# 2023年初中英语教师期末总结与反思 初中英语教师期末工作总结(通用6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践,其材料必须以客观事实为依据,不允许东拼西凑,要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

# 初中英语教师期末总结与反思篇一

这一学期的英语教学等工作做得是否令自己满意呢?有什么进步还有哪些不足,都把它写在工作总结上吧。下面是小编搜集整理的初中英语教师期末工作总结,欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目!

本学期我担任初一(135)班和初三(124)班的英语教学。由于刚刚调进本校,对新环境、新教材的教学要求知之甚少,教学经验颇浅,教学上遇到前所未有的挑战。因此,本人对教学工作不敢怠慢,虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过半个学期的努力,学到了很多教学经验,也取得了应有的成绩。现对本学期以来的教学教育工作做以下总结,希望不断发扬优点,克服缺点,总结经验,吸取教训,使自己的教学工作更上一层楼。

要教好英语,就要让学生喜爱英语,让他们对英语产生兴趣。为此,我采取了一些方法,如开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动;善于发现学生的优点,并给予表扬,树立他们的自信心。目前,我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

(1)作为一名年轻教师,我的体会是,上好一堂课难,但备好

- 一堂课更难。在备课之前,必须对所有内容进行熟悉,参考 多方面的资料,认真深入钻研教材,确定重点难点,同时, 备课不仅要备教材,而且要备教法,备教学手段。
- (2)认真组织课堂教学。一堂课的四十五分钟,就是一个教师表演技能的阶段。上课时,本着"传道、授业、解惑"的原则,努力提高教学质量,使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获,努力使学生打好基础,培养能力,发展智慧,培养学生的正确思维方式,养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体,教师为主导,训练为主线。在课堂上,特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快。在课堂上,根据不同学生设计不同层次的问题,树立学生的自信心,让各层次的学生都得到提高。
- (3)本人坚持布置适量的作业,使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时,坚持做到有针对性,有层次性,形式多样化。每周布置听写任务,对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、听写。并针对学生的作业情况,认真透彻地进行讲评,根据其情况不断改进教法。
- (4)教学这一活动,没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次 授课后,认真回想,进行反思。记录其教法、做法及操作不 大理想的地方,及时做改进。

教师的教学过程即是一个学习的过程。因此,在此过程中,一旦心中有疑,必会请教于同行。认真做到每月听课两节,做好听课记录,取之所长,克服所短。并常常与其他教师交流,改进教学方法。

总之,在本学期的英语教学中,我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少,但不足之处也很多。在以后的教学工作中,我将不断总结经验,发扬优点,改进缺点,不断探索新的教学方法和教学手段,激发学生的学习兴趣和积极性,

提高自己的教学质量,做一位合格的人民教师!

任现职以来本人坚持四项基本原则,政治立场坚定,拥护党的路线、方针、政策, 拥护改革开放,思想上、行动上和党中央保持一致,模范执行学校的各项决议和各项规章制度。工作上能勇挑重担,服从组织分配,工作勤奋,任劳任怨,作风民 主,以身作则,工作大胆,富有创新和进取精神。得到社会、家长和学生的好评和认可。团结同事,一心扑在教育上,认真备课、上课、批改作业,课后进行辅导, 积极参加继续教育,努力学习专业知识,不断充实自己。积极探索教育理论,积极推进素质教育的实施,具有正确科学的人才观和质量观。关心、爱护、尊重自己的 同事和学生。

任现职以来本人先后担任过不同年级的初中班主任,都以平 等、耐心、热情、严格的态度履行教师的职责。本人深 信"初中班主任是学生人生品格养成的模本","使人惧不 如使人爱, 使人爱不如使人敬"。所以, 本人要求本人的学 生必须养成良好的学习习惯,为自己终身学习打好基础;必须 做到全面发展,为自己的终身发展和特长发展做好准备;必须 具备关心他人、同情弱者、敢于创新的品质,为自己融入社 会和奉献社会奠定基础。当然本人自己也时时严格要求自己, 以自己人格魅力感染学生。在班主任工作中,本人注重班干 部的培养,致力于良好班风的建设,对所带班级倾注自己的 全部热情,想尽一切办法,利用一切有效的教育资源,开展 丰富多彩的课外活动,把教育融入学生的文体活动中。本人 认为,开发学生智力,促 进学生非智力因素的发展,拓宽学 生视野, 使每一个学生健康成长, 是班主任的重要任务。本 人奉行"从本人做起,从身边的小事做起"的育人原则,也 逐渐摸索出了"寓德育于活动之中"的有效教育方法。多年 的热情倾注和真心付出, 使本人在班主任工作中找到了乐趣, 也获得了收成。

