

高中生捡垃圾社会实践报告(通用9篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

高中生捡垃圾社会实践报告篇一

最近几年，咱们国家对环境保护和资源的合理利用开始重视了，我们增城和国内的许多城市一样，也开始大力推行垃圾分类。垃圾分类，应该是一项很有意义的事业，我本以为应该会得到大家的支持，但事实好像并不是如此。垃圾分类，不得不承认，它是一项比较麻烦的事情，现在的人忙着这忙着那，虽然生活在这个文明的城市，却总还是能看到一些不文明的现象，随手乱丢垃圾，那何谈垃圾分类呢？很多人可能受家庭的影响，没有从小养成好的习惯，所以对环保的新政策不以为意，但我们还是看到很多的人正在为这项事业努力着。

目前，在我们生活的城市“分类垃圾箱”存在感很低。大多数马路、街道上都有标有“可回收”和“不可回收”的分类垃圾箱，但却很少有人按照标志投放。大部分人在扔垃圾的时候都没有去看上面“可回收”“不可回收”字样，有怕脏的还直接将垃圾放在了垃圾箱的上面。有市民反映，他们在扔垃圾的时候，都不太注意是不是分类垃圾箱，能把垃圾扔进垃圾箱就已经不错了。同时也看到，环卫工人在清理分类垃圾箱内垃圾的时候，都是一股脑儿装在垃圾车上，并没按“可回收”、“不可回收”对垃圾分开收集。环卫工说，因为大家扔的时候都没什么区分，他们清理的时候也就无法分了。垃圾分类是人们文明程度提高的表现。对城市垃圾进行有效的分类处理，既可以改善环境卫生，又能提高垃圾的资源化率，有利于建设“资源节约型、环境友好型”社会。

而现在人们垃圾分类的意识依然没有明显的提升。我想，主要原因有以下几个：一是垃圾分类过于笼统。与发达国家复杂的分类方法不同，我们仅将垃圾分为“可回收”“不可回收”，这直接导致垃圾处理上的困难。发达国家的垃圾分类细化程度令人目眩，如废弃的唇膏和口红内的物质要放到可燃物品里，当唇膏用完时，唇膏和口红的外管，就要归入“塑料制品”或“小型金属”。这样的分类虽然看起来比较烦琐，却为更好地回收利用打下了基础。

二是缺少完备的垃圾回收产业体系。分类的目的是处理再利用，如果没有后续的产业支持，垃圾回收很难真正落实，环保就只能停留在口号阶段。最明显的是例子就是废电池，在回收提炼技术不成熟的情况下，全国每年几十亿节废电池至今找不到归宿。

高中生捡垃圾社会实践报告篇二

垃圾，在我们生活中随处可见，可是，如果不把垃圾好好的清理，那么，蓝天白云也就是一个遥不可及的梦想。就在今年暑假，我真正的了解到了清理垃圾和垃圾分类的重要性。正是通过这一次生活垃圾分类活动，我们了解到各地针对生活垃圾分类不规范问题所采取的措施，我们一起为了这次生活垃圾分类活动去做各种准备，极大地锻炼了我们的沟通表达能力、领导组织能力、应对突发事件的能力，感谢组织者能为我们提供这么好的一个机会，让我们去见识更广阔的世界，让我们提高自己的能力。

在此次生活垃圾分类活动中，刘奶奶给我们上了生动的一课，留下了深刻的印象，让我们对垃圾分类有了新的认识。刘奶奶表示小区居民的生活方式十分环保，他们基本不会给环境带来生活垃圾污染，他们用完的塑料袋都是舍不得丢的，有的人看到塑料袋还会捡回家继续用，他们买菜也会带菜篮子。早些年包括现在年纪大的一些老人洗碗不用洗洁精，大家为减少生活垃圾做出了很多努力，比如制止随便排放污水，每

家每户都要有污水池，把污水排到污水池，让其经过自然沉淀从而到达净化的目的。每家每户也都有修建的沼气池，这就保证家畜粪即可以被处理并利用。

我相信很少有人能做到这里的居民那样，垃圾分类其实不难，比如安置四个垃圾桶，明确注明每一个垃圾桶回收什么垃圾。有时候我们费了很大劲去把垃圾分类，但是垃圾车却把它们混在一起拖走，极大地打击了我们把垃圾分类的积极性。

