

最新大班安全工作计划(精选7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

大班安全工作计划篇一

1、科学

(1)中鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)中有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4)初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5)理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6)活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7)操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8)积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4)会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

3、艺术

(1)中进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2)中能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3)更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4)认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5)学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的能力。

1、社会性认知

(1)中了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知

道遵守交通规则。

(2) 中知道自己是中国人的，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3) 知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4) 中认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3) 乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

大班安全工作计划篇二

1. 幼儿情况：本班35名幼儿，新生5名，大班上学期班务计划。绝大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较前也有很大提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域都有较好的发展。

在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动；能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

2. 家长情况：家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及

支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具,cd,收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料;有的家长经常给幼儿讲故事,利用假日带孩子外出游玩,家长信任幼儿园,这些都为我们班级工作的开展创造了有利条件，学期工作计划《大班上学期班务计划》。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5、个别幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的不良饮食习惯.针对以上情况，我们班两位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

（一）班级管理：

1 积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动.相互交流经验，不断提高自身业务水平。

2. 组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。
3. 根据班级老师及家长的反馈，每月作好班级阶段小结。

（二）家长工作：

1. 通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。
2. 每周更换“家园联系栏”的内容，开展“亲子活动”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。
3. 充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

（三）环境创设。

1. 为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。

建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

（四）家长社区工作：

- 1、召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。
- 2、家访：了解幼儿情况及幼儿家庭环境，便于教师个性化教学。

大班安全工作计划篇三

- 1、家长对大班幼儿的年龄特点把握不够准确，甚至了解的不够多，没有进行理性的思考，家长在这方面的理论知识相对匮乏。
- 2、家长在育儿观念上还欠科学，多数家长重视幼儿知识的学习而忽略幼儿能力的培养，在知识上家长的方法还过于简单。
- 3、家长对幼儿的良好行为习惯的培养重视不够，方法不够灵活多样。

以《纲要》的要求为指导，切实帮助家长转变教育观念，帮助家长创设良好的家庭教育环境，从培养幼儿良好的行为习惯入手，重视幼儿能力的培养，成为幼儿教育中的合作伙伴。

（一）解幼儿的年龄特点，把握良好的教育时机

- 1、在橱窗中进行有关的宣传《幼儿的年龄特点是……》
- 2、召开家长会，进行讨论《了解我的孩子》。（明确幼儿在此阶段的生理、心理发展状况以及相对措施）
- 3、设立小信箱、夸宝宝，就幼儿的进步和与年龄特点有关的表现与家长进行及时的交流。

（二）明确知识与能力的关系，关注幼儿能力的培养

1、进行小型的家教讲座《知识与能力的关系是什么？》

3、家长成功教育案例交流。

（三）帮助家长了解家园合作的深刻内涵，努力成为教育中的一员。

2、立主题专栏，方便家长了解主题

活动的进展情况，以便进行及时的配合。

3、过幼儿半日开放、庆元旦等活动，让家长了解幼儿园的教育，并成为教育中的一员。

（四）帮助家长创设良好的家庭教育环境，注重培养幼儿的良好行为习惯

1、了解本班的工作目标，定期向家长宣布本班的教育目标（良好行为习惯的培养）

2、进行研讨：培养幼儿良好行为习惯的作用是什么？

3、家教知识宣传《行为习惯的培养方法有什么？》《如何创设良好的家庭育儿环境？》等。

4、家长介绍好的育儿方法，达到资源的共享。

九月：

1、设立家长专栏：（1）、日常工作栏（2）、主题专栏

2、开设小信箱

3、召开家长会

4、班内计划交流：大班幼儿年龄特点是什么？应如何把握？

十月：

1、互动研讨：家园合作的目的是什么？我们应该怎样做才是真正意义上的家园共育？

2、半日活动开放，开放后的活动研讨

3、幼儿良好行为习惯培养案例交流。

十一月：

1、交流：如何创设良好的家庭育儿环境？

2、主题活动展示，展示后的研讨：通过展示我知道了什么？

十二月：

1、幼儿保健工作宣传

2、小型讲座：知识与能力的关系？我们应该关注什么？

3、小型家长知识竞赛

一月：

1、家长调查问卷

2、幼儿成长纪念册的填写

3、家长工作的全面

总结。

大班安全工作计划篇四

本学期，我班幼儿升入大班，继续新的学习和生活，为了使孩子们能健康、愉快的成长，我班两位教师将以爱工作、爱孩子当作自己的天职，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，努力建立良好的师幼关系，让孩子在幼儿园快乐地渡过最后的一学年，我们将遵循“一切为了孩子，为了孩子的一切”的宗旨开展各项工作，现制定工作计划如下：

