

小学第二学期工作总结(大全10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学第二学期工作总结篇一

学校总务处在校长的直接领导下，上学期从完善各种制度入手，强化思想政治工作，员工的岗位意识和服务意识不断提高，平时繁杂的后勤工作力求做的井井有条，阶段性的重点工作也确保办的有条不紊，尽心尽力为教育教学保驾护航。纵向看，我们是在不断进步，横向比，还有不少差距，为不断提高后勤服务质量，现制订以下工作计划：

本学期，我们依照“后勤人员考核办法”，实行制度化管理，推行月考制度，考核制度的实施对分清工作优劣，提高工作效率方面起到一定的效果。建立监督检查机制，实行班主任责任制，负责各个功能室的老师要履行职责，按照“谁使用、谁管理、谁负责”的原则，对室内一切设施、仪器设备随时检查、记录，并及时向总务处汇报，总务按实际情况确定责任人，并追究责任。为了适应实验学校的发展需求，将全面推行后勤服务社会化，这既是学校后勤改革的方向，对我们来说又是个崭新的课题，既要研究，又要实践。研究如何强化对后勤服务行业的督管。如何为教学服务、为师生服务。如何维护学校的权益，实践在新的情况下，保证师生安全。

总务处工作机动性大，工作量难以用一把尺子来衡量，加上各岗位的工作时段纵横交错，可能给全面考核带来一定的难度。我们拟对每个岗位提出具体目标要求，总务处督查员分

工、分段检查，实施动态管理，随时记录在案。强化对总务处分管人员的管理和考核，以每月的工作记录进行考核，是否给予职务补贴，行成有事抢着做，形成珍惜岗位，择优上岗的竞争态势。

后勤工作服务质量是生命线，为不断提高服务意识，努力提高个人修养，增强业务能力，改善服务质量，端正服务态度，明确各自的工作职责，加强班组互助精神，培养团队意识，以大局为重，全心全意地为学校教育教学工作服务，为全体学生教师服务。本学期要重点完成校产的清查建帐工作，对已入帐的功能室、教室、办公室物品复查完成微机化管理。对新添置的固定资产及时造册入帐，做到帐物相符，严禁校产流失或在保管中人为损坏。

规范收费制度，严格执行“一费制”标准，做到坚持标准，严格纪律，规范收费，坚持收费公示制，严禁任何以个人、教研组、备课组或年段私自向学生乱收费，一经发现，严肃查处。

本学期，总务处的基本工作计划安排如下：

- 1、 后勤库房进行清理，分类逐步实现库房管理科学化。
- 2、 检查维修各科室电路、开关、照明设施。
- 3、 检查检修学生桌椅。
- 4、 做好假期各种报纸，刊物的发放工作和学生教科书的发放工作。
- 5、 做好各种备品的购置和发放工作。
- 6、 强化服务意识，做好日常各班级及各科室的设施维修工作，做到及时周到。

7、 本着自愿的原则，联系糕点厂，学生享用课间餐。

8、 继续办理学生“爱贝通”

1、 学校西楼、中楼、厕所等照明设施和各班级各科室的门窗及窗帘等设施进行一次检查维修。

2、 做好平时各班、各科室及其它设施的维修工作。

3、 加强库房管理，严格履行教学用品、教具、挂图等出库手续检查。

4、 做好必费通知单发放工作，继续执行集中收费的办法，保质保量完成学校各种收费工作。

5、 助工会做好“三八”节各项活动。

6、 好教师工资调整工作。

7、 对校园内防火设施进行一次检查，做好记录。

1、 备校舍改造与设备购置（一次性专项）。

2、 做好绿化准备工作，及时施肥、浇水做好绿化早期管理的监督。

3、 检查消防设施，做好记录。

4、 做好日常各项维修工作。

5、 教师五一值班安排。

6、 做好四月份教师周末值班的带班工作

1、 检查学校所有房屋防水情况，对有漏水的楼房进行维修。

- 2、 协助各部门筹备学校大型活动，做好后勤保障工作。
 - 3、 对校园进行绿化。
 - 4、 对校园内消防器材进行月检。
 - 5、 做好日常各项维修工作。
- 1、 校绿化带中期管理工作，及时浇水、打药、施肥、拔草。
 - 2、 对校园内消防器材进行月检。
 - 3、 做好日常维修工作。
 - 4、 做好财务报销、工资发放等工作。
- 1、 继续做好绿化工作。
 - 2、 制定暑假维修计划。
 - 3、 做好暑假前的安全防范措施。
 - 4、 加强校园巡检确保假期学校安全。
 - 5、 检查学校消防设施，对到期的器材进行更换。
 - 6、 教师假期值班安排

小学第二学期工作总结篇二

本学期，根据区教育局20xx年的工作意见，结合我校的实际情况，学校计划开展“绿色减负”行动，切实把“减负”工作落到实处。

- 1、学期初，根据减负的要求，计划分别制定“小学生十项基

本权利”，“小学教师十项基本能力”的规范化目标，为学生营造绿色的成长环境。

2、在开齐开足各类课程的同时，积极开展综合实践活动，因地制宜组织开展校园文化艺术节等健康多元的校园文化活动，开放图书馆，为学生安排丰富的课余生活；大力推进体育“大课间”，每天大课间实行广播操，跳绳、踢毽子并行的活动，确保学生在校每天至少一个小时的活动时间。