就目前而言，国内垃圾分类回收做的不是很好，但我们仍要坚持垃圾分类回收，不能等到国家垃圾分类回收已到达很高的水平，而我们垃圾分类回收的意识仍停留在原地。我们有这个责任也有这个义务去学习有关垃圾分类回收的知识，并把其落实于平常行动中，并积极带动周围的人去参与到垃圾分类回收的工作中去，一个人的气力也许是微不足道的，但更多的气力会聚在一起，垃圾分类回收又有何难？很庆幸有这样一群人，在为了垃圾分类贡献自己的气力，为我们守护地球母亲的美丽，让我们加入这项伟大的事业中。

高中生捡垃圾社会实践报告篇三

今天还是一如既往的炎热，我们六一班同学们去了xx社区会议室，社区人员向我们宣传了垃圾分类的相关知识，通过此次实践活动我们增强了垃圾分类意识，纠正了垃圾乱扔的不良行为。接着我们跟随社区人员的步伐来到小公园当环保卫士，我们小组拿着钳子夹住垃圾，小心翼翼地放进垃圾袋，每看到一个垃圾，我们就会弯下腰去捡，每弯一次，就会留下汗水，不知道那些扫地的叔叔阿姨们是怎么挺过去的，这些勤劳的汗水，让地面变得干净一些，让我们的家园更美好。今后我们会更加注重垃圾分类，切实的行动才是实践活动的意义！

高中生捡垃圾社会实践报告篇四

一是环保宣传和服务还远远不够。牛奶盒是可回收垃圾还是其他垃圾，瓜子壳应该扔在哪个桶里，一把破烂不堪的雨伞是否属于可回收物?我们每人每天都会扔出许多垃圾，但我们大多数人不知道这些垃圾怎么分类。

二是市民的环保意识有待加强。养不成好习惯，在家用不同垃圾袋把垃圾进行分类就已经很困难，大多数居民并没有对分类标准形成准确的认识，环保意识还没有跟上，特别是一些生活垃圾，居民很难将其进行准确的分类。

所以，我们要真正把垃圾分类落实好，首先政府部门要发挥牵头协调作用，充分发挥街道、居委会、小区物业的管理功能，可以建立由区市容局负责协调、监督，建委、规划、房地、街道办事处等相关部门齐抓共管的市容环境卫生管理模式，形成纵横交错，上下贯通的综合管理机制。其次是有关部门应认真研究制定生活垃圾分类管理的规定，并开展宣传和专业培训，让大家能够将垃圾进行准确的分类;可以制定生活垃圾收费政策，建立减量减费机制，逐步实现利用经济杠杆促进垃圾分类;同时，政府还要适当增加财政投入，提高垃圾分类管理的科技含量;要择址办一个大型的垃圾分类收集、处理厂，对不同性质的垃圾进行分类、预处理;配备分类收集设施设备，居住区的生活垃圾收集投放点，应配置相应的分类容器;做好垃圾源头分类后收集、运输的后期工作，利用专项资金为分类单位和作业单位配置分类收集工具和分类运输车辆。最后是要加大社会参与的宣传力度，普及生态环境知识。在立法方面要为垃圾分类提供法律保障，齐心协力改变居民将垃圾倒进垃圾箱了事的习惯。

垃圾，只有在混在一起的时候才是垃圾，一旦分类回收就都是宝贝。垃圾分类创造的是一个无垃圾的社会，一个使资源循环再生的社会，而这一切只需要我们的举手之劳。只有这样才可以让我们的社会更加美丽。

高中生捡垃圾社会实践报告篇五

一、活动目的：

- 1、通过活动，使学生了解垃圾的危害，增强环保意识。
- 2、通过写垃圾处理方案，培养学生的创新能力和想象能力。
- 3、通过活动，增强学生动手实践能力和参与社会生活的意识，

二、活动准备：

- 1、让学生观察周围环境，说说环境的变化，并了解当今社会人们是如何处理垃圾的。
- 2、教师收集有关的图片、数据、文字资料。

三、课前准备：

- 1、教师用的展板一块，照片、文字材料（粘贴好）。
- 2、提前一周发家庭垃圾统计表及生活垃圾问卷调查，学生自主或小组合作进行“生活垃圾的种类及处理方法”的调查。
- 3、学生研究用的方案和宣传稿。

活动过程：

一、计算导入：（算一算）

“今天老师要和你们上一堂研究课。在上课前，老师想出道题目考考大家，怎么样？”

1、出示题目：

如果以30天计算，每个月又会产生多少吨垃圾呢？

如果一年以365天计算，常州市每年又会产生多少吨垃圾呢？

2、学生计算，教师板书。

日180000千克180吨

月5400000千克5400吨

年65700000千克65700吨

3、“看了上面的数据，你有什么话想说吗？”

