

高一上班主任学期末工作总结(模板10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

高一上班主任学期末工作总结篇一

本学期本人担任三(3)班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、加强学生思想教育，培养学生的好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱

损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。尤其在“六一”儿童节的文艺表演中，获得了第六名的好成绩。

表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，宋爽、钱文龙、陈凯、卢欣洋等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》组建了班干部集体，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力。调动了班干部工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同

学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。尤其在我班组织了《学雷锋》主题观摩队会之后。全班同学积极行动起来，以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌凳、清洁的地面所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红旗”班。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的五分之四，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

高一上班主任学期末工作总结篇二

时光的指针转的飞快，在工作的忙碌中，幼儿园的孩子们也都像小小的树苗一样，在不知不觉中又长大了许多。本学期以来，作为xx幼儿园xx班的班主任老师，我在我们的工作中有了良多的感悟和体会。

作为班级的班主任，我一直在让自己保持着的清晰的头脑和工作规划，严格制定教育计划，用欣赏的目光和夸奖的引导，积极的帮助幼儿们发现并发展自身的特长，教导他们学习生活的常识和礼仪，并让自己也从中获得了不少收获。以下是

我对本学期个人情况的总结：

在教育中，我热爱幼儿，并以引导作为主要方式，带领班级的幼儿们在游戏中和玩乐中了解知识，学习礼仪。

作为一名幼儿教师，我在思想上始终保持严格的自我要求，我作为班主任，是幼儿们眼中的“老师”和“榜样”。还记得我第一次听到幼儿们从口中说出“是老师教我的。”这句话时，我一边欣慰孩子的成长，也一边认识到老师，尤其是班主任对学生的影响有多么的重要！

为此，在思想上我一直都在加强我的锻炼和管理，让自己能成为一个优秀的榜样，以自身做榜样，更好的引导幼儿们学会文明礼仪，学会成为一名勤劳、热情的孩子。

在保育方面，我们一直严格的遵守幼儿园的规定要求，严格重视幼儿的身体情况及行为习惯，在日常中教导幼儿文明礼仪，以及如何正确用水，节约用水。让幼儿们能掌握正确良好的生活习惯。

此外，我们也一直有关注着幼儿的健康问题。尤其是这段时间里，我们每天都有坚持记录幼儿的入园体温，并认真做好园内的卫生消毒。此外，对于一些身体较弱的孩子，我也着重注意着，检查幼儿们的身体情况，并做好相应的准备。一学期来，并未出现严重的健康问题。

当然的，作为班主任老师，与幼儿家庭的沟通也是我们工作中不可缺少的一环。“家校一体”，父母才是孩子最好的老师，为此，我们坚持和学生父母沟通，请求父母配合我们的工作。借此给幼儿们创造良好的学习和成长环境，更出色的培养幼儿的文明习惯。

通过交流，我们也和父母们都更加清楚了幼儿在家和在园的情况，这对我们的工作有很大的帮助。在今后，我们会更加

深入的去和家长交流，给幼儿的'成长带来更好的引导！

高一上班主任学期末工作总结篇三

一学期的班主任工作不知不觉中结束了。回想起这学期的班主任工作，有苦有累，有酸有甜。本学期我一直努力做一名幸福的班主任，有的时候，我觉得自己做到了，现将本学期的工作总结如下：

大家都知道，没有规矩，不成方圆。一个学校有一个学校的规章制度，这样才能把学校管理好；同样，一个班级也应有一个规章制度，这样才能让学生去遵守。开学初，我就拟定了一个规章制度，并且结合同学们的意见或建议，把部分制度进行了修改，达成共识。并且认真按照制度中规定地执行下去。这样，使同学们无论是在课上还是在课下，都能保证不违反纪律，效果非常显著。