1、改革集体备课和集体教研的方式，增加作业预设与批改反思一项，以此来实现作业布置的系统性，督促作业批改质量的提高。

2、实行作业网上公开制度。班主任老师每天协调各科书面作业的时间，将作业发布到各班的博客专栏中，接受社会的监督。

3、开展“菜单式作业”活动。计划将学生作业分成“学科作业”、“德育作业”、“文体作业”、“综合作业”等若干类型，学生选取适合自己的内容完成作业。在活动开展过程中，学校计划收集经典作业设计，编辑菜单式作业集，制作菜单式作业视频，整理菜单式作业感想，独创一种“菜单式作业”的作业模式。

1、开展学生学业评价活动。

(1) 组织教师修订学生学业评价标准，并增加学期中段闯关和学期末闯关的等级评定。

(2) 每班设立学生学业评价员，由学生和老师共同对本班学生进行学业评价。

(3) 加强教师对本班学生学业情况的综合反馈工作，组织教师制定出具体的整改措施。

2、开展星光少年评价活动。

学校继续开展星光少年评价活动，并且计划在原有基础上进行改革。

(1) 组织家长对星光少年的评价进行反馈，同时组织教师谈对星光少年评

价的感想。

(2) 星光少年评价与大队活动结合，由大队对参加学校组织的综合实践活动的学生进行表彰。

(3) 举办“星光少年”评价成果展。

1、通过班级博客，将“课程、课时、作业、考试和节假日安排”发布在博客中，面向社会公开，接受社会监督。

2、学生评教活动，了解掌握教师日常教学行为。评教内容主要有：老师有无体罚或变相体罚学生；有无上课拖堂现象；作业批改是否及时、认真；作业量是否过大等情况。通过开展评教活动，利用学生监督老师，督促老师上好每一堂课。同时，通过教研活动提高每位教师的课堂效率，真正做到“减负不减教学质量”。

3、开展减负调查活动。（学生问卷、家长调查、实地考察）

小学第二学期工作总结篇三

本学期教学工作坚持“质量立校、科研兴校、特色强校”的办学理念，把握一个重点(提高教育教学质量)，强化三项管理(强化“两基”工作建设管理，强化教学规范达标建设管理，强化校本教研管理)，继续推动“高效课堂”深入开展。

教导处工作以提高教学质量为抓点，以研为力，优化教师教学行为，打造高效课堂；以建为重，加强师生读书引领，打造书香校园；以管为翼，培养良好的习惯，促进学校、教师、学生三者和谐发展。运用科学的管理手段和方法，实现教学管理的决策科学化、内容系列化、运行规范化、手段现代化，以高效的教学管理打造学校课堂，促进教学质量的全面提高。

1、提高管理效能，坚持以人为本。通过教育教学检测，提高教学质量，有效课堂管理，深化课程改革，有效学科管理，发展学生素质，有效培训管理，提升教师专业素质。

2、加强岗位练兵，提升教师实践能力。通过开展多元的教学研究活动，以教研工作为重点，努力推进课程改革，优化课改环境，促进科研型教师队伍的成长。

3、深化改革，强化质量管理。根据学校实际，课堂教学以培养学生良好的学习习惯为重点，注重全程全员发展，切实提高40分钟的课堂教学效率。

4、以丰富多彩的活动为抓手，开展班级特色活动，组织校级各类学科竞赛，进一步丰富学生的学习生活，陶冶学生的情操，全面提升学生综合素质。

本学期切实抓好课程管理、教学常规管理、教师专业发展管理。

1、严格执行课程计划。

坚持依法执教，严格执行课程计划，按照规定开齐上足，教好各类课程，坚决做到教师、教室、教导处的课表一致。本学期除教导处组织人员对课程计划执行情况不定期检查外，还将以学生调查问卷的形式来监控教学全过程，不断促进教师增强执行课程计划的法规意识，并变为自觉行为。

2、加强请假制度管理。

为了使我校教学常规真正落到实处，严格按课表上课，需要把请假，调课制度重新规定一下，教职工除享受国家法定节假日外，凡请公假、病假、事假、产假等必须事先按规定办理请假手续(急病例外)否则均按旷课论处。

3、加强学科备课管理。

开展并完善备课制度。加强集体探讨，研究教材，教法学法教学思路，形成的教案要联系自己所教班级学生的现状，体现自己的教学特长风格，凸现“以学定教”的备课宗旨，从“以教为中心”转变为“以学为中心”博采众长，求实创新，充分体现自己的创造性劳动。各教研组要从实际出发，做到“三研究三统一”。

即研究教材、研究学生、研究习题，并统一进度，统一检测，统一质量分析。要求各学科任课教师在课堂教学结束后要认真审视自己的教学行为，从理论和实践两方面进行反思，提高教后反思的质量。

