

窗边的小豆豆读后感(通用8篇)

很多人在看完电影或者活动之后都喜欢写一些读后感，这样能够让我们对这些电影和活动有着更加深刻的内容感悟。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？以下是小编为大家准备的读后感精彩范文，希望对大家有帮助！

窗边的小豆豆读后感篇一

午饭后，小豆豆和大家在校园里蹦蹦跳跳地玩了一会儿，回到电车教室后，女老师对大家说：

“同学们今天学习得很努力，下午想干什么呢？”

小豆豆想：“哎？我想干什么？”但是大家早已经异口同声地说：

“散——步！”

于是，老师说：

“好啊，那么走吧！”

说着，老师站了起来。小学生们赶紧打开车门，穿上鞋子，飞跑了出去。小豆豆虽然和爸爸还有牧羊犬洛基一起散过步，但是从来不知道在学校里也可以出去散步，不由得吃了一惊。但是散步原本是小豆豆特别喜欢的活动，所以她也慌忙穿上鞋子。

后来小豆豆才知道，老师在早晨第一节课的时候，把一天里要学习的问题点全部写在黑板上，如果大家都非常努力，在上午就把一天的学习计划都完成了的话，那么下午一般就会去散步。这一点，从一年级到六年级，全都是一样的。

出了校门后，女老师走在中间，九名一年级的小学生沿着小河边走着。小河的两岸排列着高大的樱花树，就在不久前，樱花刚刚怒放过。现在视野所及，是一望无际的油菜花。

“我们是要去九品佛散步。”

穿着有小兔子图案的背带裙的女孩子说。这个女孩的名字叫“朔子”，朔子告诉小豆豆好多事情，像“以前在九品佛的水池边上，看到过蛇”啦，“九品佛的庙里有一口古井，曾经有流星落在井里”啦之类。

小学生们一边唧唧喳喳地说着话，一边向前走着。天空蓝蓝的，许许多多美丽的蝴蝶翩翩地飞舞着。

大约走了十分钟，女老师停下了脚步，指着黄色的油菜花，问：

“这是油菜花。油菜为什么要开花呢，大家知道吗？”

接着，老师讲起了雌蕊和雄蕊的知识。小学生们都蹲到了路上，观察油菜花。老师告诉大家，蝴蝶也在帮助花儿开放。确实，蝴蝶们都是一副忙忙碌碌的样子，真像是在给花朵帮忙呢。

然后，老师又开始向前走去。小学生们也结束了观察，站起身来。不知是谁说了一句：

“雄蕊和红眼睛，不一样吧？”

小豆豆心想，“大概是不一样的吧”，但也不太确定。不过，雌蕊和雄蕊是非常重要的，这一点大家都已经非常明白了。

又走了大约十分钟，这回看到了一片茂密的小树林，那就是九品佛的寺庙所在了。

进去之后，大家唧唧喳喳地向自己喜欢的地方跑去。朔子说：

“我们去看有流星的井吧！”

小豆豆嗯了一声，就跟在朔子的身后跑过去了。说是一口井，但实际上有她们俩的胸口那么高，好像是用石头砌成的，还有一个木头做的井盖。两人拿下井盖，向下面望去，只见漆黑一片，使劲睁大眼睛看去，只见到模模糊糊的一大块东西，也不知是混凝土的还是石头的。小豆豆想象的闪闪发光的星星，却怎么也看不到。小豆豆把头钻到井里，过了好一会儿，才抬起头来。

然后，大家一看了仁王的塑像，塑像的肚子非常好笑。而在昏暗的佛堂中，大佛的塑像却有点儿吓人，大家一边这么想，一边偷偷地看了几眼，然后又把脚放在留着天狗的大脚印的石头上，比较一下自己的脚和天狗脚；在池边转悠的时候，大家冲着池里小船上的人喊：“你好！”；在墓地的周围，大家捡起圆溜溜的黑色卵石，踢着玩……玩啊玩，大家差不多玩得心满意足了。特别是小豆豆，第一次出来散步，非常兴奋，每当有什么新发现，常常发出惊喜的叫声。

春日里的阳光，已经有点儿西斜了，老师说：

“我们回去吧！”

于是，大家又走过油菜花和樱花树之间的路，向学校走去。

对于孩子们来说，“散步”的时间是自由的，是可以尽情玩耍的时间，但实际上，散步时间却是可以学习理科、历史、生物等知识的宝贵的时间，这一点，孩子们还没有察觉到。

小豆豆已经完全和大家成了朋友，感觉就像以前一直在一起的老朋友一样。所以，在回去的路上，小豆豆向大家大声提议说：

“明天，我们还来散步吧！”

孩子们都兴奋地跳起来，异口同声地说：

“就这么说定啦！”