一、班级情况分析：

本学期，我班共有幼儿9名，女孩4名，男孩5名，两年的幼儿园学习生活，幼儿各方面的能力都有了一定的进步，有较强的自理能力、交往能力；大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；大部分幼儿能关心集体，爱护操作材料和玩具；活动中许多幼儿能主动谦让学用礼貌用语，在生活方面我们发现孩子们的进餐习惯有很大进步，均能保持桌面整洁，幼儿的饭量也大大增加了。但也有许多不尽人意的地方：部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿；经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，有的幼儿还会与同伴说悄悄话，影响他人。课间会出现追逐打闹的现象，男孩子表现尤为突出。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。

二. 指导思想

以《幼儿园工作规程》为指导，从《幼儿园教育指导纲要》为依据。以培养幼儿创新精神和实践能力为重点，全面推进素质教育。将给幼儿创造一个宽松、愉快、和谐的教育环境，以促进每位幼儿自主地、富有个性地发展为指向。树立终身教育理念，以人为本的幼儿教育，面向世界的科学幼儿教育，继续在园内改革浪潮的指引下，深入细致的进行班级事务工作的深入改革，制订出符合班级幼儿情况的各种表册，规范

班级常规的管理，为幼儿营造一份良好的发展氛围。

三、工作重点及具体措施：

（一）、教育教学工作：

1. 积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2. 重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的'户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康，为了更好的实现这个目标，我们应采取以下措施：

（2）在体育活动中，多设计一些有助于磨练意志、培养勇敢精神的体育游戏活动。

3. 发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

4. 设立“环保总动员”大型区域活动，开展环保小制作，充分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园

一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。

5. 开展幼小衔接的准备工作，开展阅读、计算、识字、拼音、英语等活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将听、说、读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。为幼儿创设英语环境，营造英语学习氛围，培养幼儿对英语的兴趣。

6. 注重日常的音乐活动，精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分，并贯穿于一日活动之中。

7. 在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏中和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

(二)、卫生保健及安全教育工作：

卫生工作是我班的一项重要工作，教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日巾杯的卫生消毒，并坚持做到天天洗地板，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自

理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作。

（三）、家长工作：

了解幼儿的生活环境和家庭状况，以便有针对性的做好家长工作，主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我们将充分利用家长会，家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于工作忙的家长，我们将以电话或网上留言等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。再来就是通过家长园地向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

新的一年，新的希望，相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

大班安全工作计划篇五

1、幼儿情况、本班48名幼儿，男生27名，女生21名，新插生5名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面、幼儿能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确、喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域、幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动；能理解10以内数的实数意义及数量关系；喜欢种植，饲养等活动。在艺术领域、幼儿能运用自己喜欢的方式进行

富有个性的艺术表现活动;能初步感受周围生活中美好的人,事,物和艺术的美,并能大胆的在同伴面前表演。

2、;家长情况、大部分家长都很重视幼儿的学前教育,能积极配合及支持班级工作,乐于与老师沟通交流,相互交流育儿经验,并为幼儿提供一定数量的图书,玩具,磁带□cd□收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料;有的家长经常给幼儿讲故事,利用假日带孩子外出游玩,家长信任幼儿园,这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

1、部分幼儿个性好强,自我为中心,不懂的相互谦让,不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规、有个别幼儿(如、郑宇豪、刘惠、范宇飞等)在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力、部分幼儿倾听能力差,在同伴或老师讲述时,注意力不集中。

4、部分幼儿胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求、

5、陈鸿,王津朝,徐文晗等幼儿比较好动,散漫,听信号能力差,时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食不良习惯、(缪林浩,林亚喃,吴斌杰等)针对以上情况,我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划,结合本班幼儿实际情况,拟订本学期班级工作计划。