4、坚持四有效。

第一，有效备课。备课提倡“微格教学”，强调片断细节设计，不断提高教学技能，体现宏观与微观的统一。

第二，有效上课。教师上课要有强烈的目标意识，质量意识，效益意识，每一句话都要力求字字清晰，每一个提问都要力求富有启发，每一种设计都要力求精心巧妙，每一道习题都要力求典型规范，每一步环节都要力求严谨相关，切忌漫不经心，切忌随心所欲。

教师要真正做到教学思想端正，教学功底扎实，教学态度亲切，教学方法恰当，教学过程机智，教学效果明显。努力做到

“三要”“三互”即目标要明确，容量要饱满，重点要突出；师生互动，三维互举，课内外互延。确保学生实现“三有”即课课有得，课课有思，课课有悟。

第三，有效听课。要求每位教师每学期听课不少于10节，校长听课不少于15节，听完课后要组织评课。外出学习听课，回校要上汇报课。

第四，有效作业。学生的作业本，应是学校教学质量的名片。教师要按规定控制学生作业总量，对学生布置的作业必须精心选题，体现基础性，层次性和选择性，满足了不同层次学生的需要，务求针对性强，有实效。坚持以义务教育四项规范达标为依据，突出强调作文批改不过周，其他学科批改不过日，在习作教学方面，二年级加强说话，写话训练，每周练笔二次，三至四年级提倡写好周记，及时，认真评改，增强批改效果。作业必须坚持五必即有发必收，有收必改，有错必纠，有练必评，学生作业教师必先做。

5、加强教学质量监控。

进一步改进调研方式，提高调研效益。一是深入课堂，加强课堂教学的研究，切实提高课堂教学效率。在教导主任的带领下，以课例为载体，总结经验，发现共性问题，寻求对策，采用重点课例剖析法对典型课进行系统，精细的研究，围绕有效课堂进行积极探索，不断提高课堂教学的艺术和教学效率。

二是通过检查备课，课前准备，课后测试等方式，了解教学成效，并从中总结经验和寻找问题，三是加强学科教学质量检测，注重分析，反馈，改进。

6、重视“培优”“补差”。

在切实做好减负工作的前提下，认真加强“培优”“补差”

工作，促使各科教学质量再上台阶。平时的教学要重视“培优”即在优等生中选好苗子，进行提高训练，让他们“跳一跳”摘到果子。语文老师可着重在习作(写话)方面，数学老师可着重在“探索与应用”方面。教师还应特别注重“补差”，建立“学困生”转化档案，摸清致差原因，因人而异，对症下药。对“学困生”多鼓励，少批评，多辅导不放任；力争班级学生的合格率达到目标要求。同时，教导处及时了解各学科存在的问题，对薄弱年级，学科采取跟踪调研，做好学科质量调研的分析，总结工作。

课程改革成败的关键在师资质量，实践证明，结合教科研培养各层次教师是一条可行之路。以建立教师梯队，强调分层管理为突破口，以教师实际需求入手，通过梯队的建立和管理，对不同层次的教师提出不同的要求，实施不同的培养措施，从而使每一位教师的专业水平，都能够在原有基础上得到不同程度的提高，为形成专家型教师队伍奠定基础。

1、学习理论，主动积累。

努力创造学习机会，提供学习空间。有计划地安排教师参加各级各类教育教研活动，教材培训活动，平时利用教研活动时间，适时组织教师阅读有关教育教学理论、教学经验文章等，不断提升教师的现代教学理念，不断适应形势的发展与变化，跟上时代步伐。

广大教师志存高远，自加压力，做到“五个一”，即：上一节优质公开课，设计一篇示范教案，组织一次中队观摩活动，撰写一篇教育教学论文，出一份高质量的学科试卷。

2、精于思考，勤于笔耕。

要求教师积极参加各级各类教学论文评比，认真撰写相关学科的教学论文，教学案例等，并保证质量，争取得奖。要求每位教师至少写一篇论文，分层组织教学论文评比活动，有

论文发表或科研成果获奖的教师，学校应给予奖励，并把教师的论文作为考核教师的重要指标。

3、骨干辐射，突出重点。

加强骨干教师培养力度，引导他们把压力化为动力，为他们创造更多的学习，亮相机会。为骨干教师搭台子，压担子，充分发挥他们的示范及辐射作用。把“经典案例”教学作为培训的重点，以弥补年轻教师课堂教学经验不足，为理论提供实践支持。

随着农村学龄人口的减少、学校布局调整，我校学生数量减少，师资力量薄弱，复式教学已是摆在我校教师面前的一个重要课题，这也是学生人数较少的农村小学的必然性和必要性。本学期我校三、四年级语文，二、三年级数学就开展了复式教学。在教学中教师把新课程理念融入到复式教学实践中，培养和提高学生各方面的能力，从而达到提高教育教学质量的目的。

