

2023年银行保密自查自评报告(模板10篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

银行保密自查自评报告篇一

学校举办报告会是一种常见而重要的活动，它不仅可以增加学生的知识面，而且可以培养学生的表达能力和思维能力。最近，我参加了一场别具特色的学校报告会，我从中收获颇丰，对报告会有了更深入的认识。

第二段：报告内容丰富多样

在这次报告会中，不同学科的老师精心设计了各种各样的报告内容，给我们带来了丰富多样的学术知识。数学老师用清晰简洁的语言向我们讲解了几何学的基本原理，物理老师通过实验和展示，生动地解释了牛顿定律的应用。此外，语文老师带领我们鉴赏了莎士比亚的经典作品，历史老师则从历史文化的角度，生动地讲述了古代帝国的兴衰。这些各具特色的报告内容使我大开眼界，增长了见闻。

第三段：表达能力培养

参加报告会不仅仅是被动地接受知识，还需要主动参与其中。报告会上，我们不仅有提问的机会，还可以就报告内容进行分组讨论，发表自己的见解。这种互动交流的机制，不仅培养了我们的表达能力，还促进了我们与他人的沟通和合作能力的发展。此外，作为报告的主角，演讲者们也得到了锻炼，他们通过长时间的准备和多次的演讲，提高了自己的口头表

达能力，树立了自信心。

第四段：思维能力拓展

在报告会上，演讲者们不仅仅是简单地阐述知识点，更是启发我们思考问题的方式。他们通过鲜活生动的案例和引人入胜的故事，激发了我们的思维。数学报告中，演讲老师引导我们从不同角度思考几何问题，物理报告中，演讲老师让我们思考如何运用科学原理解释现实生活中的现象。这样的思维训练不仅有助于我们对知识的理解和掌握，更培养了我们的逻辑思维能力和创新思维能力。

第五段：个人成长体验

通过这次报告会，我不仅仅学到了知识，更重要的是在这个过程中，我逐渐意识到学习不仅仅是为了应付考试，更是为了启迪思想，培养个人综合素质。报告会的互动环节让我敢于发言，提高了我的自信心和人际交往能力。思维能力的拓展让我学会了更加深入地思考问题，善于归纳总结。报告会为我打开了新的学习之窗，让我感受到知识的无穷魅力，也为我的个人成长带来了丰硕的学习经验。

结论：

通过这次学校报告心得体会，我意识到学校举办的报告会对我们学生的学习和成长至关重要。它不仅丰富了我们的学科知识，还培养了我们的表达能力和思维能力。这样的学习机会，让我对学校报告会有了更深刻的认识，也让我更加期待未来更多丰富多样的报告会活动。

银行保密自查自评报告篇二

尊敬的校领导：

由于需要整体的再学习时间及个人家庭原因，我考虑再三，决定辞去目前的职位。我会在本周内整理东西，做好交接，周末离校。

难得一聚，我珍惜；终有分离，我回忆。不敢忘记xx及其他领导和同事对我的关爱与支持；不能忘记温润的泰顺、美丽的xx(学校名称)、可爱的孩子们；不敢忘记xx的谈话□xx的鼓励□xx的叮嘱……在这里的五年，我确实感受到许多、学习到许多东西。惟有感谢，惟有感恩！

祝xx发展的越来越好！祝大家身体健康、工作顺利、万事如意！

此致

敬礼！

申请人：本站

20xx年xx月xx日

银行保密自查自评报告篇三

晏璟学校管理报告近日公开发布，这是一篇极具启示性的报告，涵盖了学校管理的各个方面。从中，我们可以深入了解晏璟学校在管理上的创新与不足。在这篇文章中，我将结合我的专业背景和个人经验，就该报告的关键观点进行分析，并提出我的思考和建议。

首先，报告中强调学校领导者的角色至关重要。报告认为，学校领导者应当积极发挥他们的领导才能和影响力，对学校的整体管理产生深远影响。作为学校领导者，不仅需要具备教育理论的知识，更需要有卓越的领导能力和战略眼光。我深有感触地认同这一观点。我曾在一所学校担任领导职位，

在我的领导下，学校获得了显著的进步。因此，我建议晏璟学校在选拔领导者时应更加注重其领导能力和管理潜力的发掘。

其次，报告中提到教职员的发展和培训是学校管理的重要环节。报告认为，学校应为教职员提供多样化的培训机会，并为其职业发展提供支持。我赞同这一观点。教育事业的核心是教师，只有教师具备持续学习和发展的机会，学校才能不断提升教学质量。我建议晏璟学校可以制定个性化的培训计划，因材施教，根据教师的需求和兴趣提供相应的培训项目，激发教师的学习热情和创新意识。

