

最新小学少先队德育工作总结 少先队下学期工作计划(通用10篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学少先队德育工作总结篇一

以中国梦和社会主义核心价值观教育为主线，加强少年儿童思想引导工作，开展好少先队组织教育、自主教育和实践活动，深入推进少先队专业化建设，以深化为目标、创新求突破、制度作保障，全面巩固和活跃少先队工作，推进我校少先队工作取得新发展。加强少先队工作的思想性，坚持少先队组织的先进性、自主性，牢牢把握少先队组织属性，以少年儿童思想引导工作为主线，加强组织、活动、工作队伍、阵地、理论研究xxx五个体系xxx建设，增强少先队员的光荣感和组织归属感，务实创新推动少先队改革发展。

- 1、利用重大节庆日普遍宣传xxx少工委文件精神。
 - 2、积极开展少先队主题教育活动。
 - 3、加强少年儿童民族团结教育活动。
 - 4、增强少先队员兵的意识、爱兵团、爱家乡以及国防教育。
- 1、结合教育教学推进少先队活动。
 - 2、努力完善少先队组织建设、活动建设、阵地建设。

3、大力拓展社区和校外少先队工作。

4、利用我校社会实践活动探索实施xxx智慧队建xxx□

1、加强红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

2、积极组织队员参加各项校内校外“红领巾志愿服务队”社会实践活动。积极争取将少年儿童志愿精神的培养纳入少先队活动课程体系，通过榜样教育，学习榜样的优良品质。

1、根据不同年龄段少年儿童思想品德形成规律和成长规律，有针对性地开展工作。普遍开展xxx红领巾中心向党xxxxxx我们是共产主义接班人xxx活动；深入抓好xxx红领巾相约中国梦xxx活动；深化推进社会主义核心价值观教育活动。抓住重大节庆日、纪念日等教育契机，认真落实“少先队活动”进课表，增强少先队活动课的吸引力。

2、围绕xxx从小学习做人、从小学习立志、从小学习创造xxx□大力弘扬爱国主义精神，开展深入、持久、生动的爱国主义教育。围绕党和国家制定实施xxx十三五xxx规划，引导少先队辅导员、少先队员关注xxx十三五xxx□参与xxx十三五xxx□用中国梦激发少年儿童的理想梦、科学梦、创造梦、报国梦。

3、深入落实好xxx□教育部、全国少工委在中小学少先队员中开展社会主义核心价值观教育活动的意见，结合我校校园文化特色，在各年级加强礼仪教育、感恩教育，使活动贯穿一学期的教育教学活动中。通过“五家渠一小学生素质评价考核方案”的试行和以“文明中队”为载体，加强少先队基础知识的掌握，以“每月评比“五无五有”文明礼仪示范班和每月“十个道德好习惯小标兵”评选活动为契机，提升队员文明素养。培养队员良好的行为习惯，提高队员管理能力，

加强队员们感恩教育的理念，展示队员“文明、守纪、活泼、创新”的精神风貌。

践行核心价值观做中华美德少年

1、继续开展“扬将军精神，做军垦新人”主题系列活动，引导少先队员寻找“将军足迹”，学习“将军文化”，传承“亮剑精神”。贯穿到“红领巾相约中国梦”“社会主义核心价值观”主题教育活动中，帮助少先队员们深入了解和感受党、感受祖国。

2、在开展丰富多彩的大队主题教育活动中，充分发挥好少先队小干部作用，抓好常规活动，规范管理。发挥红领巾自理岗监督和管理作用；通过楼道内规定路标的提醒，强化学生文明、礼貌行走，养成良好习惯。提升队员整体文明素养。

3、加强少先队辅导员队伍建设。增加年级大队辅导员责任感，充分发挥年级大队辅导员在少先队活动中作用，在年级大队辅导员的配合下充分利用和管理好少先队各个活动阵地。以学校宣传栏、班级黑板报、红领巾广播站、国旗下讲话、红领巾电视台为宣传载体，在各年级大队辅导员的配合下培养出有素的礼仪队伍。

4、加强少先队小干部队伍建设。学期初开展大、中队委的培训工作，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，建全队委学习、交流制度选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

5、抓好队员的文明礼仪、思想道德教育教育。通过红领巾文明礼仪监督岗每日进行的检查督促，使得队员拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好言行习惯。

6、抓好每周一次的升旗仪式。做好升旗手、护旗手、主持人

的培训，做好演讲稿件审核，以确保高质量完成升旗仪式。

7、结合时事节庆日开展丰富多彩的队活动。

推进“榜样的力量”小学生德育工程，开展以“历史名人”、“先进人物”、“优秀学生”等榜样原型，将学生德育化零为整，主题鲜明地开展学生思想品德教育活动。强化“德育队伍”建设，全面实施少先队辅导员队伍培育和班主任队伍优化建设，加速辅导员和班主任能力提升。

8、开展社会主义核心价值观教育。

1、开学典礼，认真总结寒假学习和生活情况。对新学期提出新的要求，各中队制定计划。并利用队会课进行少先队礼仪教育，强化学生文明、礼貌行走，养成良好习惯。

2、开展“向雷锋叔叔学习”教育活动。

(1) 开展观看《雷锋》等电影活动。

(2) 开展“寻找身边的雷锋”活动。

(3) “榜样的力量”德育工程—“我们要做雷锋式的好少年”道德实践活动（志愿者活动—继续开展走进养老院活动）。

(4) 制作一期“传承雷锋精神，做一个懂得感恩的人”手抄报。

(1) 各班召开“三八节”主题晨会，向学生发出感恩活动倡议，组织全体同学在三八节期间以各种形式感恩妈妈、感恩奶奶、外婆、老师等所有的长辈。

(2) 在三八节当天，组织部分学生，向学校女教师等送上节日的祝福。继续开展家庭换位体坛活动。

3、一年级进行队前教育，通过组织开展队前教育活动帮助儿童了解、热爱、向往少先队组织，并积极加入少先队。一从层面上，要做到“六知”（知道队名、队旗、队的标志、队礼的意义、队的领导、队的作风）；二是操作层面上，要达到“六会”（会写入队申请书、会读入队誓词、会戴红领巾、会行队礼、会唱队歌、会呼号）；三是行为层面上，要实现“三做”（为集体做一件好事，学一项本领，并学习一些基本的自理能力培养多种技能。努力改正一个缺点）。

4、六年级开展红领巾交通安全监督岗活动。各年级各个中队利用此活动时期，对队员进行安全教育。

5、深入加强“文明监督岗”，检查监督班级文明礼仪工作。

6、“缤纷冬日”假日及我们的节日—春节活动总结交流活动。

1、清明节前夕，各年级各中队以“清明节的来历”为主题，“扬将军精神，做军垦新人”主题系列活动。全员开展巩固学习少先队基础知识。主要活动：

（1）一年级：开展“榜样的力量”德育工程—“缅怀先烈，爱我中华”主题入队活动。

（2）二年级：开展“革命诗词大家诵、革命故事大家讲”活动缅怀革命烈士。

（3）三年级开展“热爱家乡、了解家乡”——参观热力公司活动。

（4）三、四年级结合4月23日——“世界阅读日”，开展“书香校园”活动，根据教导处读书节工作部署，协助其开展读书节主题活动，浓厚校园的读书氛围，开展“图书跳蚤市场”三、四年级义卖活动。联系学区，与学区各学校开展读书节交流活动！

