

雨天教案设计意图(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

雨天教案设计意图篇一

组长：__

副组长：__

成员：__

二、常规准备

根据有关部门提供的灾情预警预报信息，结合教育部门和学校实际，做好常规的应急准备或采取应急措施。

(一)学校在应急领导小组的统一指挥下，成立应急工作小组，细化应急措施，落实人员，明确责任，把各项预防工作和要求落到实处。

(二)做好领导值班和应急人员组建，保持通讯畅通，加强应急人员培训，提高应急队伍素质和实践技能，提高应对自然灾害的指挥能力、快速响应和应急处置能力。

(三)做好应对自然灾害的人力、物力和财力方面的储备工作，确保突发事件预防、现场控制的应急设施、设备和必要的经费。

三、应急措施

在政府发布自然灾害预报后，学校应急领导小组即宣布进入预警期。预警期的应急措施主要包括：

(一)校办公室立即启动应急领导小组应急预案，指导各处室做好抢险救灾的准备工作。

(二)安委办按照上级的统一部署，启动学校预警机制，部署安排预防措施。

(三)办公室开展本校园的灾情监控工作，后勤检查建筑设施、设备安全隐患，采取必要警示措施。

(四)教导处、学生处督导各班做好学生情况统计、上下学时间调整、教学安排等工作。

(五)后勤处做好救灾应急资金、物资的储备工作。

(六)团队、网络信息中心指导学校做好宣传工作，防止自然灾害谣传或误传，避免发生衍生灾害，保持教育系统和各校园安定。

(七)校长室(办公室)向上级主管部门汇报应急期各项工作落实情况。

四、灾情报告

灾情发生时，学校要对灾情及时汇报，要求：

(一)迅速：最先发现或发生自然灾害的部门或者教师应第一时间内向校办公室报告，学校应急工作小组最迟不得超过事发后的半小时报告教育局。

(二)客观：信息内容要客观、详实、全面，不得主观臆断，不得缓报、漏报、瞒报、谎报。

(三)通讯：发生灾情后，事发学校应急工作小组立即通过电话或其他快速通讯方式报区教育局；当电话和文件报送系统因灾害受到破坏时，学校应通过所有可能的安全、稳定的通讯方式使灾情信息及时、完整、准确地报送到上级各部门。

(四)内容：上报内容包括事件发生的基本情况、时间、地点、规模、校舍损坏程度(损坏和倒塌面积)、涉及人员、破坏程度以及人员伤亡、正处置情况等。

五、应急响应

(一)学校先期处置

1、灾害发生后，学校办公室立即向区教育局或相关部门报告灾情信息。

2、采取停课、延迟放学或者统一组织和指挥师生员工迅速疏散到避难场所，积极开展自救、互救。

3、立即组织应急队伍、以营救遇险人员为重点，及时、有效地进行处置，控制事态。

4、采取必要措施，防止发生次生、衍生事故，避免造成更大的人员伤亡、财产损失和环境污染。

5、及时组织受威胁师生员工疏散、转移，做好安置工作及师生员工心理疏导。

六、灾后工作

自然灾害应急处置完成后，工作重点从应急转向善后与恢复行动，及时开展补救工作，积极做好善后工作，争取在最短时间内恢复学校正常秩序。

(一)教学处学生处妥善安置受灾师生，尽快复课，根据灾情

调整教学、考试和师生生活安排。

(二) 办公室、后勤配合做好医疗救护与卫生防疫。协助组织力量抢救伤员;采取有效措施防止和控制传染病的暴发流行。

(三) 心理室加强心理救助。组织专业人员对受灾师生进行心理辅导和救助。

(四) 后勤确保物资供应。协助有关部门调运食品与物资,保障师生生活必需品的供应。

(五) 安委办协助、配合公安、武警加强治安管理和安全保卫工作,预防和打击各种违法犯罪活动,维护校园治安。

(六) 办公室及时汇总工作进展情况,总结经验教训,做好档案归档工作。

雨天教案设计意图篇二

为了确保营运车辆的安全,保障社会及人民生命财产,根据各个行业情况的'特点,按照各级主管部门的要求及安全生产的文件,特定高温、雷暴雨天气安全营运的应急预案。

一、在高温天气时行车注意调节空调使用频率,经常开窗,车内外温差保持在10℃以内;

二、切勿疲劳驾驶,保持充足睡眠和良好心态;

三、防止爆胎;

四、选择茶色太阳镜;

五、必须注意避免紧急制动或制动过猛;

