

# 校园活动总结 and 感悟(优秀9篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。优质的心得感悟该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 校园活动总结 and 感悟篇一

为了认真贯彻落实市教育局《关于廉政文化进校园工作的实施意见》和有关会议精神，适应新形势下加强和改进未成年人思想、道德建设的需要，进一步加强教师队伍的廉政建设，发挥教师言传身教、为人师表的作用。我们结合实际，开展了“廉政文化进校园”教育活动。由于学校领导高度重视，认识到位，精心安排，组织有力，此项活动取得了阶段性的教育效果，切实加强了校园廉政文化建设，营造了“崇尚廉洁”、“以廉为荣”的校园文化氛围，促进了校风转变，促进了和谐校园建设。现将活动开展情况总结如下：

### 一、思想重视，组织落实

我们按照市县的活动方案精神，学校积极发动，把思想统一到工作部署上来，进一步提高对反腐倡廉的认识和新形势下“廉政文化进校园”的重要性的认识，经讨论，大家一致认为，开展廉政文化进校园活动，要以“实施纲要”精神为指导，以“反腐倡廉”为主题，以多种廉政文化设施和文化活动为载体，进一步规范学校收费行为，深化校务公开工作，加强教师职业道德建设，增强尊师爱教爱生意识，努力净化校园风气，在学校中形成“以廉为荣、以贪为耻”的浓厚氛围。

学校成立“廉政文化进校园”工作领导小组，党支部书记、校长任组长，党支部委员、校领导班子成员、教师代表为领导小组成员，领导小组下设办公室，具体负责此项工作过程中相关事项的联系、协调和督导工作。学校领导、党员干部以

身作则，带头做“廉政文化进校园”教育活动的组织者和实践者，组织协调好各项具体工作的落实，广大党员、教职工和学生积极参加“廉政文化进校园”教育的各项活动。

## 二、加强校园廉政文化建设，形成浓厚廉政教育氛围

“廉政文化进校园”教育活动是校园文化建设的一个重要组织部分，学校把两者有机融合起来。充分利用现有校园文化的平台，加载精神境界、道德修养、敬业精神等教育内容，进一步扩大校园文化的内涵，提升校园文化的品位。

学校设有廉政教育橱窗，版面设计活泼，内容丰富，会议室、走廊一面展示教师廉洁从教内容，一面为文明规范教育提示，既美化了校园，又起到了警示教育和提醒提示作用。

教室内，各班级有图文并茂、丰富多彩的黑板报，还有形式多样的专栏。学校已营造出浓厚的廉政文化氛围，使廉政教育可感、可触、可亲、可信、充分发挥了廉政文化的渗透力、亲和力、吸引力、感染力，起到了滋润熏陶、潜移默化的教育作用。

## 三、多层面多角度，开展丰富多彩的“廉政文化进校园”活动

### (一)抓德育教育：

“廉政文化进校园”教育活动，学生是主体，因此我们树立廉政文化从青少年儿童学生抓起的理念，在学生中开展了以“敬廉崇洁”、“诚信守法”、“勤俭节约”、“知感恩”等为主题的教育活动，把“廉政文化进校园”教育活动融入校园德育工作和校园文化建设，与校园文化教育、加强未成年人思想教育有机结合起来。以诚信、正直、节俭、清廉和有责任心为基本的核心价值观，以浅显的事例、生动的形式，开展基础道德教育、理想信念教育、传统美德教育和

法制教育，从小培养尊敬廉政人物、推崇廉政行为的情感和以廉为荣、以贪为耻的道德观念，树立正确的世界观、人生观、价值观。培养有理想、有道德、有知识、有诚心、守纪律、崇勤廉的社会主义新人。开展活动有：

- 1、刊出一期以“敬廉崇洁”、“勤俭节约”为主题的板报和宣传栏，营造良好的学习氛围。
- 2、开展一次三年级以上学生讲廉洁故事活动。
- 3、结合品德与社会、品德与生活等学科课程内容，将廉洁教育渗透到学科教学中。
- 4、举办了一次以“尊廉憎腐”为主题手抄报活动，增强了教育的吸引力和感染力。
- 5、各个中队组织了一次以“敬廉崇洁”“勤俭节约”为主题班队会，并围绕“崇廉倡俭”组织学生开展专题讨论。
- 6、开展“敬廉崇洁、感恩”歌曲播放活动。
- 7、组织观看影片

## (二)抓师德建设

在全体教职员工中，开展“静心教书、潜心育人、真心爱生”主题实践活动和“扬清正廉政之风、办人民满意教育”为主题的教育活动。与教育系统行风建设、创优工程、民主评议党员等活动相结合，全体教师依法执教、廉洁从教、敬业爱岗、诚信服务、为人师表，做一名人民满意的教师，要通过教师日常生活中的言传身教，让学生在潜移默化中树立廉洁的意识。开展活动有：

- 1、开展一次“廉洁从教、服务学生”专题学习会。

- 2、举办一次廉洁从教知识讲座。
- 3、开展学廉政知识、读廉政诗篇、唱廉政歌曲等系列活动。

### (三)抓领导

学校在中层以上干部中开展“率先垂范，廉洁从教”为主题教育活动，进一步落实学校的党风廉政责任制，做到严守党纪、廉洁从政，正确行使人民赋予的权力。通过教育活动提高学校领导干部的廉政意识和防腐防变的自觉性，促使领导干部以身作则，奋发有为，勤俭办学，成为师生的楷模，努力办好人民满意的教育。开展活动有：