(5) 五年级和山西对口学校开展“百万书信”手拉手活动。与北塔山小学进行手拉手活动。

(6) 六年级开展□xxx说优点、讲不足，手拉手、同进步xxxxxx社会主义核心价值观一争做向上向善好队员xxx主题队会。协助大队部为一年级小同学佩戴红领巾。

2、结合“缅怀先烈，爱我中华”内容，出一期相关内容的黑板报、主题文化墙。

3、抓好管乐队、国旗班成员的选拔、训练的特色活动。

1、热爱劳动教育：庆祝“五一”国际劳动节，开展“我是劳动小能手”教育实践活动。

2、防震减灾紧急疏散演练，纪念“”汶川地震。

3、各中队以“榜样的力量”德育工程—母亲节“感恩母亲”开展主题队会，并出一期板报、主题文化墙。

4、各中队为“六一”文艺汇演做好准备工作。

1、根据《一小学生素质评价、奖励方案》对积极学习和发展的少先队员进行评选。

2、大队委改选、竞选演讲活动。

3、围绕“六一”儿童节，出一期相关内容的黑板报、主题文化墙。

4、“榜样的力量”德育工程—父亲节“感恩父亲”主题活动活动。

4、各年级大队做好本年级活动总结，以及本年级大队工作总

结。

小学少先队德育工作总结篇二

指导思想：

以xxx“勤奋学习、快乐生活、全面发展”寄语要求和阳江中心小学少先队工作计划为指导，结合我校少先队工作任务，具体安排如下：

一、 加强少先队常规工作，做出实效。

1、继续狠抓红领巾监督岗建设。通过监督岗的建设，培养少先队员为他人服务的思想，培养少先队员良好的习惯。

2、进一步规范每周一的升旗仪式，利用每周一的升旗仪式对学生进行爱国主义、法制、安全等教育。

3、继续做好本校主题黑板报工作。

二、开展丰富多彩的少先队主题活动。

1、开展学雷锋活动。

各中队利用队会对学生进行“学雷锋、献爱心”主题队会活动。学习雷锋“助人为乐”的精神，要求少先队员之间要互相帮助。

2、开展“三八”妇女节主题活动。

以“三八妇女节”为教育契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡、干一件力所能及的事。培养队员关心他人，尊重长辈的优秀品质。

3、开展校园之星评比活动。

为了更好地鼓励学生发展多种才能，树立更多的优秀学生典型，促进我校学生各方面素质的全面提高，在校园内形成积极向上的校风、学风氛围，推进学校教育工作的的发展，学校每月评选“校园之星”让广大的同学有学习榜样，鼓励更多的学生学先进、赶超先进。

4、开展“我们的节日·清明节”主题活动。利用我国人民缅怀先人、仁人志士的重要传统节日——清明节这样一个富有深远意义的日子，认真组织学生开展“我们的节日·清明节”主题活动。活动的开展，旨在缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，引导学生树立正确的世界观，人生观，价值观，使我们的学生从中受到浓郁的传统节日文化气息的熏陶，并从中受到深刻的思想教育。

5、开展“我们的节日·端午节”主题活动。

端午节作为中华民族古老的传统节日之一，始于中国的春秋战国时期，至今已有20xx多年历史。“民族的才是世界的”，利用中华民族这一古老的传统节日，认真组织学生开展“我们的节日·端午节”主题活动，引导广大中小学生对进一步了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，增强民族自豪感。

6、开展“水文化”月主题活动。根据少总部活动方案开展主题活动。

7、配合学校做好“六一”庆祝活动。

8、开展“好习惯伴我成长”主题大队会的观摩活动。

9、开展“校园集体舞”活动及评比活动。

三、其他工作

- 1、督促班主任做好留守儿童、家庭困难学生、后进生统计、教育、捐助等工作。
- 2、配合完成少总部、学校布置的其他工作。

小学少先队德育工作总结篇三

以“三个代表”重要思想为指导，坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，大力抓好学生风貌、学生文明礼仪教育。充分发挥少先队德育主阵地的作用。

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想为指导，坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，大力抓好学生风貌、学生文明礼仪教育。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。

二、重点工作：

- 1、根据六年级学生特点，开展有特色的年级教育活动。在活动中培养学生安全意识、树立毕业意识，学会做讲文明、懂礼仪的好少年。
- 2、贯彻、配合学校德育工作计划，落实开展一系列少先队教育主题活动。

三、具体工作：

三月：学雷锋再掀高潮：

(1)学雷锋活动，大做好人好事，将雷锋精神具体化，赋予时代意义，通过做好人好事，少先队活动、板报、诗歌朗诵等形式进行。

(2)文明礼仪宣传教育：着重对学生进行以“讲卫生、懂礼貌、守纪律、关心人”的文明礼仪等养成习惯进行教育，诵记《文明礼仪三字歌》，通过小组背诵评比等形式进行。

四月：爱国主义教育

(1)对学生进行爱国主义教育和和谐观教育，了解中华悠久的历史 and 名人，知道中国是多民族的国家及各民族的风俗习惯等，通过班会、板报等形式开展活动。

(2)对学生进行“讲诚信光荣、不讲诚信可耻”的教育，培养学生诚实守信，勤学守纪的道德情操，通过演讲、诗朗诵等形式进行。

五月：民族团结教育：

(1)对学生进行法制教育，内容有《新义务教育法》、《未成年保护法》《预防未成年犯罪法》，形式有案例分析、故事解说等，提高学生法律意识，懂得如何守法。

(2)对学生进行艰苦朴素教育，将革命老前辈的光荣传统，新旧社会的对比，让学生珍惜幸福生活，懂得勤俭节约。

六月：安全，理想教育：

(1)对学生进行安全教育，主要内容有：在校内、校外及外出时应如何注意安全，形式有班会，讲解等。

(2)珍惜时间：畅想未来主题队会活动，培养学生珍惜时间，努力学习，共创美好未来的思想。

(3) 考前如何复习，合理利用时间，做到劳逸结合，轻松考试，愉快度假期。

七月：暑假安全教育

暑假安全教育，主要有对人生安全教育，合理安排假期学习和生活，做父母的好帮手。

小学少先队德育工作总结篇四

一、指导思想：

深入贯彻落实党的十九大和xx届六中全会以及系列讲话精神，坚持立德树人，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，遵循“重基础、抓重点、促提升、显特色”的原则，努力整合德育诸方面要素、资源、力量，深入实施体验式德育，深入地开展学校德育教育实践活动，着力提升全体教师素质和育人能力，着力推进德育科学研究、方式方法创新和长效机制健全，着力优化育人环境，不断增强学校德育工作的科学性、针对性和实效性。

二、主要任务

坚持把社会主义核心价值观融入学校教育全过程，在大力实施“三生”教育、心理健康教育、民主法治教育、国防安全教育、生态文明教育的同时，引导学生正确认识社会发展规律，逐步培养历史使命感和社会责任感。

