

有趣的盒子科学领域 中班科学有趣的膨胀教案(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

有趣的盒子科学领域篇一

活动目标：

1. 感知物体膨胀的现象，初步了解物体膨胀条件。
2. 能够记录物体膨胀前后的变化。
3. 萌发对物体膨胀现象的兴趣和探索欲望

经验准备：

喝茶的经验。

材料准备：

普洱茶叶及装茶叶的小盘子，开水一壶，透明茶杯

记录单（每个幼儿一张）

干木耳，菊花，紫菜，粉丝

活动过程：

一、观察导入

1、教师：小朋友们，今天我去做客，你们的老师为我泡好了茶水。喝茶的时候，我发现茶叶有神奇的变化，现在，我们就一起来分享茶叶的秘密吧！

2、幼儿通过看看、摸摸、闻闻比较干茶叶、湿茶叶的不同。

干茶叶泡进水中，体积慢慢变大了，我们把这种现象就叫做膨胀。

二、探索茶叶膨胀的原因

1. 小实验：为每个小组泡茶，幼儿观察茶叶的变化

2. 教师小结：因为茶叶在制作过程中通过蒸炒烘焙晾等工艺将叶子中的水分都排掉了为了美观又做成不同的形状，热水冲泡后茶叶吸收水分自然就舒展了。象泡茶这样，把干的物品放进水里，体积慢慢变大，这种现象叫吸水膨胀。

三、探索其他吸水膨胀的物体，并动手记录。

1. 讨论：生活中像茶叶这样吸水会膨胀的食物还有哪些呢？

2. 出示实物（黑木耳、银耳、紫菜、粉丝、方便面）

3. 分组动手操作，并记录

4. 展示分享观察结果

四、感知物体遇热膨胀的现象

1. 出示一个瘪的乒乓球，请幼儿想一想怎样才能让它恢复。

小结：瘪的乒乓球，受热发生了膨胀。物体随着温度的升高，体积慢慢变大了，这种现象叫做遇热膨胀。

五、结束活动

师：今天，我们一起发现了生活中许多吸水膨胀和遇热膨胀的现象，接下来我们再去找找还有哪些东西也会出现膨胀的现象。

有趣的盒子科学领域篇二

1. 探索、发现叶子的多种特征，并初步了解叶子的作用。

2. 学习按物体特征给树叶分类。

1. 组织幼儿收集各种叶子，丰富相关知识。

2. 投影仪、《幼儿画册》或挂图“各种各样的叶子”。

1. 以《逛公园》歌曲进场，引起幼儿的兴趣。

师：秋风带来了许多同伴，让我们去寻找它们的秘密。

2. 指导幼儿观察、探索，发现叶子的特征。

(1) 让幼儿带着问题看一看，摸一摸，闻一闻。

(2) 幼儿自由结伴去观察、探索和发现。

幼儿观察时，教师可参与幼儿的活动，并给予指导，同时鼓励幼儿边观察边互相讨论商议，提醒幼儿摸叶子时注意安全。

(3) 幼儿回到原位，围绕叶子的颜色、形状、大小、厚薄、软硬、光滑度、气味等方面，畅诉自己探索的结果。

(4) 迁移、扩展经验。

围绕投影仪上《幼儿画册》叶子的形状，请幼儿讲讲像什么，

你还在哪儿见过植物的叶子也是这样形状的。

3. 指导幼儿分类。

(1) 分类前指导。要先想好按什么特征进行分类，再找出分类标记进行分类。

(2) 幼儿进行分类。幼儿分类时，教师巡回指导。

(3) 检查分类情况。先请幼儿互相介绍自己是怎么分的，再请个别幼儿讲讲自己的分法。

4. 讨论叶子的作用。

教师引导幼儿围绕食用、药用、美化环境及对植物本事等方面来思考叶子的作用。

有趣的盒子科学领域篇三

1、萌生玩石头的兴趣，了解石头上可以涂色画图案，体验创作的乐趣。

2、倾听故事，初步感知石头的用途，体验石头实现愿望的快乐心情。

3、在音乐伴奏下学习用石头敲击简单的节奏。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重点：幼儿能认真倾听大胆的想法，敢说。

