

最新小学班主任工作总结主要工作(实用8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学班主任工作总结主要工作篇一

在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

貌。

现在班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是这个学期大部分家长不熟悉，就在开家长会那天我对大家说，想和老师个别交流的请早点来，好多没见过的家长都来得挺早，特别是何家

的何博女，何周旭同学的妈妈，五点多一点就来了，向我讲了孩子的性格及在家表现，我也讲了在校情况及要求。那些顽皮的同学更要家长共同管教。

经过老师和家长的教育，现在基本能遵守学校的学生规范了。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

小学班主任工作总结主要工作篇二

一、基本情况

本班有学生36人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。

在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。

但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。

他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。

因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

二、主要成绩

1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。

4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。

5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防bet365范意识，本学期我班事故率为零。

三、主要做法

1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。

2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

5、加强与家长联系，共同督促学生进步。

6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

四、经验与体会

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。

只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。

只有动之以情，才能敲开心灵之门。

如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。

我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。

之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。

假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。

教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。

特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。

因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

五、存在问题与工作设想

存在问题：

- 1、个别学生团结协作意识淡薄。
- 2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。
- 3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

工作设想：

- 1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。

- 2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。
- 3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

时间过得真快，一转眼这学期又即将结束，结合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总结如下：

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。

利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教

师指导端正写的态度，提高写的训练能力。

这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。

使后进生觉得自己真正是班中的一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。

在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。

半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。

受到了领导和社会的一致好评。

今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。

这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。

这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。

其次，采取相应的促使及奖惩。

要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。

让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。

同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。

对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。

最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的bet365现象，我要求当

天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。

平时对学生奖勤罚懒，严格要求。

在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人為自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。

经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。

我主要抓住以下几点激发学生的`竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

小学班主任工作总结主要工作篇三

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作

业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心

集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

在学校各项竞赛中我班都取得了很好的成绩，拔河比赛、广播操比赛都是年级组冠军。在“庆元旦现场绘画”比赛中取得了2人获一等奖、1人二等奖、3人三等奖的好成绩，在演讲比赛中2人得三等奖，校口算比赛中1人得一等奖，2人二等奖，3人三等奖。

小学班主任工作总结主要工作篇四

德育工作的要点，结合我校的实际情况，工作中确立了一种意识：以人为本，以学生为主体；抓牢两条线：养成教育，班级常规管理。确立与新时期新要求相适应的德育理念，坚定不移地推进每一位德育工作者的育人方法的改进。

学校确立了以陶校长为组长，分管校长刘校长为副组长，德育主任和辅导员老师为组员的德育领导小组。开学初，大队委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步完善了德育工作档案制度，学校重大事件快报制，完善德育先进班集体，个人评比制度，使德育工作制度化、规范化。

根据学校工作安排，重视班主任工作的指导与管理，班级配置了配班老师，并为新教师开展师徒结对活动，进一步明确班主任：职责填好《班主任工作手册》、通过每周的常规训练，促使学生良好行为习惯的养成，通过中队活动、晨会课教育，强化班集体建设。注重特殊学生的帮扶，作好成长记录。通过班主任沙龙，交流身边的育人故事，总结良好的德育经验，

挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中，让学生、家长一起参与到师德师风的评比过程中，填写好反馈表和问卷调查表。

根据各年级段学生的特点，进一步落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、广开渠道强化小学生的基础道德和日常行为规范的养成。我校还制定了《晨阳小学日常行为规范》，以五项常规竞赛为抓手，由条线分管，将此和班主任月考核挂钩，通过每周的常规训练重点的反馈，国旗下事迹介绍，橱窗宣传，对学生的常规行为训练有效到位。学生是在活动中成长起来的，本学期我校开展了晨阳小学绿色家园特色活动，充分利用社会教育资源，发挥优势，积极开展教育实践活 动，营造良好的育人环境，优化学生成长的环境。制定了具体制度和评比标准，开拓了学生的视野，提高了学生的实践能力，此外，推普周系列活动，爱牙周活动、法制教育系列活动、科技节系列活动，更是层出不穷。

小学班主任工作总结主要工作篇五

又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的.地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起

来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的学生，我也会采取小小的惩罚。比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”；有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，抹抹桌子??换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3、特殊学生的教育。

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，长此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

5、家校沟通，携手共进。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。

总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了更深刻和珍贵的经验。

小学班主任工作总结主要工作篇六

班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形

成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。)我在这学年中是这样做的：

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。

作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

因此，根据我班各方面基础都较好的前提，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。例如：在学雷锋活动月当中就涌现出许多的”小雷锋”。每个学生都能养成良好的习惯。

