

# 2023年小班艺术我会做教案重难点(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小班艺术我会做教案重难点篇一

《我会整理》就是在具体的生活物品中，引导幼儿按物体的分类，并学习有条理地收拾、整理物品，养成物归原处的好习惯。

活动目标：

- 1、学习按物体的用途分类，并根据物品的共同特征设计标记。
- 2、学习有条理地收拾、整理物品，养成物归原处的好习惯。

重点难点：

按物体的用途进行分类，并尝试设计标记。

活动准备：

- 1、玩具、食物、服饰三大类物品的图片若干
- 2、三个颜色不一样的盒子；幼儿人手一张白纸和水彩笔。

活动过程

设计意图

## 一、谈话引入

——请小朋友说说妈妈是怎样整理家里的物品的。

## 一、物品大展示

——豆豆家里的东西可真多，我们来看看都有些什么？

——教师出示各种物品的图片，幼儿说出物品的名称。

——豆豆不会整理，想请我们小朋友帮忙，该怎么整理呢？

## 二、物品大分类

——幼儿将图片根据用分成3类。

——集体检查分类情况，说说这些物品有什么用处，属于什么类别？

——出示三个小盒子，幼儿依次将整理好的物品图片摆放到盒子里。

## 三、物品大标记

——如果盒子里装着吃的东西，可以画什么标记？

——都是玩的怎么画标记？

——有什么标记一看就知道是穿的东西？

——请幼儿自选一种物品，发挥创造想象，画出标记图。

——幼儿按自己设计的标记贴到相应的盒子上。

——幼儿操作，教师巡视，个别指导。

## 四、幼儿标记展示

——幼儿共同欣赏同伴设计的标记，进行评价。

## 小班艺术我会做教案重难点篇二

### 活动一：认知活动—冬天的风

#### 活动目标

- 1、通过各种感官来感受冬天的风，知道北风吹在身上很冷。
- 2、丰富词汇：寒冷

#### 活动准备

- 1、每人一个风车。
- 2、注意幼儿保暖，穿好外套。

#### 活动过程

- 1、幼儿到室外没有阳光，有点风的地方感受冬天的风。

老师问：冬天的风吹在身上，吹在耳朵上，吹在脸上感到怎么样？（丰富词：寒冷）

- 2、每人一个风车，将风车举起让风吹，请小朋友看看风车怎么样了？

3、小结：冬天到了，北风吹在身上很冷。小朋友要多锻炼，跑跑跳跳这样就会暖和起来。外出要穿外套，带好帽子，手套；屋子要关紧门窗，不让风钻进屋里，还可以开空调取暖。

### 活动二：认知活动—冬天的太阳

活动目标：

1、感受冬天的太阳，知道冬天的阳光晒在身上很暖和，让人感到很舒服。

2、丰富词：暖和

活动准备：选择有阳光的晴天。

活动过程：

1、找有阳光的地方，坐在阳光下晒太阳。

2、幼儿互相摸摸衣服、头发，说说太阳晒在身上有什么感觉？

3、小结：冬天的太阳晒在身上会感到很暖和，让人觉得很舒服。（丰富词：暖和）

4、欣赏儿歌”冬天的太阳”

附：儿歌

《冬天的太阳》

冬天的太阳，大家都喜欢。

小猴和小羊，快来晒太阳，晒得脸儿红彤彤，晒得身上暖洋洋。

活动三：语言活动—冬天不怕冷

活动目标：

1、通过讲故事，激发幼儿做个勇敢的小宝宝的愿望

2、不怕冷，知道跑跑跳跳就暖和了。

活动准备：

- 1、立体教具一套，光秃秃的树，小宝宝的家。
- 2、小鸟、小鸡、小猪、大公鸡、小宝宝纸偶各一个

活动过程：

- 1、师出示立体教具，说说冬天的情景，引出故事名称。
- 2、师边讲故事边引导幼儿看纸偶表演。
- 3、边讲故事边提问：
  - (1) 冬天到了北风吹的怎么样？
  - (2) 树上的叶子怎么样？草地水怎么样？小河里的水怎么样？
  - (3) 冬天的`天气怎么样？谁不怕冷，起得早？谁怕冷不肯起得早？
- 4、鼓励幼儿学习做勇敢的宝宝，坚持锻炼身体

