

2023年参观小学的方案(精选6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

参观小学的方案篇一

6月20日星期三上午

参观大荆小学，了解小学生生活。

- 1、观察和发现小学和幼儿园的不同之处，了解小学生的学习和生活常规。
- 2、积极向往小学生活，萌发要做一名小学生的自豪感。

事先先联系大荆小学谈妥有关事项。

大荆镇第一小学

- 1、幼儿从幼儿园走到大荆小学，教育幼儿要遵守纪律，过马路不要东张西望，做个守纪律的好儿童。
- 2、幼儿进入大荆小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则：
如：
 - (1) 在参观过程重要仔细看，不离开队伍。
 - (2) 不能大声说话，影响小学生学习。
 - (3) 爱护学校里的'花草树木，不摘花，不踩草坪。

3、带幼儿参观学校的环境：认识与了解教室、操场、厕所、图书室的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

4、参观一年级的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生该怎样学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。

5、与小学的老师、哥哥姐姐们告别，安全回到幼儿园。

1、表达与交流

(1) 你在小学里看到了什么？

(2) 该怎样做个小学生。

2、表达与创造把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来。

参观小学的方案篇二

随着大班最后一学期的来临，幼儿越来越接近小学的生活，但是对于幼儿来说，小学的样子还很陌生。小学是什么样子的？在小学里要做些什么？小学生中午要睡觉吗？小学上课是什么样子的？对于这些问题。幼儿们都想一一找到答案，于是我们举行了“参观小学”和“小小记者”进校园活动，让幼儿能够从多方面了解小学的生活。

1、通过参观活动，了解小学生的学习和生活，激发幼儿上小学的愿望。

2、参观小学生上课等各项活动，初步感受小学生生活的美好与充实。

3、安静参观，遵守规则，不影响小学生上课。

4、在参观途中，注意行走安全，听从指挥，知道行走的规则。

5月20日(大班下学期临近毕业季，幼儿园随园所工作安排拟定)

1、对幼儿进行安全教育和规则教育：过马路的时候走人行横道，红灯停，绿灯行；教育幼儿排队遵守秩序，不乱跑乱闹，紧紧跟在带队教师身边；请能力比较强的幼儿带好身边能力较弱的同伴；走路时不交头接耳，眼睛看着前方，在必要时互相帮助。

2、人员分工明确，教师间紧密配合，确保参观活动正常保质地完成。

1、整队集合，然后出发，幼儿从幼儿园走到小学，教育幼儿要遵守纪律，过马路要走人行横道，不东张西望。路上随机进行安全教育，并教会幼儿在马路上行走的一些方法，如靠右行走、注意车辆等，培养幼儿的自我保护能力。

2、幼儿进入小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则。到小学后，听从小学老师的安排。

(1)在参观过程中要仔细看，不离开队伍。

(2)教育幼儿参观时保持安静，不能大声说话，以免影响小学生学习。提醒幼儿注意观察哥哥姐姐上课时的姿势和回答问题时的秩序性。提前告诉幼儿在向大哥哥大姐姐提问时要有礼貌。

(3)爱护小学校园里的花草树木，不摘花、不踩草坪。

(4)幼儿在教师的带领下，对小学的各个设施进行参观，并了解每个专用教室的作用。

(5)在小学教师的引导讲解下，知道小学生每天的作息生活学习情况。

3、带幼儿参观小学校园环境：认识与了解教室、操场、多功能教室计算机教室、厕所的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

4、参观结束后，幼儿向教师、小学生告别回园。教师组织幼儿排好队，清点人数，准备回幼儿园。

5、回幼儿园的路上继续加强安全教育：不推不挤，一个跟着一个走，不准打闹，懂得谦让等。

6、回到幼儿园后，各班教师组织讨论，回忆参观小学的经过，激发幼儿上小学的愿望。

(1)表达与交流：该怎样做一名小学生？

(2)表达与创造：把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的地方或活动，用自己喜欢的方式表达出来。

活动延伸：在后续的主题活动中，教师组织幼儿围绕“我向往的小学生活”展开讨论，讲讲自己在小学中的所见所闻及所感，初步感知小学生活的快乐与充实，萌发幼儿爱学习、爱探索的情感，教师归纳总结。