现象进行议论、评价，形成”好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

有句话说：”抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，

管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。

因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在期初评出十位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，两个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。

因此，两学期，我根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合“我能行”活动，在班内开展了歌唱、演讲……通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。

长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。这学期，我班同学自己举行了一次有趣的，别开生面的《我和安全手拉手》的主题班会，取得了圆满的成功。在活动中，同学们充分发挥主人翁的精神，大胆发言，干得不亦乐乎。

只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。

小学班主任工作总结主要工作篇七

班主任的职位正在先生心目中是高高在上的，班主任的话对

先生是最具号令力的。正在浩瀚任课教员中，先生对班主任先生是最崇敬的、最相信的。我正在担负五三班数教课的同时，也当起了那个班的班主任。经由那段时光的勤奋，我深深体味到：优越的师生豪情是决议班主任工作胜利与否的关键。如何能力使先生“亲其师，疑其讲”呢？我试着从以下几点做起，并支到了优越的后因。

教员的一举一动、一言一止皆曲接对先生起着耳濡目染的感化。古今中中的教诲家无夸大身教胜于身教，请求先生做到的，教员起首做到，并且要做的更好，更具有树模性，正在有形当中为先生建立典范。特别是班主任，他的天高不雅、他的人格、他的行动、他对每景象的立场，皆如许或那样地影响着全部先生。车我僧雪妇斯基道：“教员把先生形成甚么人，本身就应该是那种人。”我盼望我的先生成为主动向上、怯于立异、怕坚苦、对人以诚相待、有怜悯心与工作感、努力做好任何事变，有必然心思启受力的片点成长的有效人才，而我起首就要使本身成为如许的人。

先生是具有模拟力的一个群体，他们每时每刻视察着先生的一举一动，并正在某些圆点停止模拟，以是先生正在先生眼前必需有圭臬标准的感化。记得正在一次年大清除中，为了使每位同窗皆能当真、背责地完成聘请，我起首拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力图擦的干洁净净。动作是无声的说话，必要任何煽动性的说话，就已充沛变更起先生的休息主动性，皆盲目地依照先生的合作，如火如荼地干起去，而且正在量量请求上还与先生比一比，看谁干的又快又好。

现实证实，正在教诲工作中要勤奋做到：君子先正己，不时事事做先生的楷模。如：教诲先生遵纪守法，教员就不克不及有奉公守法行动；教诲先生怕净、怕乏，教员就必需做到亲身穿手，享乐正在前，做勤学生的带头人，不然，即便您道的信口开河，井井有条，而注重本身教养，也会获得满足的后因。

师爱是最崇高的，其崇高的地方正在于它有很强的本则性与高贵的工作感。正如马卡连柯所道：“假如请求，那就不成能有教诲。”教员要做到爱而有度，宽而有格。

正在社会急剧变更的本日，点临纷纷的天高，多种思惟文明的荡漾，新旧代价不雅念的抵触，剧烈的合作，和拜金主义的腐蚀，无打击着孩子的心灵，杂正的师生之情得到了它本有的光环，正在那种情况高，敬爱先生与宽格请求相分离应是教诲的根本原则，让先生体味甚么是朴拙的爱，用实践动作去爱，但点临各类身分，我们必需做到对先生的爱要厚此薄彼。先生对先生的立场是很敏感的，一句亲热的话语投到先生的心中，会引发他们的上进心与勇于同坚苦做奋斗的必胜疑念。同时，关于他们所犯的过错，决不克不及任意放过，要赞助他们究其病因，以便完全根绝。

一名及格的班主任不只能做好优秀生的工作，并且更应当做好落后生的转化工作，班主任对落后生要动之以情，晓之以理，引发他们的上进心，加强他们与胜坚苦的怯气，使落后生尽快地遇上去，决不克不及对他们恶语相伤，决不克不及有半点沉视的立场，更不克不及束之高阁，也要用统一尺度把他们与优秀生对照。不然，会伤害他们的自负心，使他们与先生发生友好情感，而达到教诲的后因。

