

# 寒假社会实践活动方案(汇总8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 寒假社会实践活动方案篇一

潍坊市博物馆、科技馆

20xx年3月4日星期日上午

秦千惠妈妈 王悦萱妈妈及家委会成员

- 1、培养孩子对集体的感情。
- 2、促进家长之间的交流和孩子之间的和谐相处。
- 3、通过参观促进孩子对潍坊历史和现在科技的了解。

上午9:00 前请各位家长带孩子自行到门口领门票进入参观。  
(东风街和北海路交叉口路东)

水

- 1、请家长各自负责好自己和孩子的安全。
- 2、由于周末馆内不接待团队参观，所以进入时不统一组织，每位家长带孩子自己领门票进入。
- 3、车辆请停在博物馆院内，或对面富华游乐园停车场。

1、家长在九点左右开始参观博物馆，请带好自己的孩子，尽量不要碰物品，注意安全。

2、十一点在大门口集合，照全体合影，活动结束。

附：家委会成员职责分工安排

本次活动由千惠妈妈，王悦萱妈妈总体负责。摄影委员留好照片材料（参观中和最后合影照片），文字委员写活动总结，发到班级博客上。后勤委员和财务委员在开始取票进入和最后大门口集合时，一起做好协调工作。

## 寒假社会实践活动方案篇二

“致敬改革40年·青春筑梦新时代”

20××年1月2日—1月7日

xx市xx区xx小学

政治与公共管理学院一年级、二年级研究生

以改革开放40周年为契机，立足于学院专业优势和学科特色，引导我院研究生将专业知识与社会实践相结合，以了解社会、服务社会为主要内容，积极为山村小学留守儿童提供课业辅导、心理疏导、精神陪伴等关爱服务。以新时代中国特色社会主义和中国梦宣传教育为主题，积极引导绩镛学子践行社会主义核心价值观，展现我院育人成效，为社会主义建设汇聚青春力量。

1、“改革开放下，美丽新农村”绩镛国情调研。了解农村留守儿童生活现状，进行实地走访和社会调查，形成调研报告。

2、“寻改革足迹，探风雨历程”趣味课外运动会。通过趣味

运动会的形式，让同学们更加了解改革的风雨历程。

3、“绩镛小讲台，知识进课堂”专业特色课堂。立足于我院专业优势和学科特色，开展将专业知识与社会实践相结合的课堂教学，为山村小学留守儿童提供课业辅导、心理疏导、精神陪伴等关爱服务。

本次乡村支教主要有四个项目，分别是专业小课堂、趣味活动、绩镛调研、新闻宣传。申请者须从其中选择两项及以上，说明自己的专业、特长，自己想要参与的活动项目。本次支教志愿者总共十人，试讲优秀者参与到“专业小课堂”项目中。后期，人员确定和分配项目后，进行专项培训，以提升本次实践质量。报名“专业小课堂”的申请者，需简述自己想要讲的课题及大概内容。

1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。

2、遵守宪法和法律，遵守学校各项规章制度。

3、诚实守信，品学兼优，身心健康。

4、在校期间，积极参与科学研究和社会实践，能够合理调配时间以确保支教工作完成。

有意向的同学将申请表电子档发至邮箱xx[]报名截止时间为12月21日中午12:00。学院为志愿者统一购买保险。

## 寒假社会实践活动方案篇三

大学生暑期社会实践是促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、实践能力和动手操作能力的重要途径。为体验新农村建设，构建社会主义和谐社会，丰富我们大学生的暑期生活，充分发

挥大学生的自身优势，为社会服务，为农村经济发展作贡献。

今年全国“土地日”的宣传主题是“节约集约用地，坚守耕地红线”，旨在提高全社会的土地国情国策国法意识，增强切实保护耕地、节约集约用地的责任感和紧迫感，进一步采取措施管好越发宝贵稀缺的土地资源。温家宝总理在《政府工作报告》明确指出：“节约集约用地，不仅关系当前经济社会发展，而且关系国家长远利益和民族生存根基”，“一定要守住全国耕地不少于18亿亩这条红线”。为了广泛宣传党中央、国务院关于节约集约用地和耕地保护的重大战略决策，我们自发成立了“金土地”暑期社会实践小分队，组织开展了以“节约集约用地，坚守耕地红线”为主题的法制宣传教育活动，以进一步弘扬我校“受教育、长才干、作贡献”的志愿精神，发挥当代大学生在构建和谐社会进程中的积极作用。

