

幼儿园幼儿教育心得体会(优秀7篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

幼儿园幼儿教育心得体会篇一

礼仪教育就像清新的空气一样，虽然看不见、摸不着，却能让人心旷神怡。幼儿是祖国的未来，是21世纪国家建设的主力军，培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，是当前基础教育重点工作之一。根据幼儿的年龄特点和发展规律，把“文明行为习惯”作为幼儿园工作的重要内容，从开展文明礼仪教育，孝敬父母、关爱他人入手，实施礼仪教育，引导幼儿学礼仪，讲礼仪，重礼仪。要把礼仪教育渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。本学期礼仪教育总结如下：

一、把礼仪渗透在一日活动中

- 1、晨间活动：我们和幼儿进行简单的礼貌用语交流，如早晚跟师生问好“早上好”“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。
- 2、区角游戏：在各种活动中孩子们学会相互关心、互相照顾，懂得谦让，乐于分享。
- 3、进餐、盥洗：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，不浪费食物。吃完后能自觉地将餐具放好。对幼儿盥洗能力的培养。教育幼儿知道饭前、便后要洗手，和洗手的正确方法。

二、形式多样的礼仪教育活动

1、培养幼儿适应集体生活的能力，刚开学时为了使小班幼儿尽快适应集体生活，我们积极开展《我爱我的。幼儿园》让幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。

2、培养幼儿的生活自理能力。小班幼儿因为年龄小加上父母过度爱护他们的的生活自理能力较差，因此，我们针对幼儿的这些特点，从幼儿喜欢的故事儿歌切入（《洗手歌》、《穿鞋真有趣》《能干的小手》），有计划、有步骤地引导幼儿独立的进餐、盥洗、整理衣服等良好的自理能力。

三、节日中的礼仪教育

在“母亲节”“父亲节”“重阳节”时鼓励幼儿大胆表达对他们的美好祝福，感受亲人间的爱。

四、家园联系共同教育

对幼儿进行礼仪教育，靠幼儿园单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿礼仪的教育。

因为幼儿的可塑性非常强，辨别是非的能力相对差，很容易受人、外界的影响，他们对抽象的道理不易理解，模仿是他们学习的重要方式之一，生动的榜样，活动的范例，比语言的说教更容易使幼儿信服，俗语讲“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”可见身教重于言教，家长的一言一行，都会潜移默化的影响和感染孩子，因此籍通过家长会，使家长意识到利用各种手段为幼儿树立榜样。共同促进幼儿健康成长。

幼儿园幼儿教育心得体会篇二

3—6岁正是幼儿语言发展的关键期，幼儿的语言能力获得质的突破与飞跃。而幼儿语言发展与个体自身的条件有关，同

时也离不开一定的环境与教育条件。因此，在幼儿语言发展的关键期内，必须积极利用幼儿自身的有利条件，同时还必须创设有利于幼儿学习语言的环境，并提供幼儿适宜的语言教育，才能促进幼儿语言获得理想而迅速的发展。

通过这次的培训我了解到学前儿童语言教育分为口头语言表达和书面阅读能力的培养。

（一）在口头语言表达方面：

作为一名教师要为幼儿创设宽松的语言学习环境，在幼儿的一日生活中都融入语言学习。从每天个来园与人打招呼，在游戏、运动中遇到问题需要他人帮忙时的语言表达，在教学活动中与老师、同伴的互动，自由活动时跟同伴呼唤玩具时的语言表达……这些都是发展幼儿语言表达不同手段。教师要抓住任何一个机会激发幼儿语言表达的欲望，让他们乐于说出自己的想法和意愿。

在培训中老师提到的一点让我很有感触很大，那就是培养幼儿具有文明的语言习惯。在培训中老师也提到了，现在世界上很多地方都议论到中国人旅游中的一些不文明现象。这其实给了教师一个警示，如何教会幼儿有礼貌文明地与人交谈很重要。如：