- 1、读《廉正嘹望》书。
- 2、学习廉洁知识。
- 3、召开廉洁从政专题民主生活会。

我们在校园内努力营造崇尚廉洁，弘扬文明的良好氛围，充分发挥廉政文化的教育、示范、熏陶、导向作用，贴近教师和学生实际，努力做到知识性、娱乐性、趣味性、教育性相统一，教趣结合，使学生提高素养，健全品德，完善人格，敬廉崇洁，使教师依法执教，廉洁从教，诚信服务，为人师表，使学校领导干部以身作则，奋发有为，勤俭办学，成为师生楷模，使学校形成“以廉为荣，以贪为耻”的浓厚氛围，把反腐倡廉教育推向了一个更高的层面。

“廉政文化进校园”活动虽然在我校开展得扎扎实实，取得了一些成绩，但与领导的要求还有差距，可我们相信只要听从上级领导，切实以“廉政文化进校园”为基点，把我校建成群众满意学校作为各项工作的出发点和归宿，随着活动的不断推进，廉政文化一定会在我校开出圣洁的花朵。

## 校园活动总结 and 感悟篇二

我们学校参加的新教育实验子课题研究已于20xx年8月在北京清华大学举行的第六届新教育实验研讨会上通过专家组的评审，“享受阅读快乐，师生共同发展”（主持人：王夫龙）、“撰写随笔日记，师生共同成长的实践研究”（主持人：陈升柱）两课题顺利结题，我们学校也被新教育实验总课题组评为新教育实验先进学校。为了进一步推进我们学校营造书香校园活动的开展，巩固营造书香校园成果，我们学校结合镇中心校开展的读书活动，本学期继续开展读书活动，努力营造书香型校园，创建学习型学校。本学期我们在营造书香校园活动中主要做了如下几方面的工作：

如何在保证进行正常教学的同时，让广大师生有阅读的时间成了摆在我们学校领导班子面前的一件大事，开学初我们领导班子经过讨论，一致认为要想让师生参与到读书活动中来，必须有时间上的保证。

为此我们学校专门规定每周一办公的时间为教师的阅读时间，在这一天的晚办公时间，你走进我们学校的会议室，会看到从校长到教师每个人都捧着一本书在阅读，在做读书笔记，整个会议室内悄无声息，洋溢着浓浓的读书氛围。

为了确保学生的读书时间我们学校规定每个班级每周在地方课程及综合实践活动课中抽出一节课的时间做为课外阅读课时间，在这一节课上教师可以与学生一起阅读，也可以进行学生间的读书交流，还可以对学生的读书进行指导。总之要充分利用好这一节课外阅读课时间，让学生充分地阅读，与人类的精神大师对话。

开展营造书香校园活动，必须要让师生有书可读。近来学校的经费较为紧张，学校不可能花费大量的资金来购买图书，我们就从多种渠道组织书源。首先是新教育实验总课题组为我们学校捐赠了师生必读的100本图书，为了使这部分图书充

分发挥作用，我们对这总分图书进行专人管理，并分发到教师手中，要求教师每月进行一次交换，并及时交流读书心得。其次是广泛与兄弟学校联系，争取他们的支持。新沂市钟吾中学、新华小学、春华小学等学校共向我们学校捐赠学生用图书3000余册，为了发挥这部分图书的作用，我们要求各个班级以集体方式向学校图书馆借阅，并定期进行调换。

另外还要求教师向学生推荐优秀图书，引导学生购买图书。本学期我们结合学校图书的存书情况及图书发展的动态向学生推荐购买了《夏洛的网》、《谁动了我的奶酪》、《窗边的小豆豆》、《马小跳系列》、《今天我是升旗手》、《男生贾里全传》、《女生日记》等一系列优秀少儿读物，并把这部分学生自购的图书进行交流，达到让学生每人购买一本书能读到10本至20本书的效果。

这项活动的实行办法是先由班主任对读过书的同学进行检验，证实学生确实读过后，就发给一张“小书迷成长足迹”卡片，上面先由学生写出所读书的主要内容和感受（低年级可以是佳句摘抄），然后由班主任签字。小书迷成长足迹卡片内容如下：

小书迷成长足迹同学：祝贺你读了《》

这是知识的源泉！高尔基班主任签字：

年月日主要内容或感受

学生每读完五本书，得到了五张这样的“小书迷成长足迹”卡，就可以到学校教导处领取一张“读书小硕士”卡，当然还要经过教导主任的抽检，确认学生真正读了书后才发给他这张“读书小硕士”卡，并把学生所读的书目记录在案，防止学生重复领卡。读书小硕士卡如下：

