

# 最新三年级家长会发言稿(模板8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 三年级家长会发言稿篇一

各位家长：

大家好！

首先，请允许我向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可出你们对自己的子女的关心和对我们的学校的工作的支持。我同时也代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

## 一、班级基本情况

本班共有学生38人。本班的小干部们工作积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力有了一些提高！在次我要特别表扬朱文慧同学，本学期不光学习进步大，班级工作也非常积极、主动，很乐意为班级、为同学服务。我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，单元考试也反映了一些问题：

一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；

二是对待学习不当回事，马马虎虎；

三是有一部分同学下滑的比较快。

这些都要引起重视，希望家长配合教育。

## 二、三年级的特点

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

### 1、学习方面：

知识学习广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在内容增加了，新开设的英语课、科学课、信息科等就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

## 2、心理方面：

很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，应同意让孩子自己试试，重点是要把握好尺度。

## 3、思想意识：

开始有自己意向，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。

## 三、存在的`问题

（一）作业问题从开学到现在，我们班交作业的情况都不是很理想，无论是哪一科，每次总会有不交作业的学生。作业成了我们老师教学的一大阻碍，很多时候，我们老师花了很大的精力在追讨学生的作业，这样下去，对孩子的学习是非常不利的，我很明白家长都有自己各自的工作也很繁忙，但是，请抽出时间，检查孩子的完成情况。孩子作业会不会做是孩子对知识掌握的问题，但孩子做不做作业则是学习的态度问题，同样的，家长检不检查也是对孩子负责的态度问题。

（二）课堂学习情况上课时大多数同学都能专心听讲，积极动脑，正确的回答问题，少数同学上课坐不住，不发言。我们要求课堂每个学生都做小演员，不做小观众。

（三）其他方面我在这里要特别提醒家长，我们要让孩子从小养成遵守时间的好习惯，做到不迟到，不无故旷课，不随便请假。下面我将学校的作息时间说一说，我们的作息时间是：早上学生不要太早到校，如果是值日生，应该7：30到校；希望家长要关心你孩子到家的时间，防止发生意外。

#### 四、给家长们的一点建议：重视家庭教育

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

那么，家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。

有的父母见到孩子入学以后，学习松懈、成绩一时不够理想，便十分焦急、有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚、其实，学习习惯的养成是有一个过程的。

孩子一生有用的东西。进入三年级的一些思想变化：

（1）轻微的叛逆

（2）喜欢显示“与众不同”

（3）有物质上的优越感注意沟通技巧：表扬批评如何表达，建议阅读《如何说，孩子才会听，怎么听，孩子才肯说》）

总而言之，孩子的学习是一项综合性的工作。这需要老师的

教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，孩子的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，所以我想，我们应该携起手来，对孩子的学习尽上我们应尽的责任和力量，努力使他们成为身心健康的有用人才。

最后祝各位家长家庭和睦，生活幸福，工作愉快！

祝你们的的孩子健康成长，学业有成！

谢谢大家！

## 三年级家长会发言稿篇二

各位家长：

晚上好，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级1、2、3、4班的英语任课教师，我姓许。今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。先说说本学学期英语学习的内容：

- 1、课本后的单词表是最基础的。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。
- 2、课文中的对话，日常交际用语。不要求每个同学都会背，但是要求熟练，流畅的读出来，说出来。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。每个学生对新知识的接受能力是不同的，有的可能在课堂上就已经有了很深的印象，很难忘记，但这

样的孩子毕竟还是少数的。大部分学生都只能是初步了解新知识，要真正接受新知识还需学生在课后多下功夫。所以，在学校我会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合完成以下工作：

- 1、确保孩子每天至少边听录音，边跟读单词、课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，这样会更有效。（让孩子把今天学习的内容教爸爸妈妈）
- 2、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交，同时注意检查他们的作业订正情况，保证孩子能及时发现自己的知识漏洞。希望家长能在保证学生已经完成作业及订正作业的前提下再在作业本上签名。
- 3、开学以来，有些学生忘记带作业本，带英语课本的现象还是时有发生，所以希望家长能每天提醒孩子检查第二天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。

下面我想就英语学习方面向各位提几点建议：

1. 帮孩子树立学习的信心。五年级的英语学习其实还处在打基础的阶段，对于在英语学习方面有困难尤其是目前看起来困难较大的孩子，我们做家长的切不可轻言放弃，放任自流，给他一点鼓励，告诉他：别怕，英语学习才刚刚开始呢！要善于发现孩子所取得的哪怕一点点进步，及时给予表扬。要知道，你们每天只需面对一个孩子，和老师要面对两个班一百多名学生相比，你们对自己的孩子了解得更多，也许会更多地关注到学习中的细节，给予有针对性的评价。（对于班级内英语学习特别困难的学生，可以提出自己中肯的意见，亦或者可以邀请家长会后交流）

## 2. 培养孩子良好的学习习惯。

习惯决定性格，性格决定命运。养成好的习惯孩子终身受益。学习习惯的养成并不是仅仅依靠学校教育完成的，在座的各位家长也担负着不可推卸的责任。如每天检查孩子的英语作业，包括校内的默写，及时了解孩子当天或最近一段时间学习上的薄弱环节，及时督促孩子补上。对于家庭作业（特别像双休日的练习纸）并不要求你帮孩子检查得一条错误也没有，有时这样做反而带来一些负面作用，因为知道了正确答案，老师评讲时心不在焉，结果对于某些知识点始终一知半解。

