

# 2023年教师节的广播稿子(汇总7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 教师节的广播稿子篇一

（男）：新学期开始了，红领巾广播又和大家见面了。今天的红领巾广播由我们六（2）中队主办。我是主持人乔宏泽。

（女）：我是主持人刘雪丫。今天广播的主题是难忘师恩。

（男）同学们，一年一度，春风秋雨，今天我们又迎来了第28个教师节。说到教师节，可能有很多同学都不知道它的由来，接下来就由刘雪丫同学来为大家介绍介绍。

（女）下面我来为大家介绍教师节的来历。

1985年1月21日，第六届全国人民代表大会常务委员会第九次会议决定，9月10日为教师节。将教师节定在9月10日是考虑到全国大、中、小学新学年开始，学校要有新的气象。新生入学伊始，即开始尊师重教，可以给教师教好、学生学好创造良好的气氛。有利于全范围内形成尊师重教、尊重知识、尊重人才的良好社会风尚。1985年9月10日，是中国恢复建立第一个教师节的日子，而从此以来，老师便有了自己的节日。

（女）也许，他们还在思考，明天的那堂课，怎样才能讲的透彻明白；

（男）也许，他们还在盘算，班里的计划，怎样才能订得全面周详。

（合）亲爱的老师，我们没有厚礼献上，就请接受我们最诚挚的祝福：老师，节日快乐！

（男）有人把教师比做红烛，燃烧着自己，照亮了别人。

（女）也有人把教师比做明行灯，兢兢业业，指明着人生方向。

（合）是啊！老师，是你们在各自的岗位上默默奉献着智慧的年华，培养造就出一代又一代国家栋梁和社会主义接班人。是你们兴教育人，甘作人梯，呕心沥血，献身教育。

（女）同学们，在教师节即将来临的日子里，我代表全校同学向老师们献上一首小诗，祝老师们节日快乐！

金风送欢笑，丹桂花香飘。

老师的节日，今天又来到。

老师为我们的成长，不知付出了多少辛劳。

老师对我们的抚爱，我们永远不会忘记。

老师，您好！

人们把老师比作红烛，照亮别人而把自己燃烧。

人们把老师比作园丁，培育桃李开遍天涯海角。

教师是太阳底下崇高的事业。

老师给了我们理想的阳光和智慧的阳光。

老师引导我们走上洒满阳光的人生之路。

老师期望我们成为新世纪的太阳。

老师的话儿像春雨滋润我的心。

老师用知识的雨露浇灌我们成长。

温柔的春雨，就是老师对我们的抚爱。

老师的言传身教，像春雨润物细无声。

老师甘当绿叶，把我们当红花托起。

老师是一片绿叶，乐于默默奉献。

绿叶的绿色象征着老师青春常在。

当我们像鲜花盛开时，永远忘不了绿叶的恩情。

老师像大树，头顶蓝天，脚踩大地，默默地为社会造福。

老师是大树，为世界带来一片春色。

老师播撒希望的种子，把我们培育成一片树林。

小树长成栋梁材，不忘园丁培育恩。

是啊，老师的热情像太阳，老师的教诲像春雨，

老师的风格像绿叶，老师的事业像大树，我们的老师就是好。

（男）感谢刘雪丫同学声情并茂的朗诵。同学们，在今天的教师节，你一定有许多话想对老师说。把所有的情怀都在这里释放，让我们一起怀念，一起感谢，一起关注，一起祝福！为自己崇敬的他们表达我们想要表达的敬意老师，您辛苦了！

（女）：小时候我以为你很神秘，让所有的难题成了乐趣；小时候我以为你很有力，你总喜欢把我们高高举起。长大后我就成了你，才知道那支粉笔，画出的是彩虹落下的是泪滴。长大后我就成了你，才知道那个讲台举起的是别人，奉献的是自己，长大后我就成了你。我就成了你。