4“我们刚才算的，只是我市一年之内家庭产生的垃圾量，这个是不是最终的数据呢？为什么？（加上宾馆、饭店以及我市大大小小的许多家厂家，垃圾量大大超出了上面的这个数字）我市就有那么多的垃圾，那么全世界呢？”

5、出示垃圾图片，讲述全球垃圾现状。

6、老师揭题：“今天，老师就要和大家一起来继续研究有关垃圾的问题。这个问题可是个世界级的难题，你们有没有信心挑战这个难题？”

二、“生活垃圾的种类与危害性”调查汇报。

1、生活垃圾有哪些？它们有哪些危害？老师布置的调查任务，你们调查了吗？请同学们先在小组里交流一下调查的情况。

2、生活垃圾有哪些？它们有哪些危害？谁愿意介绍给大家。

三、小组讨论垃圾的分类及垃圾的处理方法。

1、学生讨论：垃圾可以分为哪几类？常见的处理垃圾的方法

有哪些？

2、小组派代表发言。在日常生活中，人们习惯将垃圾分成三类：

一、有机垃圾：又称湿垃圾、不可回收垃圾或餐余废弃物。包括：瓜果皮、蔬菜皮、变质食品、剩饭菜等。

二、无机垃圾：又称干垃圾、可回收垃圾或可再生废弃物。包括：废纸、废金属、废塑料、废玻璃、废织物（布料）等。

三、有害垃圾：又称危险废弃物。包括：废电池、过期药品、水银温度计、废油漆桶等。

3、小结：过去处理垃圾的最好办法是垃圾填埋沤肥，可是现在有一些垃圾有毒，一些垃圾分解时间太长，不能沤肥，最好是先将垃圾分门别类处理。如：

菜叶、果皮：沤肥剩饭剩菜：养殖厂

废纸：回收电池中有重金属：回收

易拉罐：回收玻璃：回收

塑料制品：回收塑料、快餐盒：减少使用。

四、观看图片：（看一看）

（一）我们就从自己熟悉的校园来开展研究（出示校园有关卫生情况）

学生畅所欲言，怎样让校园更美丽。

（二）接下来，就让我们从图片中去看看我市产生的垃圾是怎样的一种情况！1、学生观看。

2、“看了刚才的图片，你有什么想说的吗？”

3、“我市已是全国文明城市，难道我们能任由这些垃圾散布在大街小巷，影响我市形象吗？你们能不能为环保局的叔叔阿姨出出主意，帮他们想想如何处理这些已经产生的垃圾？能接受吗？”

五、研究方案：（写一写）

1、学生研究，教师巡回指导。

2、全班交流，教师提要求。

交流建议：

（1）、其他小组在汇报方案时，所有的同学都要做个文明的小听众。如果你有不同意见或同一小组的成员要补充的话，请等这位同学汇报完再发言。

（2）、如果你们组的方案和前面小组的方案相同或类似，那么你就不必在重复。

六、联系实际：（说一说）

“让我们为同学们这些创意的方案鼓掌。如果国际上还没有采用的话，你还可以申请专利！那作为常州市的小市民，除了为环保局的叔叔阿姨想出这些处理垃圾的办法外，我们自己在日常生活中该注意些什么呢？”

1、学生说说自己的想法。

2、教师评价。

七、活动延伸：（试一试）[机动]

“刚才我们的同学都表明了自己的决心。但是光靠我们五（3）班的同学，毕竟力量有限。俗话说：众人拾柴火焰高。大家想想，用什么办法能使全校的同学，全社会的公民都参与到保护环境、减少垃圾的行动中去？（宣传）你们想怎么宣传？（指名说）接下来，老师请大家发挥集体的智慧，把想宣传的内容写下来，好吗？”

高中生捡垃圾社会实践报告篇六

综合实践课是一门新课程，它让学生回归生活世界。下面小编就和大家分享高中综合实践活动总结，来欣赏一下吧。

综合实践活动是一门面向全体学生开设的，以学生自主选择、直接体验、研究探索为基本方式的综合性课程，以贴近学生现实的生活实践、社会实践、科学实践等主题为基本内容的实践性课程，以学生个性养成为课程基本任务的非学科性课程。它强调学生的亲身经历，在“考察”、“思考”“实验”、“探究”等一系列的活动中发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新精神。