今年暑期，我们人文学院以及艺术系的几个学生，按照校团委的部署，结合我们学院实际，认真组织开展了以“宣传‘节约集约用地，坚守耕地红线，构建和谐社会’”为主题的20xx年暑期社会实践活动。本次活动紧扣时代脉搏，结合专业特色，坚持“学知识、受教育、长才干、作贡献”的原则，在临海市永丰、涌泉2个镇18个行政村开展了为期两周的暑期社会实践活动。

本次活动围绕着“保护耕地资源”、“节约集约用地”、“珍惜国土资源”、“坚守耕地红线”这一主题，响应党中央、国务院关于节约集约用地和耕地保护的重大决策的精神，在临海市边远山区开展土地法律法规知识的宣传活动。

为了响应校、院号召，丰富我们的暑期生活，将党中央、国务院“建设新农村，构建和谐社会”的重大决策贯彻到底。倡导人们珍惜现有的耕地资源，节约集约利用土地。在所停留的领域输入新鲜的血液，同时也在活动中锻炼自己的能力。

实践时间□20xx年7月9日—————20xx年7月23日

实践地点：临海市永丰、涌泉2个镇18个行政村

第一阶段：准备资料、活动策划（7月9日—7月11日）

7月9日确定团队成员

7月10日—7月11日各成员分工合作准备资料，队长做活动策划书

第二阶段：活动启动、组织实施（7月11日—7月23日）

7月11日—7月17日走访永丰镇的行政村宣传

## 寒假社会实践活动方案篇四

二、时间、地点□20xx年4月13日 金山风景区

三、参加人员：七、八年级学生

四、出行方式：乘车

五、领导小组：

XX

六、准备工作：

（1）“八礼四仪我践行”主题活动

（2）进行劳动纪律教育，安全、文明教育

（3）车辆安排

(4) 午餐准备（学生自备）

## 七、活动内容：

- 1、镇江地方史社团实地采风，了解镇江的人文和历史。
- 2、摄影社团采风活动，电子照片交廖志宇老师。
- 3、开展“绿色出行 低碳生活”环保宣传活动。
- 4、开展“八礼四仪”主题教育活动之一——倡导文明旅游，从我做起。
- 5、开展“文明城市创建，我参与” 志愿者体验活动。
- 6、生物组竞赛活动。
- 7、游金山风景区。（禁止学生参与水上项目，如划船等）

## 八、活动步骤：

- 1、10：00 七、八年级乘车出发，前往金山风景区。
- 2、10：20 到达目的地。
- 3、11：00—15：00 以班级为单位主题活动。
- 4、15：15—15：30 各班在中心大门口集中，清点人数。活动结束。

## 九、应急措施：

学生、教职员工发现意外情况（交通事故、意外受伤等），应立即向部门负责人、总指挥层层汇报，采取必要的自救措施；并视伤害具体情况及时拨打当地110、120请求救助，保

护好现场并要总指挥立即报告主管教育行政部门，根据指示制定具体救助方案，并和当地有关部门及人员密切合作、妥善处置。出现打架斗殴现象，一经发现，任何师生、教职员工应及时劝阻并立即向班主任汇报，班主任立即进行处理，情节严重的要立即向部门负责人、总指挥汇报。

## 寒假社会实践活动方案篇五

“致敬改革40年·青春筑梦新时代”

20xx年1月2日—1月7日

xx市xx区xx小学

政治与公共管理学院一年级、二年级研究生

以改革开放40周年为契机，立足于学院专业优势和学科特色，引导我院研究生将专业知识与社会实践相结合，以了解社会、服务社会为主要内容，积极为山村小学留守儿童提供课业辅导、心理疏导、精神陪伴等关爱服务，积极引导学子践行社会主义核心价值观，展现我院育人成效，为社会主义建设汇聚青春力量。

