

# 小学校长述职报告(优秀10篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

## 小学校长述职报告篇一

一年来，我一直将理论学习作为自身的重要任务，自觉做到勤学多思，提高思想政治素质，思想上高度重视。我先后学习了上级有关教师作风建设文件，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

塑造教师为人师表的良好形象。我有针对性地提出了几点要求，一是要求全体教师爱护关心学生，走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长；二是严禁教师体罚和变相体罚学生；三是禁止教师有偿补课、私自为学生乱订资料。通过开展师德师风自查活动，全体教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，能文明执教，优质服务于学生。学生、家长对教师工作的满意度有了大幅度提高。

## 小学校长述职报告篇二

从我到鲍七小学工作以来，每天7：50以前到校，然后到各班巡查。我要求教师坐班，我自己首先做到。我要求教师写教学反思、教育随笔，我自己首先做到，我的每一节思品课我都要写写教学后记。我要求教师办公室清洁卫生，我自己每周一先整理自己的办公室。己所不欲勿施于人，严于律己宽以待人可以做为勤方面的小结。

## 小学校长述职报告篇三

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”，教师是学校最重要的发展资源。我在重视发展自身业务能力同时，一贯重视学校教师师德师风两手抓，落实到日常工作中。具体做法如下：

动的开展，我校党员教师进一步加强了自身党风廉政建设，更加坚定了廉洁从教的信念。

### （二）重视师能提升。

后开展了教师问卷调查与反馈、课题资料学习交流以及教学研讨活动等等。另外，学校教师在小课题研究方面也较为扎实，目前有王\*\*、谢\*\*老师申报的两个小课题获晋江市立项，洪\*\*等几位老师也申报个人小课题送交英林镇立项。

中和了两者的趣味性与知识性。接到“战令”后，很多老师都为了争夺课标版的“战神”而热情地学习新课标的知识。经过紧张激烈的活动，语文专场的洪\*\*老师、数学专场的王\*\*老师、王\*\*老师过关斩将，荣封“战神”称号。

4. 鼓励教师外出培训。学校大力支持各教师外出参加各级各类培训，参加小片区教师书法培训和课件培训等活动，做好回校的二次培训（或结合教研活动作介绍），做到一人培训团队得益，共同提升教学素养。要求镇级及以上学科名师要在学校的教研活动中通过讲座或公开课等形式做专业引领。

5. 支持教师参加各类教学技能竞赛等活动。学校沿续

“一人参赛、团队参与、全力拼搏”的研修作风，重视参赛过程的训练，帮助指导每一位参赛教师以积极投入比赛中，在参赛过程中得到业务技能的成长。“让研究成为工作”、“让读书成为生活”、“让反思成为习惯”正成为大

多数教师的自觉要求[]20xx年秋，洪\*\*老师获得教育部北师大小学语文全国优秀教学课例在线评选一等奖（指导师：刘\*\*）；许\*\*老师体育优质录像课获得\*\*市二等奖（指导师：刘\*\*）；赖\*\*老师参加\*\*市小学艺术教师课堂教学评优二等奖（指导师：王\*\*）；谢\*\*老师获得\*\*市小学数学优秀教学设计二等奖；11月王\*\*老师获得镇信息技术说课比赛三等奖（指导师：谢\*\*）；\*\*，\*\*获得\*\*教育系统20xx年元旦春节手机短信原创作品征集活动二等奖。

研交流，对“微课堂微教研”做进一步界定，在片区推行过程中通过问卷调查广泛征求意见，接下来将改进存在问题，努力让“微课堂微教研”真正为教研减负增效。

## 小学校长述职报告篇四

有人问我：你当了10几年的校长有什么感觉？我不加思考的回答：“苦、醉”。有些事情是我不喜欢去做的，但又不能不去做的，那就是一种责任吧。在这种责任心的驱使下投入到紧张而又忙碌的工作中去，当在全体老师的协助下顺利完成各项工作任务，学校有了长足的的进步，当付出的汗水结出硕果的时候，成功的喜悦让人陶醉，哪怕没有属于我的鲜花和掌声。又到了年度梳理思绪，总结一年来工作之点滴，此时蓦然回首，一年来的工作我非常开心，非常愉快。尽管在工作中并非事事顺心，有过不少困难，也有过诸多无奈，但更多的是得到教师们的理解与支持，为之付出的也就无愧、无憾了。

