

# 最新二年级语文备课组工作总结和反思

## 二年级语文备课组工作总结(模板5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

### 二年级语文备课组工作总结和反思篇一

浇灌着属于自己的那一份“责任田”，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现

总结

如下：

本学期我们在学校教研组、在胡主任的

领导

下，切实可行地开展备课组活动，做到定时间、定内容、定形式。开学初制定了详细的计划，各学科备课组确定了每周的主备人，提出了具体的要求，为集体备课的顺利进行

提供

了坚实的保证。在进行集体备课时，我们采取主讲人轮值制。首先由主备人选定课题，写好

教案

初稿，并充分作好发言准备。同时预先通知各个成员，充分

挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。在活动中，我们集体研讨课文的教学目标，重难点，教学流程，课后拓展小练习等；我们互相切磋环节，努力探究课堂最佳教学环节，力求课堂教学的优化，真正提高课堂教学质量。集体备课是我们备课组集体智慧的结晶。我们对每个单元的教学提前进行阅读和研究，集体商讨出每个单元的教学重点难点，研究出每

篇

课文的教学思路和方法。每个老师都能在集体备课时候积极讨论，说

出自

己的想法。我们还重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。制作课件。为了保证顺利完成，我们语文组安排章老师到同年级班试上，然后大家再一起讨论研究，对

教案

、课件进行修改完善，尽量做到最好。和课堂教学为三大着力点，力争走出一条科学有效的教研新路。

有了本学期的深入研讨，我们组的每一位老师都在不同的角度、不同的层次得到了相应的锻炼和提高。但是，我们也清楚地认识到了以下方面将是我们在今后的工作中需要进一步努力探索的方向：

- 1、进一步加强新课标等理论的学习，使其更加具有针对性和实效性。

2、备课中更加关注教材的研读、学情的分析及教法和学法的研究，尤其要将教学各个环节设计的意图说得更加深入。

3、对不同层次的学生尤其是学困生所采用教法、学法的策略研究还应更加深入、有效。

总之，在集体备课中激活了老师们的思维，促进了老师们的交流与合作，还使教师个体和教研组集体得以快速、有效的生成和发展！在今后的工作中，我组成员将继续努力、团结一致，让集体备课更加扎实有效，让各项工作也都能更上一层楼。

## 二年级语文备课组工作总结和反思篇二

本备课组共有五位教师（何老师、刘老师、潘老师、黄老师、程老师），在教育教学中，我们团结协作，用心开展课改活动，在课改方面，进行了大胆有益的尝试，并取得了必须的成效。现总结如下：

俗话说：“有了目标就成功了一半。”我们五人有着一个共同的目标，努力做一位好教师。正因为有了这个共同的理想，我们都能勤勤恳恳、任劳任怨，尽自己的全力备好每一节课，讲好每一堂课，对得起每一位学生。

除了参加方高组长主持的`语文教研组活动外，我们还经常举行备课组活动，随时随地都有可能讨论教学工作资料，对教材的重难点进行分析，统一认识，明确教育教学目标，协同工作，收效好。初一时参加市统考，在同类学校中我们平均分名列前茅。

初二年级是学生在初中阶段最关键的时期。学生的思想和学习状况在这一时期常会出现分化。为了及早作好学生的思想工作，帮忙学生树立学习的信心，我们本着不能让学生掉队的指导思想，针对学生发展程度极不平衡这一特点，在每次

测验后大家都碰头商量，研究方案，突出导优辅差的对象并定出计划。有时利用下午第四节课义务辅导，使学生的成绩有不同程度的提高。

针对初二学生的特点和实际，本着“扎扎实实打基础，认认真真搞训练”的原则，除了上好语文课以外，我们还用心参加并主动组织各种活动：

(1) 经常化的课外阅读活动，充分利用校图书馆，加大了阅读量，开拓了学生的知识面。

(2) 结合学校开展的实践活动，布置相关的作文练习。如我年级学生施抗洪在本学期举行的《红色之旅》征文活动中，获得市二等奖的好成绩。

(3) 精选资料，切实提高学生的语文潜力。

我们从教学实践中认识到，群众的智慧是无穷的，只有团结合作，才能创造出优良的成绩。教学道路任重而道远，我们备课组成员将会继续努力，力争发扬长处，注意改正不足，在即将到来的初三学年里把各项工作做得更好，全面提升学生的语文素养，为学校建设做出应有的贡献。

## 二年级语文备课组工作总结和反思篇三

本学期，我们二年级全体语文教师立足岗位，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

我们组的教师认真研究了模式，有效地开展了集体备课活动。所有的一次备课（一篇课文两课时）均是本组教师根据模式手打出来，进行研讨后再各自进行二次备课。杜绝了以往在网上拉一篇备课作为一次备课的情况。因为备课真实，课堂的有效性也得到了提升。

根据校[20xx]年高淳县实验小学“读书节”活动方案》的相关要求，制定了年级读书节方案。

确定了年级必读书目《小猪唏哩呼噜》和《安徒生童话》，认真就三种课型进行了集体备课研讨。

积极学生推荐好书，开展了丰富多彩的阅读活动。八个班级都设有图书角、班级借书公约，学生课外阅读蔚然成风。

六月份开展的‘美诗文诵读活动获得了圆满成功。

每位教师都制定了个人阅读计划，积极参加校读书吧活动，就《解放儿童》一书开展了专题阅读，撰写读后感和读书笔记。陈梅老师执教的《追踪小绿人》推荐课参加了市级交流，受到研训中心老师的好评。

