

2023年小班数学教案颜色对应(大全7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班数学教案颜色对应篇一

- 1、引导幼儿学习点数3以内物体的数量。
- 2、引导幼儿迅速地按数取物。
- 3、通过活动让幼儿感受动手操作的乐趣。

引导幼儿学习手口一致地点数3以内物体的数量。

幼儿能迅速地按数取物

课件、标有“1、2、3”点点的袋子、糖果、装好的糖果袋

一、导入

“今天兔宝宝们要来咱们班做客，让我们来数数今天你来了几位白兔宝宝吧！”

1、教师开课件，课件显示出一只、两只、三只兔宝宝，教师边看边念“一只、两只、三只，一共有三只”

2、“我也为他们准备了几盘好吃的胡萝卜，让我们一起来数数，看看老师一共为他们准备了几盘。（课件显示一盘、两盘、三盘）教师与幼儿边看边数念出“一盘、两盘、三盘，一共有三盘”

二、教师进一步引导幼儿练习 3 以内的点数，鼓励幼儿大胆点数，并学会说“一共有……”

1、兔宝宝们为了感谢咱们为他们准备的午餐，也给咱们小朋友送了三盒礼物（课件显示一盒、两盒、三盒）教师可以跟幼儿一起进行点数。

2、我们看看第一个盒子里面有什么？（第一个盒子跳一下，然后出来一块蛋糕）与幼儿共同进行点数（一共有一块）“原来兔宝宝们给我们送了一块蛋糕”（屏幕显示数字 1）。

3、那么第二个盒子里面有什么？我们来看看吧！（课件显示 2 只大螃蟹）教师与幼儿共同进行点数（一只、两只，一共有 2 只螃蟹）屏幕上显示数字 2。

4、还剩最后一个盒子了，我们看看，会有什么呢？（显示 3 根棒棒糖）教师共同与幼儿进行点数（一根、两根、三根，一共有 3 根）屏幕上显示数字 3。

三、进行操作练习，进行按数取物的操作。

1、兔妈妈开了一个糖果店，需要小朋友们帮忙包装糖果，包装时，袋子上有几个圆点，我们就要装上与圆点一样多的糖果。我们来开小火车一个一个告诉兔妈妈你的圆点数是几？去拿跟你圆点数一样多的糖果。包装完可以跟旁边的宝宝说说你装了多少糖果。

2、小朋友们真棒，给我帮了很大的忙，我现在请小朋友们乘坐小火车去下面一个地方。

今天你们玩的开心吗？我很高兴与小朋友一起做游戏，我们下次再见吧！

小班数学教案颜色对应篇二

1、巩固手口一致点数5以内物体，尝试用一一对应方法比较物体的多少。

2、进一步了解小兔的习性，萌发关心、爱护小兔的情感。

（认知准备）知道小兔外形特征、习性

（材料准备）场景（蘑菇房、大树、栏杆、草地）幼儿人手一份草地上的小兔，胡萝卜若干。

重点与难点：比较物体的多少、一样多

1、出示场景，讲讲这是什么地方？猜猜蘑菇房里可能住着什么小动物？

简单讲讲小兔长得怎么样？

2、请出小兔。大家一起轻轻叫“小兔是你吗？出来和我们一起玩吧”