## 小学校长述职报告篇五

学校安全直接关系到师生的生命安全，关系到社会和谐稳定。学校后勤部门本着服务于教育教学工作的原则，努力创造优美舒适的校园环境，为教育教学提供安全保障，尽心尽力做好了后勤服务工作。

1、坚持常规工作不放松，确保教育教学的正常进行。在开学初及时发放了办公用品；检修了各教室照明设施；排除了安全隐患。对各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。每月进行了安全排查，平时也不定期对学校电器进行安全检查，发现问题及时维修。对学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电也及时进行了维修。卫生工作，在学校的严格管理和老师们的耐心教育下，学生养成了讲卫生的好习惯，校园清洁卫生上了一个新台阶。

2、强化安全意识，紧抓安全工作不放松。开学初，学校与班主任老师签订了安全目标责任书。进一步完善了各项安全制度和应急预案，加大了安全宣传力度，认真落实了安全课进课堂，使学生的安全意识得到了很大的提高。严格执行学校各项管理制度，认真履行职责，严禁闲杂人等进入校园，确保了校园安全。

## 小学校长述职报告篇六

抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。学校全面推行校务公开，财务公开。严格财经纪律。坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己必须首先做到。坚持提前到校，坚持领导参与学校的各项活动。坚持深入教学第一线，积极参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。安全教育常抓不懈，牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，确保校园安全，创建平安校园。

总之，一年来，我力求恪尽职守，努力工作，但还做得不够。一是工作思想的转变相对不足，工作中可能有疏漏。二是管理水平还有待进一步提高。在今后的的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与教师一起，同心同德、，迎难而上，力争明年各项工作再上

新台阶。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

## 小学校长述职报告篇七

5月9-10日，辽宁省教育科学规划课题“小学生深度学习研究”结题会暨深化课程改革现场会在我校召开。省教育厅、省基教中心、市区教育局、市区教师院校及全省400余名教育同仁参会。我校所有班级所有学科全面开放，尤其在主会场和分会场呈现了10节学科实践活动课，为全省提供了鲜活的案例。6月12日，铁岭市深化义务教育课程改革校长专题培训班上，我校展示一节数学实践活动公开课，赵校长进行了经验介绍。之后，我校开展了“人人一节学科实践活动公开课”，实现了全员、全科、全覆盖。

### 2. 各地学习纷至沓来。

云南省德宏州教育考察团第三期55人（4月10-13日）、第四期42人（5月15-19日）驻校学习新课堂。广东中山第一期91名师生家长（3月4-9日）、第二期56名师生（3月13-18日）到校开展“北国之春研学旅行”。此外，开原实验、调兵山一小（9月29日）等校也纷纷来到校学习。截至目前，累计到我校考察学习新课堂的人数已经突破万人次，派出教师指导课改近20人次。

### 3. 受邀全国讲课改

我校课改的成功实践，在全国有一定影响，各地纷纷邀请校长做课改专题讲座：7月20日，全国中小小学校长夏季论坛暨“核心素养下的学校变革高峰论坛”做经验分享（哈尔滨）；8月15日，“全国中小学卓越课堂卓越教师与卓越管理研讨会”上作专题报告（哈尔滨）；9月19日，辽宁省深化义务教育课程改革推进会上做经验介绍（丹东）；9月30日，“全国教育教学改革与创新高端论坛暨北京市通州区教育教学创新发展研讨会”做经验介绍（北京）；10月26日，云南省德宏州农村课改交流研讨会上做专题讲座（云南）。