教育孩子尊敬长辈、成人。要求幼儿能用礼貌语言主动、热情、大方地打招呼、称呼人，会问早、问好，道别。

教育孩子当遇到困难需要帮助时会说：“请您帮我……”受到帮助后，会说：“谢谢”。

教育孩子当自己不注意影响别人时，会主动诚恳地道歉，而当别人影响了自己时，能克制、谅解别人，会说：“没关系，不要紧。”

教育孩子当别人在谈话时，应不插嘴、不妨碍；成人和自己讲话时，要专心地听，不中断别人讲话，不离开，不嫌烦。有急事需要及时谈时，要打招呼。别人向自己提出问题时，要认真地回答。

教育孩子要有良好的语言习惯，讲话时声音要大，让大家能听见；速度要适中，不快不慢；语言要准确，吐字要清楚。说话时，要看着对方，不要东张西望，不骂人。

在幼儿的语言教育中教导他们做个有礼貌的人，日后在平时生活中他们的行为会潜意识地变得文明有礼貌。

在如何促进幼儿语言表达上我有自己的一个想法：我们可以开展跨年龄段相互交往活动。当幼儿有了一定的交往能力时，以班级为单位的小集体游戏就无法满足幼儿模仿社会活动的需要了。这时可扩大幼儿的交往范围，开展跨年段段的相互交往活动。重点开展“大带小”活动，让各班自己寻找不同年龄班挂钩，每学期定期组织“大带小”游戏活动，游戏内容有意识地寻找适合两个班级幼儿合作的。

（二）书面阅读能力

在这个部分教师提到的两点是：早期阅读和前书写

在早期阅读方面培训中提到我们存在的几个误区：

一、把图书的阅读当成一个识字的过程。

二、把阅读变成看图说话。

三、把阅读图书变成故事情节的复述。

对此我们教师有一个正确的理念，适合幼儿阅读的书籍还是以图片为主的绘本等，通过看图片的过程中让幼儿讲述他看

到的东西，并逐渐让他学会用完整的语句表述出一个简单的情节。而且对于幼儿的早期阅读的培养不仅仅限于一节集体教学活动，可以在环境中布置与阅读素材有关的版面，在区域活动中创设与阅读素材相关的主题游戏等。通过一系列的活动引起幼儿阅读的兴趣。

“幼儿阅读的过程是一个认识各种符号的过程。”教师是这样说的。把书籍中的字，图画都当作一种符号帮助幼儿记忆。所以其实在幼儿园学习期间可以让幼儿进行前书写，就是让幼儿通过文字和图画的组合方式把自己的想法表达记录下来。

总之，通过这次的培训让我对学前儿童语言教育有了一个新的理解，我们要把语言教育与幼儿的一日生活有机地整合在一起。要激发幼儿语言表达的意愿，然后再他们进行语言交往的过程中指导他们用正确的方式进行表达。通过早期阅读的方式可以增加幼儿的词汇量，是幼儿口语表达的基础。

幼儿园幼儿教育心得体会篇三

在今天这个社会，我们每个人都承受着来自各方面的压力，特别是家庭教育可能是最重要的一部分。在家庭教育方面，很多人像我一样可能会遇到困惑，不知道如何正确地教育孩子。因此，最近我报名参加了一次关于家庭教育的学习，对此有了一些新的认识和体会。

首先，我了解到家庭教育是关于培养孩子素质和品质的过程。过去，我一直以为家庭教育只是关于教给孩子一些基础知识和技能。然而，通过学习，我明白了家庭教育更注重的是培养孩子的做人做事的态度和品德。

在教育孩子中，家长要时刻保持身心健康。无论是身体上的健康，还是心理上的健康，都是对孩子进行健康教育的基础。如果家长总是身心疲惫，那么就难以给予孩子足够的关注和关心。只有家长能够保持好的身心状态，才能为孩子提供一

