

最新大班体育活动跑的教案(实用7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班体育活动跑的教案篇一

1、充分利用小椅子做运动，学会跨障碍跑。

2、乐于参与竞争，具有集体荣誉感。

1、人手一把小椅子(课前将小椅子摆放到活动场地) 2、轻柔音乐磁带、录音机

3、小型体育器械——跨栏

一、 进入活动场地，做热身运动

1、教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开，教师组织在相应的位置上站好。

2、教师带领幼儿做热身运动：扩胸运动、头颈运动、腹背运动、跳跃运动、分别活动脚腕、手腕、膝盖、前后压腿、左右压腿。(教师可根据幼儿体力或者天气变化进行适当的热身运动)

二、 谈话、教师引导幼儿简说与奥运会有关的内容

师：今天我们进行一项体育运动，诶，小朋友，请你想一想你知道哪些体育运动？

幼：打篮球、打排球、跳高、跨栏·····

幼：知道。我知道奥运会的郭晶晶是跳水冠军。

大班体育活动跑的教案篇二

户外体育活动是幼儿园体育活动的重要组织形式，作为一种非正规性体育活动，在很大程度上弥补了体育课、做操的不足，从幼儿的兴趣、爱好、能力、水平出发，给幼儿提供了更多自由活动的机会。其活动的趣味性和自由度，不仅有利于发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，而且更有利于教师进行因人施教。

- 1、提高快跑的能力，提醒幼儿在快跑的过程中注意分散、避让。
- 2、注意奔跑时的安全，以免发生碰撞，增强自我保护的意识。
- 3、发展幼儿的团队意识和快速反应的能力。
- 4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。
- 5、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

1、场地布置：

2、音乐、录音机、图片、场地布置。

将幼儿分成人数相等的两队，面对面站在场地中央的两条平行线后，各队请一个幼儿当队长，站在队伍中央。游戏开始，各队队长与队员共同小声商议本队要做什么动作，然后教师发出信号“一、二、三”，两队立刻同时说出自己商定的角色，并以动作表示。人可拿枪，枪可击虎，虎可吃人。负队转身往安全线方向跑，胜队立即捉负队的幼儿，被抓住的幼儿加入胜队。如两队动作相同，重新换动作。游戏反复进行，

结束时以人多的队为胜。

每队只能选择一个角色，集体讨论的时候应团队的所有人在场，避免产生个别人出错。

一、随着音乐在圈上做准备活动。

今天庄老师带来了一首好听的音乐，我们跟着音乐动起来吧！

二、以故事形式引出新授课

师：小朋友跳的真棒，今天庄老师还带来了一个故事，我们来听听。有一天，人在森林里遇见了一只大老虎，想想他们会发生什么事？(虎吃人)

在这个时候啊有一个猎人他扛着一把枪过来了，(出示图片教师强调人扛枪)老虎怎么样？(枪打老虎)

小结：对呀，在故事里人可以拿枪，枪可以打老虎，老虎可以吃人！

三、交代课题

今天我们就玩这个“人、枪、虎”的游戏(边讲边出示图片)

1、学习动作

师：做游戏之前庄老师请小朋友们来想想“人”用什么动作来表示。

(依次“枪”和“虎”又能用什么动作表示呢？)(幼儿商讨)

庄老师也想表演一个动作，想请我们小朋友和我一起表演。

2、巩固练习(集体)

师：那我们一起来练习看看谁学得快，老师喊“一、二、三——人”我们小朋友就赶快做“人”的动作。（依次喊“一、二、三——枪”小朋友就做“枪”的动作，喊“一、二、三——虎”小朋友就做“虎”的动作！）

3、教师和搭班老师示范

那现在看看庄老师和阙老师玩“人、枪、虎”的游戏的，你们猜猜是阙老师赢了还是庄老师赢了？()

