

# 学会尊重教学反思不足之处和改进措施 学会尊重演讲稿(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 学会尊重教学反思不足之处和改进措施篇一

亲爱的老师们，亲爱的学生们：

大家好！

一个粗鲁的男孩总是对他周围的人大发雷霆。

有一天，父亲给了他一袋钉子，让他每次“无礼”的时候，就在院子的栅栏上钉一颗钉子。第一天，男孩钉了37颗钉子。男孩在撞墙的时候逐渐学会了自我反省和调整，行为也发生了明显的变化。这时，父亲建议：“如果你能坚持一整天不发脾气，就从篱笆上拔一根钉子。”男孩做到了。

过了一段时间，栅栏上的钉子终于全部拔了出来。父亲拉着他的手来到栅栏前，说：“孩子，你做得很好。我好开心。但是看，钉子留下的洞太多了，篱笆不再是以前的样子了。当你对别人无礼时，你的言行会在人们心中留下像钉洞一样的伤疤。不管你说多少次对不起，伤疤永远存在。”

我们没有理由用高傲的眼神看别人，也没有资格用鄙夷的眼光去批评和嘲讽别人。一颗无瑕的白玉，当它美丽的表面出现瑕疵时，就会稍显逊色，即使再怎么弥补，也无法恢复它原本的纯净。

社会是我们共同的，人与人之间需要相互尊重，和谐相处。

尊重是微风，是清泉，是温暖的阳光。总觉得风好凉爽，泉水好清爽，阳光好舒服。

尊重，让夕阳如此生机勃勃，充满无限生机；尊重，让狂暴的风暴变成五彩缤纷的画面，即使风大雨大，也不会冲啊，吼啊，疯啊。

尊重不是盲目的，不是无原则的讨价还价。它融合了真诚、善良、友谊、谦逊、宽容和欣赏。懂得尊重的人，会以平和的心态，平静的心情，平静的心态去对待别人。你得到的是别人的欣赏和肯定。因为你尊重别人，别人也会尊重你。

看那清澈纯净的水，就像一群亲密的朋友，因为互相尊重，所以会紧密融合，凝聚成溪流、河流、大海。

生活在城市里，人们住得很近，但彼此都是陌生人。在我家楼上楼下，每天都有几户人家进进出出，但见面时互不理睬，眼神冷漠，以至于连笑容都被城市的钢筋水泥禁锢。

于是，我试着和大家打招呼，递个微笑，打个招呼。大家沉睡已久的笑容和热情终于被唤醒。邻居见面时互相打招呼。一个微笑即使微不足道，也是对他人的尊重，融化了人们冰冷的心，充满了彼此的热情。它让我们觉得詹妮弗每天都在城市里行走。

尊重是一门深奥的科学。但是只要我们给予别人更多的真诚、善良、友谊、谦卑、包容、欣赏……尊重就变成了一个简单的词。

## 学会尊重教学反思不足之处和改进措施篇二

尊敬的xx□

尊重，是脸上一抹真诚的微笑；尊重，是在他人发表不同意见时的倾听；尊重，是为别人付出的努力而鼓掌。尊重看上去，好像只是奉献给身边的人。

其实真正的道理在这儿：尊重别人就是尊重自己。

有句话叫“投我以木桃，报之以琼瑶”，意思是说别人送我木桃，我便用琼瑶做为回报。所谓礼尚往来，在人类的社会中，你付出一分便会有一分的回报，不会多不会少，总有一天一定实现。这是规则。规则在大多数时候对大多数人都是平等的，所以你对他人的尊重礼貌会在他人心中留下美好印象，随后他们亦会如你所做般对待你。