个良好的家庭教育环境。

家庭教育是一个长期的过程，需要家长的耐心和坚持。很多时候，孩子可能会犯错误或者做出一些不好的行为，家长不能立刻生气发火，而是应该冷静地给予孩子适当的指导和批评。只有在耐心和坚持的教育下，孩子才能逐渐改正错误，变得更加优秀。

此外，学习家庭教育也让我明白了爱的重要性。家长对孩子的爱应该是无私的，不计较付出和回报。只有给予孩子足够的爱和关心，才能培养孩子的自信和自尊。爱是家庭教育的灵魂，家长要把爱融入到每一次教育过程中，让孩子感受到父母的爱和温暖。

最后，家庭教育需要家长与孩子之间的沟通和互动。在学习中，我明白了沟通是建立良好家庭关系的基础。家长要希望孩子能够真实地表达自己的想法和感受，不能把孩子当成自己的附属品，而是要尊重孩子的独立性和个性。只有建立良好的沟通机制，家长才能更好地理解孩子，给予他们正确的教育和引导。

通过这次学习，我对家庭教育有了更加深入的认识和理解。家庭教育不仅仅是教给孩子知识和技能，更重要的是培养孩子的做人做事的态度和品德。在教育孩子的过程中，家长要时刻保持身心健康，保持耐心和坚持，给予孩子无私的爱。同时，沟通和互动也是建立良好家庭关系的重要一环。只有在这样的环境下，孩子才能得到正确的引导和教育，成为一个有品德、有素质的人。

幼儿园幼儿教育心得体会篇四

人在出生之前语言并不存在，他不过是一种呼吸而已，是几种杂音的混合物。一般认为，孩子只有真正学会了自己说话，把自己的愿望用正确的语句表达出来，才能自由地和人交往，

也才能更好地接受成人所传授的知识和经验。事实上，幼儿的语言是逐步发展而来的，他们都要经历这样一个过程，即在某个时期只能说一些简单的音节，再过一个时期就能说音节较为复杂的词了，最后才能掌握整个句子和语法。因此，幼儿的语言不仅仅是会称呼人，会交流、交际，表达和阅读等，更是反映幼儿思维和智力的提升与飞跃。培养幼儿的语言发展能力，要从思维入手，优化语言环境。

一、语言与思维的关系

语言是思维的外壳，而幼儿的语言发展直接影响着他的思维和智力，爱因斯坦曾说过：“一个人的智力发展和他形成概念的方法，在很大程度上是取决语言的，而语言在思维活动中，主要只能是参与形成思维，没有语言思维无法进行，而思维活动的成果必须用语言表达出来，幼儿思维的发展和语言能力的发展是同步进行的，幼儿掌握语言的过程也就是思维发展过程，而思维的发展促进语言的构思能力逻辑能力和语言表达能力的发展。”

培养幼儿思维的发展，以游戏为主，智力游戏可以应变幼儿的反映能力，用各种活动方式促进幼儿的发展，在游戏中就要培养幼儿多方面的能力。

二、为幼儿创设良好的语言环境

（一）多听

1、培养幼儿注意地倾听。幼儿注意地倾听是发展幼儿语言表达能力的先决条件，幼儿学习语言，首先要学会听、听得准确，听得懂，然后才有条件正确地模仿，讲故事是向幼儿介绍文学作品的基本方法，因为幼儿不识字，他们只是文学作品的听众，将不识字的幼儿引入文学界，就需要找人给幼儿讲，让幼儿认真的倾听，达到教育的目标。在文学世界中许多新奇的故事，如《安徒生童话》、《卖火柴的小女孩》，

还有多种形形色色的图书，动画文学，这时孩子来说他们的兴趣都非常的浓厚，每当老师正讲故事的时候，他们都会目不转睛的看着老师，都会有许多问题，每当他们拿到一本图书会仔细的观察书中的动画的形象，他们会觉得特别的好奇，能提出各种各样地问题，这是让孩子多听。