但孩子的作业有没有认真完成，你从书写上就能看出来，如果书写潦草那肯定没有认真解答，你可以要求他认真重写一遍。（因为到了白天，一课一课、一项一项任务安排紧凑，白天根本没有时间让他重做，所以有的时候只能说教，但是对于有些孩子，不采取一些惩罚措施，根本没有效果，依旧我行我素，导致英语学习效果不是太好。所以，当你在家看到孩子书写较差，而且时间尚早，你可以稍加训诫；当然，白天在校，我们也会根据时间，合理安排）

再如，每天和孩子聊聊当天课上学习的内容，不妨拜孩子为师，让他再讲给你听听。当然，你最大的任务还是督促你的孩子坚持每天读英语，因为学好英语的唯一方法就是多读。

## 3. 经常与老师沟通。

家长与老师经常联系，可以及时了解孩子在学校的表现，课上是否专心听讲、积极思考，作业是否能及时完成，以便对孩子进行更有针对性的指导。（沟通的方式很多，可以电话联系，方便的话可以到校联系，甚至可以通过孩子的作业本签字沟通）

千言万语，万语千言，为了你们的孩子，我们的学生，让我

们尽自己的一份力！

## 三年级家长会发言稿篇三

大家下午好！

在今天的家长代表发言中，可能我是比较特殊的一个，我既是我们枫实小的老师，也是我们三（1）班徐意凌的妈妈。

接到周老师的通知，要我发言，我义不容辞。女儿在三年级，我看三年级的小朋友个个可爱，因为他们都是我女儿的同学；因为孩子，在座的各位家长在我眼里就是我的朋友。希望今天借枫桥实验小学的家长会，能对大家说说我的心里话。

我首先要说的是，做老师的孩子真不容易！每当别人很羡慕我女儿，对她说：“妈妈当老师，成绩肯定好！”听到这样的话，我常在心里苦笑。从小到大，因为我当老师，以前还经常要值班，女儿根本很少时间听我讲故事，经常是，我到家，她已经睡着了。女儿就是这样在我身边悄悄地长大。

为了不再亏欠她，我跳槽来到了枫桥实验小学，总以为可以多点时间给她，但是教师的责任心使我总是把精力放在了学生身上，倒是她经常陪着我帮学生补课。我把耐心给了学生，回家就经常冲她发火生气。

所以，我想说，不要羡慕做老师的家长，你们可以做得更好。

其次，我想说的是，要想做得更好，最重要的是配合孩子的各科任课老师。在女儿的老师面前，我的署名就是“徐意凌的妈妈”，我从不给女儿搞特殊，老师布置的任何作业我都督促女儿认真完成。小到手工、画画，大到复习功课，在孩子的心理，她就知道了老师布置的作业都要好好完成。整个一年级，我就是这么陪着她一路走来。



很高兴的是，在周春芳和其他老师尽心尽力的教育下，孩子的学习习惯比较好。二年级上学期，她就不用我督促，自己独立完成作业，然后交给正在忙着做晚饭的我检查，因为她知道，妈妈忙，自己要学会管好自己。二年级，她就是靠着老师的辛勤教育和自己的努力快乐地走过。

我想说的是，孩子良好的学习习惯不是一天两天养成的，也不是你说一次两次就可以培养好的，需要的是家长的恒心。“磨刀才能不误砍柴功”。培养好的学习习惯，就如给了孩子展翅高飞的力量，也给了我们家长培养良好亲子关系的可能。

现在，女儿三年级了，我知道，三年级又是小学阶段的一道坎。学习上对孩子又提出了更高的要求。我怎样默默地支持她呢？只要我吃完晚饭有空，我就会静静地看会书，静静伴她一起做作业，我知道，她会有很多自己解决不了的问题需要我的帮助。做读书笔记了，我们俩一起找书上的好词好句，再说句子好在哪；当发现数学作业中的错误，我总让她再验算一遍……女儿常说：“妈妈，现在三年级学习好累。”我告诉她：“现在累是为了以后不累。”这句话是说给女儿听的，也是说给我听的。各位家长朋友，作为家长，相信我们都是同样的，鼓励孩子努力学习，他（她）才能在今后的的人生路上走得更远，更好！

最后我想说的是，作为家长，我们关注的不应该仅仅是孩子的学习成绩，更应该关注孩子学习的过程，以及自己在孩子学习过程中所付出的努力。一份耕耘才能有一份收获！请相信这一句话：好妈妈胜过好老师！

每年女儿的生日我都会给她写一封信，今年我写给她的信有了一一就是这一份发言稿，我会努力以自己的发言稿规范自己，为了孩子的健康成长，让我们一起努力！

借次机会，请允许我对学校领导和三（1）班的全体老师表达

我内心的感激：孩子的成长路上有你们相伴，一路花香一路歌！

祝各位老师工作顺利，提早祝大家国庆快乐！

## 三年级家长会发言稿篇四

开学至今，班级管理正常有序，发现的问题主要有

- (1) 迟到时有发生
- (2) 近期学生生病请病假较多，影响学习
- (3) 少数学生缺乏学习目标，缺乏进取心
- (4) 少数学生不能按时交作业
- (5) 学生自主学习能力亟待加强
- (6) 偏科现象制约着学生的发展
- (7) 有效时间学习效率不高
- (8) 信心不足，勤奋不够
- (9) 学习习惯、学习方法需要改进
- (10) 带手机mp三、mp4时有发生，特别是手机有的孩子开通qq上课在聊天