3、和小兔一起做游戏

听口令、看数点卡或小手片做拍手、跺脚、并拢跳等动作。

1、师生一起喂小兔

• 小兔喜欢吃什么？出示1根胡萝卜（一只小兔吃一根胡萝卜，刚刚好）

• 跳跳跳，又来了一只小兔，数数有几只小兔。

2只小兔、1根胡萝卜，比一比，那个多，那个少？

有什么办法让每只小兔都吃到一根胡萝卜？

归纳：2只小兔吃2根胡萝卜，不多也不少，兔宝宝真高兴。

• 哟，现在有几只小兔啦？数数有几只小兔、几根胡萝卜

怎样让胡萝卜和小兔一样多？

归纳：3只小兔和2根胡萝卜要一样多，可以再拿1根胡萝卜来、
，也可以去掉一只小兔。

2、幼儿游戏：喂小兔

还有许多兔宝宝，也想吃到好吃的胡萝卜，你们能帮助他们吗？

提醒：一只小兔吃一根胡萝卜，将拔到的胡萝卜放在盘子里。

观察：每只兔宝宝都要吃到胡萝卜

小班数学教案颜色对应篇三

1、通过观察图片和操作活动，正确感知并分辨“里，外”。

2、巩固对5以内数量的认识。

3、愿意阅读画面上的方位词。

1、课件-图片：里外

2、每桌上一个小筐，玩具若干。

1、出示图片：感知5以内的数量。

引导幼儿观察图片，这儿有什么？

让我们一起来数一数有多少只奶牛？

2、进一步感知5以内的数量。

(1)请小朋友看图说说：奶牛在哪里？

认一认汉字：里外。

(2)观察牧场里面和外面的奶牛，里面有几只？外面有几只？

(3)看图说说：奶牛在哪里？请你给牧场里面的奶牛用圈表示，牧场外面的奶牛用三角表示。

3、操作活动，感知里外。

(1)请小朋友拿5个积塑放在桌上的小筐里面。

(2)请小朋友从小筐里面拿出2个积塑放在小筐外面(桌子上)。

根据幼儿兴趣，反复练习。

4、评价活动。

请个别幼儿上来讲述自己的活动材料，教师和幼儿进行简单地评价，

并带领幼儿读一读画面上的汉字。

小班数学教案颜色对应篇四

1、学习将物品按不同特征及用途进行归类；发展幼儿按数取物的能力。

2、在活动中学会有条理的收拾、整理物品，养成学会整理的

好习惯。

3、在活动中体验帮助他人的乐趣。

1、知识经验准备：幼儿有按标记或用途分类的基础

2、教学准备：

导入

小朋友们，你们看这是谁来啦？（看小白兔挂图）

2、那让我们先看看超市里有什么吧。出示物品，让幼儿说出物体的特征。例如：又大又圆的西瓜，又细又长的黄瓜等。

3、引导幼儿按照货架上的提示对物品的种类进行分类（有玩具区，水果区，蔬菜区）小朋友们，你们看，超市里面的商品摆放的太乱啦，我们先帮助售货阿姨把货物放到属于他的地方去好吗？不过售货阿姨有一个小要求：要按架子上的`图示将物品进行归类。（请幼儿动手操作）还要注意按照物品的大小按从小大大的顺序排列。

4、帮小兔购物：小朋友们你们看，超市里的物品被你们摆放的好整齐呀，现在就让我们看看兔妈妈让小兔买东西的清单吧。有两个大苹果，一串香蕉，3个胡萝卜，4把青菜。哪个小朋友愿意帮助小白兔呢？请小朋友将兔妈妈需要的物品放到小篮子里。教师一边说，幼儿进行操作。

5、游戏：小朋友们，小白兔成功的帮兔妈妈买了好多东西，他为了感谢大家的帮助，决定教小朋友一首儿歌，叫做《小白兔》儿歌。教师带领幼儿唱小白兔儿歌，学习小白兔蹦蹦跳跳。

6、活动结束。小朋友们，小白兔蹦蹦跳跳完就要回家啦，她

今天因为有了小朋友的帮助非常开心，你们开心吗。在今后呢我们要乐于帮助有困难的人，让大家每天都很开心，好不好。

小班数学教案颜色对应篇五

- 1、区分圆形、三角形、长方形、正方形。
- 2、初步感知图形之间的转换关系，尝试拼合图形。
- 3、激发学习数学的兴趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、培养幼儿对数字的认识能力。

1、用硬纸板制成一条“小路”，上面镂刻大小不同圆形、三角形、长方形、正方形“土坑”，镂刻下来的图形涂上颜色即成“石块”。(将个别圆形、正方形两等分)

2、兔妈妈胸饰。

1、游戏“做夹心饼干”，复习对圆形、三角形、长方形、正方形的认识。

教师扮成兔妈妈，幼儿扮成小兔。

教师：“天气太冷了，兔奶奶生病了，我们去看望她好吗？”

教师：“我们带点什么去好呢？”

