

# 最新星星和哨兵教案大班 幼儿园大班星星和哨兵教案(精选5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

## 星星和哨兵教案大班篇一

教学要求:

- 1、正确、流利的朗读课文,背诵课文。
- 2、了解课文主要内容,知道“我”为什么要学习哨兵,体会哨兵工作的艰辛。
- 3、正确认读本课十四个生字,会写六个生字。

教学重点:

了解课文主要内容,知道“我”为什么要学习哨兵,体会哨兵工作的艰辛。

教学时间:

两课时

教学准备:

多媒体课件

教学过程:

## 第一课时（学习课文）

### 一、引入课题。

师：同学们，老师想送给大家一首好听的歌曲，你们想听吗？

生：可能会说：我觉得星星很漂亮，就像眼睛那样一眨一眨的。

可能会说：我觉得星星还怕累，晚上小鸟们都回家了，可星星一整夜都会挂在天空中闪闪发光。

……

师：这节课我们要学习的课文也是有关星星的，出示课题：星星和哨兵。“哨兵”两个字加上重点号，问：“你们知道哨兵是什么人吗？他们是做什么的？”

生：可能会知道：哨兵就是站岗放哨、守卫祖国的战士。

师：围绕“星星和哨兵”讲了一个什么故事呢？请同学们用自己喜欢的方式读一读课文，要求把字音准确，把句子读通顺，还要做到声音洪亮。

### 二、初读课文、学习生字。

生：用喜欢的方式自读课文。

师：指一名中等学生朗读课文，看看那些字音和句子学生还读不好，予以指导和纠正。

（我们一起听听他读得怎么样，哪些地方读得好，我们夸夸他，哪些地方遇到了问题，我们也要一起帮助他。）——大家评！

师：播放范读课文录音。

（课前老师也练读了课文，而且老师还给自己录了音，同学们想听听老师是怎样读好的吗？）

师：大屏幕出示去掉拼音的课文。（含有生字的词语用不同颜色的字）

（同学们想像老师读得这样好吗？那就请同学们看大屏幕自己再读读课文，不过这次是去拼音的，看看你还能把课文读正确、读流利吗）

生：看大屏幕自己练读课文。

师：指名学生看大屏幕读课文。

（这回我们看看他去掉拼音读课文，是不是做到了正确流利。）——教师评

师：大屏幕出示含有生字的词语。（摘星星）

（我们要做一个摘星星的游戏，每个词语就是一颗小星星，看谁先把星星先摘回家去）生自读——指名读——指名领读——开火车读。

生：同桌互考生字

（师先大屏幕出示单个生字：认会了生词，那单个生字你还认识吗，先自己读读，然后同桌之间相互考一考，同桌认不好的一定要想办法给教会，比比哪一桌的同学合作的最好，最先把生字都认会）

师：指一名学生认读生字。

设想：累：生可能会认不好，怎样才能记住这个字呢？一个人在田里干活，他干了很长的时间，把腰都累弯了，腰一弯个子也变小了，这就组成了一个“累”字。

注：引导学生与学过的“住”比较记忆。

视：引导学生注意偏旁叫“示补”不要多一点。

直：引导学生里面是三个横，不要写成两横。

指名开火车认读生字。；指生字生齐读。

三、再读课文，学习理解课文。

生：自读课文后，回答（可能会找到：“不，我要学哨兵？”这句话。）

师：刚才我们看了动画歌曲，星星那么漂亮，那么招人喜爱，课文中的小朋友为什么不学星星，偏要学哨兵呢？请同学们用笔在课文中把小朋友不学星星、而学哨兵的原因画下来，注意一定要把表明原因句子画完整。

生：在课文中把小朋友不学星星、而学哨兵的原因画下来。

师：画完的同学在小组里先读给大家听，读完后，再用自己的话来谈谈感受。别人说的'时候要认真倾听，如果你和别人画的是同一个地方，要是有不同的感受可以给他补充，要求小组长组织好要让每一个人都积极发言。

生：小组讨论交流。

生：全班交流。

1、如果星星不怕累，

为啥连连眨眼睛？

只有哨兵不怕累，

日夜注视着周围的动静。

预设：（先出示句子，后出示图片）

生可能会很容易理解星星在天空中一闪一闪地眨眼睛是由于累了。但对哨兵一句要让学生从抓重点词语的角度来理解。

师：你能结合某一个词语来说说吗？

生可能会结合“只有”“日夜注视”来理解。

生：我想结合“日夜注视”这个词来说，别的人工作了一夜，很长时间都会感觉很累，星星也是一样，它白天都不出来只有夜晚出来，可时间久了它还眨眼睛，都会感觉累呢，可是只有哨兵却“日夜注视”着周围的动静，意思就是说，不管白天还是黑夜，哨兵们都会用眼睛认真仔细地观察周围的动静。