担任班主任期间,结合本班学生实际情况,制定奋斗目标,经常和科 任教师、学生家长保持联系,紧密配合,对差生转

化工作方法得当,有成效。

在教学中,本人关心爱护学生,因材施教,兼顾好中差,既注重对"尖子生"的培养,也不忘对那些"差生"的关注与帮助。本人担班主任,既是学生的"家长",也是学生的"大哥哥",更是学生的好朋友,在教学中,在课内外,本人和学生打成一片。同时,本人向德高望重的老教师看齐,注重加强自身修养,用自己的言行影响感染学生,本人曾经担任班主任的xx班德、智、体、美、劳全面发展,在中考中取得较好的成绩,得到同行和社会的好评和认可。

在英语教学工作中,认真履行教师工作职责,严守教学常规, 认真钻研大纲和课标,深入研究教材,努力学习和实践现代 教育思想和教学理论,不断地加强专业知识的学习与研究。 做到精心设计每一节课,以学生为主体, 充分发挥学生主动 学习的作用,培养学生良好的英语学习习惯,最大限度地培 养学生热爱英语、学习英语的兴趣。扎实的专业知识为自己 在教学上创造优良成绩奠定了基础。教学中,大胆探索和实 践科学的教学方法,摸索使用"对话法"、"课前英语五分 钟演讲法"、"微笑教学法"等行之有效的教学方法。

6年中学英语教学的探索和实践,砥砺出本人这把教学的宝剑,也酿制出一杯杯甘醇的美酒。中教二级履职5年多来,教学成绩斐然,深得学校领导的信任,连年安排本人承担毕业班英语教育教学任务,本人是本人校的毕业班英语教育教学的把关教师,历年中考、统考成绩都名列前茅。

任现职以来本人的教育教学,取得了一些成绩,但这只是个开始,今后的路还很慢长。在今后的教育教学工作中本人将一如既往地扎实工作,埋头苦干,努力争取做一名具有学者型的老师。

# 初中英语教师期末总结与反思篇二

教师要培养学生创造性思维活动,首先要使自己成为一名创造者。今天本站小编给大家为您整理了初中英语教师期末总结,希望对大家有所帮助。

本学期,我担任了初二(九)、(十)班英语科目的教育教学工作,在这个学年的教学工作中,我感慨万千,这其中有苦有乐,有辛酸也有喜悦,失败与成功并存。在这一学年里,我觉得我自己是过得紧张又忙碌,愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结[

#### 一、教育教学工作方面:

- 1、课前准备:备好课。每一次备课都很认真,遇到没有把握讲好的课时立即提出,请其它英语老师参谋,综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论,如有问题立即更正、改进。
- 2、多听课,学习有经验教师的教学方法,教学水平的提高在于努力学习、积累经验,不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验,积累了许多教学技巧,作为新教师应多向他们学习,尽快提高自身的教学水平,听课的同时,认真做好记录。
- 3、钻研教材,认真备课。我认真钻研教材,把握住知识点,认真备好每一堂课。教材是教学的依据,同时也是学生学习的主要参考书,我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容,学生学习才会有依据,学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路,跟上老师的思路,所以应该重视教材的钻研。
- 4、组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学

生的注意力,使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生,注意引发学生学英语的兴趣,课堂上说练结合,布置好课外作业,作业少而精,减轻学生的负担。

#### 二、工作出勤方面:

我热爱自己的事业,积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中,我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会,积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中,没有缺席、迟到、早退和事假的发生,严格遵守了学校的各项规章制度[]

- 三、存在的不足初二英语教师工作总结五、改进措施:
- 1、多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通,了解学生掌握知识的情况非常重要,这样有利于针对性的对学生进行教育,无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况,只有沟通、了解,才能更好地解决各个班级的不同问题。
- 2、注重组织教学,严格要求学生。大部分学生的学习基础较差,所谓"冰冻三尺,非一日之寒"。这些学生已经形成了厌学的习惯,顶多是完成老师布置的作业就算了,有些甚至是抄袭的。

总之,在这一学期的教育教学工作中,我爱岗敬业,尽职尽责地完成了自己的本职工作。在以后的教学工作,我将不断总结,虚心学习,努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