人拿枪时，谁胜利了？谁失败了？

枪打虎时，谁胜利了？谁失败了？

虎吃人时，谁胜利了？谁失败了？

小结：小朋友们真聪明！人拿枪时，人胜利了，枪失败了；枪打老虎时，枪胜利了，虎失败了；虎吃人时，虎胜利了，人失败了。

4、幼儿练习

现在我们小朋友找到自己的一个好朋友来玩“人、枪、虎”的游戏，看看哪位小朋友反应最快。（教师巡回指导）

5、介绍游戏场地及游戏规则。（幼儿分成人数相等的两队，面对面站在场地中央的红、黄点上）。

6、幼儿游戏。

师带着幼儿游戏。

选幼儿为队长，重新游戏2-3遍。

7、结束部分。

这是一节体育游戏，主要是要锻炼幼儿的反应能力及四散跑的能力。班级大部分幼儿已有玩“剪刀石头布”的游戏经验，体育活动《人、枪、虎》是以民间体育游戏“人枪虎”开展的发展幼儿四散跑的体育活动，这是一个玩法类似于“包剪锤”的游戏，重点在于理清人枪虎三者之间的关系。因为上午的集体教学时间在听课，所以延后到了下午的户外游戏进行。在游戏中幼儿不仅跑的动作得到了发展，团队意识、规则的遵守能力也在游戏中获得了明显的进步。三十分钟的时间很快地在游戏间过去，当我宣布游戏结束，孩子们都高呼下次一定要再玩。因为还有好多人没有当上队长呢！在今天的活动中我觉得有以下几点是需要注意的。

1、明确游戏活动的重点，能帮助幼儿降低学习难度，增加学习兴趣。

为帮助幼儿掌握重点，我在活动前首先用玩具、图片引出游戏，并鼓励幼儿猜测三者之间的关系，探索三者的动作，幼儿兴趣很高。还有，这个游戏是集体进行的，因此教师一定要安排好分组，让幼儿推荐每一组的队长。

2、要赏罚分明，让幼儿品尝违反规则的滋味，以提高幼儿的规则意识。

这类游戏以小组的形式进行，活动中我发现，对幼儿的协商能力有很高要求。因为初次玩这类游戏，我班的孩子这方面能力还很薄弱，第一次游戏中他们只顾自己的想法，还不太会听取同伴的想法后统一思想。当我说一二三时，两队出现的动作都是不一样的，再次指导后，幼儿懂得了听从队长的指挥才能更好地玩游戏。所以，在第三次游戏时，与队长不同动作的孩子要停玩一次游戏。或者老师一二三还没有喊出时有人先做动作也要停玩一次。规则的明确与严格执行后，幼儿的游戏进步的很多。他们的团队意识、规则意识都有了不同的进步。

3、要注意选择合适的场地，保护孩子的安全。

今天这次的游戏是在大操场进行的，幼儿在奔跑与追逐的时候，总是不时地让我担惊受怕，我害怕他们在追逐时跌倒，受伤。虽然，游戏结束后每一个孩子都是安然无恙，但或多或少地让我的心悬着。课后我想，如果我把游戏场地放在草地上，我想，孩子的安全问题就不用那么担心了，至少，孩子在游戏中的奔跑可以更大胆，体育游戏促进动作发展的意义才会得以提升。

这是个有趣的活动，幼儿的兴趣都很高，而且幼儿很快地也掌握了游戏规则。但在跑步追逐这一方面的安全教育还需加强，大班幼儿，特别是男孩子太过兴奋，较不能控制自己。不管是什么活动，教师一定要全方位的考虑，做好充分的准备，才能让课堂呈现有效的状态，让孩子在活动中获得全面的发展。

大班体育活动跑的教案篇三

- 1、激发幼儿对玩竹竿活动的兴趣，斑竹幼儿树立克服困难的信心从而体验中国民俗文化的乐趣。
- 2、鼓励幼儿能积极主动、愉快地参与游戏活动，并能体验与同伴合作游戏带来的快乐。
- 3、通过探索竹竿的不同玩法及根据音乐的节奏大胆地尝试跳竹竿，发展幼儿基本动作的协调性和创造性。
- 4、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 5、培养幼儿与他人友好合作的意识，能与其他幼儿共同游戏，乐意与他人交流、分享不同的玩法。

短竹竿每人一根、长竹竿四根；用竹竿做的大花轿一个，红

绸若干；音乐《骑大马》、《七月火把节》、《阿瓦人民唱新歌》、《百鸟朝凤》等。

一、听音乐《骑大马》做律动进活动室。（竹竿当马骑）

二、幼儿自由探索竹竿的多种玩法：

1、鼓励大家去尝试用各种方法玩竹竿2、幼儿分散活动，探索竹竿的各种玩法（提醒幼儿活动中注意安全）。

3、交流玩法。请玩得好的幼儿进行示范。

4、集中小结，并与幼儿一起练习。舞金箍棒、立竹竿、比一比、跳房、跳小河等。

三、学习“跳竹竿”：

2、教师示范：用两根竹竿放成如图位置“//”，邀请两位教师帮忙以“分分、合合”的节奏打竹竿，教师示范跳竹竿的方法，引导幼儿发现动作技巧，以及打竹竿和跳竹竿之间的关系。