和学生关系最近的人成为“自己人”自己人会听自己的话，本学期主要采用了“自己人”效应，来拉近和学生之间的距离，从而使学生听我的话。例如：如果学生迟到，我放弃了原有的惩罚，而是让学生不喊报告就进教室，特别是在早读课上，这样既维护了这位学生的自尊心，也不会妨碍到其他学生进行早读。迟到的学生不会受到批评，这样你说得话，他才会更听。再如，如果某个同学犯了错，进了办公室，我会搬把椅子让他坐下，然后再进行交流，这样这位学生会更好的承认自己的错误，并保证以后不会犯错。

不要小看孩子，不要低估他的能力，你要相信这样的一句话：你给它的权利有多大，他的能力就有多大。本学期，我们班换了好几次班长，都是从竞选中产生的，并且这几次产生的班长都是轮流执政，开始的时候，心上任的班长不怎么会管，我就会让先前的那个班长来辅助他的工作，这样既加深了同学之间的友谊，还有利于班级的管理工作，效果良好。

每个孩子都有自己的闪光点，于永正老师就随时准备着一百顶高帽给自己的需核实过，这样学生听了夸奖，会非常的高兴，会更加喜欢自己的老师，会更好的为班集体做贡献，我们何乐而不为呢？这学期，每当孩子有一点点的进步时，我都会毫不吝惜的给予我的夸奖，甚至有的学生帮别人拾起一本书，或者递支铅笔什么的，我都会夸奖一番。每个人都喜欢听好话，学生也不例外，这样一来，班级中的矛盾减少了，和谐团结增强了。整个班级的纪律就会好一些了。

其实，班主任的工作并不都是繁杂，忙碌的，我们完全可以让让我们自己过得轻松些，快乐些，这样就必须让学生自主去管理，也就是刚才我提到的那几点，当然，这一切都需要我们不断去坚持，那就让我们一起为做幸福的班主任而努力吧！

高一上班主任学期末工作总结篇四

__年-__学年度，本人担任我校九年级(10)班的班主任工作，一年来工作是辛劳的，收获是丰硕的，结果一定是令人满意的，一年来本人尽职尽责，早上七点到晚上七点走进学校与孩子们一起学习，一起生活，一起奋斗，共同进步，在学习上，德育工作上都取得骄人的成绩，本人所带的班级在学校第二次模拟考试中有四十人入围全校前三百名，前一百名十七人，全校前十名有三人，九年级(十)班被学校评为文明班级，本班韩晓云同学被评为安徽省优秀“三好”学生，在38中学秋季田径运动会上获得九年级第三名(总共十八个班级)，在刚刚结束__年中考的物理化学试验操作中，我班平均分全校第二，9.7分，体育中考全校第二，平均28.4，两项加在一起满分(40分)的有25人，名列全校第一。良好的开端是成功的一半，我想我们班最后的中考一定能够再创佳绩。现对本人近一年多的工作做详细的总结。

一，完善班级管理机制，从严规范学生行为

本人自走进九年级(10)就召集原来班委会成员开会让学生积

极献计献策，完善班级管理机制，对原来的班级管理条例进行修改，对于不够严密的地方进行补充，突出由班干部管理班级的日常运作，每一天有一名值日班干负责，对课堂课外的班级纪律进行认真记录，班干具有执法权，对于班干部不能解决的由班长解决，班长拿不准的时及时向班主任汇报，值日班干记录每天都教室日志，教室日志的内容有课堂纪律情况，有学生作业收缴情况，有老师课堂教学反馈情况，有作业布置批改情况等，对于学生作业没有及时完成的，课堂上被老师点名或者处罚的，都有明确的记录，尤其在周三或者周五下午都自习课，尤其需要班干认真记录，对于违反班级各种规章制度要及时地处理，该扣操行分的要及时扣操行分，该谈话的谈话，该找家长的找家长，一般不要随便找家长，这样不利于对孩子的教育，对于孩子的教育是需要必要的惩戒但是不是对孩子的体罚，那样是违法的，那么班级的主要惩罚手段就是孩子的操行分，操行分是孩子初三毕业操行评定的主要依据，也是孩子期末评语和三好学生评选，优秀学生干部，学习进步奖评选的主要依据，因此孩子比较看重，对于操行分的获得和扣除必须有一个严密的规定，有一个执行的手段，在制定的过程中征求学生的意见，然后制定草表，最后交给同学在周会上讨论然后审定，最后张榜公布，如果没有异议开始实行，例如课堂讲话扣一分，课堂被老师罚站扣两分，当天作业没有及时完成应扣二分，作业被老师批改为优秀加一分，课堂发言被老师表扬加一分，单科测验成绩前三名加三，二，一分。期中期末考试成绩全校前十名，前一百，前三百都可以获得不同程度加分，对于在运动会上为班级获得荣誉的加分，积极参加学校各种活动也可以获得不菲的加分，另外还可以获得班主任特殊奖励，比如我们班王瑞，韩晓云，徐云徽三位同学在迎奥运征文比赛中获奖，本人各奖励一本世界名著。总之，在我的班级里奖罚分明，从严治班，规范孩子行为，教育孩子做人，教书育人一齐抓，收到良好的效果。