附：故事

### 《冬天不怕冷》

冬天到了，北风呼呼呼……地吹，树上的叶子都吹落了，地上的草变得枯黄了，小河里的水结冰了，天气真冷呀！

大公鸡，喔喔叫，天天起得早。

请小鸟早早起，小鸟说：“太冷了，太冷了，我只能躲在鸟窝里！”

它请小猪早早起，小猪说：“太冷了，太冷了，我只能睡懒觉！”

它请宝宝早早起，小宝宝早就起来了，在院子里又跑又跳做早操。

#### 活动四：绘画活动—冬天的树枝

活动目标：

- 1、初步学习使用棉签添画树枝的技能。认识棕色。
- 2、体验绘画的乐趣。

活动准备：

- 1、请家长带领幼儿观察冬季落叶树的树干、树枝的样子，再收集一些树枝，便于幼儿观察。
- 2、已画好树干的画，幼儿每人一张。
- 3、棉签若干，棕色颜料若干。

活动过程：

- 1、出示收集的树枝，引导幼儿观察树枝颜色、特征。（树枝是棕色的，树枝上长了很多细细的小树枝。）
- 2、师示范用棉签添画树枝。
- 3、请幼儿练习用棉签添画树枝，鼓励幼儿多添一些小树枝。
- 4、展示并欣赏幼儿作品。

#### 活动五：体育活动—小兔采蘑菇

活动目标：

- 1、学习双脚向前进跳。
- 2、能正确区分数量“1”和“2”

活动准备：

- 1、兔子头饰每人一个。
- 2、“蘑菇”数量是幼儿人数的三倍，游戏前散放在场地上。

活动过程：

- 1、师幼头戴小兔头饰。师扮兔妈妈，幼儿扮兔宝宝。
- 2、师：明天要下雪了，兔宝宝们我们快到森林里去采些蘑菇回家吧。
- 3、幼儿学习双脚向前跳入场地内采蘑菇。
- 4、要求幼儿第一次采一个蘑菇，第二次要采两个蘑菇。游戏中提醒幼儿双脚要同时跳起来。

活动六：科学活动一有趣的冰

活动目标：通过观察知道冬天水会结成冰，冰遇到热又会融化。

活动准备：

- 1、和幼儿一起在冰格中注满水，放在室外结冰。
- 2、热水一盆。

活动过程：

- 1、幼儿每人一块冰，通过摸、看、玩，让幼儿说说有什么感觉。
- 2、小结：冬天天气很冷，水放在室外会结成冰。
- 3、幼儿在玩冰的时候，引导他们观察冰的变化。请幼儿将冰放在热水里。再看看冰的变化，让幼儿知道冰遇热会融化。

活动七：手工活动—好看的冰花

活动目标：喜欢动手制作冰花，初步知道制作冰花的顺序和方法。

活动准备：

- 1、一次性杯子若干。各种颜色的毛线若干，用剪刀剪碎。每人一根长15厘米的线。
- 2、做好的冰花一个。

活动过程：

1、师出示做好的冰花。引导幼儿观察，激发幼儿的兴趣。”  
“这是什么？”“好看吗？”“轻轻摸摸，有什么感觉？”“你们知道冰花是怎么做的吗？”

2、师介绍材料，并示范做冰花：

(1) 引导幼儿选择搭配不同颜色的碎毛线，放进自己的杯子里。

(2) 在杯子中倒大半杯子水。



(3) 在杯子中放一根线，一半放在杯子里，另一半露在杯子外。

3、幼儿制作冰花，师提醒幼儿注意不要弄湿衣服。

4、师和幼儿一起将杯子放在冰点以下的室外。

5、活动建议：杯子里的水结成冰后，取出冰花悬挂在教室，让幼儿相互欣赏。

#### 活动八：语言活动—小冰兔

活动目标：

- 1、知道水会结成冰的科学规律。
- 2、培养幼儿热心帮助别人的道德情操。

活动准备：小兔纸偶一个，小狗、小熊、老爷爷木偶各一个。

活动过程：

- 1、师出示“小冰兔”，向幼儿介绍“小冰兔”。引出故事名称。
- 2、师边演示木偶，边有表情地讲述故事。
- 3、师提问：大家都想了什么办法来帮助小冰兔？谁的办法最好？为什么？

