

最新小学六一活动方案(优质10篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学六一活动方案篇一

以少先队活动为主要载体，以小岗位实践活动为主要途径，对全体队团员进行爱国主义教育，引导学生爱国从爱家、爱父母做起，全面提升队团员的国家意识和爱国情怀。

祖国发展伴我成长

- 1、“祖国发展伴我成长”专题的红领巾广播
- 2、“祖国发展伴我成长”为主题的手抄报比赛
- 3、利用班队、十分钟队会各中队开展“祖国发展伴我成长”主题队会
- 4、举办1-6年级“祖国发展伴我成长”集体朗诵比赛。

朗诵内容

- 1、各年级由语文教研组长选定一篇诵读文章。
- 2、选一篇或自创一篇以“祖国发展伴我成长”为主题的诗歌（自创内容可适当加分）。

诵读形式：

集体诵读，各中队在规定范围内根据诵读篇目进行诵读训练，

可穿插动作等其他艺术样式，以进一步提升诵读的艺术表现力。

比赛顺序：

一至三年级，四至六年级，期间由比赛工作队员通知。

活动步骤

1、充分利用语文课、班队课或课余时间，指导队员们进行诵读。

2、各中队在全面开展诵读活动的基础上精心编排，参加校级比赛。

3、诵读要求：

(1) 衣着整齐，佩戴红领巾，举止大方、得体，充满自信。
(1分)

(2) 使用普通话，语速适中，富有感情，轻重缓急合理，声音能传达出文章、诗歌的韵味。(35分)

(3) 朗读正确流利，吐字清晰，不破句，停顿恰如其分。
(3分)

(4) 朗读时能辅以合理的动作。(15分)

(5) 自创诵读内容。(5分)

(6) 上、下场静、齐、快。(5分)

小学六一活动方案篇二

为丰富我校文化生活，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱

校园的情感，提高学生的全面素质，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。我校将精心安排庆“六·一”文艺汇演活动。

组长：窦文军

副组长：柏瑞祥张正强张秀玲

成员杨明耀刘道德李少峰王利粉及各班班主任

x月x日

放飞童心快乐成长

馨苑十区

1. 本次节目内容要求健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。
2. 节目形式不限，相声、小品、双簧、课本剧、歌舞、快板、器乐表演都可以。
3. 为了保证演出的质量，学校将进行初选、复选及多次彩排。
4. 各班可以自己承办，也可以联合演出，原则上每个年级上报至少两个高质量的节目。

1、为了提高节目质量，学校准备排练五个节目一是英语小品突出双语特色；二是经典诵读(由我校老师撰稿，歌颂双语人)、古诗韵律操突出明德特色；三是书画、器乐表演展现我校素质教育成果(其间加入我校宣传语)；四是教师节目展现我校教师风采。五是开场舞由学校舞蹈队表演。

2、汇演结束后有全校师生、专家评出“我最喜爱的六一节

目”，从而评出一二三等奖。

3、向上级领导和友情演出的请帖印发彩页，学校宣传页也与演出当日散发。

请帖彩页第一页内容：活动主题(双语小学首届艺术节暨庆六一文艺汇演，背景为校徽、校园全貌，举办单位、日期)

第二页内容为工作人员分工，具体如下：

领导小组

组长：窦文军

副组长：柏瑞祥张正强张秀玲

成员杨明耀刘道德李少峰王利粉及各班班主任

顾问：窦文军总协调：柏瑞祥人员调度：张秀玲导演：张正强

节目组：王利粉吕秀琴马韶红

主持组：张正强后勤服务：刘道德学生就位：李少锋

音响、音乐：李春明教室调度：张秀玲外联：张正强

话筒：董贵臣张奎敏后台准备：李慧

舞台设计：李巍陈瑜安保：杨明耀李和平

摄影：李少锋

第三页为节目单

第四页为学生活动照片及荣誉。

小学六一活动方案篇三

一年一度的“六一”儿童节到了，为了增添节日氛围，让学生过得开心有意义，丰富少年儿童的学习生活，使之从中得到锻炼，让学生度过一个快乐、精彩、向上的“六一”儿童节。希望通过活动，使学生人人自主地参与活动之中，在活动中陶冶情操；在活动中获取知识；在活动中培养能力。经校领导小组研究决定，我校将举行丰富多彩的活动，为使活动开展得安全有序，现将活动内容拟订如下。