- 1、“改革开放下，美丽新农村”绩铺国情调研。了解农村留守儿童生活现状，进行实地走访和社会调查，形成调研报告。
- 2、“寻改革足迹，探风雨历程”趣味课外运动会。通过趣味运动会的形式，让同学们更加了解改革的风雨历程。
- 3、“绩铺小讲台，知识进课堂”专业特色课堂。立足于我院专业优势和学科特色，开展将专业知识与社会实践相结合的课堂教学，为山村小学留守儿童提供课业辅导、心理疏导、精神陪伴等关爱服务。

本次乡村支教主要有四个项目，分别是专业小课堂、趣味活动、绩铺调研、新闻宣传。申请者须从其中选择两项及以上，说明自己的专业、特长，自己想要参与的活动项目。本次支教志愿者总共十人，试讲优秀者参与到“专业小课堂”项目中。后期，人员确定和分配项目后，进行专项培训，以提升本次实践质量。报名“专业小课堂”的申请者，需简述自己想要讲的课题及大概内容。

- 1、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导。
- 2、遵守宪法和法律，遵守学校各项规章制度。
- 3、诚实守信，品学兼优，身心健康。
- 4、在校期间，积极参与科学研究和社会实践，能够合理调配时间以确保支教工作完成。

有意向的同学将申请表电子档发至邮箱xx[]报名截止时间为12月21日中午12:00。学院为志愿者统一购买保险。

## 寒假社会实践活动方案篇六

综合实践活动课程是以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的本事，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

1. 亲近周围的自然环境，热爱自然，构成自觉保护周围自然环境的意识和初步本事；



3. 了解基本的生活自理的习惯，养成勤奋进取的生活态度；

4. 激发好奇心和求知欲，养成从事科学研究的正确态度，发展探究问题的初步本事。

5. 经过开展综合实践活动，让学生掌握一些信息技术、劳动技术、社区服务等活动中的一些具体技能；并在活动中获得参与综合实践的进取体验和丰富的经验，塑造完美人格，养成合作、分享、进取等良好的个性品质，构成对自然的关爱和对社会、对自我的职责感。

1. 增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和本事。

(1) 走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系；

(2) 关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

(3) 参与环境保护的活动，增强环境保护本事。

2. 主动进取地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践本事，并构成社会职责感和义务感。

(1) 走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；

(3) 遵守社会行为规范，养成社会交往本事，学会与他人共同生活、工作；

(4) 关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和社会负责的态度。

3. 掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识本事，养成负责的生活态度。

(1) 反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生梦想，进取；

(2) 掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度；

(3) 了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，构成良好的劳动习惯。

4. 发展主动获得知识和信息的本事，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究本事和创造精神。

(1) 学会自主提出问题、制定获得方案，并组织实施；

(2) 构成自主收集信息和处理信息的本事；

(4) 养成主动探究的习惯，构成问题意识，发展探究本事和创新精神。

5. 组建一支基本稳定的师资队伍，以全面推进课程改革为抓手，加强校本教研，提高教师素质，推进课题研究工作稳步发展。

针对学校实际，我们这学期倡导主要围绕下列线索进行设计和开发。

### 1. 利用学科课程生成综合实践活动课题

综合实践活动不是学科课程，同时又是必修课程，不能成为其他课程的附属品，但不是对立的，而是相互联系的，综合实践活动与各学科领域构成一个有机整体。学科领域的知识能够在综合实践活动中延伸、综合、重组与提升；综合实践活动中所发现的问题、所获得的知识技能能够在各学科领域的

教学中拓展和加深;在某些情景下,综合实践活动也可和某些学科打通进行。学科知识不再是唯一的学习资源,所以我们应当突破学科教学自我封闭的僵化模式。扩展学生的知识领域,提高学生的综合学习本事,要使课堂成为学生整个学习生活的策划中心,依托学科课程开展综合实践活动,把课内外打通,对学科资源和非学科资源的开发进行一体化设计,将丰富多彩的现实生活引入课堂。所以,我们将研究如果有有机地与学科资料进行整合,开发综合实践活动的活动资料。