同学：

祝贺你读了《》、《》等五本书。荣获读书小硕士称号希望你继续努力。教导主任签字：

年月日

当学生拿到了五张“读书小硕士”卡，就可以到校长室经校长抽检确认，发给学生“读书小博士”卡，这样学生就获得了“读书小博士”的称号。读书小博士卡如下：

读书小博士

同学：祝贺你读了《》、《》等二十五本书。

世界上最宝贵的珍宝是知识，这些知识大部分是来自书籍古希腊

校长签字：年月日

学生定期举行对读书小博士进行奖励，奖品主要有钢笔、课外书籍等，实验开展以来全校共有近2万人次获得读书硕士的称号，300人次获得读书小博士的奖励。

为了提高学生的阅读水平，也为了给广教师提供一个指导学生阅读的平台，我们学校在今年开展课外阅读指导课的研讨活动。定期开展课外阅读指导课，通过研究，我们基本上形成了低年级以指导阅读童话、成语故事、寓言故事为主的指导课模式，中年级以指导优秀的中外少年儿童读物为主的课外阅读课指导模式，高年级形成了以指导阅读名著为主的课外阅读课指导模式。

本学期，我们继续在校园里开展“每周一诗”活动，我们根据新课标的要求，按年级划分，定期定量进行背诵，每周一早晨由教导处印发各年段所要背的古诗内容，张贴在学校的公告栏内，然后由各班级抄于黑板的一角，学生在早晨5分钟，

课前2分钟进行背诵，一周下来学生对古诗烂熟于心，长期坚持，学生的积累量增加了，说话也不时能引用一些古诗文的名句了。我们为了巩固学生的积累，还在班级和学校经常地开展一些活动，如“古诗文擂台赛”、“名人佳句知多少”、“古诗文诵读比赛”等。这一方面激发了学生背诵古诗文的兴趣，我们也从中摸索出了背诵古诗文的方法。

本学期在元旦演出活动中，有的班级就进行了古诗文诵读表演，还有的班级把优秀古诗文编成了课本剧的形式进行演出，受到了学生的普遍欢迎。

本学期我们举行了形式多样的阅读活动，以促进营造书香校园活动的开展。

1、在9月28日孔子诞辰日我们举行了阿湖小学第四届阅读节活动。本次阅读节我们开展了多项活动，首先进行了“我读书，我快乐演讲比赛”，在比赛中共有14位同学分别获一、二、三等奖；还举行了参观“新教育实验工作室”的活动，安排高年级同学做小导游，向中低年级同学介绍我校开展的新教育实验情况，一方面锻炼了学生的口才，另一方面也激发了学生读书的欲望；阅读节后我们还开放了学校的书吧，把一些优秀的期刊、杂志放在书吧内，安排学生自主管理，让中午在校就餐的同学和早到校的同学有阅读的地方。

2、为了检验学生背诵古诗（新课标要求背诵的70首）的情况，我们在全体学生背诵的基础上要求每班选取10名学生参加学校的古诗文竞赛活动，此项活动大大推动了我校“每周一诗”活动的开展，竞赛中全校共有36位同学分别获得一、二、三等奖。

3、开展学生与作家对话活动。

当代儿童文学作家杨红樱的系列作品马小跳系列，是孩子们最爱读的，为了提高学生的课外阅读兴趣，我们在学生中开

展了与作家对话活动。即学生把自己的读书感想写成书信的形式寄给作家，与作家进行交流，这些学生不久都收到了作家杨红樱的来信，增加了学生的成就感，增强了学生的阅读兴趣。

我们继续在全体师生中开展随笔和日记的撰写。在具体工作中，我们采取了“抓小与放大相结合，定性与定量相结合，精神与物质相结合，学习与指导相结合”的四结合工作方法。通过这一工作的开展，使全体教师在随笔的书写中品尝到了教育的快乐，体验到了自我成长的喜悦。是新教育实验提升了全体教师的品位。

学校要求每位教师每周至少写两篇随笔，由孙校长亲自批阅，择优发到教育在线学校的专贴“一群追梦人”内。

36年级学生把每天的所见、所闻、所思加以记录，老师进行简单的批阅，选择优秀日记每周发5篇到教育在线的学生日记专贴“新星”内，学校组织人进行检查。为了总结“新教育”实验的成果，每位教师把自己的随笔结集，出了个人专集，专集设计精美，内容详实，是我们全体教师心血的体现。二年级以上每个班级都出了一本班级学生日记选集。

取得的成绩和变化。

由于我校营造书香校园活动开展的扎实、有成效，周边地区的兄弟学校多次到我校参观考察。本学期我们学校接待了邳州市炮车小学和铜山县张集中心小学的参观采访，在交流会上我们学校的孙校长向他们介绍了我们学校开展新教育实验的情况，及我们学校在营造书香校园活动中一些有效的做法，赢得了来宾的一致好评。我们学校王夫龙、范小娟两位教师还为来宾上了两节课外阅读指导课，得到了大家的好评。

本学期我们学校还为新沂市教育局制定了营造书香校园检查评估细则，这一方面说明教育局对营造书香校园活动的支持，

更重要的是对我们学校营造书香校园工作的肯定，同时这也将进一步鞭策我们继续扎实做好营造书香校园工作。

我们的思考：

经过我们这半年的工作，虽然我们摸索出了新教育实验在农村学校推行的一些的做法，但我们也深深地认识到，新教育实验的推行，特别是营造书香校园这一工作的推广，问题不在学校，而是在于如何营造一个书香社会，如何使家长、社区及更多的行政领导参与进来，只有形成了大的阅读环境，让全民族都来阅读，这才是我们要做的事情。

