

最新做一名四有教师心得体会(通用5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

做一名四有教师心得体会篇一

作为一名普通教师，在新中国的第xx个教师节之际，面对学生及社会各界的祝福，家长的期望，既感到温暖，又感到责任重大。

教师应该是富有理想的教师，有理想的教师才能引领和创造未来。蔡元培指出，教育者，非为已往，非为现在，而专为将来。教育必定是立足于现在，面向于未来，为未来社会培养所需要的人才服务的。教师要根据自己对未来社会的理解和判断以及自己对美好生活的理想追求，来确立一个理想的目标，并从人类发展的光明前景的战略高度来构建自己的教育哲学，通过自己的教育活动传播理想，培养未来社会所需要的人才，因此，面向未来的教师必定是理想主义的；然而所实施的教育行为又是在现实条件下进行的，因而他又是现实主义的。在理想与现实之间如何保持合适的尺度，这就是教师所面临的一个难题。为此，他必须考问教育的终极意义和近期目标，必须对自己所教学科的特点和特有的教育意义、对自己正在讲授的内容在整个学科体系中的位置和它们怎样整体地显示其教育意义、对所有这些怎样通过自己的每一次教学活动在自己的学生身上得到实现有清醒的意识。意义的考问和意识的唤醒，使他从日常大量的事务性工作和经验性行为中摆脱出来，成为教育实践的自觉研究者和主动反思者，成为自己教育思想和理论的构建者和创造者，成为面向未来的专业发展主体。教育教学活动也因为有了科学知识和理论

的指引，趋向对因材施教、化民成俗、立德树人的价值追求，滋生并孕育出各种各样的教育经验与教育理论。

学高为师，德高为范，师者为师亦为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师师德师风的修养，很大的一块内容就是学生，学生可以说是一面镜子，学生身上就能折射出教师师德师风的好坏，用什么样的工作态度来处理学生中发生的问题，就很大程度影响到教师在学生心目中的地位。要成为师德师风过硬的教师，首先得过学生关，只有我们教师得到学生的‘喜爱，我们才有资格去谈论自身师德师风修养。学生是我们的服务对象，我们首先需要学生认可，方可得到社会、家长的认可。作为一名合格教师必须具备多种素质，而具备教师职业道德素质，是重中之重，他是一位合格人民教师灵魂的体现。

对学生而言，教师一般都具有天然的影响力。但我们必须认清，如果这种影响力是建立在教师身份所赋予的权力基础之上的，那是不稳固的，而如果这种影响力是靠教师的人格魅力赢得的，那就相当持久而强大了，这种影响甚至可以强大到影响学生的一生。教师高尚的德行和追求，会随着他的教学深入学生心田，从而为学生奠定坚实的精神基础。而作为教师，要想真正培养出新一代的栋梁之材，就必须随时随地提高自身修养，增强人格魅力，使学生在一种和谐自然的气氛中，不知不觉地接受教育，而这种教育将会使学生学到在课堂上学不到的东西。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！“云山苍苍，江水泱泱，先生之风，山高水长”让我们所有的教师都能传承夫子遗风，以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

有人说：“好教师是在课堂上显得比平时更漂亮的人”。显然，这漂亮的源泉就是教师的学识。一名优秀的教师应该努力让自己的学生向往真理、向往知识，能够激发学生强烈的求知欲，能够让学生学会用自己的眼睛看世界。一名知识缺乏、在课堂上捉襟见肘、在学生的的问题面前支支吾吾的老师，

即使无限付出，即使是学生真诚的朋友，也不算是一名优秀的教师，更算不上是一德高尚的教师。对教师而言，提升学识魅力的途径是不断学习、不断积累。教师要让学习成为习惯，成为生命的一部分，像生活中的阳光、空气、水一样不可缺少。教师要勤读书，读书时一个人精神成长的母乳，的书可以修身，读书可以养性，读书可以让我们的明天比今天更有智慧，更有眼界，更有力量。教师读书要持之以恒，并且博览群书，坚持看各类教育理论书籍、名家著作等。

