

最新八年级语文学期工作计划 八年级上学期语文组工作计划(大全7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

八年级语文学期工作计划篇一

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

课程目标根据知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观三个维度设计。各单元的“单元说明”中都依据这三个方面设计了单元教学目标。本册教材在培养学生的知识和技能并使他们掌握一定的方法方面设计的学习目标如下。

第一单元：融入自己的生活体验，感悟课文的思想内涵，进而了解社会人生；继续了解叙事性作品的文体特征，注意品味含意丰富的语句。

第二单元：加强朗读，注意课文中的联想与想象，了解直接抒情与间接抒情的表达方式，学习抒情性语句。

第三单元：要在理解课文内容、熟悉科学文艺作品特点的同时，树立环保意识。

第四单元：感受自身日常生活中蕴含的无穷乐趣；体会多种表达方式综合运用产生的艺术效果。

第五单元：注意在大致读懂课文的基础上，结合自己的体验评价作品的思想内容；了解古人写景、叙事、议论的艺术，体会语言运用的妙处；积累常见的文言词语，增强语感。

第六单元：引导学生能借助注释和工具书读懂课文，体会游记散文借景抒情的特点；要品味古诗文名句的思想感情，结合亲身体会加深理解。

总之，我们要从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发；使学生在潜移默化的过程中；提高思想认识；陶冶道德情操；培养审美情趣；做到既教书又育人。

八年级语文学期工作计划篇二

好的工作计划是成功的一半，以下是由小编为大家收集整理的初一班主任分周工作安排工作计划范文，欢迎大家学习参考。以下是由本站pq小编为大家推荐的初中八年级上学期班主任工作计划，欢迎大家学习参考。

九年级三班共有在籍生24人(职高去5人)，女生10人，男生14人，住宿生5人，通勤生10人。面对着中考学生感觉不到压力；学习态度有待提高，主动性学习不是很好，纪律性一般，但是大部分学生都能遵守《守则》、《规范》、校规校纪、班规班纪，作息制度，但是有个别学生对前途失去信心。

1. 加强学生的好习惯养成教育，促进良好的学风、班风和校风的形成。继续建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；继续培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

2. 加强法制纪律安全教育，确保在校学生安全。利用早班会和班团会等时机，对学生进行交通安全、食品安全、用火用

电安全、防震防踩塌等事故的教育，加强学生的安全自我保护意识，避免不安全事情的发生。

3加强学生的理想前途教育，面对着中考疏导心理压力，时常鼓舞他们，督促学生体育达标工作。

1、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

2、配合体育教师做好体育达标测试，争取分数高些。

3、加强学习方法的指导，尤其是在中考之前更应如此，以便达到事半功倍的效果，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心重点进行诚实守信、热爱劳动、艰苦朴素、克服困难等正确信念与良好行为习惯的培养和教育，同时进行前途理想教育，使学生树立远大的理想。

4、创造条件让学生有手拉手的互助学习，同学自愿或教师安排，好带差，中帮中，总之要让他们感受到老师在同全班同学共同努力，争取都考上理想的学校。

5、加强学生的心理健康教育。经常性地与学生进行思想交流，做好中考的准备工作。

本学期，本班规模不大，人数不足三十人，看起来好像任务不重。但本班集中了本年级所有学习困难的学生，加上临近毕业，学生思想松懈，学困生往往习惯也差，甚至个性偏执激进爱走极端的也大有人在，学习、生活、纪律方面的问题常常层出不穷。

鉴于这种情况，本学期班主任工作我计划首先求稳，其次力求稳中求进。

稳，顾名思义，就是稳定。稳定学生思想，稳定班级秩序，

不能因工作疏漏导致学生丧失升学希望而崩溃进而辍学；不能因工作失误导致班级失去控制。

学生思想要稳定，思想教育要先行。本学期班主任工作的重心是思想教育。思想教育的基本内容是激发学生的上进心。只有把学生的进取心激发出来，学生才没有调皮捣蛋的欲望和冲动。只有学生在不断上进中充实了学习生活，学生才没有时间去扰乱班级稳定的秩序。因此，“求稳”工作要做好以下几个方面的事情：