以上总结,若有不足之处,恳请学校领导给予批评指正。

本学期,我任教初二(19)、(20)两个班的英语教学工作。尽管我从教多年,但我对教学工作不敢怠慢,认真学习,深入研究教法,虚心学习。经过一个学期的努力,获取了很多宝贵的

教学经验。一学期来,本人认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,广泛涉猎各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。下面简单地回顾一下开学以来所做的一些英语教学工作。

- 一、面向全体学生,为学生全面发展和终身发展奠定基础。
- 1、创设各种情景,鼓励学生大胆地使用英语,对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。在教学过程中,每个需要掌握的知识点,我都从差生入手,使他们掌握最基本的知识的同时,注意拓宽知识面,关注优生的情况,给他们自主学习和直接交流的机会。
- 2、为学生提供自主学习和直接交流的机会,以及充分表现和自我发展的一个空间。
- 3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式,发展听、说、读、写的综合能力。
- 4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题,并自主解决问题。
- 二、关注学生情感,创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态,才能保持 英语学习的动力并取得成绩,刻板的情态,不仅会影响英语 学习的效果,还会影响其它发展,情态是学好英语的重要因 素,因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间,做到:

1、尊重每个学生,积极鼓励他们在学习中的尝试,保护他们的自尊心和积极性。

- 2、把英语教学与情态有机地结合起来,创造各种合作学习的活动,促进学生互相学习,互相帮助,体验成就感,发展合作精神。
- 3、关注学习有困难的或性格内向的学习,尽可能地为他们创造语言的机会。
- 4、建立融洽、民主的师生交流渠道,经常和学生一起反思学习过程和学习效果,互相鼓励和帮助,做到教学相关。
- 5、加强课外辅导、个别辅导。
- 三、加强对学生学习策略的指导,让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习做到:
- 1、积极创造条件,让学生参与到阶段性学习目标,以及实现目标的方法。
- 2、引导学生结合语境,采用推测、查阅和协调的方法进行学习。
- 3、引导学生在学习过程中,进行自我评价,并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

四、对学生进行有效的评价。

评价可以使学生认识自我,树立自信,有助于反思及调整自己的学习过程,评价或采用测验及非测验形式,平时重视形成性评价,对学生回答学习过程中的表现所改进的诚绩,及反映的情感、态度、策略某方面进行及时的评价,如有口头评价、等级评价、学生之间互相评价等方法,充分发觉学生的进步,鼓励学生自我反思,自我提高,测验以学生综合运用能力为目标,侧重于学生理解和获取信息,能力减少客观题,增加主观题,通过评价学生学会分析自己的成绩和不足,

明确努力方向。

## 五、存在的问题

- 1、学生成绩不稳定,容易忽高忽低,与他们基础知识掌握不 好有关,需要进一步加强训练。
- 2、两极分化现象仍然严重,有个别学生对英语学习兴趣不大,虽然很象用功的样子,但是实际没有专心,记忆就不牢固。 需要着力培养这部分学生的英语学习兴趣。
- 3、写作能力上不去,课文、句型虽然会背诵会默写,但实际运用能力差,需要平时注意训练写作能力的培养。

新课程改革不是纸上谈兵,必须要与实践相结合,我将努力 学习,积极进取,积极参与课程改革,在课改中不断学习, 不断实践,不断反思,愿与新课程共同成长。

回顾这学年来的工作,本人积极投身于教育事业,服从领导分工。本学年担任本校的四、五年级英语教学工作,因为我是学习英语教育的,再加上之前也从事了英语教学,所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了,同时也取得了一定的成绩。

#### 一. 政治思想方面

我认真学习新的教育理论,及时更新教育理念。积极参加政治学习,并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书,我们必须具有先进的教育观念,才能适应教育的发展。

## 二. 教育教学方面

要提高教学质量,关键是上好课。为了上好课,我注重组织

好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性。同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学英语的兴趣,每节课努力创设一个情境,同学生在课堂上同游戏,同歌唱。

热爱学生,平等的对待每一个学生,让他们都感受到老师的 关心,良好的师生关系促进了学生的学习。比如,握握他的 手,摸摸他的头等。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人 的理解和尊重,所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表 示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课,听课、评课,虚心向同行学习教学方法,博采众长,提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动,在电教室共授课四次,每次都认真对待,通过参与这个活动,使我有了很大的进步。同时,积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课,在此次活动中,我增加了自信,使我更有信心对待我的课堂教学,我不是弱者!实力是靠打出来的,不是靠说出来的。

