

幼儿园大班科学活动教案反思(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班科学活动教案反思篇一

1、对探索平面镜成像现象感兴趣，感知物体成像数量与镜子摆放方式的关系。

2、学习用简单的方法记录自己的发现。

3、体验与同伴一起合作探索的乐趣。

1、感知物体成像数量与镜子摆放方式的关系。

2、能发现镜子摆放和观察角度的变化，会影响镜子里蝴蝶数量的变化。

镜子18面，蝴蝶卡片9只，幼儿统计表8张，教师统计表1张、笔9只。

（一）情景导入，经验回顾。

（二）教师与幼儿一起讨论两面镜子的摆放方式。

1、教师提问：咦！如果蝴蝶宝宝在两面镜子前跳舞，镜子里会出现几只蝴蝶宝宝？（幼儿猜测）

2、教师：有不同的答案，那你们先想一想，试一试两面镜子可以怎样摆放？

3、老师出示ppt讲解并小结：两面镜子可以成并排摆放、面对面摆放、夹角摆放。

（三）玩镜子，初步感知镜子成像的'有趣现象。

2、幼儿猜测。

3、教师讲解实验要求：两个小朋友一组，按照记录表上的摆放方式去摆放镜子，然后再让蝴蝶宝宝照一照，数一数，看看镜子里会出现了几只蝴蝶宝宝？最后将答案记录到“蝴蝶”这一栏下。

3、幼儿分组实验、记录。

4、师幼一起分享小组实验结果，并统计到大表格上。

5、教师小结：当用“并排”的方式照蝴蝶时，两面镜子就变成了一面镜子，镜子里就只有一只蝴蝶；当用“面对面”和“夹角”的方法来照蝴蝶时，镜子里出现了不同数量的蝴蝶宝宝。

（四）幼儿再次实验操作，探索让镜子里的蝴蝶变得更多。

1、教师：如果我们用这两种方式（面对面和夹角）让镜子里的蝴蝶变得更多，你有什么好方法？我们再来试一试。

2、教师讲解实验要求：两个小朋友一组，就用这种“面对面”放和“夹角”的方法来照蝴蝶，要让镜子里的蝴蝶变更多。把实验结果记在心中，并上台告诉大家“你用了什么好方法让镜子里的蝴蝶变得更多”。

2、幼儿实验。

3、幼儿上台分享自己的实验结果。

4、老师出示视频总结：两面镜子夹角摆放时，左右摆动其中的一面镜子，夹角越小，蝴蝶越多。就像我们的小嘴巴一样，越来越小，蝴蝶宝宝越来越多。两面镜子面对面摆放时，镜子靠得越来越近时，从上面或旁边就会看到更多的蝴蝶。