蝴蝶仍然是忙忙碌碌的样子，远处近处都传来鸟儿悦耳的歌唱声。

小豆豆的心里被喜悦塞得满满的。

窗边的小豆豆读后感篇二

暑假的时候我读了一本《窗边的小豆豆》，读完之后我对这本书爱不释手。

这本书的主人公小豆豆，之所以被退学很多次，而且每所学校都不愿意录取她，为什么呢？因为她总是站在教室的窗边，让窗外的艺人为他拉一首好听的音乐，结果，把同学都吸引到窗边，于是，老师不得不过来维持秩序，好不容易等一首曲子拉完了，小豆豆却要艺人再拉一首，直到第二首曲子拉完，小豆豆才依依不舍得跟宣传艺人告别；她经常和屋檐上的小燕子打招呼，可是小燕子听不懂人类的语言不理小豆豆，小豆豆就不停地和他打招呼……这样类似的事情不断地发生，严重的影响了课堂上的秩序。

小豆豆的妈妈不得不重新为他找一所新的学校——这就是巴学园。一进学校，小豆豆就感到非常好奇，因为教室都是电车的车厢，妈妈带她去了校长室。小豆豆和校长单独谈了谈，校长了解了小豆豆的情况，虽然她一连说了四个小时，但是校长却非常耐心的听完了，并告诉小豆豆她被录取了，小豆豆非常高兴。

因为父母工作的原因，今年我也将转到新的学校学习了，告

别了夕日的好友和老师，我的内心也充满了恐惧，我期待能碰到了一个像小林校长一样尊重每一个小孩的老师，我也希望自己能像小豆豆一样充满活力，充满向上无穷的力量，我不断给自己打气，我相信自己一定能克服了新环境带来的困难和挑战，不断茁壮成长。

读书让我有力量，我非常喜欢这本书，喜欢小豆豆。希望还没看过这本书都同学们抽时间看一看，相信大家一定会喜欢并有收获的。

窗边的小豆豆读后感篇三

看完日本著名作家，联合国儿童基金会亲善大使黑柳砒子的代表作《窗边的小豆豆》后，我就喜欢上了巴学园，喜欢了小林宗校长。

带着好奇，我就迫不及待地往下看，终于找到了答案。这样一所特殊的学校，它的主人——小林校长的确很特别。他很有创意，会想到用废弃的电测改装成上课的教室；他尊重孩子，很有耐心，连续听6岁的小豆豆说4个小时的话不打哈欠，我不由得对她肃然起敬！他还专门安排了个子矮小的高桥君金心安排了运动会，让高桥君觉得再别人眼里我很特殊；的念头消失，把欢乐和笑声留在心田。

小豆豆多么幸福啊，能遇到这么棒的校长，可是我们平时的规矩太多了。我们常常因为做错事受到惩罚，却找不到解释的机会。很多时候也没人像小林校长那样，微笑着面对我们，让我们自己学会处理事情。

哦，我也想去巴学园！想去听小林校长的教诲，先去享受他的“纵容”！

窗边的小豆豆读后感篇四

第一次接触《窗边的小豆豆》这本书，是因为工作室主持人陈君玲老师的推荐，可当我捧起这本书读了以后，却让我爱不释手。这本书讲述作者上小学时一段真实的故事，作者因淘气被原学校退学后，来到巴学园。在小林校长的爱护和引导下，一般人眼里“怪怪”的小豆豆逐渐变成了一个大家都能接受的孩子，并奠定了她一生的基础。《窗边的小豆豆》不仅带我走进了豆豆的世界，也回到了自己的童年。小豆豆是“特别的”，但她也是幸运的，因为在她的生命中，除了有一位理解自己的母亲之外，还遇到了小林先生如此出色的教育家。

每个母亲都会爱自己的孩子，但每个母亲爱孩子的方式却是不一样的。小豆豆有一个理解孩子的妈妈，我觉得小豆豆的妈妈是一位了不起的母亲。小豆豆在第一个小学被劝退，直到二十岁之后才知道自己的这段经历。作者在后记中写道：“如果，当我还是一年级的小学生时，妈妈就对我说‘怎么搞的？你竟然弄到要退学！我们只好再找一个学校了，如果再退一次学，就没有学校要你！’那样，当我第一天走进巴学园时，会是多么沮丧而惴惴不安啊！那生着根的校门、电车教室，在我眼中肯定不会那样有趣了。”此外，书中还多次提到母亲在平时生活中渗透对小豆豆的爱。例如，当小豆豆被劝退时，母亲会感到不安；为小豆豆精心准备“有山的味道和海的味道”的午餐；给小豆豆编喜欢的麻花辫；当小豆豆在玩耍时弄破衣服或是掉入厕所掏口及灰泥堆的时候，她会理解孩子爱玩及好奇的天性，装作相信自己女儿所说的话，轻描淡写地回应……小豆豆真是幸运的，能有这么一位智慧的妈妈。在小孩的成长过程中，家庭的教育其实是很重要的，它渗透到人的骨子里，影响着人的一生。父母的教育思想和教育观念，对孩子将来成为一个怎么样的人有着重要的影响。正是小豆豆妈妈的母爱，守护了小豆豆心灵的健康成长。