#### 三.继续教育学习方面

本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实,有实效。我能 认真学习有关书籍,做好笔记。同时,校园的博客风很浓, 我也爱上了博客,喜欢在那里抒发我的情感,展现我的教学 实际和反思。

## 四.组长工作

本学期我们全体专科教师都聚集到一起,大家在平时,能够 互帮互助,主动搞好办公室的卫生,做到了不用安排,人人 主动的好局面,真的像个大家庭,在这里我们都感受到了温 暖。在组里,年轻人较多,在年轻人的渲染下,我们人人有 了活力,有了朝气。我坚信,岁月能使人变老的是年龄,是 外表,但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬 勃,积极向上的心,你的工作,你的生活永远都会充满阳光。

教育工作,是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水,然而我收获的却是那一份份充实,那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生,我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心,我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾,明日一定能盛开绚丽的花朵。

# 初中英语教师期末总结与反思篇三

经过半年的学习与锻炼,作为一年级的英语老师,现在我将总结自己的一些教学经验与不足。

一年级的教材为朗文英语,对于之前没有接触过英语的一年级新生来说我认为还是有一些难度的。还是半年来两个班的学生已经进步很大,从一开始的不懂到现在逐步掌握基本单词和句型。

这半年来,从一开始的手足无措没有办法到后来的进步。之间我采取了一系列方法。针对学生的学习情况和性格特点制定规则。比如,建立起小老师制度,学习自主性强和成绩好的的学生一对一看护学习成绩差和行为习惯差的学生,进行奖惩制度,有进步,奖励小礼品,没进步,让行为习惯好的学生帮忙一起监督其进步成长。

我前期是比较注重孩子对英语的兴趣培养,一开始的课堂会设置比较多的小游戏和活动,让学生很快的融入到学习英语的氛围中,让学生明白学习英语并不是一件枯燥的事情而是有趣的,活泼的。但是实行了一个月之后,我发现孩子们虽然对英语有兴趣了也不惧怕英语,但是这样的课堂太过于浮

躁,虽然课堂很活泼但是孩子们真正掌握的有多少呢?果然,第一次月考成绩下来了,非常差,于是我开始思考着怎样转变课堂,首先应该加强课堂纪律,由于第一个月太过于纵容他们,导致英语课堂纪律不理想,课堂需要活泼但也要严肃。所以第二个月开始我开始加强纪律管理。课上的小游戏和活动也减少,而是巩固基础知识,训练他们掌握英语题型。果然期中考试的时候两个班都有提升,这也让我的心里有些安慰,虽然成绩还没有达到很好,但是三次考试下来,每一次都是比上一次进步的。

另外我还要做到上课要坚持保持课堂的有序进行,课前多研 究不同课型的上课形式及活动设计,提高孩子的学习兴趣及 课堂参与度。做到每个学生都能及时掌握当堂所学,作业堂 堂清周周清,同时对每个孩子的掌握程度也进行检测,做到 每堂课后及时当面提问掌握能力较弱的学生,当周所学必须 在周末也进行巩固,语音汇报。课堂采取奖惩制度,提高孩 子的学习兴趣, 打压一些容易骄纵的孩子。对于成绩较差的 学生,每次跑操的时间,只要孩子没有其他学科的未完成任 务,鼓励孩子,自觉找我补课,对于学习兴趣比较低,不自 觉做来补课的, 主动去带孩子到空的教室补课, 同时课堂多 鼓励用语,即使知道他不懂,回答错误,也鼓励孩子做的好, 很认真,再认真写,相信他一定会更好。给后进生安排小老 师,小老师要负责跟踪,下一节课,老师进行抽查,没达标, 师徒一起扣积分。对于老生,优生的积极性一致不错,中等 偏下的,课堂注意力没发完全集中,有些甚至讲过很多遍的 点依旧不会。单独面谈,并且告知,只要每周一至五每一节 课都认真投入到课堂,奖励贴纸,期中贴纸满相应数量就兑 换相应的礼品。约法三章,只要期中一节课,被我点3次名, 就没有表扬信,没有礼品。每一节课结束后,表扬本节课做 的好的同学,并且希望下节课再接再厉。比较活跃的孩子, 上课应该更加严厉一些, 个别, 做题都不够认真, 读题只读 前半部分的学生。老师要多强调,并制定惩罚制度。平时课 堂行为规范, 随便插话, 当堂作业双倍。同时强调课堂不允 许答小报告。要打小报告可以,用英语讲,不然扣分。同时, 每个学生必须养成正确的只读方式,督促学生,一个个当面 纠正,同时告知家长相互监督周末的语音作业孩子跟读是必 须手指指着单词一个个的念。