综合实践活动是新课程的重要内容之一，但其重要性尚未得到足够认识：存在物质条件、师资水平、课程评价等多方面的困难。但这些困难应该不足以使我们在这一意义深远的课程面前无所作为。在综合实践活动的开发和教学中，我们根据自身的特点和实践性的特点，让学生走出校门、走出课堂、走向社会、走向生活，在了解社会、了解生活的过程中学会生活、学会交往、学会学习、学会做人。

一、立足校园生活，挖掘实践渠道

1. 调查校园环境

开展综合实践活动要立足于学生的现实生活，选取能让学

生“心动”的主题，这个主题越贴近学生生活实际越好，范围越小越好，让学生在活动没有开始之前便“蠢蠢欲动”，这样才会使课堂活动之外的真正探究因这份“心动”而丰富多彩。学校是每个人人生道路上的一块必经之地，是学生生活的基本空间。因此，教师要给学生营造一个开放的学习空间，让学生对自我、自然、社会、科技、文化引起足够的关注，并在这个过程中形成积极的人生态度。如在《校园环境现状调查》、《美化校园环境》等活动中，学生通过观察、访问、查阅资料等一系列实践活动，了解了学校环境变迁的历史，找到现今校园环境存在的问题，提出美化校园环境的建议，尽情描绘出理想中的校园环境，从中体验到创造的无穷乐趣，培养学生的创新能力、空间想象能力。真所谓“生活处处皆学问”，的确如此，这些感受不经他们亲身实践，是很难体验到的。

2. 编辑手抄或电脑小报

手抄小报或电脑小报的评比活动在我校已坚持了多年。为此，学校充分利用学生已有的实践资源来开展综合实践活动。首先让学生自由组合，每组推荐出一名组长担任总编，其他成员根据各自的特长进行分工；然后在总编的协调下，按各自的特长进行分工合作，自拟栏目，自己写稿、编辑、排版、设计等，并在规定的时间内办完，力求做到内容充实，图文并茂。同学们根据自己的爱好自由组合，进行办报合作实践。在办手抄报或电脑小报的过程中，同学们充分发挥各自的聪明才智，发挥创新潜能，办出了内容丰富，形式多样的小报。例如，办有“环保知识小报”“数学知识报”“语文学习报”“校园新面貌”“水乡古镇——黎里”“柳亚子纪念馆的房屋结构”“我们这个班”“我们的老师”……真是种类繁多，各具特色，大大超出了我们的想像。在同学们设计的小报整个版面中，他们还根据各自小报的特点，配上精美的图画，使小报展示出引人入胜的魅力。学生编辑小报既培养了他们勤于动脑、勇于动手的实践能力，也培养了他们团结协作的精神，更陶冶了他们热爱生活的情感，同时激励着同

学生们以更加高昂的热情投入多种综合实践活动中去。

3. 合理安排活动课程

为了更好地让学生参与综合实践活动，学校根据课程计划和现有条件，合理安排综合实践活动课程的时间。其中，初一年级每周安排2课时信息技术课，初二安排1课时，在完成信息技术基础知识的基础上，根据综合实践活动情况，调配使用信息技术学科，重视信息技术的应用，重点体验多学科相结合的方法，把信息技术融入到各学科的学习研究中去；初一年级每周单独安排1课时劳技课，初二、初三每周在校本课程课中安排0.5课时，主要学习中国结的编织、折纸等技能，配以布艺、雕刻等制作，学生人人动手参与，不断提高发展。校本课程安排以初一、初二为主，初一年级第一学期以走近柳亚子、了解柳亚子为主，教材从作为文化人的柳亚子到成为伟大的民主主义革命志士的柳亚子的人生历程，分不同章节展现给学生，让学生初步了解、认识柳亚子，并在心目中形成美好的形象；第二学期以研究柳亚子走上民主主义革命道路，理解柳亚子精神的内涵为主，通过学习柳亚子诗歌、文章等，加深对柳亚子精神的理解；初二年级第一学期以“弘扬柳亚子精神，塑造新时代形象”为主题，引导同学们增加对柳亚子精神的体验和道德的实践；第二学期以《水乡黎里》内容为主，了解家乡黎里的历史概貌、文物古迹、富有江南特色的古镇建筑，以及风土人情、民俗风貌、民间传闻等，培养学生对家乡的兴趣、情感，将热爱家乡的情感自觉化为保护古镇黎里的实际行动。活动课安排与公益活动、社会服务、劳动课相结合，由学校德育处、班团组织根据德育工作安排，从小事出发，以低起点为要求让学生体验为主体的公益活动、社会服务活动，每月安排1次。在综合实践活动的思想框架内，有分有合安排社会综合实践活动课，由学校德育处、教务处、班团组织、思想品德老师负责，明确活动主题，利用节假日、寒、暑假安排社会综合实践活动。