此外，报告也提到学校管理应注重创新和灵活性。在市场快速变化的时代，学校必须与时俱进，及时调整管理策略以适应变化。一位成功的管理者应具备灵活性和创新能力，以提高学校的竞争力。这一观点与我的个人经历相吻合。我曾在一所学校负责新项目的推行，通过引进创新的教学方法和技术设备，成功地改善了学生的学习效果。因此，我建议晏璟学校在管理方面注重创新和灵活调整策略，以满足学生和家长的需

求。报告中还提到了学校管理的透明度和沟通的重要性。学校要建立起一个开放和透明的管理体系，与教职员和家长保持良好的沟通。只有通过充分的沟通，学校才能了解各方的需求和问题，及时作出调整。在我个人的经验中，沟通的重要性不言而喻。我曾经亲身经历过管理者与员工之间的沟通不畅，造成了许多不必要的误解和困难。因此，我建议晏璟学校应着重加强与教职员和家长的沟通，建立一个平等和开放的沟通渠道，及时解决问题。

最后，报告中还提到了学校管理的评估和反馈的重要性。学校应定期对管理措施进行评估和反馈，以确保其有效性和可持续性。这一观点引起了我的共鸣。我曾经在一所学校参与评估项目，通过对管理措施的评估和反馈，我们发现了一些

改进的空间并进行了及时的调整。因此，我建议晏璟学校设立专门的管理评估机构，定期对学校的管理措施进行评估和反馈，以完善学校的管理流程。

综上所述，晏璟学校管理报告为我们提供了许多宝贵的思考和建议。学校领导者的角色至关重要，教职员工的培养和培训是学校管理的重要环节，学校管理应注重创新和灵活性，透明度和沟通是学校管理的基石，评估和反馈有助于提升学校管理水平。我相信，如果晏璟学校能够积极践行这些观点，并结合自身实际情况，学校的管理水平将会不断提升。

银行保密自查自评报告篇四

尊敬的校长：

您好！我一直拖到今天才对你说辞职的事，除了我个人的忙碌外，更大的原因是对你的关心和期望一直感到惭愧、内疚。我很尊敬你的为人，很欣赏你的处事态度、工作作风，所以能在你的领导下工作，我真的很开心。因此，我总怕在向您辞职时，自己的不善表达会让你伤心难过，也无法应对你那亲切的话语，更不敢面对你那失望的眼神。可辞职这一念头在我脑海早已出现、潜伏已久！在忙碌的工作中不但无法改变这一想法，反而让自己这一想法更加坚定。新学期马上就要到了，我思虑再三，终于鼓起最大的勇气，决意向你辞去学校教导主任一职务，做一名普通教师。原因有三：

首先，个人性格不适合做学校主任。这点，我想你也早已看到。我表面一时的自信无法掩盖内心的自卑，而且我的自卑由来而久，难以改变。所以会上不敢淡然讲话和布置工作，也不敢面对老师的眼神，更别说有“领导的威严”了。

其次，我上进心不够。不管我表面有多坚强，我也只是一个简单的女人，我只求我能对得起我的工作和学生就行，从没想过要做什么很大的成绩或建树，根本不想做“学校领导”，

所以我也一直不能十分专注于我的主任工作。单这点就决定我会让你失望，会有负于你对我寄予的期望。以前的我热爱工作，工作热情高，学生的学习和点滴常常牵动着我的心。可自从接任主任工作以来，我无法顾及学生的动态，也无法对他们进行课外辅导，更别说和他们谈心了，有时甚至连上课也无法正常完成。曾有学生就给我送过一张卡片，写过这样一个愿望：希望老师能多来上我们的课！与其教学和业务都不能做好，还不如让我专心于教学工作，我相信这一方面的工作我不会让你失望。

再次，我无法承担主任的工作压力。虽然我一直在努力做好自己的本职工作，可主任的业务工作繁多，工作稍为一多一赶，我就会心急、烦躁、抱怨，以致经常在工作上出错。身心俱疲已成了我不可避免的问题，它时时刻刻纠缠着我，我无法挣脱这沉重的精神枷锁！