2、重视倾听孩子的话。促进幼儿语言学习的第一步就是“倾听”！孩子尝试做出如何表达和交流都是建立在你肯倾听，正确倾听的基础上，当孩子很有兴趣和热情来与你交流，表达她自己内心想法时，若是你拒绝和忽视他的做法，无疑会扑灭孩子的热情，如：去户外活动时，孩子迫不及待地把昨天和爸爸妈妈去热带植物园的事情告诉你，你如果说：“这有什么奇怪的，现在没心情听，这样的话会造成阻碍孩子交流的欲望，孩子很可能以后会慢慢变的不爱说话，作为幼儿教师也常会遇到类似的事情，你应当先耐心让孩子把他想要说的都让他说完，然后你再去引导他很有语言顺次的问孩子。那你在热带植物园看到了什么？有些什么植物是我们平时很难看得到的等一系列的问题，这样有了相交流孩子因为你的热情而高兴，他们以后就愿意与人交流，也给了孩子一个说话的机会，更让孩子的语言得到了更进一步的发展。

幼儿园幼儿教育心得体会篇五

幼儿园的安全工作任重道远，提高全体教职工的安全意识，是确保幼儿园各项安全的基础。下面是本站带来的幼儿园安全教育学习心得体会，欢迎大家阅读。

幼儿的生命安全关系到千家万户的幸福。这段时间以来，上级领导和园领导对甲流感非常重视，为使全体教师提高认识，充分准备，堵死安全漏洞，及时消除各种隐患，防止意外事故的发生，确保师生平安。

从十月分，我们在班级开展情景表演《不要到人多的地方玩》《消防安全演练》《甲流感演练》，提醒幼儿注意勤用肥皂洗手，让幼儿找出身边的隐患。在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们参与到安全教育中。老师带领孩子亲自找一找身边(室内、室外)哪些地方容易出危险。老师们认真学习了《安全责任状》，把每一项工作落到实处，个人身上。班级和幼儿园之间签订了《安全责任书》，和家长之间签订《安全责任书》，和班车签订《责任书》确保各个环节。

在认真学习了《安全卫生消毒工作制度》后，我认为幼儿园工作的细微、重要性。

- 1、晨检、午检、晚检要做到一看二问三摸四查。手指甲要把好关。对于生病的幼儿重点看护，定时测体温。及时与家长沟通。
- 2、通过儿歌、歌曲教育幼儿，习惯的形成、行为的养成，都关系着幼儿认识安全，提高安全。
- 3、教师要保管班级的物品，对危害性的物品：剪刀、水果刀、针线确保放在幼儿摸不到的地方。
- 4、做好预防、杜绝传染病的传播。
- 5、通过家长配合教育幼儿的安全教育。

幼儿园的安全、卫生教育是一个长期坚持的问题，我一定要持之以恒，长期不懈把它做好。

幼儿园安全教育心得(2)：

幼儿的生命安全关系到千家万户的幸福。在今年3月份我园定为“安全月”。在周一的全体教职工会议上，园领导充分强调

了安全月教育活动的重大意义，使全体教师提高认识，充分准备，堵死安全漏洞，及时消除各种隐患，防止意外事故的发生，确保师生平安。

在三月，我们在班级开展情景表演《不要跟陌生人说话》

《消防安全演练》《地震预防演练》，引导幼儿找出身边的隐患。在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们参与到安全教育中。老师带领孩子亲自找一找身边(室内、室外)哪些地方容易出危险。老师们认真学习了《安全责任状》，把每一项工作落到实处，个人身上。班级和幼儿园之间签订了《安全责任书》，和家长之间签订《安全责任书》，和班车签订《责任书》确保各个环节。