不同内容的教材各有侧重，形成系列。学校规定具体授课时

间，并编入总课表，实行常规教学管理。教学过程中师生互动，不断丰富教材内容，研究教学方法，在校本课程教学活动中师生共同学习，共同成长，收到良好的特色办学效果。

二、立足家庭生活，丰富实践内容

教育要走出课堂，让学校、家庭、社会共同发挥教育功能，这是现代教育发展的必然趋势。人们常说，家庭是儿童来到这个世界之后迈进的“第一所学校”。家庭生活是五彩缤纷的，饮食起居、休闲娱乐、消费理财、护理保健等都是家庭生活的内容，以充满情感的家庭生活为着眼点，不断生成有意义的活动主题是综合实践活动课程内容生活化的拓展策略之一。我们根据学生特点开展了一系列的实践活动，让学生在家庭里收看时事新闻、收集谚语、体验农家生活等，旨在培养学生健全的人格，促进学生素质的全面提高。

三、关注社会生活，生成实践资源

陶行知先生说：“要做，要真正做，只有到社会上去，以社会为学校。这样，教育的材料、教育的方法、教育的工具、教育的环境，都可以大大增加，学生、先生也可以更多起来。”因此，要使学生具有真正有学问的人，还必须带领学生走进丰富多彩的社会生活，激发学生了解社会生活的兴趣，激发学生探究社会的强烈欲望，从而使他们自觉走向社会。

社会调查可以培养学生勇于实践的能力，是学生接触社会，感受生活的极好形式。学生以小组为单位，就社会发生的某一现象进行调查，弄清发生这种现象的原因及解决的方法。学生在活动中，学会人与人之间的合作、交流，锻炼学生的社会实践能力。如我校经常组织学生参观柳亚子故居，调查黎里的桥黎里的弄，挖掘黎里的桥文化和弄堂文化，沿河进行观察、访问，开展古镇石驳岸文化的研究等等。通过社会性的调查活动，让学生走进社会大课堂，了解社会的现状，认识周围的生活环境，体会参与社会服务的意义，熟悉各种

社会资源，在活动中学会与人交往，锻炼自己勇于参与、大胆实践的品质。同时培养学生养成收集、分析、整理信息、交流思想和发现资源、解决问题的能力。

综上所述，开展综合实践活动，教师要引导学生从生活出发，以贴近学生的生活经验为切入点，组织学生开展丰富多彩的实践活动，让学生在完全自主的探索体验中，在生动活泼的学习气氛中，以良好的心境主动地去参与，培养他们爱科学、爱家乡的良好品德，提高他们的创新精神和实践能力。综合实践活动的实施克服了当前基础教育课程脱离学生自身生活和社会生活的倾向，面向学生的生活领域，引领学生走向生活，密切学生与生活的联系，为学生的个性发展提供了开放的空间。

对于生活在21世纪的青少年也就是我们来说，从小生活养尊处优，好多事都不会干。而当老师通知我们要到农村实践时，我们都懵了。

活动目的：提高学生实践能力，体验生活艰辛

农民伯伯给我们讲了许多我们从书本上学不到的东西，教我们如何去剪枝，如何去播种。我们都在旁边认真的看着，那股劲真有点像是一个个渴望知识去填充的气球。比在课堂上认真的多，这也许就是务农的真正意义所在。毕竟在实践中可以学到更多，在娱乐中体验成果，这样寓教于乐的方式也许让我们更加的去接受。

很快到了晚上，我们被组织和村民们在一起看露天电影。在这之前，村长为我们介绍了黑山寺村这些年的变化。村民们由最开始只能到远处沐浴到现在家家户户都能在自家洗澡，家中也都渐渐有了冰箱、电视[vcd]还有村中为了加强基础设施建设，还安装了太阳能路灯和沼气池，提高了村民的生活水平。还是国家的政策好，在共产党的领导下，以为指导思想，坚持贯彻落实指导方针。当然电影也是早已预料的那种

