

# 春季学期小学英语教研工作计划(大全9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 春季学期小学英语教研工作计划篇一

以xx市教研室、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
- 4、加强理论学习，推动教学改革。
- 5、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
- 6、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

1、组织教师继续学习《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以

课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1、有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2、规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3、在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4、防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。现在我校民工班的成绩不是特别理想，部分学生学习时难度较大。所以我们在教学中应重视这些弱势群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：（1）确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。（2）采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。（3）课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2、注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

1、继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接（重点是六年级）。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

1、制定教学计划和进度。

2、完善、营造班级环境布置的英语氛围。

3、新教师上课指导。

4、常规教学检查。

1、庆“十一”活动。

2、教师教学基本功训练。

3、英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，有好的做法，也进行英语教学经验交流。

4、常规教学检查。

1、期中考试并做好试卷分析工作。

2、开展英语书写比赛。

3、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

4、英语教研活动。

5、常规教学检查。

1、小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

2、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

3、英语教研活动。

4、三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

5、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

6、组织期末提优补差工作。

7、各年级英语优秀作业展览观摩活动。

8、准备迎接期末教学工作常规检查。

1、教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习工作。

2、组织好期末英语测试的阅卷及评析工作并形成书面分析表。

3、本学期工作总结。

## **春季学期小学英语教研工作计划篇二**

本学期，根据基础教育阶段英语课程学习的任务，将继续以学校和教导处工作计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理念，积极组织老师参加课改培训和开展校本培训，更

新教学观念,开展课题研究等活动,为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

## 一、指导思想

以课改为中心,以素质教育为指导,进一步深化课程改革,突出工作重点,兼顾其他方面。在学校工作计划的安排下,我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展;工作的灵魂是创新;工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育,为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

## 二、工作目标:

1. 搞好英语教学研究,组织好教师认真搞好课堂教学模式和集体备课的研究工作。
2. 深入学习《英语课程标准》,认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。
3. 加强信息技术与英语学科教学的整合,努力以教学的`信息化带动英语教学的现代化,充分发挥整合的优势,大力优化教学过程。
4. 努力提高英语教学质量,争取年级英语考试成绩在片内名列前茅。

## 三、具体措施

### (一)、加强理论学习,更新教学观念

1. 继续学习《英语课程标准》、《英语课程标准解读》、《课程改革与课程评价》等专著;积极开展教学改革实践,根

据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。

2. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

## (二)、抓实教学常规，提高课堂教学效益

1、继续学习常规，对经常规，搞好英语教学的每一环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。要进一步强化课堂目标意识，着眼于培养学生运用语言的能力；通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

2、充分发挥教研组作用。加强、深化联片校本教研工作。以改变联片教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、教材分析等活动，对照新课标，反思英语课堂教学。

3、继续抓好学生学习习惯和行为习惯的培养，从小培养学生的专心致志、规范书写、多读勤写、善于思考等习惯。规范作业的布置与批改，做好辅差工作，坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

## (三)、认真搞好教学研究，推动教学改革

通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结，提出新的课题设想。抓实研究过程，注重知识的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机地结合起来，

总结实施中的经验和出现的问题，真正做到以科研推动教学改革的发展，以课题研究促进课改，从而促进教学观念的更新和教学质量的提高。

## 春季学期小学英语教研工作计划篇三

打造实验小学品牌英语课，为了深化“新课标”在英语课堂的进一步实施，本学期英语组将继续开展小组合作学习的探究。

学以致用是英语学习的最终目的，“说流利英文”，给每位孩子展示自己才华的空间，本学期英语组将继续开展低年级讲故事大赛活动及第一届高年级讲故事大赛。

- 1、继续探讨小组合作学习在英语课堂的实施。
- 2、每位教师上好一节微型说课。努力提高教师的教学能力。
- 3、做好国际评估英语学科的'评估工作。
- 4、做好第二届实验小学“supper baby”的比赛工作。
- 5、开办第一届三至五年级学生讲故事大赛。
- 6、备战六年级毕业考试、

二月份

- 1、做好开学前的准备工作
- 2、制定每位教师教研组活动主讲话题（小组合作学习）
- 3、布置学生成长记录手册的内容。



4、建立英语组每位教师的教育教学档案。

5、检查教师教案

三月份

1、配合京师达学校，做好剑桥英语的开班工作。

2、组织学生参加英语国际评估赛

3、三至五年级讲故事大赛初赛。（分两个赛场进行）

4、专家讲座（深入探讨小组合作学习在英语课堂上的实施）

5、英语组长推门课。

四月份

1、六年级单词大赛。

2、六年级英语课文朗诵大赛。

3、检查教师教案

4、抽查三至六年级学生作业。

五月份

1、英语教研组长推门课。重点检查本学期教学重点实施情况。

2、三至六年级英语教学质量抽测

3、抽测总结会

4、低年级故事大赛初赛。

## 六月份

- 1、低年级英语故事大赛决赛。
- 2、三至五年级讲故事大赛决赛。（分两个赛场进行）
- 3、本月工作重点为六年级毕业班毕业考试辅导及考试工作。力争让每位毕业班的学生以自己最优异的成绩毕业。

## 七月份

- 1、检查期末复习课教案
- 2、教研组长听复习课推门课
- 3、检查教师听课笔记
- 4、抽查各年级学生成长记录手册的使用情况。

## 春季学期小学英语教研工作计划篇四

### 一. 本学期指导思想:

本学期学校的教育教学工作继续以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实区委三届六次全委（扩大）会议暨区六届人民政府会议确定的各项工作任务，认真学习实践科学发展观，推行学校精细化管理，提高学校管理水平，深化课堂教学改革，全面抓好教师队伍建设和学校教育教学研究，立足高起点，明确新目标，建设新亮点，开创新局面，努力建设书香校园、人文校园、和谐校园，不断促进学校办学质量的提高和办学特色的形成。

### 二. 本学期的具体工作:

（一）.加强教师队伍建设，严谨规范，塑师德形象，打造优秀的教师团队。

1. 充分利用每周教职工大会组织教师学习时事政治，学习有关教育的的法律法规，规范教师的教育行为和工作方式，做到依法执教、文明从教、科学施教。日常工作中，时时处处以教师职业道德“八不准”自律，以优秀教师为榜样和努力方向，不断地完善自我，树好教师的新形象，努力成为受学生爱戴、受家长信任、受社会认可、受学校推崇的新时代“名师”。