第五， 关注活跃分子，一有动静，及时处理；

“求进”要做好以下几方面的事情：

第四， 树立优秀榜样，宣传优秀事迹，让优秀学生带动学生整体进步。

第五， 大力宣导孝心意识、节俭意识、危机意识，健全学生人格，培养学生优秀品格。改变学生自以为是漠视亲情、铺张浪费大吃大喝、浑浑噩噩得过且过的不良习惯。

我期望着，本学期九二班全体师生共同努力，形成争先进创文明的班级风气，实现集体观念深入人心、团结、上进、互助爱爱、互帮互学的班级管理目标，力争全学期不发生一起安全事故、不流失一个学生、每月至少夺得一面流动红旗。

八年级语文学期工作计划篇三

今年我继续担任八年级49班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个分水岭，为了使学生在这一年的时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然

我在班级管理方面还没有较丰富的经验，但我希望能在现在这批学生中把自己在教育教学上的理论更好的利用在实践上，毕竟班上的学生每一个都是重要的，班主任的任务就是要使学生能更健康的成长。下面是我这学期的工作计划□

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，认真填写学生成长记录，提高德育的实效型。

班级基本情况：本学期49班共有学生49名，其中女生22名，男生27名；住校生46名，其中21名女生，25名男生，留守学生3人，独生子女2人，单亲家庭学生1人。由于单亲、留守等特殊原因，班里学生中问题生和学困生所占比例较大，个别问题生的问题长期存在，很难教育和转化，个别家长因家庭因素，很难配合学校帮助教育自己的孩子，给班级管理带来困难。由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较差，但学生的学习热情还是较高的，适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应一种适合自己的学习方法，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动等。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1) 制定并修改班级公约、班规。

(2) 布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，

使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指

针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3) 充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(6) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(7) 加强卫生监督的力度，搞好教室、环境和宿舍卫生，使学生养成良好的卫生习惯。

(8) 培养学生良好的学习习惯，学会预习和复习、并认真完成

课后作业。

八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的八年级(1)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。
- 2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，

增强集体凝聚力。

4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。

9、尝试实施班干部轮换制度。

10、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

11、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

12、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

13、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

14、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

15、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

16、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

17、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

18、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

19、做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

20、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

21、经常进行班级工作总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

22、要通过“班级日志”及其他途径做好与各任课老师的沟通工作，协调各方面关系，做好学生工作。

八年级虽然在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，但自己在班级管理过程中要不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

八年二班班虽然教学秩序稳定，但由于有些学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

八年级语文学期工作计划篇四

鉴于这种情况，本学期班主任工作我计划首先求稳，其次力求稳中求进。

第五，关注活跃分子，一有动静，及时处理；

“求进”要做好以下几方面的事情：

第四，树立优秀榜样，宣传优秀事迹，让优秀学生带动学生整体进步。

第五，大力宣导孝心意识、节俭意识、危机意识，健全学生人格，培养学生优秀品格。改变学生自以为是漠视亲情、铺张浪费大吃大喝、浑浑噩噩得过且过的不良习惯。

我期望着，本学期九二班全体师生共同努力，形成争先进创文明的班级风气，实现集体观念深入人心、团结、上进、互助友爱、互帮互学的班级管理目标，力争全学期不发生一起安全事故、不流失一个学生、每月至少夺得一面流动红旗。

八年级语文学期工作计划篇五

作为一名语文教师，我的教学工作计划如下：

一、指导思想

初二年级是学生学习的分水岭年段，我们将继续围绕局领导提出的“有效教学”这个核心，突出“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”两大重点。继续初一年级的优良传统，努力进行课堂改革，关注每个学生，热爱每个学生，让学生更加热爱语文课堂教学。从而进一步提高八年级语文教学量。

