直前的精神。总之，初中语文教学中的德育渗透

是绝对不可少的环节。思想品德教育是素质教育的灵魂，它不但可以培养学生崇高的道德情操，磨炼学生的意志，激活学生的潜力和创造力，还可以使语文教学工作达到真正教书育人的目的。

参考文献：

王涵。名人名言录。上海人民出版社，-04.

（作者单位吉林省长岭县腰坨子乡中学）

护理学论文完整版篇二

肺动脉高压是一类以肺动脉血管阻力进行性增高为特点，最终导致右心衰竭甚至死亡的恶性进展性疾病。特发性肺动脉高压好发于年轻女性，平均诊断年龄为36.4岁。由于症状缺乏特异性，主要表现为活动后胸闷、气促、活动耐量下降，早期诊断困难，首发症状到确诊平均需要2.5年，54%的患者确诊时心功能已iii-iv级（世界卫生组织心功能分4级□iii级为中度心功能减退□iv级为重度心功能减退），死亡率高。

肺动脉高压靶向治疗时代的开启

在应用靶向治疗药物前的时代，特发性肺动脉高压患者的预后非常差，我国特发性肺动脉高压患者1年、3年和5年的生存率仅为68%、39%和21%。国外肺动脉高压靶向治疗开启于1990年“依前列醇”的使用，时至今日已有9种药物被美国食品和药物管理局批准应用于肺动脉高压的治疗。而在中国，真正意义上的靶向治疗时代则起始于“波生坦”的上市。虽然目前尚无一种药物治疗方案能治愈这种疾病，但靶向药物的使用明显改善了患者的生活质量和生存预后。

摸索出适合中国患者的用药经验

目前国内应用比较成熟的肺动脉高压靶向药物主要为内皮素受体拮抗剂、5-型磷酸二酯酶抑制剂、前列环素类似物三大类。虽然肺动脉高压靶向药物进入中国市场较晚，但随着这几年肺动脉高压学科在国内的兴起和发展，中国肺动脉高压治疗的临床队伍也开始摸索出适合中国患者的用药经验。

波生坦“波生坦”是最早进入中国的肺动脉高压靶向药物。研究显示，波生坦可明显提高各类型肺动脉高压患者的运动耐量和血流动力学参数。另外，儿童应用也是安全有效的。

安立生坦选择性内皮素受体a型受体拮抗剂安立生坦（2.5毫克和5毫克，1次/天）能显著改善临床症状以及运动耐量。

马西替坦新型组织型内皮素受体拮抗剂“马西替坦”因其较强的组织穿透性备受关注。初步研究结果显示，与安慰剂组相比，马西替坦低、高剂量（3毫克和10毫克，1次/天）在治疗阶段的发病率（或死亡率）分别降低30%和45%，且患者对治疗的耐受性均良好。

西地那非5-型磷酸二酯酶抑制剂由于起效快，价格相对低廉，在中国有广泛的前景。其中，西地那非是目前循证医学证据最多的5-型磷酸二酯酶抑制剂，国内相关的证据也较多。研究显示，口服西地那非（25毫克，3次/天），12周后可以提高肺动脉高压患者的运动耐量、降低肺动脉压及提高生存质量，而且耐受性良好。

伐地那非伐地那非是目前起效最快的5-型磷酸二酯酶抑制剂。

他达那非他达那非是一种长效、可逆的选择性5-型磷酸二酯酶抑制剂，有较长的半衰期，依从性更好。

静脉依前列醇静脉依前列醇是唯一证实可改善特发性肺动脉高压患者生存率的药物，很可惜其未进入中国市场。

伊洛前列素目前对于世界卫生组织心功能分级iv级或重症右心衰竭的肺动脉高压患者，首选吸入型伊洛前列素。研究证实，吸入小剂量伊洛前列素（2.5微克，6次/天）能显著改善肺动脉高压患者的运动耐量和心功能分级，并能改善心功能ii级患者的血流动力学指标。

除伊洛前列素外，目前很多新型前列环素类似物正在中国进行临床研究或者即将进入中国市场。

由于诊治水平的不断提高，靶向药物的规范使用，肺动脉高压预后明显改善。前瞻性研究结果显示，引入靶向治疗后，特发性肺动脉高压、结缔组织疾病相关肺动脉高压的3年生存率达到了78%和54%。肺动脉高压已摆脱了“无药可医”的窘境，未来一些充满前景的新药将会给患者带来更多希望！