（一）新队员入队

（二）体育项目

- 1、篮球比赛
- 2、乒乓球比赛
- 3、拔河比赛
- 4、赛跑比赛
- 5、跳绳比赛
- 6、呼啦圈比赛

（三）游园活动

- 1、钓鱼
- 2、蒙眼打球
- 3、套圈圈

4、定点投球

5、手持乒乓球拍顶乒乓球步行

1、新队员入队仪式

2、跳绳比赛：分低、中、高年级组，每班男女生各选送4名队员。

3、赛跑比赛：

（1）单项跑：分男女生两组，且分低、中、高年级组同组比赛。

每班选送男女生各3名队员。

（2）接力赛：分男女生两组，且分低、中、高年级组同组比赛。

每班选送男女生各4名队员。

4、乒乓球比赛：每班选送男女生各3名队员队员。

5、拔河比赛：分低、中、高年级组，人数根据实际情况来定，男女生分组进行比赛。

6、呼啦圈比赛：每班选送男女生各4名队员。

7、篮球赛：五、六年级，只限男生。

1、“跳绳”的裁判：

2、“呼啦圈”的裁判：

3、“赛跑”的裁判：

- 4、“拔河”的裁判：
- 5、“篮球赛”的裁判：
- 6、“乒乓球”的.裁判：
- 7、负责登记、拍照：
- 8、总负责人：

小学六一活动方案篇四

“璀璨童心、魅力__！”

——暨“__杯”首届星光快乐家庭show

主要内容：在儿童节到来期间通过以“孩子选商品，大人买商品”的方式来吸引大量家庭到商场来参加比赛，再根据实际购买情况选出一部分获奖家庭。

二、活动目的

- 1、通过在儿童节期间搞本次活动来提高商场在少年儿童心目中的影响力。
- 2、以家庭参赛的方式借助儿童节来提高成人的消费。
- 3、以特殊的比赛形式和儿童商品秀来进一步提高商场的知名度。

二、活动时间

_月_日——_月_日

三、商品活动

时间：_月_日—_月_日，全场流行商品满___减__元(券进销售)，满___减__元……

活动细节：

1、_月_日—_月_日期间全场流行商品满___送__元，满___送__元，满___送__，满___送__，满___送__，满___送__，满___送__封顶!送券跨柜累计，不参加活动柜台不送券不收券。

商品部：

1)给每个柜的货品申请编码并做好活动谈判及特殊商品的限制。

2) 宣导营业员编码的正确开具并在销货凭证上注明“不收券不送券”或“不参加活动”。

财务部：

1) 审核每个柜台的打折编码。

2) 收银员要查看销货凭证上的有无参加活动的注明。不参加活动柜台及编码不收不送券。

客服部：

1) 客服人员在发券是严格检查销货凭证及收银条，杜绝不参加活动商品参与发券。

2) 杜绝营业员私自替顾客领取券，特殊情况需凭其楼面主管签字方可发放。

2、_月_日—_月_日期间的全场流行商品满___减__元(券进销售)活动细则：

商品部：

- 1) 与相应品牌厂家谈判好扣点，形式为每___抵_元，_元进销售。
- 2) 宣导营业员开票时注意计算好每笔销售的券多少钱现金部分多少钱，并在销货凭证上写明。
- 3) 将各参加活动专柜的编码做区分并仔细进行核对，以避免营业员开错编码。
- 4) 将抵用券放在参加活动专柜上，每一日做一次清点核对并做相应的统计和留存。

财务部：

- 1) 系统做好设置。
- 2) 审核每个柜台的打折编码。
- 3) 收银员要查看销货凭证上的有无参加活动的注明。不参加活动柜台及编码不收不送券。
- 4) 仔细核对参加活动专柜的券和现金的搭配比，避免多收券。

(一) 儿童来店欢乐送：

- 1、当日开店前___名来店的小朋友均有开心好礼相送；(仓库小卡通礼品为主)
- 2、_月_日—_月_日期间，凡在本商场购物满___元者，凭购物小票均可获四楼儿童乐园免费体验门票一张；(根据四楼儿童乐园洽谈情况定。)

