

# 2023年小班科学活动 小班科学活动教案(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小班科学活动篇一

- 1、培养幼儿对色彩的兴趣，充分展示幼儿对色彩的感受。
- 2、培养幼儿对色彩的'观察能力。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、环境布置：用色彩鲜艳的气球将活动室装扮起来，在活动室中间用彩纸悬挂许多幼儿能接触到的各色气球。

2、在活动室的空地上铺上大白纸，周围摆放色彩丰富的水彩颜料和各种绘画工具（喷壶、毛笔、纸团、刷子等）。

一、开始部分：玩气球，引起幼儿的兴趣。

教师：“现在，我们一起去小一班玩一玩，咱们看看小一班的活动室和我们的是不是一样？这么多的气球你们喜不喜欢？你们去玩玩吧。”（幼儿自由、兴奋的玩气球，激发幼儿参与活动的兴趣。）

二、基本部分：

1、幼儿找喜欢的气球，引起幼儿对色彩的注意。

教师：“这么多大大小小、花花绿绿的气球，你们喜不喜欢？现在你们找一个自己喜欢的气球给小伙伴说一说，给老师说一说。”（幼儿自由找气球，自由讲述，其间教师个别提问：“你找的是什么气球？为什么喜欢这个气球？”）

2、集体游戏“气球跳跳跳”，引发幼儿感受色彩的美。

教师：“咱们一起玩游戏《气球跳跳跳》我们边念儿歌边围绕气球跑，当念完儿歌后拍你喜欢的气球，看谁的气球跳的高。”

幼儿念儿歌：“大气球，真正好，拍一拍，跳一跳，我的气球跳得高”。念完后幼儿去拍气球。教师提问：“刚才，你拍的是哪个气球？”幼儿反复玩2—3遍。教师提问：“这么多花花绿绿的气球飞起来你看着像什么？”

3、玩颜色，让幼儿充分展示对色彩的感受。

教师：“花花绿绿的气球这么美，谁能想办法把它们画在这张白纸上？幼儿自由选择绘画工具和自己喜爱的颜色在白纸上玩色。教师对个别幼儿提供帮助。

三、结束部分：幼儿互相欣赏作品。

幼儿的科学教育是指幼儿在教师指导下，通过自身的活动，对周围物质世界进行感知、探索、发现问题、寻求答案的探索过程。科学教育对于发展幼儿的认知能力、提高他们的思维水平有特别重要的意义。

一个人在幼儿期形成的对周围世界的探究兴趣及解决问题的能力会使他们终生受益。

## 小班科学活动篇二

学习分类、排序和对应、包括：按物体的外部特征及多种特征进行分类，按物体内在的包含关系，按物体量的差异及按某种规律进行排序；将相关物体进行一一匹配，用一一对应的逻辑方法比较两组物体的数量等。

学习10以内自然数及其加减运算，包括：感知物体的数量理解数的实际意义，理解数与数的数差关系，认识数的组成，体验部分和整体的关系、认识数字理解数字的含义、理解加减法的意义，掌握10以内整数加减运算的计算技能。

认识几何图形，辨认常见的正面图形、理解平面图形的特征以及图形之间的简单关系认识立体图形，应分平面图形和立体图形。

认识量、区别和比较物体和各种量的差异，感受量的守恒，在比较量时初步理解量的相对性。

学习生活中常见数学知识，如认识人民币、认识空间、认识时间和时钟等。

### 三、科学领域教育活动的实施

#### 1、内容的广泛性

科学教育的内容涉及很多自然科学的学科内容十分广泛，同时决大多数的科学内容的各种形式呈现在幼儿的常生活中，吸引着幼儿去注意、去探索。

#### 2、知识的逻辑性

科学知识揭示的自然世界中的逻辑联系，因此逻辑性是它的

重要特点，而数学知识所缺的事物之间抽象的数量关系，更是一种逻辑性知识。

#### 四、教学进度安排

- 1、我会放玩具(数学)19、云朵朵(科学)
- 2、甜甜的糖果(科学)20、自然角里的小乌龟(科学)
- 3、喂宝宝吃饼干(数学)21、高大的梧桐树(科学)
- 4、感官游戏-奇妙的口袋(科学)22、小树叶找妈妈(科学)
- 5、分糖果(数学)23、开汽车(科学)
- 6、感官游戏-神奇的罐子(科学)24、踩影子(科学)
- 7、水果有几个(数学)25、冷冷的水(科学)
- 8、种大蒜(科学)26、冻冷花(科学)
- 9、大大小小的树叶(数学)27、暖暖的帽子(科学)
- 10、一串红(科学)
- 11、小小送货员(数学)
- 12、苹果娃娃(科学)
- 13、铺地板(数学)
- 14、我喜欢的水果(科学)
- 15、放烟花(数学)