游戏“做夹心饼干”，要求将图形标记贴在胸口，找一个贴相同图形的幼儿做朋友，最后要说出做的是什么形状的夹心饼干。

2、引起幼儿玩“修路”游戏的兴趣。

教师：“做好了夹心饼干，我们一起到兔奶奶家去吧，到兔奶奶家要经过一条小路，可是这条小路坏了，怎么办呢？”

3、幼儿“修路”，辨知图形。

教师先带领幼儿观察一下小路有哪些图形，然后请幼儿拿“石块”一一对应地嵌入小路的“土坑”中。

3、尝试组合图形。

启发幼儿想办法把两块半圆形的“石块”和两块长方形的“石块”嵌入“土坑”中。

4、游戏“踩石头”。

5、到兔奶奶家，结束活动。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

小班数学教案颜色对应篇六

1、能用一一对应的方法比较两组物体数量的多、少、和一样多。

2、能边操作并用简单的语言描述，会按要求整理活动材料。

布娃娃、水果若干。

（一）节奏儿歌《水果水果真好吃》

（二）布娃娃做客

1、师：今天，可爱的娃娃们来我们小三班做客，小朋友向娃娃问好。

2、数一数，来了几个布娃娃。

教师和幼儿一起数一数有几个布娃娃，手口一致点数3。

（三）给娃娃送水果

1、一一对应给娃娃送苹果。

教师拿出3个苹果，请幼儿给每个娃娃送一个苹果。

2、观察、比较娃娃和苹果两组物体数量的多少。

娃娃和苹果哪个多？哪个少？

3、给娃娃送香蕉

教师拿出2个香蕉，给娃娃送。提问：每个娃娃都有香蕉吗？娃娃和香蕉哪个多？哪个少？

小班数学教案颜色对应篇七

1、池塘里有一条大鱼、许多条小鱼，一只鸭妈妈、许多只小鸭，一只青蛙、许多小蝌蚪。

2、大树一棵，多个苹果。草地一片，多朵小花、一只蝴蝶。

3、兔妈妈头饰1个，小兔头饰若干、萝卜若干、筐子一个。

4、小兔跳、树上许多红苹果音乐磁带。

一、谈话引出课题

（教师戴头饰做兔妈妈，幼儿戴头饰做小白兔）

师：今天天气真好，你们想出去郊游吗？放音乐《郊游》，边听音乐做律动进入活动室。

（给孩子提供一种轻松的活动氛围，以游戏形式，使幼儿能容易进入角色。）

二、引导幼儿初步认识1和许多。

宝贝们，看咱们到了什么地方啦。引导幼儿说出这是什么地方？（池塘）

你们仔细观察，看到什么？

有多少只大鸭子？（1只）

有多少只小鸭子？（许多只）

有几条大鱼？（1条）几条小鱼？（许多条）

你们真棒，每个幼儿都发现了这么多秘密。

继续启发幼儿进行观察，想一想池塘还有什么东西可以用一个和许多来表示。让幼儿完整的说出什么有一个，什么有许多。

（小班幼儿的思维以具体形象思维为主，为幼儿创设直观的形象，使幼儿能用完整的语言表达出来。同时给予孩子肯定、及时的表扬。）

鸭子、小鱼、小青蛙、小蝌蚪他们在水里游来游去真好玩呀，让我们去看看前面还有什么好玩的地方。

三、继续出发来到果园。

小朋友你们看，这是什么？引导幼儿观察并且说出一棵树上有许多个苹果。

动手操作：让每个幼儿都摘一个苹果，然后再放到筐子里。树上有许多苹果，现在每个小朋友都有一个苹果。把许多可以分成一个一个，一个一个合起来是许多。（播放树上许多红苹果的音乐磁带）

（亲自体验、亲身感受1和许多之间的关系。）

四、从生活中寻找数学。

小朋友想一想、找一找我们自己身上或活动室内，哪些物体只有一个，哪些物体有许多。

（使幼儿能把所学知识运用到生活实际中，体会生活处处离不开数学。）

五、拓展延伸：

小兔子们，今天快乐吗？妈妈也为你们高兴。你们知道一个一个合起来成了许多，许多个可以分成一个一个，你们真能干，回家的时候找找你家里什么东西是1个，什么东西有许多。