#### 4. 深化课改上台阶

积极探索学科内整合，实施语文主题学习。7月19日，组织班主任去沈阳学习；9月1日、11月20日，先后聘请河南、内蒙古、北京等地专家到校指导，现有10个班级参与了语文整合及主题学习活动，并在全校进行了公开课展示。通过语文主题学习，我们的目标是使十岁的孩子轻轻松松学语文并实现1000万字阅读量。12月14日，省教育厅“省课改先进校”评估验收到我校，评估团在总结反馈时用“三好”评价我校课改工作，即：多彩课程设计好，自主课堂实施好，多元评价效果好。

此外，我校还承办了辽宁省小学语文王伟艳名师工作室挂牌仪式（5月17日）、“中国好老师”公益行动计划铁岭市工作启动推进会（11月9日）。召开了深化课程改革展示汇报会（10月14日）、“幼小衔接”专题家长会（5月20日）等。

### 小学校长述职报告篇八

任\*\*小学校长一年内，在上级教育主管部门关心领导下，在全体教职员工的团结协作下，本人力求做一名称职的校长，力求提升学校教育质量，取得一定成效，现就校长工作及小片区管理作回顾，请大家批评指正！

## 一、专心发展个人业务能力。

本人努力发展自身业务能力，发挥示范引领作用，做好教师业务发展的“火车头”。

1. 勤于阅读写作。阅读学校管理、教育心理学、语文专业知识类著作12本；建设个人教育博客，一年来撰写文章近100余篇，包括学校管理、教育教学、阅读笔记、培训小结、工作生活感悟等；1篇论文在cn刊物《学校品牌管理》发表，1篇论文在\*\*市\*\*校长论坛获优秀论文奖并在\*\*市级交流汇编。

2. 勤于参与教研活动。本学年听课80多节□20xx年8月，在由\*\*市教育局组织的\*\*市第六届校长读书班暨凯校长论坛活动中，应邀在凯校长论坛做专题发言《关注弱势因材施教，全面推进素质教育——农村留守儿童教育现状与对策分析》□20xx年10月，应邀到\*\*中心小学做《例谈教师专业阅读》专题讲座□20xx年12月，在校面向\*\*市级立项课题参与者做了教师课题研究专题讲座。主持\*\*市级教研活动1次。

3. 发挥示范辐射作用，指导校内外多名青年教师教学业务项目。经常主动指导本校教师参加教学竞赛和技能竞赛，如指导洪\*\*老师参加教育部北师大基础课程研究中心首届小学语文在线评比获一等奖，参加\*\*市小学语文习作教学评比获一等奖；协助指导洪\*\*、王\*\*老师参加\*\*镇教坛新秀比赛，等等。

4. 积极参与培训。本学年，先后参加了\*\*市校长读书班培训、\*\*市学科带头人培训，等等，培训时我认真学习、思考，培训后撰写培训小结，并充分利用平时与同行交流学习收获。

5. 认真研究课题。本人申报的课题《基于文体特征的小学语文文本解读策略研究》于20xx年1月被\*\*市教育局确认为“十二五”规划立项研究课题，已完成开题等第一阶段任务，目前正筹集阶段成果迎接中期检查。

## 二、用心提升学校师资水平

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”，教师是学校最重要的发展资源。我在重视发展自身业务能力同时，一贯重视学校教师师德师风两手抓，落实到日常工作中。具体做法如下：

动的开展，我校党员教师进一步加强了自身党风廉政建设，更加坚定了廉洁从教的信念。

### （二）重视师能提升。

后开展了教师问卷调查与反馈、课题资料学习交流以及教学研讨活动等等。另外，学校教师在小课题研究方面也较为扎实，目前有王\*\*、谢\*\*老师申报的两个小课题获晋江市立项，洪\*\*等几位老师也申报个人小课题送交英林镇立项。