16、有趣的核(科学)

17、娃娃超市(数学)

18、照镜子(科学)

### 一、班况分析

我班幼儿通过在园一学期的学习、生活以及各位家长的积极配合下,基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高,生活自理能力方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服,自己吃饭等。

### 二、教学目标:

- 1、对周围常见的事物、现象感兴趣,并能关注一些事物、现象的变化,有初步探索的欲望。
- 2、能运用多种感官认识事物的多样性,乐意操作,喜欢思考、提问,体验探索过程的乐趣。
- 3、关心、爱护动植物和周围的环境,萌发初步的环保意识,并参与力所能及的环保活动。
- 4、能运用适当的观察记录的方法感知操作活动中的感受和发现,并尝试与同伴交流。
- 5、获得有关物体数量、形状以及时间、空间等方面的简单的感性经验,体验数学活动的乐趣。
- 6、能初步了解自己身体的基本结构及其作用,并知道如何爱护自己身体。

### 三、具体措施:

- 1、在日常生活和游戏中，认识“10”以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体数量。
- 2、在日常生活和游戏中，引导幼儿不受物体大小和摆放形式的干扰，正确说出“10”物体的总数。
- 3、帮助幼儿感知“10”以内数之间的前后关系，使幼儿能够运用观察、比较的方法判断“10”以内的数量关系，并逐步建立等量观念。
- 4、在日常生活和游戏中，帮助幼儿学习“10”以内数的顺数、倒数。
- 5、引导幼儿认识“7”以内的序数。
- 6、引导幼儿学习按数量(粗细、高矮等)的差异进行“7”以内的正逆排序，学习按特定的规律进行排序。
- 7、结合日常生活和活动，引导幼儿认识椭圆形，感知其明显特征。
- 8、结合日常生活和游戏中，能够不受颜色、大小及摆放位置等因素的影响，正确辨认图形;能够用平面图形进行结合拼搭。
- 9、在日常生活和活动中，引导幼儿学习概括图形的两个特征，能按照物体的某一特征进行分类，并学习按某一特征的肯定与否定进行分类。
- 10、在日常生活和游戏，引导幼儿正确辨认前后方位。
- 11、在日常生活和游戏中，引导幼儿感知物体的轻重。
- 12、引导幼儿主动爱护动植物，并观察、了解不同环境中典型的动植物的形态、习性、特征和生长变化。

13、在日常生活中，帮助幼儿了解春、夏季的明显特征，知道一些适应气候变化的方法，初步理解气候对人们生活的影响，指导幼儿进行初步的天气变化记录活动。

四、具体进度安排表：

第二周：接下去是几

第三周：找图形

第四周：连连看

第五周：圈数字

第六周：给花宝宝排队 装电池

第七周：给春天的信 毛毛虫和蝴蝶

第八周：认识梯形 蜗牛吃什么

第九周：会动的玩具 它们相等吗

第十周：轮子 图形变变变

第十一周：我的好帮手-刷子 变成一样多

第十二周：捕鼠能手-猫头鹰 剥豌豆

第十三周：做纸牌

第十四周：图形身份证

第十五周：图形的家

第十六周：小鱼有多长

第十七周：水果店 夏天到了

第十八周：水上的小船 图形的二级分类

共2页，当前第2页12

## 小班科学活动篇三

本次的集中教育活动我是围绕预设的目标：一是通过活动，引导幼儿了解苹果和梨的名称、外形特征及颜色；二是培养幼儿良好的卫生习惯而开展的。

一、在第一个环节中我借助两种颜色的水果图卡让幼儿玩“摘果子”，然后把手中的图卡贴到在班级的墙壁上相对应的苹果树和梨树上的游戏，巩固幼儿对黄色和红色的认识与颜色的分类。这时，孩子的个体差异便被显露出来，有的幼儿能够把采摘到的水果送回贴到各自的果树妈妈身上，有的幼儿摘到了图卡却不懂得贴在相应的果树妈妈身上。我及时利用这个机会对幼儿进行个别指导，使幼儿在自身能力水平上有了一定的提高。

