

最新幼儿园大班元宵节方案(大全7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大班元宵节方案篇一

1、激发幼儿猜灯谜的兴趣；

2、学习自己创编谜语，与同伴一起分享；

一、教师讲述元宵节猜灯谜的风俗习惯，激发幼儿参与活动的兴趣；

二、教师出示带灯谜的花灯，念灯谜让幼儿猜，并请猜出的小朋友告诉大家自己是怎样猜出来的，正确理解谜底与谜面的关系，让幼儿掌握猜灯谜的方法。

三、我来出，你来猜

四、给爸爸、妈妈猜灯谜

简单的.小结：教师请孩子们把学到的新灯谜，带回家猜给家人听。正月十五马上就要来到了，孩子们在这一天吃着香喷喷的汤圆，还可以去赏灯，到那一天，超市门口，广场上还会有猜灯谜的活动，你们也可以猜灯谜。

猜灯谜活动让幼儿感受到谜语的魅力，锻炼了幼儿的思维的灵活性、敏捷性，以及周密的观察、思考、记忆能力，锻炼了幼儿的对文字的组织能力。

幼儿园大班元宵节方案篇二

良辰美景共赏，佳节游园齐乐

2. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。
3. 积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

(一)物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

(二)人员安排：

- 1、咨询接待□x老师
- 2、灯笼展示□x老师(家长可以为喜欢的灯笼贴贴画、准备售带、贴画或便利贴)
- 3、中班教室展示元宵节动画片(x老师□x老师)
- 4、催场□x老师
- 5、吃元宵——碗、勺子(x老师)
- 6、音乐播放(x老师) 照相(x老师)
- 7、元宵节故事讲述：
- 8、米奇扮演□xxx
- 9、场外布置：全体老师

1、主持人致开场词

2、故事讲述：元宵节的由来(老师提前准备故事生动的讲述)

3、唱唱跳跳——米奇和我闹元宵(米奇和老师领小朋友跳舞庆祝)

4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：“米奇”和“开心老师”作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵——蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

6、欢乐元宵——提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(旺仔易拉罐)，规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵——猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5-10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎“幸运气球”赢大礼。

8、欢乐元宵——和我一起吃元宵

(后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享)

幼儿园大班元宵节方案篇三

1、知道元宵节是中国人的传统节日之一尝试通过多种途径进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。

