

防溺水督察报告(精选7篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

防溺水督察报告篇一

1、提高幼儿的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。

2、引导幼儿了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。

3、引导幼儿正确认识身边不遵守你睡安全的不良习惯现象，提高幼儿对生活中的危险行有基本的辨别、判断能力。

1、安全教育课件《防溺水》。

2、泳池、河塘、海边游泳图片。

3、安全教育相关视频。

1、教师通过谈话导入，引起幼儿对本次教学主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，幼儿在举例时便带入了本次教学《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

教师引导幼儿回忆夏天解暑的相关措施方法：吃冰激凌、冷饮、西瓜、吹空调等等，教师注意引导幼儿说出游泳、洗澡等词语。

2、教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的措施方法。

(2) 你们会不会游泳呢?游泳的时候是什么感觉?游泳的时候你会带些什么?

在夏天游泳是让自己凉快的方法!很多小朋友在爸爸妈妈的带领下到泳池或者海边游泳，他们会穿着泳衣、带着泳帽、还会带上游泳圈。

带游泳圈是为了防止溺水做的安全措施!小朋友是不可以自己去泳池游泳、河边下河洗澡的，如果没有大人的陪同，很容易发生溺水的危险!会被水淹死，失去生命!

3、教师出示安全课件，进入安全钥匙环节，教师引导幼儿观看溺水安全的视频动画，引导幼儿回答相关问题，引导幼儿深入了解溺水安全相关知识。

(1) 看看图中的小朋友，她在什么地方玩耍?后来发生了什么事情?

两个小朋友贪玩自己跑到河边去玩，一个在河边捉小鱼、一个小朋友正在水里游泳，而身边没有大人的陪同!然而，危险就发生了，捉鱼的小朋友不小心溺水，游泳的小朋友也被水给冲走了!

(2) xx很想去游泳，但xx是怎么做的呢?你们觉得他这样对的对吗?

xx很想游泳，但是爸爸妈妈都告诉xx[]小孩不能一个人在水边玩耍、在水里游泳!xx的爸爸在周末时就带xx到正规的游泳池里游泳解暑，游泳池里很安全[]xx带着游泳圈，爸爸在一边教xx游泳和保护xx[]这样做很对[]xx不会发生溺水的危险!

4、教学小结：教师引导幼儿了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，

也会发生溺水的危险!

1、教师出示教学课件，进入拓展安全温馨提示环节，根据画面提示，引导幼儿说说本次教学的主要内容和重点。

小朋友自身能力有限，还不具备下水救人的条件，盲目下水自己也可能会发生溺水危险。如果有小朋友溺水，可以呼叫身边大人，或者拨打110报警。

防溺水督察报告篇二

敬爱的老师，亲爱的同学们：

盛夏来临，不少人选择了游泳这个避暑的方法。但每年时有学生溺水事件的发生，蓓蕾初开，前程无限，却被无情的河(塘)水所吞噬，令人痛心。为积极响应我校开展的防溺水安全教育活动，创设更安全的'学习生活环境，杜绝此类悲剧的发生，我们特向全校学生发出以下倡议：

一、树立安全意识，加强自我保护，不参与那些危险的活动，不到危险、陌生的水域游泳。

二、在有家人陪伴地前提下，到安全的、正规的游泳池游泳。并要做好相应的准备活动。

三、学会相关的防溺水知识，并能将所学的知识运用于实际。

四、从我做起，严守学校纪律。坚决不参与危险的外出游泳活动。

五、在加强自我安全意识的同时，亦努力做好说服教育工作，对于那些违反学校纪律，私自外出游泳的行为，要坚决抵制并劝阻。

六、严禁私自或结伴到水库、河塘等危险水域嬉戏或游泳，严禁在公园尤其是靠河处逗留玩耍，严禁私自到河边看涨大水，严禁自行下河救人。

生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草周而复始。谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。

同学们，我们是国家和民族的未来和希望，我们一定要珍惜生命，努力学习，不断提高自身素质，共同担负起历史和时代的重任。让我们行动起来，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，珍爱生命，预防溺水，从我做起。