3、三人一组分步练习，先听音乐节奏练习打竹竿，再练习跳竹竿。

四、跳长竹竿

1、先请个别幼儿尝试，然后分组，请幼儿排队，并请一个幼儿和老师一起打竹竿，其余幼儿排队一个跟着一个跳。

2、休息时探讨其它不同跳法。（除了我们刚才学的这种跳法，想想看还可以怎么跳？还有什么新的跳法？）

3、把四根竹竿放成如图位置“////”“#”，鼓励幼儿大胆尝试，进行表演。并鼓励幼儿大胆邀请客人一起参加表演。

活动结束后做放松运动。

“刚才小朋友表现的都非常好，今天是小猪娶亲的日子，我就用竹竿做了一顶花轿，我们一起送小猪和他的新娘子回家吧！”（一幼儿扮演新娘子，一组幼儿拿红绸跳舞，一组幼儿骑马、一组幼儿用竹竿伴奏），带出活动室。

本次活动主要是通过纸棒学习“跳竹竿”游戏，发展幼儿弹跳能力。在心育方面提出的两点目标——想办法解决活动中遇到的困难；体验与同伴合作游戏带来的成功和快乐。整个活动充分发挥纸棒的多功能性，活动开始部分设计了随音乐利用纸棒进行队列练习在这一环节中由两队“骑马”变双圆———变小圆———合作组合“坐马车”体现了动静交替的原则，让幼儿初步尝试了与同伴合作的快乐，同时也为下一个环节奠定了基础。基本部分中，先让幼儿利用纸棒进行“一物多玩”，鼓励幼儿与同伴合作，并积极推广三———四人结伴游戏。接着运用尝试法学习的理论精神，教师不示范游戏玩法及规则，而是引导幼儿去自主探索（敲击“竹竿”的两人如何合作？中间跳的人如何跳？如果跳的过程中发现了一些情况怎么办？等），从而通过尝试、发现———再尝试、再发现，形成师生互动、生生互动的不断调整的过程，通过师生共同表演“跳竹竿”，将活动掀起高潮，突出了师生双主体的地位，结束活动中通过“叫号接棒”的游戏帮助幼儿调整教大的活动量。

在活动中，教师与幼儿共同学习，实现了师生“共同体”的学习氛围，在整个活动过程中，将幼儿心育目标的培养放在了一定的高度。如：始终鼓励幼儿与同伴合作，有了困难引导幼儿去主动解决等等。但这仅靠这一活动是远远不够的，还需要在日常的教育教学活动中坚持渗透，使幼儿的心理品质得以良好、健康地发展。

大班体育活动跑的教案篇四

执教：赵玲 助教：刘红霞

能够同朋友合作，提高相互协调配合的能力。

练习全蹲走，发展腿部肌肉。

鼓励幼儿敢于挑战和竞争，激励幼儿的班级荣誉感。

红旗五面《七个小矮人》音乐

1. 幼儿做准备运动，活动关节和大肌肉。
2. 幼儿随《七个小矮人》的音乐练习作小矮人全蹲走。
3. 请幼儿进行自由组合（六人一组）并推选组长。排成纵队讲竞赛规则：手扶前面小朋友的肩不能脱开，大家一起向终点前进，谁先走到终点拿到红旗谁就是第一名。老师将为第一名的组员每人奖励小亮点。各组进行配合练习一遍。
4. 幼儿竞赛（两次）。评价各组配合情况。评价遵守规则的情况。
5. 邀请大一班和大二班幼儿和本班冠军组进行比赛。未参加竞赛的幼儿呐喊助威，激励幼儿的集体荣誉感。

大班体育活动跑的教案篇五

1. 在玩筷子游戏的基础上，初步学习做筷子操。
2. 能跟着教师的动作和语言提示有节奏的敲打筷子。
3. 体验用筷子做操的乐趣。

每人两双筷子。

一、准备活动——玩筷子。

每人拿两双筷子，边想边尝试，筷子可以怎样敲敲打打和做操。

二、学习模仿操——筷子操。

1、请个别幼儿表演自己探索尝试的结果。

2、教师表演筷子操。

3、幼儿尝试做一做。

4、幼儿跟着老师一起做/

5、幼儿听教师的口令或语言提示做操。

6、请个别幼儿表演，大家休息。

7、全体幼儿在教师的带领下合着音乐做操。

三、放松活动——夹豆子接力。

一人一双筷子站成四路纵队，第一人听到口令后，跑向列队前标志插旗处，用筷子夹住一个海绵球，跑到原处后由第二人接着，重复第一人动作。

大班体育活动跑的教案篇六

“一物多玩”中“物”和“玩”是两个关键词。在一物多玩的活动中即离不开“物”，也离不开“玩”。为了让孩子在活动中都能够有所提高，所以我根据本班幼儿的实际状况选取了许多以“球”为主体物的游戏，引导幼儿探索新颖的玩玩