最后，我衷心地祝愿新教育实验的'明天更美好，更辉煌。

## 校园活动总结 and 感悟篇三

活动内容：和着时代的节奏，怀着新教育的理想，我院于20xx年继续着“营造艺术氛围，构建校园文化”的实践，一年来，通过第三届“校园文化艺术节”系列活动及各类文体活动等校园文化活动，丰富了西纺学子的校园生活，为学生成长提供了平台，为学生腾飞坚固了基石。充分发挥学生的自主、创新、求知、实践，学生的工作能力得到了很好的锻炼！

以下是本年度的校园文化活动的工作总结报告：

### 一、营造艺术氛围，突出专业文化

我院以培养高素质复合型的艺术设计和服装人才为目标，坚持工程类学科与艺术类学科相互结合、渗透；重视基础理论与生产实践，高起点、高层次、多规格的办学特色。几年来，经过全体师生的共同努力，学院建设成绩喜人。为更好的发挥出同学们的才能，我院团委学生会于15年组织了多项活动，以丰富起校园文化生活。

xx年4月的演讲比赛中，我院参赛学生尽展文才和口才，在比赛中促进了同学间的思想交流，通过这一桥梁，畅所自己的人生观和价值观!这让我们更加正确的认识到事物的两面性，从而更加正确的看待事物的发展!

xx年5月校学生会自律部组织同学们以宿舍为单位进行了舍标大赛，同学们充分发挥了自己的专业特长结合自己宿舍成员的个性设计出各式各样的代表他们宿舍的标志!从这些设计我们看到了大学生活的青春与活力!看到了每个宿舍的思想及他们的团体精神!此活动几乎整个学院的学生都参加了，意义重大，起得很好的效果。

11月我院与爱恩实达学院联合开展辩论赛，双方各派出四支代表队，其中我院代表队表现突出，其中13级代表队获得此次活动的冠军，14代表队获季军，这些无不体现我院学生不凡的实力及其团结礼让的精神，通过此次辩论赛，两个学院上通有无，取长补短，促进沟通，增进彼此的感情，将两院的合作与交流推向一个新的层次。

同月，我院一年一度的海报周隆重举行了!同学纷纷拿出自己满意的专业作品在校网球场中进行展览!近百张的海报，每一张都体现出不同的风格和技法，大家相互学习，相互交流，得了很大的宣传效果!

## 二、放飞舞台，尽显个人风采

为了让同学们有一个很好的展现自我的空间，尽情的发挥自己的才能，我院开展了多项活动，充分显示了当代大学生的青春与活力。

1月6日由广播站主办团委协办的“个人风采”大赛在秋实楼六楼举行，参加的选手在舞台大展身手，有唱歌、有跳舞、还有朗诵诗歌，形式多样，内容精彩，“给我一个舞台，还你一分精彩”，参赛选手们都努力的亮出自己的才艺。此次

活动营造了一个很好的比赛氛围，增强了学生的舞台表现力。

5月15日我院团委学生会还在秋实楼六楼承办了一个非模大赛，

这给一些对服装表演有一定兴趣或爱好的同学创造了一个很好的展现自我的机会，实现他们当一名模特的梦想。男生身高在1、75米以上，女生身高在1、65米以上的同学都踊跃的报名，刻苦训练，想在舞台上尽显身姿，本次校园文化艺术节中的非职业模特大赛是一次非常有意义的创新，十分切合我院的特长，同时也为同学们展示自我提供了良好的舞台，为xx年的服装毕业设计展的成功举办起到举足轻重的作用，取得了很好的效果，得到了领导和学生的肯定！

6月舞台剧公演是我院历史上首次成功的话剧演出。此次演出由团委组织，14艺术、动画部分同学参与演出。演出取得良好的效果，为学院开创了话剧演出的先河。丰富了同学们的课余生活。

### 三、热爱生活，健康成长

xx年的3月14日，社团部主办“心理咨询会”使我院学生能打开心扉，问自己想问的问题，说自己想说的话，这个咨询会给同学们答疑解惑，使许多我院学子各个内好的融入到集体中去！也更健康的成长。

今年4月底社团部还举办了一个校园寻宝活动，丰富了同学们的课余生活，也训练了大学生遇事判断能力及反应能力，此次活动有趣且给人以回到童年的感觉，营造出一种探险的刺激氛围！

xx年5月学校新开展女子篮球赛，9月中旬新开展了男女混合排

球赛，此两项活动都有突破性的成果！创新的让学院的那些热

爱运动的同学们有了很好的表现机会，也充分显示出我院在体育竞技中的实力，使当代大学生真正做到德、智、体全面发展，提高身体素质，以更好的投入到学习中。

11月11日的光观节，社团部还别出心裁的组织了联宜会并在食堂门口的放了一个很大的百板，大家可以签名流言!也可以写下自己想说的话!促进了交流，增进了解!同时也能从同学写的内容中了解到学生最近的思想动态!效果很好!