（作者每周一上午有专家门诊，周三上午有特需门诊）

护理学论文完整版篇三

摘要：作为教师，在教育教学活动中，出于对学生成长的关爱和负责，对学生的缺点，错误进行批评指正是常有的事，正所谓“爱之深责之切”。但如何在“责”的同时让学生从情感上感受到爱，从心里上乐于接受，就需要从心理学的角度来探讨“责”的目的，分寸，时机，方式。

关键词：教育活动批评指正乐于接受

作为教师，在教育教学活动中，出于对学生成长的关爱和负责，对学生的缺点、错误进行批评指正是常有的事，正所谓“爱之深，责之切”。但如何在“责”的同时让学生从感情上感受到爱，从心理上乐于接受，就需要从心理学的角度来探讨“责”的目的、分寸、时机、方式。

一、明确批评的'目的

批评是为了让学生完善自我形象。“责”可指为批评，作为教师，要使批评奏效，既达到教育目的，又不引起学生心理上的对立，首先，要从自身的角度明确地树立起一个观念，批评的目的不是为了“杀一儆百”，不是为了“一棍子打死”，而是为了有利于学生认识到自身不足，加以改正，并逐步完善自我形象，即批评是为了帮助学生不断修正自己，完善自我形象。

所谓自我形象，是指学生对自己整体和各方面形象的自我评价，许多研究表明，一个有良好自我形象感的学生更富于自信，在学习活动中更容易自觉督促自己，取得进步与成功，因此，批评既要注意保护学生的自我形象，又要促进学生完善自我形象。

二、坚持批评的原则

根据不同批评对象和不同批评内容要分别坚持如下两上原则：

1、公开性

可以就班级中普遍存在的一种普遍性不良现象或学习中的不良风气开展讨论活动，班队活动，让正确的集体舆论代替教师单一的批评，形成正气，这样，存在不良行为的学生就在活动中惊觉，反省并悄悄地加以改正，从而消除与教师情绪上的对立，达到师生情感融洽的目的。

2、隐蔽性

对于个别的错误行为，或在公开活动中不能自觉改正的行为，应本着保护学生自我形象的原则，采取一对一的批评教育方式，注意隐蔽性，保护学生的自尊心，并告之这样做的原因，学生在情感上感受到教师爱的同时自然也就从心理上接受了老师的批评，并愿意为了改正错误付出努力，也达到了师生情感融洽的目的。

三、讲究批评的艺术

批评的方式有很多，但当众不留情的数落，苦口婆心的劝说，粗暴的训斥，无声的责罚，都将给批评罩上一件冷漠、无情的外衣，直接影响到学生的情感，导致口服心不服，甚至对立的不良后果，因此，要注意批评的艺术与技巧。

学生犯了错，教师常严厉地一一指出其错误之处，并陈之以利害、晓之以利弊，希望学生明白错误对其自身的危害性，教师的出发点是好的，但一味地指责让学生在心理上与教师产生距离，他在被动中听，但未必主动地从心理上接纳。

谈话式以“我们来谈谈……”，“你能把今天的情况说一说吗……”，“我想听听你对这件事的看法”等语句拉近师生间的距离，实现平等对话，消除对立情绪，这时再晓之以理，动之以情，师生在心理上相互接近以至融洽，就成了联手克服缺点、改正错误的同盟，学生更容易在这样的交流中认识错误，体会到老师对他的关爱，尊重和信任，从而产生改正缺点，完善自我形象的信心和决心。谈话起到了批评的作用，收到可能较批评更好的效果。

护理学论文完整版篇四

依据肠梗阻发生的原因，有针对性采取某些预防措施，可有效地防止、减少肠梗阻的发生。

1. 对患有腹壁疝的病人，应予以及时治疗，避免因嵌顿、绞窄造成肠梗阻。
2. 加强卫生宣传、教育，养成良好的卫生习惯。预防和治疗肠蛔虫病。
3. 腹部大手术后及腹膜炎患者应很好地胃肠减压，手术操作要轻柔，尽力减轻或避免腹腔感染。

4. 早期发现和治疗肠道肿瘤。

5. 腹部手术后早期活动。

护理学论文完整版篇五

中职德育改革初探——活动教学法

文/韩静

摘要：中职学生由于大部分面临即将就业的问题且其生源素质参差不齐，加之传统的德育教育工作理论性强，比较枯燥，导致教学难度增大。中职教育中的德育教学好坏直接影响着学生的未来价值观和生活观，同时也影响到学校的管理程度，因此，德育教育在中职教学中占据很重要的地位，这也对传统的德育工作提出了挑战。结合教学实践经验，初探活动教学法在中职教学中的应用。