1、每周召开一次班务会,反馈前周工作情况,布置下阶段工作,提出工作的困惑,共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量,有计划,三位教师达成一致,共同教育幼儿促进幼儿健康成长。

2、积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动、相互交流经验，不断提高自身业务水平。

3、组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

4、根据班上老师家长的反馈，每月作好班级阶段小结、

1、通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2、每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

1、为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

1、训练幼儿走、跑动作技能。

2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。

3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

1、乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。

2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。

2、知道9、10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。

3、初步感受散文语言的美。

4、按口令玩游戏、发准字音。

5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。

2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。

3、初步了解家用电器的特点和用途。

4、感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。

5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

1、积极参加音乐、美术活动。

2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。

3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。

4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。

5、能观察日常生活用品的花边，找出它们的

2、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、建构区等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

3、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。

4、通过创设语言区、投放图片、图书、语言棋等材料及散文《爱笑的小花》、诗歌《月亮》、看图讲述《一张荷叶》等活动，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。

5、通过活动《分类、排序》，游戏《数字找朋友》等，引导幼儿认识数字1-5及其所表示的意义和学习按图形的名称分类和排序。

6、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。

7、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。

8、组织幼儿学习新操。

1、召开家长会、让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

2、家访、了解幼儿情况及幼儿家庭环境，增进教师与幼儿的联系。

目 标、

1、认识并逐步学会使用绘画工具和材料(如彩色笔、蜡笔、油画棒)，培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离。握笔自然有力。

2、培养幼儿对色彩的兴趣，认识并学会使用3-6种颜色、红、绿、蓝、黑、黄、褐点。

3、从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。

b 手工类

目 标、

1、认识泥工的材料和工具，知道其名称(粘土、橡皮泥及面团)，知道它们的性质是柔软的，可以塑造的。

2、学会用搓、团圆、压扁、沾合等方法，简单地塑造一些物体，并能按自己的意愿塑造。

3、认识纸工的材料和工具名称，学会一些简单的折叠方法(如对边折、二边向中心折、对角折、四角向中心折)。

4、学习粘贴简单图形的方法。

(二) 高级班

a 绘画类、

目 标、

- 1、 教幼儿学习用圆形、椭圆形、正方形、三角形、梯形和涂染等方法画出自己生活中观察过的物体，简单的风景，动植物，能画出其基本部分和主要特征。
- 2、 教幼儿区别蜡笔、水彩、蜡笔水彩混合画的特征，对色彩调合能互相互补，用色协调、明快、洁净。
- 3、 构图方面能用点、线、小圆点、花朵、叶子等画出简单的图案，教到色彩鲜明，比例恰当。

a□手工类、

目 标、

- 1、 泥工、学习捏的技能，能塑造出物象的主要特征，会使用一些简单的辅助材料塑造简单的玩具和动植物。
- 2、 纸工、学会一些简单的折叠方法，能折出有关事物形象的纸作品，及节日装饰、环境布置等，培养幼儿的初步美感和审美能力。

月计划

九月份教学计划、

初级班、

a□绘画、培养幼儿对绘画的兴趣，运用做做玩玩的方法进行直线弧线的练习。

b□手工、帮助幼儿认识工具、材料、了解其名称和使用方法。

高级班、

a□绘画、以蜡笔为主，用颜色临摹为授课方法，让幼儿掌握基本的色彩搭配和构图。

b□手工、学习撕纸粘贴方法，能撕出简单的树叶、树干和花草，调和画面。

十月份教学计划

初级班

a□绘画、运用直线、弧线组合形成整体画面，如、《小鸭戏水》、《月亮和星星》

b□手工、学习泥工的技能，主要是搓条、团圆、压扁、沾合等。用这些技能可以做成小汤圆、苹果、糖葫芦等。

高级班、

a□绘画、以水彩为主，掌握水彩特性，能画出简单的植物的颜色(水、树、花、鸡、鸭等)。

b□手工、掌握剪纸贴，能作出各种形状，拼帖简单的画面，如《秋树》、《雨中娃》等。

大班安全工作计划篇六

本学期，是幼儿在幼儿园的最后一个学期，也是最关键的一学期，本学期，我担任大二班的班主任，对于我来说，是我的一个新的挑战，如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，我针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划：