活动反思：为了激发幼儿入小学的愿望，让幼儿进一步了解小学生生活、熟悉小学环境及一些日常行为规范，于是组织幼儿进行了这次参观小学的活动。去小学前，我们已经在班级里进行了问卷调查，了解幼儿心中想要知道的关于小学的一些问题。

在参观过程中，小学教师带领幼儿从小学一年级的教室开始参观然后是小学的餐厅、操场、宿舍等，通过这次参观，幼

儿对小学有了初步的认识。

回来后的谈话活动，对于小学与幼儿园的区别，小朋友们说得头头是道，有的说教室不同，有的说厕所不同。对于如何当一名合格的小学生幼儿们纷纷表示：上课要认真听课，要及时完成教师布置的作业，与同学团结相处、相互帮助，大大激发了幼儿对小学校生活的向往。

参观小学的方案篇三

1初步了解小学的学习和活动，以愉快的心情准备入学。

2. 了解如何爱护和正确使用学习用品，逐步习惯独立整理和保管自己的用品。

:贺老师、李老师(白鹿外国语学校老师，以下简称“贺”、“李”)

大班

1组织谈话，激发幼儿产生高高兴兴上小学的愿望。

2. 与温州市白鹿外国语小学联系，明确参观内容。准备好幼儿接送车。

(一)了解白鹿外国语小学的特征(分班进行)

1. 贺:小朋友，你们是来自哪所幼儿园的小朋友?

幼:我们是小康爱绿幼儿园的小朋友

2. 贺:谁知道我们学校为什么叫外国语小学?

幼:有外国人当老师，我还看到很多英文

贺:是的, 英语教学是我校的一大特色, 我们从一年级开始就开设英语教学, 还有外国老师来上课呢。另外, 我们学校是寄宿制的。小朋友们都是住在学校里的, 很多老师和同学生活在一起, 就像在自己家一样。为了让同学们和家长们更好地区别宿舍和教学楼, 我们还用颜色进行了区分。粉红色的是教学楼, 是学习的地方; 绿色的是寝室。

(二) 体验小学课堂生活——明确上课的注意事项

2. 开展英语教学活动

3. 讨论小学课堂与幼儿园课堂活动的区别
贺: 觉得在这里上课和在幼儿园上课有什么不同?
幼: 有男老师给我们上课, 幼儿园没有; 老师上课都是站着的, 我们的老师会和我们坐在一起; 这里上课时坐凳子, 幼儿园是坐椅子……
李: 是的, 小学的学习方式与幼儿园会有很多区别。平时, 小学生上课时, 都是两人一小组, 有自己的桌凳和放书包的等会我们可以去看看他们的教室。

(三) 参观(教室、操场、教师办公室、学生寝室等)。教师带领幼儿参观, 并对小学和幼儿园做简单比较。

1. 教室。小学: 桌椅摆满教室, 但整齐、干净, 有专门放书包的抽屉, 还有教师的讲台, 课间有值日生打扫教室卫生
幼儿园: 会根据活动情况随时调整桌椅, 教师没有讲台, 有保育员打扫卫生。

3. 教师办公室。小学: 同一年级的老师在一个办公室备课、批改作业。
幼儿园: 就在活动室内, 而且总有一位老师时刻陪伴幼儿。

4. 寝室。小学: 3-4人一个房间, 能独立睡觉。
幼儿园: 一个班的小朋友都在一起睡, 而且有阿姨时刻陪同。

(四) 体验小学的体育活动在男老师的组织下，让孩子们感受小学的体育运动项目。

(五) 与小学生共进午餐。了解小学生进餐的常规。李：你们在幼儿园里是怎样用餐的？幼：坐在教室里用餐，由阿姨分李：我们学校里的所有同学都是在食堂用餐的。因为人多，我们要求同学们做到相互礼让；用餐时保持安静，不影响他人。你们等会儿进去用餐时能做到这几点吗？幼：能。李：看看谁最像小学生2. 幼儿开始用餐。

