

最新幼儿园大班半日家长开放日总结(优秀5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园大班半日家长开放日总结篇一

在老师的精心准备，幼儿的积极投入，家长的热情参与下，“大班家长开放日活动”圆满地结束了。活动中，我们老师一如既往、恪尽职守、团结合作，赢得了家长们的一致好评。

张老师执教了数学活动《有趣的数学世界》。科技发展日新月异，家长的要求也不断地提高。他们希望老师能多借助高科技产品，给孩子传递更丰富更前沿的信息。于是张老师利用数码相机、网络等资源，制作了课件。运用课件上课，不但孩子们的兴趣提高了，学习兴趣更浓厚了，连家长也觉得耳目一新，他们普遍认为：数学活动生动有趣，孩子发言积极，学到了许多生活中的数字概念；孩子上课时注意力集中，善于动脑，对生活中的数字较敏感，比较满意；日常生活中有太多与数字有关的事物，要培养孩子对周围事物的兴趣，多问才能多知。

本次活动很有意义，不但可以使家长可以近距离地观察孩子在园表现，也更理解了老师付出的辛苦。以后家长会更主动地配合老师的要求，加强与老师的沟通。和孩子一起参与活动使我们家长也学到了很多，对改进孩子的教育方法很有帮助。今后，我们会创设更多的机会，引导孩子自由探索、自主发展，成为学习的主体。

幼儿园大班半日家长开放日总结篇二

20xx年11月17日，中韩庄幼儿园大二班举行了一次半日开放活动，对于整个活动过程进行系统总结如下：

活动内容的安排主要包括：入园、向老师问好、自由选择区域活动、集中教育活动、入厕、洗手、喝水、集中教育活动、早操、户外游戏、放学前的安全教育、站队等待家长来接。

检查情况：

幼儿来园后能够主动的和老师鞠躬问好，然后向家长说再见。放下书包先取进区卡，然后安静地进行区域活动。在区域活动时有问题幼儿会积极的举手示意老师。这是对孩子规则的一种培养。

教育教学活动，这节课我们上的是《假如我有翅膀》，这次活动属于一次语言领域的谈话活动，主要是培养幼儿的语言表达能力和孩子的思维拓展能力。幼儿都能很积极的举手回答问题，这也是培养孩子以后上课的好习惯。能够大方的表达自己的想法用完整的普通话说出来也是一个很大进步。幼儿比较感兴趣，能够按时完成目标。活动课也进行的非常有序。

生活自由活动：幼儿能够自己有次序的站队入厕，没有发现乱跑乱撞的现象。上完厕所后自己去洗手。在洗手时每个孩子第一件事就是挽起袖子这是一个非常好的习惯。洗手、用香皂、冲手、关水龙头、擦手、自己走着回活动室然后拿杯子喝水。幼儿会自动排队没有争抢现象。但是在洗手或者上厕所的时候有的几个孩子关系特别好会发生“我等着你，咱们一起”的现象。在以后生活活动的时候会多加注意这些问题。幼儿在喝水的时候还会发生大声说话的情况，会再提醒幼儿让幼儿养成一个良好的行为习惯。

集中教育活动，这节的集中教育活动是《扑克牌站起来》幼儿对这次的活动非常感兴趣，从活动开始就充满热情，积极努力的探索其中的奥秘，每个幼儿都有扑克牌，他们想尽办法的尝试着让扑克牌站起来，孩子与孩子间讨论着想办法，其中也体现出来团结的力量。直到想到办法互相传达办法，通过交流尝试每个幼儿最少知道了两种让扑克牌站起来的办法。活动进行的很顺利，目标达到了，也让幼儿有了成就感。

早操，在做早操的时候幼儿刚开始的兴奋是因为出来玩了，后来组织幼儿进行热身运动才稍微回到点状态，一直到正式做操幼儿才完全的进入到状态中，没有发现不做操的幼儿。

户外活动进行的是两人三足，再讲游戏规则的时候幼儿很用心的在听，没有出现犯规现象，进行到后来居然成了一种比赛游戏。幼儿积极参与游戏很成功，幼儿真正的体会到了同心协力的重要性，玩的热火朝天。