不是没有这样的反例吧，试问哪见过一个愤世嫉俗目中无人的狂小子会赢得别人发自内心的尊重呢？最多是用自身的“叛逆”及“与众不同”来吸引大众好奇的目光罢了。

尊重是一种大智慧，因为懂得所以慈悲。尊重旁人与自己的相同之处不难，得遇知音的兴奋雀跃足够掩住“尊重”那平实些微的光芒。难的是尊重旁人与自己的相异之处。比如：你认为吸烟有害健康而且污染环境，他却将其视作一种调剂，他说人生就是要积极进取、鲜活浓烈，而你只求平淡、安详、怡然、舒适的过一辈子。所以每个人都有不尽相同的差异何止千千万？尊重便是守着自己的人生信条并从客观的角度和欣赏的目光去看对方，并不苛求相同，只求正视相异。

因此，懂得尊重旁人都感悟明了了人生的大智慧。所以姿态优雅、举止从容，因为有足够的自信支撑自己，也有足够的宽容去审视旁人。所以会被旁人所尊重，只是因为其身上所散发出的高贵又平和的气息实在是让人向往和吸引。

尊重会让人心情愉悦、呼吸平顺，尊重可以改变陌生或尖锐的关系，若是有对彼此足够的尊重，战争都是可以避免。

古人云：爱人者人恒爱之，重人者人恒重之。

谢谢大家！

## 学会尊重教学反思不足之处和改进措施篇三

尊敬的xx:

尊重，是脸上一抹真诚的微笑；尊重，是在他人发表不同意见时的倾听；尊重，是为别人付出的努力而鼓掌。尊重看上去，好像只是奉献给身边的人。

其实真正的道理在这儿：尊重别人就是尊重自己。

有句话叫“投我以木桃，报之以琼瑶”，意思是说别人送我木桃，我便用琼瑶做为回报。所谓礼尚往来，在人类的社会中，你付出一分便会有一分的回报，不会多不会少，总有一天一定实现。这是规则。规则在大多数时候对大多数人都是平等的，所以你对他人的尊重礼貌会在他人心中留下美好印象，随后他们亦会如你所做般对待你。

不是没有这样的反例吧，试问哪见过一个愤世嫉俗目中无人的狂小子会赢得别人发自内心的尊重呢？最多是用自身的“叛逆”及“与众不同”来吸引大众好奇的目光罢了。

尊重是一种大智慧，因为懂得所以慈悲。尊重旁人与自己的相同之处不难，得遇知音的兴奋雀跃足够掩住“尊重”那平实些微的光芒。难的是尊重旁人与自己的相异之处。比如：你认为吸烟有害健康而且污染环境，他却将其视作一种调剂，他说人生就是要积极进取、鲜活浓烈，而你只求平淡、安详、怡然、舒适的过一辈子。所以每个人都有不尽相同的差异何止千千万？尊重便是守着自己的人生信条并从客观的角度和欣赏的目光去看对方，并不苛求相同，只求正视相异。

因此，懂得尊重旁人的人都感悟明了了人生的大智慧。所以姿态优雅、举止从容，因为有足够的自信支撑自己，也有足够的宽容去审视旁人。所以会被旁人所尊重，只是因为其身上所散发出的高贵又平和的气息实在是让人向往和吸引。

尊重会让人心情愉悦、呼吸平顺，尊重可以改变陌生或尖锐的关系，若是有对彼此足够的尊重，战争都是可以避免。

古人云：爱人者人恒爱之，重人者人恒重之。

谢谢大家！

## 学会尊重教学反思不足之处和改进措施篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！

今天，我演讲的题目是：《学会尊重文明修身》

尊重，历来是人类文明中亘古不变的美德。《论语》中有这样一句话：“君子敬而不失，与人恭而有礼，四海之内，皆兄弟也。”俄国作家列夫·托尔斯泰曾经说过：我们平等的相爱，因为我们互相了解，互相尊重。