在认真学习了《安全卫生消毒工作制度》后，我认为幼儿园工作的细微、重要性。

1、晨检、午检、晚检要做到一看二问三摸四查。手指甲要把好关。对于生病的幼儿重点看护，定时测体温。及时与家长沟通。

2、通过儿歌、歌曲教育幼儿，习惯的形成、行为的养成，都关系着幼儿认识安全，提高安全。

3、教师要保管班级的物品，对危害性的物品：剪刀、水果刀、针线确保放在幼儿摸不到的地方。

4、做好预防、杜绝传染病的传播。

5、通过家长配合教育幼儿的安全教育。

幼儿园的安全、卫生教育是一个长期坚持的问题，我一定要持之以恒，长期不懈把它做好。

幼儿园安全教育心得(3)：

“千般照顾，不如自护”。家长和幼儿园教师、阿姨不仅有保护幼儿生命安全的责任，同时要及时检查幼儿园的设备、设施，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，提高幼儿保护自己的能力和帮助幼儿树立一定的安全意识。

一、让幼儿了解一些生活常识，学习和巩固一些自我保护的方法和技能

其实我们孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够使各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是幼儿日常经常接触的物品。花花绿绿的药品会让幼儿误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为幼儿不会判断而造成烫伤。那么如何提高幼儿对事件的预见性呢？首先要了解一些生活的常识。我们通过谈话，组织幼儿专门的讨论，倒一杯热水、拿来一些药品，请幼儿讨论一下，从而学会一些自我保护的技能。在讨论中幼儿纷纷发表意见。毛毛说：“杯里冒着热气，一定非常烫，不能马上喝。”

新程说：“用手摸摸杯的外面，如果烫手就不能喝。”孝铨说：“喝水的时候，也应该先吹一吹，先小口小口的喝，就不会烫着了。”当我拿来花花绿绿的药品时，开始幼儿真的以为是巧克力豆呢，纷纷问我：“真的是巧克力吗？真的能吃吗？”接着我和小木偶一起进行情境表演，小木偶将药粒喝下，不一会开始肚子疼，幼儿马上意识到药是不能随便吃的，生病了应该去医院。在幼儿园应请老师、阿姨帮忙吃药，在家应请爸爸妈妈帮忙。知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为幼儿准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请幼儿自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

二、创造良好的环境，使幼儿形成自我的意识

我们幼儿园的环境也是关注幼儿的健康和安全的。我们应与幼儿共同创设相应的物质环境，对幼儿进行直观、形象而又综合的教育。一次，我发现幼儿常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与班上老师商量，决定在室内布置一些安全标记，提醒幼儿注意。但幼儿不了解安全标记。我们就从认识安全标记入手。在晚上的认识活动上学习各种标记。在认识的基础上，我们在班内的电视机及电门上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒幼儿注意安全。

三、通过直觉体验培养幼儿自我保护的能力

我们幼儿园里各种器械、各种玩具都有，孩子们可以自由地奔跑，进行游戏，可以说是快乐天堂。但有时玩起来就什么都忘了，往往会对幼儿造成身体上的伤害，这种自身痛苦的记忆是最深刻的。所以如果看到别的小朋友摔伤磕破时，就能把自己的痛苦记忆类推到别人身上，这种体验会有助于幼儿理解自我保护的意义。以后在活动时，幼儿就自然引起了注意，减少对自己身体的伤害。

五、通过生活中遇到的事情，让幼儿学习和巩固自我保护的技能

大班幼儿好奇心增强，好动，随心所欲的特点，而且不知深浅，不明是非，常常趁老师阿姨不注意玩一些危险物品，做一些危险的事或到一些不安全的地点玩。但我们不能因为这些就限制幼儿的活动。虽然他们年龄再幼儿园里不算太小，但他们与需要不断的获取经验，在生活中去不断的探索和反思。在与环境进行交互作用之后从而获得相应的信息、感受。我们要在一日活动中，仔细观察幼儿的一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿自我保护的能力和意识。一次，政政在关门时手被夹了一下，孩子们看到政政受伤后痛苦的表情后

都纷纷说：“以后可不能关门了。”幼儿知道不再关门、玩门了，可能以后幼儿由于玩门受伤的机率就会很小了，但这不是安全教育的目的。会抑制幼儿的探索精神。如果以后幼儿一开门、关门就会想到会夹手，事事需要成人帮忙。