2. 本学期骨干教师继续上一节示范课，开展一次校内学科培训活动，真正发挥其引领、指导和典型示范作用。骨干教师还要认真扎实指导年轻教师，要求师徒互相听课，师傅每周至少听徒弟一节课，徒弟每周至少听师傅三节课，让师徒结对真正落到实处。加大青年教师的培养力度，本学期继续实施青年教师培养计划，新教师每周、每月讲汇报课。积极组织青年教师教学基本功培训考核，学习《课程标准》，研读《标准解读》。组织参加区35岁以下教师的基本功比赛，组织五年及五年教龄以下的教师参加片区讲课比赛，英语教师百题大赛，小学英语基础知识竞赛，努力为青年教师搭建成长舞台，提供发展空间，加快青年教师专业成长步伐。

3. 用心学习，更新理念。继续采用“走出去，请进来”等方式，组织教师参加各类培训和观摩活动，参加市区教师继续教育培训。外出观摩学习，要及时汇报过程和心得，实现资源共享。要求每位教师每学期至少读一本教育专著，每周到阅览室读书学习。与此同时，写好相关的学习笔记与读书心得。

（二）.推行精细化教学管理，全面提高教育教学质量。

1. 严格按课程表上课，不随意调课，有特殊事情需要调课要事先填写调课单。建立“学校一年级组、教研组一班级”全

程教学质量网络，层层落实责任，明确目标任务。认真检查落实“教学五认真”（备课、上课、作业批改、辅导学生、考试检测）建立检查信息通报制，并将检查情况纳入对教师教学的过程考核。

2. 全面推行常态课堂，做到人人上好常态课，向每一堂要效率。继续开展好“四个一”教学工程，组织35岁以下教师“同课异构”的说课、讲课、教案设计、教学论文比赛。教研组长、骨干教师、5年教龄以下的教师继续每学期听课30节，其他教师20节。教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议完整地写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议。课堂评价注重实效，向四十分钟要质量。继续采取期中抽查考试的方式检测教学质量，召开期中、期末的教育教学质量分析会，努力做到考一次，研究一次，提高一次。本学期英语学科结合上学期末区教育局的质量分析报告，针对存在的问题，开展有关的活动：英语每课一句（英语口语），每周一文（英语小作文），切实提高学生的学习兴趣，加强学生的学习能力。

### （三）. 积极开展科研与教研。

1. 在组长带领下制定互听、互评课，要以“同上（同磨）一节课”为切入点，即同样的内容提倡让不同的教师来执教，在观摩的基础上进行评价和反馈，通过提供互相比较的“样本”，促进教师思维碰撞，促进共同提高。

2. 严格按照学校要求单周开展集体备课，细致研究教材，对全册教材从整体上把握，确定教学目标，教学重难点，讨论突破方法，充分挖掘教材，做到集体研讨，积极参与。每节课后必有切中实际的教学反思，作到超周备课。教研组长每周认真仔细检查签字，教务处不定期抽查，将抽查结果通报。双周教研活动，各教研组围绕在教给学生知识和技能的同时，培养学生能力和习惯，转变学习方式上扎扎实实开展专题研讨交流活动，如优化学生作业、学习方法指导、解题的技能

技巧等。以“五定”（定时间、定地点、定人员、定课题、定主讲）方式，确保活动有序、有效地开展。

3. 坚持“高效低负”的原则，进一步规范作业批改，坚持使用激励性评语，激发学生学习自信心。

4. 课题组要按照市局教研所要求，积极开展课题的各项研究活动，让每个教师都能在参与科研工作中有所收获，并通过逐步的积累实现“经验型教师”向“研究性教师”的转变。

### 三. 本学期工作运行表

二月份：

1. 英语教材梳理。

三月份：

1. 英语课题培训。

2. 片区英语优质课竞赛。

3. 学校“同课异构”比赛。

四月份：

1. xx区优质课评选。

2. 小学生英语基础知识竞赛。

3. 英语期中测试。

五月份：

1. 英语教师百题大赛。

2. 教师基本功比赛。

3. 片区教研活动。

六月份：

1. 小学生自编韵句比赛。

2. 英语期末考试。

## 春季学期小学英语教研工作计划篇五

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科教研中心的指导思想，认真履行小学部英语组新学期制定的工作要求。下面就是小编为大家带来的小学英语教研组工作计划，希望能帮助到大家！

### 一、指导思想

本学期我校英语组将以学校和教务处、教研处工作计划为依据；以搞好常态化教学，提高课堂教学效率为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“后进生”能够顺利摘帽。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够的地方，为进一步提高我校的外语教学质量而扎实工作。

### 二、工作目标

1、深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

- 2、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
- 3、以“有效课堂—初探新课程语音教学”为主题，展开磨课活动。
- 4、探索小课题实践研究，以课堂为主阵地，积极探索、注重实效性，及时结题。
5. 努力提高英语教学质量，争取六年级毕业考试取得优异的成绩。
- 6、创编，学习英语字母操，争取这个学期，所有英语老师都能掌握。

### 三、本学期工作重点、措施

- 1、备课、上课。认真钻研新课标、教材，分析学生实际，备课时认真制定教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，注重教案的批注反思由常规性向有效细节反思过渡，突出针对性及实效性，提高教师的反思能力，以教学反思提升备课、上课内涵。突出板书设计和课后练习设计。充分利用课堂这个教学的主阵地，以学生为中心，发挥其主动性和积极性。深入学习温州市“关于实施有效教学的指导意见”和永嘉县“关于改进学生作业提高教学质量的实施意见”。，指导于实践，并认真写出心得体会。
- 2、常规校本教研活动。以小课题为主题开展形式丰富的教研活动，如理论学习、集体备课、团队磨课、案例研讨、听课备课等。做到有计划、有活动、有记录、有总结、有发言人，内容充实，尽量使每个组员在教研活动中能有所思、有所说、有所得。
- 3、积极参加各项活动。根据校教研处和县、市相关教研计划，我们组将积极参加各项英语竞赛活动。本学期的英语活动比

较多，如英语录像课评比、英语优质课评比、英语学科素养提升比赛，五年级英语书写比赛，英语阅读教学案例评比等等。

4、教师自身素质的提高。通过各种形式的学习、讨论，不断提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教科研水平。积极参加学校，县、市举行的教师英语书写竞赛。充分发挥“能者为师”，大家相互学习，多学习多反思，齐心协力，共同成长。积极参加课题研究工作，在教学实践中不断总结和反思自己的教学，将课题研究和教学实践有机地结合起来，提高自己的教学效果和理论水平。