进行安全教育，组织幼儿回到活动室后进行安全教育，主要是在家长来接时必须等家长走的幼儿身边时才能过去，因为活动室是守在路口来往的家长比较多这样就避免了其他的家长会撞到幼儿的情况发生。在路上不得缠着家长买路边的零食；在自行车上的幼儿一定要注意安全小心碰到脚，坐三轮车的幼儿不得把头或手脚往外伸以免让车碰到。说完后幼儿穿戴整齐在活动室前站队等家长来接。

总起来说这次活动开展的很成功，没有发现特殊问题，如果照这样开展教育教学活动和日常管理，我们的幼儿教育会更加辉煌。

幼儿园大班半日家长开放日总结篇三

活动内容：热情接待家长幼儿，请值日生照顾自然角。

活动准备：前一天安排值日生并分配任务、教室内提前摆放

好椅子

活动目标：热情接待幼儿，关注个别幼儿情绪。

活动内容：区域活动

重点指导：水果加工坊

活动准备：

- 1、提供多种水果。
- 2、塑料刀具餐盘叉子等。

活动目标：

- 1、安静、有序地开展各个区域活动，遇到问题能和同伴协商解决。
- 2、能用正确的方法切分水果，并礼貌地请客人品尝。

大班美术活动：制作风动轮

活动目标：

- 1、学习制作风动轮，感受制作的快乐。
- 2、在玩风动轮中，感受风向与风轮转动之间的关系。

活动准备：《小朋友的书、美工》、剪刀、牙签人手一份

活动过程：

- 一、观察成品风动轮，探索制作方法。

1、玩风动轮，引发幼儿兴趣。

(1) 师：你们看这是什么？它是怎么玩的？

(2) 师：你知道它是怎么做的吗？

2、把风动轮还原成圆形，请幼儿观察探索风动轮的制作方法。

师：现在我把它变回圆形，我们来看看是怎么制作的。

二、教师示范制作难点。

师：圆形中实现剪的位置和虚线折叠的角度是能不能让风动轮动起来的重要因素。

三、幼儿操作，教师指导

按照步骤，幼儿制作风动轮。

师：现在请你们根据图示按步骤来制作风动轮。

四、户外玩风动轮

1、幼儿户外玩风动轮。

师：你的风动轮能转起来吗？谁转的最快？

2、探索不能转动的原因。

师：为什么有的风动轮不会转，可能是什么原因？

活动内容：快乐在一起、锉冰进行曲、大公鸡

活动准备：篮球人手一个

活动目标：

- 1、能安静、有序地进场和退场，保持情绪愉悦。
- 2、会根据律动音乐有节奏地展现肢体动作，与同伴配合默契。

活动内容：盥洗、吃点心

活动目标：

- 1、能安静吃完自己的一份点心，不和同伴聊天。
- 2、有序进行盥洗活动，能和同伴相互整理衣服。

方案一：亲子轮滑乐（雨天）

活动地点：器械室

活动目标：

- 1、爸爸妈妈组成各种障碍，孩子必须通过障碍到达终点。
- 2、通过游戏体验亲子活动的乐趣，加强亲子之前的感情。

方案一：亲子轮滑乐（晴天）

活动地点：前操场

活动目标：

- 1、爸爸妈妈组成各种障碍，孩子必须通过障碍到达终点。
- 2、通过游戏体验亲子活动的乐趣，加强亲子之前的感情。

活动内容：吃水果、播报新闻

活动准备：水果人手一份、事先准备好新闻

活动目标：

- 1、能在座位上安静地吃水果，吃完水果主动洗手。
- 2、能大胆地在同伴面前播报新闻，注意新闻的要点。

活动内容：午餐

活动准备：人手一份午餐

活动目标：

- 1、能够安静吃完自己的一份饭菜，不挑食、不剩饭。
- 2、饭后及时漱口并用毛巾擦脸擦手。

幼儿园大班半日家长开放日总结篇四

参与班级：大一、大二、大三、大四班

- 1、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观。
- 2、让家长走进幼儿园，了解幼儿生活，活动情况。了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动。
- 3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己，体验集体活动的乐趣。