关键词：中职教育；活动教学；德育

一般认为，中等职业学校德育是对学生进行思想、政治、道德、法律和心理健康的教育。它是中等职业学校教育工作的重要组成部分，与智育、体育、美育等相互联系，彼此渗透，密切协调，对学生健康成长、成才和学校工作具有重要的导向、动力和保证作用。这些使得中等职业学校必须把德育工作摆在素质教育的首要位置。

传统的德育一般是以说教为主，这种方法因为其本身的理论性太强，使教学内容很难生动、形象，很难调动学生的主动性、积极性，而德育的主要目的是通过形成学生的正确思想观，从而形成正确的行为，也就是其有很强的生活性和应用性，这就使得传统的说教教学效果是有限的，是很难达到其目的的。现代教育改革要求改变原有的传统教学方式，逐步往活动教学方法切换，笔者就谈谈对教学方法的看法。

一、少量的知识教育和宣讲

条件。

二、情景再现教育法

教育是自我的要求，只有在意识上觉悟自身发展的主动权掌握在自己手上，才能实现生命的自我塑造，才有成功的教育。那么，如何做到意识到行动的提升？（）用传统的说教是很难实现的，因为学生没有切身的体会，思想是很难促动其灵魂的，如果将现实的场景应用于教学，让其身临其境，这势必会收到很好的效果。所谓“吃一堑，长一智”。比如，在教学就职品德时，我让学生模拟情景：一个应聘者，一个面试者，然后互换，这样通过模拟情景，角色换位，让大家来体会，一个应聘者应具备的品质及技巧，如果这种品质和技巧缺失，会产生什么结果。这样比单纯理论说教效果要好得多。

清明节到了，我组织大家参观革命烈士陵园，让大家重温战火纷飞的峥嵘岁月，让大家体会美好新中国和美好新生活的来之不易，从而可以对学生进行很好的爱国主义教育，同时绿色的祭奠方式（如鲜花或者网络祭奠的引用）也将“低碳”生活方式引入。

三、模范教育法

不平凡的行为和业绩。可以说这样的活动是很成功的，在看完这样的道德模范活动后，大家反响强烈，积极讨论，有的现场现编诗歌予以歌颂，有的现编歌词唱出心中喜悦，有的甚至还留下了“幸福”的泪水。同时我也给他们布置了课后作业，让他们写出其观后感和从道德模范身上学到的值得学习的地方。学生交上来的作业让我“大吃一惊”，可以说写得相当有意义，对大家的身心造成很大的触动作用，起到了设计之初应有的作用。1963年3月5日，毛主席“向雷锋同志学习”的题词发表之后，每年的3月5日被定为学雷锋日。3月5

日正值第52个“雷锋纪念日”，在这天我安排学生去“享受”了一番，去电影院看励志电影《离开雷锋的日子》，该电影我之前看过，可以说对我的触动很大，我相信这样的活动也能对学生起到应有的教育作用。果不其然，效果出其不意。可以这么说，很多学生没有经历过那个年代，有的甚至对雷锋是何其人也都不不得而知，但大家在现场形成了共鸣，纷纷提出要向雷锋同志学习，学习其精髓，学习其做人，从而对他们进行了很好的道德观、人生观和价值观的教育。当然，这样的活动我会一直持续下去。

四、个人家庭教育

良好的家庭教育是对学生进行良好德育的重要途径，学校是学习之所，而家庭是学生生活和成长的主要场所。所以，家庭教育对学生的德育非常重要。我会定期在学校召开“家长会”，让学生家长来学校了解其孩子的学习和生活状态，指出学生的心理波动和不稳定状态，同时对家长进行德育重要性的讲解，让学生家长重视起来，回到家后也可以对孩子进行这方面的教育和培养，学校和家里双管齐下来开展教育活动，从而为学生进行德育创造良好的社会条件。

当然，中职学生德育不可能一蹴而就、一劳永逸，也没有放之四海而皆准的方式方法，如何有效地对学生开展德育是摆在学校和家长面前的一个“方程式”，解法可能有很多种，方式方法也有很多种，以上的几点看法是笔者在教育实践活动中的经验总结，效果可以说还是不错的，望对教育同行们有借鉴之用，同时也作为“抛砖”之言，望能引出“引玉”之论。

（作者单位山西晋城技师学院）