小学第二学期工作总结篇四

认真落实《关于进一步提高中小学教育教学质量的若干意见》，积极推进全市中小学课程改革，进一步开展“促进有效学习”课堂变革，以常态课堂为抓手，以学生学习方式转变为重点，积极构建“以学定教、因学施教”新型课堂，培养学生自主学习、合作学习、探究学习的习惯，尊重和体现学生个体的差异，促使学生全面发展。加强学习，努力提升体育教师的专业素养。重视学生的体质健康，积极进取，努力使学校体育工作再上新台阶。

在校长室、政教处的指导下，组织好校第四十四届田径运动会和学校“一月一大赛”活动，强化规范跑操。在校园里掀起锻炼的热潮，丰富校园文化生活，从各方面提高学生的思想认识水平，培养学生的终身体育意识。

课堂教学：教学工作上，严格规范程序：严格按照规定开课；严格规范备课制度；严格执行听课制度；严格贯彻课堂教学常规。根据上级文件精神，体育教师与各班主任积极配合，每周做好“三课二操五活动”，保证学生每天有效的课外活动（含体育课）时间，增强学生的基本体质。

1. 践行“学为中心”，以“以赛促学”为载体，有效提高教学效率。

2. 打造“常态课堂、高效课堂”。利用备课组活动时间组织全体老师的交流学习活动。每位教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划开一节备课组级公开课和校级公开课，利用备课组和教研教研组活动，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，注重合作学习的时效性，来实现高效课堂。

3. 注重教学反思，每月上交一篇反思到体育学科博客。

4. 发挥老教师和优秀教师的示范引领作用，为青年教师的业务成长和梯队建设创造条件。

5. 重视九年级的体育中考，七八年级的老师协助九年级老师以”集体会诊”的办法帮助体育较差的学生找原因，想办法，拿措施。

6. 进一步发挥体育教研组在学校体育工作中的重要作用，认真提高体育教学、体育科研水平，全组教师积极撰写教学论文，参加学校和温州市直中学的论文评比。

教学研究：

体育与健康课程指导纲要即将出版发行，给我们带来机遇也带来挑战，我们在教学实践中肯定会遇到诸多的问题，如何化解，这将是今后相当长的一段时间里学科教学研究面临的

一项经常性的重任，教法、学法、理念、价值取向等一系列问题摆在我们面前。为此，我们将通过以下几个方面进行努力：

1. 基于问题，集思广益，开展研究。每位老师撰写一篇论文。
2. 鼓励走出去，积极参加省、市的评比活动，通过各类高一层次的评比活动，提升自己的科研水平。

各类活动比赛：

继续开展丰富多彩的校园体育活动，限度地为学生提供课外体育锻炼的时间和空间，保证学生每天1小时的校园体育活动时间。校体育月大赛争取项目的改良和创新，突出全体性、趣味性和竞技性。校第44届田径运动会面向全体，力求在校园内掀起了锻炼的热潮，促进学生身体素质的全面提高。市中学生田径运动会总体形势不容乐观，势单力薄，无法与强校抗衡，力争进入前八名。

其他工作：

跑操的规范和质量有待进一步加强，并做到常抓不懈，力争有所突破，增加一些新的元素。各运动队按计划进行系统训练，备战各类比赛。

小学第二学期工作总结篇五

本学期按年级和学科分组，全校共16个备课组，各组成员及分管领导如下表。（略）

1. 常规管理

评价栏：栏目确定

(1) 集体备课

每次解读教材解读两周的课时内容，确保充足的时间进行详细的解读。建议科学组分三四年级一组我、五六年级一组。解读时要理清重难点，确定小组合作模式的应用，要注意小组建设、小组长的培养和组员职责的确定。

最后由初备人及时整理好定稿教案，交课程部审查，语文给刘飞、数学给陈姣。

本学期入职要求新教师手写教案（不含交流教师）。

(2) 作业批改

强调课堂作业除了等级外，要有日期，二次批改要写“查”；倡导组员自己根据教材内容和学生实际情况精心设计编写各种练习题、试卷和复习资料，表扬去年的三年级语文有单元习题集（注意资料收集）。