三、主要工作及措施

(一) 抓管理，提高育人水平

1. 健全德育管理。进行学校德育管理，需要有一个健全的组织机构。学校要建立校长室、德育处、班主任三级管理网络，

明确德育管理的职责。由校长牵头，主抓德育的副校长、德育处、少先队和班主任组成德育领导小组，从校长到基层班级，形成一种垂直的联系，沟通教导处、教科室、总务办之间的横向联系，使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施，从教学活动中渗透德育思想。

2. 召开经验交流。班主任工作经验交流会，给班主任提供了一个相互学习，相互借鉴，取长补短的平台，增强了班主任工作方法的多样性和艺术性。通过班主任经验交流会形式，提高了全体班主任的综合素质和教育管理能力，为班级管理工作再上新台阶起到了积极推动作用。进而培育一批思想素质好、业务水平高、奉献精神强的德育骨干力量。每月召开1次班主任工作例会，学习理论，总结经验，不断提高班主任的工作水平和思想素质。

3. 加强常规检查。要加强常规检查，完善考评机制。引导、督促班主任在业务学习和工作实践中提高自身的素质水平，健全班主任考评机制。积极为班主任、辅导员的发展搭建成长平台，认真开展班主任能力展示活动，组织他们积极参与各项优秀课例、班队活动的评选或展示。

4. 加强班队建设。班队建设是学校精神文明的缩影。学校各中队班队工作要落实四个有，即：期初有计划，周周有安排，月月有重点，期末有总结。班队设有“主题活动记录”、黑板报(墙报)记录、队干部会议记录、班级日志、好人好事等。抓好每周一次的班队活动课，必须切实上好班队活动课，组织和开展生动活泼的班队活动，定期举办中队主题活动。增强班队集体的凝聚力、战斗力，促进文明班风的形成。

5. 加强少先队干培养。加强对队干部的教育和培训。设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

(二)抓队伍，提高德育素质

“治校之道，师德之本。”一所学校要培养各类合格人才，就必须有一支德才兼备、勇于奉献的教师队伍。

1.加强业务学习，提高思想素质。“学高为师，身正为范”。作为班主任，德才两方面缺一不可。然而班主任的品德对学生的影响更为深远。从实践的角度看，具有高尚情操、渊博学识的班主任，会对学生产生一辈子的影响。一个好班主任，影响的不只是孩子的现在，而是孩子的一生。提倡讲师德、讲正气、讲和谐、讲奉献的师德教育，落实好“八字”要求：奉献、爱生、敬业、求真。学校将组织开展师德演讲活动，让学生和家长来评一评最喜爱的老师等活动，使我们的班主任老师达成了这样的共识：作为班主任老师，必须具有为教育事业无私奉献，甘为人梯，乐为人梯，善为人梯的精神。进一步强化全体班主任爱岗敬业、热爱学生、教书育人、为人师表的使命感和责任感。

2.评选最美教师，树立师表形象。结合学校精神文明建设活动，我校要求教师要在校园中争做最美教师，即心灵美，热爱学生；仪表美，文雅庄重；语言美，言传身教；行为美，为人师表。结合学校德育工作重点，学校组织全体教师“师德师风”学习，使全体教师都认识到：作为一名人民教师，应努力做到学生心目中“学高为师，身正为范”的最美教师。

3.推进队干培训，提高管理水平。通过培训，提高少先队干部的自身素质，具有正确的人生观和世界观，组织能力和管理水平有进一步提高，为更好地开展少先队工作夯实组织基础。使之成为班主任、辅导员的得力助手。更有效地实施学校德育工作。

(三)抓常规，提高工作实效

1.注重养成教育。针对部分学生德育滑坡，学校制定□xx市xx

小学在校一日常规》从到校、集会、课堂、课间等内容，从学生实际出发，以细节的内容入手，规范学生的言行举止。要积极开展“读一背一学一做一比”五字系列，让守则规范常规管理制度等走入学生心田。

2. 评选“文明班级”。本学期继续每2周评出“文明礼仪”、“纪律”、“卫生”优秀班级若干个，对各班的评选情况进行汇总公示，学校把文明班级评选情况做为评选市、区先进班级、优秀班主任的重要依据。

3. 评选“美德少年”。学期末评出“尊师孝亲星”、“文明礼仪星”、“遵规守纪星”、“学习优秀星”、“爱校如家星”五种之星若干名，并从中选出优秀的代表在走廊上进行“美德少年”风采展示，促进学生不断良性发展。

4. 规范班容班貌。从展示栏、黑板报、评选美德少年、班级绿化、班级卫生、课桌椅摆放、学习风气等方面入手抓好班容班貌建设。班级管理要体现班级特点，营造生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。为学生营造了一个优雅的校园文化，从而推进了红色教育工作的进程。

(四) 抓活动，拓宽德育渠道

1. 严格升旗仪式。把升旗仪式，唱国歌和国旗下讲话作为一项常规来抓，切实做好学生的思想政治工作。

2. 丰富“道德快餐”。积极发挥校园广播站——““道德快餐””的宣传功能，经常性播放爱国主义歌曲、故事，及时传达党的教育方针、政策、法律法规，表扬拾金不昧、助人为乐等好人好事，净化红色育人氛围。

3. 培育和践行社会主义核心价值观和“中国梦”的宣传教育，坚定广大师生的自信力，凝聚实现“中国梦”和富民强国的精神力量。把“中国梦”主题教育活动与课堂教学、校园文

化建设、学校日常教育教学活动相结合，引导学生为实现国家富强、民族复兴、人民幸福的“中国梦”而发奋学习、不懈奋斗。

4. 以各种仪式促进学生发展。践行八礼四仪，搭建各种“仪式”舞台，加强学生文明礼仪教育，强化体验学习，引导学生崇德向善、崇尚文明。例如一年级“入学仪式”、三四年级“十岁成长仪式”等，仪式带来的神圣感和神秘感往往具有一种能量场，能让人在精神中受到强烈感染。我们将充分利用礼仪的力量，带给学生精神的洗礼，为他们的思想注入正能量。

5. 开展“学习雷锋”系列活动。学校将在3月份开展“雷锋在我心中”系列活动：

(1) “学习雷锋，好榜样”歌唱比赛；

(2) 开展“跳蚤市场”。筹集资金，资助困难学生、单亲学生、留守儿童；组建爱心志愿队，开展献爱心活动。

(3) 组织队员深入社区、老人公寓开展学雷锋活动。

6. 开展清明祭扫活动。利用清明节瞻仰烈士浮雕，祭扫烈士墓，向烈士献花，默哀敬礼等，来缅怀烈士，教育学生学习烈士的精神，进行红色教育。

7. 认真执行法治教育。法治教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。充分利用德育阵地进行普法教育，增强法律意识和法治观念，使学生知法、懂法、守法，会用法律武器保护自己的合法权益，使学生知法、守法，增强学生的法治意识、安全意识和自我保护意识，切实落实学校法治教育内容。

8. 开展“三生教育”。通过生命教育，让每一位学生都能“认识生命、尊重生命、珍爱生命，关心自己和家人”；通

过生存教育，强调让每一位学生都能“学习生存知识，保护珍惜生态环境，关心社会和自然，强化生存意志，提高生存的适应能力和创造能力”；通过生活教育，提倡让每一位学生都能“珍视生活，了解生活常识，掌握生活技能，养成良好生活习惯，关心他人和集体，树立正确的生活目标”。