105班成绩差异主要在接受能力和课堂注意力方面。105班英语优生较少,平时主要由几个成绩好的带动课堂。一些差生平时课堂就喜欢搞小动作,出神,插话,所以老师要严厉地面对面课下教育,并且制定奖惩。对于上课不集中的孩子。老师应该多以小组竞争为主,多说表扬性用语,引起注意。

希望下学期,孩子们可以再自律些,我将陪同孩子们继续健康,快乐的成长。我也将继续努力,更加努力的在教学中积累经验,和孩子们共同成长。

# 初中英语教师期末总结与反思篇四

教师是学生学习的促进者,学习能力的培养者,更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人,但不能只做一个"教书匠",更要做个"教育者",要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理,让他们的综合素质得到全面发展。下面由小编为大家带来的初中英语教师期末总结,欢迎大家阅读与借鉴!

回顾这学年来的工作,本人积极投身于教育事业,服从领导分工。本学年担任本校的四、五年级英语教学工作,因为我是学习英语教育的,再加上之前也从事了英语教学,所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了,同时也取得了一定的成绩。

我认真学习新的教育理论,及时更新教育理念。积极参加政治学习,并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书,我们必须具有先进的教育观

念,才能适应教育的发展。

要提高教学质量,关键是上好课。为了上好课,我注重组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性。同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学英语的兴趣,每节课努力创设一个情境,同学生在课堂上同游戏,同歌唱。

热爱学生,平等的对待每一个学生,让他们都感受到老师的 关心,良好的师生关系促进了学生的学习。比如,握握他的 手,摸摸他的头等。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人 的理解和尊重,所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表 示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课,听课、评课,虚心向同行学习教学方法,博采众长,提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动,在电教室共授课四次,每次都认真对待,通过参与这个活动,使我有了很大的进步。同时,积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课,在此次活动中,我增加了自信,使我更有信心对待我的课堂教学,我不是弱者!实力是靠打出来的,不是靠说出来的。

本学期我校的继续教育工作开展的扎扎实实,有实效。我能认真学习有关书籍,做好笔记。同时,校园的博客风很浓,我也爱上了博客,喜欢在那里抒发我的情感,展现我的教学实际和反思。

本学期我们全体专科教师都聚集到一起,大家在平时,能够 互帮互助,主动搞好办公室的卫生,做到了不用安排,人人 主动的好局面,真的像个大家庭,在这里我们都感受到了温 暖。在组里,年轻人较多,在年轻人的渲染下,我们人人有 了活力,有了朝气。我坚信,岁月能使人变老的是年龄,是 外表,但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃,积极向上的心,你的工作,你的生活永远都会充满阳光。

教育工作,是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水,然而我收获的却是那一份份充实,那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生,我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心,我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾,明日一定能盛开绚丽的花朵。

临近年末,回首20xx□我圆满地完成了本学期的工作,回顾这学期的工作,使我感到既繁忙又充实,特别是参加了省里的教师培训和学校领导的指导下,我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高,并取得了一些成绩。但也存在不足,为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下:

在这学期的教学工作中,我自始至终以认真、严谨的工作态度,勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召,积极参加政治学习,认真领会学习内容,以教师职业道德规范为准绳,严格要自己。思想积极向上,要求进步,这学期,我非常光荣地以一名入党积极分子的身份在他人的入党宣誓中表达了自己的感想,这样的机会使我对党的领导已经党的感染有了更深刻的体会。在教学中,能够做到为人师表,关爱学生,帮助学生对英语学习充满学习热情和信心,以健康文明的形象言传身教。

为了适应农村小学英语的需要,我不断地钻研新的教学理念,探索新的教学方法,不断将自己的所学运用到课堂教学之中,并取得了很好的教学效果。10月份我积极参加省里组织的农村小学英语教师培训,15天的培训时间内我认真学习,领会其精神实质,学习先进的教学理念、教学方法。并在回来后积极与我校的其他英语教师研究教材、教法,同时,把我的所学所感积习的与他们分享,研究,以此来共同提高业务水