期中考试总分600分（每门学科都是100分），题目的难易度由各授课老师介绍。

在本周一学校升旗仪式上校长表扬了期中考试成绩班级前三

名，他们是殷山、王向阳、余亚龙；特出进步两名，他们是孙健、孙方城。

请家长能正确看待孩子的期中考试成绩，不要一味的批评，要找原因，要看到孩子的进步和退步；这里特别要注意孩子的偏科问题（偏科导致总分下降），建议家长会结束后，家长要和任课老师多交流，寻求解决方法。

一、请家长要关注孩子的考试（平时的章节小测验、期中期末统考、合肥市模考等）成绩，结合考试成绩，发现孩子学习中存在的问题，查找原因，提出合理可行的建议或意见，并付诸行动，检查落实。

二、多与孩子交谈，了解孩子的真实想法，确立一个通过自己努力能够达到的目标。

三、对自觉的孩子，多鼓励，少加压；对学习不太好、心态特好的孩子，要给以压力；对不自觉的孩子，要敲其猛醒。

四、教育孩子注重平时学习和积累，抓紧时间，科学用脑，讲究方法，保持平常心态，过度紧张和天塌下来也不怕的心态都是要不得的。

五、冬季天气寒冷，注意孩子的保暖，当前预防h1n1流感形势严峻，家长要高度重视。

六、天冷，近期少数孩子常迟到，希望家长要给孩子提个醒，按时上学，按时回家。

七、请家长们在每天孩子上学前，检查一下孩子的书包，看一看有没有手机、游戏机、mp三、mp4之类的东西，发现后作及时处理；放学后以及节假日空闲时间提防孩子上网打游戏。

八、提醒孩子注意交通安全以及校内、校外安全。

各位家长，孩子是祖国的未来，民族的希望，更是我们家庭的希望，距离20xx年的高考只有五个多月的时间，我们深知：时间紧，任务重，压力大，虽然前进的道路上有困难，但我坚信，只要我们携起手来，倾一片爱心，想一切办法，加强沟通，相互信任，互相理解，共同努力，就一定能够在明年的高考中让每个孩子都取得可喜的成绩！

最后，祝愿各位家长身体健康，家庭幸福；祝愿每个孩子都能健康成长，在铁四局中学圆他们的大学梦，家长会到此结束，谢谢大家！

## 三年级家长会发言稿篇五

各位家长：

下午好！很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级二班的英语任课教师，我姓李。在这个温馨的集体中，首先我想说两个感谢：

- 1、感谢家长在平时来学校了解学生学习英语的情况，感谢家长以电话、短信等方式和我联系、交流。
- 2、感谢家长在平时监督学生听录音、读课文，背课文等作业并每天给孩子签字，谢谢你们的配合。

要知道，您的一个会意的微笑，一个善意的建议，一句真心的鼓励，都会成为你们孩子前进的动力。

### 二、介绍教材

首先介绍一下教材，三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段。我相信现在很多家长都知道，小学里的英语

教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累，甚至部分孩子的英语成绩从此就和大家拉开距离，再也补不上去……所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。先说说本学期英语学习的内容：

1、单词的书写格式。这对孩子们今后所要接触的大量词汇的听说读写很重要。也是学写句子的基础。

2、课本后的单词表，每一个单词都很重要。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

3、课文中的对话，日常交际用语。要求每个同学都会背，要求能熟练，流畅的读出来，说出来。

4、听力训练：在三年级试卷中听力题也占有相当的比重。所以说每天的听录音、跟读任务还是不容忽视的。

其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象了，很难忘记，但这肯定是很很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉开差距，所以这也使英语成绩两极分化十分严重。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，抓紧孩子的英语学习，要是三年级就落下了，到了四五年级再补就非常困难甚至是来不及的。

英语是一门特殊的学科，它缺乏语言环境，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合，如：写单词、听录音、背诵等要靠家长多加督促。如果，前面的内容没消化，后面进行的新课根本听不懂。所以我希望家长能够真正了解孩子在学校的英语学习情况，希望家长能多关注一下。

那么，怎样帮助孩子学好英语呢？在此，我只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句话来说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。

## 1、让孩子多听录音

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天听录音，跟读课文要读出声音，家长最好在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听录音了，这是很不好的习惯，毕竟听录音对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

## 2、让孩子大声说英语

让孩子大声读说英语，家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语

好难，我不会……就任由他去。你要让你的孩子知道：今天，你花大量时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会儿，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是学习上欠债最多的人。

3、要认识英语单词和句子。以往往往在考试过后，会有家长反应说自己的孩子还能把课文和单词都背出来，为什么还是没有考好，那我就问他，你都认识试卷上的单词和句子吗？他说不认识。所以我建议各位家长，要求孩子在读课文时，必须要看着书读，手指头一定要指着书上的句子或是单词，就跟孩子刚读一年级时认中文字一样，读哪个手就要指哪个，毕竟考试的时候试卷上出现的英文多，而对应的图片、中文少，所以在孩子认读单词、课文的时候，必须要孩子看英语单词、句子，并且心里要想它们的意思，而不是光看图片或只读不想，这样是绝对没有效果的。