## 5、各年级具体工作

### 三年级重点工作：

a.英语学习兴趣培养。课本知识的掌握外，能增加一些课外兴趣知识增强学生的学习乐趣。

b.英语学习习惯的培养。

### 四年级教研重点：

a.做好基础较差的学生和后进生的辅导工作。

b.加强课本知识的巩固，做好与三年级之间口语与笔头过渡的衔接工作。

c.在教学内容范围内，进行英语表演赛。

### 五年级教研重点。

a.融英语书写教学于日常教学活动中，积极筹备学生参加学区、县、市英语书写比赛。



b.认真实在地对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

c.引导学生走出课堂，多在课后说英语，将课堂的知识真正的运用于生活。

六年级毕业班工作重点：

a.认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b.与其他年级老师们做好资源共享工作，为六年级毕业学习做好充分的准备。

c.继续训练学生各方面的能力，为期中质量抽测和期末统考做好充分的准备。

### 三、具体措施

1、定期开展常规教研活动。确定专题、指定发言人与时间。

2、教研组各成员做好师徒结对，学习教学经验，做好教学创新工作，积极听课，写刻后反思。

3、积极探索进行小课题研究。

4、积极参加各项教研活动与学科竞赛活动。如英语录象课评比、英语优质课评比、英语学科素养提升比赛，五年级英语书写比赛，英语阅读教学案例评比等等。

5、发挥团体优势，集体备课，摩课，努力打造精品课堂。

6、三年级必须做好英语打底工作，六年级提前做好毕业升学工作。做好县、市教学质量调研准备。

7、抓好教学进度，由于课时有限，做好上课时间充分利用外，要和办主任及其他老师商量决定增加英语课外朗读时间，保证教学进度和质量。

## 一、指导思想

本学期，学校英语科组将以落实“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善”社会主义核心价值观为宏观目标，以东莞市小学英语教研室、长安镇教育卫生局教研室及学校的工作精神为指导方向，结合本校结合创建“x文化”教育教学品牌特色目标，以“慧教研”、“慧课堂”理念为突破口，以高效教学课堂为主阵地，充分调动教师参与教科研的积极性，促进英语教育教学质量再提升，努力实现“创英语教育教学特色，扬x文化品牌精神”工作目标。

## 二、主要重点工作：

### (一)加强队伍建设，搭建平台，促专业成长

1. 教师要加强师德师风建设，提高老师们做事的积极性，努力做好本职工作，以积极的工作态度践行社会主义核心价值观。教师要继续学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要(201x-20x年)》、《义务教育学校管理票准(试行)》、《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究。避免陷入安于现状的境界，必须要不断加强业务学习，不断钻研课堂教学，提高自身知识和能力水平。

2. 发挥各类学习培训活动的带动效果。学校将尽量创造各类条件，提供机会给教师外出参加学习培训。派遣教师参加培训学习原则：自愿性、公平性、针对性、系统性。通过以点带面的方式带动科组队伍水平的提升。

3. 做好骨干教师的示范作用。除做好汇报教学工作外，还要充分发挥骨干教师指导、引领作用，让他们上研讨课、做微型讲座等。

4. 开展新老教师结对帮扶活动。本学期科组由黄芬老师负责带新教师宋苑灵老师，刘春梅老师带余咏嘉老师，在教学业务方面相互交流，结对帮扶。

## (二) 加强教学常规工作管理

1. 教学常规既是规范教师教学行为的必要制度，又是引导教师努力学习新课程新理念，自觉转化为具体教学行为的重要措施。本学期重点做好五项工作：一是要重视备课。教师在课前要了解、熟悉、掌握课程标准对小学阶段以及任教年段的教学要求，把握好单元的教学重点和难点，在认真分析教材的基础上，精心备好课时教案。二是聚焦课堂。引导教师在教学中要求认真实施教学目标，发挥教师的主导作用，要积极开展教学改革，运用微课、优课、慕课构建开放的充满轻松、和谐、民主的教学环境。在教学中做到内容要精，过程要简，方法要活，把知识教学，能力培养、潜能开发落到实处。三是要严格按照规定布置课外作业，作业要求明确，紧扣教学目标，习题要精选，做到形式多样，切实减轻学生课业负担(检查重点)。四是自查内容严格遵照课程标准的精神，做到难易适度，题量适中，形式多样。五是加强课外指导。切实加强课内外的联系、沟通与融合，重视提高学生综合能力。

2. 科组要求每位英语教师至少要参加专业业务案例学习5篇(次)，并要做好详细的学习内容记录和收获、心得体会。学校将定期检查学习记录本，以确保教师认真学习，不断为自己的教学“充电”。同时还定期检查教师备课、学生作业等教学常规情况。

## (二) 开展教学研究，促进教师专业成长。

提高教学质量是教育的永恒主题。保证教学质量目标的实现，是教师的工作中心，是学校服务于学生的办学精髓。

1. 落实新课标精神，运用先进教育教学理念引领教学工作。

继续做好《课标(201x年版)》的学习，转变落后的教学观念和方法。各教师不仅要认真研读本年级的教材教法，也应认真研究和学习整个小学阶段的整套教材内容和教法，了解各册教材的教学内容及其编排理念，把握好教材编排上的整体理念，用新的理念作指导，用好、用活教材。

2. 以精讲多练、精讲善练为研究重点，继续开展“高效课堂”研究。

“高效课堂”的推进是一项系统工程，涉及的要素非常多，需要以及可以研究的要素也很多。但是，没有一定数量的合理的练习就不可能有解题技能，更不可能形成解题能力。所以选定“精讲多练、精讲善练”为研究重点，大力开展“高效课堂”研究，并以此作为抓手，推进英语“高效课堂”建设。

3. 积极开展课改研讨活动，要以新的观念上公开课，力求“扎实、有效、高效”

教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后评价，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

4. 进一步抓好“培优补差”和毕业班工作。

在关爱后进生的同时，不忘记关注优生的学习需要和成长；毕业班英语教学工作的好坏，关系到整个学校的声誉，因此要花更大力气做该好工作。

### (三)加强校本科研力度

#### 1. 继续深入开展和完善已经结题的校本phonics教学科研课题

截止目前，继续做好已结题的市级科研课题《小学英语“看词读音”教学的研究与探索》的后续工作。各教师继续深入学习和运用phonics教学先进理念，结合pep小学英语教材的教学目标，在日常教学中渗透自然拼读教学，力争培养学生“看词读音”的英语拼读能力，力争使之成为我校英语有效常规教学特色手段之一。

