

幼儿园大班配班教师工作总结(通用8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班配班教师工作总结篇一

寒风呼啸，街头的落叶又在暗示着冬天新年的到来。在这个充满新年的气氛下，也在说明我和这群可爱的孩子们又相处了一个学期。寒冬的到来，孩子们也已经放假过节。回忆起这一年的点点滴滴，有笑容有苦涩，我一个人坐在房间里，写下这一年的工作总结。

一、收获

（一）德育方面

在这一学期里，我根据上一期的总结，重点关注自己在孩子心理方面的欠缺，重视孩子们的心理健康，时刻关注孩子们的心情，遇到孩子们心情不好的时候，主动关心安慰；在孩子们间发生矛盾时，不偏袒向任何一方，而是首先询问问题的起因和经过，综合分析，最后根据具体情况调和孩子们的矛盾。孩子们生气来得快也去得快，所以能够很快和好。

重视孩子们的求表扬心理，对孩子们做得好的事情，进行星星奖励，用激励的方法鼓励孩子们继续保持；对做的还有待改进的孩子，也会进行鼓励奖励，帮助孩子们进行信心建立，而不是大小积极性，避免产生自卑心理。

每一天早晨提前到达教室，对教室进行通风打扫，关注孩子们健康教学环境。一切都做好后，在校门口做好接孩子工作，等待家长将孩子们送到学校。在校期间，教育好孩子们要上

完洗手间要洗手，饭前饭后洗手等等。

（二）教育方面

在每一天上课前做好备课准备，每天晚上会对新一天的课程做好教案，规划好下一天要做什么，要交给孩子们什么知识。

等放学所有家长接走孩子后，进行教师的整理和打扫，以及对教室进行杀毒；

回家后对一天的教学进行教案总结，整理记录一天做了什么，分析自己在哪些方面是做得好的，在哪些方面是没处理好的，所以在教学这一块，我多次获得园内老师的称号。

二、不足

与上一学期相比，自己是有许多的进步的，但是还是有很多没做好的地方。

（一）动手能力

与其他老师相比，我没有系统地学习美术这一块，所以在剪纸等方面手艺一直不行，所以再教孩子们实践课的时候，有时候我自己都不知道怎么弄，在孩子们面前弄出过还几次笑话，现在老师们聊天的时候，还有拿这个梗来开我玩笑的。

（二）积极性下降

从事幼儿教师这个行业有好几年了，所以热情渐渐的下降里，跟刚毕业进入这一行时比，已经没眼看了。所以在每天早上都要经历再睡一会儿和孩子们在等着的痛苦决断，每一天起床都是一个非常非常大的挑战。

（三）与家长的沟通不够

尽管面对小孩子们自己能放的特别开，但是与家长打交道时总是不知道如何处理，所以很少与家长进行访谈，所以有时候孩子们的问题不知道怎么跟家长反馈。

在下一个学期，希望我已经把这些给改好了……

最后，祝园发展的越来越好，祝小朋友们能够每一天都会快快乐乐的，永远都没有烦恼。

幼儿园大班配班教师工作总结篇二

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我和孩子们要给“大班”画上句号了。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。令人欣慰的是，我高兴的看到了孩子们的进步，为进入大班打下了坚实的基础。下面将教学效果做出以下总结：

一、数学方面

通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意主动与别人交流自己的成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

二、生活与健康方面

以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中保护自己，培养良好的生活习惯。（饭前便后洗手、进餐时保持安静、不挑食、不偏食、自备自用饮水杯）具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，使得x月份的手足口病得到了很好的控制。

了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则。在体能的锻炼上，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的进步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，100%的幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往。

每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

三、语言活动

本学期我主要采用的方法是先背后认法。先通过背古诗词提高幼儿语言的积累，再通过认字的方式来引导幼儿来学习阅读。在目的`字的认识上，我们要引起幼儿极高的兴趣，集中精神，取得了良好的效果。本学期，我班有100%的幼儿能够熟练的进行认真点读生字，98%的幼儿能够正确认识学过的目的字。

四、艺术方面

我在教学中采取了先让幼儿听音乐，模仿或自己进行创编动作，然后教师再加以指导。六一活动时能积极参加表演。通过绘画活动还锻炼幼儿的作画能力。幼儿特别乐于用纸和笔表现自己的想法，全班幼儿对美术的热情是值得我们保持和维护的。在幼儿的发散思维，想象创作方面还要进一步的加强。在下一步的工作中，要加强幼儿这方面的学习和培养。