这学期我担任的是三年级的英语教学。经验告诉我,对于这个年段的英语教学,如果不认真研究教法和学法,结合教材和学生的实际情况来教学,就会使学生失去对英语学习的兴趣。兴趣没了,英语自然也不会学好。因此,我对教学工作不敢怠慢,认真学习,勤于专研,注重在实践中积极探索新的教学方式,潜心研究英语课堂教学,深刻领会新课改的理念,注重激发和培养学生学习英语的兴趣,自制教具,自编儿歌等,使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言,树立学习英语的自信心,注重形成性评价在英语教学中的运用,并能够及时总结经验,提高自己的科研水平。

我在做好各项教育教学工作的同时,严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系,一年里没有迟到过一次,做到了有事请假,坚持天天上班,一边完成学校的各项任务,一边准备教材和学习自己的专业知识。在新的一年里,我应更加勤奋,为学校作更多的事,自己更加努力学习专业知识,使自己的业务水平更上一层楼。

- 1、加强自身基本功的训练,注重对学生能力的培养;
- 2、对差生多些关心爱心和耐心,使他们在各方面有更大进步。
- 3、利用各种方法,训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上狠下功夫,努力使学生的道德修养有更大的提高。

总之,在今后的工作中,我会更加努力学习,提高自身素质, 严格要求自己,完善自我,以百倍的信心与努力去迎接未来 的挑战!

一学期的英语教育教学工作已经结束,留给我的将是新的思考和更大的努力。在这一学年的教学工作中,我在教育教学的各

个方面取得了一定的成绩,但也有许多不足之处,现对一学期以来在教育教学工作中的各个方面作一个全面的总结。

学期初,在学校领导的安排下,我担任了八年级(9)班和(10)班,两个班英语科目的教育教学工作,在这个学年的教学工作中,这其中有苦有乐,有辛酸也有喜悦,失败与成功并存。在这一学期里,我觉得我自己是过得紧张又忙碌,愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

自参加工作以来,我努力做好本职工作,并在完成本职工作的前提下,结合工作需要,虚心请教,努力进取,不断提高自己的教育教学水平。在教学工作中,我不但注重集体的政治理论学习,还注意从书本中汲取营养,认真学习新的教育理论,及时更新教育理念,积极参加新课程培训,并做了大量的政治笔记与理论笔记。

教师是学生学习的促进者,学习能力的培养者,更是学生人生的引路人。教师的任务是教书育人,但不能只做一个"教书匠",更要做个"教育者",要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理,让他们的综合素质得到全面发展。现在,我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结,力求在以后的教学工作中取得更大的成绩和进步。

- 1、课前准备:备好课。每一次备课都很认真,遇到没有把握讲好的课时立即提出,请其它英语老师参谋,综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论,如有问题立即更正、改进。
- 2. 多听课,学习有经验教师的教学方法,教学水平的提高在于努力学习、积累经验,不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验,积累了许多教学技巧,作为新教师应多向他们学习,尽快提高自身的教学水平,听课的同时,认真做好记录,并进行评课。听完课后写听课心得,哪些地方是自己不具备的,哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获,必要时,还可与讲课教师进行讨论,以了

解其讲课安排的依据。

- 3. 钻研教材,认真备课。教材是教学的依据,同时也是学生学习的主要参考书,我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容,学生学习才会有依据,学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路,跟上老师的思路,所以应该重视教材的钻研。
- 4. 组织好课堂教学, 关注全体学生, 注意信息反馈, 调动学生的注意力, 使其保持相对稳定性。同时, 激发学生的情感, 使他们产生愉悦的心境, 创造良好的课堂气氛, 课堂语言生动明了, 克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生, 注意引发学生学英语的兴趣, 课堂上说练结合, 布置好课外作业, 作业少而精, 减轻学生的负担。
- 5. 要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,初一学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这种问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。
- 6. 热爱学生,平等的对待每一个学生,让他们都感受到老师的 关心,良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中,我 努力提高自己对学生的亲和力,与学生建立和睦友好的关系。 我信奉"亲其师,方能信其道"。只有真正地关心学生、爱护学 生,跟学生做朋友,心心相通,学生才会愿意接近你、亲近你, 才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中,我 总是努力去做到这一点。现在,我与我两个班的学生已建立起 了友好融洽的关系,这令我很是欣慰。我觉得只有跟学生的关 系搞好了,学生才愿学、乐学,成绩也就自然地上去了。
- 7. 我尽量地去了解现代学生的心理特征。尽量去了解每一个学生, 摸准他们的心理脾气, 在教学中尊重他们, 关心体贴他们, 及时鼓励他们。对那些双差生, 我满怀热情地关心爱护他们, 决不嫌弃、歧视, 而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽量降