语：《写字教材》、《大课堂作业》、作文本

数：算术本、《大课堂作业》（完成80%以上）

英：《大课堂作业》、英语本

(3) 听课

包学科领导听课（分开学推门听课、月检查随堂听课、研讨课和赛课听课）；

备课组长每月随堂听组内教师课不少于1节（如果本月有本组的研讨活动可不用另外再随堂听课）。

(4) 月常规检查

坚持每月教育教学常规检查“走进年级”全学科检查，并安排包学科领导听课，备课组组长加强对青年教师的指导和组内教师的督导。

2. 实施小组合作，打造高效课堂

(1) 本学期备课组围绕小组合作学习进行探讨，课题研究也以小组合作学习为主题，备课组计划只填写备课组活动安排表。

(2) 组织教师学习小组合作学习的策略，每月至少1次相关理论学习。

(3) 提高信息技术运用水平，结合“一师一优课”区级评比，年级组和校级内的研讨课要到录播室运用电子白板上课，并提前通知信息组做好准备。

3. 实施学科质量考核过程监控，切实提高学科教学质量。

(1) 实行全学科教学质量过程监控，继续坚持三——六年级语文、数学、英语、科学免考制。

(2) 加强学生学业质量过程监测，强化质量意识，细化考试质量分析。

坚决贯彻执行学生学业评价等级制。每月安排月检测（术科减少，信息与品德要加大练习的力度），关注学困生，每学期期末上交课程部一份。

(3) 继续完善术科专职教师考核，形成学生发展性评价长效机制。

4. 继续开展与黄陵小学交流活动相结合。

5. 结合教学巡查，坚持“学习习惯十佳班级”评比。

6. 本学期将实行“水精灵积分银行”制，到时候教师们要充分进行运用。

7. 结合“推普周”、“20+20亲近母语行动”、区艺术小人才比赛、区运动会、校读书节、数学周、英语周等，促进学生全面发展，学有所长。

8. 午托和夕会的安排：除周四后20分钟是计算练习外，其他为写字练习，数学和语文教师要提前安排好内容，无论哪位老师上托管，听铃声要进行写字和计算练习。周一1点为全校夕会，周四1点为二课堂反馈和小广播。

9. 过程管理：

备课组资料：上传学校平台（教案和课件以课或单元为单位上传），权限为“校内共享”，每学期要有1篇关于本备课组的教学教研报道（可作为年级报道），相片平时不检查一学期检查一次，以“彩视”视频展示。

2. 课程开设补充说明及教材发放、任课。（发到组内）

小学第二学期工作总结篇六

新学期，新气象！高三第二学期，是高中时期的最后一个学期，面对迎面而来高考，紧张又激动。教学质量是学校的生命线，高考成绩的好坏对学校的发展具有重要意义，在全面深入学习滁州二中20xx年工作计划后，全组教师深感责任重、压力大。在结合本届生源的基础上，经广大老师讨论，制定高三年级组工作计划。

在市局和学校的正确领导下，高三年级紧紧围绕“以人为本，激发潜能”的教育理念，全面提高教育教学质量，树立强烈的忧患意识，精雕细琢，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的教学氛围，尽最大努力完成高考既定目标，并力争在

此基础上有所突破。

形成一个团队，抓好两块阵地，把握三个层次，严把四道关口。即形成一个精诚团结、通力合作、群策群力的战斗团队。抓好班风、学风、考风，抓好教师的教学、教研两块阵地。把握优秀生，狠抓特长生，不弃学困生。严把集体备课关，严把课堂教学关，严把月考组织及分析关，严把高考信息整合关。

（一）教育工作

1、强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识

班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、高考奋斗目标及其计划和措施。班主任和任课教师要引导学生在在学习上开展良性竞争，加强考前知识和心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心希望生、学困生，帮助他们不断克服思想和学习上的困难，促使他们走向成功。

2、强化班集体常规管理

高三年级不是特殊年级，班主任应抓实常规，包括早读、跑操、晚自习、午休等的出勤与纪律，以及教室、宿舍的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围，班班争当“班风正，学风浓、环境优”的先进班集体。班主任要发扬“以身作则，甘于奉献，敢打敢拼”的工作作风，严格管理，狠抓落实。

3、重视协调三种关系

在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总

分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全校一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二，师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是希望生、学困生、异常生，他们更需要同学的帮助、老师的关心；家长的理解和支持。

4、注重学生心理疏导。

高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次大考前后，要加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

5、重视优秀生、学困生、特长生的管理

本年级有一批表现突出，成绩优秀的学生群体，主导着年级的良性稳定发展。对于他们，班主任要高度关注，在平时学习和月考中一旦发现波动，要及时与之交流，查清原因，排除干扰，让他们更加努力勤奋学习，为自己，为学校奋斗争光。同时注意学困生的管理转化工作，这部分学生是不稳定因素，对他们要做到不歧视，不冷眼看待，尊重他们的人格与自尊，平时多加强交流，并保持与家长的沟通，树立他们的信心，关注他们的发展，防止他们游离于班级群体之外，为全年级的稳定，高考出成绩打下基础。另外就是对艺体生的管理，体育生应合理安排训练、学习和休息的时间。专业课统一训练，文化课随班学习，做到专业课、文化课齐头并进，共同提高。艺术生因为文化课成绩落榜情况居多，针对这一情况，年级组计划在今年2月中旬专门为艺术生开设一个班级，精选老师和班主任，集中对他们进行文化课复习、训

练，最大限度提高艺术生达线率，为完成既定的目标奠定基础。

（二）教学工作

1、强化目标意识，精心制定教学计划

认真研究、总结往届高三的成功经验和教训，研究大纲、考纲、考试说明和近几年的高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据高考标准、教学内容、总课时数及生源实际，合理科学制定年度学科教学计划、进度计划、目标及措施。

2、强化群体意识，抓实集体备课工作

全体高三老师要把集体目标的达成作为自己的努力方向，发扬团结协作精神，优化学科教学。切实加强集体备课，做到资源共享、集思广益，每两周各备课组安排一次集体备课并详细记录，必须做到“三定”（时间、地点、内容），“五统一”（计划、进度、练习、资料、月考批阅）。