2、感知元宵节是全家团圆的日子，感受节日快乐的氛围和对节日的喜爱之情。

1、“元宵节的来历”视频；

2、准备几个简单的有关的谜语；

3、彩泥每个幼儿一份；

4、《卖汤圆》儿歌。

1、捞元宵

游戏目标：练习小手的灵活运用能力，体验与同伴一起游戏的快乐。

材料准备：脸盆里放半盆清水和20个乒乓球；汤匙3个，空桶3个，不同的奖品若干。

游戏规则：

（1）将幼儿分成小组进行比赛。

（2）比赛开始，一组上的幼儿一起从盆里捞元宵（乒乓球），每次只能捞1个。

（3）将球捞完为止，根据每组捞的快慢分别得到不同的奖品。

2、观花灯、猜灯谜

游戏规则：

(1) 现场挂出灯谜若干，供群众竞猜，一次仅能取一张灯谜，猜中获得奖小礼物一个。

(2) 把灯谜放在气球（灯笼）中，预备20个气球，每人选择一个气球弄破它就是选择一个谜语，答对即可获得奖券一张。也可以视实际情况，将气球改为灯笼。

道具：灯笼、气球、纸条

3、双人背靠背夹气球

游戏规则：每组2人，背靠背夹气球，到达指定地点即可获小礼品一个（要求：游戏过程中，气球不可掉地，不可用手托扶，不可将球夹破）。

道具：气球

4、大汤圆、小汤圆

游戏规则：同组人排成一列，从第一人开始，喊“大汤圆”的同时用手比划小汤圆，第二人喊“小汤圆”的同时比划大汤圆，如此接下去，错的人多扣的分也多，最后得分多者胜出。

5、开火车

游戏规则：（两人以上，多多益善）

(1) 在开始之前，每个人说出一个地名，代表自己。但是地点不能重复。

(2) 游戏开始后，假设你来自北京，而另一个人来自上海，你就要说：“开呀开呀开火车，北京的火车就要开。”大家

一起问：“往哪开？”你说：“上海开”。那代表上海的那个人就要马上反应接着说：“上海的火车就要开。”然后大家一起问：“往哪开？”再由这个人选择另外的游戏对象，说：“往某某地方开。”

6、常规猜灯谜

(1) “白白胖胖，圆圆溜溜。甜甜五脏，装中间。吃在嘴里，又软又黏”提醒幼儿元宵节有的，让幼儿开动脑筋说出谜底（汤圆）。教师提示，元宵节吃汤圆象征着团团圆圆。

(2) “什么花天上开？天上开了花，人人笑哈哈。”（大家来猜猜-烟花）

(3) “一个南瓜，两头儿空，肚里开花放光明，。有瓜没叶儿，高高挂，照得面前一片红。”（打一物--灯笼）

(4) “元宵佳节就有它，谜语往它身上藏。”（打一物--花灯）

(5) “正月十五，全家聚，圆桌坐来，圆着吃。”（打一名词团圆饭）教师可以提示幼儿全家一起开开心心地在吃元宵饭，叫什么饭？引导幼儿说出团圆饭，教师解释团圆的意义，让幼儿知道元宵节可以一起开开心心吃团圆饭。

教师让幼儿收拾好桌上的东西，放回原处，活动结束。

幼儿园大班元宵节方案篇四

20xx年2月xx日(上午9:30)

元宵节是中国传统节日，传统的活动项目有吃汤圆、赏花灯、猜字谜等蕴含着团圆甜蜜，吉祥幸福的内涵，因此我们的活动跟元宵有关，让孩子们体味节日的浓浓气氛并能够了解其传统文化，同时借助大红灯笼高高挂，猜字谜等传统活动来

助兴。

春节过后“家人”共团圆，舍小家来顾大家，一家人男女老少，孩子家长老师一家人其乐融融共度元宵佳节，让孩子体会集体大家庭的温暖，体现爱的教育。

1、猜灯谜(提前准备若干灯谜，书写并悬挂于操场门厅两侧)

2、亲子齐动手做汤圆(根据人员情况而定，最好是集体)

3、书写心愿卡片

4、吃汤圆

2、周三中午集体教研，交待活动具体流程及注意事项

3、各班根据情况领取活动需要材料并设计属于自己班级的许愿卡片，裁好并打孔穿线。

4、各班通过飞信给家长下发通知。

5、让孩子提前了解有关元宵节的知识，教会孩子歌曲《卖汤圆》、教授与元宵节有关的教育活动(手工制作、绘画、剪纸)

备注：

1、材料购买完后，每班派一名老师参与大环境的创设，彩旗悬挂、灯笼悬挂、及窗花的张贴。

2、心愿卡悬挂位置分布：朵朵班、苗一(办公室门口)苗二、三、(二楼餐厅)芽芽级部、苗五(二楼楼梯口)蕾蕾级部(梅花)

3、心愿卡片设计要求简洁大气美观、线绳错落有致。

幼儿园大班元宵节方案篇五

- 1、激发幼儿猜灯谜的兴趣；
- 2、学习自己创编谜语，与同伴一起分享；

教师、家长与孩子共同搜集谜语，教师对自己的灯谜做系统的整理。教师为幼儿准备小礼物

一、教师讲述元宵节猜灯谜的风俗习惯，激发幼儿参与活动的兴趣；

二、教师出示带灯谜的花灯，念灯谜让幼儿猜，并请猜出的小朋友告诉大家自己是怎样猜出来的，正确理解谜底与谜面的关系，让幼儿掌握猜灯谜的方法。

三、我来出，你来猜

四、给爸爸、妈妈猜灯谜

简单的小结：教师请孩子们把学到的新灯谜，带回家猜给家人听。正月十五马上就要来到了，孩子们在这一天吃着香喷喷的汤圆，还可以去赏灯，到那一天，超市门口，广场上还会有猜灯谜的活动，你们也可以猜灯谜。