附：故事

#### 《小冰兔》

小冰兔和朋友们在一起玩捉迷藏。你来藏，我来藏，跑来跑

去真开心。

哎哟哟，小冰兔一不小心撞到大树上，撞掉了一只长耳朵。小冰兔哭了”真疼呀！”朋友们都跑过来，给小冰兔想办法。

小狗用浆糊粘耳朵，可是粘不住。小熊用绳子绑耳朵，可是绑不牢。小冰兔难过得又哭了。老爷爷提着小水桶来了，老爷爷笑呵呵，说：“我来帮助你。”老爷爷给小冰兔头上滴了些水……咦，耳朵”冻”上了！

哈，这回耳朵长牢了！

活动九：体育活动—冰老人

活动目标：能根据儿歌内容做出相应的动作，如：跑、不动。

活动准备：

- 1、带幼儿到场地比较宽敞的地方进行游戏。
- 2、检查幼儿鞋子是否穿好。

活动过程：

- 1、师朗诵儿歌“冰老人”儿歌。
- 2、师示范讲解游戏规则。提醒幼儿四散跑时速度不要过快，要注意安全，小心碰撞。当冰老人捉到谁，他就不能动了。
- 3、师带领幼儿游戏。

附：儿歌

《冰老人》

西北风，呼呼叫。

冰老人，跑来了。

小朋友，快快跑。

冰老人碰到你，变成冰人动不了——冰老人来了！

## 小班艺术我会做教案重难点篇三

设计意图：

对于小班幼儿来说，“大灰狼”就是“可怕”的源泉，而他们也总是最喜欢把自己想象成“小兔子”这一可爱又可怜的弱者形象，因此，“小兔子与大灰狼”就成了孩子们心目中永不褪色的经典游戏，小班社会性活动：我会变。而当“小兔子”遇到“大灰狼”时，出于本能，他们除了逃就是打。于是我设计了这一活动，借助“百变小精灵”这一会变的智者形象，引导“小兔子”通过创造性地装扮自己、改变自己的形象来达到智斗的效果，从而学会在遇到困难时能动脑筋，勇敢的战胜困难，并从中获得成功的体验，提高自我保护的意识和能力。

活动目标：

- 1、激发幼儿主动参与活动的兴趣，鼓励幼儿在与材料的充分接触中创造性地装扮自己，战胜大灰狼。
- 2、在情境活动中体验成功的快乐，初步培养坚强、勇敢的意志品质，增强自我保护意识。

活动准备：

- 1、提供幼儿自主选择装扮自己的各种材料。

2、小兔子胸饰、百变小精灵形象、录音机、磁带。

3、课前讲述故事《百变小精灵》

活动过程：

一、以兔姐姐的身份组织幼儿进入情境活动，为活动主题作铺垫。

“我是兔姐姐，你们是我的弟弟妹妹。今天，兔姐姐带你们到百变小精灵家去做客。”

1、兔子们在欢快的音乐声中出发。

2、随着恐怖的音乐声出现，发现周围有大灰狼的身影，感到害怕。

3、“前面就是百变小精灵的家，我们赶紧躲到百变小精灵的家里去想办法吧。”