法，孩子们从小班开始就能滚球、拍球等技能，到了大班如果还是重复这些他们已经掌握的技能，对孩子们来说还会有兴趣吗？所以我在引导孩子们动脑筋“一球多玩”的基础上，结合球，让孩子们理解全新的挑战。通过本节课让孩子学习更多的玩法，并且提高孩子们在游戏相互合作潜力，能够根据游戏规则进行游戏。

皮球

- 1、培养孩子用心参与探索游戏活动的兴趣。
- 2、通过讨论皮球的一物多玩，使幼儿了解并掌握多种游戏的玩法。
- 3、在游戏中锻炼孩子的配合潜力和身体协调性的发展。

你抛我接、夹球跳、头顶传球

报纸、易拉罐、球门、球杆、呼啦圈

一、导入

- 1、队列队形展示（两队变两圆、大二、太阳、爱心、变四圆□yes□变四队）
- 2、热身活动
- 3小、朋友你们都喜欢玩皮球吗？那谁能说一说皮球能够怎样玩呢？

二、基本部分

- 1、请小朋友每人到队伍前面拿一个皮球，听音乐和皮球一起做游戏，看看谁的玩法最多，可是不能让皮球跑出我们的场

地，当教师吹哨子时，请小朋友站着原地不动，我们一起看看大家是怎样玩的，好吗？（小结完以后，集合，幼儿站成两队将球放到球框中）

3、那请小朋友们前后拉开距离，一起进行胯下传球练习吧！幼儿听音乐开始游戏。（教师小结）

三、游戏环节

1、这天教师也为小朋友们，准备了三个游戏，我们一起来看看第一个游戏规则吧！教师出示你抛我接规则图，进行讲解，请男孩、女孩分别站成2纵队，进行小组游戏“你抛我接”。教师和孩子先进行示范练习。练习一遍后，请小朋友们听音乐进行游戏。

2、小朋友你们玩游戏开心吗？我们一起来看看第二个游戏规则吧！教师出示夹球跳游戏规则，进行讲解，教师请小朋友站成4纵队进行“夹球跳”比赛，锻炼孩子的比赛竞争意识。

3、小朋友你们表现的很棒，那谁能猜猜看还能够怎样和皮球玩游戏呢？那刚才我们一起玩了胯下传球，此刻请小朋友看看图中的小朋友在进行什么游戏呢？请小朋友站成2纵队，一起听音乐进行“头顶传球”游戏。

四、结束部分

这天我们和皮球玩了许多游戏，可是还有的小朋友没有玩尽兴呢？所以教师还特意准备了4样能够和皮球一起进行游戏的物品，我们一起来看看都有什么呢？（报纸、易拉罐、球杆、球门、呼啦圈），接下来请小朋友站成4队变4圆，进行商讨后选取物品，共同合作进行游戏。教师巡回指导。（请小朋友将自我手中的物品在哪里拿的归还到哪里）

大班体育活动跑的教案篇七

大班体育活动-淘气袋鼠（单脚跳跃）

1. 练习多种跳跃方法：单脚跳跃和双脚跳跃。
2. 在游戏中设置不同的障碍物后，尝试多种跳跃方法。
3. 愿意参加跳跃活动，努力克服困难。始终跳到活动的末尾。准备个圆圈和两把椅子。

1、筹备活动。幼儿园大班体育活动-淘气小袋鼠（单脚跳跃）

游戏袋鼠妈妈：老师让孩子们手拉手围成一个大圆圈。每个人都可以在唱歌时手拉手或臀部靠着自已跳。教师应注意根据童谣数据引导孩子改变跳跃姿势。

2、游戏活动：淘气袋鼠

（1）儿童游戏：袋鼠。老师带领孩子们在原地练习单脚跳远和双脚开合跳远。然后把孩子分成两个相等的小组，站在场地的一端，另一端放两把小椅子。

（2）游戏开始前，老师将讲解动作的要领和过程，让孩子们了解游戏规则和方法。

比赛开始时，第一排的两个人将用一只脚跳过圆圈，然后绕过弯曲的`桥（即绳子），然后打开和关闭环，最后绕过小椅子，跑回我的队伍，拍拍第二个孩子的手，站到最后。第二个孩子继续执行第一个孩子的动作。

3、放松活动。

老师一边唱歌一边引导孩子玩袋鼠游戏。

附件：儿童歌曲，足部，足部，足部，足部，足部，足部，
足部，足部，足部，足部，足部，足部，足部，足部，足部，足部，
足部，足部，足部，足部，足部，足部，足部，足部，足部，足部，
足部，足部，足部，足部。