

历史教师个人工作总结(通用5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

历史教师个人工作总结篇一

本学期连续教高一历史，担当高一（2）班班主任，重点是搞好高一历史会考，争取全部通过。一学期匆忙过去，劳碌，充实，有成功，也有不足。故总结如下：

同学的学习基础相对较弱，中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。了解及分析同学实际状况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是训练中提到的“备教法的同时要备同学”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，特别重要的环节，会考考点落实精确，不考的学问不教，否则，增加同学的负担。备同学，又要备教法。钻研教材和教法，虽然辛苦，但事实证明是值得的。

由于同学在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课肯定要设法令同学投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照看全部，就自然能够吸引住同学。所以，老师每天都要有充分的精神，让同学感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。我这学期选择实行分层教学，我制定了具体的方案和目标。对这部分同学进行有方案的辅导。我把同学分为三个组。第一组是有力气提高，但平常懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我选择实行集体辅导，给他们支配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；其次组是肯学，但由于力气不强的同学。对这部分同学要适当引导，急

躁训练，慢慢提高他们的成果，不能操之过急，且要多鼓舞。只要他们肯努力，成果有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。由于这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。树立会考信念。

为了减轻同学的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会细心地选择，认真地选择一些有利于同学力气进展的、有利于同学发挥主动性和缔造性的作业。作业批改后，我又能准时赐予讲解；对于作业错误教多的同学，我利用课余时间对同学进行辅导，不明白的急躁讲解，准时查缺补漏。这样虽然作业量不多，但是作业的质量很高，同学通过不多的练习既把握了学问，又提高了对学问的深层理解。在课后，我依据不同层次的同学的状况进行相应的辅导，以满足不同层次的同学的不同需求，避开了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决同学的疑难问题的同时，不断的赐予鼓舞和支持，让他们熟识到学习的重要性和必要性，慢慢培育他们学习的兴趣，事实证明，我的这一做法收到了很好的效果。

历史教师个人工作总结篇二

本学期我接着担当高三年级7、8班的历史科教学和学校历史教研组组长工作，现总结如下：

一、因为是新接手的班级，所以期初花了不少时间探究学生实际，感觉学生的综合素养相对不如前届，更多的学生只是一台地copy的机器，教师说什么，他们就记什么，难以说上什么理解和自己独立的思索，因此结合学生的实际状况，我围绕高考制订较为详实的打算和目标，主要是提高学生的综合素养和分析归纳实力，经过半个学期的努力，学生的独立思索实力有所加强，能就历史事务提出自己的见解，是件令人欣慰的事情。

二、完善新高考备考二轮复习法。去年是课改以来的首次高考，我和同组的老师可以说是摸着石头过河，探究备考的二轮复习法，对我们学校的实际来说还是比拟适合，因此今年就接着完善它。经过半个学期的再度实践，我发觉学生对这种学习方法由不习惯到适应，由散乱的学问点到系统的整理归纳，他们都做得不错。这让我有了信念，也在一些不够完善的地方进展适当的修补。

三、留意学生情感看法价值观方面的造就教育。历史学科的特点确定了历史课堂应当成为一个德育的基地。高三的学生在平日的学习中不仅要造就良好的学习实力，更应当学习如何对待压力与挫折的实力，学问的学习丰富的是他们的认知体系，而人生观和价值观的学习丰富的那么是他们的道德体系。高三的学生时时被比作是“千军万马过独木桥”，繁多的考试使他们的心理承受着更重的`考验，所以我在教学的同时也留意教会用历史人物的精神鼓励学生注意实力的造就与经历的累积，尽力缓解高考的压力，造就坚毅不拔的精神品质。

四、担当学校历史教研组长期间，能和全组成员团结协作，按时、按质完成每次教研的任务，推动学校的历史科教学工作。自己尽力发挥带头作用，本学期开课一节，在高三（8）班我开了一节《构建学问体系，把握时代特征——运用历史阶段大事年表复习中国古代史》，力图尝试教会学生学习历史的方法，鼓舞学生抛开对老师讲课的依靠，而自己去探究历史开展的特点及规律，效果不如想象中的好，一是因为刚接手这个班级，与学生的熟识程度还不够，二是因为他们也是初次尝试这样的方法，明显启而不发。之后我坚持不懈地运用这种方法，到了复习世界史的时候，学生已经能够自己编写大事年表，归纳时代开展的特征了。学生的这种变更更让我相识到学生并不是一个空杯子等着老师去倒水，而更应当是一株禾苗，等待着老师的活水浇灌，然而他自己就生长起来。在组内作主题发言：如《课堂视察的作用》、《课要如何上》等，引起组内老师的热忱探讨，带动大家的教学探

究。

五、作为老老师，与同一备课组的老师进展集体备课，在教学方法和教学重难点等问题上进展深化探讨，促进新老老师的成长。主动按时、保质完成各种培训，不断取得新的进步。

历史教师个人工作总结篇三

读史能够明志，鉴于历史学科的特点，历史是古人多年来的智慧、经验的结晶，通过学习历史能够提高自己的素质。素质教育的目标是面向全体学生，全面提高学生素质。课堂教学是实施素质教育的主渠道。课堂教学中的一切活动都是围绕素质教育目标进行的。历史学科要适应素质教育的目标，就要提高历史课堂的教学效率。要提高效率就要创造一个宽松和谐的课堂氛围。而历史课往往给人认为“历史就是一门死记硬背的功课”所谓“贝多芬”（背多分）就是这样来的。学生背得多就可考得高分，这样历史课成为历史只是的单一传授用心记，教和学又基本上变成了机械灌输和死记硬背于是上课时出现了学生做其他科作业的，打瞌睡的，还有一些学生在下面笔聊的，即便有的同学机械的记下一些历史知识，但过不久，也全面还给老师了。