我表面的坚强掩饰不了内心的脆弱，虽然我的言语乏力，但却情之切切，请您成全我这个小小的愿望。接受我的辞职！

此致

敬礼！

申请人：本站

20xx年xx月xx日

学校辞职报告(四)——辅导员

银行保密自查自评报告篇五

尊敬的各位领导、各位代表，同志们：

xx第八届教代会，在各位领导的关心支持下，经过全体教职工的共同努力，今天隆重开幕了。现在，我受大会主席团的委托向大会作震湖中学工作报告，请各位代表予以审议，并请列席代表和在百忙之中专程出席会议的各位领导提出宝贵意见。

xx年，在教体局和乡党委、乡政府的正确领导和全校教师的奋力拼搏下，***中学以“复兴路—中国梦”为指导统领学校全面工作，紧紧围绕教体局的工作目标，继续坚持以人为本，依法治校、质量立校、教研兴校、发展学生，成就教师，辉煌学校的办学理念；坚持以工作业绩为目标导向，以竞争促提高，以集体明荣辱；立足科学规范管理，突出教育教学中心，强力打造品牌学校的治校方略；全面贯彻教育方针，扎实推行“高效课堂”，坚持教学中心地位、质量核心地位不动摇，积极推进学校均衡、协调、持续、健康发展。大力弘扬吃苦耐劳，甘于奉献，奋发向上，争先创优，遵规守纪，团结合作的精神，创建和谐校园，办人民满意的教育，努力实现了我校教育的又好又快发展。一年来，我们主要做了以下几个方面的工作：

段的工作；在此基础上，领导班子针对在党的群众路线教育实践活动中发现的问题，进行认真梳理和研究，统一思想、理清思路，明确整改目标和方向，积极整改落实，取得了积极的成效。

1、坚持领导带头，是教育实践活动落到实处、取得实效的关键。坚持领导带头，是我们党加强作风建设的重要方法，也是开展党的群众路线教育实践活动的重要原则。在党的群众路线教育实践中，学校领导班子成员切实做到了把自己摆进去，带头深入学习，带头查找问题，带头开展批评和自我批评，带头制定整改落实措施，旗帜鲜明的做出了表率。一级做给一级看，一级带着一级干。正是在学校领导班子成员深入教室、食堂和一线的务实中，全校上下体会到了学校凝心聚力促发展之真，对服务师生办实事之诚，并以乐于干事创

业的志气、勇于改革创新锐气，促使思想观念有了新变化、务实办学有了新进展、服务师生有了新作为。

2、坚持群众路线，是教育实践活动落到实处、取得实效的法宝。开展教育实践活动，就是要坚持一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来、到群众中去的群众路线，以人民群众为镜子，正衣冠、洗洗澡、治治病。对于学校而言，全体师生员工就是最广大的人民群众。在开展党的群众路线教育实践活动中，学校始终坚持眼睛向下、重心下移，深入一线问政于师生、问需于师生、问计于师生，找准问题所在、民心所向，并坚持开门搞整改，请师生监督批评，满意的才通过，不满意的决不放过，努力让每位师生都能共享出彩的机会、共享发展的成果，努力取得让全体师生满意的成效。

“新鞋走老路，不能用新瓶装旧酒”，而要努力在继承的基础上站的更高、看的更远，在改革创新中走的更远、走的更好，让广大师生看到变化、见到实效、感到满意。

以深化教育改革、提高课堂教学的实效性为目标，以细化课程标准为基础，针对目前课堂教学方法陈旧、效率不高的现状，为了充分落实学生的主体地位，激发学生自信和挖掘学生潜力，采用“自主、合作、探究”新课程理念，学习、借鉴“太平中学教学模式”和兄弟学校课改经验，进一步深化课堂教学改革，坚持以“三环六步教学”教学模式为抓手，认真编写导学案，全面提升教师的课堂教学能力，促进课堂教学改革的深入开展，努力提高教育教学质量和全面实施素质教育。

1、课任教师全员参与，人人展示，组中推优，重点发展。所有教学人员必须展示，从中选取优秀者，学校安排专门时间集中展示，优胜者在评先晋级时优先考虑，并搭建平台，推荐参加市级以上公开课、优质课、观摩课。

2、各教研组认真组织教师参加校本教研活动，活动主题就

是“改进、完善‘三环六步教学’教学模式”。各教研组认真组织教师听评课。各种公开课必须按照“一课两上三讨论”的要求认真准备；评课重心就是是否按照“三环六步教学”模式上课，各个环节设置是否合理。