4、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。在这里我恳请每位家长认真督促孩子完成老师每天布置的作业，主要是家庭作业。尤其是一开始，三年级英语刚刚接触书面作业，一定要严格要求他们的英语书写，写得不好，家长也可以要求他们重新做，过关了才给他们签名（但是在座个别家长几乎没有给孩子签过名）。我想，老师之所以让家长在孩子的作业本上签字，也是希望通过这个途径让家长们了解孩子每天的学习情况，希望各位家长能够支持老师的工作，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通。

5、开学以来，有些学生忘记带作业本，不带英语课本、练习册的现象还是经常发生，上课没有书，只能和同桌共看一本书，结果是一堂课下来，老师讲的知识没有学到多少，和同桌的感情却加深了不少，我希望家长能够每天按照课表提醒孩子收拾好书包，检查好明天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

六、结语。

总之，学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流，及时了解孩子的情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入初中打下坚实的基础。

最后祝愿您的孩子在本校健康成长，学习进步！

## 三年级家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长朋友：

大家好！今天虽说是咱们这个大家庭的第一次聚会，但我却觉得就像老朋友聚会一样，感觉有很多话想和大家说。大家知道吗，当刚开学听说今年要教三年级时，我真的在心中窃喜，一来是通过两年的接触已经对咱们这群孩子有很深的感情了，他们的懂事、上进、努力，都曾让我恋恋不舍；二来是很高兴又能和在座的各位家长朋友合作了，班上有一大半的家长我们都是熟识的，你们对学校工作的支持，对班级工作的支持，这两年无时无刻不在感动着我！今年能继续和咱们的孩子、和在座的各位家长合作，我觉得是我最大的幸运！同时我也相信在我们共同的努力下，我们的孩子一定会学有所成，健康成长；我们的班级一定会成为最优秀的班级！

刚才刘校长已经对学校方方面面的工作对大家进行了详细的介绍，下面我就主要谈谈咱们班级的工作。升入三年级虽然只有短短的一个多月的时间，但咱们的孩子已经基本适应了新的班级生活，并且在学校组织的各项活动中都取得了优异的成绩。就像前不久的队列广播操比赛，这次比赛本身比的就不仅仅是做操水平，更是一个班级同学们的精神风貌，再加上这是升入三年级的第一次比赛，我也想开个好头，所以特别重视，咱们的孩子也不负重望，整齐的步伐、响亮的口号、标准的动作，抖擞的精神，征服了每一位评委老师，以



绝对的优势拿下了这个第一名！孩子们听到成绩时的欢呼声现在还在我的耳畔回响，我相信这次胜利对他们今后的学习、生活都将起到积极的作用，当然这胜利的背后也少不了咱们家长的大力支持，没有小白鞋和白手套的，你们以最快的速度买来了，校服脏了的家长连夜洗干净，通过这一件小事就能看出来咱们家长对于班级工作的支持，在这里我先谢谢大家了，也希望在今后的其他工作中也能取得大家的信任和支持；在学校组织的“我的梦中国梦”观后感和难忘的中秋节两次征文比赛中，咱们班被推上去的作文，无论会从内容到字的书写都得到了评委老师的高度评价，甚至有的老师惊叹：“这字写得比五年级的都棒。”

听着同事的赞扬，我在心中窃喜，高兴班级中有像宫雨婷、李嘉玮、赵纤羽、栗明雪、石晓妍、宋敏等字写得特别漂亮的同学，也有像倪家展、林郁楠、王佟卉等等很多家长在背后默默的帮助孩子修改作文，正是我们的齐心协力，我们的孩子，我们的班级才能等到别人最大的肯定；其实最让我感动的还是上个周的运动会，由于刚开学咱班转走了一名最好的运动员，所以对于这次运动会我一点信心都没有，没想到咱们的孩子却没有放弃，反而更加斗志昂扬，所有的项目加起来一共20个第一名，咱们班就拿下了11个第一名，我当时都震惊了，他们真是创造了奇迹，尤其是到了三年级有了1500米的比赛，如果说别的项目比的是个人能力，那1500米比的绝对是毅力，由于咱们的孩子还小，说实话我舍不得让他们中任何一个人去跑这么长的距离，但名单总还是要报的，想来想去，最终报的是张泽林、张奕、隋心怡、张涵，我当时给他们定下的目标就是坚持到底就是胜利，可咱们的孩子并不满足老师定下的目标，一上去就冲到了前面，在同学们的加油呐喊中一直将优势保持到了最后，我们包揽了男女1500的第一名，孩子们跑完了，我却想了很多，咱们班的孩子每个人都有着强烈的集体荣誉感，每个人都是积极上进的，相信有了这种努力拼搏的精神，无论什么事情他们都能做好，对他们今后的发展也一定会有积极的作用。

班级工作是琐碎的，他的方方面面都离不开我们家长的支持。比如说关于值日的问题，由于早晨时间有限，所以将扫地的任务放在了放学后，将不做班车的孩子分成了固定的五组，每周要有一天放学后留下来值日，希望家长能够了解孩子到底是星期几值日，如果来接她时间可以稍微向后拖一点，通过我陪孩子值日的那几天看，时间大约十分钟，如果孩子因为值日回家太晚，可能是在扫地的时候玩了或者在路上玩了，希望您能督促一下或者给我打个电话，第二天我再来督促督促。另外家长都知道学校在一年前成立了乐队，当时很多家长都踊跃报名，因为家长们都意识到当今时代孩子必须要有所特长，在几位老师的精心管理下，我们的乐队现在已初具规模。