这样，受保护越多就越容易出差错，幼儿会越来越丧失自我保护的能力。以后如果遇到突发事件，他们就会束手无策。于是，我请政政讲讲怎么夹了手，帮助幼儿分析怎样才能不夹手。并教幼儿学习儿歌“开关门”。让幼儿知道一手扶门框(墙)、一手扶门把儿是正确的方法。并让幼儿亲自实践，掌握开关门的技能。培养幼儿自我保护的意识，重要的是不仅应该让幼儿知道哪里有危险，更应该让他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自己。经过一段时间的安全教育，我们发现在活动中大人的提醒在逐渐减少，孩子之间的提醒在增加，幼儿学会了积极地防御。同时，我们也感到，培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。

幼儿园的安全工作任重道远，提高全体教职工的安全意识，是确保幼儿园各项安全的基础。幼儿园的安全管理、安全教育事关每个孩子的健康和生命。所以我们不能掉以轻心，时时刻刻用心去做、用高度的自任感去对待。本周由童主任对教师和生活教师进行了各种事故处理的培训，在培训中我们深知自身责任的重大，有效地增强了我的安全意识和法制观念为此我们积极采取各种安全措施，把安全工作纳入班级会议日程。同时，我认为要把幼儿园安全管理作为当前一项重点工作来抓，科学、合理安排学习时间，不断提高认识，更新观念，用知识理论指导实践，将安全工作落到实处，牢固树立安全责任重于泰山的思想，有效建立安全管理长效机制，全力抓好幼儿园安全工作，确保全园师生生命财产安全。保障好幼儿的安全是做好一切工作的开端。

为幼儿提供安全的活动场所、学习场所和娱乐场所是每个老师和家长的责任。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放

心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。作为幼儿安全工作的第一责任人。我班现有幼儿40名，其中男小朋友居多，女小朋友较少。现在都市孩子生活经验贫乏、自我保护能力有限，缺乏防范的基本意识。家长在此方面的意识教育比较薄弱而且容易忽视小细节，且幼儿期是人一生中最容易出现事故和危险的时期，孩子们的细节安全意识薄弱需要不断培养训练。所以要努力提高幼儿安全意识和自我保护能力。防止幼儿意外事故的发生。根据以上情况我班级教师安全教育希望能做到无处不在，每个细小微弱的环节都不落下：

一、创设一个安全、健康的发展环境、安全舒适的幼儿活动环境。

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现即时教育幼儿并与其家长沟通。上课时，必须让幼儿进教室听课。下课时，不得离开教室。下课时间如有幼儿离园，教师要及时寻找，加强管理。

2、午饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

4、把好幼儿离园关，一定要看卡放人，不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、户外活动时谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告领导，做到及时

消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

6、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值、班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。 7、班级药品放在一定的位置，不让幼儿取拿。在对幼儿进行喂药时，认真阅读食用标准或家长所写的要求。

8、书包内不可放置削笔刀、剪刀等铁质尖锐物品。随时随地检查教室内的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，如带班老师来园后，马上检查一下教室内有无危险隐患。将不安全因素降低到最低限度。

二、加强安全教育、提高安全意识 要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。

1、教育幼儿在教室内、走廊上、上下楼梯时不追跑和横冲直撞，教育幼儿不要大声喊叫；教育幼儿洗手、喝水、小便时自觉的有序排队，不乱跑，当心滑倒；进餐时，要求幼儿安静用餐，不边讲边吃，以免食物吞进喉咙里。 2、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。明白安全门的作用。

3、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

4、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

5、教育幼儿不能碰电器插座，不可以带小刀，在美工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

6、不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。最大限度地消除不安全因素。

7、知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走、懂得不能随便离开家长或集体等。 8、在生活中随机对幼儿进行安全教育并开展相关的游戏活动。