活动难点：通过幼儿的小手来帮助石头达成心愿。

- 1、立体教具。小鸡，小猫。蜈蚣卡片各一张贴在积木上。
- 2、一块贴有五官的石头。
- 3、幼儿每人捡3-4块石头，组织幼儿参观小区，寻找石头路。
- 4、音乐磁带《小星星》

一、画石头。

引导幼儿观察，大胆想象，自由涂、画石头，通过幼儿的小手一个个石头，摇身一变，成了幼儿手中心爱的玩物。有的变成了有趣的交通工具：、轮船.....有的变成了动物，企鹅、小鸟、兔子、象、蝴蝶.....有的利用了石头的形状变成了太阳和月亮，有的利用石头本身的窟窿变成了有胡子的老人、奥特曼、还有的把石头涂成了各种颜色，铺成了一条小的五彩石头路。

二、石头碰碰响。

调皮的石头、来唱碰碰歌了——石头打击乐。音乐享乐，我们用石头跟着节奏演奏吧，播放音乐，按节奏用石头与石头一起敲击。

三、听故事《快乐的石头》

在石头王国里有一块石头，光溜溜，胖乎乎的，石头看到小朋友能天天上幼儿园跟老师学本领，心理很羡慕。一只小鸡走来了。“小鸡，你把脚借给我好吗？”小鸡摇摇头，不肯把脚借给石头。这时一只小猫过来了。“小猫小鸡，你把脚借给我好吗？”小猫摇摇头，也不肯借脚。蜈蚣爬过来，石头说：“蜈蚣大哥，你有那么多脚，借给我两只好吗？”蜈蚣摇摇头，还是不肯把脚借给石头。“唉，我自己要是能长出脚来该有多好啊！”石头多想到处看看。“哟，多漂亮的石头！”一个

小朋友走过来，捡起了石头，把它变成了一幅画送给了老师。现在石头在教室里和小朋友一起静静的听课。石头就象自己长了脚一样。和小朋友一起学习，一起做游戏，非常的快乐。

1、倾听故事：教师操作桌面教具

——引导幼儿说说石头前后的心情变化，体验石头实现愿望的快乐心情。

——石头虽然最后还没长出脚，但它感觉自己长了脚一样，因为它的心愿实现了，不光是那个小朋友，我们班上的每个小朋友却帮了很多石头达成了心愿。石头来到我们中间和你们一起学习，做游戏非常的快乐。

四、变成一样多。

方法同组幼儿分男女，男孩拿出和鸡脚一样多的石头2个，女孩拿出和猫脚一样多的石头，用什么办法把2个和4个石头变成一样多呢？(有的拿来2个变成和4个一样多，有的把4个里拿掉1个放在2个那里，变成一样多了。还有的把4个石头拿走2个，变成和2个一样多)

五、会变的石头，用肢体动作表示。

有的变成了兔子，有的变成了，有的变成了飞鸟，蝴蝶。有的变成了千姿百态的奥特曼的形象。

活动反思：

《快乐的石头》是一本关于帮助别人的书，我认为这本书绘画风格温馨惬意，故事对话简单、有趣，还传达了一个道理，帮助别人自己也会得到快乐。

有趣的盒子科学领域篇四

活动目标：

1. 感知物体的膨胀现象，知道物体遇水膨胀。
2. 会用比较的方法观察事物。
3. 萌发对物体膨胀现象的兴趣和探索欲望。

活动重点：

感知物体的膨胀现象，知道物体遇水膨胀。

活动难点：

比较的方法观察事物。

活动准备：

经验准备：幼儿在生活中有膨胀的初步经验。

物质准备：黄豆、黑木耳、白木耳、海带、香菇膨胀与未膨胀各一份。面膜纸、小铁球、胖大海、山核桃。记录表一张。

活动过程：

一、幼儿观察，感知物体的膨胀。

3. 幼儿观察比较，师适当引导。

二、幼儿第一次实验，知道物体遇水膨胀。

1. 集合，师提问：你看到了什么？它有什么不一样？

2. 师小结：有的干、有的湿；有的硬、有的软；有的小、有的大。知道为什么会有这样的变化吗？是怎么变成这样大大的？（启发放入水中）放到水中就能变大吗？让我们来试一试！