二，积极营造学习环境 激励学生学习兴趣

九年级学生应该努力提高各科学习成绩，他们即将面临着中考，迎接高中入学考试是本年度的中心工作，因此本人的主要工作是努力营造学习氛围，激励学生努力学习，激发他们的学习兴趣，作为班主任不仅仅教好自己这一门学科，也要带领其他学科的老师合作努力提高学生的成绩。在开学之初都要召开一次班级授课教师会议，在会上给其他老师讲解我的制班策略，得到他们的支持，让他们在批改作业的时候，对于优秀的给予表扬，马虎的给予批评，并且给与记录，我们班级有一名同学专门记录当天作业情况，然后加分，或者扣操行分，由组长向操行分记录班干，每一个月统计一次，每一学期在期末考试的成绩单上向家长公布，同时也是书写评语的根据。

每一堂上鼓励学生积极发言，对于发言积极的同学给予鼓励和奖励，奖励操行分奖励，对于考试获得前三名都给予操行分奖励之外还有物质奖励，九年级每一次大的考试我都要对于进步五十名的同学，获得全校较好名次的同学，单科第一的同学都要给予奖励，每次考试结束要举行发奖仪式，然后召开一次主题班会，让获奖的同学进行学习方法的演讲，给那些学习没有方法的同学指明方向。同时我还利用同学积极要求入团的机会要求他们在学习上首先要有所进步，然后在课堂纪律，作业收缴方面都要有所表现，定期召开团员会议，对他们进行思想教育，对于那些在学习方面不求进步的同学，屡次违反班级规定的要求书面检讨，情节严重的要求在班会上表达反思，通过半个学期的努力我们班级树立了努力学习，争取进步的良好学习风气，即使是自习课堂学生也认真学习没有下位，讲笑话现象，甚至我们班级大部分老师在没有人手的情况下，进行无人监考实践证明学生的自觉性相当的高。在所有同学的积极努力下，在所有授课老师的支持下我们班级在期末考试中取得良好成绩，同时被学校评为“文明”班级，获得学校__年-__学年度秋季运动会九年级组第三名的骄人成绩。

三、努力打造优秀学生 激励并帮扶学困生

九年级(10)班品学兼优的孩子不乏其人，但是学习困难的孩子大有人在，有几位甚至是学习和平的都有问题的孩子才成为“问题”生。这就要办主任对待孩子格外关心和爱护，成绩不够理想的孩子情感比较脆弱，学习上缺乏信心，要求老师和班主任格外呵护，本人在这一方面做到精心，细心，热心，对于他们的点滴进步给予表扬，对于他们的不是原则性的错误只是给与暗示即可，不要大肆宣扬。善于发现他们的优点，寻找适当的契机进行鼓励，考试成绩进步时，课堂发言正确时，作业有良好表现时，对班级做出贡献时，抓住每一个机会进行表扬，工作之余还主动找孩子谈心，进行必要时家访或者是电话家访，一个鼓励的电话可以激励孩子也可以争取家长对我的工作给予支持。