五、英语方面

我班幼儿的英语学习兴趣较浓厚，98%的幼儿掌握了儿歌，对儿歌内容掌握扎实，能清楚、正确地发音，98%的幼儿都能很好地认读单词，英语日常用语掌握也很扎实，97%的幼儿都能和老师进行流利地交流，通过本学期的学习，孩子们在英语方面有了很明显地进步和提高，张老师很注重对幼儿英语学习兴趣的培养，有了兴趣，他们会在以后的学习中有更大地进步。

六、特色教育

本学期为幼儿开展了手指快算，成语接龙、古诗、木兰诗的背诵活动，收到很好的效果，受到家长好评。

七、习惯方面

a□大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手。

b□对人有礼貌，团结友爱，不打架、不说脏话，爱护公共财物，不随地乱扔垃圾。

c□上课习惯良好

通过在园的半学期的学习和培养，全班幼儿都得到了全面的发展，各方面均有不同程度的提高。

这个学期中，我尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。

我真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

幼儿园大班配班教师工作总结篇三

本学期我们根据本班的情况，做了一些工作；现总结如下：

我们根据幼儿园和班级的实际，在幼儿中开展了学习、讨论活动。通过参观社区等公共场合，使幼儿认识和了解各种安全规则，认识安全标志，加强幼儿的安全意识。

在活动中我们重点对于交通安全进行了宣传。我们先是带孩子去了十字路口，让孩子看来往的车辆，交通警察的指挥等。然后回到幼儿园进行讨论活动，说说马路上的危害，要注意什么等，让幼儿知道行走时要走人行道，红灯停，绿灯行，走路要走斑马线，不横穿马路，不跨护栏等等，提高自我保护意识。同时，利用家长资源，收集了一些事故的图片，在区角活动中展示，让幼儿说一说。

安全是不容忽视，不能放松的。一疏忽也许就会酿成大祸。为了让幼儿明白这个道理，幼儿园通过展板进行安全教育、利用多媒体电脑和幼儿园闭路电视系统向幼儿及其家长进行安全教育，提高防范能力。自从我们在网上发布进行安全教育的消息后，我们很多的家长都为我们提供了录相设备，带来了vcd[]例如他们带来的《防火知识》，让小朋友身临其感受了防火知识的重要性，教育幼儿不玩火柴、打火机，不

靠近火炉，不摆弄电器。比如幼儿不跟不认识的人走，不吃陌生人给的东西，独自在家怎么办、玩具上的安全，游戏时的安全，厕所内的安全等等，从小朋友的实际生活的各个方面进行了介绍，孩子看了以后是受益匪浅。视听结合的图象设备以直观的方式吸引了老师和孩子的注意，使大家都感受到了“注意安全，珍惜生命”的重要性。

主要是：

消除隐患幼儿来园的第一个环节便是晨检，除了幼儿园晨检医生的检查之外，我们班内的老师也进行检查，主要检查幼儿是否携带危险物品，这一环节非同寻常。我们通过检查、观察，经常会从幼儿处发现如：小枪子、小玻璃球、小铁丝、小纽扣等危险物品，这些危险物品所带来的危险程度可想而知，因此，严把晨检关，消除危险隐患则成为了重中之重。

严加防范活动室里经常会有电源插座、水管接头、木质墙边等设施，因此，针对这些设施，我们加大了安全检查力度，采取一系列的防范措施，以防幼儿磕伤、碰伤；将水管接头处包上棉质布条等，增加安全防范措施，使幼儿在保证安全为前提的环境中活动、学习。

全面观察户外活动时我们指导幼儿玩的有度、玩的得法，并要做到观察全面，照顾细微，提醒教育幼儿有安全意识和自我保护意识，尽量避免安全事故的发生。

不容忽视药品的管理、服药也是一项细致工作，如果吃错药，那可就酿成大祸。因此，我们从幼儿带药、放药、服药这三个方面制定了一系列的要求。即：幼儿所带药品家长须用纸包好，注明幼儿姓名，服药时间，服药剂量，家长签名。这样要求的好处一是不易服错药，服多药，二是易保管，责任清，能有效保证幼儿的服药安全。