在六一、元旦等文艺汇演中也已能登台演出了，如果您也想让孩子有一技之长，现在也可以报名，乐器需要家长自己购买，可以在学校买，也可以自己在外面买带到学校来，我们的老师将免费教给大家，有的家长担心孩子会耽误学习，这也完全可以放心，乐队一般利用中午和晚自习的时间训练，不仅不会耽误学习，还能让他们学会怎样与人交往，进而形成健全的人格，这些完全都是自愿的，我们老师只是为您和孩子服务的，咱们家长可以根据孩子的兴趣来决定是否让孩子来学。另外还有一件小事，上周教育局统一组织全市各学校观看教育影片《小英雄雨来》，同学们当时也激情澎湃，晚上回家也都写下了读后感，全市统一规定要收取3元的电影票钱，今天正好家长会上顺便布置了，明天希望家长能够提醒孩子带来。到了三年级，音体美要进行非笔试考试，老师也都特别重视，课程表现在也基本固定了，可以让孩子抄下来，也希望您能督促孩子按照课程表带口风琴或者彩笔，每次上音乐或者美术课前看有些孩子到处借口风琴或彩笔，总觉得自己的班主任工作没有做细致，相信今天和大家沟通了，今后不会再出现这种情况了。

其实，在所有的班级工作中最重要的还是教学工作，相信这也是我们每位家长最关心的一个话题。几乎所有老师都承认

一年级和三年级是最难教的两个年级，一年级启蒙阶段，孩子们什么都不懂，很难教，而三年级就是一个转折阶段，从现在开始我们的孩子不再是低年级的小同学，而是中高年级的大孩子了，现在必考的科目多了一科英语，数学也不像以前那样简单了，语文的出题思路更是和低年级截然不同，把这些归结在一起就是一句话：今年孩子的学习压力重了很多！但从乐观的方面说，他们只要能在三年级这一年加倍努力，为今后的学习打好基础，那么到四五年级就是水到渠成了，轻松很多！其实咱们很多家长也都意识到了这一点，有些家长打电话询问孩子到了三年级的学习情况，有些家长打电话想知道到了三年级应该怎样辅导孩子，今天我想把关于学习的方方面面和大家聊一聊。

我是教语文的，我就重点来谈谈我们的语文教学。中高年级的语文试卷与低年级最大的区别就是分值的分配，低年级的基础知识基本上占六七十分，也就是说只要把基础知识学扎实了，阅读和作文即使我差一点，得八九十分也是没问题的，可是到了中高年级就很不一样了，基础知识一般只占四十分，阅读和作文差不多各占三十分，而且基础知识这四十分里很多还是灵活运用题，分也不好得，所以孩子到了中高年级我们在辅导上一定要有所侧重，当然一些基础的字词还是必考的，一些成绩不是太好的同学，家长仍需要多抽写词语，抽写古诗或是抽背课文，这些还是最根本的。但在孩子们将这些掌握了的前提下，阅读和作文还是重中之重的，我们先说说作文，开学到现在写过几次作文，让我感到欣慰的是很多家长都能帮孩子来修改作文，其实你们的每次修改都是孩子进步的一个过程，我提倡孩子们写真实的作文，虽然照作文选抄对其写作也是有帮助的，但久而久之，他就不会自己动脑了，没有自己的思想了，但我绝对提倡孩子们多读作文选，你像现在都有同步作文，就是把课本中每一单元的习作选了几篇写得比较好的登在上面，供同学们参考。我提倡孩子们将其中的优美词句用到自己的作文中，甚至是哪一段写得好都可以用到自己的作文中，因为当孩子们把这些优美的词句记在了自己的脑子里，今后也可以用到别的作文中，但

不允许整篇抄袭别人的文章，那样考试如果出一个他从没抄过的作文，他就会束手无策，不知从何下笔。

所以希望家长在写作方面能够继续配合学校指导孩子作文怎么写，多帮助孩子修改，让其语句通顺，标点准确，并且尽可能的用一些优美的词句，为了调动同学们的写作热情，我会将一些优秀的作文贴在墙上让同学们来学习，同时每次作文能够贴在作文墙上就可以得两颗星，这种方法确实大大调动了同学们的写作积极性，今后我还将推出新的作文奖励政策，总之目的只有一个，三年级的作文一定要打好坚实的基础。关于阅读，我觉得这是最难迅速见效的，也是最容易失分的，你像作文虽然占的分数多，但只要你不翻题，分数是不会差太多的，但阅读就不一样了，你错了就是错了，该扣几分扣几分，现在的阅读一般分两大部分，课内阅读和课外阅读，课内阅读就是从课本中找一篇课文的一部分，来提出几个问题解答，这个只要课堂上认真听讲的同学，问题还是不大的，在这里想说说课前预习（标自然段、认读生字、将课文读三遍），几乎每天晚上我都会布置孩子回家预习明天要讲的新课文，但总有部分孩子总也没完成这个作业，还希望家长能够督促孩子认真预习，并且签上自己的名，我就能了解孩子是否真的预习了，否则第二天课堂上上的什么都不知道，学习效果可想而知，考试的课内阅读也就很成问题了。再就是课外阅读，这绝对是个慢功夫，现在孩子手中的练习册也比较多，希望家长晚上有时间从上面找一些阅读题和孩子一起做做，相信你单独的辅导会让孩子的进步更快！知道大家都很忙，可能有的家长晚上回家没有时间管孩子，但大家想想我们忙也都是为了孩子，孩子是最重要的，只要我们咬牙坚持，再苦这一年，孩子们顺利度过这个转折期，我们就可以稍微松口气了。