回想我们自己的学生时代，我们也最希望自己的老师是一个和蔼可亲的人，是一个善于理解和尊重学生人格的人，是一个对学生有着一颗仁爱和宽容之心的人。但是，随着从教年龄的增长，教书激情的减退，教学疲惫感的增强，社会“阅历”的丰富，处世城府的加深；还有，一些自己应该享受的待遇得不到落实，职务或职称的晋升受到阻碍，家庭生活的客观压力，周边社会不良风气的负面影响。导致了很多教师身上原本美好的东西，原本纯真的情感在流失，在丢弃，变得功利、虚伪、麻木、刻薄。失去了待人待事的友善、公正、热情和真诚。教师的一言一行都是学生的榜样，对学生的影响是潜移默化的。教师要想教育学生做一个真人，首先自己就应该是一个大写的人。陶行知说过：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。

教师被誉为“人类灵魂的工程师”，灵魂的工程应该是所有工程之中最艰难、最精细、水平的工程。作家柳青说过：“人生最关键的只有几步，这几步走的好坏将影响到整个人一生的发展。”幼儿时期应该是最为关键的一步，灵魂在此期间塑造尤为关键。幼儿时期是学生生理、心理都在发生较大变化的时期，而且对外界的事物极其敏感。在这个成长期，如果教师能站在一个极专业的高度从幼儿的心理成长、生理发展方面去了解他们成长的特征，为他们一生的发展奠定良好的基础，对他们的积极影响无疑是终生的。

我会身体力行，学习“四有”教师精神，做党和人民满意的

好老师。

做一名四有教师心得体会篇二

有人说天下的老师都是一样的，可我并不这么认为。因为有的老师教学方法不同，对待学生的态度也不同，我理想的老师应该要做到这几点：

1、要有耐心。

2、对待学生人人平等。

3、不能总让我们学书本知识，要带我们走进大自然和生活中去学习。

在教我的众多老师中，陈老师就能做到。陈老师是个男的，脑袋圆圆的，一双会“说话”的眼睛、一张爱嚼口香糖的嘴巴就镶嵌在这个圆脑袋上。

记得在09年的夏天里，我去上书画课。这节课我们要学画黄鹂，陈老师先把自己在家画的范画贴在毛毡上，然后再到同学那每人画一只，一边画一边讲解，从头说到尾。随后我们便照着老师画的黄鹂临摹起来。可画着画着陈老师感到了不对劲。我们画的哪是黄鹂？分明是黄麻雀。陈老师见状，决定带我们去南湖公园，因为南湖公园有许多鸟笼子，里面有各种各样的鸟，陈老师是让我们学习怎样把鸟区分开来。

回到学校后，我画的黄鹂栩栩如生，全班第一。此后的几节课，我们都是在大自然中度过的，这不仅让我的绘画水平得到了提高，还让我喜欢上了大自然。

虽然陈老师现在不教我了，但我一直想对陈老师说一声：“谢谢您，陈老师！”

做一名四有教师心得体会篇三

时光匆匆，一去不复返。我从昨天的调皮淘气到今天的温文尔雅；从昨天的固执冲动到今天的果断冷静；从昨天的贪玩任性到今天的积极进取。而这一切如果没有我的启蒙老师是不可能转变的。因为是他的谆谆教导、循循善诱才使我改掉了昨天的坏习惯，走上了努力进取的道路。

我又一次坐到窗前，窗外葱绿的梧桐叶，绿莹莹的草茵，不时还有一群自在的`小鸟嬉笑着飞过。回望过去，曾经有那么一块玻璃，牢牢地禁锢着我的心灵，让我无法释放自己，融身于窗外美丽动人的风景。

从小到大，多少老师曾给过我多少的爱，是无私的，是慈爱的，也是严厉的，更是令我难忘的。记得五年级的时候，有一次上作文课，是邹老师教我们。那一次，正巧是讲评上一次作文，邹老师抱着本子，迈着轻盈的脚步，微笑地走了进来。

花儿感谢阳光，因为阳光抚育它成长；雄鹰感谢蓝天，因为蓝天让它自由飞翔；老师，我感谢您，因为您给我传授知识，让我健康成长。老师，作为您的学生，我感谢您为我们无私的奉献出青春。

一分一秒的年华，一朵一瓣的笑靥，一句句温和的低语，一帧帧季节的相片，在二十年的生命流程中，总有这样一些身影留在我不忘的记忆里，留在我温柔的思念中。在这第22个教师节来临之际，想遥遥地问候一声：我亲爱的老师，一切安好。