对于优秀的孩子要让他们更加优秀，更加出色也许是更难的工作，他们往往有良好的学习习惯，有远大的理想，由父母的支持，对于这样的孩子我利用的是细节教育，也就是关注他们成长中的每一个细节，让孩子感受到班主任在关心他们，关注他们，对于进步要及时地鼓励，对于他们最好不要公开的进行，可以利用放学路上，下课之间，上课之前等零散的时间进行，在鼓励的同时还要积极为他们创造机会，让他们进行展示自己的才华，不如让他们参加各种比赛，比如本学期我办韩晓云同学参加瑶海区英语演讲比赛获得一等奖，王瑞，韩晓云获得迎奥运征文一等奖。

总之，九年级(10)班在本人的精心努力下取得了一系列的成绩，同时也得到我们班其他几位授课老师的大力支持和帮助，尤其是他们不仅认真完成自己的教学任务而且还能够在管理班级方面给我献计献策，在此我一并感谢。

高一上班主任学期末工作总结篇五

一学期已结束，高三(12)班很好地完成了学校规定的各项教育教学任务。在学校领导以及各个部门关心与大力支持下，超额完成高考指标。现将这一学期的工作总结如下。

本学期着重从学生的思想工作入手，注重后进生的教育与教学。首先形成良好的班风，以此造成一个大的氛围，潜移默化，逐渐改变个别学生的不良思想。这一方面的工作较有起色，尤其对马旭辉、李东伟、魏祎鹏、白宗斌等同学的教育，不仅从思想上，更在学习上，生活上了解关心他们，使这类学生变化很大，这一点师生有目共睹。

其次，是对班干部的培养方面取得了较大的进展，更加完善了班级的管理体系，以班长牵头，各委员相互协作，以学生小组为单位，八排(座位)学生宿舍自然分为八个组。一切集体活动，以这八个小组为单位，落实到小组长，然后小组长负责本组10人的活动。机动灵活，收效很大。

第三，文体活动方面，因陋就简。主要是打篮球，平均两周举行一次篮球赛，举行了男、女生篮球赛，组织足球队活动，根据高三女生的特点，购置毽子，集体跳绳，将每周的周五读报自习确定为体育活动，班主任亲自参与，丰富的文体活动非常明显地强化了班级纪律和集体意识，对良好班风的形成起到了很大的作用。

第四，宿舍管理方面，严格执行一系列宿舍管理的条例，遵守作息制度，营造了一个温馨、舒适的休息环境。使宿舍成为一个团结、友爱的“小家庭”。在平时的大大小小的比赛活动，名次总是列在前面，尤其在卫生检查活动中，宿舍能够荣获“先进宿舍”的称号，充分表现了一个班集体的良好班风。

第五，加强交通安全的教育，积极组织学生收看有关交通事故录像以及“三防”警示教育的录像，直观形象的让同学们意识到珍惜生命的深远意义。

第六，结合各课任教师，尤其是数学老师(政教主任)、政治老师(副校长)，多做学生的理想教育和战胜自我的教育，及时帮助学生战胜补习生的“高原现象”，寻找途径，求得突

破，以求实现自己的高考目标。

另外，本学期有一个明显的变化，就是班级的课堂气氛有较大的改观，同学们上课改变了以往的不说话、死气沉沉的状况，促进了课堂教学的效果，这与时时关注学习方法分不开的。

总之，一学期的.班主任工作较好的履行了自己的职责，这与学校各级领导的关怀与厚爱分不开的。回顾这一学期的班主任工作，总体工作是成功的，重点大学有5人上线，本科31人上线(含音乐、美术各1人)，超额完成高考本科指标(24人)，超额12人;所带班级为文科班，05年高考中，语文、数学、英语和文科综合平均分均列榆中县第一名，比多了一门学科(英语);另外，在其他凡是学校组织的活动中，表现都是很突出的。作为班主任，没有辜负学生及其父母的信赖与支持;作为班集体，能称得上恩玲中学比较优秀的班集体之一。这一点上，非常感谢各位领导及课任教师的关爱与辛劳。