## 2. 走进社会生活,生成综合实践活动课题

我们的生活是丰富多彩的,可是很多学生对自我的生活熟视无睹,丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常,见怪不怪。所以引导学生走入社会生活,获得生存体验,让学生用研究的眼光看待周围发生的事情,从社会生活中选择和确定课题进行研究,从学生身边的小事生成综合实践活动课题,也是这次课程改革的重要理念。如《吸烟有无毒害》、《网络利与弊》、《了解身边的环境》等经过参观、访问、实地考察、实际参与、亲身探究等活动,了解社会的现象与社会问题。所以,我们将着重引导学生构成关注社会、服务社会的意识和本事,增强社会职责感和社会实践本事,加强学校与社会、教学与生活的联系,发掘学生学习和成长的资源,使学生的学习生活更充实、更趣味、更有意义和富有创造性,有效利用校外教育资源。

## 3. 走进自然,生成综合实践活动课题。

根据学校及周围自然环境的状况,引导学生自主地从自然环境中发现问题,并指导学生经过观测、考察、实验、探究等形式,收集各种自然环境的信息,关爱自然,提高环保意识,保护和改善生活环境和生态环境,防治污染和其他公害。

(一)整体构思,制订切实可行的活动纲要。综合实践活动课

程具有很强的自主性，学校要因地制宜，因时制宜，充分开发利用各种教育资源，落实课程计划的要求，拓展综合实践活动的实施空间。本学期，学校将把综合实践活动与学科课程、特色建设、德育活动等联系起来思考，在各年级实践探索的基础上制订出详细、全面、切实可行的活动纲要，以使综合实践活动有序深入地开展。

(二)加强学习，提高对活动课程的认识。加强专题培训。组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。让每一位指导教师都明确开设“综合实践活动课”的意义，用正确的理论指导学科教学实践。培训的方式能够是多样的：集中培训、教研组研讨、个人自学相结合，以“案例式”、“对话研讨式”等学习形式使学习具有灵活性和多样性，理论学习和实践研究联系起来，使之具有针对性和时效性。使教师在活动中不断反思，获得实践经验。

(三)参加教研活动，增强交流。参加省、市、区组织的教研活动，实现校内教师增强交流，本校与外校教师之间加强交流，吸取兄弟学校开展本课程的经验，更好地推进我校的综合实践活动课程的有效实施。

(四)注重过程，进行有效的实践活动指导。本课程主要以活动为载体，以综合为特征，以实践为重点，主要以课题研究为基本形式的研究性学习活动；以社会考察为主的体验性学习活动等学习来开展。学生经过社会考察、讨论分析、角色扮演、办报创作等社会活动方式，对主题进行探究、发现，经过从不一样角度对社会问题和科学现象进行研究，自我去发现问题并作出结论。经过丰富多彩的活动，增加学生亲身体验的机会，经历活动中的各种感受，在实践中锻炼学生的创造意志，培养学生创造性个性品质，发展学生创造性思维。注重学生的活动过程的展现。在活动过程中，教师引导学生制定研究计划、记录活动经过、撰写小论文调查报告，要及时了解学生开展活动的情景，有针对性地进行指导、点拨、

督促，并且这些事情要力争在课堂上、在教师的指导下、小组内成员合作完成。让每个学生都在活动的过程中，亲历探究的过程，体验成功的乐趣。加强教师的有效指导。教师要及时参与学生的研究，预设学生将会遇到的困难，给予有针对性的帮忙与支持，尤其是方法上的指导，帮忙学生找到适合自我的学习方式和探究方式，将教师的有效指导和学生自主选择、主动实践有机结合起来。

(五)关注评价，深入推进实践活动的开展。要引导学生对自我在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思性评价”，收集好每次活动的方案设计、活动成果作品、反思日记、研究报告等，及时记录自我参与综合实践活动探究的过程和体验；开辟学生成果展示。学校可利用学校广播、橱窗等栏地将学生的研究成果、小论文、小报告、小作品展示或展览。让教师、家长、学生都参与对学生综合实践活动过程的评价，采用自评、互评等方式，实现评价主体和评价资料的多元化和评价过程的动态化。