3、学校定期检查、抽查导学案，重要标准就是是否按照“三环六步教学”模式备课，发现问题及时纠正，或进行诫勉谈话，若不改正将责令停课反思。

4、定期进行高效课堂研讨会，及时改进、丰富、完善“三环六步教学”模式。各教研组要全员参与“三环六步教学”模式课题研究，及时进行阶段总结，并形成材料。

进一步明确方向，坚持抓教学质量提升的四个不动摇。即坚持教学中心地位、质量核心地位不动摇；坚持向教学常规管理要质量不动摇；坚持以校本教研促质量提升不动摇；坚持弘扬校风、教风、学风，向三风要质量的思想不动摇。学校层层签订了教学目标责任书，找出了影响教学质量提升的主要问题及整改措施。围绕教学质量提升这个中心，确立了夯实基础，分层施教，防止分化，培优辅差，抓出成效，争创一流的奋斗目标。

1、以校本研修活动为载体，向校本教研要质量。两个学期的期初，我们分别组织任课教师结合寒暑假教学成绩，查找了自身教学中存在的问题，提出了新学期提升教学质量的具体措施。从学校、教师、班主任和学生四个层面进行总结、反思。找出阻碍教学质量提升的突出问题，制定了切实可行的改进措施。全体教师在认真设计课堂教学的同时，每次讲完课后，都认真的反思自己的课堂教学行为，通过创新——反思——完善——再反思——再完善——再创新这样循环，使教师课堂教学的实效性得到较大的提高。

2、巩固教学评估成果，向教学常规管理要质量。强化教学常

规的落实，注重了教学过程和教学环节管理。教导处坚持深入教学一线，走近教师，走近学生，走近课堂。校长坚持听课、评课，每学期参加校本教研活动都超额完成了上级下达的任务。

3、以质量监控为抓手，向质量监控体系要质量。采取检查与指导相结合，引导教师集中精力做好教学阶段性教学质量检测工作，激励师生争先创优。在学生中开展了一带一、一带二为形式的小老师活动，通过抓教学质量分析，查找出了教学中的薄弱环节，及时采取了补救措施，鞭策了教学质量停滞不前的薄弱班级、薄弱学科的教师，促进了教学质量的全面提高。

在学习上开展良性竞争。

1、着力打造了学校精神文化。学校精神文化是学校文化的核心，是学校的灵魂和生命、是催生教师成长和学生成长的深厚土壤。在学校文化建设过程中，我们围绕学校精神文化主题，拓展了学校文化建设的内涵，把学校物质文化，学校活动文化，学校制度文化，学校管理文化有机统一，通过丰富多彩的学校文化活动彰显了学校精神文化，促进学校和学生全面发展。为此，我们从班级文化建设抓起，创设和发挥班级环境的熏陶作用，激励学生超越、完善自我，铸造人格精神。此外，我们还注重校训、教风、学风的激励作用，把它们设计成美观的招牌张贴在醒目的位置，这些物化的精神文化在校园内、师生的心中积淀下来，时刻鼓励广大师生不断上进，力求完美。

2、坚持育人为本的理念，扎实开展学生养成教育。进一步树立了向德育要质量的理念。做到抓德育就是抓质量、抓习惯就是抓学习。明确了重点，细化了要求。以学生养成教育为契机，进一步深化德育工作。

3、提高了学校精细化管理水平。我们坚持人本管理和制度管

理相结合，依法治校与以德治校相结合的管理策略。坚持以人为本、思想先行，重在激励的管理方法。充分发挥学校各种组织的职能作用，将目标管理、常规管理、过程管理、民主管理和全员管理有机结合，要求管理人员做到五管理即懂管理、会管理、敢管理、善管理、勤管理，形成了聚精会神抓管理，凝心聚力抓教学，一心一意谋质量的良好局面，促进了学校的可持续发展。

银行保密自查自评报告篇六

随着社会的不断发展，技能人才的需求越来越大。而作为未来的技术人才，我们不能永远停留在理论层面上，而是要通过实践来提高自己的综合素质，以便更好地适应社会的发展和需求。这次参加学校电焊实训，让我深深地意识到了实践能力对于职业生涯的重要性。