(六) 学校为幼儿分发礼物李：小朋友你们喜欢我们的学校吗？幼：喜欢。李：欢迎你们来我们学校就读。

(七) 延伸活动。组织幼儿回园相互交流参观小学后的感想。

七、活动成效第一次带着孩子参观小学，孩子们非常兴奋。学校的每一个地方对他们来说都是那么地新奇：宽敞明亮的教室、比幼儿园得多的操场、集体用餐的食堂等等，无不吸引着他们的眼球。与小学老师的交流互动中，与小学环境的交融中，孩子们切身了做小学生的感觉，减少了对小学的陌生感，被小学生活深深地吸引着……想做小学生的欲望愈加强烈，对于自己即将成为小学生的自豪感也油然而生。

参观小学的方案篇四

1、重点参观小学的寝室、餐厅、各功能教室，观看小学生的演出。了解小学生生活的丰富多彩。

2、和一年级小学生一起做竞赛游戏，在游戏中增加彼此的了解，激发幼儿与小学生做朋友的愿望。

3、进一步激发幼儿对小学校生活的向往。

1、观看小学生生活画册，讨论小学生生活与幼儿园生活的不同。

2、准备送给小学生的礼物。

1、3：00乘小学校车出发，到达建业小学后和迎接的小学生打招呼。听取校长做活动简介。

2、参观小学餐厅、寝室、各功能室，观看小学生的演出。

3、和小学生一起玩竞赛游戏，增进彼此的了解。

4、和小学生互赠礼物、拍照留念。

5、乘校车返园。

6、延伸活动：观看本次小学之行的照片和录像资料，说一说怎么做一个小学生？将自己的计划画出来，请爸爸妈妈配上文字，做成宣传版画，参与平行班的主题活动展示评比。

参观小学的方案篇五

1. 通过带幼儿参观小学让幼儿进一步了解小学生活，消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。

2. 提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

20xx年6月7号（上午8:00—9:00）

：参观xx小学，了解小学生生活

1. 参加人员：全体大班幼儿、教师、保育员

2. 人员分工：

班主任组织幼儿在xx小学校门口集合队伍，家长8点钟送至xx

小学校门口

1. 联系小学、确定具体参观时间。
2. 利用小教研讨讨论参观小学安全教育内容。
3. 向家长传达“大班参观小学活动”具体活动事宜。
4. 活动前谈话，加强幼儿安全教育、礼貌教育。
 1. 幼儿由家长送到小学，提醒家长注意交通安全，按时到达指定地点集合。
 2. 各班集合，清点人数进入校园。
 3. 幼儿进入小学，提醒幼儿注意安全，到指定地点等待升旗仪式，遵守活动规则。
 - (1) 在参观过程中要仔细看，不离开队伍。
 - (2) 不能大声说话，不随地乱扔垃圾。
 - (3) 爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪，对人有礼貌。
 - (4) 参观时，两名教师在幼儿队伍的一前一后，提醒幼儿走楼梯时一个跟着一个，不推也不挤，靠着右边走。
 4. 带幼儿参观学校环境：认识与了解教室、操场、多功能教室、计算机教室、厕所的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。
 5. 请一年级的老师和孩子们讲解入小学的准备及注意事项。
 6. 与小学里的老师告别，由教师带领幼儿安全回幼儿园。

7. 活动结束后的延伸活动：

(1) 表达与交流：你在小学里看到了些什么？该怎样做个小学生。

(2) 表达与创造：把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来（绘画或口述日记等）。

参观小学的方案篇六

为了让孩子了解小学生活，做好入学前的准备，特制订万婴恒大幼儿园参观小学活动方案：

20xx年4月28号（星期五）

参观北师大附属小学，了解小学生生活。

大班毕业班全体小朋友及家长。

1、通过参观北师大附属小学让幼儿进一步了解小学生活，消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。

2、提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

1、小朋友和家长们手牵手一起走进小学。

2、一起参观小学生课间操活动。

3、家长参观学校环境、了解教室、操场、厕所的具体位置。

4、体验一节体育课，让幼儿对小学生该怎样学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。

5、家长参加讲座，了解小学情况及幼小衔接准备。

6、家长和孩子们一起品尝小学准备的体验午餐。

通过今天的'小体验，相信孩子们都有所收获，能更好的适应小学的生活环境。