今年11月是安全文明修身月，团委学生会邀请学校保卫科组织同学们在校田径场进行消防演练和消防知识的宣传教育，此活动大大增强了大学生的放火意识和安全意识!锻炼学生遇事不慌，冷静处理，起到了很好的效果。

11月16—19日，闽院第四届田径运动会开始了!在闽院运动场上，到处都是我们的呐喊声，哨声，欢呼声，赛场上我们发扬的友谊第一，比赛第二的精神，赛出水平赛出风格，运动健儿们努力拼搏，我院运动员不负众望，在运动场上努力拼搏，取得了优异的成绩，为学院赢回了荣誉，这荣誉里浸透了运动员们的汗水，同时也离不开后勤组和拉拉队成员举足轻重的作用，充分体现了我院学生团结、奋进的精神，体现了我院强大的凝聚力和向心力1月14日。

艾滋病是一种病死率极高的严重性传染病，目前还未有治愈的药物和方法。为了阻止艾滋病的扩散，为了大家的身心健康，关爱自己的生病，关爱人类的健康，12月1日我院团委组织全校师生进行“艾滋病预防”宣传教育及签字活动，同时还福州五一广场开展艾滋病宣传教育活动，“千人签字”!此活动通过对艾滋病的危害以及预防艾滋病的方法，让人们真正的了解艾滋病，告戒人们要重视艾滋病的危害性，意识到预防艾滋病的重要性，增强了学生的安全意识，提高学生的警惕性，从自我做起!

同月8日我院团委又组织15级青年志愿者去市福利院献爱心活动，教育当代大学生要热爱生活热爱社会，给学生上了一堂很好的公德教育课!二十名的青年志愿者，步行到达福利院，参与热情极高，此活动不仅为学院做宣传，同时也让同学们从中学到了很多!取得了很好的成果!

#### 四、爱祖国，爱家乡“海峡西岸行”

为了在理想与实践中尽情的谱写生命的极限精彩!丰富学生假期生活，今年7月，我院特组织两组社会实践分队赴石狮、晋江、泉州、厦门及龙岩古田会议址参观实践。把搜集到的企业信息传递给学校，老师及身边的同学。这样学校就可以根据企业的需求制定教学计划，从而培养出更好适应社会与企业需求的人才。让同学们更深刻的感受到在与国际时尚潮流对接的同时闽南的服装企业散发出来的独特魅力，更深刻感受到勤劳勇敢的古田人民对优良革命传统和古田会议精神的继承和发扬，让当代大学生解读了历史，领略了闽南的时尚文化，体会海峡西岸经济的飞速发展，从而丰富自己的专业知识，更加明确自己的发展方向，在未来的学习和生活中，有的放矢。

元旦将近，随着我院和爱恩学院、成教院联合举办的迎新年联欢晚会的顺序筹备并于本月29日于融侨文体中心举办后，15年度的校园文化活动将落下帷幕，整个年度，团委学生会各部均运转正常，并能很好的起到相互协调的作用，在工作中吸取经验教训，预备在明年争取更大的突破，组织更多生动、有意义的活动来丰富同学们的校园生活!

### 校园活动总结 and 感悟篇四

为了欢迎20x级新生进入x院这个大家庭，我校于20xx年xx月xx日晚在x校区举办了以“青舟满志棹云端，子衿启梦旖x院”为主题的20xx年迎新晚会，学校各级领导出席了本次晚会，并给予了高度评价。晚会充分展现了x大学x院学子的风

采，取得了圆满的成功。

晚会围绕着主题“青舟满志棹云端，子衿启梦旖x院”开展，为了表示对大一新生的欢迎，展现20x级学子的风采，往届学长学姐和大一新生共同参与了本次晚会。x学院的大一新生所表演的鼓舞做为开场秀拉开了晚会的序幕。

晚会由多个板块组成，舞蹈、歌曲、话剧、服装秀成为连接板块的纽带，各个学院准备的精彩节目，让现场观众融入到了晚会温馨气氛中。x学院的节目更是将整个晚会推向了高潮。因为台前幕后的工作人员的努力，晚会才能在一片喝彩下落下帷幕。

在活动的最后，我们采访了x学院的老师和演员们，对于此次晚会老师和同学都给予了高度评价，表明通过此次运动会不仅体现了x学院的特色，还增强集体凝聚力，融洽师生感情，连接x院各个学院之间的友谊，提高我校学生的自身综合素质，使学生得到全面发展。

在大家的共同努力下，本场晚会圆满地落下帷幕，本次迎新晚会也是20x级学生第一次参与到全校性的工作中，新生们的表现充分体现了他们参与迎新晚会的热情。回顾整个工作过程，从前期的策划工作到后期的紧张的编排工作都凝聚着所有工作人员的汗水。这次晚会得到广大师生的大力支持，也让我们看到了他们对我们辛苦努力成果的肯定。这次晚会成功举办的同时，也为我们今后的工作累积下了不少的宝贵经验以及教训。其次，本次迎新晚会的原因我们总结以下几点：