二、教材简析

1、课文内容安排：八年级教材是以专题为单元，兼顾文体，八年级上册以战事人物、建筑、古迹、科学四个专题编排现代文，同时兼顾文体：记叙文、说明文；并相应了解两种表

达方式：记叙、说明，还安排了两个文言文单元，按照先易后难的顺序来安排。

第一单元以“战争”为题材。五篇课文，反映有解放战争，反战争、战争，英法联军侵华战争，战争，还有德国暴行。综合性学习“世界何时铸剑为犁”也是以战争为主题。

第二单元以记叙文为主，以人物内容为主，原来在七年级下册第四单元也安排了一个写人单元，只不过那都是一些名人，而在本册本单元是让学生了解怎样写平常人、普通人，综合性学习“让世界充满爱”是让学生在情感态度价值观方面受到熏陶和启示。

第三单元以建筑园林、名胜古迹为主题，文体类别上侧重于说明文，要求学生在学习说明文的过程中知道作者怎样抓住特征介绍事物，理清说明顺序，知道常用的说明方法及其作用，体会说明文语言的准确性、周密性。

第四单元是以科学为主题，选编了课各具特色的介绍科学知识短文，本单元要求学生进一步学习说明文的有关知识，同时又兼顾培养学生有一种科学精神与思想。

第五单元、第六单元按先易后难编排，文体行式也是多样，有叙事、说明事物的、有夹叙夹议、有诗歌抒情的，要求学生能读懂文言文，学会诵读，积累语言和常用文言词汇。

三、年级现状

教师上课前不能深钻教材，教学目标抓不准，学生课上收获也说不准，课上教师满堂灌的现象也难以全部改变，作文教学放任自流，无循序渐进的方法。

学生不能接受新教材新学法，上课互动无事可做，语文能力强的学生也不愿意参加合作学生，不举手，不提问，下课也

是把语文学习放在一边，不作课外积累，不读书，写作文也是免于其难，大多数学生写作文无语感，无丰富词语。

四、工作目标

- 1、集众人之力，转变教师课堂教学满堂贯的陈旧教学方法，创新语文教学新方法，新思路。
- 2、利用好活动课，增加学生课外阅读时间，丰富学生课外语文素材，培养学生的语感。
- 3、开展形式多样的语文活动，极大的提高学生学语文的主动性，积极性。

八年级语文学期工作计划篇六

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为办主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后但是要对得起学生。

我班共有学生76人。其中男生41人，女生35人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

（一）、加强班风建设

1、安排班级活动

活动主要以加强学生的思想教育、创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好

计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2、营造向上氛围

根据初二阶段的特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班干部

班级班干部是班主任的左右手。要认真选拔班干部，同时要精心培养班干部。

第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以

面带面”。

（二）加强法制、安全教育，创建和谐校园

1. 加强法制教育。法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，使学生知法、守法，增强学生的法制意识、安全意识和自我保护意识，切实落实学校法制教育内容。

2. 着力构建学校安全教育的主体网络，形成浓厚的宣传氛围，多形式、多渠道宣传安全常识、安全制度，增强师生、家长和全社会的安全意识。邀请公安等有关部门和单位根据学生的年龄特点开展安全专题教育活动，提高学生自我保护意识和逃生技能。学校将通过组织广大学生学习安全知识，普及安全教育，使安全教育有声有色、入脑入心。

3. 以“珍爱生命”教育为学校德育的主线，根据学生的年龄特点，选择适合学生内容，每个阶段都有不同的要求和重点。要求学生初步懂得生命的存在、时间的宝贵，主要以学生的感性认识为主。要求学生初步懂得生命的意义，能合理把握学习时间，主要通过榜样让学生体验。要求学生初步理解生命的价值，在集体生活中体现人生的价值，主要通过生活和社会实践领悟。

（三）开展多样的主题实践活动，营造温馨的校园文化

1. 积极配合上级部门开展各类活动。

2. 充分发挥宣传栏、班级黑板报等宣传阵地，多表扬宣传突出学生的感人事迹，弘扬正气，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的教育；对学生进行全面教育，真正做到班级无小事，事事教育人，班级无闲处，处处教育