XXX

20xx年xx月xx日

防溺水督察报告篇三

近年来，溺水事故频频发生，给人们的生命安全带来了巨大威胁。溺水是一种非常危险的情况，很容易导致死亡，因此我们必须学会正确的自救方法。本文将分享我在一次意外中的求生经历，总结出的还溺水心得体会。

第二段：沉着自救，提高自救能力

我曾经在一个夏天的午后去参加一个游泳比赛。在比赛中，我为了赶超对手，过于追求速度，不慎措手不及，掉入了深水区。那一刻，我感到害怕和担心，但我知道必须冷静下来。经过一番挣扎后，我决定脱掉鞋子和衣物，同时利用身体的浮力保持水面，保持呼吸平稳。这个经验告诉我，在面临溺水时，首要任务是保持冷静，利用一切能力最大程度地保护自己。

第三段：掌握救援技巧，寻求帮助和自助

在水中挣扎时，我发现无法独立脱身，于是我要将自己的经历传授给其他人。我在大声呼喊救命的同时，也寻找周围的救援物品，如浮标或救生圈。幸运的是，有人注意到了我的呼救声并且向我靠近。通过我自己的努力和他的帮助，我成功获救。这让我意识到，在溺水时，寻求帮助是非常重要的。同时，掌握一些简单的自救技巧，如蹬腿、扇水等，也能在关键时刻为我们提供帮助。

第四段：加强溺水预防意识，保护自己和他人

通过这次经历，我也明白了预防溺水的重要性。首先，我们应该选择正确的游泳场所，避免在没有救生员的地方下水。其次，我们必须了解自己的游泳能力，并选择适合自己的水域。对于非专业人士来说，在没有了解水域情况的情况下，尽量避免进行深水区的游泳，以免发生意外。此外，我们还需要学习常见的溺水场景和预防措施，并教育他人。通过共同努力，我们可以减少溺水事故的发生，保护自己和他人的生命安全。

第五段：总结心得体会，呼吁关注溺水问题

通过这次经历，我深刻认识到溺水是一种非常危险且可怕的情况。我们必须提高自救能力，掌握救援技巧，并加强对溺水预防的重视。只有通过不断的学习和宣传，我们才能更好地保护自己和他人的生命安全。我希望每个人都能关注溺水问题，并积极传播我们的心得体会，让更多人了解并避免这样的危险发生。

防溺水督察报告篇四

第一段：引言（150字）

近年来，溺水事故频发，与此同时，社会对于溺水防范的重视程度也逐渐提高。在我年幼的时候，我曾经有一次在游泳池中溺水的经历，这次经历让我认识到了溺水的危险性，并使我深刻体会到了避免溺水的重要性。通过此次经历，我学到了很多关于如何避免溺水的知识和技巧，也意识到了在面对危险情况时如何保持冷静并迅速做出反应的重要性。

第二段：如何避免溺水（250字）

首先，一定要孜孜不倦地学习游泳，熟练掌握全身肌肉的运动规律，增强自己的游泳技能。同时，了解基本的溺水自救常识也是关乎生命安全的重要一步。在水中遇到危险时，一定要保持冷静，并尽量保持头部浮出水面，用力呼救引起他人的注意。其次，根据环境选择性使用救生用具或者救生设备。游泳时要遵守规则，不盲目尝试危险动作，不跳入不熟悉的水域。最后，监督儿童活动，不让他们单独在水中嬉戏，避免事故的发生。

第三段：如何保持冷静并迅速做出反应（300字）

当发生紧急情况时，我们往往情绪激动，思维混乱，但是保持冷静是解决问题的关键。在溺水危机中，我学会了如何在恐慌时保持冷静，迅速做出正确反应。首先，要尽量平静下来，不被恐惧所控制，有条不紊地评估自身情况。比如，在没有救生设备的情况下，可以将身体绷直，用蛙泳姿势前进或者鼓起气体以保持浮力。其次，善于利用周围的救生用具或者周围的物体来维持平衡和保持浮力，如周围有漂浮物，可以紧紧抓住。最后，如果条件允许，可以试着游向离岸较近的地方，避免消耗过多的体力。