做一名四有教师心得体会篇四

尊重学生，就是要把学生放在对等的地位来进行交流，树立平等的教学思想。教学是平等的，教育者和被教育者也是平

等的，教育过程中，教育者也同样受到教育。不是说老师和学生打成一片称兄道弟才是尊重，也不是说在毕业答辩的时候老师对学生百般挑剔就是不尊重。作为老师，要对自己的每一堂课负责，你站在讲台上时讲的每一句话都可能对学生产生影响，把每节课上好才是对学生的尊重，也是对“教师”这份职业的尊重。

理解学生，就是要站在学生的. 角度出发考虑问题，创造和谐的教学关系。有很多老师抱怨现在的学生不如以前的“好管”，我觉得十分正常，在信息时代长大的孩子理应有更多的个性。每个孩子天生都是热爱学习的，他们从出生那天开始就对未知世界充满兴趣，他们只用了一年左右时间就学会了直立行走，他们只用了两年不到的时间就掌握了一门语言，他们的学习能力毋庸置疑，而之所以对学习感到懈怠，是因为失去了兴趣。所以与其用点名的方式要求学生到课率，不如把课堂内容设计的更加精彩来吸引学生。

宽容学生，就是要允许学生发表不同的学术观点，建立开放的教学环境。我把教育比作种树，有的学生是桃树，有的学生是梨树，非要把不同的学生培养成一种模式就像把桃树种成梨树一样徒劳。工业设计是交叉学科而不是边缘学科，要建立从人文社会科学到自然科学、从艺术到技术、从零售业到制造业、从心理学到环境生态学的大设计观；思维要开放，不受固有的条条框框的限制，设计没有只有更好，没有的标准只有评价的角度不同，设计多元化已成为新时代的显著标志。

教学的主体是学而不是教，学生应该成为课堂的主人，用对自己负责的态度，选择自己的发展道路。教学过程中，提倡以学生为中心的研究型学习，重点是调动学生的学习积极性和主动性□xx年我在美国做访问学者，印象最深的一件事是参加一个学生的科技社团活动，有个工程师协会的学生发问：“你为什么学工程？”如果是中国学生，答案可能是家长的建议、社会的需要、就业的前景等等，而美国学生自己的

答案是“it's cool!”从这个答案上我看到了美国学生的专业自豪感和学习热情，这恰恰是我们中国学生所缺乏的。

做一名四有教师心得体会篇五

“教育大计，教师为本。”讲话深深地震撼着我的心灵。一个国家的繁荣、民族的振兴需要的是积极向上、团结奋进、有先进的科学知识、有强烈爱国心和奉献精神的青年人。培养青年一代需要社会、家庭和学校团体的力量，而学校教育在其中起着不可小觑的作用。所以作为当代人民教师队伍中的一员，我感到了自己莫大的压力和无限的动力。

正像所讲的那样，一名合格的教师必须要“有理想信念、有道德情操、有扎实的知识、有仁爱之心”。通过学习，我越来越感觉到一名教师的职业责任感。这就需要我们不断地学习，不断的反思并及时更正自己的不足。

正人先正心，我以为做老师必须有一颗“仁爱之心”。从自身做起不断地审视自己工作目标是否正确；和身边人比存在多大的差距；自己的努力方向和目标是什么。通过学习一系列重要讲话精神、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《教育部关于严禁教师违规收受礼品礼金等六条禁令》和相关文件。我找到了自己的方向和目标，决心践行师德先进人物的事迹，向先进学习，向模范学习。不断的提升自己的修养，踏踏实实做人，实实在在做事。并从以下几方面考核自己思想：

树立正确的世界观、人生观、价值观，忠诚于党的教育事业，增强教书育人的使命感和责任感，努力培育自己昂扬向上的精神状态和积极健康的进取精神，着力培养爱岗敬业、甘为人梯的风范。努力做到为祖国的繁荣昌盛和快速发展尽忠心；关心体贴学生的生活与学习，时刻站在学生发展的角度，为学生的全面发展献爱心；工作中找到每一名学生的个体差异，因材施教具匠心。我始终坚信亲其师、信其道，蹲下身子与

学生交朋友，让学生感觉到亲切；谦虚、平和、大度，时刻保持谦虚的心态接纳身边每一个人，不断地向身边的同事学习；不追名逐利、不计个人得失志存高远不断的进修，时刻让自己拥有先进的教育理念和教育教学方法，为祖国培养时代新人献真心；不断提高政治素养和师德修养，不断强化爱与责任的核心。

做党和人民满意的好老师，是我努力的方向；前进的目标。我将用勤奋+恒心做党和人民满意的好老师。这将成为我矢志不渝的目标。