低对他们的要求,尽力鼓励他们,尽量地捕捉他们的闪光点,从思想上点燃他们进取的火花。

我热爱自己的事业,从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中,我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会,积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中,没有缺席、迟到、早退和病事假的发生,严格遵守了学校的各项规章制度。

总之,在这一学期的教育教学工作中,我爱岗敬业,尽职尽责地完成了自己的本职工作,在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足,,教学工作还有待于改进,在以后的教学工作,我将不断总结,虚心学习,努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平。

# 初中英语教师期末总结与反思篇五

时间如流水般淌过,转眼间中考己结束,成绩也已经公布了。望着试卷上的分数,我惊讶了。因为这并不是我真正想要的分数。为什么我不能考得再高一些呢!于是,我开始自我检查。

我每到考试的时候总因紧张而很着急,为此,我想出了几个办法。

- 2. 平时多做一些不同类型的题,这样就会对大多数题型熟悉,拿到试卷心中就有把握;
- 3. 适当做一些练习。我想如果我能做到我以上提到的这几点,我一定能把考试中的失误降到最低。因此,我一定会尽力做到以上几点的。

但我想单单只靠以上几点还是不够的,我还就该拥有几点科

学应试技巧。于是,我根据我自己的实际情况想出了几点。 第一点:拿到考卷后,应把考卷整体审视一遍,看一看哪些 题目比较容易,哪些题目比较难。

第二点: 先从简单的题做起, 把那些好拿的'分数全部拿过来。

第三点:遇到难题,实在不能马上写出来的话,不要死死地盯着那道题,而忽略了别的题,应把所有会做的题做完才努力解答那道题。

第四点:考完后,认真地检查,看看自己有没有把题目看错 或抄错。

在下一次考试中,我一定会尽自己最大的努力做到最好!

# 初中英语教师期末总结与反思篇六

英语是语言。困此,除了课堂效果之外,还需要让学生多读, 多讲,多练。今天本站小编给大家为您整理了初中英语教师 期末个人工作总结,希望对大家有所帮助。

时间过得真快,转眼间,在和学生互相学习,共同生活中又临近年末,我比较圆满地完成了本年度的工作。回顾这学期的工作,使我感到既繁忙又充实。我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高,并取得了一些成绩。下面我将本年度的个人工作总结如下:

## (一) 思想政治方面

在本学年的教学工作中,我积极响应学校的各项号召,积极参加政治学习,认真领会学习内容,及时更新教育理念积极参加校本培训,并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲述,我们必须具有先进的教育观念,才能适应教育的发展。 自始至终我一直以认真、

严谨的工作态度,勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。 ,以教师职业道德规范为准,严格要求自己。思想积极向上, 要求进步。在教学中,能够做到为人师表,关爱学生,帮助 学生对英语学习充满学习热情和信心,以健康文明的形象言 传身教。

## (二) 教育教学工作方面

在课堂中我积极推进素质教育,力求体现三个面向的指导思 想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系; 体会英语的价值,增强理解英语和运用英语的信心;初步学会 应用英语的思维方式去观察,分析,解决日常生活中的问题; 形成勇于探索,勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活 和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。对 教学工作我从不敢怠慢,认真学习,勤于钻研,注重在实践 中积极探索新的教学方式,潜心研究英语课堂教学,深刻领 会新课改的理念,注重激发和培养学生学习英语的兴趣,自 制教具,开展英语特长活动等,使学生在轻松、愉快的氛围 中学习和运用语言,树立学习英语的自信心,注重形成性评 价在英语教学中的运用,并能够及时总结经验,提高自己的 科研水平。由于课堂教学扎实有效,形成了独特的教学风格, 多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时,我积 极出课,毫不保留,并主动带动其他英语教师成长,受到了 领导的好评。由于自己不懈地努力,加之校领导的支持与帮 助上。这学期,我教的学生英语学习成绩仍然很好,今后, 我要更加努力, 使这个班的英语水平再提高一个档次。

#### (三) 业务素质方面

为了适应课改的需要,我不断地钻研新的教学理念,探索新的教学方法,不断将自己的所学运用到课堂教学之中,并取得了很好的教学效果,多次在市、校做英语教学设计课,受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训,认真学习,领会其精神实质,学习先进

的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究 教材、教法,同时,对她们在教学中感到疑惑不解的地方, 我也能毫不保留地发表自己的见解,以此来共同提高业务水 平。假期,我还认真学习英语专业,使自己能够切实提高专 业水平。