3、深化课堂教学，提高课堂教学效益

高三阶段的教学以复习、练习为主，加之学生学习负担重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生学习，使他们能积极主动的参与到学习过程中去，并能在和谐、愉快的气氛中学习。坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线，能力为主攻”的教学原则实施高三复习课教学。课堂上该讲的要讲到位，该让学生自主构建、自主探究的要充分地让学生自主构建、探究，使学生对每一个考点都能“记得住、说得清、写得出、用得上”。实现课堂教学生动化、形象化，提高课堂教学效率和质量。课堂教学要做到“三不讲”，即不考的不讲，讲不懂的不讲，懂的不讲。

注意把握复习的高度、深度和效度。体现高度：充分备课，复习课的内容既要抓住每一个考点、知识点，又必须作精，要归纳且有高度的概括性，处理好“知识细节”与“整体把握”的关系，不将复习课演变成高中课本内容的新授；体现深度：认真研究考试大纲，高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏；选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通；体现效度：要把知识点的回顾与足量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。高三备课组的教学要防止一轮复习偏深、偏难，坚决杜绝一轮松、二轮泛、三轮空的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

为了保证以上教学目标的进行，由年级组牵头，备课组参与对全组老师采取推门听课制度。对出现的问题，及时反馈、沟通交流。

4、注重学法指导、优化习题、试题的质量

教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想，学法指导，力求事半功倍；另一方面，我们高三备课组要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。

5、注重教学反思，强化教学的有效性

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，及时批改作业不拖拉，各科练习考试集中批阅，批改不过夜，评讲不隔天，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路 and 方式，不同类型班级的课型、模式不搞一刀切，教学要符合班级实况。

6、注重扶优补差，做好希望生帮扶工作。

学生接受能力存在差异，教师应利用自习课等时间加强个体指导，消除潜能生的心理障碍，增强他们学习的信心，加强有针对性的辅导。对成绩优秀有望考取的学生加强目标激励。实行科任教师重点学生负责制（班主任将优秀生、希望生名单打印出来发给各科任教师，做到补差、盯人、谈心有机结合），对希望生、潜能生加强弱项学科的辅导；及时解决他们思想上和心理上的困惑及学习、生活上的困难。补差工作要体现立体化、全方位的特点。遵循“先查病，后治疗，再进补”的原则，做到“三补五多”，即补态度、补方法、补知识，课堂多提问、课后多辅导、平时多谈心、练习多面批、方法多指导。

1、教学进度：

在保证教学质量的前提下，各学科尽量加快复习进度，力争在市期末考试前结束第一轮复习工作（少数科目到20xx年2月底结束第一轮复习）。

2、教学（复习）安排

第一阶段□ 20xx年元月结束一轮复习

第二阶段：政治、历史、地理从20xx年2月到3月底，完成高考第二轮复习，即专题知识复习阶段，4月、5月进行全面综合训练。

语文、数学、外语、物理、化学和生物第一轮复习结束后全面进入综合训练。

第三阶段：回归课本，即查缺补漏，指导学生看书，心理指导咨询阶段。

注：在各科综合复习的同时，利用周六、周日进行月考（2至3周一次，不月考周日上午集中进行文科综合、理科综合训

练)

3、其它具体工作安排

1) 对希望生培优补差。

2) 艺术生家长会，开办艺术班。

3) 把各班优秀生、希望生名单打印分发给个任课老师，做到培养有对象，教学有目的。

4) 各班班主任在大考前后做好优秀生、希望生、特长生的谈话、谈心工作。

5) 组织好全省各地的联考和滁州市高三教学质量检测考试。开好考后的教学成绩、班情分析会，并记录。

6) 各备课组组织如何提高复习效率的会议，探讨交流复习课的教学模式和方法。

7) 组织高考百日冲刺誓师动员大会。

8) 组织高考前学习心理调适专题讲座。

9) 组织一次讲解在高考考试中答题规范和考试通用技巧的讲座。

小学第二学期工作总结篇七

在开发区教育体育局尝试推进《关于振兴教育事业加快教育发展实施意见》的背景下，在教育行政部门审时度势，大胆确定xx年为“教育质量年”的历史时期，在xx中心学校实施《xx基础教育学校综合管理质量工程》的试点阶段。

教育发展的有利契机从来没有像今天这样从质量、管理、机制等方面广泛而深入地到来!如何抢抓机遇,在兄弟学校齐头并进的发展态势中赢得首席!如何推陈出新,在质量年里有所作为?为理性的诠释上述问题,根据□xx中心学校xx-xx学年度第二学期工作计划》,结合我校实际,在认真总结和汲取上学期工作经验的基础上,经校委会、教研组讨论,特制定本学期工作计划。

本学期,我校各项工作将以《实施意见》谋篇布局,以“教学质量”为中心工作,通过实施《管理质量工程》,规范学校管理,提升教学水平;通过片区教研,扩大交流,汲取经验,提升质量;通过校本教研的深入开展,提升教师解决制约教学质量问题的能力;通过骨干教师帮带活动,促进教师专业发展,提升学科质量;通过校园文化建设,探索新型德育工作策略,落实素质教育要求,提升教育质量。