我班共有幼儿35人。其中男孩18人，女孩17人，通过在大二班一个学期的相处，师生相处非常融洽，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大二班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循安全无小事的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，每天早晨，我们会对幼儿进行晨检，提醒幼儿增减衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸二看三检查为幼儿整理仪容仪表，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

语言领域：

1、倾听理解

(1) 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2) 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

(3) 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2、表达交流

(1) 愿意与不熟悉的人交谈。

(2) 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3) 会用多种方式提出问题。

数学领域：

1、引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4、正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

7、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不

同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1、帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3、引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界。

体育领域

1、排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。

2、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法（持物跑、后退跑、往返跑等），有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走。

3、培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地

过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势。

2、韵律活动

(1) 进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2) 能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3) 学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和
内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4) 进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创
造性韵律活动。

3、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高
体验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，
并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真
备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的
发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计
划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快
的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色
的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

- 1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。
- 2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
- 3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册。
- 4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。
- 5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。
- 6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

二月份

- 1、安抚幼儿情绪，联合家长调节幼儿作息规律。
- 2、开展“礼仪小宝贝”活动。
- 3、加强安全教育。
- 4、加强幼儿日常生活的规范管理。
- 5、召开家长会。
- 6、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。

三月份

- 1、准备开展月主题。
- 2、调整课程活动，加入六一节目的安排。
- 3、开展幼儿园内美术比赛活动。
- 4、加强幼儿的日常生活管理。
- 5、对幼儿进行安全和心理健康教育。
- 6、美术作品评选并展出。

四月份

- 1、深化养成教育，开展幼儿文明礼仪活动。
- 2、前期邀请家长参与教研活动工作（邀请家长有待商榷）。
- 3、举行教研活动，做好记录且回收家长反馈意见。
- 4、开始准备大班幼小衔接工作。
- 5、加强幼儿思想教育

五月份

- 1、开展安全教育。
- 2、庆祝“5.1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。
- 2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。
- 3、六一节目前期彩排。

- 4、举行全国安全演练。
- 5、加强幼儿纪律、安全教育。

六月份

- 1、开展预防流感、腮腺炎等呼吸道传染病宣传教育。
- 2、加强国学经典诵读活动。
- 3、开展幼儿幼小衔接活动。
- 4、开展夏日戏水活动。
- 5、加强安全教育（流感）。
- 6、制订复习计划。
- 7、学期复习。
- 8、布置假期安全保卫工作。

大班安全工作计划篇七

短暂而愉快地寒假结束了，转眼间我们有紧张而有序的开始了一学期的工作。因为“优化组合”而结合的班集体，在“先进班集体”的评选活动的激励下，从上学期到这学期已经显露出了新制度的优势——首先是自己的劲头足了，变以前的“要我干”为“我要干”。这样没有了后路，一定要干，没有退堂鼓，而且一定要干好。

在园领导的信任和安排之下，这学期我继续担任大一班班主任工作，在思想上，我将坚决服从组织安排；工作中主动向业务能力强的班主任虚心请教学习；班级工作中我会勇挑重

担。面对着有较强实力的平行班的班主任老师，对我来说压力很大，但我将继续鼓足勇气，变压力为动力，一丝不苟得当好大一班的班主任，做好本职工作。为了积累经验、寻找差距，结合上学期的工作，我将本学期的班务工作做了详细的计划。

本学期我重点做了以下几个方面的工作：

本学期，我们合理安排幼儿的一日生

活，动静交替，抓住生活中的每一个教育契机，做到保教有机相结合。

(1) 发扬上学期的优点，做好日常保健工作，勇夺流动红旗。

1、严格执行幼儿园的各项保育制度，如消毒制度，卫生制度。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时及时地跟老师说。