#### 2. 切实做好科组未结题的市级科研课题的研究工作。

目前，英语科组正在研究的有两项市级课题，分别是：王用余老师主持的《课前精听五分钟英语小故事，提升高段小学生英语听力能力之实践研究》、黄芬老师主持的《巧用“读者剧场”激发小学英语高年段学童阅读动机之研究》。本学期要做好课题研究后期的工作，收集并整理课题研究的相关材料，撰写结题报告，并及时上传到市的科研平台，争取成功结题。

#### 3. 结合校本英语教学实际，筹划新的科研项目，争取向市镇申请立项新课题。

4. 提倡教师积极撰写教育教学论文、案例，组织学生写各类英语习作，争取发表到各类报刊杂志，或者参加各级各类评选活动。

### (四)进一步深化英语特色教育教学工作。

落实学校提出“创建x文化特色，促进教育教学质量再提升”的目标，同时结合我校一直一来创建英语特色工作情况，要努力在深化课堂教学改革，提高教学效果的工作基础上，积极总结和探索创建英语教学特色的经验和途径努力提高学生

听说读写的英语能力。

1. 充分利用学校的教学音像资源，鼓励和要求学生多听、多模仿，提高学生英语听力能力和发音准确性，培养学生预习、自学等学习能力。

2. 开展英语活动，提高学生综合素养。本学期将举行三至六年级“x杯”英语单词比赛活动，以及第九届“x杯”英语口语比赛活动，以及校园“品味x、秀出自我”x文化特色展示活动。

3. 做好英语科组资源库建设工作。

教师要注意保存、收藏好日常工作中产生的教学资源，如试题等，按照科组长要求做好资源库的建设工作。本学期起，科组要求每位教师在学期末上交自己汇报课的教案、课件材料，以及各类练习、试题。上交电子版途径：“公共资料-英语科组-英语组资源库”内。

(四)做好对长安教育网的宣传工作

(五)其他工作

本学期要继续充分挖掘英语教材中的德育因素，对学生渗透德育教育，例如对学生进行爱国主义教育、感恩教育、环境卫生教育等，努力把学生培育成为博爱博学的“双博”人才，彰显我校“x文化”品牌特色。

一、指导思想：

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科教研中心的指导思想，认真履行小学部英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂

教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使小学部的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

## 二、现状分析

三年级整体都非常不错，主要是英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大。三年级的学员本学期又有新增，希望在班主任老师的大力协助下，能把成绩提高上来。五年级有10名下边学校来的学生，这几名学生本学期仍是辅导的重点。六年级是毕业班，为了能与初一接好轨，还是要下功夫的。

## 三、工作重点及具体措施

### 1、教研组、备课组建设：

在教导处的教学工作安排中，教研组与备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组与备课组的团队意识与合作意识，各校老师之间要增加经验交流的机会，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。

### 2、提高学生的英语实际应用能力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际能力得到更好的提升。

### 3、各年级具体工作

三四五年级教研重点：

a□英语学习兴趣培养。

b□课本知识尽量100%掌握

c□开展英语表演赛。

d□做好集体备课

e□做好后进生辅导工作。

f□认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

六年级毕业班工作重点：

a□认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b□与其他校老师们做好资源共享工作，为六年级毕业复习做好充分的准备。

c□继续训练学生各方面的能力，大胆的改变目前六年级学生害怕开口说英语的习惯

四、具体工作安排

3月

1、课堂常规教育。

2、对教材进行全面分析。

3、制定学科计划。



4、第一次教研活动。

4月

1、教研组计划交流

2、分片教研的开展

5月

1、三年级英语背诵。

2、六年级单词大比拼

6月

六年级毕业复习准备。

7月

1、六年级毕业考试

2、3—5年级期末复习。

3、期末考试。

4、工作总结。

一、指导思想：

以x市教研室、学校和教导处教学计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念、课程纲要指导教研教学，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，

为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展教学。

## 二、教学目标：

1. 提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
2. 继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
3. 与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
4. 加强理论学习，推动教学改革。
5. 积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
6. 开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

## 三、教学措施：

### (一)加强理论学习，提高教师专业素养

1. 组织教师继续学习《英语课程标准》、《英语课程纲要》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

## (二)落实常规教学，提高教学效率

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1. 有效地组织好教研组常规教学，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课、评课等教学，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2. 规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3. 在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4. 防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。部分学生学习时难度较大，所以我们在教学中应重视这些弱势群体，并采取有效措施，如做好辅差教学等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生原有基础上获得发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：

(1) 确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。

(2) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

(3)课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

### (三)加强教研组建设，提升教师水平

1.教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查教学，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2.注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3.以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

### (四)拓宽发展渠道，促进学科建设

1.继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2.加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所

以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3. 积极利用网络平台。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

## 春季学期小学英语教研工作计划篇六

加强英语学科与信息技术的整合，聚焦常态课堂，全面提高英语教学质量，切实抓好校本科研、校本培训，从而促进全体英语教师的业务水平。下面就是小编给大家带来的英语教研组工作计划，希望能帮助到大家！

新学期伊始，我们面临着许多新的任务。因此，我们要百倍的信心，满腔的热情来迎接新的学期、新的任务、新目标，为实现这一目标而努力奋斗。

### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，学习魏书生教书育人的思想，实施全面素质教育，以培养学生创新精神和实践能力为重点，开拓进取，锐意改革，全面提高教育教学质量，争做教学改革的排头兵，努力建设和谐校园、平安校园，增强社会对学校的满意度，严格教学管理，为我校的升学指标的完成而努力工作。

### 二、工作目标

本学期担任八年级三、四班的英语教育教学工作。从上学期的考试成绩来看，班级的优秀人数多，而且存在两极分化现象；另外部分学生的学习方法存在着好多弊病，应该给以学法上的指导，因此本学期的工作重点如下：

- 1、做好尖子生的培养工作，为中考升学做好准备。
- 2、缩小两极分化，着重培养学习兴趣。
- 3、养成良好的学习习惯，加强学法指导。
- 4、培养学生的创新精神和实践动手能力。
- 5、着重把知识的学习和现实生活结合起来，适应时代的需要。