总之,在新课程改革的教育年代,社会对教师的素质要求更高,在今后的教育教学工作中,我会更加严格要求自己,努力学习,提高自身素质,完善自我,开拓前进,以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

本学期,我担任了初二(1)(2)班英语科目的教育教学工作,由于教学经验颇浅,我对教学工作不敢怠慢,认真学习,深入研究教法,虚心学习。在这个学期的教学工作中,我感慨万千,我觉得我自己是过得紧张又忙碌,愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学期的工作总结。

## 一、教育教学工作方面:

- 1、课前准备:备好课。每一次备课都很认真,遇到没有把握讲好的课时立即提出,请其它英语老师参谋,综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论,如有问题立即更正、改进。
- 2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点,以愉快式教学为主,不搞满堂灌,坚持学生为主体,教师为主导、教学为主线,注重讲练结合。在教学中注意抓住重点,突破难点。多听课,学习有经验教师的教学方法,教学水平的提高在于努力学习、积累经验,不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验,积累了许多教学技巧,作为新教师应多向他们学习,尽快提高自身的教学水平,听课的同时,认真做好记录。
- 3、分析自我,提高教学水平。要提高教学质量,还要做好课

后辅导工作,初中的学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这种问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作,尤其在后进生的转化上,对后进生努力做到从友善开始,比如,握握他的手,摸摸他的头,或帮助整理衣服。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以和差生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重,还有在批评学生之前,先谈谈自己工作的不足。

二、"金无足赤,人无完人",在教学工作中难免有缺陷,例如,课堂语言平缓,平时考试较少,语言不够生动。在21世纪,社会对教师的素质要求更高,在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天奉献自己的力量。

#### 三、改进措施:

多主动和学生进行沟通,了解学生掌握知识的情况非常重要, 无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况,只有沟通、 了解,才能更好地解决各个班级的不同问题。现在的社会对 教师的素质要求更高,在今后的教育教学工作中,我将更严 格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进, 为美好的明天奉献自己的力量。

回顾这学期的工作,使我感到既繁忙又充实,特别是在区教研员和校领导的指导下,我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高,并取得了一些成绩。但也存在不足,为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作总结如下:

- 一、思想政治方面
- 二、业务素质方面

为了适应课改的需要,我不断地钻研新的教学理念,探索新的教学方法,不断将自己的所学运用到课堂教学之中,并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

## 三、教育教学工作方面

认真搞好备课,特别是集体备课。教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节,既要备教材、备学生,又要备教法。备课充分,能调动学生的积极性,上课效果就好。因此,了解和分析学生情况,有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这个班在小学的英语学习基础差,远远不足,而且本班中等生占较大多数,尖子生相对较少。因此,讲得太深,就照顾不到整体,时间长了,学生的学习积极性就会欠佳。因此教学时针对不同情况,在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

因为英语的特殊情况,学生在不断学习中,会出现好差分化现象,差生面扩大,会严重影响班内的学习风气。因此,绝对不能忽视。为此,我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高,但平时懒动脑筋不学的同学,对这些同学,我采取集体辅导,给他们分配固定任务,不让他们有偷懒的机会,让他们发挥应有水平;第二组是肯学,但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导,耐心教导,慢慢提高他们的成绩,不能操之过急,且要多鼓励。只要他们肯努力,成绩有望搞提高;第三组是纪律松散,学习不认真,基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境,才会立下心来学习。只要坚持辅导,这些同学基础重新建立起来,以后授课的效果就会更好。

学生在学习中会不可避免的出现两极分化现象,差生面扩大,会严重影响班内的学习风气。在日常的教学中我没有忽视这一现象。为此,我制定了具体的计划和目标,利用业余时间

对这部分同学进行有计划的辅导。

在早读时,我坚持下班了解早读情况,发现问题及时纠正,课后发现学生作业问题也及时解决,及时讲清楚,让学生即时消化。另外,对部分不自觉的同学还采取背诵等方式,提高他们的语言表达能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果,因此应该予以重视。考试前我带领学生进行系统的复习,考试后进行成绩的总结和分析。另外,还发现学生的语言运用能力不够强,所以以后的教学中我要加强对学生——在这方面的训练,力争让学生轻松学习,熟练掌握。而考试结果证明,适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

我明白到这学期我所取得的教学成果并不是最重要的,重要的是在本学期后如何自我提高,如何提高两班学生的英语运用能力。因此,无论怎样辛苦,我都会继续努力,多问、多想,多与其他教师交流工作经验。