实事求是地讲，医学期的工作还是存在着一定的问题：对有些同学的思想工作没有做好，没有做彻底，以致这些同学的高考成不理想，令人十分遗憾，真是“几家欢乐几家愁”。虽说班级整体超额完成高考任务，但对于个别学生来说，在补习阶段没有提高成绩，尽管失误由各种综合因素造成，可是从内心深处想，心中总不是滋味，总觉得在班主任工作中做得不够完美，还需要不断地努力探索，在今后的班主任工作中，继续秉承教书育人的宗旨，注重班主任经验的总结与发扬，逐步形成一整套的班主任工作方法，以期收到事半功倍的效果。

高一上班主任学期末工作总结篇六

20xx—20xx年第二学期，本人担任高一（2）班的班主任，转眼间一学期工作已经结束，通过这学期的接触，对于班级学生的思想、学习等情况有了较深入的了解，在学校的正确领

导和亲切关怀下，在全体科任和学生的共同努力下，圆满地完成了本学期的各项工作。现将本学期班主任工作总结如下：

在班主任工作中，这个学期继续坚持“以德树人，以质立班”的主线，以德育工作为重心，按照学期初制订的工作计划，对学生加强集体主义教育行为规范教育，进行感恩教育，进行学习方法的养成教育，进行安全纪律教育，强化规范，加强班级管理，要求学生做到保护公物，保护环境等。在科任教师的大力支持和配合下，我班各项工作均按学校安排和所定计划顺利开展，学习、生活等各方面都取得较好的成绩。

1、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。经常向身边的优秀班主任请教，他们也总是不吝赐教，慷慨地把他们的一些宝贵经验和先进的管理方法传授给我。在他们身上我学到了许多宝贵的班级管理知识，极大地提高了我的班级管理能力。

2、制定班规班训，全班共同执行本学期我们班实行了“值周班长轮流值周”和“个人常规积分”的制度。表现好加分，表现不好相应地减分。学期末的一系列荣誉评比和个人常规得分直接挂钩。在实行了这些制度后，学生变乖了很多，班级的常规工作有了很大的改进。

3、抓好班级各项活动，注意对班干部的培养，充分发挥班干部带头作用；形成一个良好的班风环境，充分调动班干在班风建设中的作用。

4、言传身教，培养学生主人翁意识开学初，我发现学生平时的生活习惯较差，随手扔纸的现象很普遍。另外在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生或者自己把纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一段时间，有些同学看见地上有脏东西便主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖

他们爱干净、讲卫生，渐渐地全班同学在这样的氛围下大都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

5、有效利用通讯资源，经常和家长取得联系在平时的的工作中，我有效地利用了校信通，与家长保持联系。当学生取得进步时，我告诉他们的父母，与他们共同分享喜悦的滋味。当他们的表现有所下滑时，我也会利用校信通通知他们的家长，以引起他们的重视。因为我知道对于孩子的教育仅靠学校一方面是不够的，只有学校和家庭两方面的共同努力，才能结出教育的丰硕之果。四、今后工作设想：经过这学期的努力，我在班级工作中取得了一定的进步，但仍然存在着一一些问题。在以后的工作中，我会不断地向身边优秀的同行学习，不断地实践，不断地改进自己的做法，以提高自己的班级管理水平。

高一上班主任学期末工作总结篇七

本学期我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

班级管理方面

这学期，我主要是沿用了上学期的评星制度，及班规班纪儿歌化的方法。在此基础上，我改进了班委任命制，将班委工作更加细化，更加普及化，使更多的孩子拥有更多的机会参与到班级评价中来。另外在奖惩制度上也做了一定的调整。我一直以为，对一年级的孩子来说，不怕孩子做不到，就怕孩子不知道。“要为自己的错误负责”是我常说的一句话，一直以来，我以奖罚分明的做法，使学生真正体会到了，努力的甜头，也让那些损害集体荣誉的孩子，用自己的方式进行了弥补，付出了应付的代价。

本学期我主要在这几个方面做了努力：

1. 充分利用各项活动的评比结果，让学生夸夸班集体，夸夸同学朋友，学生在夸奖与被夸中，加深了友情，增强了热爱班集体的意识。在相互支持中，建立友好合作关系，学习别人之长；在相互学习中，共同勉励，共同前进。