（男）下面请欣赏《我爱米兰》

（女）：我想借这首曲子来表达我们每一位同学的心声，也请老师们放心，我们一定会好好学习，努力学好知识，做一名优秀的接班人。

（合）：今天的红领巾广播到此结束，谢谢大家的收听！下周再会！

## 教师节的广播稿子篇二

b□老师们

ab□大家好！百灵鸟广播又和大家见面了。

a□一年一度，春风秋雨，我们又一起迎来新的教师节。

b□祝福所有的老师节日快乐！广播站“园丁颂——庆祝第25个教师节”特别节目，

合：现在开始！

a□此时此刻，歌声与微笑不能忘记所有辛勤耕耘、泼洒青春的教育者。

育者。

b□此情此景，鲜花与掌声必须记起那些默默无闻、无私奉献

的老  
师。

a□加减乘除，算不尽您付出的艰辛。

b□诗词歌赋，颂不完您作出的贡献。

a□忘不了您和风细雨般的叮咛，荡涤了我心灵上的尘埃。

b□忘不了您浩荡东风样的话语，鼓起了我前进的风帆。

a□因为您一片爱心的浇灌，才会有桃李的绚丽。

b□因为您一番耕耘的辛劳，才会有稻麦的金黄。

a□愿我们的谢意编成一束不凋的鲜花，给您的生活带来无限芬芳。

b□愿我们的祝福化作一首激情的欢歌，助您的事业——

ab□谱写更加靓丽的篇章！

音乐起（我们爱老师）

音乐停

a□同学们，在我们xx小学的每一个角落，处处都可以看见老师们正在辛勤工作的身影。

b□在教师节即将来临的日子里，我校六年级同学们的心中思绪万千，他们编排了一首小诗来表达自己的心声，并献给我们学校所有的老师，献给天下所有的老师，祝他们节日快乐！

## 教师节的广播稿子篇三

背景音乐1起（轻音乐即可）

a□同学们

b□老师们

ab□大家好！百灵鸟广播又和大家见面了。

a□一年一度，春风秋雨，我们又一起迎来新的教师节。

b□祝福所有的老师节日快乐！广播站“园丁颂——庆祝第25个教师节”特别节目，

合：现在开始！

a□此时此刻，歌声与微笑不能忘记所有辛勤耕耘、泼洒青春的教育者。

b□此情此景，鲜花与掌声必须记起那些默默无闻、无私奉献的老师。

a□加减乘除，算不尽您付出的艰辛。

b□诗词歌赋，颂不完您作出的贡献。

a□忘不了您和风细雨般的叮咛，荡涤了我心灵上的尘埃。

b□忘不了您浩荡东风样的话语，鼓起了我前进的风帆。

a□因为您一片爱心的浇灌，才会有桃李的绚丽。

b□因为您一番耕耘的辛劳，才会有稻麦的金黄。

a□愿我们的谢意编成一束不凋的鲜花，给您的生活带来无限芬芳。

b□愿我们的祝福化作一首激情的欢歌，助您的事业——

ab□谱写更加靓丽的篇章！

音乐起（我们爱老师）

音乐停

a□同学们，在我们xx小学的每一个角落，处处都可以看见老师们正在辛勤工作的身影。

b□在教师节即将来临的日子里，我校六年级同学们的心中思绪万千，他们编排了一首小诗来表达自己的心声，并献给我们学校所有的老师，献给天下所有的老师，祝他们节日快乐！

六年级诗歌朗诵(背景音乐2)

园丁之歌

a:又是金风送爽

又是稻粟飘香

b□又是硕果累累

又是桃李芬芳

a□今天是全国上下为之祝福的节日

我们的老师的节日

ab□让我们真诚的说一声：“老师，您辛苦了！”

让我们深情的道一句：“老师，谢谢您！”

a□有人说“十年树木，百年树人”

我们知道：

代代新人的成长

是您

用心血浇灌用生命乳养

b□有人说“百年大计，教育为本”