安全接送幼儿离园时，时常会有不法分子乘虚而入，制造冒

领、错接的事件，引起家长的心理恐慌。针对这一问题，我班在离园环节坚持接送制度，按照幼儿园的要求执行，杜绝不法分子乘虚而入的机会。

所以，做为班级教师的我们深知重任在肩，认真履行自己的工作职责，不能马虎懈怠，保证每个幼儿的身心健康，就等于保证幼儿的生命安全。

幼儿园大班配班教师工作总结篇四

在这个学期里我们主要在教学方式方面主要的是主题区域化教学，为了达到学期初设立的教学目标设置了五个区域(阅读区、美工区、益智区、建构区、角色区)。为这五个区域填充操作材料时，我们的家长与小朋友积极的配合帮助老师寻找各种各样废旧材料。我们班的两位老师在创设区角中学会怎样才能创设也与主题结合的主题区角，从中更深地理解区角在孩子的成长中的重要意义。我们老师和保育员阿姨在追求更高的目标奋斗中，不知不觉这个学期的工作又要划上一个句号了，回首这一学期一路的艰辛，辛劳的同时有所收获还是值得的。随班级总结之后，现在我将个人工作做个简单的总结：

一、政治思想

本人遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，明确教育目标，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表。

二、教育教学工作

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键期，具有承上起下的作用。衔接过渡的成功与否对小学教育质量是有影响的，因此，在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案。多观察小朋友们的行为和言语的表现，来区分小朋友们中的

个体差异。同时针对个体差异与家长一起帮助孩子成长。上课时，运用多种的教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿在玩中学，学中玩。多注重幼儿的发散性思维的培养和身体的锻炼，因为这两样是孩子以后成长、学习的基础。

三、保育、安全工作

俗话说：“没有规矩，难成方圆。”本学期在进行任何活动的时候都将安全工作放首位，并在日常生活中给予幼儿一些安全教育知识，时刻提高幼儿的安全意识，使幼儿安全平安顺利的度过这学期。

在保育的工作上，我能积极配合保育员阿姨针对性的实施保育工作，做到每日严格地执行消毒制度，坚持督促幼儿饭前便后注意洗手。每天积极带领幼儿锻炼身体，开展各种体育活动，增强幼儿的体质。

在天气变冷的时候，配合保育员为幼儿塞汗巾，更好避免幼儿感冒。保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿多喝水，补充幼儿体内的水。保证幼儿的进餐时间，对于吃饭慢的幼儿进行耐心的提醒。

四、家长工作

对于我个人的工作经验，深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我利用多种形式电话交流、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。

在大班的第一学期召开家长会，让家长知道班级情况、幼儿个人发展情况、大班年龄特征、本学期里孩子们在幼儿园主要学习的内容，让后面的工作的开展是有利的途径。

五、工作中的不足及需提升的方向

反思自己，学无止境。我在专业知识上面还须不断地跟上新观念、新理论，吸取更新的幼教经验。在五项技能上更要勤于学习，天道酬勤。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，幼儿的特点和问题也在发生着不断的变化，在以后的工作中，我要以高度的敏感性和自觉性，及时发现和解决幼儿教育工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，以四心的状态投于工作中，尽职尽责地把工作做得更好。

幼儿园大班配班教师工作总结篇五

本学期各项工作即将结束，我们班级全体教师坐在一齐，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下：

一、本学期的工作重点是幼小衔接

在幼小衔接的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务潜力以及合作潜力的培养，经过一学期的努力，我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往潜力得到了很好的提高。同时鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作的，透过亲子作业让家长了解幼小衔接进展状况，及时了解幼儿发展水平。

二、教育教学工作

教育教学工作重点是拼音教学和计算熟练掌握10以内、20以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在玩中学，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。这学期结束，绝大多数孩子都能熟练掌握拼音的直呼，阅读潜力大大提高。计算教学幼儿熟知10以内加减法，并掌握了退位减法。英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演，并利用来园、离园、饭前、饭后、吃付食、游戏及户外活动等一切可利用环节不断加深巩固。本学期，我们还着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持开展体育锻炼，尤其注重体能锻炼和动作协调潜力的培养，同时注重培养幼儿的自我保护意识，所以无一事故发生。