2. 利用读报堂让班级值日生公布班级的好人好事，评比班级之星，从而激励学生为集体付出，做一些力所能及的事。增强了学生的班级认同感，培养他们对集体的责任感。

3. 通过“手拉手”活动和“一帮一”的活动，使学生向他人学习，弥补自身不足。培养了学生团结互助的精神，使人人进步，班级光荣。

1. 利用安全教育平台让学生学习安全小常识，通过和家人共同完成安全教育作业，提高学生的安全意识。

2. 班内选出安全值日班长，常说常提醒，发现不安全因素及时报告老师，保证班级之内警钟长鸣。

教学方面

本学期在教学中，我主要从提高课堂效益入手，重点在培养学生的思维能力和问题解决能力方面进行了钻研。采用问题式的授课模式，归类处理的问题解决模式，多动手多讨论的课堂组织形式，使学生逐步掌握认真听讲，积极思考，动手实践，自主探索，合作交流等学习方式，使学生在学习主动性方面有了很大的改观，形成了积极进取的学风。

不足与努力方向

1. 后进生转化效果不明显

本打算从激发后进生学习的内动力入手转化后进生，却发现努力后的效果不明显，后进生成绩依然很糟，以后还要在这方面多做研究。

2. 没有处理好“管”与“放”的关系

对学生包办太多，在以后的工作中，应学会放手，多给学生机会，培养他们各方面的能力。

班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

高一上班主任学期末工作总结篇八

20xx年10月9日至11月15日，我在某某中学进行了一个多月的实习。在指导老师李某某老师的帮助下，我较好地完成了教育实习任务，实习工作得到了较为圆满的成功。实习内容包括教学工作和班主任工作。在实习期间，我被安排到高一(4)班担任实习班主任，跟着李某某老师学习。经过这段时间的实习，在李老师的指导下，我学到了不少东西，这些是在学校里学不到的，唯有亲身实践才能有收获的。现在我将实习期间担任班主任工作的收获总结如下：

实习班主任的班级为某某中学高一(4)班，共有学生58人，其中男生30人，女生28人。该班为普通实验班(高一级一共8个班级，其中1班和2班为实验班，其他班为普通班)，学生较活跃他们的集体荣誉很强，且学习的自主性较强，这主要归功于原任班主任李某某老师从开学开始培养他们自主能力。同学之间互帮互爱，相处融洽，但由于学生入校时间不长，同学之间不够熟悉，从而凝聚力不强。这是以后班主任工作要注意处理协调好的问题。

高一级4班，58个学生由于人数较多，第一次见面介绍完后，我就用了一个星期的时间把全班同学的名字记了下来，在听

课期间了解全班的听课情况。接下来的时间，我的具体工作安排是这样的：

- 1、在实习班主任期间，每天早上七点半之前我都会按时达到4班教室，协助卫生委员和纪律委员督导4班学生做清洁、早读，并调查迟到同学的迟到原因。
- 2、每周一协助李老师值班，主要工作为统计并督导各班级清洁、纪律、及出勤情况。
- 3、第二节课后监督学生站队做广播操，下午监督学生午写，平时找值日班长和学习委员了解作业的上交情况等等。
- 4、逢周一、三、五协助李老师上晚自习，一般来讲就是给学生解答课后习题的疑难问题。
- 5、重点了解班级部分学生情况以及采取了适当的个别辅导。

在班主任工作实习中，我遇到的最大难题就是如何管理好4班的纪律，这个班级是普通班，该班级的学生会比实验班的要难管，自主性比较强，有的学生自暴自弃，不把学习当回事，对待实习老师也当浮云。但，困难是阻挡不了我前进的脚步的。李细丹老师对我说：如果你能把一个“烂班”管理，那么以后遇到什么样的班级也能游刃有余了。我细细体味李老师的这句话，觉得她说得很对。如果我能克服眼前的困难，那么以后遇到更复杂的困难，我也不慌了。我回头想想，青春期的他们，是这个年纪是最叛逆的阶段，是他们成长中正常的现象，不能以恶制恶。所以，在平时我就特别留意那些学生，平时有空我就多和他们交流，对他们进行慢慢感化，把它们当做朋友般真诚对待，慢慢地他们开始喜欢我，接受我的指导。