对于历史的学习而实际就是分析历史事件，分析事件发生的背景和原因了解过程和对当时的. 社会乃至后世有什么影响和好处去学习 and 借鉴。

而我们的课本每一个单元的知识结构十分清晰，所以能够以一个单元一个单元的去理解。再现历史事件，加深对该事件的理解和记忆。

同时在实际教学工作中，我们不仅仅要为学生创造一个简单愉快的学习环境，还就应加强教学反思，教学反思不仅仅能够提高教学效率而且是教师成长必不可少的重要环节，我们通过对教法学法指导进行反思能够让老师找到一种更适合更

贴近学生实际的方法，使学生喜欢，从而好学。同时要善于捕捉学生的优点，哪怕只是一个鼓励的眼神，一句真诚的赞美，都会给学生以激励，让他们对学习充满信心。而这些就要求我们老师在上课之前认真备好每堂课，最好先自己体会下分析其中可能会出现的问题并加以备注，多借鉴其他老师的教学的好方法加以改善和创新。通过课堂实践，我真真切切体会到了反思对课堂教学的反馈指导，对教师成长至关重要。经验+反思=成长。用心参与教学科研，在工作中勇于探索创新，从而真正实现课堂的高效性。

历史教师个人工作总结篇四

我是一名初中历史老师，古人以史为镜，所以时常总结教育工作中的不足几乎就是我们的习惯，更何况，学习历史还可以提高我们的素养。对于历史老师来说，历史教学应该吸引学生的注意，让学生有兴趣，感兴趣。而不是一味的照着书本读书。本学期即将结束，现就本学期的教学工作做一个总结。

本学期，我从各方面严格要求自己，积极向年级领导与老教师们请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课

备课是每个老师上课之前都要做的事，但我备课不仅备学生所要学习的知识，还要备教材备教法。即，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时

对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量

学生要学得好，在上课的时候就要将老师所教授的知识听进脑海中。所以我们老师讲课要使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一课堂上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师

老师并不是万能的，我们也和学生一样，每天都在学习中。所以，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业

作业的存在是为了让学生对学过的知识加深印象，并将学习过的东西以自己的语言说出来。所以如何布置作业也很重要。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学

学生的学习能力是不一样的，所以，在课后，要为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育

虽然国家早就推行素质教育，但受现实情况的限制，目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分，所以在初中的学习显得有些吃力，这些都有待以后改进。

历史教师个人工作总结篇五

一个学年度转眼之间就要过去了，在这个新旧交替的时刻，我特对自己本学期的工作做一总结，即可总结经验教训，同时也可以对以后的工作进行指导。

作为年轻教师，我在刚进学校的时候就告诉自己一定要抱着学习的态度来工作，严格要求自己，认真制定教学计划，认真备课和教学，积极参加教学活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

因为参加工作的时间不长经验不足，所以初一开始我就明白自己对教材有一定的生疏性，所以在每一节的贝壳时我都要求自己认真备课，多方面去搜集相关进行资料，尽量把自己在课堂上能遇到的问题都想到。为提高每节课的进行效果和教学质量，我不断的去向有经验的老师学习，不断要求自己在教学方法上改变，尽量做到更好。

通过这段学期的学习，我希望我在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，我也相信有耕耘总会有收获!从各方面严格要求自己，积极向有经验的老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，使教学工作更有计划，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、教学计划

在这学期的教学中我明白教学计划非常重要，一个详细的工作计划时整个教学工作井然有序。对于历史学科来说初中阶段的历史主要就是一些记忆性的知识，那么有了详细的教学计划除了可以帮助老师安排好时间以外，还可以让学生更好

的把握时间去及时的复习。

二、认真备课

备课在整个教学环节中起着至关重要的作用，上好一节课的关键就在于课前的备课。备好课的第一步就是要先熟悉教材，了解学生的实际情况。在备课的过程中除了利用好手上的书本以外，要利用好网上的资源，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在备课的过程中要认真的做好导学案，根据教材和学生的实际，把导学案

的每一个环节都做好。在这学期的教学工作中，我是在下半学期的时候才开始用导学案的，效果很好，但也存在一些不足，像：有的学生不做了；有的学生做不完了；有的学生做的不认真了等等问题的存在，那么在写学期的教学工作中，要对导学案做一个完善的要求，提高导学案的教学效果，真正的发挥它的作用。

三、教学技能

在教学方法上虚心请教有经验的老师，多听一些有经验老师的课，多和王校长等一些教学专家交流一下，虚心向他们请教。在这学期的教学工作中，我最大的收获就是在教学技能和方法上有了很大的提高，在以往的教学中的我还是用传统的教学方法，满堂灌，导致个别学生上课不集中，学生的学习效果并不好，在听过一些老师的课后，以及在王校长的指导下，我转变教学的方法，上课时充分发挥导学案的作用。

四、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学

学生的学习习惯不是太好，在这学期的教学工作中，我发现你要是严格要求他们的话，学生完全有能力做到老师要求的内容。对于初中阶段的历史学科来说只要多记忆，那么完全有能力考出一个好的成绩来。但学生的程度都不一样，要根据具体学生的具体情况具体分析。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。