9. 深入、持续地开展“爱心妈妈”活动。为了给留守儿童营造一个良好的成长环境，关爱留守儿童，继续开展“爱心妈妈”与留守儿童结对帮扶活动，通过她们对留守儿童倾情关爱，播撒爱心，使留守儿童感受到亲情般的温暖。

10. 重视心理健康教育。

(1) 针对少年儿童学生心理比较脆弱，要有计划地加大心理健康教育的力度，认真落实《中小学心理健康教育指导纲要》，加强课程建设，保证心理健康教育开足课时，尤其在日常教育教学中有有机渗透心理健康教育、三生教育和青春期教育，促进心理健康教育质量提高。

(2) 高度重视学生心理健康问题。关注学生情感需求，加强小学心理辅导室建设，面向学生开放，做好个体团体咨询服务，健全完善学生心理危机预防机制，及时疏导与解决学生的心理问题。

(3) 关注教师的心理健康教育。加大教师的心理健康教育培训力度，积极参加上级主管部门组织的心理健康教育培训，提高教师的心理健康教育能力，拥有健康心理。通过心理健康教育讲座及按年级设计的分层活动，有针对性地培养学生坚韧不拔的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。

11. 开展传统节日教育活动。利用元宵、妇女节、劳动节、儿童节等传统节日，开展集中体现中华传统美德的主题班(队)会，结合学校实际开展演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生接受中华传统美德的教育。

(五)抓课程意识，构建完善的德育课程体系

1. 开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，教师既是课程的实施者，也是课程的创造者，作为教师个人，可以开发并实施一些校本课程，探索并组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。例如一年级入学习惯培养课程、节日课程、节气课程、安全课程、感恩课程等等，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

2. 充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有机渗透德育教育，另一方面要上好课表上规定的德育课程，如晨会、班会等。

(六)抓家教，推动德育工作

1. 建立“三位一体”德育网络。加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。学校在不断强化学生的养成教育中，特别注重发挥多渠道的教育作用，在充分发挥“三位一体”教育网络功能的基础上，不断规范学生的养成教育，拓宽教育渠道，开展有的放矢的教育。

2. 办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、利用家长的积极作用，对家长加强家教、心理健康、卫生、法治教育等方面的内容、方式、方法进行指导。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系等形式，使德育深入家庭。通过家长会、告家长书等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3. 与家长联系，相互交流，共同配合，对学生加强心理疏导，预防学生进入网吧，促进学生健康成长。利用各种平台，对家长进行环保宣传教育；与家长沟通对学生校内外卫生、安全教育，利用“小手拉大手”的途径对家长进行垃圾分类宣传教育和控烟工作宣传等。

4. 班主任要做好家访工作，和家长一起做好学生深入细致的思想工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前进。

每月工作

二月常规稳定月

1. 总结寒假生活，重温常规，“缤纷冬日”评比总结表彰。
2. 全体教师学习德育工作计划，正副班主任制定班队工作计划。
3. 第一期黑板报。
4. 加强纪律卫生规范教育。

三月文明礼仪月

1. 通过班队会、主题教育、路队、校外实践活动及文明礼仪训练等活动，对学生进行养成教育，规范学生行为。
2. 第二期黑板报。
3. “三八”妇女节感恩结合母亲节开展“感恩父母”德育主题系列活动：一、二年级学生给父母捶捶背、倒杯茶；三、四年级学生开展“今天我当家”家庭体验日活动；五、六年级学生给父母写封感恩信。

4. “学雷锋”系列活动。
5. 召开班主任工作经验交流会。

四月绿色行动月

1. 结合清明节进行革命传统教育。
2. 亲近大自然社会实践活动。
3. “畅想绿色”主题中队会。引导学生积极参加环保活动，逐渐使学生养成有良好的环保意识和行为习惯。
4. 第三期黑板报。
5. 召开班主任工作经验交流会。
6. 三四年级十岁成长仪式活动。

五月热爱劳动月

1. 利用“五一”假期开展劳动体验教育活动。
2. 利用感恩日进行感恩教育。
3. “社会主义核心价值观”经典诵读比赛。
4. 第四期黑板报。
5. “法制讲座”、“防灾演练”等活动。
6. 班主任基本功大赛(校性)，并推荐1名班主任参与区班主任基本功大赛。

六月欢乐迎新六一

1. 通过六一庆祝活动暨一年级新生入队仪式；
2. 开展争做爱心妈妈，关爱留守儿童活动。
3. 做好学期资料积累，整理归档工作。
4. 制定假期活动计划，进行假期生活指导。

小学少先队德育工作总结篇五

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的'思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学的班风，现制定本学期工作计划如下：

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路，在“整体优化，和谐发展”的办学理念指导下，班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以班主任爱岗敬业，教书育人为保障，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，采取学校班级制度导训，活动导行，努力构建学校教育，班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。在九年级这一特殊而且关键的阶段，帮助学生摆脱由于生理，心理以及社会风气的不良影响，指导学生走向正轨，摆脱一些不健康的心理思潮，减轻学生心理压力，从而专心学业，这就是班主任工作中的重中之重。

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放

手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

贯彻《中学生行为准则》。由于九年级下学期是最为关键的时期，要时刻关注每一位学生的思想动态，避免早恋现象，让每位学生养成良好的行为规范，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的高中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好优生的工作，积极引导使之能够吃得饱。但也不能忽视后进生的教育和管理，要稳住他们，使其努力学习，达到学校的要求，顺利毕业。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做她们的知心朋友，最可信赖的朋友。加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和教务处的工做，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好诚信、责任、律己、感恩意识的教育工作。

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

小学少先队德育工作总结篇六

（一）学生培养目标：

六学年：重点用《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》严格要求学生，教育学生遵守纪律、维护学习、生活秩序，为自己和他人创造良好的学习、成长环境，认真纠正违犯规章制度的不良行为和习惯，养成遵守纪律、讲究卫生、勤奋学习的良好习惯。

九学年：进行前途理想教育，使学生树立远大的理想，力争保持稳定，特别是较差的班级保证正常的教育教学秩序，顺利送走本届毕业生。

（二）班级管理目标：

根据学校的特色德育工作及各学年学生的不同情况，学校相应提出不同的要求，以形成各有特色的班级文化建设氛围，促进命名班，示范班的形成。

（三）德育队伍目标：

- 1、班主任的基本功达标率：通过培训、考核，班主任基本功达标优秀率达到30%。良好率达40%，基本胜任率达30%。
- 2、按照市教育局要求班主任每学年与家长的接触面达100%。
- 3、对待进步学生通过帮教转化率达到95%，明显转化率达50%。
- 4、政教处人员加强学习、培训与交流，进一步增强责任意识，使政教处的活动开展条条有序，在工作检查、监督、评比中做到公开、公平、公正。尽可能在班级间创造比、赶、超的良性竞争氛围。

5、加强全体教师的师德建设

加强教师的师德师风建设，开展塑师魂，正师风，讲师德活动，建立全员德育的思想，树立为人师表的典范作用。要求教师在授课时根据学科的内容和科学，适当地选择德育内容，有机地加以渗透，使学生在专业知识的学习中受到教育。通过交流、研讨、反思，提高教职工的德育能力。