(二) 欢购六一，超低劲折：_月_日—_月_日，部分童装、童

玩、儿童用品一折劲卖。_月_日组织部分四楼儿童用品抢购。

(三)快乐抽奖、幸运100%：_月_日—_月_日期间四楼儿童用品购物满__元即可参加欢乐抽奖，100%中奖。

奖项设置：特等奖1名，一等奖_名，(由四楼厂商赞助)二等奖_名(_月_日当天红星电影院电影票2张)三等奖若干名(仓库礼品为主)。

小学六一活动方案篇五

“六一”儿童节是孩子最隆重的一个节日，今年我校的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

一、活动领导小组：

组长：王志勇校长

组员：徐成学主任、孙建斌辅导员及各班中队辅导员

二、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使队员在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观孩子的节日庆祝活动中，进一步感悟孩子教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示我校的“六一”活动，进一步塑造本校的良好形象。

三、活动主题和宣传口号

活动主题：学会合作、学会交往、学会感恩

宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；

爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；

解放孩子的双手，使孩子会玩；

解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

四、活动准备

小学六一活动方案篇六

儿童是祖国的花朵，新中国的未来，为庆祝“六一”国际儿童节，恰逢xx年儿童节是周六，法定节假日，四（2）班的小朋友倡议家长组织一个有意义的“亲子儿童节活动”，活动内容如下：

通过活动，让小朋友们感觉节日的快乐和活动带来的浓浓温馨，让小朋友们表达自己对爸爸妈妈给关怀的感激以及对节日的憧憬和希冀。培养孩子生活、游戏能力，增进亲子关系。

xx年6月1日9点30分——13点，共三个半小时

（待定）

家长自愿报名为工作人员，负责硬件配置，现场协调。

1、会场布置：游戏区、义卖区

2、游戏器械：儿童自行车n辆、气球若干、安排摄像

3、礼品区：奖品发放

由小朋友提前做好一些手工品，包括绘画、环保材料制造成的实用手工品等等。每份价格定在5—30元，义卖所有款项，仅限用于班级“捐助活动”。

美食义卖分为2种，一种是小朋友提前在家里参与亲手制作好的食品或点心，一种是现场制做的美食，价价定在3—10元一份，现场制做的由小朋友亲自主厨。

分为n组，每组2人（父/母+孩子）。孩子先骑，父/母后骑。全程骑行儿童自行车，每人骑程一半。比赛在长度为30米，宽1米的赛道上进行，比赛过程运动员双脚必须始终在自行车的脚踏上，脚一触地或前轮接触点离开赛道则扣时1秒，最终到达终点用时最多的家庭获胜。

分n组，每组三个家庭六个人（父/母+孩子）。椅子=人员数—1。音乐开始，参赛人员围绕椅子转圈，音乐停止，马上抢到椅子并坐好，未坐到椅子的退出。最后一位坐在椅子上的获胜。

分成n组，每组四个家庭八个人（）。大小穿插排成一排。选一个词语，由第一个孩子做动作传递到下一个人，要求只能做动作，不能说话，传递到最后一个人时，由最后一个人公布答案，猜对的一组获胜。

游戏人数：分n组，每组四个家庭八个人（父/母+孩子）。其中7个游戏者，1个卧底，若干不明所以围观者。

游戏规则：在场7个人中6个人拿到相同的一个词语，剩下的1个拿到与之相关的另一个词语。

每人每轮只能说一句话描述自己拿到的词语（不能直接说出来那个词语），与不能让卧底发现，也要给同胞以暗示。

每轮描述完毕，7人投票选出怀疑是卧底的那个人，得票数最

多的淘汰出局，如被淘汰的不是卧底的，游戏继续，直接卧底被淘汰，游戏结束。

所有活动奖品均由家长捐赠，每参与一项活动，小朋友可获得1—3张游戏票，最后以票换礼品。奖品兑换型式为三种等级，为保持神秘感，使用同等级抽奖的形式兑换。

观看男足女舞，节目由小朋友自主组织，最后以集体葫芦丝表演项目结束愉快的六一节。

四（2）班家委会

xx年5月17日

ps□此次活动以自愿参与为原则，为各位家长提供多一种为孩子们庆祝六一活动的选择。

小学六一活动方案篇七

本次活动是激发幼儿通过感官感受糖果的硬软，说说摸到的糖果，并借助两个有趣的糖果形象硬糖先生、软糖小姐。帮助幼儿区分不同曲风的音乐——《水族馆》b段和《军队进行曲》，提升中班幼儿的音乐欣赏能力。