1、进一步规范、完善我校教师考核细则,班主任工作考核细则,初步制定符合学校实际的框架性《管理质量工程》方案并探索实施。

2、千方百计地提升六年级毕业生的学习水平,实施连片单元检测,通过各种措施提升教学质量,初步形成提升毕业班教学质量的一般方法,并运用到各年级当中。

3、深入开展校本教研、片区教研、骨干教师帮扶工作,紧紧围绕教学质量,提升教研工作水平,促进青年教师专业发展,初步培养一批责任强、能引领的骨干教师队伍。

4、扎实开展校园文化建设,探索新型德育工作策略,落实素质教育要求,促进学生生动活泼的成长。

5、强化基础教育课程管理,确保开齐开足各门学科,初步探索提升综合学科教学质量的有效途径。

6、积极发挥少先队部的工作职能，落实体、卫、艺工作要求。

7、加强“两基”档案建设，采取多种手段控辍保学，努力确保全体在校学生进得来、留得住、学得好。初步实施学生管理信息化工程。

(一)扎实开展校园文化建设，落实素质教育要求。

校园文化建设是一项系统工程，是检验学校各部门工作能力，落实素质教育要求的重要载体。开展校园文化建设，对于探索新型德育工作策略，树立高尚的师德师风，促进学科均衡发展，加强班级管理，提升体、卫、艺工作水平具有重要的推动作用。

为此，我校本学期校园文化建设将从以下方面着手：

1、扎实开展晨读活动，建设“书香型”校园。

书香型校园建设，其根本的实现策略是“持之以恒”！我们将在认真汲取第一届读书月活动经验的基础上，进一步完善读书制度，科学地制定读书内容，并通过形式多样的成果展示活动，将书香型校园建设引向深入。

a.教师开展学习课程标准，阅读教育专著活动。

本学期，我校将紧密结合新课程标准学习、培训活动，教师继续教育培训考核活动，使教师逐步形成浓厚的读书氛围。建立教师专业发展规划、教师业务学习计划；对通过学习形成的成果，（如读书笔记、心得体会、教学论文、教学案例等）学校将组织开展评比活动，及时进行表彰鼓励。

b.学生开展晨读活动。

以班级为单位，以语文课程标准规定的诵读书目为内容，我

们将每天安排10-15分钟的晨读，保证学生步入校园的同时，就能听到琅琅书声，初步形成浓厚的读书氛围。

在全面完成规定诵读内容的基础上，可以渗透精彩片断、优美散文、古诗词等文学作品的晨读。学校将通过开展美文诵读评比活动，集体朗读比赛等活动，对晨读开展较好的班级进行表彰奖励。促进书香型校园建设的不断深入。

c.班级开展文化建设活动。

要不断丰富班级图书角，通过班主任集体借阅、学生自主交流阅读的方式，形成浓郁的班级读书氛围。定期开展小组合作式的读书交流活动、手抄报展示活动、习作赏析活动，初步建立学生读书卡、精美作品摘抄卡。

通过丰富的知识汲取，将黑板报、橱窗、学习园地变成体现学生读书成果，展示自我收获的平台！同时，对读书收获的交流，不但可以在班内进行，还可分年级组、平行班在校内交流。鼓励学生依据自己的阅读兴趣，建设自己的“读书会”。

2、在全校范围内开展“六个十”工程。

按照不同年级学生的认知特点，本学期我校将紧密结合实际，坚持为教育教学工作服务的基础上，在全校范围内开展“六个十”工程。初步探索通过确定的活动开展，丰富学生的课外知识，扩大学生视野的有效策略。学校将对“六个十”工程的落实情况进行量化评比，促进活动的深入开展。

3、开展兴趣小组活动，培训学生课余兴趣。

深入挖掘教育资源，积极组建兴趣小组，切实提升学生的综合水平。开学初，教务、政教、教研、少队等部门，要在科学考察学生特长的基础上，分年级段，按照异质同趣的原则，在制作、书法、绘画、歌唱、舞蹈、科普、数学、语文等方

面有选择的建立兴趣小组，制定小组活动计划和内容，按照每月至少集中开展2次活动的要求，将兴趣小组活动落到实处。学校会提供小组活动成果展示的平台。

小学第二学期工作总结篇八

依据县教师发展中心20xx年上半年小学研训工作计划和学区教科研计划，认真贯彻落实《关于进一步提高中小学教育教学质量的若干意见》和《关于深化义务教育课程改革的指导意见》精神，积极推进义务教育课程改革方案，以教育质量为抓手，进一步推进“有效学习”课堂变革，促进学校教育教学质量的提高。

1、深化课程改革

全面推进义务教育课程改革，按照省、市、县有关文件精神，结合学校实际，做好学校课程方案顶层设计，落实好基础性课程，开设好拓展性课程，为学生提供真正可自主选择的课程。高度关注深化课程改革中出现的新情况和新问题，要把问题当做资源，加强对深化课改的学习与研究。