1， 加强对学生的思想教育，养成良好的行为习惯。

政教处和学生会加强对各班级纪律，卫生的监管检查。考评做到准确、透明，本学期，我们在对学生扣分的同时，采取加分的办法鼓励学生的服务意识，如：主动捡垃圾、看到不文明行为主动制止、拾金不昧等给班级加分。并定期在广播中给予表扬。以在校园中树立良好的风尚。

2， 加强班主任工作的管理

班主任工作是学校工作的核心，班主任队伍的强弱在学校的教育教学工作中起着举足轻重的作用。

本学期政教处按照《班主任工作考核制度》对各班班主任进行检查，使班主任管理和考核进一步制度化、规范化。及时召开班主任工作经验交流会和班主任工作座谈会。完善班主任博客，实现学校教育、家庭、社会之间的无限沟通，我们将特别关注青年班主任的成长，通过班主任工作日志，交流，培训等方式提高他们的能力。开展班主任优秀案例的评选活动，提高班主任的德育水平，进一步落实班主任家访制度，班主任每学期对班级学生的家访率要达到40%以上，对学习、生活有困难的学生家访率每学期不能少于50%，同时提倡任课教师适当对学困生、待进步学生进行随访。

3、做好校本培训工作

4， 心理健康教育工作

本学期加强对学生常规工作的管理，学生的仪容仪表，纪律卫生工作将是本学期的重点。从学生仪表、文明习惯、学习习惯、劳动习惯等多方面入手，对学生进行行为规范养成教育，树立良好的班风、学风，营造健康向上的育人环境。

结合素质教育要求，继续引导全体教师提高对转化待进步学生工作的认识，全面加强转化后进生的工作力度。班主任教师和任课教师共同分析待进步学生类别，确立帮教对子，通过辅导、谈话、家访等多种形式，提高帮教效果，待进步学生转化率要在80%以上。

1、大力推行“学生行为习惯自选超市”工作，总结上个学期施行的情况，本学期政教处加以完善内容和考核办法，在达到学校对班级基本要求的前提下，各班自选行为习惯示范班标准，逐步形成班级特色。达到每一个班级都有各自的特色。并作为对班任工作的重要考核内容之一。

2、无人监考班工作，加强对学生的教育，进一步宣传“四自”教育理念，使每一名同学都能够意识到成为无人监考班的一名学生无尚的光荣，也是自尊、自强、自治得到发展的最有力的见证。使我校的无人监考班队伍得到补充和进一步的壮大。

3、对班级进行命名，用榜样的力量来时刻鞭策自己，是我校的特色，学校将继续鼓励各班级进行命名。对要求命名班级递交申请，要求凡申请命名的班级，必须有主题班会歌、班训有配套的班级主题教育文化。学校考核合格后将进行授牌。

4加强对学生的诚信教育，在“诚信考试”的基础上，进一步提出“诚信作业、诚信考试、诚信做人”口号。使我校自尊、自强、自治、自创的“四自”教育理念更深层次的推进和落实。

本学期，政教处将按照以上内容开展工作，如有不妥之处在具体实施中加以修正。

小学少先队德育工作总结篇七

根据市、区工作会议精神，以提高班主任老师素质为重点，明确以人为本的思想，通过“专题培训、校本培训、自我研修”三种形式，打造一支师德高尚、素质过硬、知识渊博、勇于开拓创新的学习型团队。全面提高我校德育工作队伍综合素质，为全体教师全面、健康、可持续发展奠定坚实的基础。

我校在岗70%教师都持有班主任老师上岗证书，因此班主任老师队伍建设是我校校本培训的重中之重。

1、积极参加区进修学校组织的班主任老师专题培训，并组织全体教师对专题培训进行深入学习。

2、组织教师进行本校的德育校本培训，本学期将进行《班主任老师工作基本规范》、《班级活动设计与组织》、《班级管理》等专题的培训，让班主任老师教师在培训中不断提高自身的思想、管理水平。

3、自我研修方面。学校优化管理机制，给教师充分自主学习的时间和空间，能静下心来阅读一些教育专著，也可以上网获取各种信息，撰写一万字的读书笔记，并在期末进行交流，全方位、多维度滋养提升自我。

学校在三月末进行学校内的初赛，由校长任组长成立评委小组，评选出校内赛课的一、二等奖，并推荐一等奖参加区级第六届德育实践活动课大赛，并争取取得好成绩。

1、由于我校教师师资短缺，没有专职的心理教师，在本学期将派一名兼职教师参加区进修学校组织的心理教师培训，学

习心理教师的业务素质和专业能力。

2、在资金短缺的情况下，筹集资金建设心理辅导室与心理活动室。

学校德育办构建学校德育工作博客，通过网络将我校德育工作中的经验、反思及不足展示出来。同时，每位班主任老师自己建设自身的班主任老师博客，并推荐我校的名优班主任老师工作室，使博客成为班主任老师们沟通、交流、学习的桥梁。

小学少先队德育工作总结篇八

伴随着时代进步的潮流和幼教改革的趋势，转眼本学期也渐到尾声。本学期是我班幼儿由学前教育过渡到小学教育的承上启下的时期，在园领导的正确指导及班上老师的努力下，我们抓住这一重要时期，分析班级年龄特点，深入开展班级德育工作新策略，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿的集体主义精神，实现了德育工作大幅度提高，为幼儿进入小学打下良好的基础。现将我班本学期德育工作总结如下：

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，我们每时每刻都在对他们进行教育。具体如下：

1、晨间活动：我们让值日生提前来园，为小朋友们整理桌椅、给自然角的植物浇浇水、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

2、我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

3、 课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾小一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

4、 进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

5、 午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

6、 离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

1. “三八”妇女节到了，我们班上的老师带领

幼儿制作节日礼物，并送给所有幼儿的女性家长。幼儿从中体会到妈妈教育孩子的辛苦，表示从今后要好好学习，孝顺父母。

2. 三月五日“学雷锋日”，为此我们开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来盆景布置自然角，给种植园地上的植物浇水、松土等，都是幼儿关心、热爱集体的具体表现。

4. “五一劳动节”，我们开展了“我是爱劳动的好孩子”的主题班会，幼儿都发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。另外，我们还组织幼儿到“青青世界”去春游。这一系列的素质教育活动都使幼儿的思想品德得到了较好的发展。

5. 快乐的“六一儿童节”到了，为了让所有的儿童都感受到的快乐，我们大班组还邀请了爸爸妈妈一起来我们幼儿园联欢，一起唱歌、一起跳舞，在歌舞声中我们一同渡过了这个

愉快的节日。

6. 大班的孩子现在已经进入大班末期，马上就要升入小学，要戴上鲜艳的红领巾了，我们为了培养幼儿的竞争意识，使他们产生对上小学、戴红领巾的渴望之情，养成良好的习惯，我班在六月中前往保税区小学进行参观学习，还开展了“绿领巾”的入对仪式，让幼儿了解小学中的一些学习、生活常规，和德育内容，为幼儿入小学打下良好的基础。看着孩子们一张张严肃的小脸，我们心里明白这次活动还是卓有成效的。