### 三、具体工作及措施

新目标八年级英语教学任务十分繁重，单词量多，课文长，语法复杂。特别是基础差的学生，学起来非常困难，必须加大力量巩固所学知识，为了圆满完成教学任务，制定以下具体措施。

- 1、深化课堂教学改革，实施全面素质教育，课堂上充分体现以教师为主导、学生为主体的教学原则。课堂教学注重激发学生的学习兴趣，给学生更多的动脑、动口、动手的机会，把发展主动权交给学生，使学生成为课堂上的主人。严格落实市教委下发的“课堂教学十项要求”，并遵照执行，培养学生的自学能力和创新能力。
- 2、改革教学方法，提高课堂教学效率。以往的教学模式已不适应现代教育的需要，必须加以改变。采取“启发式”和“探究式”的教学方法。认真钻研教材和大纲，精心设计教学过程，减少不必要的教学环节，做到目标明确、重点突出，精讲、精练，精打细算。
- 3、积极参加教研活动。

积极参加教研活动，制定教研计划，开展“说课、平课、讲课”活动，提高自身业务水平和教学水平。上一节公开示范

课，听取别人的意见和建议，互相学习，取长补短。

4、切实减轻学生的课业负担。分层次布置作业，取消大量的不必要的重复性作业，不增加学生负担，杜绝惩罚性作业，提高学生的学习效率。

5、加强备课、上课、听课等教学过程的管理。认真备好每一节课，要有教案，备课要分不同的层次，课堂教学要面向全体学生，向四十五分钟要质量。认真完成听课任务，把学道的教学经验应用于教学中，提高教学水平。

6、充分利用现代化教学手段，提高课堂教学效果。现代化教学手段和先进多媒体教学软件在教学体系中的应用，极大的提高了学生的学习兴趣，有助于教学质量的提高。通过计算机辅助教学，增强了学生的探索精神，使学生的更具有主动性和创造性。课余时间自己制作课件、教具，用以辅助教学，定会受到较好的效果。

## 一 教学目标

通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力；寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景，夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

## 二 学情分析

我任教九年级三，四班英语。从整体情况来看，普遍学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还

不够小学三年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，这两个班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

### 三 教材分析

九年级英语是湖南教育出版社出版的仁爱版英语，教材编排有以下目的：

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步援用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。
2. 使学生明确学习英语的目的性，
3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

### 四 课时安排

本书共四个单元，每单元都有三个话题，每个话题又分a,b,c,d,四课。依据本学期的教学进度，本学期具体安排如下：

每周上一个话题，中期考试前上两个单元，其余的两个单元中期后上。

### 五 教学措施

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。



3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

九年级的英语教学工作十分关键，而九(3, 4)班的英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼；对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

## 一、指导思想

针对初中新课改的逐步展开，本学期学校教科研工作将以新课改精神为指导，立足课堂开展教育教学研究，以教科研带动教师教育教学观念的更新和落实、教学方法和手段的更新，在新课程实施中探索出适合我校师生特点和学校特色的英语教育教学方法。

## 二、教情，学情分析

1) 全校共有13名英语教师，都是是任教多年的教学经验丰富的教师，师资力量强，而且他们都有兢兢业业，忘我工作的干劲，相信在全组的共同协作下，备好教材教法，定会在本学年中取得理想的成绩。

2) 我校上一学年在全市的的教学成绩并不乐观。初二17名初三18名初四13名，班级与班级间，学生与学生间都存在着较严重的两极分化现象。尤其初四由于十六中和崖子初中合校，学生的基础也严重差异。因此，要多开展教课研活动，对学

生因材施教，多与学生沟通，从而取得理想成绩。

### 三、工作目标和任务

1、加强理论学习，立足校情、实事求是、勇于探索，转变观念，增强“以学生为主体”、“变要我学为我要学”意识。全组教师要更新观念，提高认识，要充分认识到积极参加教育科研是提高教师素质的重要途径。

2、切实落实教学常规工作，改革课堂教学方法，不断提高课堂四十分钟教学效果。

3、加强课题研究工作，树立“问题即课题”的思想。鼓励教师积极撰写优秀论文、教学案例，教学反思。

4、抓好基础知识的教学，特别是词汇，句型，强化学生的掌握，并且加大对阅读、听力的训练力度，切实提高学生的英语能力。

5、力争各年级在市考试中成绩在中游水平。

四、为完成上述教研组目标，全体英语教师，深入讨论，从实际出发，采取下列措施。：

1、充分发挥教育报刊和教育网络资源库的作用，及时获取教育改革和教育科研的最新信息，组织教师学习，采取“走出去，请进来”的办法，为教师的学习创造有利条件和提供机会，本学年内认真对待“区域联谊”和请教骨干教师到我校帮助指导的活动，从而帮助教师提高教科研能力和教科研水平。

2、认真组织开展“系列课达标”活动，并组织好听评课，从而推动课堂教学改革，提高教师课堂教学水平，全面提高教学质量。

3、搞好与学生的情感沟通教育，加强对学生的心理疏导，帮助学生克服厌学英语的情绪，培养爱学英语的兴趣。

4、充分利用集体备课时间，讨论决定教材的重、难点：强化学生的英语词汇，稳扎稳打，攻克词汇关。要求学生建立词汇本和错题集。本学期进行10次集体备课，5次学科教研活动，开展5次以阅读和口语为主的英语兴趣小组活动。

5、每周一节完形、阅读强化课，结合教师的教材教法讲解，有针对性的解决做题过程中的问题，真正做到又快又对！

6、复习课前给学生5分钟的自由交谈时间，以复习单元的相应话题为准，练习口语表达！

7、及时根据复习内容，以学科组为单位，进行测验，以便及时查漏补缺！

一年一度的中考即将来临，众所周知，初三的下半学期是孩子们一生中最重要、最关键的阶段，也可以说这段时期决定了孩子们的前途和命运。而中考英语成功与否关键在于复习，复习阶段的成功与否也决定着中考英语的成绩。因此，我深知自己身上的任务很重，责任更重。但无论怎样辛苦，我都会努力去克服，帮助孩子们顺利地迈出人生这关键的一步。为使英语教学工作能有条不紊的进行，为今后工作中能取得更好的成绩。特制定九年级英语教学和复习计划。