此外，要管好整个班级，班干部的管理是相当重要的。班干部可是班主任的得力助手呢！如果班干部发挥模范带头作用，

那么，班主任的工作就会省力很多。首先是要班干的培养，留心班干的工作，强调他们要严格要求自己，要管好别人，要先管好自己，这样同学们才会服从班干的管理。然后是班干的职责分工要明确，班上的事务管理很多，所以班主任一个人做也是很辛苦的，让班干部分工，一来可以锻炼他们的能力，二来也是权力的分散；最后，要更好地了解班上情况，就要利用好班干的职能了，班主任不可能时时刻刻在班上，但班干却是在班上的，所以班上的情况他们就更清楚，对于一些同学的课堂表现他们也很容易掌握，所以作为班主任，一定要用好班干部。

良好团结的班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，密切同学们之间的关系。经过一个星期的准备和筹划，在第八周的周五进行了以“团结互助，共建和谐班级”为主题的班会。这次班会活动的方案是我跟班干部共同商量后决定的，由我和班长共同主持，这样给学生们提供了自我展示的空间，激发了学生们的参与热情。在班会课上，同学们畅所欲言，发表一下他们对这个主题的理解，同时结合他们在日常生活中的行为习惯，进行这方面的讨论。在这节课的最后，我还特意安排了游戏环节，让同学们以小组合作的形式参与，共同出谋划策完成任务，争取团队的胜利。同学们非常踊跃的参与其中，在游戏的欢乐中感受到“团结”的力量。我班同学在这次集体活动中更加团结和友爱，而我也在班集体活动中与同学们更加亲近。

当然我深深地知道要想搞好自己的班主任工作，还应该要把自己的教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，被你的人格魅力所感染，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

以上就是我班主任工作的总结。一个多月的实习班主任的工作经历虽然很短，但通过这次班主任实习，我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是

一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我许多帮助的李某某老师。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

高一上班主任学期末工作总结篇九

班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。一个好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在这学年中是这样做的：

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，根据我班各方面基础都较好的前提，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。行为规范方面也做得很出色，放学排队总是很有秩序，集队做操快静齐。每个学生都能养成良好的习惯。

一个好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形

成”好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，学校德育狠抓了《小学生日常行为规范》，其中”不到小摊上买东西”这一条行为规范，针对班中有个别同学不自觉的现象，我就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能在小摊上买东西的原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。

有句话说：”抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在期初评出十位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，两个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。这学期，我班小朋友在秋季田径运动会中，勇于拼搏，取得了年级组第一名的好成绩。在”唱响心中的旋律”歌咏比赛中，

小朋友们齐心协力，获得了低年级组第一名的好成绩。

只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。

高一上班主任学期末工作总结篇十

这学期我担任了一年级一（3）班数学课，共有学生44人。外地来的学生有19人，学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。但是经过一学期的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算20以内的加减法；认识物体和图形、认识钟表、分类等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，再上新的台阶。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。班上的同学都存在着智力上的差异，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。如教到《9、8、7、6、5加几的计算中》让他们用自己喜欢算法去计算，对能解答出得数的同学我都给予肯定，通过不同的方式进行表扬和鼓励，让他们体验到创造之乐，增强了对数学美丽的正确认识，也增强了学好数学的信心。让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在

每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。通过一学期的努力教学，我班取得了好成绩。

存在的不足是，全班学生掌握的知识还有很大的差异。有几个学生还没达到优秀。这些都有待以后改进。力求全部达到优秀。

1、狠抓学风。我班上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有个别的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业找别人的来抄，这样就严重影

响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。成绩差的学生，我会找来了解原因，有些是不感兴趣，有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

2、一年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

在总结本学期经验教训的基础上，为下学期各方面的工作做得更好。