巴望懂得，巴望疑任是人们的一种一般必要。关于少年儿童来讲，疑任更是鞭策其长进的气力。我们班上也有几位同窗正在进修上有些坚苦，有的同窗是由于进修目标明白，再减上本身贪玩，家长过于宠爱，教诲方法准确，形成了进修结因及各圆点皆对照好，常遭到同窗们的蔑视。经过一段时光的视察，我控制了该生的一些根本情况，与他们零丁攀谈，让他明白了进修的目的，进修结因也有了显明的提高。再若有的同窗是由于思惟懒散、当真听讲、做业定时完成，进修风俗较好，形成结因上去。点临那种状况，我赞助他与胜了懒散心思，校订了进修风俗，让他变的爱进修了。做为班主任，我关于那些非凡先生，起首密切他们，尊敬他们，正在

进修上耐烦指导，糊口中热情关心，常常同他们攀谈，理解思惟情况，捉住机遇，尽可能做到多表彰，多勉励，多给他们改错的机遇，建立自负心，使他们感触感染到来自各圆点的赞助，尽快进步进修结因。

教员常常要对先生的工作停止评价，教员的评价要公道，只要公道地评价每个先生，能力使先生疑服，从而引发起高昂向上的欲望。是以，我正在教诲中力图公道的评价每位先生，对结因好的先生护短，对进修好的先生蔑视，注重收现优生的不敷，防微杜渐；长于收现好生的闪光点，并使之收扬光大。如年大清除中，有些进修好的先生休息浮现主动，怕净、怕乏，争做重活，而有些所谓的勤学生却怕净、怕乏，正在一旁转圈。休息完毕后，我实时做了片点的量力而行的总结，同窗们听后响起了热闹的掌声。关于班干部同窗请求加倍宽格，请求他们每周写收工做总结，每个月召开一次干部集会，推行各自的工作履历，关于与得结因的同窗当令地表彰，使他们心思上享用到胜利的体验，以便加倍勤奋进修。

教诲是一门迷信，育人成才是一种精摹精琢的艺术，正在工作中只要讲求迷信、立异、艺术，能力培育种植提拔出顺应社会必要的高素养的人才去。我争与正在以后的班主任工作中，多进修进步前辈履历，不停改善，不停进步，主动索求，长于总结，使本身的班务工作火仄尽快进步。

小学班主任工作总结主要工作篇八

我担任过多年的班主任，回顾这些年的工作，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我所任过的班级在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰。就把这些年的经验作一个简单的汇报：

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。在日常学习生活中，我与我的学生们经常在一起谈天说地，与他们打成一片。使学生感到我是非常平易近人的，同时在亲近

与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化知识与高尚的道德情操，使我的学生对我“既亲近又崇拜”，既认定我是值得信赖的老师，又把我当作好朋友。树立起班主任崇高的威望，我的教育就能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。我首先对班委成员进行了重新改组。然后选派品学尖优的学生管理班级。因为他们是最信任的，在学生当中也是最具威望的学生。我称他们是“班主任的左膀右臂。”有了他们，我的工作逐渐从繁重走向简单与轻松。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障。所以在常规方面我做了以下几点：

第一，学期一开始，我就带领全班学生一起学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并对违反校规校纪班规的及时进行批评教育，情节严重的我与家长及时进行沟通并作适当的惩处。

第二，开好每天的午会，并利用午会的时间对学生进行校内外安全教育以及个人卫生方面的教育。通过本学期坚持不懈地教育，杜绝了校园安全隐患，我班也未曾发生过一次校园安全事故。

第三，每学期我加强了对学生三操的监督，教育他们认真做好三操。尤其是出操上下楼梯时的安全监督与教育。

第四，加强日常班级管理，经常督促他们扫好地，摆好桌子、擦亮玻璃并关好门窗。经过一段时间的训练学生也渐渐养成了这方面的习惯。

第五，做好班主任日常工作记录，认真填写班主任工作手册。通过工作记录，总结不足之处，吸取经验，努力使今后的工作更加完善。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

每学期我加强了班会的重视，认真开好每周的班会课，尤其是利用每次的班会课，对学生进行安全、卫生、文化等方面的教育，组织了班级主题队会评比活动，我主动参加其他班级队会的同时，自己也和我班里的学生协商和筹备并顺利地开展了具有我班特色的主题班会。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。每学期我积极与学生家长进行沟通，尤其是对后进生经常家访和电话联系。一有问题及时联系协

调、解决问题。在家长交流会中，我积极与家长们进行交流，互相反馈学生的情况，我还通过观察、与学生谈心、班干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自其他老师、家长的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

总之：小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。在这年里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作比以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。对今后的班主任工作我真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法。我相信，用我有限的能以无限的热情，做好自己应尽的事业！