另外我想说说作业，没有特殊情况语数英基本上每天都有作业，并且有固定的作业格式，每天都需要家长签名，到了三年级课外作业每天批改完后是需要装订起来，保存好，以备上级抽查的，所以希望家长每天除了督促孩子将作业完成之

外，更重要的是保证质量，书写潦草咱可以不签字，让其重写认真了，当有几次重写的经历后，他也会知道我要写认真了，慢慢就养成了认真书写的好习惯！

前阶段有几个家长因为孩子眼睛看不清黑板的问题向我反映，我当时的感觉就是很失落，心想老师就是不如家长亲呀！虽然平时自认为对孩子们还是很随和的，但可能在他们眼中我依然是很严厉的老师，可能因为平时脾气比较大，但请家长放心，只要是合理的要求，只要是对孩子好的，我都会尽自己的所能来完成，我也经常告诉孩子在学校有什么问题尽可以找老师说，在学校老师旧时暂位同学的家长，也很愿意和他们成为无话不谈的朋友，也真诚的希望能够和每一位家长成为最好的朋友，我这个人嘴比较笨，不会说好话，但说的都是实话，你们将孩子送到我班就是我的孩子，我会和您一样关心她，爱护她，犯错了也会批评他，我们大家的目标是一致的，就是希望孩子得到最好的发展，也相信只要我们彼此信任、携手共进，我们的孩子一定都会成为最优秀的！在这里也真诚的希望咱们家长如果发现我在班级管理方面有什么漏洞，或者孩子之间有什么问题甚至在教学方面有什么好的建议，都能及时和我联系，我真心地希望能听到大家的宝贵意见，除了电话联系，我们还可以网上交流，这样比较方便也比较省钱，我一般都在线上，随时欢迎您的交流！

最后祝各位家长朋友身体健康、工作顺利！祝咱们的宝贝开心快乐每一天！

## 三年级家长会发言稿篇七

周家地小学李晓芸

各位家长：

大家好！从一年级第一次与大家见面至今，和大家默契合作已跨入第三个年头了。虽然彼此都比较熟悉了，但由于升入

三年级的特殊性，所以我也非常期待着这一次的家长会，希望能够借此机会和大家一起交流，针对三年级出现的新问题共商对策，以便我们的孩子能够顺利跨过这道“坎”。

## 一、常规表现

进入三年级后，随着年龄的增长和家校共同教育的作用，孩子们的各方面都有很大的进步，以一年级相比，感觉他们真的长大了许多，懂事了许多。下面，我把孩子们在学校的表现简单介绍如下：

### 1. 课堂上发言积极，思维敏捷的有：

冯维婷梁世宇许立民

### 2. 课堂上听讲专心的有：高天庆 张芯科冯维婷梁世宇许立民 齐延宏

### 3. 学习进步明显的有：张正乾

### 4. 非常聪明，有潜力，需要加把劲的有：齐延宏寇宗楠

5. 成绩不稳定，老师期待着他的进步的有：周进宝 刑建鹏 张文冠 作为家长，很想了解孩子的实际情况，作为老师，也很珍惜这次与家长交流的机会，所以，不能只报喜不报忧，下面这些同学在日常的学习中存在一定的问题，要求我们在以后的工作中，给予更多的关注：

### 1. 单科成绩较好、出现偏科的有：

### 2. 学习困难、跟不上的有：

### 3. 上课分心、注意力不集中的有：

希望家长百忙之中多抽些时间关心一下孩子的学习，毕竟孩

子的成长是一次性的，错过了便没有补救的机会。孩子良好学习习惯的形成，主要在低年级，现在及时抓，还来得及。

## 二、期中考试汇报

### （一）、考情分析

本次期中考试采取学生插花，教师学校间交换监考的形式，全乡统一组织改卷、评卷。成绩比较真实，基本反映了学生这两个月的学习水平。由于三年级是中年级的开始，学习内容有所增加，考试科目在原来语数的基础上，又加上了英语学科。这次考试三科各有千秋，语数成绩相对较稳定，数语成绩相对较差，需要我们重点关注。

### （二）、表彰优秀（略）

### （三）、各科试卷情况分析

#### 1、数学学科（略）

#### 2、英语学科（略）

#### 3、语文学科

##### （1）试卷分析

本次语文考试，最高分为95分，最低分61分，平均分为83分。有家长可能会说，最高分才90多分，太少了，跟一二年级比差远了。这个问题我想在这里简单地解释一下：进入三年级后字、词量加大，阅读理解的能力增强，作文训练加强，即使你考得再好，作文也会扣一、二分，那语文考100分的可能性很小，如果阅读分析再扣点分，基础知识再扣点，三年级的成绩能考90多分已经是很不错了，我们不能和一二年级相比。

本次语文考试问题主要有：1、基础知识不扎实，错别字多，个别同学生字

不会写。2、句子理解能力差，不会举一反三。3、阅读理解能力差，阅读题失分较多。4、作文内容不具体，个别学生篇幅达不到三年级要求。4、课堂拓展不够，超范围题孩子不会做。