尊重看似小事，有时会直接影响事业的成败。曹操在官渡之战前处于劣势，听说袁绍的谋士许攸来访，竟顾不得穿衣服，打着赤脚慌忙出来迎接，对许攸非常尊重。许攸被曹操的诚心感动，于是为曹操出谋划策，帮了他的大忙。然而曹操也吃过不尊重别人的亏。当他意志满、一帆风顺的时候，西川的张松前来献图，他却态度傲慢，给张松留下了“轻贤慢士”的坏印象。张松临时改变主意，把本来要献给曹操的西川的地图，转而献给了刘备。这对曹操来说是事业上的一大损失。

翻一下史册，不难发现，那些流芳百世的人正是因为他们对

每个人都保持着那种尊重的态度。他们用尊重赢得了世人对他们永久的尊重与爱戴。

同学们，从古至今没有哪个人不想受到尊重。可是并不是每个人都明白尊重的真正含义。其实，只有懂得尊重别人，才能赢得别人的尊重。

人心与人心之间，像高山与高山之间一样，你对着对方心灵的高山呼唤——我尊重你，那么周围山谷的回音也会是‘我尊重你——’。如果你喊——我讨厌你，那么回音也会是——我讨厌你。所以，我们要获取他人的好感和尊重，首先必须尊重他人。只有做到尊重他人，自己才会受到他人的好评和尊重。

“只要人人都献出一点爱，世界将会变成美好的人间！”只要我们每个人都学会尊重，我们每天的生活就会更加美好。学会尊重，就应该从尊重老师和同学做起。

首先，要听从老师的教诲。老师提出的鼓励或者批评，都是为了我们尽快地成长起来。所以我们要虚心地听取老师的批评帮助，认真地改正自己的缺点错误，同样是对老师的尊敬和热爱。老师的批评如果与事实有出入时，我们要在老师讲过话后平心静气地加以解释，或在事后寻找适当的场合、时机加以说明。感恩老师不需要多么贵重的物品，一声“老师，您好”，就足以解除老师的疲劳；一阵阵琅琅的读书声，一张张优秀的答卷，是对老师最好的尊重！

其次，要尊重老师的劳动。为了讲好每一节课，老师们都是要花费很大心血的。因此，我们应以最饱满的情绪，集中精力，认真听好每一节课，这就是对老师的最大尊重。老师布置的作业，是课堂教学的延续，我们应该按时、认真、独立地完成各种作业，并且认真体会老师在作业上悉心批改之处，这同样是对教师的一种尊重。在我们身边，总有个别同学上课不认真听讲，甚至破坏纪律；有的以各种借口不完成作业，

还有的对老师不礼貌，都是不尊重老师的表现，应该加强道德修养，自觉约束自己，赶快改正缺点。

其次，不要伤害他人。良言一句三春暖，恶语伤人六月寒。一句不经意间说出的话，很可能极大的伤害对方的自尊。比如给同学起外号，嘲笑同学的缺点等行为都是不可取的。我们应该自觉培养尊重别人的能力，讲话应温文尔雅，讲究语言美，忌自以为是、出言不逊、恶语伤人。不要轻易说别人的缺点，如果要指出别人的缺点，一定要委婉，不要横冲直撞。当你这样去做后，你会发现越来越多的人欣赏你，愿意成为你的朋友，而你的生活将会拥有更多的快乐。

同学们，我们每天都要和他人进行交往。学会尊重，文明修身是我们很重要的人生课程。我们要从生活中做起，尊重老师，尊重同学，尊重我们身边的每一个人，才能让“尊重”这一传承千年的古老河流，永远的流淌下去！

我的演讲完毕，谢谢大家。

## **学会尊重教学反思不足之处和改进措施篇五**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

尊重和帮助在日常生活随处可见，但要说哪个更重要，这不是让人“绞尽脑汁”的问题，估计每个人都会认为尊重比帮助更重要。

因为每个人都是有尊严的个体，都希望得到他人和社会的尊重。如果我们在帮助他人的同时不尊重他人，他人会认为是一种施舍，就会产生无形的伤害。

有一次，我们班同学都在写作业，安静到极致了，一枚绣花

针落在地上都能听见声响，可是a同学打破了这美好的安静——b同学在写作业时不小心写错了一个字，为了保持作业的美观整洁，就低声细语地向a同学借橡皮，令人感到意外的是□a同学竟然把声音提高了“八度”，“烦死了，给你！”并且在给的同时还使劲一“扔”，像是极不情愿的样子，此时的b同学显得非常难堪……b同学虽然借到了橡皮，但无形中也受到了伤害。