3. 幼儿第一次实验，集合。师：变大了吗？原来白木耳吸水会变大，我们把这种变大的现象叫做膨胀。

三、幼儿第二次实验，知道有些物体能膨胀而有些不能膨胀。

1. 师引发：是不是所有的东西放到水里都会变大膨胀？老师为小朋友准备了面膜纸、小铁球、胖大海、山核桃，请你们再去做实验。

2. 师出示记录表，请幼儿在实验前先猜测，并做记录，实验后，将实验结果记录。

四、幼儿吃爆米花，享受膨胀食品的乐趣。

1. 师出示玉米，问：玉米能膨胀吗？爆米花怎么做呢？

2. 师将玉米放置微波炉，制作爆米花。同时视频播放：爆米花制作过程。

3. 师幼一起吃香喷喷的爆米花。

有趣的盒子科学领域篇五

1. 观察发现蟋蟀、蚂蚁等小昆虫的外形特征，了解其生活习性。

2. 喜欢探究昆虫的秘密，发展比较观察的能力。

3. 了解昆虫的生活习性与人们生活的关系，知道要爱护益虫。

4. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

5. 让幼儿学会初步的记录方法。

1. 画有各种昆虫的图片(如蚂蚁、蜜蜂、蜘蛛、螳螂)若干。

1. 猜谜语，引发幼儿对昆虫的兴趣。

头带两根雄鸡毛，身穿一件绿衣袍，手握两把锯尺刀，小虫见了拼命逃(打一动物)

谜底：螳螂。

2. 出示蟋蟀螳螂图片，提问：蟋蟀、螳螂共同的特征是什么？共同的名称是什么？

总结：蟋蟀螳螂身上都有六条腿，两对翅膀，都会飞，他们有一个共同的名字叫昆虫。

总结：螳螂生活在田地里的植物上、草丛里，能吃掉苍蝇、蚊子、蝗虫等多种害虫，是我们的好朋友，食物少的时候大螳螂会吃掉小螳螂，螳螂妈妈还会吃掉螳螂爸爸。蟋蟀生活在土穴里、草丛或砖块的下面，喜欢夜里出来活动，喜欢打架能发出好听的叫声，吃各种作物、树苗、蔬菜和水果等是害虫。

4. 欣赏儿歌进一步对昆虫特点加深印象：运动会，真热闹，昆虫朋友来参加。头胸腹，分三段，首先先要看清楚。一二三，四五六，我们都有六条腿。不能多，不能少，千万不能数错了。

5. 欣赏歌曲《虫儿飞》。

活动延伸：

结合有关昆虫的视频，观察他们的活动，了解其生活习性，增进幼儿对昆虫的认识。

本次活动从幼儿兴趣出发，结合幼儿的实际发展水平逐步深入，既满足了幼儿发展的需要又提高了幼儿参与活动的积极性、主动性。但是，在活动中也有个别环节由于知识性强而导致部分幼儿难于理解。如何把幼儿掌握知识的环节游戏化，更好激发幼儿的兴趣，将是下一个主题中应探索的课题。

有趣的盒子科学领域篇六

- 1、在操作、探索活动中，发现转动的很多有趣现象。
- 2、积累有关转动的经验，了解转动是运动的一种方式。
- 3、为自己和同伴的成功而高兴，在活动中获得成功的喜悦。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

2、录音机□dvd□电视、电脑

3、榨汁机、瓶水

(一)、我首先设计情节来引出转动并揭示课题：

- 1、老师想喝水了，谁能帮我把瓶盖打开？刚才你是怎样把盖子打开的？(引出“动”，再引出“转动”。)
- 2、教师再次演示几样能转动的物体，(伞、钟)让幼儿找找他们的共同点，让幼儿找的同时引出“转动”。