针对以上问题，在以后的教学中，我会有针对性的加强训练，提高学生的学习成绩。

## （2）以后学习方向

三年级语文确实是一个转折期、困难期，但还是有办法帮助孩子提高成绩的。在以后的工作中，我认为主要可以从几个方面来着手：

### 1、抓拓展

三年级的课文教学跟一二年级略有不同，在生字的基础上，注重词语理解，句子练习及课文内容的理解。难度逐步增加，程度较差的学生学习起来有些吃力。另外从三年级开始注重知识的拓展与延伸。在课后练习中拓展题增加，很多孩子不能适应，一碰见难题都发愁了。所以，在以后的教学工作中，我会有重点的增加知识的延伸。

### 2、抓作业

三年级的作业跟二年级的略有不同，具体的作业要求在写作业时，我都以校讯通的方式及时的告知了家长，这里不再细谈。今天我重点强调的是软性作业。如：背诵、听写、背写等作业，希望能得到各位家长的配合，每天让你的孩子保质保量地完成这些软性作业。



### 3、抓阅读

语言。当然，孩子毕竟只是孩子，刚开始的新鲜劲儿过后，他们不可能像成人那样自觉，这就需要我们共同监督、教导了。

### 4、抓作文

写作是语文的灵魂，但很多孩子不喜欢写作，主要原因：一是无话可写（其根本原因就是阅读量少），二是不知道怎么写。久而久之，孩子便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子不愿意写。面对这三大难题，作为家长，需要我们认真对待孩子的每一次写作，耐心地陪同孩子一步一步积累。

### 5、抓写字

中年级是孩子最能练出字的阶段，在这个阶段，孩子们将从铅笔字向钢笔过渡，能让孩子写出一手好字，相信是我们共同的愿望。最近我班学生字体普遍潦草，应该引起我们的足够重视。只有铅笔字体工整了，钢笔字才能起步。所以，我只要求他们在写试卷、作文时才用，没有大面积展开。写钢笔字力度要适中，不可以用手去摸刚刚写好的字，避免将本子弄花。三年级的学生由于刚刚接触钢笔，很多同学还不太适应，一写错就去涂黑，或者使用涂改液，不管怎样，很难象铅笔那样写得纸面整洁，都会在作业上留下痕迹，影响作业本的美观，因此，在我们要叫他们先动脑筋，想好了再下笔，不能再像以前一样写一个字看不合适了再擦掉重写。钢笔用完要及时套上笔套。写完作业要等字迹干了之后才能合上本子。最近市面上出现了一种橡皮可擦笔芯，学生写错了可以用橡皮擦掉，对学生来说挺实用的，在这里向各位家长推荐一下。

### 三、作文情况汇报

## （一）作文现状

三年级是作文的起步阶段。两个月以来，孩子的作文写得怎样？我想在座的各位都比较关注。下面，我重点给大家说一说本班的作文情况。

经过大半学期的训练，我班有相当一部分同学的作文写得不错，如高天庆、梁世宇等。对于三年级同学来说，作文刚起步，要写得好难度是很大的。所以开学两个月以来，我狠抓作文训练，每一次作文都认真对待，写作文之前教学生怎样写，写完后每一篇作文都认真批改，改了以后再讲评，以期提高孩子的写作能力。课下让孩子多读课外书以增加孩子的阅读量。在我们师生共同的努力下，大部分学生写作都入了路。只有个别同学写作还有些困难，抓不住重点或篇幅较短，达不到三年级要求。

## （二）作文写作指导

如何提高学生的写作水平呢？我认为应从以下四个方面着手：

### 1、保质保量完成练笔作业

现在我们课内每单元都有一篇大作文，指导比较细致，写得也比较好，要求学生在校内完成。课外呢，为了提高写作能力，我要求孩子隔日写日记。中间还配合所教课文进行一些小练笔，如《寓言两则》里为狐假虎威写续，《吹泡泡》一课写自己吹泡泡的过程。这些练笔和学生的校园生活紧密结合，比较有针对性，如果能加强指导，写出质量，就受益较大。

### 2、课外阅读注意积累

多看课外书对写作很有帮助。我们每天进行词语积累，摘录课外书中的好词好句，不断丰富词汇和语言。就像俗话说

的“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。作文不同于其它习题，它不可能在一天或一周内一蹴而就，不能明天要测验了，我们今天来练练作文，起不到效果。只能靠平时日积月累，逐步提高。

3、接触生活，加强语言表达。

## 三年级家长会发言稿篇八

各位家长：

大家下午好！

感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作，特别是对我工作的支持。

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用；老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长更是起着深远的影响。只有将家庭、学校、社会融为一体，才能更好的培养孩子，这是我们共同的话题。作为三（3）班的班主任，我将在今后的日子里用我的爱心、责任心，悉心呵护您的孩子，培养他们一点一滴地成长。我也殷切地期望能得到各位家长的大力支持，让孩子在良好的环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。为了使您的孩子早日适应小学生活，我有几个方面的想法和各位家长交流一下。