三、卫生保健工作

本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。保育教师与班级教师一齐，共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

四、家长工作

搞好班级工作，需要家长的配合，我们三位老师利用接送时光，及时向家长反映幼儿在园生活、学习状况，认真听取家长推荐。真正做到家园共育。学期结束，各位家长对三年来我们的工作深表感谢，十分满意。

在园领导的指引下，透过我们三位老师共同努力虽然取得了很大进步，但是我们深知，要搞好班级管理工作，需要学习和创新。今后工作中，我们将勉励自我，扬长补短，不断进取。

幼儿园大班配班教师工作总结篇六

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面应对本学期工作做总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。用心参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际状况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。

2、每一天持续幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。

3、为幼儿创设良好的学习环境。幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念

也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我明白了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，透过观察来发现问题。

四、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。

五、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题潜力和科研潜力。

高尔基以前说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才能够教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园大班配班教师工作总结篇七

时间飞逝，转眼间一个紧张而又充实的学期过去了。回顾这学期，忙碌而又愉快的工作在我班三位老师的团结协作下画上了完美的句号。

本学期我认真做好各项工作，积极完成园内布置的各项任务，下面我把这学期的工作做一个总结。

本人在政治思想方面忠诚于党的教育事业，能认真贯彻党的教育方针，。严格遵守幼儿园的各项规章制度。认真学习《幼儿园教育指导纲要》。爱岗敬业，对班级工作负责，积极接受领导和年级组长分配的各项任务，对幼儿有爱心，对家长主动热情，与同事有好相处，时时处处以一个教师的身份严格要求自己。

1. 在教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作，注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验。每月撰写教育笔记和观察笔记，以提高自身能力和写作能力。
2. 在教学过程中处理好幼儿的主体地位和教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有趣地参与活动并主动去学习，更好的因材施教，因人施教，认真领会新《纲要》精神。

安全工作警钟长鸣!保障每位幼儿的人身安全是每个教师的职责与责任。为了让家长放心，让幼儿能够在安全的环境中成长，我做到了以下几点：

1. 检查幼儿指甲，并检查是否带危险物品。
2. 上厕所，上下楼梯督促不追逐不打闹。
3. 中午值班观察幼儿是否有异常现象。

4. 每天来园离园清点幼儿人数。
5. 放学前检查班级电源是否切断。
6. 妥善管理幼儿的药品，并标注姓名，防止混乱。

各班教师在工作中能以班级利益为重，本学期我园召开了家长会，半日开放活动，圣诞会及晨间活动等等。我班两位老师能够相互配合，针对班级出现的问题大家都能够及时的沟通，教师间经常互相交流，学习，及时反思调整。班级的工作得以顺利开展。

总之，本学期工作非常忙也非常累，收获也不小，在工作中我享受了收获的喜悦。向各位老师也学到了不少的教学技能，幼儿园的各项活动也使得自己得到了锻炼与提高。

在下学期中，我还会不断提高自身素质和业务水平。相信在幼儿园领导的带领下我会在幼教事业上有更大的收获。

本学年在县教育局领导的正确领导下，在幼儿园领导班子和全园教职工的共同努力下，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

本学年本人积极参加政治理论学习，学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”精神，积极参加社会主义荣辱观教育，时刻以一名优秀党员标准要求自己，牢记为人民服务为宗旨，牢记“八荣八耻”，不断提高自己的政治觉悟和思想水平。热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，团结同志。在班子成员中做到分工不分家，互通有无，共同协助园长开展全园各项工作；在分管工作中以“分层次网络管理”开展教育教学管理工作，以“以研促教”的工作思路提

高幼儿园保教质量，以“以人为本”的可持续发展思想提高教师专业化成长，从而保证了幼儿园保教质量的稳步提高和幼儿的全面和谐发展。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分挖掘骨干教师人才资源，建立管理网络，实施分层管理。期初召开教研组长会议，要求教研组长批阅各班周计划；保教主任每周组织教师进班听课、评课，批阅教师听课记录和教学反思笔记，定期检查教案和教育笔记；每月末向主管领导汇报工作，共同商讨下月工作重点。这些管理是以“以人为本”的可持续发展思想为出发点，是为了提高教师专业化成长为终极目标的。科学、规范、人文化的管理为教师提供了宽松的发展空间，激发了教师的主体性和主观能动性，从而使教育教学工作有序、高效。