亲切地接待幼儿来园，要求幼儿有礼貌地向教师问早和家长再见，教注意幼儿的情绪。幼儿自主选择图书进行阅读。在各班进行。

早操要求：整队，队形，口令，要求动作大方，整齐，幼儿精神饱满。全年级在操场进行。

- 1、教师熟记教案，提问明确，具体。
- 2、教师讲解，小结交代清楚，语言精练。
- 3、关注全体幼儿的参与。合理使用激励性评价。

- 1、点心前热毛巾擦手。
- 2、安静、愉快的吃完自己的一份早餐。
- 3、提醒个别幼儿吃完后擦嘴巴，将餐具放指定位置。

分三组开展活动：

- 1、橡皮泥捏小动物和蔬菜；
- 2、七彩娃娃（纸杯制作）；
- 3、水果编制（各色皮纸）；

材料丰富，展示幼儿手工技能。关注全体幼儿的操作情况。

幼儿园大班半日家长开放日总结篇五

为了让活跃幼儿园学习和文化气氛，增进大家对幼儿在园一日生活的了解，促进家园联系，营造和谐的家园氛围。20xx年11月，我园7个班级分别举行了家长开放半日活动。本次活动主要由早间活动，区域(中班)、集体教学活动(小班)，亲子活动《水果拼盘大赛》四部份组成。在园长和各班级老师的精心策划下，以及在各位家长朋友们的积极配合下，本次活动取得了圆满成功！

“一日之计在于晨”。为了给幼儿营造一个愉快的入园氛围，让幼儿喜欢上幼儿园，我们的早间活动可谓是丰富多彩：室

内体制能游戏，音乐游戏，英语律动，涂鸦练习，故事欣赏等等。本次活动严格按照各班周计划表时间进行。早间活动中，中一班、中二班、小二班分别进行了涂鸦练习，小小班和中三班是室内体制能游戏《圈圈乐》、《踩高跷》；小一班则组织孩子进入了建构区.....各班级活动在班级老师的组织下进行得有条不紊。家长通过早间活动了解到孩子开学两个月以来动手能力和身体运动能力的提高，脸上一个个都洋溢着满意的笑容！

区域活动是一种小范围的活动，也被称为活动区活动或开放教育，幼儿在活动中可以根据自己的意愿选择角落，选择材料，决定操作的次数，在独立的活动中主动地感知和思考，建立自己表象的概念，并通过语言、动作、图画等形式来表达自己的想法，蕴含着松散性、愉悦性、顺应儿童求知天性的种种特点，是培植幼儿创造力的土壤。

根据幼儿的年龄特点和教学安排，本次家长开放日活动，中班年级组开放了三个区域，分别是：建构区，益智区，科学区。

通过各班设置的的区域区角活动的展示，寓教于乐，充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性，还将一些新的教育观念传递给了家长，活动取得了较好的效果。家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在丰富多彩的区域活动中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着孩子的成功……真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

这次开放日，小小班、小一班分别向家长展示了一节音乐游戏活动，看到自己的宝宝在老师的带动下欣赏音乐、学唱歌曲，快乐的舞蹈，家长们都露出了开心的笑容，虽然有个别小朋友因为父母的到来，表现没有以往好，但家长们都表示

理解，不停地鼓励孩子；小二班的宝贝们则在毛毛虫老师的带动下，和爸爸妈妈一起体验了体智能课堂的精彩，幼儿园里欢声笑语一片……

本次亲子活动的内容是：《水果拼盘大赛》。亲子活动的目的是为了丰富幼儿的在园生活，增进亲子之间的感情。活动中，每位家长与幼儿都默契配合，大人们忙着削果皮、小孩子忙着摆造型，真可谓是八仙过海各显神通！整个活动现场犹如一个“水果加工厂”。大家尽情地发挥着自己的想象力，大胆的创意。经过一番的精雕细琢后，一盘盘如画般栩栩如生的水果拼盘就展现在大家面前了，有“鸳鸯戏水”、“孔雀开屏”“荷塘月色”“螃蟹过河”……一幅幅作品让大家目不暇接。

每个家庭都为自己的作品都贴上参赛标签，由小朋友担任评委进行评选。评出了本次水果拼盘大赛的最佳作品奖。

《水果拼盘》亲子活动不仅激发了幼儿的想象力、动手操作能力，也让幼儿和家长们体会了创作成功的乐趣。同时，通过与父母共同参与活动，增进了孩子与父母之间的感情，营造了和谐的家园气氛。

总之，通过本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，传递了新的教育理念，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮，为家园共育搭建起了密切的‘交流平台。