第四段：自救失败后的求救（250字）

尽管我们已经采取了一系列措施进行自救，但有时我们可能还是无法摆脱溺水危险。这时候，寻求他人的帮助就成了至

关重要的一环。一方面，我们要学会呼喊救命，引起他人的注意，并向救援人员传递自身的信息和位置。另一方面，也要学会通过其他方式求救。比如，大声呼救的同时可以用手臂努力挥动，吸引他人的注意；或者利用口哨、举牌等媒介来传递求救信息。与此同时，我们还可以主动尝试救助自己，比如用最后的力气保持在水面上，等待他人的到来。

第五段：总结（250字）

溺水是一种极其危险且十分可怕的情况，而很多溺水事故往往发生于缺乏正确的自救意识的人身上。因此，学会如何避免溺水，保持冷静并迅速做出反应是至关重要的，能够帮助我们在危险时做出正确的自救。但即便如此，保持沉着冷静并不意味着我们可以完全依靠自己的力量解决问题，自救失败后仍需及时寻求周围人的帮助。只有通过加强自身的防范意识，学好游泳，了解自救技巧，并及时呼救，我们才能在溺水事故发生时保证自身的生命安全。“溺水之危如履薄冰”，只有时刻牢记这句话，我们才能守护自己和他人的安全。

防溺水督察报告篇五

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。

2、改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力

提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。

改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯

一、开始部分；(谈话活动)

师：小朋友知道现在是什么季节吗？

师：对，现在是夏季，天气渐渐变得热了，你们热了怎么办？

师：今年有好几个小朋友因为天气热就去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？（有好几个小朋友下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。）

二、基本部分；

1、防溺水教育(观看ppt)

师：小朋友们，我们怎样才能不会发生溺水事故呢？

2. 教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

3、教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下河游泳。

小结；我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有人不慎掉进河里、池塘、水井里等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

1、观看溺水事件图片

请幼儿讨论说说应该怎么做？并引导幼儿说一说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生？

三、结束活动

教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

防溺水督察报告篇六

- 1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
- 2、引导学生了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、培养学生思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备

- 1、照相机拍摄的一些学生溺水的图片或视频。
- 2、周围环境中一些不安全的场所图片。

活动过程教学过程：

- 1、谈话引入小朋友，现在是什么季节?对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办?可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?告诉你们，以前有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。
- 2、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢?我认为应做到以下几点：
 - (1)教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在节假日千万不能去玩水，下河游泳。

(3) 我们是学生园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现学生不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能自己下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(5) 说一说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

3、小结：

人的生命只有一次，我们要保护自己。不能独自到河边、海边、井边去玩，必须要大人陪同。遇到危险的事，要大声呼救！

教学反思：

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让学生了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让学生更加方便理解，加深印象。

防溺水督察报告篇七

高兴林

教学目的：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。

3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。 教学过程：

一、谈话引入课题生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

二、新授

地方不去；江溪池塘不去。

2、上网搜索相关溺水事故新闻、图片，组织学生分析事故的原因，教师作总结。溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

三、教育学生如何预防溺水

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

四、教育学生遇到他人溺水时如何施救

1、大声呼救。向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

全国各地此类事例更多：湖南省邵阳市隆回县桃洪镇文昌村5名小学生在桃洪镇竹塘村向家山塘游泳时溺水身亡；黑龙江省哈尔滨市呼兰区方台镇7名学生在松花江边游玩时，4人溺水身亡。同一天中16名学生溺水死亡，令人十分痛心。4月20日中午12时多，宝圩镇仓板小学一年级学生李广余和幼儿班李琳琳、李秋霞、李思露4人，上午放学回到家吃完中午饭后，相约并到离村约三百米远的松根桥头看洪水，又到桥对面玩耍了一段时间。其时见洪水渐近桥面，急忙返回，行至桥中，洪水漫桥，李广余、李琳琳、李秋霞、李思露不幸被洪水冲走。

5月6日，10时50分左右，有10名当地高校学生在老洲乡太阳岛附近的长江水域玩耍，其中7人下水发生溺水事故，经铜陵海事处和公安部门赶到现场全力救援，2人获救，其余5人不幸溺亡。

五、课堂总结

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

六、作业

写一篇《野泳的危害溺水急救》的观后感

20xx.7.5