(六)加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。能够取得家长的支持和配合会使综合实践活动开展得更加顺利，所以可加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。

(七)具体活动资料：

1. 寻找春天学做叶画
2. 认识绿色食品学做凉菜、水果拼盘，做饺子
3. 小菜园经过采访，实地察看，了解几种蔬菜和水果存在的主要问题，
4. 走进纸的王国学简单的折纸、剪纸
5. 零用钱的调查调查采访零用钱的去向

- 1、制订并贯彻综合实践活动计划、讨论活动资料，订好学期活动计划。
- 2、召开担任综合实践活动课程的指导教师培训会。组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。
- 3、按制定的计划开展活动。
- 4、进行阶段性的工作小结。
- 5、组织一次综合实践活动研讨活动。
- 6、收集整理活动资料。
- 7、完成综合实践活动学生的评价工作。
- 8、总结综合实践活动实施情景，撰写专题总结。

(一)综合实践活动的评价方式多种多样的，经过观察、记录和描述学生在活动过程中的表现，并以此作为评价学生的基础。本学期将充分发挥评价这一机制激发学生开展综合实践活动的热情，经过评价让学生感受自我成长，促进自我反思，享受成功的喜悦。

1. 注重过程：小学综合实践活动的评价可是分强调结果的科学性与合理性，将关注的视角指向小学生获得结果和体验的过程，注重小学生在活动过程中的表现. 在具体操作中，教师能够经过观察，采用即时评语的方式记录小学生在综合实践活动过程中的行为、情绪情感、参与程度、努力程度等表现，并将其作为评价小学生的标准。
2. 尊重多元：小学综合实践活动的评价鼓励并尊重小学生极富个性的自我表达方式：演讲、绘画、写作、表演、制作等。

在教师对活动做出评价的同时，经过讨论、协商、交流等方式引导，小学生进行自我评价、相互评价。

3. 注意反思：发挥评价的指导功能，引导小学生反思自我的实践活动。经过调动小学生的认识和情感因素，激励小学生自觉记录活动过程（异常是重要的细节）、投入对问题的讨论、对成果的分析及思考中，主动审视自我的利弊得失，逐步完善自我的行动，拓宽自我的视野，到达自我反思、自我改善的目的。

## （二）综合实践活动的教师评价

小学综合实践活动中的教师评价以下列几项为标准：（1）深刻领会综合实践活动的实质并以负责的态度参与这门课程的实践；（2）不断完善和更新自我的知识结构以应对学生广泛的知识需求；（3）逐步发展活动中规划与设计课程的本事组织、管理与协调的本事、探究与问题解决本事、收集和处理信息的本事、课堂教学调控本事。

## 寒假社会实践活动方案篇七

根据《中宣部教育部关于进一步加强高等学校思想政治理论教师队伍建设的意见》（教科部[xx]5号）要求：各地高校要创造条件，积极开展社会实践，社会考察活动，使学生进一步了解国情，了解世界，开阔眼界；从专科思想政治理论课现有学分中划出1个学分开展专科思想政治理论课暑期社会实践活动。为做好我院xx年大学生暑期社会实践活动，现制定本方案。

深入社会了解国情、民情，增强对建设中国特色社会主义理论和党的路线、方针、政策的理解。深入实际，了解社会主义改革实践的成功经验和有待于进一步解决的实际问题，增强社会信念和振兴中华的责任感、使命感。