## 教师节的广播稿子篇四

甲：亲爱的老师们、同学们：

乙：大家中午好！

甲：王庄中心小学红领巾雏鹰小喇叭节目又开始广播啦，欢迎您的收听！

乙：度过了一个愉快的暑假，我们又回到了这美丽的校园。

甲：在这里我们祝愿所有的同学，在新学期里学业进步，健康成长！

乙：沈诗意，你知道今天是什么日子吗？

甲：我当然知道，9月10日是我们所有老师的节日——教师节。



乙：我们每个人从稚嫩走向成熟，由父母的牵手过渡到老师的指引，一位又一位的老师，引导我们认识世界，认识人生。

合：我们祝愿每一位老师身体健康，家庭幸福，万事如意！

甲：陈聪杰，你知道为什么把教师节定在9月10日吗？

乙：不知道。

甲：让樊杨场同学来告诉大家吧，我们一起认真地来听一听吧。

乙：哦，原来是这样啊。同学们，你们知道了吗？

甲：无论是谁，都不应忘记，在浓得化不开的秋意中酝酿着这样一个充满着思念与感激的节日；每年的这个时候，寄托着无限师恩的情绪弥漫在空气中，更多的人想到了校园，想到了讲台……平凡中流露着伟大，让我们按耐不住去敬慕去缅怀：过去的，现在的，将来的，每一位教师都应该享受崇敬和祝福。

樊佳晗、陈子焯、刘玲玲、邱依琳

甲：九月的长空，天高气爽；

乙：九月的大地，硕果飘香；

丙：九月的鲜花，芬芳四溢；

丁：九月的您，沉浸在幸福的海洋。

甲：迎着九月的和风，

乙：我们来到大自然，

丙：采一束鲜花献给我们最亲近的益友，

丁：采一缕欢笑送给我们最尊敬的师长。

甲：老师，今天是您的节日，

乙：全体少先队员共同祝愿，合：愿您永远幸福、快乐安康。

甲：忘不了，讲台上您那怡人的风采；

乙：忘不了，夜灯下您批改作业忙；

丙：忘不了，您为了我们沟通着家长；

丁：忘不了，您两鬓又多了几缕银霜。

甲：您给我一句话，我就打开一扇窗；

乙：您给我一个微笑，我就浑身是力量。

丙：您给我一个眼神，我就找到了方向；

丁：您放开双手，让我遨游知识的海洋。

甲：老师，您像我兄长，

乙：老师，您像老朋友一样。

丙：牵着您的大手，总能体验到姗姗学步的惊喜，

丁：跟着您的脚步，总会拥有自由自在的飞翔。

甲：在由您组成的学校这个温暖的集体里，

乙：三生得到最充分的发展，

丙:我们心中的明灯都被点亮,

丁:我们的创造能力前所未有的增强。

甲:刚运行的校车使家与学校的距离不再遥远,

乙:新建的食堂让我们感到了家的温暖。

丙:雄伟的教学楼让我们感觉教室从未如此宽敞,

丁:得到捐助的贫困同学露出幸福的笑颜。

丙:扎根农村是您不舍的信念,

丁:培育撑天大木是您不弃的方向。

甲乙:任岁月更替,丙丁:任寒来暑往。

甲:您如一棵大树,为后代乘荫纳凉;

乙:您如一株小草,谱写平凡的华章。

丙:您是清泉,荡涤着心灵的污垢;

丁:您是宝藏,充盈着知识的琼浆。

甲乙:三尺讲台,撑出多少飞舟,

丙丁:一根教鞭,佑送多少学子远航。

合:一支粉笔,又画出多少栋梁。

甲:老师,大家都说您培养着祖国的栋梁;