在小豆豆的生命里，还有一位对她影响重大的人，那就是巴学园的校长——小林宗作先生。小豆豆遇到小林校长是幸运的。小林校长经常说“无论哪个孩子，当他出世的时候，都具有优良的品质。在他成长的过程中，会受到很多影响，有来自周围环境的影响，也有来自成年人的影响，这些优良的品质可能会受到损害。所以，我们要早早地发现这些‘优良的品质’，并让它们发扬光大，把孩子们培养成富有个性的人。”书中所提到的小林校长的人格魅力与独特的教育理念，让我心悦诚服。

（一）尊重孩子，建立平等的师生关系。

（二）细心地呵护孩子的心灵，帮助孩子建立自信。

巴学园里除了小豆豆之外，还有许多特别的孩子。但无论哪一个孩子，小林校长都会细心地去呵护，给予每个孩子足够的信心。泰明是一个患有小儿麻痹症的孩子，但是小林校长从来没有让孩子们感到他的缺陷而嘲笑他，也没有让泰明感到过难堪；高桥是个侏儒，当他站在比自己还要高的跳马面前而不知所措时，小林校长鼓励他说：“没关系，你能跳过去的，绝对能跳过去的！”，以此来增加他的信心，在学校召开的运动会上，这个永远长不大的孩子，却总是第一名，使他成为了每一年运动会中的明星，原来校长先生就是为了高桥这样的孩子而设立各种各样比赛项目的，这些都大大的鼓舞了高桥战胜自己的信心。后来他以优异的成绩从明治大学的电气工学系毕业，并且有一个明朗而富有魅力的性格。

（三）善待“可爱的缺点”。

小豆豆在上厕所的时候不小心把她的漂亮的钱包掉进去了，于是，她找到一个长把舀子，费力地打捞她的钱包，地上已经堆满了秽物，钱包连个影子都看不见，校长先生路过这里，问明情况之后，对小豆豆说：“弄完之后，把那些东西都放回去。”我想：如果我们看见这番情景，一定会阻止小孩子

的，怕他们弄脏了衣服，污染了环境，或者会帮孩子找。但是小林先生只是说“弄完以后，要把这些全都放回去”。当校长看到孩子犯错时，并没有马上训斥，而是问明情况，巧妙地让孩子为自己所做的事情负责任。小豆豆有优点也有很多的缺点，但校长先生每次见到她，都对她说：“你真是一个好孩子！”是他的宽容、博爱让小豆豆在巴学园里一点点成长，成了一个被大家接受的孩子。

母爱与师爱守护着小豆豆健康、快乐地成长。为人师、为人母，《窗边的小豆豆》带给我很多的感悟。从这本书中，我收获的东西还有很多很多，同时也还有很多东西是我还未从此书中品味出来的，也许再次品读时，又会有一番新的理解吧。也许我不能成为小林校长那样一位出色的教育家，但我想，读了此书后，对于身边的“小豆豆”我一定会更加用心好好地给予引导，让孩子们像小豆豆一样健康快乐地成长，做孩子心灵的守护者，让他们的童年更加多姿多彩！

窗边的小豆豆读后感篇五

看完日本著名作家、联合国儿童基金会亲善大使黑柳彻子的代表作《窗边的小豆豆》后，我就喜欢上了巴学园，喜欢上了小林宗作校长。

书中的小豆豆是一个不懂规矩的孩子，因为淘气在一年级时就被退学了，所以才来到了巴学园。巴学园里几乎每天都会发生一些意想不到的奇怪事情。究竟是什么样的校长能容忍这些学生的调皮捣蛋，甚至恶作剧？带着好奇与困惑，我耐着性子往下看，终于找到了答案。

正是这些打动了小豆豆的心灵，她最终选择了做一个好学生。小豆豆多么幸福啊，能遇到这么棒的校长。可是，平时我们所受的规矩太多了。我们常常因为做了错事受到惩罚，却找不到辩解的机会。更加没有一个人像小林校长那样，微笑着面对我们，让我们自己学会处理事情。

巴学园，多么令人向往的地方！在那里，没有“不许”、“不能”、“必须”、“一定”等词语，没有那些条条框框的规矩；没有等级距离；更没有什么学习压力……可是，它却会更让我们爱上学习，懂得道理，并学会尊重别人。