类型。《奇袭》，八一制片厂拍的，不用说大家也知道是什么样子的了。

第二天上午的登山，这也许是同学们一直期盼的一项活动吧。我最喜欢的就是这个项目了。山路是朴实的，没有过多的青石板的铺设，就是那么简简单单的小土路，感觉到尘土飞扬的真实感。山并不高，但是也正是因为没有青石板的路，很多人心中的恐高的自我意识就有出来啦。到了山的后半段，和恐高的同学一起爬山，帮助他，让我更加觉得山爬的有意义了呢。爬山一点都不累，我感到了浓浓的温暖。下山的时候，脚一滑，以一个不太优雅的姿势要往地上“扑”，李健拉住了我呢，我连地都没有占到，真的很感谢他。还有就是因为脚受伤了的缘故，大家都很照顾我，不过，脚在爬山的时候似乎比走平地舒服多了。总之，这次的爬山留在在我心中的印象与很多其他同学是不一样的。

很快这次活动结束了，不仅培养了我的实践能力，还体验了农村的辛苦。还让我体会到，要想不这么辛苦必须努力学习。

综合实践课是一门新课程，它让学生回归生活世界；立足实践，不再局限于书本知识的传授，让学生亲自参与、主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力；着眼于创新意识、创新精神和创新能力的培养，基于以上要求，今年组织学生到学校的生态园进行综合实践活动活动。在活动中学生增长了知识，锻炼了能力，张扬了个性。现作如下总结：

一、在实践中，培养学生的团队合作精神。

我们的小学生大都是独生子女，深受家长的关爱，以自我为中心的现象比较严重，而21世纪是知识经济时代，越来越多的人认识到人与人的相容与合作是非常重要的。因此，合作已成为一个国际化的重要课题。在这样的社会氛围下，从小培养学生的合作意识就显得尤为重要了。综合实践活动这门

课为培养学生的合作意识提供了很好的条件。在活动中，教师不仅是活动过程的参与者、组织者、帮助者，更应该是学习的促进者。教师和学生之间需要建立一种新的民主关系。如同学们在进行叶子小调查时，老师在活动前帮助学生分组合作，每个班级分为8个大组，每组都有两位组长负责，分工并合作。在活动中，同学们有的调查叶子的形状、有的调查叶子的气味、有的调查叶子的纹样。。。不一会孩子们对叶子进行了全面的调查。

二、在实践中长知识，体会劳动的快乐。

现在的孩子学习负担比较重，平时难得参加体力劳动。而综合实践活动课就给学生提供了锻炼的机会，让学生亲历劳动的快乐。当孩子们来到校园的生态园时，仿佛是一群欢乐的小鸟，一下子扑入大自然的怀抱。在老师的指导下，同学们制作橡皮泥作品，以小组为单位一起活动，同学们心里个个乐开了花，一起体验着橡皮泥带来的快乐。

三、在实践中了解校园，培养爱学校的感情。

综合实践活动课的另一个特点是，学习时间和空间的开放，学习时空的突破，向社会生活领域和自然环境延伸。因此，我们时常要带领学生去户外活动，调查。让学生走出课堂，走进自然，领略了美丽的自然风光，开阔了视野，丰富了知识。我们每天的大部分时间都在校园里学习成长，我们应该为校园做点事。主题六的活动就是我为校园做点事。有我为校园做点事活动方案、美化校园我行动、我给树木做名片、制作校园提示牌等活动，让孩子们都动起脑来，都有动手美化校园的愿望和行动。是啊，灵感的火花来自生活，智慧的源泉来自生活，情感的体验也来自生活。综合实践活动这门源于生活的课程，让它踏踏实实地为生活服务吧！

高中生捡垃圾社会实践报告篇七

综合实践活动是新课程的重要内容之一，但其重要性尚未得到足够认识：存在物质条件、师资水平、课程评价等多方面的困难。但这些困难应该不足以使我们在这一意义深远的课程面前无所作为。在综合实践活动的开发和教学中，我们根据自身的特点和实践性的特点，让学生走出校门、走出课堂、走向社会、走向生活，在了解社会、了解生活的过程中学会生活、学会交往、学会学习、学会做人。

一、立足校园生活，挖掘实践渠道

1. 调查校园环境

开展综合实践活动要立足于学生的现实生活，选取能让学生“心动”的主题，这个主题越贴近学生生活实际越好，范围越小越好，让学生在活动没有开始之前便“蠢蠢欲动”，这样才会使课堂活动之外的真正探究因这份“心动”而丰富多彩。学校是每个人人生道路上的一块必经之地，是学生生活的基本空间。因此，教师要给学生营造一个开放的学习空间，让学生对自我、自然、社会、科技、文化引起足够的关注，并在这个过程中形成积极的人生态度。如在《校园环境现状调查》、《美化校园环境》等活动中，学生通过观察、访问、查阅资料等一系列实践活动，了解了学校环境变迁的历史，找到现今校园环境存在的问题，提出美化校园环境的建议，尽情描绘出理想中的校园环境，从中体验到创造的无穷乐趣，培养学生的创新能力、空间想象能力。真所谓“生活处处皆学问”，的确如此，这些感受不经他们亲身实践，是很难体验到的。