乙:我却要说,您就是祖国的栋梁。

丙：是您用知识的火焰把我们的心灵照亮；

丁：是您把理想的光环播送到远方。

甲：是您昭示了民族的希望；

乙：是您创造着祖国新的辉煌。

合：世界因您而美丽，世界因您而富强！

甲：然而您却甘于平凡，随清风无声润物，

乙：您不畏贫穷，执着于春华秋实的梦想；

丙：您甘于辛劳，愿作希望田野上的孺子牛；

丁：您勇于燃烧，让生命的红烛静静地流淌。

甲：师恩如山，因为高山巍巍，使人崇敬。

乙：师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量。

丙：加减乘除，算不尽您作出的奉献！

丁：诗词歌赋，颂不完对您的敬仰！

甲：今天，我们在九月向您郑重承诺：

乙：我们会带着您的谆谆教诲，努力学习，践行不悔的誓言；

丙：我们会用您传承给我们的智慧，走出一条阳关道；

丁：我们会沐浴在您的祝福中，开创出一片艳阳天。

甲：要做旗舰长乘风破浪，

乙:要做火箭去推动飞船。

丙:要像利剑把贫穷斩断，

丁:要用爱心把世界相连。

甲: 在遥远的将来，您会自豪的惊叹：

合: 啊！这就是我的学生，我已桃李满天！

乙: 此刻，亲爱的老师们，你们在想些什么？

甲: 也许，你们还在思考，今天的那堂课，怎样才能讲的透彻明白；

乙: 也许，你们还在盘算，班里的计划，怎样才能订得全面周详。

甲: 也许，你们什么都没有想，教书育人是你们的天职，

乙: 埋头苦干早已是便饭家常。

合: 亲爱的老师们，我们祝你们——节日快乐！请接受我们全体少先队员最诚挚、最崇高的敬意！

甲: 老师，您是我们开始成长时的第一个台阶，把我们从懵懂带入成熟，从无知变得学有所长。

乙: 老师，是您使我们的人生开始有梦，我们的生命也因为梦想和期待而不再空白。

1、不是亲人却胜似亲人，不是富豪却拥有财富，不是伟人却何其伟大。您拥有春天、阳光、花朵，学生是您人生的过客，您却是学生的人生路标。

4、讲台上，粉笔染白发；书桌边，责任压两肩；浇花朵育桃李，桃李遍天下；绞脑汁洒心血，学生青，胜于蓝，像蜡烛像春蚕，奉献赤诚一片。（秦桢）

乙：亲爱的老师，我们信任您，请继续给我们真诚的建议；亲爱的老师，我们爱戴您，请接受我们真挚的爱与祝福。

合：祝福您，亲爱的老师，祝您健康，快乐，永远年轻！

甲：下面，请华馨怡、秦桢、樊杨珺同学们向大家来推荐一些祝贺老师的方式，有兴趣的同学不妨试一试哦。

同学：

- 1、给老师发一封庆祝教师节的电子邮件；
- 2、给老师写一封表露自己感激之情的亲笔信；
- 3、自己制作一张贺卡，送给老师。
- 4、早上见到老师时送上一声亲切的问候；
- 5、给老师画一幅铅笔画，再加上一行深情的问候；
- 6、当老师走进教室时，能看到黑板上写的是祝教师节快乐的话；
- 7、一份自己决心改正缺点追求上进的计划表；
- 8、每天认真上课，报答老师的教诲；
- 9、每天交上一本整洁的作业本，让老师觉得开心……

甲：对于老师而言，没有什么比学生有一个美好的未来更让他欣慰的。作为一名老师，在学生中扮演着多个角色，是老

师，是朋友，有时候又像父母。不管是扮演着哪一种角色，老师最终的愿望都是希望自己的学生有一个美好的未来，让自己成为学生的助力，帮助学生能够更好、更顺畅的稳步前行。

甲：我们应该怀抱着一颗感恩的心，去感谢老师每一天辛勤的奉献，在节日的一个简短的祝福；平时，在下课之余，帮老师倒上一壶热水；在路上对老师的一句简单的问候、一个浅浅的微笑，都能够体现我们对老师的尊敬和关爱，这些微不足道的举动，就可以让老师收到很多的感动。

甲：加减乘除，算不尽您作出的奉献！诗词歌赋，颂不完对您的崇敬！您用知识甘露，浇灌我们理想的花朵；您用心灵清泉，润育我们情操的美果。在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福！

乙：在这个世界上，有人赐予我们生命，有人赐予我们灵魂。在这个世界上，有的职业是拯救生命，有的职业是拯救灵魂。是老师把我们引上知识的航船；是老师，教我们如何畅游知识的海洋。我们成功了，您是我们的老师；我们成名了，您还是我们的老师。在这里我们只能说一声：老师，您辛苦了！