成语“嗟来之食”的意思是“喂！来吃！”这个成语故事的内容是：周朝时，齐国有一年发生大饥荒。有个叫黔敖的财主准备了一些食物放在路边，等候受灾的难民来吃，不一会儿，就有一个饥民走过来了。黔敖就冲着他喊道：“嗟！来食！”那饥民睁大了眼瞪着黔敖说：“我就是因为不吃这种‘嗟来之食’才饿成今天这副样子的！”黔敖立即给那个饥民道歉，但那个饥民坚决不吃，终于饿死了！

是啊！黔敖这种带有轻蔑地吆喝着施舍的食物，谁会吃呢？

可见我们要用尊重的态度去帮助他人，如果不是用尊重的态度去帮助他人，只会让他人感到这是一种施舍，同时也会给他人造成一种无形的伤害，这种帮助说白了就是一种怜悯。

在古代有“志士不饮盗泉之水，廉者不受嗟来之食”之说，这句话的意思是：“有志气的人不喝盗泉里的水，廉洁的人不接受侮辱性的食物。”

遇到困难有人主动帮助是一件好事，遇到困难有求他人，他人愿意帮助是雪中送炭。乐于助人是我们的传统美德，但我们在帮助他人时，态度一定要热情，学会尊重，一定要以尊重为前提。

## 学会尊重教学反思不足之处和改进措施篇六

宽容是一种美德。我曾经读过一首诗，里面称赞：宽容是一



片蔚蓝的海，清澈见底；宽容是一片广阔的天空，珍惜世界而不记仇恨和怨恨；宽容是灿烂的阳光，送你风雨；宽容是生命的延续，生命的光辉只闪现片刻；只有宽容大度，才能超越自己的局限。一个字宽容，雨露缤纷，人生宽容，心干。

记得有一次，我在楼道里闲逛，同桌拖着楼道，不小心把鞋上的拖布拽下来，把白布鞋弄脏了。我大叫：喂，你在干什么？同桌心虚地说：对不起，我不是故意的。我很坚决：对不起，结束了。如果我把你的鞋弄脏了，你会感觉好点吗？同桌没说什么，默默回到教室。哼！觉得就这样？等一下！你会感觉好点的！\_！我生气地说。我拿着一个带黑色拖把的拖把，走到我同桌面前，把拖把放在她的鞋子上。同桌抬头看着我，没说话。奇怪的是，我对此并不满意。她的眼神总是让我有点不舒服。

几个月过去了，这件事我已经抛在脑后了。期中考试的时候，不小心把钢笔画在同桌衣服上了。哦，真对不起。\_\_\_\_\_我不安地说。我想起了几个月前的事，心想：这一次结束了，让她拿着东西，她肯定不会让我好过。但她没有生气，冲我爽朗地笑了笑，说，没关系。从此，我和同桌成了好朋友。一次偶然的机会，我问她：我那样对你，你为什么不出气他笑着说：人要学会包容，才会幸福。

同桌的话深深的启发了我：原来我无缘无故的失去了友谊。

## 学会尊重教学反思不足之处和改进措施篇七

尊敬的xx□

那天，我和几个伙伴走在路上，说说笑笑，阳光洒在我身上，暖暖的，有点飘飘欲仙。就在这时，走来了一位环卫工人，她看上去很年轻，手上戴一双有些发黑的白手套，拿着一只黑色塑料袋，在草丛中寻找着什么。我看着她，大声对伙伴们说道：“哼，看来还真得好好学习啊！要我到大街上捡垃