结合研训中心的要求，组织安排了40周岁（包括40周岁）以上语文教师参加课堂教学大赛的复赛和决赛。我们组马秀珍老师参加了决赛，赛前共同商讨执教篇目，在组内集体备课，磨课，制作课件，取得了一等奖的好成绩。

本学期，我们组的训练卡采用在原来基础上改善的方法，针对二年级特点进行出题，其中最大的变化是在原来强调课外阅读的基础上，把预习的任务纳入其中，对学生的预习进行了比较有效的指导，让学生的预习更可操作性，取得了一定的效果。进行了周主题阅读训练卡的出卷工作，强化了学生阅读思考的意识，培养了学生课外阅读的习惯，效果很好。

## 二年级语文备课组工作总结和反思篇四

，重复地熟悉

教案

，在教学中得心应手、随机应变，因势利导，使全班学生达到教学要求，完成了课本的教学任务。现针对本学期备课情况做以下

总结

：固然有用，但更重要的是把课备进自己的心灵深处。

本学期，我们的

教案

编写增加了单元教学目的这一项，对于课与课之间的接洽有了整体的认知。

本年级组的每位任课教师能结合自身和学生特色，备出符合个人特色的

教案

，既具共性又有个性。备课前能对教材深入研究，抓住了每课的重点和难点。备课时我们注意了以下几点：

1、备课练而精

教师作为教学的组织者、引导者、

领导

者应对每一节课如何进行组织、引导、和

领导

细心加以考虑，在头脑中形成很深的印象。但没有写得过于过细，只要把教学的思路加以设计即可，在课堂上真正给学

生自主的机遇。让学生真正感受得到自主发展空间的广大，教师随着学生的“学路”来定“教路”。教学中，教师增强学生学习过程的管理与调控，引导学生沿着精确的学习方向发展。这样，学生才“显得”是学习的真正的主体。

## 2、备课应多研讨教材和学生

- (1) 全面认识教材。
- (2) 认真备课
- (3) 教后认真及时反思

为了确保每一次集体备课的质量，我们组经过集体研讨，采用了以下办法：

1、定活动时间和地点。

2、定中心发言人。

。每次活动临停滞时，再定出下一次集体备课的中心发言人，提早筹备。

1、节俭了时间，减轻语文教师的工作量及工作强度。为教师

精心

研讨教材教法、学习专业知识

提供

了空间。

2、通过集体备课的研讨，实现了“以人为本、各尽其才、资源共享”的教育理念。全体备课组教师在交换中、切磋中、

争论中提高自身业务程度。

3、由于教师的每一节课都是以《语文课程标准》为根据并经过集体备课组教师充分研讨中发生，所以在课堂教学中十分重视对学生学习语文的积极性及情绪方面的培育，重视营造宽松、民主、协调的教学气氛。经过本学期的学习，绝大多数的学生在听、说、读、写各个方面得到不同程度的提高。

“路漫漫其修远兮，我将上下而求索”。我们将不会满足于眼下取得的点点成效，我们将倍加努力，积极摸索集体备课的新思路和新方法。

## 二年级语文备课组工作总结和反思篇五

心中期许的境地，但我们彼此间相互关心、相互帮助、相互扶持，大家在一起研究一起讨论，不断地改进工作中存在的问题，真的特别好。 ，力求使常规工作扎实推进。

1、对备课组原有的管理制度、

评价

制度进行研讨，取长补短，合理取舍，形成统一的教学常规管理要求。

并上传资料。

(2) 基本教学常规：提前一周备课，进教室要做到心中有

教案

每一节课要留有当堂作业时间(落实、渗透在过程中，学生有动笔时间，有10分钟左右的时间进行写字)不拖堂;年级基本统一作业类型和作业量，作业批改有正确率和字迹的双



评价

等。

等，重平时的规范执行，重阶段的调研跟进，重期末的质量

评价

□

## 2、加强常规考核

在进行课堂教学的同时检查教师的备课，学生的作业批改，发现有及时与教师交流。

## 3、常态工作推进

本学期没有期中考，是单项过关检测，老师们还是针对性的对写话、生字词进行了复习，考后各班认真的进行分析，及时对薄弱的学生进行补习。

有效的学科活动能将语文知识与能力综合运用到语文实践中。

### 1、开展“期中优秀作业展”活动

，展示到朋友圈。

2、期末开展游园活动，将语文与其他学科进行整合，让孩子在玩中考察知识。

3、充分利用每天晚上到阅读时间进行阅读指导，鼓励师生共读一本书，各班图书漂流等。

1、把握学习契机，进行扎实研究，力争上出属于自己的精品课堂。

己的困惑，其他老师都帮忙解决。

- 1、进一步增强备课活动的实效性，提高备课活动的效率。
- 2、常态课中落实教学理念相比公开课教学还存在一定的差距。
- 3、还需加强在一些活动后的反思和

总结

□

- 4、教师有单元统整备课思路，但是上课体现的不够。
- 5、怎样真实有效的开展抓两头带中间的教学方法，大家讨论的还不够，培优辅差力度还不是很有效。