哦，我也想去巴学园！想去聆听小林校长的教诲，想去享受他的“纵容”！

窗边的小豆豆读后感篇六

今天，我阅读了《窗边的小豆豆》这本书。

小豆豆是一个老师眼中的“无可救药的坏孩子”，的确，小豆豆在上课时，经常把课桌反复开关，有时还站在窗边，招呼宣传艺人，或是向燕子窝里的燕子问好。在画画时，她画的总和别人不一样，还会不小心画在课桌上。小豆豆的种种形为，时常让老师很难堪，于是，老师开除了小豆豆。

就这样，妈妈带小豆豆找到了巴学园，这所学校的大门居然是两棵活的树。更加令人惊讶的是，孩子们的教室居然是废弃的电车！校长见到小豆豆后，没有问这问那，而是耐心地听小豆豆讲了四个小时。小豆豆毫不犹豫地留了下来。

普通的学校里，座位是固定的。但在巴学园里，你想坐哪就能坐哪。就连课程也是孩子们自己选的。吃午饭时，吃的是“山的味道”和“海的味道”，运动会上，项目也很独特：有奇特的“钻鲤鱼比赛”和“找妈妈比赛”等。有时，巴学园还会组织“大冒险”和“试胆量”等活动。

小豆豆有许多朋友：高桥君、美代、朔子、阿泰、大荣君、天寺君、税所爱子、右田昭一君…还有泰明和阿良，泰明患有小儿麻痹症，后来不幸死了。阿良则是巴学园的校工，经常帮助大家，后来因为战争要离开。小豆豆还有一只狗，叫洛基，后来失踪了。

小豆豆有一个奇特的理想，便是当间谍，但后来却被阿泰淹没了。阿泰给出了许多理由，证明小豆豆不能当间谍。小豆豆曾幻想着成为阿泰的新娘，阿泰却因此发怒了，可能仅仅因为小豆豆练习相扑时把他摔出去了。

后来，巴学园虽然不幸毁于战火，但它带给孩子们的快乐却不能磨灭。正是它，帮助了那么多孩子。正如校长小林先生所说，无论做什么事情，大家都是一样的。

窗边的小豆豆读后感篇七

今天，我看完了《窗边的小豆豆》了。

我觉得《窗边的小豆豆》很有意思的地方是，小豆豆曾经掉到了粪坑里。她对什么东西都有好奇心。有一次，她看见了一张报纸，就跳了上去，没想到报纸底下竟然是粪坑。

还有一次，小豆豆的钱包掉进了粪坑里，她趴到粪坑的掏口用一根长把的舀子捞，捞的地上全是粪便，都堆成了一座小山。可是，最后还是没有捞到。校长先生看到了，只对小豆豆说了一句话：“捞出来的东西，别忘了放回原处哟”。多么好的校长呀，多么理解孩子呀。要是别的校长，可能就会大骂她是坏孩子了。

小豆豆虽然有点儿淘气，但是，她很善良，对人很好。校长总对她说：“你真是个好孩子”。还让小豆豆别忘记这句话。

小豆豆的同学泰明患了小儿麻痹症，不能爬树。巴学园的每一个小朋友都有一棵自己的树。可是，泰明却没有。小豆豆知道，泰明也想能爬上树。小豆豆就偷偷地帮助泰明去爬树。小豆豆的力气小，拽不动泰明。她搬来了梯凳，扶着泰明上了梯凳，然后，又用头顶着泰明的臀部用力往上顶。最后，泰明终于爬上了树。泰明可高兴了。小豆豆多了不起呀！

窗边的小豆豆读后感篇八

今天，我看了一本书，这本书的名字叫做《窗边的小豆豆》。看了这本书就让我爱不释手。这本书是日本黑柳彻子写的。

这本书的主要内容是：小豆豆第一次去上学，到了学校，小豆豆很不守规则，老师就请家长来学校，让他换一个学校。妈妈就把他换到了叫巴学园的学校。接着，他就开始了一段快乐的旅程。

小豆豆在这个学认识了很多的朋友和老师，有校长、小林先生、高桥君、美代、玄子、阿泰、泰明。校长是一个非常宽容的人，同学做错了事，校长不批评他，而是耐心的教导他。高桥君和美代是一个很快乐的人，每天都蹦蹦跳跳的，阿泰和泰明、玄子非常可爱，很爱帮助小豆豆。

在这所学校中，吃午饭也很有趣，校长会问：你们代“山的味道”和“海的味道”了么？巴学园还有别具一格的运动会，奇妙的教室，和有趣的课程等等。

小豆豆在“巴学园”里和老师同学们过着快乐，幸福，自由自在的学习生活。在学校奇特的教育模式下，小豆豆也从问题学生变为了人见人爱的好孩子！

看完了这本书，我学会了，认真生活，努力过好每一天，珍惜身边的事物！