甲：时光总是匆匆流逝，不知不觉已到了节目的尾声，广播前的同学们，亲爱的老师们，今天的教师节特别节目就到这里，在节目的最后，送上一首歌曲——《感恩的心》。在我们追梦的路上，请别忘记，还有许许多多的老师在默默的关心着我们。请怀着感恩的心，珍惜每一天和老师相处的日子。感谢大家的收听，我们下期节目再见！

## 教师节的广播稿子篇五

合：敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好！准时准点，红领巾广播站又和大家见面了！

a□我是主持人xx

b□我是xxx

今天我们广播的题目是：感恩老师。

a□“学春蚕吐丝丝丝不断，做蜡烛照路路路通明。”千百年来，多少人把教师比作春蚕，蜡烛，在她的呕心沥血、无私奉献中，又有多少祖国的花朵成为九州华夏的栋梁之材！谁又能知道，这其中包含着多少的汗水与泪水，也许老师那丝丝白发，斑斑皱纹是的见证。

b□不知是哪个花开的时刻，悄悄地，悄悄地，我们——二十一世纪的接班人就来到了世上，慢慢地，慢慢地到了上学的年龄，便缠着爸爸要去上学。我们永远忘不了那人生的第一次，是多么地高兴、快乐。原来是老师和蔼的微笑，温和的话语就像快活的音符一样奏出美妙的乐章，让我们如痴如醉。

a□就这样，老师在我们心里播下了快乐的火种，校园里时时响着我们清脆、明亮的声音。那是怎样的一种幸福啊！于是，我们感受到的一切欢乐因老师的爱而起。老师把所有的希冀寄托在我们身上。正是这样，苦心培育我们的老师在这爱的路上艰难跋涉，教我们如何做人，怎样处事。当我们感受到知识的魅力时，他们在叮咛：同学们，别忘了奋进呀；当我们在学习上失败时，他们在鼓励：成功是从这里起步的；当我们悲伤时，他们在安慰：同学们振作起来呀！多少个难忘的日子呀！是您——光荣的人民教师，让我们学会如何面对困难，如何感受生活，如何珍惜幸福，如何自我发展。您不仅带着我们在知识的海洋里遨游，更重要的是教会了我们要学着去感恩别人。这其中的点点滴滴，一个个动人的情景把我们的生活点缀得精彩美丽，也把我们的记忆巩固得刻骨铭心。

b□虽然我们只是一轮初升的太阳，我们也要学着释放温暖，



更要怀着对老师感恩的心去思考、行动，毕竟老师为我们付出的太多太多。在这样的时刻，我代表全体同学，向我们尊敬的老师说一声：老师，您辛苦了。

亲爱的老师，因为有了您，我们的世界才会变得如此美丽，混沌之中，才有了指路的明灯，迷茫的夜空，才有了永恒的北斗。您肩负着神圣的使命，您肩负着祖国的未来，您肩负着民族的昌盛，您肩负着历史的重任，就这样，一代又一代的少年在您的抚爱下健康成长，在您的关注下奔赴远大的前程。

a□因为有了您，就有了一个特别的节日——教师节。从此，全社会就多了一份对您深深的敬意与关注，我们看到和感受到了您的伟大和平凡。您的伟大在于创造世界，播种未来，您是点燃我们理想之火的人，是保证民族未来优良素质的人；您的平凡在于除了奉献别无所求，无怨无悔。您从不在乎所失所得，因为您深深懂得自己在付出什么，在收获什么，这是任何数字都无法计算的生命价值和幸福成果。“捧着一颗心来，不带半根草去”这正是我们的老师心境的真实写照。

b□敬爱的老师，我把您比作绿叶，我把您比作红烛，也颂不尽您的奉献和成果啊！您不是绿叶却在滋养绿叶，您不是红烛却能照彻心灵，因为在我们眼睛里映射出的永远是您的身影。您把我们生命的每一个音符，都镀成世界最美的颜色。从此，我们的心像大海一样磅礴。我真想取出串串爆竹，放出串串祝福，用绚丽的火焰为我们的老师唱支心歌。真诚地祝愿老师幸福快乐，快乐幸福。