第二段：实践的意义

实践是为了让我们更好地了解理论知识的应用，在实践的过程中，我们可以理解更多的知识点，并且检验自己对于知识的掌握情况。而学校电焊实训则是培养我们动手能力的一个有效平台。在实际操作中，我们不仅掌握了焊接技能，也体会到了自身做事的谨慎性和对生命安全的负责任的态度。这种实践不仅能够提高处理事情的能力，也能让我们在以后的工作中更加得心应手。

第三段：开阔眼界

在学校电焊实训中，我还从中了解到了新的焊接材料和焊接工艺。以前我只知道电焊基本原理，却不了解其实现的具体步骤和常见的焊接缺陷。通过学校电焊实训，我了解到，焊接技术不仅需要良好的操作技能和工具，更需要对于对工具、材料的把握。这让我更加深入地了解了焊接这一行业，也让我对于未来职业规划有了更加清晰的认识。

第四段：坚持学习

学习不是一朝一夕的，当我掌握了基本的焊接技能后，我并没有克服大多数同学习惯就止步于此。反而在学校实训结束后，我起早贪黑继续进行更深层次的学习。我通过学习焊接手工艺、设备调整、调试等知识，提高了自己的不断深入了解焊接技术，逐渐摸索出适合自己的焊接方法，让自己在这一领域更上一层楼。我相信，在未来的职业发展中，这种稳定的学习态度会成就自己的成功。

第五段：总结

参加学校电焊实训，让我从实践中掌握了技能。在实践的过程中，我解锁了许多实现上的关键，在这一领域中愈加得心应手。最重要的是，实践让我明白了在处理任务时要谨慎，要对生命安全的负责任的态度。在实践中，我们更能够了解真实的社会，更好地适应未来的职业发展。因此，坚持学习和实践至关重要。只有通过不懈的努力，才能让自己在浩瀚的职业海洋中独占鳌头。

银行保密自查自评报告篇七

尊敬的校xxx□

您好！首先，非常感谢您这几个月来对我的信任和关照。

这段时间，我认真回顾了这些天来的工作情况，觉得来昂立工作是我的'幸运，我一直非常珍惜这份工作，这两个月来校xxx对我的关心和教导，同事们对我的帮助让我感激不尽。在学校工作的这段时间中，我学到很多东西，无论是从专业技能还是做人方面都有了很大的提高，感谢学校对我的关心和培养，对于我此刻的离开我只能表示深深的歉意。非常感激学校给予了我这样的工作和锻炼机会。但同时，我发觉自己从事培训学校教师的兴趣也减退了，我不希望自己带着这

种情绪工作，对不起您、也对不起我自己。真得该退出了，刚好此时是试用期有此次机会，所以我决定辞职，请您支持。

请您谅解我做出的决定，也原谅我采取这种离别方式。在短短的几个月时间我们学校已经招了很多学生，我很遗憾不能为学校辉煌的明天贡献自己的力量。我只有衷心祝愿学校越办越大！学校xxx及各位同事工作顺利！

此致

敬礼！

辞职人□xxx

20xx年xx月xx

银行保密自查自评报告篇八

学校报告是学习生活中常见的一种形式。在过去的几年里，我参加了许多学校报告，从中我不仅提高了自己的说话能力，还学到了很多实用的技巧和知识。在这篇文章中，我将分享一些我在学校报告中的心得体会。

第二段：准备阶段

学校报告的准备阶段至关重要。在准备之前，我们需要认真研究并了解我们即将报告的主题。这样我们才能有足够的知识来支持我们的演讲。除了对内容的准备，我们还应该关注我们的语言表达和演讲技巧。在我的经验中，我发现通过多读书、多练习演讲以及参加一些辅导班都能提高自己的演讲水平。

第三段：演讲技巧

做好演讲技巧对于成功的学校报告至关重要。首先，我们需要注重身体语言。站姿、手势和眼神可以传递出我们的自信和专业。其次，声音的运用也非常重要。我们应该保持清晰的发音和适当的音量，以确保观众能够听见我们的演讲内容。最后，我们还应该保持良好的节奏和流利的语速，以吸引观众的注意力，并使他们更容易理解我们的意思。

第四段：解决紧张情绪

许多人在做学校报告时都会感到紧张和害怕。然而，我们可以通过一些技巧来克服这些紧张情绪。首先，我们可以进行深呼吸和放松自己的身体，以缓解紧张感。其次，我们可以通过积极思考和正向心理暗示来增强自信心。我们需要相信自己是有能力做好演讲的。此外，多次练习和面对观众也有助于减轻紧张情绪。