中和了两者的趣味性与知识性。接到“战令”后，很多老师都为了争夺课标版的“战神”而热情地学习新课标的知识。经过紧张激烈的活动，语文专场的洪\*\*老师、数学专场的王\*\*老师、王\*\*老师过关斩将，荣封“战神”称号。

4. 鼓励教师外出培训。学校大力支持各教师外出参加各级各类培训，参加小片区教师书法培训和课件培训等活动，做好回校的二次培训（或结合教研活动作介绍），做到一人培训团队得益，共同提升教学素养。要求镇级及以上学科名师要在学校的教研活动中通过讲座或公开课等形式做专业引领。

5. 支持教师参加各类教学技能竞赛等活动。学校沿续

“一人参赛、团队参与、全力拼搏”的研修作风，重视参赛过程的训练，帮助指导每一位参赛教师以积极投入比赛中，在参赛过程中得到业务技能的成长。“让研究成为工作”、“让读书成为生活”、“让反思成为习惯”正成为大



多数教师的自觉要求。20xx年秋，洪\*\*老师获得教育部北师大小学语文全国优秀教学课例在线评选一等奖（指导师：刘\*\*）；许\*\*老师体育优质录像课获得\*\*市二等奖（指导师：刘\*\*）；赖\*\*老师参加\*\*市小学艺术教师课堂教学评优二等奖（指导师：王\*\*）；谢\*\*老师获得\*\*市小学数学优秀教学设计二等奖；11月王\*\*老师获得镇信息技术说课比赛三等奖（指导师：谢\*\*）；\*\*，\*\*获得\*\*教育系统20xx年元旦春节手机短信原创作品征集活动二等奖。

研交流，对“微课堂微教研”做进一步界定，在片区推行过程中通过问卷调查广泛征求意见，接下来将改进存在问题，努力让“微课堂微教研”真正为教研减负增效。

### 三、精心推进小片区管理工作

本人兼任南片区管理领导小组组长，将工作重心放在“教师联动研修”上，以“研训一体化”为指导策略，以学科技能为切入点，继续推行教师培训班、“微课堂微教研”等模式，以网络和现场相结合促进教师学习与反馈，综合提升教师的研修能力。

本片区多形式提升教研能力，多方面培养教学技能，多举措推进理论学习，开展了以下活动：

#### 1. “微课堂微教研”

20xx年春季，选择\*\*小学进行实验。秋季面向片区成员校三四年级推广：16周周四，在\*\*小学开展数学学科“微课堂微教研”暨“一课多研”活动，17周周四，在\*\*小学开展语文学科“微课堂微教研”活动。

#### 2. 集体备课、磨课

为提高教师教研能力和竞赛水平，发挥团队研修作用，充分

利用本片区教师参加赛课等机会，多次组织片区学科骨干帮助选手一起集体备课、磨课。

活动分现场和网络两种。现场如镇级小学品德与生活（社会）优质课评选活动、镇级信息技术说课评选活动、晋江市级艺术课堂教学评优活动，等等。网络以qq群和晋江市教育虚拟社区为主，先后开展了语文、数学和英语学科集体备课多次。

### 3. 现场主题研讨

围绕一个主题，以公开课为载体组织研讨，推进教学研究□20xx年6月，在\*\*小学开展了“智慧分享成长”主题研讨活动；10月，在\*\*小学开展了“交流学校常规管理经验探讨有效教育教学策略”主题研讨活动。

### 4. 教师书法培训班

扬中华民族优秀文化，解决当前片区各小学书法师资严重短缺的现实情况而举办的培训活动。一年来，书法培训正常举行，学员认真练习，书法水平日见长进。为检验培训效果□20xx年1月隆重开展了学员书法作品展示活动。