2. 编辑手抄或电脑小报

手抄小报或电脑小报的评比活动在我校已坚持了多年。为此，学校充分利用学生已有的实践资源来开展综合实践活动。首

先让学生自由组合，每组推荐出一名组长担任总编，其他成员根据各自的特长进行分工；然后在总编的协调下，按各自的特长进行分工合作，自拟栏目，自己写稿、编辑、排版、设计等，并在规定的时间内办完，力求做到内容充实，图文并茂。同学们根据自己的爱好自由组合，进行办报合作实践。在办手抄报或电脑小报的过程中，同学们充分发挥各自的聪明才智，发挥创新潜能，办出了内容丰富，形式多样的小报。例如，办有“环保知识小报”“数学知识报”“语文学习报”“校园新面貌”“水乡古镇——建阳“陆秀夫纪念馆的房屋结构”“我们这个班”“我们的老师”，,,,真是种类繁多，各具特色，大大超出了我们的想像。在同学们设计的小报整个版面中，他们还根据各自小报的特点，配上精美的图画，使小报展示出引人入胜的魅力。学生编辑小报既培养了他们勤于动脑、勇于动手的实践能力，也培养了他们团结协作的精神，更陶冶了他们热爱生活的情感，同时激励着同学们以更加高昂的热情投入多种综合实践活动中去。

3. 合理安排活动课程

为了更好地让学生参与综合实践活动，学校根据课程计划和现有条件，合理安排综合实践活动课程的时间。其中，初一年级每周安排2课时信息技术课，初二安排1课时，在完成信息技术基础知识的基础上，根据综合实践活动情况，调配使用信息技术学科，重视信息技术的应用，重点体验多学科相结合的方法，把信息技术融入到各学科的学习研究中去；初一年级每周单独安排1课时劳技课，初二、初三每周在校本课程课中安排0.5课时，主要学习中国结的编织、折纸等技能，配以布艺、雕刻等制作，学生人人动手参与，不断提高发展。校本课程安排以初一、初二为主，了解家乡建阳的历史概貌、文物古迹、富有水乡特色的古镇建筑，以及风土人情、民俗风貌、民间传闻等，培养学生对家乡的兴趣、情感，将热爱家乡的情感自觉化为保护古镇建阳的实际行动。活动课安排与公益活动、社会服务、劳动课相结合，由学校政教处、班团组织根据德育工作安排，从小事出发，以低起点为要求

让学生体验为主体的公益活动、社会服务活动，每月安排1次。在综合实践活动的思想框架内，有分有合安排社会综合实践活动课，由学校政教处、教务处、班团组织、思想品德老师负责，明确活动主题，利用节假日、寒、暑假安排社会综合实践活动。

不同内容的教材各有侧重，形成系列。学校规定具体授课时间，并编入总课表，实行常规教学管理。教学过程中师生互动，不断丰富教材内容，研究教学方法，在校本课程教学活动中师生共同学习，共同成长，收到良好的特色办学效果。

二、立足家庭生活，丰富实践内容

教育要走出课堂，让学校、家庭、社会共同发挥教育功能，这是现代教育发展的必然趋势。人们常说，家庭是儿童来到这个世界之后迈进的“第一所学校”。家庭生活是五彩缤纷的，饮食起居、休闲娱乐、消费理财、护理保健等都是家庭生活的内容，以充满情感的家庭生活为着眼点，不断生成有意义的活动主题是综合实践活动课程内容生活化的拓展策略之一。我们根据学生特点开展了一系列的实践活动，让学生在里收看时事新闻、收集谚语、体验农家生活等，旨在培养学生健全的人格，促进学生素质的全面提高。

三、关注社会生活，生成实践资源

陶行知先生说：“要做，要真正做，只有到社会上去，以社会为学校。这样，教育的材料、教育的方法、教育的工具、教育的环境，都可以大大增加，学生、先生也可以更多起来。”因此，要使学生具有真正有学问的人，还必须带领学生走进丰富多彩的社会生活，激发学生了解社会生活的兴趣，激发学生探究社会的强烈欲望，从而使他们自觉走向社会。