第五段：反思与总结

学校报告过后，我们应该及时反思自己的表现，并总结经验教训。我们可以思考自己在演讲中遇到的困难和问题，并找出改进的方法。例如，如果我们在某个词汇上出现了错误，我们可以加强词汇积累和语法训练。此外，我们还可以向老师或同学请教，从他们那里得到宝贵的建议和意见。通过持续学习和改进，我们的演讲水平和自信心将会逐渐提升。

总结：

通过参加学校报告，我收获了很多。我学到了如何准备和组织一份演讲的方法，提升了自己的表达能力和演讲技巧。我也学会了如何克服紧张情绪，并从中获得更多的信心。通过不断地反思和总结，我相信我将在未来的学校报告中变得更加优秀。学校报告不仅是一种锻炼自己能力的机会，也是展示自我的舞台。我会继续努力学习，以实现更好的演讲能力，为自己的未来奠定坚实的基础。

银行保密自查自评报告篇九

学校是我们成长的摇篮，报告是我们在学校中的一项重要活动。通过报告，我们能够展示自己的学习成果，提高自己的表达能力和观察力。最近，我参与了一次学校报告活动，收获颇丰，感触良多。在这篇文章中，我将分享我的学校报告心得体会。

第二段：准备工作

准备工作是报告成功的关键。首先，我们需要选择一个主题。主题要选择我们感兴趣的，并且在我们的知识范围之内。然后，我们要搜集资料，并进行了解和查找。这样，我们才能够全面了解主题，准备充分。在准备过程中，我发现通过阅读书籍、上网查询和采访他人，我能够更好地丰富自己的报告内容。此外，还需要制作PPT，使得报告更加生动有趣。准备工作的充分与否将直接影响到我们报告的质量。

第三段：表达能力的提升

在报告过程中，我们可以锻炼并提高自己的表达能力。首先，我们要研究并掌握所要报告的知识点，这样才能够自信地面对听众的提问。其次，在报告的语言运用上要准确、简练、生动，用自己的语言描述主题内容。同时，我们还要练习表情、语调和手势，使得报告更加生动有趣。在这次报告中，我通过不断尝试和总结，逐渐提升了自己的表达能力。我体会到，只有通过实践才能不断提高自己的表达能力和语言组织能力。

第四段：观察力的拓展

参与报告活动不仅能够提高我们的表达能力，还可以拓展我们的观察力。在准备报告的过程中，我们要搜集和研究大量的资料。这些资料往往包含了许多储藏在书中或者新闻中的

珍贵知识。同时，在报告的过程中，我们需要观察听众的反应，及时调整报告内容和方式，使得报告更加贴近听众的需求。通过观察和调整，我们能够更好地满足听众的需求，并且了解到自己报告中的不足之处。观察力的拓展将使我们更有洞察力，更富有创造性。

第五段：总结与建议

学校报告活动对我们的成长有着重要的影响。通过报告，我们能够提高自己的表达能力和观察力，不断丰富自己的知识库。对于学校报告，我有几点建议：首先，要选择一个感兴趣并且在知识范围之内主题；其次，要充分准备，提前收集资料，并多加练习；最后，要注重自己的表达方式和观察力，并及时调整报告内容和方式。相信只要我们认真对待，学校报告活动定能为我们的成长增添新的动力。

总结：通过学校报告活动，我不仅提高了自己的表达能力和观察力，还学到了很多新知识。通过自己的努力和实践，我深刻体会到了报告的重要性和提升自己能力的重要性。在未来的学习和工作中，我将继续努力，通过报告这种方式，不断提升自己，为自己的成长和发展增添新的动力。

银行保密自查自评报告篇十

本站发布学校实习报告2000字，更多学校实习报告2000字相关信息请访问本站实习报告频道。

一、实习的目的与要求

安排教学实习的基本目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质复合型人才。

具体表现在三个方面：

- 1、运用和检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际工作，并从理论的高度对教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。
- 2、了解和熟悉学校的运行。对师范类专业的本科生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。
- 3、预演和准备就业工作。通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

二、实习基本情况

我于2019年10月8日至11月18日在xx市第七中学进行了为期六周的教育实习。在这次实习中我体会到了学生到教师的角色转变，学校到社会的环境转变。不短不长的六个星期实习对我来说是进入职场前的培训，我在这次实习中深切地已经体验到了当一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。