二、在百变小精灵家“变一变”。激发幼儿主动参与活动的兴趣，让幼儿在与材料的充分接触中动手动脑，创造性地解决问题。

1、出示“百变小精灵”，与幼儿对话。从对话中得知百变小精灵因为很会“变”而不怕大灰狼。

2、百变小精灵将自己“变”的宝贝送给幼儿，让幼儿自主选择并装扮自己。

3、以百变小精灵的身份进行小结，肯定幼儿的大胆表现。

三、在回家的路上师生共同体验创造的快乐和成功的喜悦。

1、在音乐声中神气地走在回家的路上。

- 2、来了一只大灰狼，但大灰狼已认不出眼前装扮过的小兔子。
- 3、大家拍手庆祝，活动结束。

活动反思：

上完这节课活动以及在听了本组老师的讨论建议后，我的收获很多，现将自己的感受反思总结如下：

1. 本节社会课有许多需要孩子说，大家一起讨论的地方，如何正确引导孩子是很重要的。在活动中，有时候孩子并不能朝我设想的方向回答，根本的原因在于我发问的指向性不是很明确，有一些重复和不必要的提问干扰了幼儿，让幼儿更过多关注的不是主要问题，所以老师不得不用更多的问题把孩子再引导回来，在“启发幼儿谈论自己在幼儿园的变化”这一环节中比较明显。问题的提法还需要再推敲，减少不必要的提问，语言需要再紧凑些。
2. 课件的运用上，同组讨论的老师也给了我很多建议，如果我们一张张看完ppt课件后，再完整的欣赏一遍，给孩子一个更完整的感受，感受人从小长大的过程，效果也许更好些。对于目标“知道自己在慢慢长大”，也可以每个幼儿选2—3张有代表性的照片，设计做成一组ppt连贯播放，感受别人的长大，同时也感受自己的长大，让幼儿学得更有兴趣。
3. 在材料准备上，虽然孩子们在第一个环节试试穿穿里非常感兴趣，玩得也很开心。但是也有小朋友提出来问老师给他们这么多小孩子穿的衣服要干什么。如果这些小衣服、鞋子、帽子是开课班的孩子自己收集带来的，可能他们谈出的东西会更多。再通过现在的衣服和以前衣服进行比较，更直观形象的感受长大。

以上几点是我比较粗浅的体会和认识，通过电教课的开课和研究，也让我去思考：电教手段在教学活动中的运用，在各

个领域的运用，只要是对教学活动有帮助的，起到更好教学效果，在以后的工作中，我就要经常动脑筋去想，去尝试。在此，我谢谢张老师和电教组的各位老师，给我的帮助和指导！希望以后继续得到大家的帮助！

## 小班艺术我会做教案重难点篇四

活动目标：

通过观察知道冬天水会结成冰，冰遇到热又会融化。

活动准备：

- 1、和幼儿一起在冰格中注满水，放在室外结冰。
- 2、热水一盆。

活动过程：

- 1、幼儿每人一块冰，通过摸、看、玩，让幼儿说说有什么感觉。
- 2、小结：冬天天气很冷，水放在室外会结成冰。
- 3、幼儿在玩冰的时候，引导他们观察冰的变化。请幼儿将冰放在热水里。再看看冰的变化，让幼儿知道冰遇热会融化。

## 小班艺术我会做教案重难点篇五

活动设计背景

活动前一个幼儿不小心丢了一本书在教室门口，幼儿走进教室，教师观察幼儿的反应，并做好记录。有些幼儿绕开走了，有些幼儿踩着书走过去，有个幼儿把踩烂的书捡起来交到老

师的手上。

## 活动目标

1. 增强爱护图书的意识和行为。
2. 学习简单修补图书的方法，锻炼动手能力。
3. 爱惜图书，不随意损坏图书。

## 教学重点、难点

在活动过程中学会爱护图书。

## 活动准备

- 1、主题活动图书《忆的世界》人手一册
- 2、几本破损的图书
- 3、糨糊、棉签、小纸条（片）若干

## 活动过程

### 一、开始环节

让幼儿带着问题听故事《故事书和谜语书》。（问题1、故事里有谁？问题2、故事书为什么很高兴，而谜语书为什么很伤心？问题3、你喜欢哪一个小朋友，为什么？）

### 二、基本环节

（一）鼓励幼儿积极回答听故事后的问题。

（二）出示刚才放在门口的那本图书测试幼儿，结合幼儿的

实际表现，进一步教育幼儿要爱护图书。

（三）组织幼儿讨论应该怎样爱护图书，鼓励幼儿大胆表达。

（四）修补图书

1、让幼儿了解修补图书的方法：需要哪些工具，不同的部位怎样修补完整。

2、指导幼儿修补破损的图书。

三、结束环节

1、展示幼儿修补的图书并动员大家当一个保护图书的小卫士。

2、结合本班的具体情况，表扬爱护图书的小朋友，批评不爱护图书的现象，从而树立爱护图书的良好风气。

四、延伸环节

让幼儿检查自己书包里面的书，是否有破损的，自己修补。