(二)、让幼儿参观“转转转”展览会，(准备：伞、钟、自行

车、纸杯、风车、硬纸片、牙签等)，幼儿通过操作、探索，直接感性地获得经验。但是在操作前我提了几个要求，让幼儿带着问题去操作，培养幼儿边操作边思考问题的习惯。我设计的提问是：

(1) 哪些东西能够转动？

(2) 它们又是怎样转动的？

1、幼儿分组探索、操作时，教师适时介入，观察引导。

2、等幼儿操作完后进行交流，请部分幼儿上来说说你是怎么玩的，把幼儿的玩法呈现出来，初步让幼儿了解转动原理。

3、最后教师进行小结：这些物体的转动都是围着一个转动轴作圆周运动。（但考虑到中班幼儿对转动轴不是很理解，于是我再次演示伞的转动，让幼儿找找转动轴在哪里，以加深印象。）

(三)、提问：

1、生活中有哪些东西运用了转动？引导幼儿说出电风扇、钟、自行车、门等。然后我制作了课件，让幼儿从图片中更直观地得到启发。

2、转动给人们带来了哪些好处？

(四)、运用转动的原理，享受现代科技带给我们的好处。我出示榨汁机，并进行演示，让幼儿品尝果汁。

有趣的盒子科学领域篇七

一次，我拿着镜子从外面走进活动室，镜子的反光照在室内墙壁上，产生了光斑。孩子们不停滴追捉光斑，我一晃动镜

子，光斑就跳跃移动，孩子们很好奇。于是，我抓住孩子们的这一兴趣点，设计组织了这个活动。

- 1、积极主动的探索光斑的形状、变化，产生探索的兴趣，体验探索的乐趣。
- 2、乐于用语言表达，交流探索的过程与结果。
- 3、发展观察力、想象力和动手操作的能力。
- 4、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

本次活动的重难点是能探索光斑的形状，变化，用流利的语言表达探索的过程和结果。

- 1、本次活动应在晴朗的天气条件下进行，室内又从户外射进来的阳光。
- 2、镜子、剪刀、固体胶、铅笔、橡皮泥、纸等若干份。
- 3、幼儿具备有关镜子的感性经验，并会用多种方法制作图案。

一、自由探索-----光斑从哪里来？

- 1、游戏：镜子和光。教师和幼儿一起拿着镜子在有阳光的地方玩耍，扒光反射到天花板或墙壁上。
- 3、小结：镜子将光反射在墙壁上就会产生光斑，光斑随镜子的晃动而晃动。

二、引导探索-----光斑的形状为什么会变化？

1、墙上的光斑一样吗?有什么不同?为什么?

2、光斑照在墙上像什么?

三、深入探索-----怎样使光斑的形状发生变化?

1、引导幼儿自由讨论。

2、幼儿操作、实验。引导幼儿将自制的各种图案或图形粘在镜子上，再玩“镜子和光”的游戏。

3幼儿相互交流发现了什么。

四、活动延伸：

请家长和幼儿共同实验：把月光、灯光作为光源，探索镜子能否制造晃动的光斑。

本次活动的内容就是源于幼儿对光斑的兴趣，调动了幼儿的学习积极性、主动性。材料是激发和维持幼儿探索兴趣的最好诱因。本次活动中，我为幼儿提供了大量的操作材料，并以活动材料为载体，是活动步骤紧扣目标层层深入，有利于幼儿不断探索、验证。本次活动采用了集体、小组和个别活动相结合的形式。幼儿带着问题观察、猜想、实验，相互讨论、交流、解决问题，不仅提高了幼儿学习的积极性，还拓宽了幼儿的思维，发展了幼儿的多方面能力。

本次活动也存在着一些不足，首先，活动若在室外进行，并给予幼儿更多自主的探索时间，幼儿可能会发现更多有趣的现象，其次，可及时渗透安全教育，在探索的过程中，有个别幼儿故意将光反射到同伴的脸上，强烈的光线刺激了孩子的眼睛，这是很危险的事。当时因抓这件事，引导幼儿结合幼儿的生活经验向幼儿进行安全教育，懂的强光对视力的影响，从而学会自我保护。