六、慎过积水区；

八、对供电线路和关键部位进行红外和紫外测温，防止线路过载过流；

九、遇雷暴雨天气要减速慢行，谨慎驾驶、打开后防雾灯，使用雨刮器，不猛打方向盘；

十、最好在路中行驶，选择路基高而坚实路面行驶，防止电器部件受潮。

雨天教案设计意图篇三

活动寓意：从身板北京奥与会成功后，五只可爱的吉祥物便诞生了。其中那只憨态可掬的福娃晶晶，更是引起了大家的关注，无论走到哪里都会带给人们换了，连孩子们也想进一步了解熊猫。一天，我们班某位孩子带来了一个布偶玩具，我上前故意问道：“宝贝，你拿的是什么？能给我看看那吗？”那个孩子说：“老师，你不知道他是谁吗？瞧，她是福娃晶晶。”这下，孩子们都围上来看，七嘴八舌的讨论开来·····熊猫的话题一下被打开，这样我把孩子的话题带入这次活动中，希望通过这次活动，让幼儿全面了解我们的国宝——熊猫。

活动目标：

1. 了解大熊猫的形态特征和生活习性，关注它们的生存环境。
2. 能主动大胆地进行提问，积极探究熊猫的秘密。

活动准备：

1. 准备材料：幼儿前期手机的熊猫图片、资料等。有关爱大熊猫的意识。

2. 经验准备：前期通过一些相关资料，了解大熊猫。

活动过程：

一. 引出神秘的客人，激发幼儿兴趣

师：今天来了以为客人，猜猜它是谁？（教师用神秘的方式拿出玩具熊猫）

师：大熊猫来和小朋友们做好朋友了，让我们来认识认识一下它吧。

二. 认识熊猫外形特征

1. 请幼儿观看大熊猫的图片，认识熊猫的外型特征。

师：“大熊猫可爱吗？你觉得它哪里长得最可爱？”（教师出示相应熊猫的局部图片，黏贴在大表上）

教师按顺序介绍熊猫的外型特征。（形态、皮毛、头、耳朵、眼睛、身体、四肢、爪子、尾巴）

2.：“大熊猫长的胖乎乎的，身上有黑白色的毛，脸圆圆的，他眼睛周围的黑毛，像带了一副眼镜一样。他有一对黑黑的圆耳朵。他有四条粗壮的腿，都是黑色的，脚有点内拐，所以走起路来慢吞吞的，总像在散步。”

三. 观看大熊猫录像，了解大熊猫的习性。

1. 幼儿提问。

师：你想知道熊猫的那些秘密？（教师根据幼儿的提问进行分类，，吃、穿、住、活动、小宝宝·····）

2. 观看录像。

师：在这段录像里，有许多许多熊猫的秘密，让我们一起来找找熊猫的秘密吧！

3. 生生互动。

师：孩子们，你们发现秘密了吗？请你去问一问你身边的同伴发现了什么。你也可以把你发现的秘密告诉他。

4. 师生互动，讨论熊猫的秘密。

师：孩子们，也说给我听听吧！（根据幼儿的观察，教师可记录在大表上。教师根据情况，提示幼儿如：大熊猫喜欢什么运动？最爱吃什么呢？）

四、大熊猫的珍贵。

2. 了解大熊猫的生存现状，关心爱护大熊猫。

教师扮演大熊猫哭，幼儿问：“大熊猫、大熊猫，你为什么哭啊？”

熊猫：“我的伙伴越来越少了。”

原因：“因为大熊猫的珍贵，有人正在捕杀大熊猫；另外，人类对森林和环境的破坏，使大熊猫没有了家，没有了喜爱的食物，所以大熊猫越来越少了。”

五、动画欣赏“我是快乐的大熊猫”

幼儿随着动画音乐模仿大熊猫的动作，结束活动。

雨天教案设计意图篇四

设计意图：

一次性物品给人们带来了极大的便利，但这些物品随便丢弃又造成了环境的污染，根据新纲要的要求，指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具，从中获得快乐，既培养了幼儿的动手动脑能力，又培养了幼儿的创新意识，让幼儿体验到了变废为宝的乐趣，因此我设计了此活动。

活动目标：

- 1、启发幼儿尝试用废旧材料自制玩具，增进环保与创新意识。
- 2、巩固幼儿练习不同的方法和技能，培养幼儿动手动脑能力。
- 3、在情景式的游戏活动中发展综合能力，积极参与活动，在活动中体验快乐。