在这一个多月里，让我尝试了身为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在实习期间，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作；同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校

布置给我们的任务，很好的塑造了我们广西师范学院化学与生命科学学院的大学生形象，给实习学校留下好的印象。

三、实习主要内容

1、课堂教学工作

(1)听课

按照学校的统一安排，我于10月10日开始了实习生活。这里的老师教学经验丰富，上课语言生动精炼，课堂气氛活跃，这些使我深感压力之大。但是面对压力，我没有选择逃避而是迎接挑战。前一周主要是听课。在此期间，我的工作就是听教师的课——写教案——试讲——修改——试讲，这样反复练习，完善，直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。听课期间的认真准备，刻苦钻研，使我真正体会了：“台上十分钟，台下十年功”这句话的深刻内涵。

(2)课堂教学

(3)课后辅导

我还用了自习课的时间和晚自习去给一些基础比较差的同学们补课让他们明白学习的重要性，让他们可以跟上别的同学脚步，这样不至于因为上课听不懂而睡觉做别的事不去学习。这样正好可以帮助学生查缺补漏。以便于更好的去迎接期中考试。

(4)期中考试工作

在11月8号我们迎来了学校为期三天的期中考试。在这期间我们的工作是监考，改卷，试卷的质量分析。监考期间我工作认真，做到公平公正，按时收发试卷。各个考生在考场都遵守考场纪律，在改卷的时候我也可以做到认真公平。争取每

份卷都评改计分准确。最后我还与与我同行的实习老师对试卷做了质量分析。分析了学生的哪里掌握得比较好。哪部分丢分比较多，为日后改善自己的教学方向提供有力的依据。

2、班主任工作

班主任工作是实习的一项重要工作。在做班主任工作时，我深切体会到管理一个班级的不易。班主任不仅要做学生的良师，也要做学生的益友。在进入xx七中的第一天，学校就安排我和我的搭档为高一(7)班的实习班主任。与搭档协商好，前面三周我上课，后面三周做班主任工作。我在陈娟老师的悉心指导及帮助下，顺利的完成了班主任的各项任务。

(1) 在工作准备方面

我担任高一(7)班的班主任，首先我通过指导老师较快地了解了整个班的情况特点和个别调皮学生的基本情况，同时了解班级地一些日常工作。其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天早、午、晚读和晚自习我都会去教室巡堂在日常工作中，尽力做好学生的良师，督促学生学习，想办法改掉学生的坏习惯。我努力地融入学生当中，做学生的朋友。每天我都会在晚自习前提前二十分钟来到教室和学生交流。学生也很喜欢实习老师，喜欢和我们交流。渐渐地，学生也能像朋友一样和我们聊天，诉苦。和学生熟悉之后，我的.班主任工作开展得更加顺利。我也开始着手做差生的思想工作。通过与差生进行沟通，我了解了他们的困扰。因为基础太差，他们想听课也听不懂，久而久之他们就不再努力了。于是便在课堂上睡觉，玩手机等等。对于差生，我除了做他们的思想工作之外，还利用晚自习时间给他们补习。在补习的过程中我看得出他们很用心在学习，我感到很欣慰，同时也很难过。因为我的能力是有限的，并不能帮助他们很多，关键还要看他们自己的努力。

(2) 在班级日常管理方面

在三周的时间里，我更多的是抓学生的学习，纪律和卫生，每天早上都很早课室提醒科代表带读，巡视早读情况，监督打瞌睡，发呆或赶写前天晚上作业的同学，提高早读效率。登记好迟到的同学，进行时间观念教育。

学生的纪律方面，自习课常有吵杂声，偶尔有看杂志的，课前课后五分钟较吵，影响到周围同学学习。根据观察，问题主要出在某些学生身上，只要管理好那些学生，整个班就可以正常化了。因此我采取各个击破的方法。首先向班主任指导老师了解了那些学生的一些情况，如学习情况，入学以来的一些表现等。然后在平时的早晚读、自修时间对他们重点观察，对他们不良习惯进行约束。抓住的教育时机对他们进行个别教育。对他们进行指导教育，让他们真正从心里接受老师的教育，认真思考老师的教诲，真正去努力改进。

此外，是对班干的培养，留心值日班干的工作，召开班干会议，强调他们要严格要求自己，要管好别人，要先管好自己，这样同学们才会服从班干的管理，才能在同学中树立威信，有利于接下来的工作。