三、认真做好家长工作，力争家园一致，共同承担教育责任。我们通过每期的家长会向家长宣传幼儿园的教育目标，使家长懂得如何在日常生活中配合幼儿园对孩子进行自我保护教育，并搜集一些幼儿因自我保护意识淡薄、自我保护能力差造成的意外伤亡资料，帮助家长认识对幼儿实施自我保护教育的重要性；同时还要让家长避免对幼儿进行自我保护教育时走入误区：

(1) 为求安全取消幼儿的一系列活动。

(2) 为求安全降低幼儿活动的标准。

根据幼儿好奇心强、求知欲旺盛且行为无意性大、自控力差的特点，注意教幼儿一些应付意外伤害的方法和能力的培养，让家长认识到对幼儿进行自我保护教育的重点是意识和能力的培养。我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

安全是人类生存的最基本最重要的需求，在一定意义上，安全就是生命。安全对我们每一个人来说都是如此重要。只有在确保安全的基础上，我们才可以大胆地去发展事业、创造

未来、取的成功、享受喜悦、感受幸福。幼儿园作为集体保育和教育的机构，安全更是生命的保障。孩子年龄小，缺乏知识经验，然而又好奇、好动、好探索。缺乏预见危险事故的能力，不能预见行为后果，更不会正确地、及时地应对各种突发的危险事件，幼儿园要保证他们在园期间饮食、休息、活动、娱乐等方面的安全。

幼儿园组织大型活动时，要先设计有紧急预案，如果出现意外由谁负责处理和指挥，要做到心里有数，在大型活动时安全分班级、分块、分工到人，保卫注意力处于高度的集中。一般幼儿园都有齐备的消防设施，后勤工作一定要重视，以防备不时之需。组织外出活动的时候，一定要保证安全的前提下进行。配备足够的教师，出发、集合、分散活动都事先要有计划，确定好详细的活动方案，确定具体的责任人。要对孩子进行相应的安全教育，并在可预见的范围内采取必要的安全措施。在活动时随时清点幼儿的人数并交接，这就要求我们老师有高度的责任感。有更全面的安全意识。比如：前几天就要关注天气预报，担心会下雨或者天气不好等等。在确保孩子的安全情况下，才敢去园外活动。如果你不做这些，茫然的把孩子拉出去，就很容易出安全事故。

幼儿园保健室是以预防为主、防患于未然。负责定期对幼儿日常卫生的督促和检查。如果需要专业知识看的病症，就一定要送医院。保健室一般只供给一些护理外伤的药物。不供应功能性的药物。在供应幼儿的食物和饮用水时要避免发生意外；开水、粥、汤控制到40度以下才可以提到班上。

幼儿园幼儿教育心得体会篇六

近年来，家庭教育逐渐受到人们的关注和重视。作为孩子成长过程中的第一任老师，父母在家庭教育中起着至关重要的作用。然而，由于缺乏相关知识和技能，许多家长在家庭教育中遇到了困惑。为了提升自己的家庭教育能力，我参加了

一次关于家庭教育的学习班。通过这次学习，我深刻体会到了家庭教育的重要性，并汲取了许多有益的经验和方法。

首先，家庭教育对孩子的成长发育至关重要。家庭教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养孩子的品格和价值观。在学习班中，我们了解到，家庭教育要注重培养孩子的自主能力、责任感和合作精神，而不是简单地追求分数和成绩。只有让孩子具备良好的道德品质和正确的价值观，他们才能成为有益于社会的人才。因此，作为父母，我们要时刻关注孩子的心理健康和性格发展，通过言传身教来塑造他们正确的世界观和价值观。

其次，家庭教育需要注重与孩子的沟通与交流。在学习班上，老师强调了家长与孩子之间的沟通对于家庭教育的重要性。只有与孩子建立良好的沟通渠道，才能更好地了解他们的需求和心理状态。因此，我们要经常与孩子沟通，倾听他们的想法和意见，尊重他们的个性和选择。此外，在与孩子沟通的过程中，我们还要学会用正确的语言和方式表达自己的观点，以避免产生不必要的误会和冲突。