我园教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和专业水平参差不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，积极配合师训科合理安排教师参加继续教育和岗位培训。同时积极开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，形成了老带新、强带弱、共同研究、共同进步的良好局面。05年秋期立项课题结题9个，获优秀成果一等奖2个、二等奖5个、三等奖1个；06年春期立项课题7个。

为使教师获得专业成长，开展不同的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采用“自评—互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和建议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最后选送的4节教学活动获市一、二

等奖各 2 个。05 年《有趣的土陶》活动获河南省园本课程竞赛一等奖。

在日常教学管理工作中，本人坚持进行计划审阅和计划执行检查，深入教学一线有目的地进班听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题，帮助指导教师树立正确的教育观念和教育方法，把发现的问题消灭在萌芽状态。同时为了提供幼儿表现的机会和条件，经常利用节假日开展不同形式的主题教育活动，丰富幼儿一日生活，如“春主题教育活动”、“爱劳动主题教育活动”、冬运会、画展等，活动中充分体现教师的主导地位、幼儿的主体地位，引导幼儿在游戏中学、学中感知体验，从而习得方法，养成良好的学习态度和学习习惯，促进幼儿体智德美全面健康发展。工作着并快乐着。这是我今年最大的感受，虽然在工作中有时有不近人意的地方，但是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自同志们的理解和支持，我坚信自己在新的学年里会有更大的进步，更好的服务教师、服务幼儿和家长。

幼儿园大班配班教师工作总结篇八

半学期的工作又结束了，看着孩子们一张张笑脸，心里感到很欣慰。回想起点点滴滴的工作历程，作一个期中总结。

开学来，以全国教育工作会议提出全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，遵循教育党委，市教委的有关精神。我们两位班主任能明确教育思想，提高政治责任感和时代使命感。依据《《幼儿园工作归程》》和《《工作条例》》为依据，依据幼儿身心发展特点，针对班级实际情况，引导幼儿学习知识，学习生活，学习劳动并注意保教结合，促进幼儿身心健康和谐发展。

一、达成度分析

我们大〈1〉班的幼儿，男孩子占了多数，而且都比较调皮，但我们始终能根据幼儿的特点，个性，让幼儿充分得到关心和教育。

其一，针对幼儿品德进行教育

- 1、班内幼儿能尊敬师长，和同伴友好相处。在游戏中能做倒互相谦让，不挣抢玩具。
- 2、对幼儿进行爱祖国教育，升旗时行注目礼。爱自己的国家，知道首都，以及国家的一些名胜古迹。
- 3、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物，有集体荣誉感。

其二，对幼儿健康方面的教育

- 1、经常组织户外活动，保证户外活动的时间。
- 2、教育幼儿养成洗手的好习惯，并保持仪表整洁。饭后不能剧烈运动。

其三，对幼儿进行学习方面的教育

- 1、能学会简单的儿歌，古诗，听懂故事，理解故事的内容，并学着讲故事，表演故事的主要内容。
- 2、能掌握1-10以内数的组成，简单的加减法，并有一定的推理，思维能力。
- 3、积极参加游戏，在游戏中有一定的想象能力，并和同伴有一定的合作能力。
- 4、能对周围事物产生好奇，好问，有一定的求知欲，有探索的欲望。

5、认真上好兴趣班内容，幼儿基本能熟练掌握10以内3个及多个数相加或相减的口头加减运算，基本能熟练掌握一些简单的英语口语及单词。

二、家长工作

定期向家长举行开放活动，虚心听取家长的意见和建议。利用家长信息栏，家长会，家访等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们的支持。比如我们在开展主题活动中，得到了家长的理解和支持，使我们利用了家长提供的信息和资源，充分体现了家园互动，师生互动，使活动得到了顺利的开展。

三、存在问题

- 1、有几个幼儿挑食现象比较严重，不爱吃蔬菜。
- 2、不能很好的坚持说普通话。
- 3、在区角活动中，缺乏探索精神。
- 4、有几个弟弟朋友的自控能力比较差。

四、原因分析

以上情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使出现的问题得到及时的纠正。

五、改进措施

总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。