深入工农，了解劳动人民的工作，生活状况，学习劳动人民的勤劳朴实、爱岗敬业、无私奉献的优良品德，增强劳动人民的思想感情，树立全心全意为人民服务的思想。

参加集体生产劳动，体验劳动生活，了解生产实际，增强劳动观念和实践第一的观念，促进理论与实践的结合。看展勤工检学，运用所学知识为社会服务。

学生也可以自主选题进行其他社会调查、社会考察、生产劳动、勤工检学等社会实践活动，完成1份社会实践报告或实践日志。调查报告、实践报告，实践日志须在3000字以上。

xx级学生必须参加一项社会实践活动，其他学生自愿参加。

学生可个人单独进行社会实践，也可组队进行实践。组队规模一般控制在3人以下。

## 寒假社会实践活动方案篇八

在我国现阶段，大学生就业形势严峻，就业压力很大，许多应届大学毕业生因为没有经验而被用人单位拒之门外，有些企业表示招聘不到理想的人才，好多大学生并不能很快的投入工作，需要经过比较长时间的培训，这与很多方面都有关系，为弄清大学生就业的现状，以及企业需要什么样的人，在供需方面双方出现的问题，如何使大学生更好地实现其自身的增值，更快地融入企业的发展中，在企业如何有效地发展，我们利用此次暑假时间对唐山的部分企业进行一次参观学习。

通过这次暑期实践，使大学生明白企业对学生的具体能力要求，如何更好地在大学期间提高在这些方面的能力，让用人单位给应届大学毕业生提供更多的工作和培训机会，力图达成“双赢”的目标。



# 大学生在企业发展状况调查

了解各个企业的发展概况与特色产业，感受工作气氛。

20xx年8月18日至20xx年8月20日

xx市

xx市部分工厂企业

## 1、前期准备

积极与厂方取得联系，同时进行下一步的交流，并对其中的一些厂方进行筛选，以保证此次社会实践的质量。

准备相关设备及物资，准备好笔记本、数码相机等相关设备，以及一些防止中暑的应急药品。

提前安排好实践中的路程选择，切实保证实践的高效性、安全性，保证此次活动的顺利完成。

## 2、活动安排

8月17日，大家在xx大学集合，对方案做进一步的修整，当晚再次明确具体计划。

8月18日，到达目的地进行参观调查，听取厂方相关负责人的介绍，且本队成员和员工进行交流，本队做相关的了解和记录。

8月19日，集体去其他工厂进行参观调查。

每天参观结束后大家一起开会讨论当天所得到的收获，大家做一个小结，专人做出记录，以便回校后整理此次活动收获。

每天把当天的成果返回学校以便得到学校进一步指导。

### 3、现场活动细则

方案一：

小组到达工厂前，专人负责提前与厂方联系，提前通报行程，并协商接洽时间及地点。

到达工厂先与厂方相关负责人会面，在厂方的带领下，开始我方的参观调查。请求进入厂方的工作区，进行参观学习，感受工作气氛。

在工作区，选择恰当的时间，向工厂员工发放调查问卷。根据现场情况，随即采取分组行动，提高调查效率。并向员工询问相关问题。

向厂方请求与管理层员工进行接触，发放调查问卷进行调查，并与其正面交流，向其询问相关问题。

方案二：选择员工餐饮或者休息时间到相关地点进行调查，以免影响他们的工作。

### 4、后期整理工作

汇总分析调研结果，资料汇总成册。通过对活动期间搜集资料的汇总分析完成此次活动的调研报告，将实践队员在活动期间的各种感想见闻汇总成册，作为此次实践活动的重要资料。

提出可行建议。根据实践过程中的调研报告提出可行性建议，并送交给相关部门以供参考。

1、与被调查公司的主要交流：

2、安全、食宿以及信息采集：

3、行程安排及其财务管理：

4、调查数据的整理及分析：

5、相关文档整理：

1、所有队员必须遵守国家的法律法规、校规校纪以及本团队的相关规定。考虑团队的整体利益，维护团队的形象。

2、队员之间相互通报联系方式，每天要与办公室保持联系，汇报当天的工作生活情况及下一步的工作安排。各项具体的任务由专人负责，以保证各项活动顺利进行。

3、所有人需服从团队的安排，一切听从指挥，不可单独行动。

4、注意人身财产安全。所有队员在暑期社会实践活动过程中不得参与任何危险活动，如游泳、攀岩、酗酒等。团队的物品由专人负责，注意自己和团队的物品保管。

1、路费：550

2、住宿：300

3、餐饮：300