猜灯谜活动让幼儿感受到谜语的魅力，锻炼了幼儿的思维的灵活性、敏捷性，以及周密的观察、思考、记忆能力，锻炼了幼儿的对文字的组织能力。

幼儿园大班元宵节方案篇六

- 1、庆祝即将到来的新年，突出我园的节日主题教育。
- 2、利用物品装饰灯笼，让孩子及家长体验亲子制作灯笼的。

乐趣，提高创造力与动手操作的能力及亲子参与的积极性。

3、体验猜灯谜的乐趣，让家长 and 孩子们真切地感受到传统节日的美好，分享迎新年的欢乐时光。

20xx年2月26日上午9：00—11：00（暂定，有改变另行通知）

幼儿园操场

大班家长和小朋友

1、老师和家长共同收集diy制作灯笼的多种方法，发到微信群里。

2、幼儿园准备每人一个灯笼，彩纸、卡纸、剪刀、双面胶、皱纸、线、大头笔、灯谜若干条。

1、主持老师讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。（说明目的和意义以及注意事项和要求）

2、亲子制作：家长协助幼儿实现自己的创作愿望，在活动中感受亲子活动的快乐。

3、家长在灯笼下方贴上两个谜面。（谜面由幼儿园提供）

4、挂灯笼。家长和孩子将做好的灯笼挂在活动场周围，并自由欣赏彼此的作品。

5、自由猜灯谜。家长陪同幼儿猜灯谜，猜灯谜时要带好猜灯谜卡，猜对三个或以上灯谜即可到兑奖处换取小礼物一份，只可领奖一次。

幼儿园大班元宵节方案篇七

20xx年2月19日(上午9:30)

元宵节是中国传统节日，传统的活动项目有吃汤圆、赏花灯、猜字谜等蕴含着团圆甜蜜，吉祥幸福的内涵，因此我们的活动跟元宵有关，让孩子们体味节日的浓浓气氛并能够了解其传统文化，同时借助大红灯笼高高挂，猜字谜等传统活动来助兴。

春节过后“家人”共团圆，舍小家来顾大家，一家人男女老少，孩子家长老师一家人其乐融融共度元宵佳节，让孩子体会集体大家庭的温暖，体现爱的教育。

1、猜灯谜(提前准备若干灯谜，书写并悬挂于操场门厅两侧)

2、亲子齐动手做汤圆(根据人员情况而定，最好是集体)

3、书写心愿卡片

4、吃汤圆

1、前期准备，提前备好活动需要的材料(灯笼、心愿卡片、红线绳(窄的彩带)、彩旗、大红色卡纸、粉色卡纸、打孔器(小)每班配备一个。

2、周三中午集体教研，交待活动具体流程及注意事项。

3、各班根据情况领取活动需要材料并设计属于自己班级的许愿卡片，裁好并打孔穿线。

4、各班通过飞信给家长下发通知。

5、让孩子提前了解有关元宵节的知识，教会孩子歌曲《卖汤

圆》、教授与元宵节有关的教育活动(手工制作绘画剪纸)

1、材料购买完后，每班派一名老师参与大环境的创设，彩旗悬挂、灯笼悬挂、及窗花的张贴。

2、心愿卡悬挂位置分布：朵朵班、苗一(办公室门口)苗二、三、(二楼餐厅)芽芽级部、苗五(二楼楼梯口)蕾蕾级部(梅花)。

3、心愿卡片设计要求简洁大气美观、线绳错落有致。