人，深化“回村小分队”的假期社会实践活动和德育基地的实践活动。

通过校园文化建设，营造师生之间和谐温馨氛围，努力创建和谐温馨的班级与学校的人际环境，课堂教学环境和自身心理环境，培养学生认识生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命，促进学生身心健康，增进师生关系、生生关系地和谐发展。

（四）抓常规德育教育，促进规范管理

1. 抓好行为规范教育，重视学生良好习惯的养成教育。对新生要集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理能力。

2. 开展好学生的心理健康教育、青春期教育。通过观看有关教育片及青春期知识讲座，充分发挥校长信箱和心理辅导室的疏导作用，做好青春期教育和心理教育工作，促进同学们健康成长。

（五）发挥家校联系作用，拓宽德育途径

1. 继续加强家校联系活动。要求各位班主任及科任教师按要求做好家访工作。家访要本着关心学生，沟通理念的目的，提高家访质量。让家访成为建立起教师、学生、家长互动的三者关系，成为德育工作的有效抓手。

2. 通过家长会等形式，密切与家庭、社会的联系与配合，营造学生成长的良好成长的良好社会环境。特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭孩子的教育和管理。

3. 努力办好家长学校，发挥指导功能，构建良好的家校网络。形成了学校与家庭齐抓共管的局面。

- 1、 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、 提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、 利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、 定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

第一周： 开展读书报告会，掀起读书热潮。

第二周： 开展“一帮一，结对子”的活动。

第三周： 召开一次家长座谈会，让家长积极配合学校做好班里的工作。

第四周： 挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周： 主题班会：远离网吧。

第六周： 组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。（到时再安排）

第十三周：主题班会：特长展示（手工制作、网页制作、绘画、书法等）。

第十四周：走向大自然的社会活动。

第十五周：举行钢笔字比赛。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末复习。

第十九周至二十周：期末复习。

八年级语文学期工作计划篇七

由于我刚踏上工作岗位，经验不足，在一些方面还存在着不足之处，为此，本学期，我会查漏补缺，特制定工作计划如下：

（一）总体情况分析

从总体看，经过一年半的培养，本班形成了较好的班风、学风，整体纪律较好，能够及时完成各项活动，积极参加各种学校组织的活动，并取得一定成绩，但少部分学生仍不能严格要求自己，存在一定问题，还需要进一步加强管理。

（二）具体情况分析

第一层次，本部分学生学习自觉性强，纪律较好，工作认真，善于自主管理，需教师加强引导促进学生全面发展。

第二层次，本部分学生学习较认真，但缺乏积极性，不善于表现自己，有一定能力但不善于发挥，需要及时鼓励，严格要求，培养其自信。

第三层次，本部分学生自制力较差，各种问题多而复杂，影响班级发展，需加以关注，严格管理，及时发现问题，解决问题。

第四层次，本部分学生不仅自身问题较多，对班级影响较大，需时刻关注，及时发现问题，加强与家长的沟通，共同解决问题。

二、班级工作目标

- 1、全面了解学生，帮助学生克服学习生活上的困难，学会学习，提高学习效率。
- 2、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成竞争、拼搏、进取的学习风气，全面提高学生的素质。
- 3、使每位学生的心理都能健康发展，以平常心对待生活中的人和事。
- 4、认真执行学校的规章制度，严格要求学生，为提高学习成

绩打下坚实的基础，在保持现有成绩的基础上，努力提高语数外三门主科成绩，完成好地理、生物毕业会考，力争全班过线，16名以上同学进入年级前百名。

1、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强班级凝聚力。

2、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

3、制定合适班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。

4、培养竞争意识，开发创造力，加强思想道德建设。

5、结合学校德育工作安排，利用班团队主题活动，适时对学生进行思想教育和理想教育，利用多种形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，帮助学生提高明辨是非的能力，树立远大的理想，确定人生奋斗目标，做一个人爱祖国，关心他人，有着强烈社会责任感的新一代接班人。