圾，我非得羞愧而死。”“要是我的话我直接撞墙了！”小青也说道。“哈哈……”我们笑了起来。

那位环卫工人停下了寻找。她抬起头盯着我，眼睛看上去很深邃，仿佛永远也看不透。我也微微昂起头，不甘示弱的盯着她，只见她的嘴唇稍稍动了动，好想要说些什么，但是她什么也没说，只是向我撇了撇嘴，意味深长的看了我一眼，又低下头，继续寻找着垃圾。“哼”我冷笑了一声，心里却觉得不是个滋味——我从她眼神里，明显看到了一种讽刺。

我和伙伴们一路走着，脑海里地不断浮现那位环卫工人神情，感觉胸口蒙蒙的，像有只脏兮兮的苍蝇在胸腔里嗡嗡飞转，我突然感到后悔了，我后悔自己竟狂妄的将别人的尊严踩在脚下！

我的老师说：不要去无知地嘲弄别人，不要去肤浅地歧视别人。一个人若总是送给他人奚落，终将失去自己的尊严。是啊，一个不懂得尊重他人的人，要么是因为无知，要么就是缺乏教养，想想看，究竟是谁失掉了宝贵的尊严？是我，幼稚的我。我突然好想向那位环卫工人道歉，同时告诉她：“谢谢，因为你，我明白了什么是尊重……”在此刻，我明白了尊重是相互的，你付出多少，别人就给你多少，就好像空气，吸进去了还要再吐出来。

从那天起，我真正的学会了尊重。

谢谢大家！

## **学会尊重教学反思不足之处和改进措施篇八**

尊重像清晨那第一抹灿烂明丽的阳光，像天上一颗明亮的星星，还像山崖上独自开放的白百合。

今天上学时，我看见一个大约六七岁左右，比火柴棒还瘦的

小女孩，风稍微大点就会把她吹到天上去。我不禁暗想：她们家难道很穷，让这孩子经常吃不饱肚子？没走几步，一个胖胖的男孩背着书包大步地走着，瞧瞧他！走起路来，身上的肥肉一颠一颠的。他好像饿了，伸出右手从书包里拿出了一袋薯片，熟练地撕开包装袋，一仰头张大嘴巴将薯片直接倒入嘴中，“卡茨咔嚓”的嚼着，时不时还用左手放在嘴边，防止嘴里的零食太多装不下会掉出来。我看见了，情不自禁的咽了口水，想着他满身的肥肉，我甚至庆幸自己没那么多零钱，不至于……

“妈妈，你看，那个大胖子比猪都肥，长大了怎么办？哈哈哈……”只见那个竹竿似的小女孩伸手指着那个男孩，笑的肚子都疼了。路人见了，也捂着嘴笑了，其中也包括我。那个男孩涨红了脸，既愤怒又难过的扔下零食，冲出了我的视线。

中午了，我去超市买东西，又看见上午那个小女孩和她妈妈。真是太巧了！“那个人真瘦，风一吹，准能刮到天上去。”一个虎头虎脑的小男孩指着小女孩和同伴讨论着。小女孩听了，皱起眉头，撅着嘴看起来很生气。我想：这下真叫恶有恶报了。”小女孩不依不饶的哭起来，只见她妈妈拉着她的手说：“知道被别人嘲笑是什么滋味了吧？你嘲笑别人，得到了一时的快乐，但被嘲笑的人他的感受呢？你现在了解了吗？被别人嘲笑的滋味有多难受，你要学会知错就改。”