## 一、总体目标

1、加强课堂教学改革，真正转变课堂教学方式，提高学生的学习能力，争取把课堂变成学生学习的乐园。

2、做好中考总复习工作，抓好尖子生，提高临界生，盯住所有学生，不让一个学生漏掉，鼓励学生向目标迈进，中考争取稳中有升。

## 二、遵循原则

以纲为纲，以本为本的原则，着重把握中考要求及考试范围，对《课标》和《考纲》要反复研究。关注学生的全面发展，整体提高；注重双基，夯实基础，强化学生能力。练习过程中注重精讲精练，精雕细刻，决不漏掉一个知识点。同时培养学生将所学的词汇、短语、句型、句法应用到实际中，提高日常交际能力，解决实际问题。

## 三、具体工作措施

加强学习，认真学习新课程标准，专研七、八、九年级五本教材，形成固定的知识体系，研究x和20x年的考试说明，精选x和x年的中考题。继续大练基本功，提高自己的教学能力。实行课堂教学改革，创建新型教学模式。走进学生家庭，走进学生的内心世界，挖掘学生的心理资源，建立新型的师生关系，既是教师，又是家长和朋友。指导学生如何预习、听课、记笔记、复习、做作业、小结和讨论，帮助学生养成良好的学习习惯。

## 四、总体复习思路

- 1、按单元复习。通览初中教材，进行单元知识点扫描。目的是对基础知识和基本技能进行系统的复习，把好“基础关”；任务是掌握各单元知识结构，全面地复习知识点，完成理解记忆；重点是重视课标要求与教材的基础作用，强化基础知识和基本技能的训练；面向全体，面向基础。
- 2、语法专项复习。钻研考试标准和考试说明，进行语法、词法、句子、时态和话题专项复习。统揽初中教材中的重点语法项目，使学生从整体上把握初中教材内容。
- 3、题型专练，模拟演练。按照中考题型(单项选择、补全对话、句子翻译、完型填空、阅读理解和书面表达)进行题型专

练，了解学生对基础知识和基本技能的掌握情况，抓住中考题型变化，确定训练方式，进行查缺补漏。最后进行几次中考模拟演练，演练之后教师要精讲精练，在讲题上下功夫。

## 一、指导思想

本学期我将重点投入到以素质教育为指挥棒的教学宗旨，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

## 二、学生情况

我校五年级的学生已学习了三年的英语，有一定的基础。他们思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以应针对不同的学生进行分层次教学，会达到预期的效果；四年级学生基本掌握一定的英语日常用语，具备一定的英语基础，因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

## 三、教学目的、任务

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流；
- 4、能够用简单的句子进行写作；
- 5、熟练掌握所学歌曲□chant等

6、了解西方文化，初步知道课文的文化背景。

7、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用全身动作反应法，让学生在学中，在唱中学，在玩中学。

8、注重能力的培养。整套教材贯穿学会学习的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。

如let's find out/let's check/pairwork/tasktime等在活动手册中还特别设计了学习评价的栏目。引导学生在学习中反思，在反思中学习。

10、重视双向交流和中西文化的介绍。

#### 四、教学重点难点

##### 1、重点：

(1)提高课堂效率。

(2)养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

(3)发音清楚，语调正确，书写工整。

2、难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

#### 五、方法措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、

游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

## 春季学期小学英语教研工作计划篇七

本学期，学校英语科组努力实现“创英语教育教学特色，扬x文化品牌精神”工作目标。下面就是小编为大家带来的小学英语教研组工作计划，希望能帮助到大家!

### 一. 指导思想:

本学期本教研组教学以学校总体教学教学为依据,以提高教研

质量和教学质量为目标,增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用,以新课程改革为契机,以更新教育教学观念为先导,以课堂教学改革为重点,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,不断深化课堂教学改革,全面提高我校英语教研组教研教学水平.

## 二. 具体目标与措施:

目标一:加强日常的教学与管理,提高教学的实效性.

措施:

1. 英语组的活动改变单一的听课和评课形式,增加教研组学习的新内容. 本学期要重点学习《上海市中小学英语课程标准》. 领悟《新课标》中的教学理念,努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中,真正做到理论与实践相结合. 明确英语课程在基础教育阶段的基本要求,用这些理念来指导平时的课堂教学,以提高课堂教学效率. 真正的开展好活动,让教研组的活动发挥其实际的作用.

2. 进行“快乐英语阅读”专题的研究,在所有的语言技能中,阅读能力是最容易保持的,学生一旦掌握了阅读能力,不用老师的帮助就能自己在阅读过程中进步,就能进行自主学习,达到授人以渔的成效,让孩子学会查词典,抓住兴趣、情景、活动三个要点,在阅读过程中提高英语能力,体验不同国度的文化风俗,享受学习英语的乐趣.

3. 二一五五年级每单元测验一次,认真做好每次单元测验以及期中期末考核后的质量分析和后进生跟踪分析表,及时进行补差辅导.

4. 根据教研组计划每单周三下午按时开展教研组活动,反馈一周的教学听课情况,集体讨论、学习、感受新教学方法和理念并及时提出合理的建议.



## 目标二:抓好教研组基础教学

### 措施:

#### 1、备课:

a.提高备课的实效性. 根据学校、教导处的备课要求加强备课, 组中每位教师统一使用电子备课形式, 并根据各班特点, 在电子搞旁附加各自的修改.

b.本学期除了加强个人备课外, 还注重发挥集体备课的功效. 集体备课应以年级、学科为单位, 每学期每位教师至少主备课一、二次. 教师以一个个单元来划分参与集体备课. 集体备课要事先做好“三定、四统一、五必须、六备”的准备教学.“三定”是指:定时间、地点、内容;“四统一”是指:主备教师必须精心研究所承担的教学内容, 讨论议课教师必须亮出自己的观点, 主备教师必须在集体备课后形成教学文本预案, 其他教师必须对集体备课的预案进行补充修改再上课, 上课后必须对亮点和不足进行反思.“六备”是指:必须备学情、备三维目标(其中包括每个教学内容内所渗透的两纲内容)、备重难点、备教法、备学法、备教学设计. 并且分低年段和高年级小教研组活动, 通过每月开展一次备课组活动, 做好详细的活动发言文字资料的收集, 继续与每月的精细化备课教案检查相结合, 负责主备课的老师当月要求把详细的单元备课作为重点, 单元中的一个教学知识点或一篇课文一个unit重点详案和教学反思, 每月定时交教导处检查评分.