这时，我真想大声对同学们说：当我们拥抱成功，享受喜悦时，别忘了我们老师都付出了自己的青春和汗水，我们没有理由不去感恩老师。

音乐起（每当我走过老师窗前）

甲：同学们

乙：老师们

合：大家好！红领巾广播又和大家见面了。

甲：一年一度，春风秋雨，我们又一起迎来新的教师节。

乙：祝福所有的老师节日快乐！广播站“园丁颂——庆祝第个教师节”特别节目，

合：现在开始！

甲：此时此刻，歌声与微笑不能忘记所有辛勤耕耘，泼洒青春的教育者。

乙：此情此景，鲜花与掌声必须记起那些默默无闻，无私奉献的老师。

甲：加减乘除，算不尽您付出的艰辛。

乙：诗词歌赋，颂不完您作出的贡献。

甲：忘不了您和风细雨般的叮咛，荡涤了我心灵上的尘埃。

乙：忘不了您浩荡东风样的话语，鼓起了我前进的风帆。

甲：因为您一片爱心的浇灌，才会有桃李的绚丽。

乙：因为您一番耕耘的辛劳，才会有稻麦的金黄。

甲：愿我们的谢意编成一束不凋的鲜花，给您的生活带来无限芬芳。

乙：愿我们的祝福化作一首激情的欢歌，祝您的事业——

合：谱写更加靓丽的篇章！

（播放音乐：感恩的心）

甲：同学们，在我们xx小学的每一个角落，处处都可以看见老师们正在辛勤工作的身影。

乙：在教师节即将来临的日子里，我校三年级同学们的心中思绪万千，他们编排了一首小诗来表达自己的心声，并献给我们学校所有的老师，献给天下所有的老师，祝您们节日快乐！

（播放音乐：雨的印记）

园丁之歌

a□又是金风送爽又是稻粟飘香

b□又是硕果累累又是桃李芬芳

a□今天是全国上下为之祝福的节日我们的老师的节日

ab□让我们真诚的说一声：“老师，您辛苦了！”让我们深情的道一句：“老师，谢谢您！”

a□有人说“十年树木，百年树人”我们知道：代代新人的成长是您用心血浇灌用生命乳养

b□有人说“百年大计，教育为本”

我们明白：国家的富强，民族的昌盛是您甘做基石，舍身铺路

a□还有人说你是红烛燃烧自己照亮别人

我说蜡烛只能给我们驱逐黑暗

而您是在用圣火点亮我们的心灵

c□我多想采撷世上最美的歌

赞美您这寸寸烛火

春蚕般将那世界文明传播

您很平凡平凡的像一条船

在此岸与彼岸之间摆渡一生迎来送往

而您却永不上岸永不搁浅

d□您工作的空间一支粉笔三尺讲台

c□您很平凡一生奉献无怨无悔

d□您瘦弱的身躯托起的却是一轮轮金色的太阳

c□您清贫的双手捧出的却是一颗颗耀眼的明星

abcd□一天一天，一年一年，你们皱纹伸展，你们鬓发添霜，可是，你们的心，还是那样的年轻活泼，永远不知疲倦。

再过几年，十几年，当我们已经建功立业，手捧着证书，金牌，奖状，我们一定不会忘记，是谁为我们付出辛勤的汗水，引导我们追求理想之光。到那个时候，我们一定回到xx母校，向亲爱的老师们，献上更新更美的诗章。

（播放音乐：长大后，我就成了你）

甲：同学们，在本次节目最后，我提议：我们全体同学高呼：  
老师，节日快乐！

乙：本次播音到此结束再见！

## 教师节的广播稿子篇六

男人：花儿一季又一季地开放

女：时间年年飞逝

组合：不可磨灭的感觉

见证了我们的成长。

男：回忆一下听课的乐趣

不时地，这里和那里

女：我只想点一盏心灯

照亮你穿越风暴的旅程

男人：耕耘与收获的满足

女人：赶走你疲惫的身体

男人：充满花园的桃季的快乐

女：讲台上的每一分钟都很美

呵呵：还有神圣的职业道德让你在三尺讲台上孜孜不倦

学生们让我们感激地说：谢谢你——亲爱的老师

男：又到九月了。教师节迈着轻快的脚步走进我们的身边。对于每一个人来说，从幼稚顽皮的童年到懂事的少年，我们的成长离不开亲爱的老师，他们用温暖的血液教导我们成人，给我们人生的智慧和乐趣。