我听到了这番话，脸也刷的一下红了。因为那位阿姨说的对，被嘲笑的滋味一定难受，想到我上午的行为，我不禁低下了头。

这件事告诉我：要以心相对，用心去想，学会尊重，这样才不会伤害别人。

## 学会尊重教学反思不足之处和改进措施篇九

尊重，是一种明亮而不刺眼的光辉，是一种圆润而不腻耳的

音响。在古代，尊重一直被人们所称颂。刘备礼贤下士，三顾茅庐，请得卧龙出山，商得天下大计，这就是尊重；杨时程门立雪，只为老师不受打扰，这亦是尊重。

要学会尊重别人，必须先学会尊重自己。试想，连自己都不尊重的人又怎么会去尊重别人？陶渊明不为五斗米折腰，就体现了自我尊重。学会尊重自己，做事情认真负责，行为举止符合规范就是自尊的表现。

在现代社会中，尊重亦不可少。当我们面对“传道，授业，解惑”的老师，是否考虑过要尊重他们。老师是辛勤的园丁，是无私的春蚕。当我们在学习的道路上迷失方向，老师指引我们。当我们取得令人可喜的成绩时，老师以我们为傲。尊重他们吧！在上课时做到认真听讲，在课后认真独立地完成作业。在这些简单的行为中体现着对老师的尊重，这也是一个合格的中学生应该具有的最基本的素质。

作为儿女的我们，应该尊重父母。父母是我们的第一任老师。他们赋予了我们生命，付出着他们的关爱。在他们的细心呵护下，我们健康成长。但是随着时间的推移，我们认为父母的爱是理所当然的。于是，我们学会了叛逆。有时候，考试考得不理想，父母想找你谈话，只听见“砰”的一声，房门被踢上了，他们被一扇门挡在了外面。当这一扇门关上的同时，他们的心也瞬间凉了。尊重他们吧！当他们找你谈话时，侧耳倾听；当他们忙碌了一天下班回家时，奉上一杯暖茶。也许只是这些简单的动作，但是，他们的心却得到了极大的慰藉。

同学之间也同样需要尊重。我们在校园中朝夕相对，难免会产生一些不愉快。这时，我们要学会尊重同学，理解他，体谅他。在同学请教问题时的耐心解读，在同学精彩发言后的热烈掌声。就是这样小小的尊重，我们之间的友谊之花就会再次绽放出最绚丽的色彩。

“爱人者，人恒爱之，敬人者，人恒敬之。”尊重也是一种美德。但是，尊重，正在被越来越多的人所忽略，所遗忘。作为青少年，作为省熟中的一员，我们应该发扬这种美德。我相信有了尊重，天空会变得更蔚蓝，阳光会变得更灿烂，心情会变得更愉快！

## 学会尊重教学反思不足之处和改进措施篇十

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

教育家魏书生说过：“人心与人心之间，像高山与高山之间一样，你对着对方心灵的高山呼唤——我尊重你，那么周围山谷的回音也会是‘我尊重你——’。”

抛弃一切的形式与虚伪，以最真的自己，最真诚的心去与别人相处。

《论语》中有这样一句话：“君子敬而不失，与人恭而有礼，四海之内，皆兄弟也。”你给予别人尊重，将会使你获得更多的尊重，正是“要得到，先付出。”翻一下史册，不难发现，那些流芳百世的人正是因为他们对每个人都保持着那种尊重的态度。周对劳动人民的尊重，赢得了亿万人民的无限景仰；李素丽对乘客的尊重，获得“劳动模范”的光荣称号……他们在平凡的岗位上用尊重赢得了不平凡的地位，赢得了世人对他们永久的尊重与爱戴。

尊重看似小事，有时会直接影响大事的成败。曹操在官渡之战前处于劣势，听说袁绍的谋士许攸来访，竟顾不得穿衣服，打着赤脚慌忙出来迎接，对许攸非常尊重。许攸被曹操的诚心感动，于是为曹操出谋划策，帮了他的忙。然而曹操也吃过不尊重别人的亏。当他意志满、一帆风顺的时候，西川的张松前来献图，他却态度傲慢，给张松留下了“轻贤慢

士”的坏印象。张松临时改变主意，把本来要献给曹操的西川的地图，转而献给了刘备。这对曹操来说是事业上的一大损失。