#### 2、上课:

a.课前熟悉教案, 并做好课前一切准备教学, 做好练习与示范操作.

b.课堂教学中目标指定明确、具体, 切实做到以学生发展为本, 激励学生主动参与教学活动, 培养学生基础性学力、发展性学

力、创造性学力。注重学法指导,积极推广使用电化手段,逐步提高现代化教学设备运用水平,提高课堂教学质量。

c.课堂教学过程中注重全体学生的学习,特别要加大对后进生的关注度,尽量做到100%的覆盖面。

### 3、听课

a.教师每周听课不少于1节。

b.每位教师认真做好听课记录,做到有建议,有点评。

目标三:进行课题研究,深化二期改革,提高教研活动质量。

措施:

a.学习教学新理念,并以市级课题为指导,继续探讨“提高学生在校生活质量”。

目标四:课内学习与课外活动结合,扩大英语输入量,注重英语综合技能培养和英语学习习惯的培养,让学生在“以人为本”的教学氛围中,个性得到充分的发展,提高英语学习的質量。

措施:

a.鼓励组织学生参加学科竞赛活动,在竞赛中获得学习的快乐和成就感,以激发学生的学习兴趣和学习主动性。

b.建立英语晨读制度.英语朗读不仅能培养学生正确的语音语调,对于促进学生后续的英语学习,养成良好英语习惯很有帮助.因此从本学期开始每周一或二次早晨朗读英语15分钟和课前2分钟预备铃的英语朗读。

c.学唱英语歌曲、观看英语原版x在英语歌曲、英语儿歌以及

英语原版片的氛围感染下,感受英美国家的文化,同时提高英语学习的兴趣,潜移默化中习得英语,增加英语输入量,提高学生的英语听说读写的综合技能。

## 一、指导思想

本学期我将教三、五、六年级,我将重点投入到养成良好的学习习惯。激发学生学习英语的兴趣,培养他们学习英语的积极态度,使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础,使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写,为进一步学习打下基础。

## 二、教学要求和目标

- 1、使学生获得一些英语的感性知识,激发学习英语的兴趣,培养他们英语学习的积极态度。掌握基本的英语交际用语,培养学生初步运用英语进行交际的能力。
- 2、培养学生一定的语感,打下良好的语音、语调和书写基础。
- 3、培养学生学习英语的自觉性,养成良好的学习习惯。
- 4、掌握基本英语交际用语,使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。
- 5、遵循英语教学规律,寓思想教育于语言教学之中,促进学生良好品德的形成。适时介绍中外文化差异,尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践能力,努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础,并为进一步学习打下基础。
- 6、在学习课本知识的同时,加强英语知识的拓展、延伸、加深。

## 三、教学重点难点

- 1、能按四会与三会要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。
- 4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。
- 5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

低年级：养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

高年级：掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造能力。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

#### 四、方法措施

- 1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。
- 3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得第二语言。做到生活中有英语，英语中有生活。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、鼓励后进生。我们英语老师最头痛的是后进生队伍越来越壮大，因此我们要鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

## 一、指导思想

本学期，科组将以市教研室、镇教办工作精神为指导，立足于本校实际情况，以提高英语教育教学效果和培养学生英语综合素养为重点，扎实开展多样的教育教学研究活动，促进师生又好又快发展。

## 二、工作目标

创建“和谐、协作、创新、共享”的教研文化，关注学生的发展，追求高效率的英语课堂，在实践中不断提高教师的教学专业水平，促进专业发展。在各年级期末自查考核均要达到市一级学校的教学成绩要求。

## 三、工作思路

科组：以校为本，校际联动，区域推进，整体发展。

教师：个人反思，同伴互助，专业引领，整体提高。

## 四、工作重点

### (一)加强理论学习，更新教学理念

#### 1. 认真学习x年版《英语课程标准》

目前，教育部正式颁布了x年新版《英语课程标准》，根据新课标修订的教材也将于今年秋季新学年正式启用。为了让大家全面准确把握新课标精神，及时完善和调整自己的教学行为，尽快适应新课标带来的新变化，将组织大家认真学习、全面了解有关新《英语课程标准》解读的文章。除了要认真学习研读外，还要求在实际课堂教学中认真实践。只有这样，才能全面提高英语课堂教学质量。

#### 2. 开展“读专著，促发展”活动

华南师大刘良华博士说：“校本教研的第一件事，不是发现问题，而是看书。其实也就是自学。加强自身建设，认真学习理论，发挥应有作用。科组每一位成员要切实加强教育教学理论的学习，积极投身教育教学实践，不断提高自身的教育理论素养和水平，平时要了解相关的教育教学热点及理论前沿等。因此，要求科组每位教师一学期研读一本教育理论专著，加强理论知识素养，鼓励科组教师共同研读，撰写读书心得，在分享会上宣读分享。

### (二)加强教师协作，促进专业成长

#### 1. 同伴互助，相互促进

为缩短同科组教师之间的距离，促进教师之间的相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质，组员之间定好互助小组，每个小组在平时可采取相互听课的形式，相互发现教学

过程中的问题，共同反思课堂教学中存在的问题，并找出解决问题的方案。听课形式要采取课堂录像或录音的形式，反复研究。也可从教师专业发展的成功经验、教育学生的经典做法，教育教学过程中的点滴心得等多个方面互相学习、互相帮助，共同提高，共同发展。小组安排如下：

富强——雪芳 丽萍——国恩 艺娴-贤生

## 2. 自觉发展，提高素养

教师要在专业上有所发展，就必须扎扎实实做好平时的工作，要求认真做好“六个一”工作：(1)开放一节课。要求每学期开放一节研讨课，并采取评分的形式进行等级评比。平时要认真把握课堂教学这个中心环节，准确把握好自身的教学现状，向课堂40分钟要质量。为做到一次研讨就有一次提高和升华，“在教学中研究，在研究中教学”，不断提升业务素质、发展专业水平。(2)做好一次讲座。要求每一位老师在科组内每学期至少开一次讲座，可根据自身的成功处、闪光点，把它们总结提炼出来，或围绕学科课题等让大家学习、共享；(3)研读一本业务杂志。可供阅读的有《中小学英语教学与研究》、《中小学外语教学》、《英语教师》、《小学教学设计》等。(4)每月上交一篇教育教学反思，要求每位教师写出课堂教学的闪光点和失败的地方并把它提出来在科组教研的时候大家讨论，要求1000字以上。(5)每学期搞一项教学小课题研究，平时注意积累相关经验和资料，要有成果意识。(6)每学期撰写一篇教育论文，杜绝临时抱佛脚的现象。通过开展形式多样的教科研活动，努力提升教师的教育理念，提高专业素养。