3、在一日活动的各个环节当中，幼儿自己能完成的，教师决不代劳。让孩子通过自己动手服务，而提高各方面的能力。

4、保育员张老师在一日生活中，享有介绍各种保健知识，让孩子形成初步的自我保健意识。

5、继续对孩子进行安全教育，培养孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

(2)、个别照顾与特殊照顾

1、我们班里能力弱的孩子有：崔进博和鲁智辉，我们将特殊照顾这两个孩子的一日生活，结合各种锻炼，耐心的帮助和教育，提高他们的自理能力。

2、调动保育员老师的积极性，照顾好孩子的午休，为孩子们盖好被子，注意培养孩子的正确睡姿，保持睡房空气流通，并随时注意生病孩子的情况变化。

3、对吃饭慢和爱挑食的孩子柳馨馨、张嘉惠、鲁智辉、段姝含等幼儿进行个别教育。

1、照顾和教育好每一名幼儿。

孩子的进步对家长来说是最有说服力的，孩子带好了，就容易取得家长的理解和配合。通过面谈、家访、电话联系等多种方法与家长交流孩子在幼儿园的情况。是家长与教师统一教育观点，共同教育好幼儿。

2、有原则的对待每一位家

长，报喜亦报忧。

向家长如实的反映孩子在园的情况，较少孩子在幼儿园取得的每一个进步，对于行为习惯不太好的幼儿，也用委婉的语气如实地反映。

3、向家长介绍我们的工作。

利用家长开放日、家长会，向家长介绍我们的工作流程，说说我们是怎样照顾、教育孩子的。让家长对我们的工作有个整体的认识，以取得家长对我们工作的支持和信任。

在次，本人所说的教育工作是除了在个人计划中所提到的一学期的教学任务以外的，对幼儿一日常规教育的方法。

通过上学期的了解，我把班里的孩子分为四种类型。并采取了不同的措施因材施教：

1、对待崔浩、陈书恒、张玉谦、李瑞、杨蓉、宋振嘉，屈

林清这一类乐观型的孩子，要给愈多一点的关注，在他们还没在上课捣乱之前，先用激将法来鼓励他们做一些事情，吸引他们的注意力。

2、对待陈心仪、单亚东、刘朝朝，顾童童、王玉龙这类急躁的孩子，多给他们做小组长的机会，从而约束自己的行为。

3、对待像伉俪嘉文、孔洁、胡月、邢洁、刘琴琴，宋雪涛、李文嘉这样内向犹豫气质的孩子，老是不能过于指责和批评，要极力维护他们的尊严，给予充分的鼓励和肯定，并帮助谈们大胆的表现自己。

4、对于像鲁智辉、王博、张潇潇、王影菲、程峥、程嵘、欣海燕这类特别胆小的孩子要给与足够的耐心，通过施加压力帮他们完成各类任务。

俗话说得好：“一个好汉三个帮”，工作的相互配合是非常重要的。上学期班内的三位老师工作配合得不太好，尤其是作为班主任的我，在协调班内三位老师的团结上做得很不好，因此而影响了班级的好多工作的开展。但在这一学期，三位老师纷纷找了自身的不足和缺点，决心在大班最后一学期里团结合作，共同做好班务工作。

人无完人，彼此之间取长补短，没有解决不了的难题，也没有干不好的工作。张玉红老师工作干脆利索，对卫生保健和保育工作以及管理幼儿方面有自己特有的一套做法，刘晓敏老师虽然经验不足，但非常好学，相信在班上各位老师的班帮助下能很快转变自己的角色，和大家保持布点一致。

1、认真准备三月份的家长会内容，争取达到最好的效果。

2、继续强抓幼儿的一日常规和上课注意力的培养。

3、排练出六一的两个高质量的节目，并辅助刘老师排练班内

的体操和团体操。

4、努力达到本班的教育保育总目标：以安全为首要目标，做好日常保健工作，加大教育教学力度，力争出特色，尊重每个幼儿的兴趣，配幼儿的良好的生活学习习惯，为幼儿入小学打下坚实的基础。

以上是本人在这一学期的班务工作

计划，金无足赤，人无完人，本人在工作中难免有缺陷，我将会努力克服。走进21世纪，社会、家长对教师的素质要求更高，在今后的班务工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为幼儿园的明天奉献自己的力量。