首先要培养孩子良好的时间习惯。要督促孩子按时上学，按时回家。早上7：50到校，不要过早到校，从前一段时间看，我发现有些学生往往早到，有的孩子7点多一点就等在校门口了。对于这种现象我能够理解，因为有的家长很早要上班，趁着上班之前把孩子送到学校，然而，如果这样做，往往容易造成校门口堵塞，也给您的孩子增加了许多不安全的隐患。因为许多家长把孩子留在校门口以后，自己有事情先走了。

孩子在校门口的这一段时间就成了管理上的空档，意外也常常在这个时候发生。所以要提醒家长们注意不要过早把你的孩子送到学校。

其次要培养孩子良好的行为习惯。担任我们三（3）班的班主任后，我发现我们班还有大部分的同学由家长包办着生活中学习中的一切，比如整理书包，准备第二天上课用的学具。当然，在最初的时候，孩子忘带书本、忘带文具盒等都是难免的，对于这种情况，家长不要过分责怪，要帮助孩子增强自信，引导孩子认真细心准备好学习用品的习惯。一位有心的母亲是这样做的，她在孩子出门前会查一查书包，并对孩子说：“你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。”这个方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。行为习惯的另一方面就是作业的按时完成，有时候老师没有布置书面作业，但一些实践性的活动作业和读一读、说一说、背一背的口头作业还是有的，要注意提醒孩子认真完成好。家长每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救。还要每天抽些时间听孩子说一说（今天学会了什么，学校、班级里发生了什么有趣的事），以便家、校配合，督促孩子更好学习；鼓励孩子听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。

最后就是培养孩子专心听讲的习惯

小学的学习内容多、教授次数也较少，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。小学的. 每个班的人数有五十多个，老师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在某些时候有疏忽，因此孩子的是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是造成学习困难的重要原因。

“新课程”这个词，我们很多家长可能早有耳闻，我们这一界学生从2004年入学后，接触的就是人教版的新教材的，新

教材的数学课本，选材更富童趣，更贴近儿童生活。让小孩和数字玩游戏，避免了枯燥的纯数字教学。教材还用儿童的眼光看世界，与生活亲密接触，更注重引导孩子接触实际，了解生活，感悟数学的作用，更着力于引导学生应用所学知识解决实际问题，培养学生解决实际问题的能力。新教材取消了原来意义上的“应用题”概念，不再安排单独的应用题教学单元，而是结合生活场景出现，如图画、对话、表格等。让孩子就场景提出问题，并探寻解决方法。解题的格式也不再过于格式化，新教材还提倡方法策略的多样化，引入开放题，打破了“方法单一、答案唯一”的陈规思维。

刚才，我简要地介绍新教材的一些特点，那么我们家长不仅要了解新教材，更重要的是要从思想上转变育人理念，用新课程的理念为家庭教育导航。不要单纯的以分数，计算来衡量孩子的成绩，更重要的是培养他发现问题解决问题的能力。

大家知道，人们生活在社会里，就是在人与人之间的交流交往中生存和发展的。今天大家来参加座谈会，就是一次学校与家长、老师与家长的交流过程。我这里要说说“交流的好处”，主要想围绕你的孩子谈交流。

1、老师与孩子的交流。老师教学生，也就是与学生相互交流的过程，这一点不多说。家长都能够理解。

2、家长与孩子的交流。家长把孩子带到学校上学，并不是把孩子的教学任务全部交给学校，家长有责任配合学校和老师对孩子进行教学，如何配合学校和老师对孩子进行教学，一个很重要的方面，就是家长要与自己的孩子多交流，抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。交流可以通过多种形式，比如与孩子一起玩耍、一起干活、一起看书、看电视等等。与孩子交流有益于他们身心健康，有利于孩子的学习和成长。

3、家长与老师的交流，班上各门学科的任教老师都能够根据学生心理特点对班上的孩子进行教育，当然，我们在工作中也难免会有些不足之处。作为家长，切忌在孩子面前议论教师的不是，这样不仅会有损老师在孩子们心中的形象，更加不利于学校对你孩子进行正面教育。所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合。就辅导教育孩子等问题私下跟各位老师咨询，同各任课老师加强交流沟通，向教师反映孩子在学习情况，协调好家庭学校的关系。

1、孩子从心理学角度来说，处于特别善于模仿的时期，家长的一言一行对孩子的影响很大。各位家长应注重日常修养，给自己的孩子予积极影响。要知道孩子就是父母的一面镜子。

2、注重家庭教育的一致性。

3、建立良好的朋友关系，放下架子。

4、纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。可以利用生活实例、影视作品中具体、生动、形象的东西帮助孩子理解对与错、是与非、善与恶等基本道德观念。在平时进行教育时更要全面了解孩子，并帮助孩子正确地认识自己的优点和不足，严格要求；千万不要不分是非，为孩子护短。

5、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭不利于孩子的健康成长。

6、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。

7. 对孩子要严格要求。千万不能不负责任的放任，不管不问，以前听一些家长说过说，我们家的谁谁谁在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

各位家长，让我们多给孩子一点关爱，作为老师，我会象对待自己的孩子一样，对待每一个学生，班主任对学生不仅要给予关心、爱护、鼓励、鞭策、指点、开导等，使师生之间关系融洽、自由、和睦，而且要对学生严格要求，严加管教。唯有做到宽严适度，严爱统一，方能有效地培养学生良好思想品质、行为习惯。我也衷心希望大家能支持我的工作。最后，祝愿我们全班每一位同学都象活泼的雏鹰展翅飞翔！祝愿第一位家长身体健康，万事如意！