

# 最新小学师德模范事迹材料(模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 小学师德模范事迹材料篇一

我是一名普普通通的教师。我忠诚于党的教育事业，热爱本职工作。在24年的教学生涯中，我时时以一个优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业，热爱学生团结同事，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，深受学生的喜爱，家长的信任，并赢得同事、领导的认可，多次被评为先进。

### 1、努力提高个人素养。

“师者，传道授业解惑”，为了能更优秀地担当这一重任，工作之余，我积极进修学习，参加继续教育培训。1999年参加了第一届普通话水平培训，我认真学习，发现问题，总结经验。顺利通过了当时严格的普通话测试，并获得了普通话水平二级甲等的好成绩，并且优于很多的年轻人。20xx年，为了提高专业水平，我参加了当年的成人高考，进入株洲师专学习。虽然当时我的身体很差，差到有种自己活不到第二天的感觉，但我从不缺课，认真听讲、做笔记，认真参与各科考试，并于20xx年顺利毕业。20xx年，我参加了中小学教师信息技术高级考试的培训，因为家里没有电脑，平常又很少接触电脑，所以学起来非常困难。一节课下来，我几乎没听懂什么，但我不服输，课后不停地向年轻教师请教。回到学校，一有时间就练习操作，甚至晚上请学校的信息技术教师留在学校指导自己上机操作。最后，我顺利通过了中小学教师信息技术高级考试。

## 2、服从学校安排，认真搞好教学工作。

从教多年来，我从未拒绝学校领导安排给我的任何一项工作，并且能认真完成每一项工作。经常有人这样说：“你这人也太老实了吧！”其实，我这样做只是愿意换位思考，愿意替他人着想。上期开学时，我认为自己没有担任班主任工作，就主动提出负责学校报刊收发工作。每一天课余，我会把每一份报刊杂志及时送到每一个办公室，送到每一个教师手中。我想：大家都在辛苦着，我也应该多做一点。也许有人会想，这人真傻！那我就做一个“傻瓜”吧。

也许是父辈遗传给我做事踏实认真的缘故吧，我每一年、每一期，都认认真真工作着，备课、上课、批改作业，一切都那么顺理成章，日子平淡充实。学校教学常规考核中，有这么一条：教师批阅学生作业时，不允许替学生改作业。这种现象从不会在我身上发现。因为，当学生作业中出现问题时，我会严格要求学生更正。哪怕是一个小标点，我也会让学生补上。我这样做，不是怕学校检查时被扣分，而是我历来就认为，教师不应该替学生改作业。教师批阅作业时，替学生改下错题，批阅速度确实快些，但学生没有经历更正作业的过程，以后还会出现类似的问题。工作中，经常有同事对我说：“这么认真做什么呢？又没有谁发你奖金。”有时候，我发现，我确实太认真，让自己太辛苦。但这些想法，并没有改变我，因为我所做的一切，是为了我的良心。

因为工作过于认真，身体欠佳的我每天回家吃过晚餐，便不知不觉地躺在沙发上睡着了。很少有精力来关心我女儿的学习，以致学习能力欠佳的女儿，成绩一直赶不上来。我总认为，我是一个称职的老师，却不是一个称职的母亲。我觉得我亏欠了我的女儿，这也将是我心里永远的痛。但我从不曾后悔，我觉得我既然干了这一行，就得付出心血，就得努力工作。这样才能对得起“教师”这个崇高的称谓。我热爱我的工作。以前是，现在是，以后也永远是。

“德为师之本”，作为一名教师，自身的修养是最重要的，在平时的工作中，我都处处为人师表，用自己的人格魅力去打动人，感化人，把我对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。面对课堂上爱插嘴，但语言能力很强的学生，我没“怒吼”，也不曾采取粗暴强硬手段，而是尽量让他们在课堂发言，并针对他们的优点进行鼓励、表扬，让这些学生的优势得到发展。课后我又晓之以理，动之以情。这部分学生已有了良好的习惯。课堂上，他们心理有什么想法要说，一定会先举起手来。他们的口头表达能力越来越强。在他们的带动下，课堂上很多不愿意举手发言的同学，也积极举手发言了。同学们的学习劲头越来越足，整体成绩稳步上升。

我的工作格言是：我愿把爱洒向每一个孩子的心田。我是这样想的，我也是这样做的。课堂上、课余间，我都会关心每个学生，不会因为学生的成绩好坏而另眼相待。我相信，老师把对学生的爱，对事业的执着，倾注到工作的每个细节中，才是真正的成功。

早些年，很多学校乃至全国都存在着教师收费带学生的现象。我的身边也不乏其人。我从不曾为此动心。其实，我的家庭条件差，女儿上中学，我又身体不好，长年需要吃药。有增加收入的机会，我肯定会想抓住。但我认为这样做，是与教师职业道德相违背的。况且，我认为一个人的精力是有限的，如果把过多的心思放在收费带学生上了，势必会影响教学。我认为我应该做好我的本职工作，恪守着自己的`职业道德。