- 1、明确分工的前提，周全的策划以及充分的准备之下，此次活动才能够成功开展。如活动前的开会讨论，各二级学院积极响应校团总支的号召，积极参与到晚会的筹备工作中。

- 2、其中所有老师和同学的积极配合，以及各个工作人员的全

力付出，这些小细节成为了此次活动最重要的成功因素，如节目排练，各个班之间的时间调配和演员们的辛苦排练。

3、本次晚会的成功举办离不开往届学生的努力，由于作为先行者，他们拥有丰富的经验，带领着大一新生共同参与晚会的工作。

4、通过此次迎新晚会的成功举办，帮助20x新学生尽快适应大学生活，增强社交能力和学习社交技巧。展现新生们的风采，营造一个文明向上的校园文化氛围。

当然，有成功就有不足，此次活动我们还是存在着很多不足的地方，如：

1、未能考虑到晚会现场的客观因素，现场电力供应不足。

2、后勤工作不到位，演员的道具，随身衣物放置凌乱。

3、团总支学生会各部门工作分配不当，导致某个时间段场面混乱。

4、由于前期的清洁宣传力度不够，导致晚会现场产生了大量垃圾。

以上不足在今后的活动中努力克服，力求更好的完成相关工作。

## 校园活动总结 and 感悟篇五

20xx年12月4日，为迎接我国第x个国家宪法日，贯彻十八届四中全会依法治国精神，由武汉大学法制办和武汉大学法学院主办，武汉大学法律援助中心协办，共青团武汉大学法学院委员会、法学院青年志愿者协会、拓新实践中心、青年学社、宣传设计中心和珞珈法学会共同承办的以“弘扬宪法精

神，建设法治校园”为主题的国家宪法日活动在武汉大学正大门牌坊前及老干部活动中心门口拉开帷幕。上午九时许，工作人员已布置好活动场地，来往路人络绎不绝，纷纷驻足参与其中。

本次活动以普及宪法知识为重点，主要分为三部分：发放宪法宣传手册，“法律知识大观园”宪法知识有奖竞答活动和现场法律咨询活动。来往的行人对本次活表现出极大的兴趣。在我国宪法展示架前，人们纷纷停下脚步，了解我国宪法的发展历程和现行宪法的主要内容。工作人员发放宪法宣传手册时，不时有人主动索要手册，拿到手册的行人都在仔细地阅读我国宪法文本，并认真地询问工作人员有关的宪法知识。不少行人表示：学会用法律途径正确维护自己的合法权益是至关重要的。

在法律咨询桌前，法律援助志愿者们耐心地聆听着前来咨询的人们在生活中遇到的法律问题，并运用相关的法律知识热情地为他们提供解决问题的参考意见。前来咨询的人员脸上都露出了满意的笑容，切身感受到了法律给生活带来的关怀和保护。

“法律知识大观园”宪法知识有奖竞答活动是此次活动中最受欢迎的部分。工作人员提前做好与宪法有关的知识，并将其做成一道道题，用夹子固定在两旁的绳子上，参与者在不看题的情况下随机选取其中一至两道进行作答，然后到工作人员处核对答案，无论答案正确与否，参与者都会得到一定的奖励。这种活动形式受到人们的喜爱，参与答题的人络绎不绝，三百多道题不断被经过的行人一一取下作答，临近活动结束，仍然有不少行人正在热情参与答题活动。一道道题，就是一个个宪法小知识。以这种有趣的方式，激发了大家进一步了解我国宪法的兴趣和热情，普及了宪法知识，取得了良好的效果。

在我国第x个国家宪法日里，武汉大学开展生动有趣的主题活

动，使得宪法不再是“高冷”的法律文本，而是融入人们生活，成为温暖人心的一束阳光。随着依法治国进程的进一步推进，宪法将进一步发挥它顽强的生命力，发挥根本大法的重要作用，保障人民的生活，为依法治国护航。

## 校园活动总结 and 感悟篇六

为了改变学校存在的一些言行不文明、仪表不端正的不良行为习惯，增强德育工作的针对性和实效性，切实提高中学生文明礼仪素质，提升沙镇溪中学师生的文明形象，建设和谐团结向上的人文环境。学校本学期以文明礼仪教育要为切入点，充分发挥学生自主教育作用，积极开展德育实践：有步骤地开展文明礼仪知识讲座，学生身边不文明言行调查报告，“文明伴我行”征文及知识竞赛活动，文明礼仪演讲比赛及十大校园之星评选活动。通过一系列的活动培养学生的良好文明习惯和提升学生的文明素养。

活动目的明确：通过“文明伴我成长”主题教育实践活动，培养学生的文明礼貌习惯，使所有学生的文明素质有一个大幅度提高，以此促进全镇公民道德素养的全面提升，为推动沙镇溪镇文明集镇创建进程，构建和谐乡镇作出应有的贡献。同时，结合我校近年“校园之星”和文明礼仪教育常规活动，推动我校未成年人思想道德教育的常规机制和德育活动的持续发展，探索有效途径和方法，切实增强德育工作的针对性和实效性。

组织机构健全：成立以校长郭建红为组长，副校长谭远红为执行组长的领导机构；以政教处、团支部成员（付金权 谭树林 余学军 谭明榕）及16位班主任为执行机构；以各班团组织委员和宣传委员为监督机构。