7、在七月中旬举行毕业典礼联欢会，培养了幼儿友爱、师爱、园爱等各种情感，加深了对人、事、物的感情。

对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长会议、家长开放日及家园联谊活动来进行教育活动。

1. 进行“五爱”教育的时候，我们要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。

2. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过家园联系册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。

3. 家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，

要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

在孩子们在幼儿园度过的最后学期里，我们一起欢笑过、一起学习过、一起生活过，我们还为调皮的孩子一起生气过、一起严格过，现在，他们由不懂得如何谦让别人变成友爱团结的小伙伴们，由不懂事变成了明白他人性情的小精灵们，我班德育工作构建了新的局面，为他们顺利进入小学、走向社会做好充分的准备。

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期本班幼儿30名，旧生28名，新生2名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

1. 倾听理解

(1) . 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2) . 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

(3) . 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2. 表达交流

(1) . 愿意与不熟悉的人交谈。

(2) . 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3) . 会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

(1) . 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2) . 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1. 引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2. 用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4. 正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6. 认识人民币。

7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

社会领域：

1、自信心培养

(1) . 热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2) . 愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3) . 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2. 人际交往

(1) . 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2) . 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3) . 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3. 行为规则

(1) . 会根据需要自己制定区域游戏的. 规则，并制作相应的提醒标记。

(2) . 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4. 民俗文化

(1) . 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2) . 了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3) . 知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法（持物跑、后退跑、往返跑等），有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器（钹、锣等）的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式，参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

三月份

1、对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。

4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。

5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

- 1、继续加强幼儿的常规训练。
- 2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。
- 3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。
- 4、发动家长收集有关主题的资料。

五月份

- 1、庆祝“5、1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。
- 2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。
- 3、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣，休息后及时穿上衣服。

做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

- 4、开展亲子小制作活动（提倡利用废旧材料）。

六月份

- 1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。
- 2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。
- 3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

转眼间，一个学期就过去了，看着孩子们每天高兴的来园，快乐的回家。我们都感到非常的欣慰。经过一学期的学习，他们都有了一定的自理能力和安全意识。但是即使是这样我们的安全意识，以及安全防护还是能够按部就班的做好。根据班级的实际情况，制定了安全工作计划，并开展一些相应的安全教育活动。

及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，及时地进行修理，防止一些不安全隐患的存在。

老师就一日生活容易出现的不安全因素进行排查。如：午睡时，多提醒睡在上铺的不站起来，提醒不带小玩具进午睡室。盥洗活动不吵闹，不推不挤等等。排除身不安全因素。如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人。书包里不放危险性的物品。如小刀等一些尖锐物品，进一步强化的安全意识。

在每一个主题教学的活动中，我们都会开展有关安全的活动，让孩子时刻都有很好的安全意识。如：生活中的《不私自离园》和《宠物相处》、《值日安全》、《文具安全》等等。我们还在活动之余给孩子们看了一些有关自我保护方面的卡通碟片，孩子们很感兴趣也学到了很多知识。

在提高幼儿安全意识的同时，我们还将这种意识融到了工作之中。在幼儿早上来园的时候，我们都要检查他们是否带了小的硬币或其他的小东西等。在每次的户外活动之前，我们都会和孩子一起探讨做这种游戏应该注意的问题。在晚上孩子来接的时候，如果是其他的人来接孩子我们都会要求和其

家长联系，确认后才可以将孩子交给她。

我们利用了网络、家长园地、电话以及家访等联系方式，提醒孩子的家长要时刻把幼儿的安全放在第一位。并且还要求家长要孩子记好自己的联系号码。这样预防突发事件的发生。

安全工作是一项长抓不懈的工作，只有把安全工作放在首位，才能保证的身心得到健康的发展。这个学期，通过我们的实践也发现了有很多有待加强的地方，在今后的学期里，我们一定会取长补短争取做到最好。

小学少先队德育工作总结篇九

随着春天的来到，新的一个学期又在紧张、忙碌中开始了，八年级是向初三中考冲刺的过渡阶段，这个期间是他们继续养成良好行为习惯的重要阶段，根据《中学生守则》的要求及学校对学生《日常行为规范的要求》去管理班级。这些良好的行为习惯能伴随他们度过小学生活，并使他们终身受益。

一、班级概况：

初二五班现有人数50人，目前为止，班级秩序稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。家校配合融洽，有良好的班风、学风。学生集体荣誉感强。个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

二、班级奋斗目标：

本学期努力使班级绝大多数同学在周一班会课的评比中，能成为分项小明星，及至全能小明星。在中学阶段，能使每一位同学都发挥特长，找到自信心，积极向上，努力成为班级中优秀的一分子，使他们能在身心方面得到健康、全面的发展。使班级成为有凝聚力、健康向上的集体。

三、具体管理措施：

1、思想品德方面

依据本班的每周评比标准，要求学生养成良好的行为习惯，尊老爱幼，见到师长主动问好，同学遇到困难能伸手帮助，使用文明语言，不说脏话，捡到东西要主动交给老师或值周生，待人要诚实，举止要大方，学会和别人合作，从小养成诚信、诚实的良好品质。

2、学习、纪律、卫生方面

根据学生在各个方面的表现，设置了班级每周评比表，分为：完成作业、带齐学具、课前、课间、上课听讲、环境卫生、两操及路队的表现，每一项都有专门的小干部负责，每天利用放学前的几分钟进行小结，表现不好的要在评比表中扣去单项分，表现好的要加分，周五进行总结，评出单项小明星及全能小明星，并在家校本上进行简单的自我小结，并适时奖励，更便于家校进行沟通和交流。学期末文明学生和三好学生的评比主要以此为依据，对于平时为班级做好事、作业书写认真、上课发言积极、考试成绩优秀、家长签字表现好的，随时发红花鼓励，二十朵红花换一颗金星，学期末的各项评比主要依据金星的多少，因此，平时就要鼓励学生多得红花，多得金星。

3、培养小干部，让他们有自我管理的意识和能力。

4、安全教育

面对安全意识淡薄的中学生，要经常去说、去强调，危险的地方不去，危险的东西不玩，危险的动作不做，放学按时回家，让学生有安全观，并能相互提醒，养成良好的习惯。

5、以家校本为纽带，家校及时联系，及早发现并解决问题。

总之，学生的事无小事，班主任应该做到嘴勤、手勤、腿勤，要尽可能地为学生着想，让每一个学生都有积极向上的意识，把自己融入到集体中，形成一个健康、团结向上、凝聚力强的班集体。

四、各月安排

二月

- 1 开学报到，检查作业，分发书本，收旧利废
- 2、交流假期生活见闻
- 3、办好假期生活展板
- 4、做好小干部的分工及培养工作

三月

- 1、做好看护、特长班的各项工作
- 2、开展学雷锋、争做“小雷锋”的活动
- 3、继续进行安全教育

四月

- 1、进行爱国主义教育，扫墓活动
- 2、班级写字比赛
- 3、庆祝五一国际劳动节

五月

- 1、班级成语竞赛
- 2、进行民族团结教育
- 3、欢庆节日做好展板

六月、七月

- 1、做好期末复习的各项工作
- 2、评选文明中学生和三好学生
- 3、迎接期末考试，填写各类表册
- 4、做好放假前的各项工作
- 5、安排好暑假生活

一、在班级管理中，充分发挥班级干部的作用，用制度说话，为窗创造良好的学习环境而努力。

- 1、 实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行劳动改造，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