2、狠抓教学常规管理

认真贯彻落实《温州市小学各学科教学常规》精神，要求各教研组长组织教研组成员研读《温州市小学各学科教学常规》，务必运用到实际的教学工作之中。

定期、不定期组织教研组长进行教学常规检查，定期一学期两次，提前通知，做好准备，期中一次，期末一次，教研组长和领导班子检查。不定期由领导班子随机抽查教师的备课和改作等常规内容，教研组积极配合检查，促使教师规范教学行为，建立学校教学常规管理长效机制。

继续开展教学专题调研，实行领导班子下课堂，推门听课制

度，每学期规定领导班子听课节数不能少于20节。

3、加强校区教学管理

积极对岩峰校区的教学常规管理，定期、不定期的到校区了解他们的课堂教学情况。

4、落实校本研训，提高教师业务水平

本学期继续开展我校的本学年的校本研训项目，认真落实“基于“有效学习”课堂教学变革”的校本研训项目，三个教研组要各自紧紧围绕“有效学习”教学课堂变革展开教研活动，转变教师教的方式和学生学的方式，切实提高课堂效益。

加强新课程理念的学习和校本研训项目相结合。积极开展“促进有效学习”的课堂变革实践活动，关注学生的学习方法，转变学生的学习方式，树立以学定教、学为中心、教为学服务的理念。

推广联片活动经验，与鹤盛片区的各中心实现互动互助活动，加强校际间的合作交流。各教研组积极协同岩峰校区开展联片教研活动，落实各教研组做好草根研究工作。

5、完成“一师一优课，一课一名师”活动

进一步增强研训的科学性、实效性意识，积极做好“一师一优课，一课一名师”推荐活动和“新常规·新设计”评比征集工作，完成小学英语、科学、音乐、体育、美术等学科的信息技术远程培训活动。

6、积极配合上级相关部门组织各类培训活动，提高教师业务水平。

7、结合校本研训活动，加强师资队伍，组织青年教师专业技能比赛，推荐积极上进。

8、组织骨干教师到岩峰校区开展各项教研活动，推进本部与校区的课堂教研，特别是对今年新分配到岩峰校区的三位新教师进行调研，及时了解他们的教学底细，帮助他们能快速的成长。

9、以《温州市学业质量评价改革》为指导，倡导过程性评价、项目评价和综合性评价，加强我校命题培训作，促进教师课堂教学方式的转变。

10、以学业质量检测为抓手，强化我校质量检测的后续跟进管理，寻求解决问题的思路与对策，改进我校教学方式和教学管理策略。

小学第二学期工作总结篇九

以新课程标准为指导，更新教师的教育理论。积极探索研究新的.美术教学模式，提高学生学习美术的兴趣与水平。理顺美术教学和对优秀生的培养，真正发挥学校美术的作用。

1、认真制定学校美术工作、教学计划、美术活动等计划

2、学习新课程标准，认真设计教案

3、认真组织、辅导美术兴趣浓厚的学生

4、加强对美术优秀生的辅导

一月份

1、学习美术新课程标准

2、准备、积累资料编写美术案例

3、制定美术工作、教学工作、周六活动计划

二月份

1、辅导、组织美术兴趣小组同学进行积极投稿

三月份

1、宣传窗布置，刊出美术作品

四月份

1、撰写美术论文

2、参加市组织部分美术教师周边考察

五月份

1、手工制作、优秀作品展览

六月份

1、全校学生美术作业抽查

小学第二学期工作总结篇十

为了全面贯彻党的教育方针，推进素质教育，改善办学条件，抓好校园建设，财物管理，合理安排和使用学校有限的经费，认真搞好学校后勤工作，为学校教育教学工作服务，为全校师生服务，确保学校工作的正常开展，特制定以下工作计划。

二、三月工作

- 1、配备配齐办公用品、清卫工具、分发调剂课本。
- 2、新增骑车学生签订安全协议。加强骑车安全教育。
- 3、搞好校园绿化工作，食堂前空地安排种树，做好绿化养护工作。
- 4、锅炉房设施油漆保养。
- 5、一楼学生餐厅更换不锈钢饭盆。

四月工作

- 1、进行安全检查。
- 2、制作音乐室方凳及黑板，教学楼部分破损黑板重新油漆。
- 3、制作宣传画板，美化校园，增加校园文化气息。
- 4、召开各班生活委员会议。
- 5、为校田径运动会及广播操比赛提供后勤保障
- 6、为督导评估做好后勤保障

五月工作

- 1、安排“五一长假”节日值班。
- 2、继续做好绿化养护工作。

六月工作

- 1、为6.1校园文化艺术节提供后勤服务。

- 2、期中安全检查。
- 3、做好村校布局调整工作。
- 4、为毕业考试做好后勤服务。

七月工作

- 1、各班课桌椅损坏、墙壁污损现象检查。
- 2、收齐电教仪器，图书资料等。
- 3、结退学生代办费。
- 4、安排暑假维修、值班、村校布局调整等工作。