女：无论你是谁，都不要忘记，这样一个充满思念和感激的节日，正在秋天酝酿；一年的这个时候，空气中弥漫着无限老师的情绪，越来越多的人想到校园，想到讲台，想到老师。

组合：你是一个园丁，用你的努力收获所有的爱。你是红烛，燃烧自己，照亮别人；你是春蚕，孜孜不倦地吐丝，让你的灵魂穿上美丽的衣裳。春雨里，把春花写成秋实，把平凡写成伟大！

合并：“教师”我们不知道每天应该叫多少次。教师是人类最伟大的职业。他们是人类灵魂的工程师，祖国大花园的园丁。

女：老师是红色的蜡烛，燃烧着自己，照亮着我们。他们默默奉献，直到眼泪开始干涸。

男：老师是树的根。他们失去了源源不断的知识给我们，直到枝繁叶茂。

女：老师用世界上最高贵的爱孕育了我们。这份爱比父爱更严厉，比母爱更含蓄，比友情更纯洁。当我们失败时，是老师给了我们鼓励。当我们成功时，是老师与我们分享成功的喜悦。当我们困惑的时候，老师就像航灯，照亮我们前进的道路，为我们的进步扫清障碍。

男：教书是一个平凡而伟大的职业。他们愿意当梯子。就像石阶一样，第一步和第一步把我们带到了知识的巅峰。他们忙碌的身影在校园里随处可见。在三尺讲台上，他们闪着汗水；

在黑板上，他们写下了知识的一章。

当教师节来临的时候，你一定有很多话要对你的老师说。让所有的感情都在这里释放，让我们一起回忆，一起感谢，一起关注，一起祝福！表达我们对尊敬的老师的敬意(团队敬礼)……老师，您辛苦了！

女:我小时候觉得你很神秘，把所有的问题都搞得很好玩。我小时候觉得你很厉害，一直喜欢把我们捧高。等我长大了，我会变成你，才知道粉笔画彩虹，滴泪。等我长大了，我会变成你，才知道讲台上是捧着别人给自己的，长大了我也会变成你。我会成为你。

男:通过这首歌表达每个学生的心声，请放心，我们会努力学习，努力学好知识，做一个优秀的接班人！

一起:让我们再次祝所有老师教师节快乐

## 教师节的广播稿子篇七

a□敬爱的老师们b:亲爱的同学们合：大家下午好！

a□九月，如期而至。世界因此灿烂□ b□我们歌唱九月，因为这是您永恒的节日□ a□我们牢记九月，因为这是我们真诚的表白□b□九月，是情满四溢的杯子。

a□我们用双手高高地举起，一片真诚的祝福声中□b□请您，我最敬爱的老师，干杯! a□九月的乐章已经奏响□b□请接受我们九月的献礼吧!合：老师，节日快乐!

在这献给全校老师一首教师节的诗歌《老师，您辛苦了!》  
——老师，辛苦了

哺育了春日刚破土的嫩苗。是谁——把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人?是您!老师!

您的关怀就好似和煦的春风温暖了我们的心灵。是谁——把幼小的我们培育成成熟懂事的少年?是您!老师!.

您的保护让我们健康成长。在金秋时节结下硕果。

您辛苦了!老师!

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。您辛苦了!老师!

而我们载着吮吸着细雨茁壮成长。老师——您如秋天里的一丝风，吹黄了大地，唤金了稻谷，而我们得到了丰收的硕果。

老师——在我跌跌碰碰的人生道路中是您为我指明了前进的方向;老师——是您给了我一双强有力的翅膀，让我在知识的世界里遨游!