### 5. 教师课件培训班

20xx年10月，在\*\*小学举行南片区教师课件制作培训班开班仪式。培训班聘请谢\*\*、雷\*\*老师担任辅导员，培训时间为逢单周周四下午。

据悉，开班以来的几次培训有效激发了学员的学习兴趣，效果良好。

### 6. 语文、数学“文本解读”论坛交流

为提高教师“文本解读”能力□20xx年至今，在\*\*市教育虚拟

社区开辟专栏，先后开展了两次语文、数学“文本解读”论坛交流活动。

总之，围绕提高教师队伍整体素质这一核心，南片区开展了丰富多彩的教师研修活动，活动注重实效性、多样性、创新性。

#### 四、正视不足，再接再厉，让自己满意，让他人满意

在盘点工作成效的同时，我也深刻认识自身存在诸多不足。首先是自己对自己的不满意，比如个人阅读学习随性、散漫、粗泛，喜欢的书就多看几遍，不喜欢的囫圇吞枣，缺乏计划性、目的性；个人业务进取心逐渐减弱，吃老本的怠惰心态逐渐滋生；个人管理能力、协调能力有待提高。其次是自己不能让他人满意（他人指领导、同事、学生及家长），比如重视教研活动，给教师带来负担和压力，在教研方面的减负增效方面不能让人满意；比如培养学生特长、培养学生品行，仍然存在走过场、形式化，其实效性不能让学生和家长满意。

今后，我将改进个人缺点，改变诸多不足，尽我所能，学习和工作上用心、专心、精心，让自己满意，让他人满意！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学校长述职报告篇九

实施素质教育，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校一直以德育工作为首。

1、开展丰富多彩的活动，如拔河、跳绳比赛等，让学生得到了展示的平台，从中既得到了快乐又学到了知识。今年“六一”，除部分学生参加镇中心学校组织的体育活动外，学校还举办了大型文艺演出，既丰富了校园文化生活，又获得了当地干群的一致好评。

2、家校互动工作。部分家长的知识 and 思想观念有些落后，往往只有良好的愿望，巴不得自己的孩子一天就能成才，但效果未必好。为了孩子的健康成长，我要求教师加强与学生家长进行交流；采取家访、电话访谈等形式，了解家长的需求，及时掌握学生的学习动态。

## 小学校长述职报告篇十

本人努力发展自身业务能力，发挥示范引领作用，做好教师业务发展的“火车头”。

1. 勤于阅读写作。阅读学校管理、教育心理学、语文专业知识类著作12本；建设个人教育博客，一年来撰写文章近100余篇，包括学校管理、教育教学、阅读笔记、培训小结、工作生活感悟等；1篇论文在cn刊物《学校品牌管理》发表，1篇论文在\*\*市\*\*校长论坛获优秀论文奖并在\*\*市级交流汇编。

2. 勤于参与教研活动。本学年听课80多节□20xx年8月，在由\*\*市教育局组织的\*\*市第六届校长读书班暨凯校长论坛活动中，应邀在凯校长论坛做专题发言《关注弱势因材施教，全面推进素质教育??农村留守儿童教育现状与对策分析》□20xx年10月，应邀到\*\*中心小学做《例谈教师专业阅读》专题讲座□20xx年12月，在校面向\*\*市级立项课题参与者做了

教师课题研究专题讲座。主持\*\*市级教研活动1次。

3. 发挥示范辐射作用，指导校内外多名青年教师教学业务项目。经常主动指导本校教师参加教学竞赛和技能竞赛，如指导洪\*\*老师参加教育部北师大基础课程研究中心首届小学语文在线评比获一等奖，参加\*\*市小学语文习作教学评比获一等奖；协助指导洪\*\*、王\*\*老师参加\*\*镇教坛新秀比赛，等等。

4. 积极参与培训。本学年，先后参加了\*\*市校长读书班培训、\*\*市学科带头人培训，等等，培训时我认真学习、思考，培训后撰写培训小结，并充分利用平时与同行交流学习收获。

5. 认真研究课题。本人申报的课题《基于文体特征的小学语文文本解读策略研究》于20xx年1月被\*\*市教育局确认为“十二五”规划立项研究课题，已完成开题等第一阶段任务，目前正筹集阶段成果迎接中期检查。