活动内容具体：本次“文明伴我成长”主题教育实践活动重点围绕“会说话”、“会走路”、“会学习”“会讲卫生”四个方面展开。“会说话”：坚持校内说普通话，全面使用

文明礼貌用语，不说脏话、粗话、谎话，见到长辈、老师主动问好，公共场所不高声喧哗等。“会走路”：不乘坐不合格的交通工具，不骑摩托车，不闯红灯，不翻越隔离栏，过马路走人行横道，不践踏草坪，上下楼梯靠右行，不在校园、马路等公共场合追逐打闹，在公众场合自觉排队等。“会学习”：学习目的明确，学习态度踏实，学习任务清楚，听课习惯、作业习惯、自习习惯良好，学习求上进，思想求进步。“会讲卫生”：讲究个人卫生，勤洗澡洗头，勤剪指甲，勤换衣服，饭前便后要洗手。爱护环境卫生，不乱扔乱倒，乱涂乱画，遇到垃圾主动拾起，个人学习、生活、娱乐物品按规定摆放整齐等。

活动形式丰富：我校将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪、宣传礼仪、内化礼仪贯穿于整个主题教育实践活动的全过程。

（一）学习礼仪：政教处利用班（团）会讲解礼仪知识，让学生了解和掌握与自己日常生活和学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识，将编印的文明礼仪知识手册和校园文明用语下发到各班组织学习，制定沙镇溪中学文明学生十项标准以及五提倡、五禁止。文明学生十项标准：衣着整洁、举止文明、遵纪守法、勤奋学习、生活俭朴、尊敬师长、孝敬父母、团结同学、关心集体、诚实守信；五提倡：提倡文明礼貌、提倡遵章守纪、提倡助人为乐、提倡勤奋学习、提倡艰苦朴素；五禁止：禁止吵嘴斗殴、禁止乱涂乱抛、禁止偷窃赌博、禁止看黄打牌、禁止抽烟喝酒。

（二）实践礼仪：组织学生讨论、填写“我身边不文明行为调查表”，发现不文明言行的具体现象，并提出建议和整改措施，让每个学生都广泛参与到主题宣传教育活动中来，在参与和体验中成为文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。组织部分学生到沙镇溪社会福利院进行慰问演出活动，与孤寡老人谈心，为他们打扫卫生。重视学生日常行为的养成教育，根据校园文明言行的评分细则，各班天天有记载，人人有量化评分；根据学生的记载，周周有流动红旗的评比；结合班

团活动，月月进行汇报总结，成为综合素质评价的主要依据。

（三）展示礼仪：通过“文明礼仪伴我行”征文活动和“文明礼仪”知识竞赛活动，展现学校在教育实践活动中的阶段性成果，举办沙镇溪第二届红歌会活动。

（四）宣传礼仪：通过家长学校和培训文明礼仪宣传员，让学生编写文明礼仪诗歌或其他形式的文艺节目，面向家庭、社会进行社会礼仪知识的宣传，营造手拉手、共创文明新世纪的良好氛围。701班冀心语同学编写的快板：做学生，不骄傲，文明礼貌要做到，走路不抢道，见了生人说声好；不说脏话不乱画，不骂人来不打架；家里来客先让座，端来开水把茶泡；守纪律，不迟到，万一迟到喊报告；再见，谢谢，对不起，礼貌言语不离嘴。

（五）内化礼仪：通过文明礼仪演讲活动，由全校师生评选“十大校园之星”及“十大校园之星提名”，给以表彰，并张榜公布，且在沙镇溪电视台予以宣传报道。开办德育辅导班，定期对德困生进行帮扶：要求他们制定目标，每大周一次小结，德困生包扶责任到人，每一个德困生有专人负责监督。自开展“文明伴我成长”活动以来，同学们的行为习惯得到了进一步的规范。主要表现在：1、同学们积极响应活动的号召，每天坚持“自我检查”，改正自身的不足；2、同学们说脏话，乱扔垃圾、随地吐痰的现象减少了，用普通话交流情况增加了；3、下课同学们疯赶打闹的情况有所好转，发生摩擦的次数也渐渐减少，发生分歧也能用友好的态度去解决；4、大多数同学都更加注重个人卫生以及教室、寝室等公共场所的卫生。各班比较好的措施为：轮流值勤，每人都监督其它的同学，同进也接受其它同学的监督；监督员除了履行监督的职责外，还要起到带头作用，对自己的行为也是一种鞭策；每周十进行总结，评出得分最低的同学，要求其改进。

最后以905班xxx同学的一段文章作为结束语：文明是二月里

的春风，融化了心灵的冰封；文明是一杯清茶，冲淡了痛苦的回忆；文明是一剂良药，医治了内心的创伤；文明是广阔大地渴望已久的甘甜雨露；文明是流过心田的汨汨清泉。文明并不是片面的尊重与遵守，它是语言交流的基础。在别人需要帮助时，一句“我能帮助你吗”带给别人的是宽慰；在别人被误解时，一句“我相信你”带给别人的是信任；别人哭泣时，一句“你的心情我能理解”带给别人的是宽慰。文明不仅是语言间的交流，它更是值得我们珍藏的回味无穷的幸福。记忆里，摔倒时是父母给了我自信的微笑；懦弱时，是同学给了我自信的掌声；沮丧时，是老师给了我温暖的呵护；一个微笑，一阵掌声，一句呵护那都是文明的标志，带给我们的又何止是尊重，那就是幸福。

## 校园活动总结 and 感悟篇七

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期活动写一篇读书心得。

1、营造书香环境。

(1) 拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2) 黑板报向学生推荐优秀的课外读物、介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3) 保证阅读时间。实行“三读”（晨诵、午读、暮省），设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后和午饭后，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。