- 2、 保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班干到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

- 3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班干，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任的值日生，出现严重扣分的值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

《初二下学期德育计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

对班级整体出现思想波动现象，要及时进行心理疏导，做好心理调整工作。

2、引进竞争机制。

培养学生的竞争意识也是德育工作计划中的重点。针对每一次月考成绩，总分名次都通过列榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破，超越自我。

三、注重养成性教育，尽力帮助解决学生实际困难。

1、做到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、加强家庭与学校的沟通，了解学生生活实际。

了解学生生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活当中。同时，还将在学生处的安排下，有目的地开展有益学生身心健康的活动；有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信；有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高政治思想觉悟，提高班集体的凝聚力。我会

以持久的恒心和毅力用辛勤和汗水浇灌出祖国的花朵。

二月份：

- (1) 开学典礼
- (2) 启动量化考核并做好量化考核员的培训

三月份：

- (1) “成才先成人，树人要树魂”全体学生大会
- (2) 出“成才先成人，树人要树魂”为主题的黑板报，并将此作为量化考核的一项内容。

四月份：

- (1) 组织春游踏青活动
- (2) 举办春季小型文体活动

五月份：

- (1) 各班成立团支部
- (2) 召开家长会

一、指导思想：

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持从“做人第一，全面发展”为宗旨，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、时效性，力争使班级工作再上新台阶，争创文明班集体。

二、班级简介

本班共有76名学生，男生44人，女生32人。从上学期考试来看，其中有12名同学成绩优秀；有20多名同学成绩尚好；有30多名同学成绩较差。但大多数同学上进心强，有信心在新的学期提高成绩。

三、工作重点

八年级是初中阶段的关键时期，是学生的世界观、人生观、价值观的形成时期，同时这个时期的学生明辨是非的能力较差，容易受年龄比他们大的孩子和传媒的不良影响，而且初中学科比小学多，学习难度又加大，学生不易适应，因此制定这个学期的工作要点如下：

- 1、加强行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 2、以古今中外的名人为榜样，结合学生们身边的事例，使学生的做人做事的观念得以摆正，提高学生分辨是非的能力。
- 3、鼓励学生勤于思考，勇于探索，大胆创新，以适应初中的学习生活。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、加强班委会建设，明确分工，提高学生的管理能力，防微杜渐，使班级干部成为抓班内坏苗头的好帮手，从而形成良好的班风学风。

四、具体措施

1、思想品德教育

首先要关心爱护学生，再利用班会课对他们进行思想品德教育，教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思

想，并培养集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

2、班委班风建设

(1) 培养班干部

采用先民主后集中的方法选举班干，然后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。

教育班干部树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。同时，对他们不过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。（班主任工作 #url# 对班委会的工作经常检查，给予具体指导和帮助。定期召开班干部会议，总结得失，并加以改进，教会他们及时阻止同学中的不良行为。而对班干部的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2) 增强班级的凝聚力

我组织互帮互学活动，使同学们在学习上互相促进，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。

3、学风建设

(1) 在学生中培养竞争意识，使之有“你追我赶”的比学风格。

(2) 抓两头促中间

对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，则采取组织“一帮一”的学习组（请成绩好的同学帮助成绩差的同学）的措施。这样，成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

4、双差生转变

（1）多谈话、多教育

平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。

（2）多检查、多督促、多跟进

在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

五、活动安排

三月份：学习《班级工作常规考核评比细则》、《文明班级评比条件及标准》、《学生一日常规》、《洼子店中学校内文明礼仪标准》、《2017年3月份文明礼貌月活动方案》。

紧张忙碌的新学期开始了，在新学期里，语文教学要一如既往地贯彻思想品德教育，因为德育是语文教学的一个重要组成部分，也是语文教学义不容辞的责任。

一、在教学的最佳时机熏陶学生

语文课堂上，要抓住学生注意力高度集中、思维相当活跃、感情深受课文内容影响的最佳时机，引导学生通过思考、讨论有关的德育问题如人生价值、为人之道等等，可以使学生的心灵受到潜移默化的影响和熏陶，从而提高思想认识水平。

二、从学生的心理需求出发点拨学生

八年级学生已逐渐产生了丰富的精神需求，他们渴望知识，追求真善美，思考人生的价值，希望得到理解和尊重。故此，语文课上的思想教育要针对学生的这些心理需求，触及他们关心而又感到不解的问题，对其进行引导、点拨。

三、用民族自尊、爱国主义的思想激发学生

利用第一单元有关战争题材的作品，让学生了解历史，明辨是非；在第三单元建筑园林、名胜古迹的文章及五、六古诗文单元中，领略祖国博大精深的文化积淀，培养学生强烈的民族自尊、自豪感，从而激发强烈的爱国主义思想感情。

四、用学生的切身体会唤醒学生

第二单元以“爱”为主题，几篇课文都诉说对普通人，尤其是对弱

者的关爱，在教学中，要引导学生从课文中感悟到“爱”这种博大的感情，唤醒学生内心深处爱的感情，陶冶他们的情操。

五、从学生关心的“热点”上引导学生

初中生对国家民族和个人成长等方面的大事所表示的关心是学生思想上的“热点”。在语文教学中，可以从这些“热点”上对学生加以正确引导。与学生一起关注重点热点新闻，培养学生关心国家大事的民族责任心。

在语文教学中对学生进行适时的思想教育，是一种行之有效的对学生进行思想教育的好方法，让学生的思想在潜移默化中熏陶渐染，收到“润物细无声”的效果。

2017-8-28

小学少先队德育工作总结篇十

一、指导思想：

以精神为指针，以科学发展观为指导，以百年校庆为契机，以学校中心工作为重点，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，深入学习贯彻《中小学教师职业道德规范》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、工作目标：

- 1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展。
- 2、在师生中大力进行爱党、爱国、兴党、兴国教育。
- 3、将思想政治教育、品德教育、纪律、法纪、安全教育渗透到学校工作的每一个环节。
- 4、师生犯罪率为零，学生操行合格率达100%。
- 5、学生在校安全事故发生率为零。
- 6、强化学生行为养成教育，再创佳绩，为百年校庆增光彩。

三、工作思路：

- 1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。
- 2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。
- 3、加强班主任队伍建设，发挥共产党员、共青团员的先锋模范作用，强化教师“以德立教”“以身立教”意识。
- 4、建立德育工作网络，发挥学校、社会、家长、派出所四结合作用，四方合力推进学校德育工作。

四、重要工作：

(一)以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

- 1、提高师德水准。教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。本学期，我们将继续坚持每周的政治学习制度，组织教师深入学习“三个代表”重要思想，特别是对教育提出的重要思想，进行法规、德育文件等的学习和讨论，开展“爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”等主题的教育活动，使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。建立正常的师德考核制度，针对上学期签订的“师德承诺书”，对教师做出的承诺进行考核，实行严重责任事故、体罚与变相体罚、以