教书育人是我人生的选择，做一名称职的教师，是我人生的目标，做一名优秀教师，是我一生的追求。

## 小学师德模范事迹材料篇二

教书育人是教师的天职，但教师如果没有扎实的教学技能，空有一腔热情是没法完成教书育人这一使命的。多年来，在学校领导、全校教师的大力支持和帮助下，我在教育教学中

取得了一点点成绩：所担任的学科考试的平均分、及格率、“”优秀率常名列前茅。兴趣是最好的老师。如何让我的学生在课堂上学得有兴趣。每次教学之前，我都认真钻研教材，吃懂、吃透教材，精心备好每一节课，课堂上我要求自己不断地创新教学方法。我尝试运用不同的教学方法，让学生都能在课堂上快乐地学，学得快乐。一份耕耘，一份收获。在教育这片土地上，我付出了，我快乐了，我收获了。

作为一位人民教师，我所取得的成绩是微不足道的，成绩只能说明过去，距离教育教改前进的步伐还很远。在今后的工作中，我要继续默默地奉献，用博大的胸怀拥抱所有的孩子，纵然岁月消逝了我的青春，但我依然无悔！因为我无愧于自己的学生，无愧于自己的人民。我将忠诚于祖国的教育事业，在平凡的岗位上默默奉献我毕生力量，用我的双肩托起山区雏鹰，点亮希望展翅飞翔。这一次，学校将我推选为师德标兵，我觉得受之甚愧，其实我只做了些平凡又平凡的小事，有很多教师比我做得更好。我始终有一种朴素的情怀，不能耽误学生，不能抛弃责任。我的人生信是念：勤恳做事，踏实做人；爱心作伴，耐心育人，尽职尽责，只求无愧于心！

### 小学师德模范事迹材料篇三

我于1994年7月毕业于南通师范学校，8月份到如师附小幼儿园工作，岁月匆匆，弹指一挥间几十年过去了，我已人到中年。一路走来，尽管有困难，有挫折，有欢笑，也有眼泪，但我一直没有放弃过当初对教育事业的追求，默默地把青春奉献在这个平凡的岗位上。自参加工作以来，我一直担任班主任工作，胜任各个年龄班的教育教学工作。日常工作中做到敬业在本职，奉献在岗位，处处以幼儿为本，从不计较个人得失。特别注重对幼儿的行为习惯进行养成教育，所教班级具有积极向上的班风、学风，在班级“拍球比赛”、“跳绳比赛”、“幼儿自我服务能力竞赛”、“主题墙评比”等一系列竞赛活动中经常获得集体一等奖，得到了领导、家长和同行的一致好评。在教育的同时，随时关注孩子的需求，

教孩子穿脱衣服，帮助孩子拉裤子，给午睡起床的孩子梳头发，扎小辫等等，像妈妈一样细心温柔。从教22年来，认真踏实，兢兢业业。由于爱人常年在外地工作，所以我既要忙工作，又要照顾家庭，其中的艰辛和压力是可想而知的。22年来我请的病事假只有屈指可数的两三次，不是我的体质强壮，而是我能以学校利益为重，以幼儿为重，多年来坚守岗位，坚持出满勤。熟悉的同事都知道我经常感冒，颈椎病腰疼不断，但是我总能尽心尽力的完成学校分配的各项工

## 小学师德模范事迹材料篇四

“德为师之本”，作为一名教师，自身的修养是最重要的，在平时的工作中，我都处处为人师表，用自己的人格魅力去打动人，感化人，把我对学生的爱，对事业的执着，化为自觉的行动。面对课堂上爱插嘴，但语言能力很强的学生，我没“怒吼”，也不曾采取粗暴强硬手段，而是尽量让他们在课堂发言，并针对他们的优点进行鼓励、表扬，让这些学生的优势得到发展。课后我又晓之以理，动之以情。这部分学生已有了良好习惯。课堂上，他们心理有什么想法要说，一定会先举起手来。他们的口头表达能力越来越强。在他们的带动下，课堂上很多不愿意举手发言的同学，也积极举手发言了。同学们的学习劲头越来越足，整体成绩稳步上升。

倾心所爱，来不得半点虚伪。我在教学工作中一直掌握不伤害学生自尊心的原则，严慈相济，在学生表现好的时候决不吝啬赞美的语言，在学生犯错的时候也绝不姑息迁就。父亲般的严厉和母亲般的慈爱应该表现在教师的眼神中，这一点就是我所追求的。师，楷模也，教师关爱教育学生，要求学生做到的自己必须首先做到，比如：要求学生不迟到，自己总是在上课前到门口侯课，班里的脏活，累活带头干，从不袖手旁观。教师在各项工作中都起到率先垂范作用，才给了学生潜移默化的影响，建立了和谐的师生关系和班级氛围。

教师的工作实践使我认识到，育人之道德在先。作为教师，

良好的师德是处理好师生关系的基础，良好的师德最根本的一点是爱学生。如果说教师很对自己的学生没有感情，那么所有的工作就无外乎空中楼阁，拥有良好的师德，就有了解决好学生问题的保证。