活动准备：

- 1、“蛋糕妈妈”（教师自制的玩具）
- 2、一次性纸盘若干，放于教室四周。
- 3、彩色纸：红黄绿、圆形、方形、三角形纸片若干。

活动过程：

（一）扮演角色。在音乐游戏中参与活动，产生兴趣。

- 1、教师头顶“蛋糕妈妈”扮演角色，幼儿跟着“蛋糕妈妈”在“生日快乐”的音乐声中边唱边跳进入活动室。
- 2、跟着“蛋糕妈妈”找个地方坐下来。

（二）通过与彩纸宝宝做游戏掌握撕纸的技能。

- 1、创设情景，激发幼儿的想象。

(1) 今天“蛋糕妈妈”过生日，心里真高兴，想好好打扮一下。教师出示彩纸，撕成彩条给“蛋糕妈妈”穿上，问：妈妈穿的裙子是怎么做的呀？（彩条宝宝）向小朋友问好。

(2) 看这些彩条还会唱歌，跳舞呢。

让幼儿仔细观察老师撕彩条，听声音，并学一学。

师：他们跳舞啦！跳呀跳呀，跳到头顶上，变成什么？（小辫子），跳到身上变成什么？（花花衣、花花裤……）

2、在游戏的情景中学习撕纸的技能

(2) 教师把彩纸折一折，撕成小花片，请幼儿伸出小手跟老师学一学。

(3) 请宝宝也去找一些彩纸，把它变成花片片吧，幼儿随便找个地方坐下来撕纸玩耍。

(4) “宝宝们，快来呀，花片片要跳舞啦”教师拿出事先准备好的各种图形的彩纸片片往空中一撒，激起幼儿游戏的热情。

爬一爬，找一找，红色的花片片在哪里？（幼儿找到地上红片片举起给妈妈看……）

（三）用给盘子宝宝穿彩衣的游戏，掌握粘贴的方法

盘子宝宝：“妈妈今天过生日，我们都要去参加，可没有漂亮的衣服（哭）”

老师问幼儿：“你们说怎么办呢？”（幼儿想各种办法）

2、那好吧，我们来为盘子宝穿彩衣吧，你们任意拿一个盘子宝宝，可以用地上的彩纸片片，也可以自己撕纸片片，彩条

给盘子宝宝贴上，并告诉盘子宝宝，你给它穿什么样的衣服。

（四）在与盘子宝宝做游戏过程中，感受帮助他人的快乐。

1、“问一问，盘子宝宝满意吗？高兴吗？新衣服漂亮吗？”
幼儿和盘子宝宝对话。

2、盘子宝宝好高兴，我们带盘子宝宝参加蛋糕妈妈的生日好吗？在生日快乐的歌声中，幼儿一起唱生日歌，吹生日蜡烛，并和盘子宝宝、蛋糕妈妈愉快地过生日（蛋糕妈妈看到盘子宝宝很惊讶，称赞小朋友的手真巧，谢谢小朋友）

（五）活动延伸

我和盘子宝宝做游戏（室外玩飞碟）。

雨天教案设计意图篇五

露营的时候，风雨来了，一定要注意防范虫蛇鼠蚁伤人。不仅人会躲雨避风，各种动物也会在雨天找地方躲避风雨，很可能就跑到帐篷里来了。

很多人认识到了雷雨天气户外不能在大树等物体下避雨，但很多人却没有注意到雷电下手机等移动通信产品的使用安全。在电闪雷鸣的旷野，无线电波发射和接收设备很容易招致雷劈，手机、ipad、平板电脑、笔记本电脑等数码产品只要连接互联网或是链接无线通信网，就很可能招致雷击。一些户外活动者眼看不能及时回去或撤离，往往就想着第一时间跟家人亲友或是他处的同伴通信联络，丝毫不顾及雷电风险。因此，为了安全，当雷电在周围不远处闪鸣时，尽量不要使用无线电信号通信设备。

大自然中存在很多各种天然溶洞，还有各种人工挖掘的隧道

矿井等，一些探险爱好者往往会前去找刺激。暴雨来临前，一定及时撤离这些洞穴，否则一旦洪水倒灌就惨了。没有进洞的话，就要停止活动，不要冒险下井。

为了防止山洪等危险，在雷雨天野外扎营，一些野营者会把帐篷营地选在山顶等高处，同时远离树木等高大物体避免被雷击。事实上，雨天在高空扎营是有必要的，但野营帐篷往往带有金属物，不适宜在空旷高处孤立设置，否则，帐篷成了营地的最高点，也容易招致雷电击打。

对于山区，暴雨后山洪或是泥石流往往很快就咆哮而来，因此，暴雨来临前要尽快撤离峡谷和地势低洼处。对于山洪必经之路，千万不要在暴雨后再冒险试图冲过山谷，一旦贸然冲跑，很可能刚刚跑到峡谷中间洪峰就来了，进退不及瞬间丧命。

选择野营地必须考虑水源，为了方便生活，在确定没有洪水等风险后，很多人都尽量会把营地安排在水边。方便生活固然重要，但安全也不可忽视，如果是在雷雨天气，营地不能太靠近水边，由于水体能传导电流，一旦雷电击中营地旁的水域，很可能击伤人。新闻常有报道说水里的禽畜和鱼类被雷劈死，可见雷电击中水体的威胁也不可忽视。

狂风来了，就要停止活动找地方避风雨，更不要行进了，否则有可能被大风刮起的物体击中，或是被大风从高处吹下山谷。尽量不要到结构疏松的岩石、洞穴下避雨，否则山体滑坡的土石塌方很可能掩埋躲雨的人。

现在电力线路四通八达，户外到处是各种电力线缆，高压线路尤其爱穿越荒山野岭。暴风雨可能刮断电线，雷电也可能击中输电线路，因此，雷雨暴风时，不能在电力线路附近野营，也不要从线路下经过。