教谋私、违法犯罪四项行为的“一票否决制”，公开接受社会和家长的监督，提高广大教师依法执教、廉洁从教的自觉性。

2、加强德育骨干队伍建设。建立一支高素质的班主任队伍。首先要加强理论学习，组织班主任阅读有关优秀理论书刊，通过各种途径学习先进的经验。学校通过组织班主任例会、下发学习材料等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高，期末召开班主任经验交流会。其次，班主任要认真上好每一节晨会课，保证晨会、班队、思品三块阵地专课专用，发挥出应有的育人功能。要充分发挥学生干部的作用，把每周一节晨会课、班队课让给学生，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，有利于良好班风和校风的形成。班主任要认真明确自己的职责，对晨会预先作好安排，分解、落实学校各月份的教育要点，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立“文明班级”“优秀班主任”“校园之星”“三好学生”“优秀少先队员”“文明标兵”等评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。

3、强化学科渗透。抓好德育课程建设，将德育有机融入学科教学之中，在教育教学全过程中渗透育人的要求。特别要利用好“慈善读本”，班主任、辅导员、品德与社会科要挤出一两节课，指导学生学好读本。各科教师在授课时必须做到“五有”：(1)要有意。要有较强的德育渗透意识，授课前，必须努力挖掘教材中的德育素材，安排好德育渗透点。(2)要有序。要从学科及授课内容特点出发，根据学生认识能力，将德育内容具体化、层次化，做到德育渐进。(3)要有机。要准确把握德育渗透的契机，将德育内容和学科知识有机地结合起来。(4)要有度。对德育内容的渗透力求点到为止，不画蛇添足。做到使学生既受到思想教育，又掌握学科知识。(5)要有效。渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，避免空洞说教。

4、抓好《品德与生活》《品德与社会》的教学与研究，让科研为德育工作服务。发挥课堂教学的自身优势，提高德育教育的水平和效率。

5、重视心理健康教育。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等，将每天早晨正式上课前、课间休息时、放学后等时间转化为心理健康教育的有利时机，将心理健康教育真正落在实处。特别要加强对留守儿童、离异家庭学生和单亲家庭学生的心理辅导。

(二)注重创新，丰富活动形式，培养文明诚信学生。

1、抓好每个月的主题教育。本学期共有五个月，针对每月的实际情况，确定五个月的主题分别为：传统美德教育月、爱心孝心奉献月、文明礼仪行动月、安全环保教育月、学习成果展示月。根据每月主题确定每个月的晨会要点，并要求各班将这些要求认认真真贯彻到每一个学生，让学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。加强教师值日工作，要求值日教师提高责任感，课间及时上岗并切实负起责任，让学生在校园内进行安全活动。

3、以百年校庆为主题，以“爱国、理想、责任”为基本内容，大力实施读书指导、主题教育、活动体验、文化熏陶、典型示范、实践探究六大德育工程，在全校学生中开展感恩心、责任心、友爱心、自信心和进取心的“五心教育”，着力培养学生爱国、爱民、爱家、爱校四种感情，塑造学生自强不息、吃苦耐劳、助人为乐三种精神，形成终身受益的行为、

习惯、品质和意志。

4、加强学生世情、国情和礼情教育、鼓励和引导学生参加社会道德实践和社区服务。让队员在实践中锻炼成长。积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。要搜寻一些环保的故事教育学生，要组织一些环保活动，让学生在活动中受到深刻的教育。

5、开展经典诵读活动。以经典诵读为特色，继续与教导处密切配合，扎实有效地开展古诗文诵读活动，为开发儿童各种潜能，传承中华文脉，陶冶高雅情操，使学生阅读经典，增强文化底蕴，享受阅读的乐趣，获得智慧的启迪，提升人文素养。

6、开展诚信道德实践活动，在师生中开展“诚信从我做起”“诚信从小处做起”活动，进行专题讨论，自我评议等诚信体验活动，建立诚实考试，无人监考专场，诚信自律集体、让诚信回归生活。

(三) 狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、加强班集体建设，开展创建优秀班集体活动。狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。即：管住自己的口，不随地吐痰；管住自己的手，不乱扔垃圾；管住自己的脚，不践踏花草，培养学生良好的行为习惯。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督，逐步使队员从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

3、继续推行文明班评比制度，对各班的卫生、仪容仪表、纪律、路队、两操、财产保护等情况进行量化考核，每周公布分值，颁发流动红旗，一个月进行小结，期末总评。确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

4、发挥德育阵地作用。春蕾电视台除正常播放内容外，要及时播放好人好事，国内外大事等内容。各班黑板报认真出刊，完成相应的期数，学校定期组织评比。德育阵地内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，让阵地成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

5、积极做好对外宣传工作，引导教师向《福州日报》和罗源教育信息网投稿，提升学校知名度。

(四)四位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会和派出所的联系，聘请派出所领导为我校法制副校长，对学生进行法律常识教育，在校门口设立警务人员值班卡，对校园周边环境进行综合整治，为学校营造良好的育人环境。

2、办好家长学校，提高家教水平。通过家长会、家校联系、告家长书等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

附：月份工作安排：

二月份：

1. 开学准备工作。
2. 召开德育工作会议，研究德育工作计划落实方案。
3. 结合拗九节，开展传统美德教育月活动，少先队制定切实可行的活动方案，到社区、敬老院等地开展敬老活动。
4. 扶困助学行动，开展对“留守学生”群体的关爱行动，重新落实各班留守儿童情况，并制定帮扶措施。
5. 班主任制定班队工作计划。
6. 营造百年校庆氛围，开展我为学校添光彩为主题活动。
7. 开展文明班评比，特别加强对学生的礼仪、着装、行为举止等检查，进一步规范学生的行为。

三月份：

1. 开展爱心孝心奉献月主题活动，各中队开展一次相关主题队会。
2. 五年五班以《慈善读本》为内容主题队会观摩。
3. 抓住三月份学雷锋和植树活动这个契机，认真开展文明礼貌月主题系列活动。
4. 整顿集会、两操及课间纪律和安全。
5. 结合“国际三八妇女节”，开展感恩母亲、关爱女孩的活动。
6. 举办“今日我以凤小为荣，明日凤小以我为荣”主题书画

大赛。

7. 班级黑板报和班级布置评比。

8. 开展经典诵读活动。

四月份：

1. 开展文明礼仪行动月活动。各班利用班会进行文明礼仪大训练。

2. 各班结合“清明节”开一次“缅怀革命先烈，激发爱国热情”主题班会，少先队大队组织五年段到烈士陵园开展祭扫活动。

3. 五、三年段主题中队会观摩。

4. 开展春游活动。

5. 各班在“五一”放假前进行一次安全纪律教育主题班会。

6. 聘请关工委老同志做文明礼仪专题讲座。

五月份：

1. 开展安全、环保教育月活动。请综治副校长做安全教育讲座。

2. 一年段主题中队会观摩。

3. 经典诵读汇报演出暨六一文艺汇演。

4. 班主任经验交流会。

5. 评选“文明班级”“先进班集体”和“校园之星”“三好

学生” “优秀少先队员” “文明标兵”。

六月份：

1. 表彰各级各类先进和六一文艺汇演。
2. 班级布置和黑板报评比。
3. 关爱留守儿童活动，向困难学生献爱心。
4. 家校联动活动。
5. 做好期末安全检查和安全教育工作。
6. 布置暑期工作。