活动重点是幼儿能听辨区分不同性质的音乐。难点是幼儿能用不同的肢体动作表达硬硬的或软软的感觉。

活动目标

1. 有倾听音乐《水族馆》b段和《军队进行曲》的意愿，并乐于说说自己的感受。
2. 能听辨不同性质的音乐，区分硬糖先生和软糖小姐不同的音乐形象。

活动准备

1. 经验准备：幼儿对各种各样的糖果有一定的认知经验。
2. 材料准备：音乐cd《糖果舞会》（《水族馆》b段和《军队进行曲》）；硬糖先生和软糖小姐的画像、硬糖软糖若干、圣诞老人的红色礼物摸袋、摆放糖果的托盘两个。
3. 常规准备：将幼儿的座位排成马蹄形，欣赏音乐时请幼儿注意闭眼聆听。

活动过程——情境导入

1. 教师出示礼物袋，请幼儿猜一猜。

师：今天老师带来了一个礼物袋，你们猜里面会是什么？”

2. 教师请幼儿摸一摸，感受硬糖和软糖的不同。

师：“你摸到了什么？这颗糖果宝宝摸上去什么感觉？”（重点感受硬和软）

3. 教师引导幼儿说说自己的糖果。

请几名幼儿从礼物袋里摸出一颗糖果，大声地告诉大家：“我的糖果是硬硬的/软软的。”（重点表达硬和软）

4. 教师出示硬糖先生和软糖小姐两个形象的画像，请幼儿观察并告诉他们形象的名字。

师：你们看这是谁？他们是硬糖先生和软糖小姐。”

——听辨曲式

1. 教师播教音乐cd《糖果舞会》幼儿倾听《水族馆》b段，感受音乐的轻柔

委婉。

师：“六一节快到了，硬糖先生和软糖小姐也要像我们小朋友一样聚到一起，他们聚到一起会干什么呢？对呀！他们一会儿跳，一套儿扭动……（小结幼儿说到的事）玩得真高兴呀，好像在开新年舞会！你们听，这是硬糖先生在跳舞还是软糖小姐在跳舞，为什么？”（鼓励幼儿大胆地用语言表达自己对音乐的感受）

2. 教师播放音乐cd□幼儿倾听《军队进行曲》，感受音乐的雄壮有力。

师：“软糖小姐跳舞是软软的，美美的，那硬糖先生会是怎样跳舞的呢？音乐里硬糖先生是怎样的？”

3. 教师交替播放两段音乐，请幼儿区分不同的音乐形象。两段音乐交替播放。幼儿在倾听的过程中进行区分，如果听到软糖小姐的音乐时可想象自己是一粒软软的糖果（软软的手指、软软的身体、软软的腿、软软的表情……），如果听到硬糖先生的音乐时可想象自己是一粒硬硬的糖果（硬硬的手指、硬硬的身体、硬硬的腿、硬硬的表情……）。

——肢体表达

1. 出现软糖小姐的音乐时，教师引导幼儿用身体各部往的动作表现音乐的轻柔委婉。

2. 出现硬糖先生的音乐，幼儿用身体各部位的动作表现音乐的雄壮有力。

3. 幼儿选择自己喜欢的角色与同伴共同舞蹈。

4. 幼儿交换舞伴快乐舞蹈。

结束：全班幼儿分别做软糖小姐和硬糖先生的动作，离开活动室。

活动建议

2. 请幼儿回家邀请爸爸妈妈一起听音乐扮演“硬糖先生”或“软糖小姐”。

活动延伸

在“小舞台表演区”继续开展音乐舞会，以此丰富幼儿的舞蹈动作。

小学六一活动方案篇八

大2班

我的六一，我做主

六月一日是国际儿童节，是小朋友的节日，为了能让小朋友更深切的感受到节日的快乐氛围，我们设计了这一主题活动，通过各类认识，表演以及参与感知活动来与幼儿一起分享节日的快乐。

- 1、让幼儿知道“六一”国际儿童节是全世界小朋友的节日。
- 2、让幼儿了解人们为小朋友过节而辛勤劳动着，从而感受到生活的幸福。
- 3、让幼儿通过各种形式的庆祝活动，感受节日的欢乐气氛，培养活泼开朗的性格和积极主动关心他人的意识。