二、在“认识水果”主题活动的预设中，我以为认识苹果和梨对于小班孩子来说应该没有太大的困难。但是在实际教学过程中却发现，很多幼儿把形状说成颜色，他们有的想到什么就说什么，还有的则跟着前面的孩子怎么说就怎么说。于是我根据小班幼儿具有直观形象的年龄特点，采用层层递进的教学模式——首先组织游戏“摘果子”，帮助幼儿认识红、黄两种颜色。其次出示苹果和梨两个实物引导幼儿观察，认识水果的颜色、名称和外形特征。最后让幼儿品尝苹果和梨，感受两种水果的味道。在活动过程中，我班幼儿都能够说出苹果形状圆圆的，梨子上面尖尖的，下面大大的。苹果是红色的，梨是黄色的。

三、活动结束了，幼儿对活动产生了兴趣、在活动中，孩子



的愉悦情感得到了满足，多数孩子能说出两种水果的颜色、形状以及味道，但给予我思考的却还有：

1、小班孩子对普通话还不是很敏感，因此需要给予孩子普通话语言环境的熏染。因为普通话与家乡方言之间的转换总会浪费老师课堂上较多的时间。

2、在活动中教师的组织语言和评价语言需要进一步的思考和推敲，这样才能在以后的课堂教学中更加机智自如地应对。

## 小班科学活动篇四

### 1、知识

(1) 幼儿观察周围常见得自然物(动、植物和无生命物质)的特征，获取粗浅的科学经验，它们与幼儿生活、与周围环境的关系，小班科学活动计划。

(2) 幼儿观察周围常见自然的特征，获取粗浅科学经验，并感受它们和幼儿生活的关系。

(3) 幼儿观察日常生活中直接接触的人造产品的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的。

### 2、方法技能

(1) 帮助幼儿感官在感知中的作用，学习使用感官感知的方法，发展幼儿的感知能力。

(2) 帮助幼儿或两个特征从一组物体中挑选出物体并归为一类的分类方法。

(3) 帮助幼儿目测等简单方法物体的形状大小和的差别。

(4) 幼儿能用词语或简单的句子描述事物的特征或的发展，与同伴、教师交流。

(5) 帮助幼儿学习使用日常生活中常用科技产品的简单方法，简单的制作活动。

### 3、情感

(1) 激发幼儿对周围事物的好奇心，使其乐意感知和摆弄能够直接接触到的自然物和人造物。

(2) 使幼儿萌发自然和制作活动的兴趣。

(3) 使幼儿喜爱动植物和周围环境，并能在成人的感染下出、爱护周围事物的情感。

1、应用操作法让幼儿，是摆弄、操作事物材料来学习。除此之外，还运用观察法、实验法、游戏法、讲解演示等方法。

2、运用集体教学有目的、有计划的对幼儿施加。

3、教师为幼儿创设宽松的环境，科学活动的材料，引发幼儿好奇心，让幼儿自选操作活动。

4、把教育活动和幼儿的生活紧密的起来。

周常规

周玩具真好玩

第五周找春天

第七周美丽的蝴蝶

第九周它是谁的宝宝

第十一周小兔乖乖

第十三周糖怎么不见了

第十五周吹泡泡

第十七周手电筒亮起来

第十九周下雨了

十周复习

## 小班科学活动篇五

根据孩子们的兴趣，我们开展了“蔬果舞会”的主题活动。随着活动的展开，孩子们带来了各种各样的蔬果。一次，不知是谁把葡萄和西红柿放进了金鱼缸里，引来了许多孩子的围观与议论。经了解得知，原来他们是想给金鱼喂食，结果发现蔬果有的浮在水面上，有的沉在水下面。孩子们对此产生了极大的兴趣，于是我们生成了这一活动。

1. 观察蔬果在水中的沉浮现象，初步获得有关物体沉浮的经验。
2. 学习用简单的方法记录蔬果在水中的沉浮状态。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。
5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

每张桌上放有苹果、香蕉、葡萄、西红柿、土豆等蔬果，一盆水，记录卡（卡上画有大水杯，水杯上有水位线）和各种

蔬果小图片若干。

一、想一想，猜一猜。

师：这里有许多水果、蔬菜，小朋友快来看呀！

孩子们争论起来，有的说会沉到水底，有的说会浮在水面上，也有的说会在水的中间。

师：大家各有各的想法，请把你们的猜想记录下来。可以使用蔬果小图片和记录卡，按自己的猜想分别把小图片摆放在水面、水底或水中间。

在实验操作前，考虑到小班孩子的能力水平，教师准备了直观形象的记录卡和蔬果图片。不作任何提示，让孩子运用已有经验进行猜想和判断，并作记录，为他们主动建构知识经验奠定了基础。

二、玩一玩，比一比。

师：这些蔬菜、水果放在水里到底会怎么样呢？请你们把它们放到水里试一试。

孩子们把它们一一放进水里，仔细观察它们在水中的情况，然后在另外一张记录卡上验证记录。教师则巡回观察，适时指导，引导幼儿将实验结果与预想的结果进行比较，同时帮助他们在观察沉浮现象时，正确运用“沉”和“浮”来表述。