（五）延伸活动。如果用三面镜子、四面镜子或更多的镜子，又会有什么有趣的发现呢？试试看吧。

1、活动前，对参与活动的幼儿进行自主“找好朋友”分组。（因为对刚升入大班的幼儿来说，同伴将的合作意识还不够稳定。）

2、观察镜子里的蝴蝶时，尝试在不同的角度去“看”。

3、提示幼儿点数镜子里的蝴蝶数量。

4、教师出示的总结视频里，要有镜子运动的距离标识，幼儿就可以更直观的感知到两面镜子间的距离在发生变化。并且在镜子距离变化时，镜子里的蝴蝶也在发生变化。

幼儿园大班科学活动教案反思篇二

1. 通过操作活动，感知物体由于重心转移而发生的翻滚现象。

2. 能用语言表达自己的发现并记录探索的过程，感受科学活动的乐趣

2. 多媒体课件。

3. 木板玩具、蛛侠玩具□n次贴

一、魔术情境，激趣导入（激发幼儿兴趣，引发大胆猜想）

1. 导语：今天老师带来了一个魔术（展示小胶囊翻滚）

提问：你们猜猜小胶囊为什么会翻滚？

2. 幼儿尝试（空胶囊）

追问：为什么老师的胶囊可以翻滚，你们的却不能？（发现胶囊中有东西）

小结：小胶囊里有一样魔法材料，所以能使小胶囊翻滚。而你们手中的小胶囊是空胶囊所以不能让小囊翻滚。

二、猜测操作，感知原理

（一）观察现象，大胆猜（探索胶囊中的魔法材料）

1. 出示材料，请幼儿进行初步猜想。

提问：哪个材料才是真正的魔法材料呢？（记录自己的猜测）

2. 幼儿操作，尝试不同材料放入胶囊内。（发现魔法材料）

3. 分享交流。（记录操作结果，进行魔术表演）

小结：魔法材料是小钢珠。胶囊内放入小钢珠，会让小胶囊翻跟头

（二）观看视频，感知原理（简单梳理小胶囊翻滚的原理）

重点提问：为什么小钢珠能让小胶囊翻滚？为什么其他材料不能呢？

（播放原理视频）

三、思维拓展，活动延伸（发现重心转移在生活中的有趣现象）

1. 玩具中的现象（现成玩具：翻滚吧，蜘蛛侠：翻滚吧，木板侠）

提问：这是什么玩具？它会翻滚吗？

2. 日用品里的. 现象□n次贴：翻滚吧，纸片侠）

提问：为什么所有的东西都是从上往下翻滚呢？

幼儿园大班科学活动教案反思篇三

1、认识夏天主要特征，感受夏天生活，学习自我保护。

2、感受和体验生活中解热的方法，获得一些生活常识与经验。

1、经常带幼儿观察夏天，感受夏天里人、事物的特点。

2、夏天挂图。

1、认识夏天

（1）提出问题：夏天是什么样的？

幼儿根据自己已有的生活经验自由讲说。

（2）出示挂图，让幼儿观察后再说。

2、夏天的太阳

（1）通过感受让幼儿知道夏天的太阳很厉害，阳光特别强烈，出门时要抹防晒霜，戴上帽子或打伞。

（2）每天要晒太阳，这样能增进身体健康，但不能晒时间过长，不然会晒伤皮肤。

3、怎么使自己凉快起来

(1) 让幼儿根据已有经验说说散热的'方法。

(2) 教师帮幼儿提升经验。

(3) 天热时要在通风、凉爽的地方休息，以免中暑，并注意多喝水。

幼儿园大班科学活动教案反思篇四

1、培养幼儿动手操作的能力；

2、尝试用各种办法让各种船浮到水面上；

3、激发幼儿对科学小实验的兴趣。

设计理念：由于幼儿天生就爱玩水，为此本着教育内容要从幼儿生活经验出发、关注儿童的兴趣、引导儿童积极主动地参与活动、提供选择与创造的`条件的理念，设计这节在水中玩船的，以游戏形式进行探索的活动。

1、七种（七种以上）质地不同、补救方式不同的沉船；

2、辅助材料：泡沫、塑料、纸、卫生筷、铁丝、透明胶、皮套，盐；

3、潜水艇模型。

1、出示潜水艇模型。

——你们知道这是什么吗？

——潜水艇是做什么用的？

——潜水艇是怎么在水里走的（进行演示）

2、探索做小实验

——出示七种质地不同的船，可这么多人就七只船怎么办？让幼儿感受合作，并提醒不抢、互相谦让。

——老师和幼儿一起玩（请幼儿自己选择一个伙伴，两个人一起选择一种船去玩）

——你们发现什么问题？（这些船都沉到水底）

——船在哪儿走？一起想办法让船都浮到水面上，

——幼儿探索，教师引导，

3、再探索、留作业

——拿出胡萝卜做的小船，问：刚才你们是用什么办法让胡萝卜船浮在水面上的？出示盐，把盐放入水中，让船浮上来。

——回家后你可以跟父母再探索，一起再试试。

幼儿园大班科学活动教案反思篇五

1、认识生活中常见的卡，初步了解卡的用途和我们生活的关系。

2、观察、区别卡的异同点，提高幼儿比较判断的能力。活动准备

2、场景的图片展示板（医院、卡拉ok□小区高楼、飞机场、美容院）

3、2人一只彩笔、一张记录表（一栏记录卡的相同点、一栏记录卡的不同点）活动过程

1、我们先来参观一下我们从家里带来的卡，和你的朋友说说你认识的卡？

2、提问：（1）生活中的卡可真不少，哪一张是我们每天都要用的呢？（接送卡）（2）我们每天都有人来接送，那还要接送卡有什么用？（和幼儿共同回忆门卫伯伯检查接送卡的情景，知道接送卡对小朋友的重要性。）（3）怎么让别人知道你今天用过接受卡？老师和小朋友一起验证机器上的绿灯是否亮了？一起数数亮灯的人数。（4）小结：是啊，有了接收卡，不认识的人就不能随便进来，还能知道今天一共来了几个人。接送卡可以保护我们的安全，我们要好好保护它，可别丢失哦。

1、除了接送卡，生活中还有许多卡我们也经常在用。（出示做过汉字标记的各种卡）

2、提问：（1）哪一张你也很喜欢的，为什么？（在幼儿讨论后，让大家知道有了打折卡，付的钱就比原来少。在和孩子的互动中，要鼓励幼儿大胆质疑、答疑。）（2）配对游戏：出示5个场景图片：医院、卡拉ok□小区高楼、飞机场、美容院，请把这5个地方可以用的卡找出来，放到图片中，看看找得对吗？（3）幼儿操作，说说理由。（4）小结：原来我们的身边有那么多的卡：银行卡、交通卡、会员卡、就诊卡、手机充值卡、游戏卡……这些卡会带给我们方便、带给我们优惠、带给我们安全，还能节约我们的时间。

1、提问：（1）图片上老师手上拿的是什么卡？（银行卡）她到哪些地方用过这张银行卡，（百货、新华书店、华氏大

药房、超市、银行自动取款机) (2) 小结: 原来有的卡除了在一个地方用, 还可以在许多的地方使用, 使用的地点越多说明这张卡的作用就越大。(3) 录像里的老师是怎么用卡的? (在刷卡机上刷一下) 所有的卡都是这样用的吗? (有的是插进机器里、有的是对着机器照一下用的、有的要输入密码。) (4) 小结: 原来卡使用的方法不都是一样的。

2、提问: (1) 找个朋友一起去看一看、比一比、摸一摸, 这些卡还有哪些是不一样的, 又有哪些是相似的? 用你能看懂的标记把你们找到的秘密记录在表上。(2) 幼儿两两结伴组合, 观察比较, 尝试记录。(3) 幼儿交流, 老师将幼儿发现记录在大统计表上。