社会调查可以培养学生勇于实践的能力，是学生接触社会，感受生活的极好形式。学生以小组为单位，就社会发生的某

一现象进行调查，弄清发生这种现象的原因及解决的方法。学生在活动中，学会人与人之间的合作、交流，锻炼学生的社会实践能力。如我校经常组织学生参观陆秀夫纪念馆，调查黎里的桥黎里的弄，挖掘黎里的桥文化和弄堂文化，沿河进行观察、访问，开展古镇石驳岸文化的研究等等。通过社会性的调查活动，让学生走进社会大课堂，了解社会的现状，认识周围的生活环境，体会参与社会服务的意义，熟悉各种社会资源，在活动中学会与人交往，锻炼自己勇于参与、大胆实践的品质。同时培养学生养成收集、分析、整理信息、交流思想和发现资源、解决问题的能力。

高中生捡垃圾社会实践报告篇八

我迎来了的第一次经历社区服务。对于一个高中生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气炎热，烈日当头，我毅然踏上了社区服务的道路。想通过，亲身体验社区服务让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社区服务，找出自己的不足和差距所在。

在现今社会，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成为说不完的话题。为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我来到了xx小区，开始了我这个假期的社会实践。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校业学小到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

在中国的经济飞速发展，又加入了世贸组织后，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不仅要学好学校业所学到的知识，还要从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

在实践的这段时间内，我们穿街走户接触各种各样的人和事，这些都是在学校里无法感受到的，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己地去做，而且要尽自己的努力做到最好。在学校，只有学习氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自己的能力！记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。接触那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是对我说要好好珍惜在学校的时间。

回想这次社区服务活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。

在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取，耐心虚心的接受。

这次亲身体会让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社区服务，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏

入社会就已体会社会更多方面。

高中生捡垃圾社会实践报告篇九

今天我参加了小区里组织的社会实践活动，活动的内容是帮助小区的清洁工叔叔阿姨捡小区内的垃圾。

虽然天气很冷，但是我很早就来到了居委会门口，原本以为我是最早的，可到了以后发现好多小弟弟小妹妹们早就在那里等候多时了。看到寒风中小弟弟小妹妹们被冻红的面孔，我身为一个合格高中的学生深感惭愧。社会活动是建设共产主义和谐社会的重要步骤，我们应该牺牲自己的学习时间休息时间以及一切的利益为之奋斗。在居委会的门口，我自责的低下了头，等待居委会大妈的批评。

还好居委会大妈是一个很和蔼的中老年妇女，她本着共产党员良好的素质，世界领先的思想觉悟，发扬者中华民族几千年的宽容的传统，原谅了我因为睡到x点还没起来导致没有提早x小时到的到的生活作风错误，对大妈没有提前集合时间的行为我十分感动。现在这个国家真是很讲规矩的法制健全的社会啊！

在听了大妈三刻钟的如何捡垃圾和安全教育以后，我，和那些祖国未来的希望们，被分成了若干个小组，由不同的大妈大叔带到不同的地方，准备和那些没有自觉消失的在马路上堆积了几天都不肯走的烟火残骸们，还有那些满地被主人抛弃的可怜的瓜子果皮之类的东西决一死战，为了建设我们完美无缺的和谐社会，我们必须在这满地的垃圾被那些图谋不轨的破坏分子曝光之前把他们彻底清除！

在各位大妈大叔仅仅半个小时的动员后，我们的斗志完全被激起了！！像冲锋的战士一样像哪一个个垃圾堆跑去，有人带着红色手套，有人拿着白色的塑料袋，戴手套的同学捡垃圾，拿塑料袋的同学收垃圾，大家配合的十分默契，工作效

率十分之高，不到x个小时一百平方米草地上的垃圾就差不多被捡光了。虽然有着刺骨的寒风，但同学们的脸上都流下了一滴滴汗水，可依然努力工作，只有在去倒垃圾的路上才会稍微休息，聊两句话。

据了解，大多数同学都是没有吃早饭，空着肚子来参加社会活动的。当时已时至中午，可那些同学虽然肚子已经控制不住的在唱着合唱曲，但他们没有一丝怨言。还有的同学放弃自己一天x小时的补课时间，还有的同学放弃每天仅有的x个小时睡觉时间来参加这次活动，我大为震惊！！自己的思想觉悟根本不配做一名社会主义国家的高中生啊！看到了那些同学的表现，我彻底明白了什么叫做差距！

x小时以后，战役差不多结束了，我们看着那坑坑洼洼的草地，还有居委会大叔大妈们依旧和蔼的笑容，一种莫名的快乐油然而生，嘴角都掠过了一丝小小的微笑。