### 一、指导思想：

以x市教研室、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新

问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

## 二、工作目标：

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
- 4、加强理论学习，推动教学改革。
- 5、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
- 6、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

## 三、工作措施：

### (一)、加强理论学习，提高教师专业素养

1、组织教师继续学习《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培



养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力,为终身发展服务。

## (二)、落实常规教学,提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础,以实施有效课堂教学为重点,让教师立足实践,提出问题、分析问题、不断反思。

1、有效地组织好教研组常规工作,抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课等工作,发挥团队协作精神,用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中,做到教学资源共建、共享。

2、规范作业的布置与批改,严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3、在整个教学过程中,要求教师树立“全局观”,不是教几年级就只管这个年级,而是要积极参与到新教材的学习与探讨中,做到年级之间知识的整合与链接。

4、防止分化现象,积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。现在我校民工班的成绩不是特别理想,部分学生学习时难度较大。所以我们在教学中应重视这些弱势群体,并采取有效措施,如做好辅差工作等,不让一个学生掉队。坚持以学生为本,尽可能使每个学生在原有基础上获得发展。

其次,改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索:(1)确立课堂教学思路:着眼于培养学生综合语言运用能力,通过创设合理的教学情景,引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言;充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法,生动活泼地进行外语教学。(2)采用以活动课为主的教学模式,突出在活动中学、练、用,强调用语言做事,每个活动的展开要有情景,有语言,有过程,有结果。任务

型的活动可以适当渗透其中。(3)课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

### (三)、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2、注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

### (四)、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所

以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，[第一范文]网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

四、每月具体工作安排：

九月：

- 1、制定教学计划和进度。
- 2、完善、营造班级环境布置的英语氛围。
- 3、新教师上课指导。
- 4、常规教学检查。

十月：

- 1、庆“十一”活动。
- 2、教师教学基本功训练。
- 3、英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，有好的做法，也进行英语教学经验交流。
- 4、常规教学检查。

十一月：

- 1、期中考试并做好试卷分析工作。

2、开展英语书写比赛。

3、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

4、英语教研活动。

5、常规教学检查。

十二月：

1、小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

2、组织学生英语优秀作品展览，[第一范文]要求各年级同学分年级段参观学习。

3、英语教研活动。

4、三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

5、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

6、组织期末提优补差工作。

7、各年级英语优秀作业展览观摩活动。

8、准备迎接期末教学工作常规检查。

一月：

1、教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习工作。

- 2、组织好期末英语测试的阅卷及评析工作并形成书面分析表。
- 3、本学期工作总结。

## 一、指导思想

本学期我校英语教研组工作以新课程标准为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研能力。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改变以往旧的传统教学理念，探究自主高效的课堂教学方式，为进一步提高我校的外语教学质量而开展切实有效的教学研讨活动。

以“阅读联想，对话应用，自主学习，合作探究”的阳光课堂教学理念为指导；以学生为主体教师为主导，以培养学生的语言运用能力和创新精神为重点，以培养学生的学习兴趣和未来学习能力为根本，在语言学习基础上培养学生跨文化意识和借鉴学习先进的意识，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是合作进步；工作的灵魂是努力创新；达到全面推行以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育的目的，为学生获得终身学习能力、创造能力、合作互助能力打下良好的基础。

## 二、工作目标

- 1、提高英语教学质量，确保更科学地完成本学期教学任务。
- 2、继续以课改为中心，落实英语学科课程标准和科学的教学理念。
- 3、加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息

化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4、在上级和学校领导的指导下加强理论学习，运用好英语微课，搞好“情景教学”、“任务型教学”和“翻转课堂”、网上教研相结合的应用研讨，推动教学改革。

## 春季学期小学英语教研工作计划篇八

本学期我们英语教研组将继续贯彻学校教科教研中心的指导思想，认真履行小学部英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应潜力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使小学部的英语教学教研工作再上一个新的台阶。

### 二、现状分析

三年级整体都十分不错，主要是英语对于他们是新学科，学生的兴趣比较大。三年级的学员本学期又有新增，期望在班主任老师的大力协助下，能把成绩提高上来。五年级有10名下边学校来的学生，这几名学生本学期仍是辅导的重点。六年级是毕业班，为了能与初一接好轨，还是要下功夫的。

### 三、工作重点及具体措施

#### 1、教研组、备课组建设

在教导处的教学工作安排中，教研组与备课组的建设是本学期的重要工作之一，尤其是教研组与备课组的团队意识与合作意识，各校老师之间要增加经验交流的机会，实现真正的

资源共享，做到更好的同伴互助。

## 2、提高学生的英语实际应用潜力

以发展性评价研究为突破口，在教导处的指导下优化课堂教学，从传统的教学中吸收他人先进的教学方法，使传统模式中教师为主体的课堂教学完全转变为以学生为主体的教学，在课堂中完全释放学生的能量，使学生的语言交际潜力得到更好的提升。

## 3、各年级具体工作

### 三四五年级教研重点

a.英语学习兴趣培养。

b.课本知识尽量100%掌握

c.开展英语表演赛。

d.做好群众备课

e.做好后进生辅导工作。

f.认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

### 六年级毕业班工作重点：

a.认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。

b.与其他校老师们做好资源共享工作，为六年级毕业复习做好充分的准备。

c.继续训练学生各方面的潜力，大胆的改变目前六年级学生害怕开口说英语的习惯

四、具体工作安排：

3月

- 1、课堂常规教育。
- 2、对教材进行全面分析。
- 3、制定学科计划。
- 4、第一次教研活动。

4月

- 1、教研组计划交流
- 2、分片教研的开展

5月

- 1、三年级英语背诵。
- 2、六年级单词大比拼

6月

六年级毕业复习准备。

7月

- 1、六年级毕业考试



2、3—5年级期末复习。

3、期末考试。

4、工作总结。

## 春季学期小学英语教研工作计划篇九

### 一、指导思想

本学期本教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

### 二. 主要工作：

#### 1加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步。

#### 2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

##### 1) 抓课堂教学。

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。

通过评课、研讨，促进课堂教学不断优化。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。