## 2、加强读书交流。

(1) 低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2) 学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自我管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每周开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背一首古诗词，每周精读两篇文章。

(3) 学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累竞赛；讲故事比赛；师生同读活动。每个班级开展了五个一活动，即一日一句名人名言；一日一张阅读卡；一日一次学习回顾；一日一次风采展示；周日一节阅读课。并且定期开

展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书笔记评比等展示读书成果。

3、继续以“每周一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。一、二、三年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词15首；；四、五、六年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文15首。

学校切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。让学生自由选择喜爱的图书。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，值日、值周教师每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”和“读书课”情况进行认真检查并做好记录。不断完善“书香校园”活动的各项考评机制，切实做好“书香教师”、“书香班级”、“读书明星”的评比和表彰工作。

## 校园活动总结 and 感悟篇八

校园清洁，你我共有。

### 二、活动目的

校园是我们的家，在这里我们享受生活，在这里我们收获友谊，在这里我们共渡青春。

1、对校园进行整体清洁，让我们的学校在新年来临之际变得更加整洁与温馨；

2、起模范带头作用，鼓励同学们加入我们的公益清洁行列；3、通过我们的行动，告诉大家好的学习环境要我们共同维护；4、在清洁的同时，向全院同学展示学生会的集体风采。

### 三、活动时间

20××年12月11日星期五中午

### 四、活动地点

集合地点：内蒙古科技大学腾飞楼楼前  
清洁范围：内蒙古科技大学主校区

### 五、参与人员

主办单位：内蒙古科技大学国际学院学生会  
内蒙古科技大学国际学院学生会全体成员

### 六、活动流程

全体成员到达集合，各部协商好了本部的清洁范围后，清洁活动正式开始。

(开始附图片)一页两张图片，如果不好弄就一页一张图加图片说明文字，注意美观

在这次的校园公益清洁活动中，所有同学都用自己的一份热情积极的参与进去，大家都没有怨言，一起努力，即使手脚被冻得通红，身体都微微的颤抖，但是依旧坚持下去，能为我们的校园贡献自己的一份力量我们都感到无比的自豪。

### 七、出现的问题

本次活动组织全过程进行顺利，起到校清洁的实际目的。

#### 不足之处

2、各部门活动中没有宣传标语，使大多数同学们并不知道活动的组织方和活动目的；

4、除学生会成员外，没有其他同学参与，宣传效果不佳。

## 八、经验总结

1、公益活动要提前进行宣传，说明活动的积极意义，以号召更多的人来一起参加；

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 校园活动总结 and 感悟篇九

XXXX大学XXX学院“传统文化进校园”主题系列活动于X区食堂东侧顺利落下帷幕。本次活动由XXX学院学生会主办，联合给XXX□XXX□XXX□XXX□XXX五个班级，携手墨缘书法社、艺林相声社、笛箫协会、武术协会等各个社团，为大家献上了一场关于中国传统文化的饕餮盛宴。

此次传统文化进校园活动共持续三天，尽管北辰几日来接连降温，但依然抵挡不住小伙伴们参与其中的热情。期间包括传统乐器表演、书法展示、相声快板教学、武术表演、画风箏、猜灯谜、画脸谱、制作糖葫芦、剪纸、古装秀等多种形式，无一不体现着中国传统文化的博大精深。婉转的笛箫声

优美动听，带你穿越时间的长廊，重新体味唐音宋曲的曼妙；笔锋辗转，雪白的宣纸上凤舞龙飞，一笔一划，写尽我泱泱中华的千年沧桑；行如风，立如松，拳脚之间展现着中国功夫的高深莫测；“竹板这么一打呀，别的咱不夸”，相声快板表演一“鸣”惊人，有趣搞怪的段子换来了现场的笑语欢声；剪刀挥舞，繁花锦簇，心灵手巧的同学们精心修饰着寒冬里傲然绽放的“花朵”，精致的窗花在微醺的阳光中显得格外美丽；一根画笔，一颗童心，同学们精心设计着属于自己独一无二的风筝，斑斓的色彩里留存着他们冬日里最美好的回忆；传统文化齐荟萃，手脑并用欢乐多，考验脑力的传统知识问答和猜灯谜活动掀起了校园里新一轮的头脑风暴，大家绞尽脑汁，各显神通，斗嘴打诨，热闹非凡；各式各样的京剧脸谱同样魅力十足，各种色彩之间，一个个经典人物在脸谱上鲜活起来，一段段充满中国韵味的历史故事让人回味无穷。

尽管寒风阵阵，却无法吹灭同学们高涨的热情，传统文化进校园活动以其新鲜独特的活动创意、丰富多彩的活动内容得到了众多在校师生的青睐，也使“中国传统文化”在阵阵欢声笑语中真正走进校园，走进同学们的’生活中。活动即将结束之时□xxxx学院党委书记xxx莅临现场，对此次活动的创意及内容表示认可，对活动取得的良好效果表示肯定，同时他表示，“将中国传统文化带进校园、带入同学们的生活中”的。活动是“十分有意义的”，并十分鼓励开展类似的系列活动丰富校园文化生活。在同学们的掌声中□xxx为此次活动亲笔题字，并与学生会工作人员合影留念。