活动地点：大2班教室

朱琺宜：亲爱的小朋友们，

赵天宇：大家好！

朱琺宜：温暖的阳光，诱人的花香

赵天宇：喜悦的笑脸，激动的胸膛

朱琺宜：连小草都在欢乐地歌唱

赵天宇：这一切都在提醒着我们：

共同：六一儿童节——来到了

朱琺宜：亲爱的小朋友们，今天是你们的节日

赵天宇：今天全世界儿童的节日

共同：大2班庆六一活动现在开始。

1、三句半《幼儿园我的家》

2、歌曲《庆祝六一》

3、游戏《抢椅子》

4、律动操表演

5、钢琴独奏

6、动物操《世界真奇妙》

7、古筝表演

小学六一活动方案篇九

- 1、通过活动的开展，让家长和孩子充分感受节日的气氛，培养幼儿表演的才能，让孩子体验参与节目表演的快乐与自豪。
- 2、增强家园联系、社区合作、幼小衔接，形成共同教育的合力。
- 3、通过展板向家长、社会展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。
- 4、以家庭为单位，根据游戏规则，通过竞赛的形式参加各组游戏活动，以增强家长与幼儿之间的合作，体验节日的快乐。

二、活动安排

- 1、活动时间：5月31日上午8：00
- 2、活动地点：幼儿园内。
- 3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。
- 3、音响、摄像□_x
- 4、安全工作：各班班主任
- 5、主持人(幼师1人，幼儿2人)

三、活动流程

- 1、园领导代表讲话。
- 2、“六一”学园颁奖。
- 3、家长带领幼儿参加亲子游戏活动。

附一：庆“六一”亲子游园活动方案

以家庭为单位,根据游戏规则,以竞赛的形式参加各组游戏活动;若得到三颗星可兑换奖品一件,多得多换。20__幼儿园六一活动方案活动方案。

游戏一：比比谁的眼力好——大一班室内

游戏玩法与规则：准备几个啤酒瓶、八宝粥罐和筷子，家长将筷子放在两眼中间，垂直投到瓶中，投中者为胜。（有三次机会）。要求两腿站直，不允许弯曲。幼儿同上述方法将筷子投到八宝粥罐子中。也有三次机会。

游戏二：金蝉脱壳——草地

游戏玩法与规则：幼儿从起点出发向前跑，遇到圈时将圈拿起，从头部经躯干套到脚下脱出，然后把圈放回原处。用同样的方法套完四个圈后，饶过小椅子，跑回起点处，拍家长的手，家长出发，玩法同上，依次类推，先完成的家庭为胜。

游戏三：运西瓜——大二班室内

游戏玩法与规则：家长和幼儿双手各握一根体操棒，棒上放西瓜(皮球)，走到终点，饶过小椅子后返回起点线，先到的家庭为胜。

游戏四：猜谜——中一班教室

游戏五：夺红旗——幼儿园操场

游戏玩法与规则：家长背着孩子从起点出发,跨过五个圈后孩子用手拔下椅上的红旗后原地返回,以速度快者为胜。

小学六一活动方案篇十

一年一度的“六一”儿童节是广大少先队员最期盼的节日，通过开展“六一”

庆祝活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，

激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的“六

一”国际儿童节。

二、活动主题

在阳光下成长

三、领导小组

组长：吴红明

副组长：李浩、张杰生

成员：林玉平、于晓芳、潘道乾、郭清、周海燕、杨秀芝、袁海武、

秦岭、刘龙虎、何灿、李济坤

四、组织形式

以年级部为单位组织开展活动

五、时间安排

1. 五月二十二日至五月二十四日拟订方案；

2. 五月二十五日至五月三十一日做好各项准备工作；
3. 六月一日上午开展活动。

六、活动内容

1. 亲子游艺(一年级)
2. 儿歌、童谣、儿童诗朗诵比赛(二年级)
3. “歌唱祖国歌唱党，快乐童年大家唱”歌咏比赛(三年级)
4. 经典诗文诵读比赛(四年级)
5. 古诗文专题研究成果展示(五年级)
6. 毕业生义卖活动(六年级)

七、场地划分

1. 一年级：水泥篮球场；
2. 二年级：西楼前广场；
3. 三年级：升旗广场；
4. 四年级：北楼前广场；
5. 五年级：东楼前广场；
6. 六年级：田径场。

八、其他准备

- 1、办公室：宣传报道

2、总务处：环境整理、氛围营造

3、艺体部：场地布置、艺术指导、协同管理

4、综合部：信息采集