再次，家庭教育需要注重培养孩子的学习兴趣和习惯。在学习班中，我们学习到，培养孩子的学习兴趣和习惯对于他们的整个人生有着深远的影响。因此，作为父母，我们要时刻关注孩子的学习情况，积极引导他们发展兴趣爱好，激发他们的学习动力。同时，我们还要培养孩子良好的学习习惯，如按时完成作业、保持专注等。只有让孩子养成良好的学习习惯，他们才能在学业上取得好成绩，为未来的发展打下坚实的基础。

最后，家庭教育是一个长期的过程，需要家长们不断学习和提升自己。家庭教育没有固定的标准答案，每个家庭都有其独特的教育方式和需求。因此，我们作为父母要持续学习和探索最适合自己家庭的教育方法。在学习班中，我学到了许多有益的家庭教育经验和案例，我们可以在实践中不断尝试

和总结，逐渐形成适合自己家庭的家庭教育模式。同时，我们还可以通过阅读相关书籍和参加其他培训来不断提升自己的家庭教育能力。

总而言之，家庭教育对孩子的成长和发展至关重要。通过参加家庭教育学习班，我更加深刻地认识到了家庭教育的重要性，并学到了许多有益的经验和方法。作为父母，我们要注重培养孩子的品格和价值观，与他们建立良好的沟通和交流，培养他们的学习兴趣和习惯。同时，我们还要不断学习和提升自己的家庭教育能力，为孩子的成长奠定坚实的基础。我相信，通过我们的不断努力和关爱，孩子们一定会健康快乐地成长。

幼儿园幼儿教育心得体会篇七

家庭教育学习是每个家庭中必不可少的一部分。它不仅可以帮助孩子在学习上取得更好的成绩，更能帮助孩子提高个人品质和社会适应能力。在如今社会，家庭教育学习已经成为家庭教育中最重要的一部分。今天，我将分享我在家庭教育学习中的一些体会和思考。

第二段：家庭教育学习的前提

首先，在家庭教育学习中，为了孩子的前途和未来，家长应该给予孩子足够的自由空间和积极引导。在孩子成长的过程中，家长应该逐渐放手，让孩子在自由的空间中自我实现和完善。同时，在孩子需要协助的时候，家长也应该给予恰当的帮助和支持。在这个过程中，家长的作用是启发孩子的学习兴趣和咨询孩子对各种课程的看法。

第三段：如何帮助孩子在家庭教育学习中提高自我

其次，在家庭教育学习中，父母应该让孩子独立思考和分析问题，在适当的情况下给出必要的帮助和指导。家长应该让

孩子自己去想和解决问题，而不是直接告诉孩子答案。这样做可以帮助孩子进一步提高自身能力，增强自我认识和理解。同时，家长还应该定期和孩子沟通，告诉孩子自己的想法和建议。在这个过程中，孩子的思维和逻辑分析能力会得到有效的提升，更能帮助他们更好地学习。

第四段：如何创造一个积极学习氛围

再次，一个良好的学习氛围对孩子的学习是至关重要的。所以家长应该在家庭中创造一个积极的学习氛围，让孩子不断了解学习的重要性和意义。家庭中可以设置一个舒适的学习环境，例如定期检查学习时间，适当调整学习计划，以确保孩子有足够的时间做家庭作业和温习功课。同时，定期请专业的老师或教师到家里指导孩子的学习，并与孩子一起制定适合自己的学习计划。

第五段：结论

在总结上述内容时，可以看出家庭教育学习对孩子的未来和成长发展有着至关重要的影响。在这个过程中，家长应该从孩子的角度出发，根据孩子的实际情况适当选择启发思考的途径，并创造一个有利于孩子学习和成长的良好学习氛围，提高孩子在自我认知、自我理解和人际交往方面的能力，从而使孩子能够在未来的学习和工作中取得更好的成果和成就。