我的工作格言是：我愿把爱洒向每一个孩子的心田。我是这样想的，我也是这样做的。课堂上、课余间，我都会关心每个学生，不会因为学生的成绩好坏而另眼相待。我相信，老师把对学生的爱，对事业的执着，倾注到工作的每个细节中，才是真正的成功。我不是伟人，也不是学者，但我是教师，我是孩子人生的启蒙师，我愿在这片热土中播撒爱心！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我将一如既往。我将一如既往地用爱心去浇灌每一位学生的心灵，如同对待我们心爱的孩子一样，我们没有理由不成功！我坚信，今天用爱心浇灌的树苗，必将在明天成为国家的栋梁！

## 小学师德模范事迹材料篇五

工作以来，我准时参加各种学习和会议，积极参与和配合学校的中心活动，团结同事，严格要求自己，在平凡的岗位上踏踏实实地做好本职工作。与配班老师团结协作，相处融洽，在繁琐的班务管理中不怕苦，不怕累。特别是配班老师怀孕生产的一年多来，我主动承担班务工作以及代为值班，在她产假期间我一人顶班，在实习老师和保育老师的配合下，保质保量地完成了班级和学校的各项工作，得到了大家的认可。对同事的请求有求必应，经常帮助请假的同事代课，帮助上公开课的同事绘制教学挂图，做教具等。我积极参加学校的各项活动，并能不折不扣的完成任务。比如：听课、赛课、评课、讲座、沙龙研讨、教育科研、亲子共读、主持游戏活动、校庆文艺演出、大合唱等等，自己也在诸多活动中得到了成长，取得了一定的成绩，于2007年被评为小学高级教师。此外，有十几篇论文在各级各类杂志发表或者获奖；开设如皋市级、园级以及家长活动公开课几十节；组织孩子参加母子读书会、绘画比赛等几十人次获奖，本人获得优秀指导教

师奖。多年来累计撰写教育日记、观察记录、阅读笔记、专业成长论文等达10万字以上。

## 小学师德模范事迹材料篇六

我的真诚、无私与爱心赢得了孩子的喜欢，家长的满意，同事的信任，多次同事和家长测评百分百满意。为此，2002年我获得“如皋市十佳教育新秀”称号；2003、2006、2012年三次获如皋市教育局嘉奖；2014年获如师附小“最美小公民导师”荣誉称号。在我教过的孩子中，有的考上了大学，还不忘把好消息告诉我，与我分享金榜题名的喜悦；有的孩子放假回如皋时还到学校来看望我。有时遇到老家长，她们还恋恋不舍的跟我说“徐老师，我家孩子还记得你啊！”特别是有一次，我邻居告诉我：“徐老师，你知道吗？你的一个学生在作文里写到了你，写得可感人了，你一定要看看！”这个邻居也是老师，正好和孩子的妈妈在一个学校，所以她看到了孩子的这篇作文，就满怀欣喜的告诉了我。而我在高兴之余，更多的体会是一种幸福，一种责任。现在这个孩子上初中了，这篇作文是他在四年级的时候写的，尽管文笔稚嫩，但这是孩子内心真情的流露，也是孩子美好的记忆。此时此刻，我想如果我是一个小学老师或者中学老师，孩子能记住不奇怪，但我只是一个3-6岁孩子的老师，在他们遥远而模糊的记忆中还有我的存在，我真的很自豪很满足，我觉得选择了幼儿教师这个职业很幸福！我将在这条路上坚定的走下去！

当然，我只是一名普通而平凡的老师，我只是做了一些我该做的工作，并且做的还很不够。但我认为我的人生是有价值的，我的生命是有意义的，因为我用实际行动诠释了“学高为师、身正为范”这一至理名言，我也将继续努力，续写自己平凡而充实的教育人生。

## 小学师德模范事迹材料篇七

在教育教学中我有一个深刻的体会，那就是：老师要做

一个“储蓄罐”，“要给学生一碗水，教师要有一桶水”。要不断的给自己充电，时时提醒自己吸收新知识，随时向其他的老师们学习，常与同事交流。经验就是财富，虽说这些东西不能照搬，但是善于借鉴往往能事半功倍。多听课真好，不管是老教师的课，还是年青教师的课，对我都有帮助。听课时要多思考，捕捉到别人的闪光点，弥补自己的差距，我每听一节课都会有一些启示，有一些收获，包括教学方法、教案设计、课堂组织等各方面。

总之，现代社会是一个终身学习的社会，教育教学同样处于与时俱进的状态，通过学习，不断改进、完善自己的知识结构和能力结构，才能适应教育不断发展的需要，才有敢于创新、敢于超越前人、敢于进行教育教学改革智慧和基础，才能站在教育教学的前沿。所以，要能适应时代的要求，一定要终身学习，具备可持续发展的潜力。用力做事，可以做成，而用心做事，可以做好。每个人的心中，都有一个舞台——心有多大，舞台就有多大。踏踏实实做人，勤勤恳恳做事，努力做一名智慧型教师。