[孩子们在活动过程中按自己的想法作用于物体，真实地感受、记录实验的结果，验证自己的解释和猜想是否正确，从而不断调整自己的认识，并初步懂得了要得出结论必须以客观事实为依据。

三、讲一讲，议一议。

师：现在谁愿意把你的发现讲给大家听听？

幼：我发现苹果是浮在水面上的，香蕉是沉在水底的，西红柿是浮在水面上的，土豆是沉在水底的。

师：它们有的沉下去，有的浮起来，真有趣。

师：你们有没有什么不明白的问题？

幼：为什么大的西红柿能浮起来，而小小的葡萄却沉下去了呢？

（孩子们在玩耍中获得了蔬果沉浮的经验，他们自己提出的问题更引发了进一步探索沉浮现象的兴趣。事实上，这一活动仅仅是一个系列探究活动的开端，以后的活动可以根据幼儿探索中不断生成的新问题进行延伸。）

针对小班幼儿来说，这个活动总体上比较满意。在玩水的过程中无意识地发现和获得初浅的“沉”“浮”经验，帮助幼儿归纳和形成有关物体沉浮的经验，让孩子们做简单的记录，目的是让他们通过记录蔬果在水里的沉浮状态，并且根据蔬果在水里实际的沉浮状态来验证原有的猜想，调整自己的认识，使幼儿感知到：事物要通过实验、探究来认识，一切结论必须以客观事实为依据。激发了幼儿极大的探索和研究兴趣。

## 小班科学活动篇六

水果是幼儿熟悉的、喜欢的，对于小朋友来说，水果不仅富含丰富的营养，而且还存在着许多的教育意义，今天我选择的科学活动《水果捉迷藏》，小朋友应该比较感兴趣，但也感兴趣的基础上也导致了班级常规的失控。《水果捉迷藏》也就是说水果藏起来，我们能够在果珍、果粉、果冻中找到各种水果。

今天的活动由猜一猜导入，让幼儿通过看一看闻一闻尝一尝的方法来辨别不同的味道的水果，第二部分是由幼儿来说一说动一动，饮料是怎么变成的，对于辨别不同的水果，最有感觉的应该是尝一尝，幼儿在游戏中也比较开心，从亲自调制果珍饮料，见证水果捉迷藏，然后尝一尝自己调制的饮料，幼儿在其过程中是比较感兴趣的。最后一环节是延伸环节，让幼儿通过经验的迁移，了解到水果还会藏在其他什么地方。

一个普通的果珍的泡制，让孩子们懂得了隐藏起来的水果，科学的知识也融入了进去。但是通过老师们的评课，也发现了本次活动中的不足：

- 1、果珍的种类很相似，从颜色上很难区分是什么水果，对幼儿进行的猜测造成一定的困难。
- 2、在调制果珍的过程中，需再明确一点要放多少的果珍。
- 3、在最后交流环节，不需要请小朋友上来，这样显得下面的小朋友存在消极等待的时间。可走进每组，让小朋友来说一说。
- 4、在座位的排放上也需要有些调整，小朋友可围坐在前面，待操作时再回到桌子旁。

正是这些不足与实际经验，更加促使我们在教学课堂中努力改进，取长补短，让我们一起加油！

## 小班科学活动篇七

- 1、对物体飘落现象产生兴趣和探索欲望。
- 2、能运用身体动作表现物体飘落的样子。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、培养探索自然的兴趣。

1、观察过落叶的情景。

2、各种叶片、羽毛、纸条、自制降落伞。

3、纪录单、水彩笔。

一、观察材料，摆弄落体。

——请幼儿自选一样物体玩一玩，观察这个物体飘落的情景。

——请个别幼儿描述自己所玩物体飘落的样子，并用动作加以表现。

二、继续摆弄并表现落体。

——让幼儿充分操作其他材料，观察不同物体飘落时的有趣现象。

——请幼儿一起用动作加以表现。

——幼儿间相互交流观察到的现象。

三、尝试记录。

——师幼共同观察纪录单。

——请幼儿把看到的情景用水彩笔记下来，大家一起交流、分享。

通过科学活动《什么东西飘下来》，萌发了对物体飘落现象的兴趣及探索的欲望，初步感知了不同物体飘落的快慢特点，

并鼓励孩子们乐意运用身体动作表现物体飘落的不同样子。正是这样的活动目标，所以在活动中，孩子们才一步步地感知了各种物体飘落的特点。