师：针对于哨兵的这一点你还有什么想说的吗？（坚强、了不起）

老师相信同学一定很佩服哨兵这种坚强而又了不起的精神，那有谁能带着这种感情来朗读这句话吧。

师：指名朗读这句话。

（如果读不出来感情：我感觉你读的哨兵还不是很坚强，那就听老师来读读，师范读，生再练习同桌比赛读，指名再读。）

2、遇到下雨下雪天，星星就躲进云层。

不管天气多么不好，勇敢的哨兵，一只守卫着祖国边疆。

预设：（先出示句子，后出示图片）

关于哨兵的这一句是重点，所以重点分析后一句。

生：可能会说，哨兵很勇敢，下雨下雪天，星星都不出来了，可哨兵却一直守卫着祖国的边境。抓住“一直守卫”让学生理解，就是没有停歇，那里总有人在守卫着。

师：指名朗读这句话。

师范读，生再练习同桌比赛读，指名再读。

#### 四、课内拓展

生：可能讲解放军抗洪，可能讲解放军可能讲过春节别人都可以团聚，而解放军还要远离家乡亲人保卫着祖国，等等。

生：思考后回答。

五：布置作业。

## 星星和哨兵教案大班篇二

《星星和哨兵》这首诗歌是冀教版语文第二册的内容，通过星星与哨兵的对比，说明了“我”要向哨兵学习，学习哨兵不怕累的精神。在教学时，我通过播放动画歌曲《闪烁的小星》引入课题，运用讨论、讲解、对比等多种教学形式，讲解了“我”为什么要向星星学习：1、如果星星不怕累，为啥连连眨眼睛？只有哨兵不怕累，日夜注视着周围的动静。2、遇到下雨下雪天，星星就躲进云层。不管天气多么不好，勇敢的哨兵，一直守卫着祖国边疆。学生通过这一课的学习，知道了守卫在祖国边疆的解放军战士们为了国家的安定，人民的幸福无时无刻不在默默无私的奉献着，他们那坚强、勇敢的精神永远值得我们学习。课后，我要求每个学生讲一讲他们所知道的关于解放军的令人感动的故事，学生兴致很高，各抒己论。

通过本节课的教学，我觉得培智学生的情感教育不仅仅是在晨会课或班会课上进行教育，而应灌输在每节语文课中，以适应培智学生的发展需求，为他们更好的融入社会做准备。

## 星星和哨兵教案大班篇三

教学目的：

- 1、正确流利地朗读课文。
- 2、理解课文内容，知道“我”为什么要当哨兵，体会哨兵工作的艰辛。
- 3、正确认读十四个生字，会写六个生字。

教学难点：

理解“我”为什么要当哨兵。

教学准备：

- 1、师生共同搜集关于解放军的故事。
- 2、关于解放军站岗放哨的录象片。

教学时数：

2课时

第一课时

教学过程及设计说明

一、导入新课。

星星和哨兵相比，你更喜欢谁？为什么？生自由发言。

（设计说明：鼓励学生大胆发表自己的见解，给学生以自主权）

## 二、认读课文。

1、借助拼音自读课文，不认识的字划出来，自己想办法解决。（看拼音、问同学、问同学等）

（设计说明：通过自读培养学生独立识字、独立阅读的能力。）

2、生读课文，师生互评互议，适当肯定学生的长处，并引导学生读正确、流利。

3、进一步缩小语言单位，让学生认读含有本课生字的句子、词语，直至能脱离语言环境认读单个生字。“奶、累、遇、直、视、啥”几个可以结合学生学过的字或联系实际让学生掌握。

4、组内读课文，比一比谁读得又正确又流利。

5、在班内自由找对手比一比，看谁读得好。

（设计说明：采用多种方式激发学生读书的热情，使学生能正确流利地读课文，这是理解课文的基础。）

## 三、理解课文内容，指导学生有感情地朗读。

1、师范读，引导学生了解“星星”和“哨兵”的表现有什么不同，说自己更喜欢谁？为什么？从而理解“我”为什么要学习哨兵。

（设计说明：培养学生倾听以及思考能力，让学生在倾听中



理解语言。)

- 2、学生讲讲他们所知道的关于解放军的故事。
- 3、教师给学生提供一段关于解放军站岗放哨的录像片。
- 4、带着自己体会到的感情去读课文。

(设计说明：拓展学生的知识面，以此方式达到对内容的理解，“浅化”而又“深刻”，调动学生的情感体验，使他们能真正有感情地朗读，使学生在朗读中体验，在体验中理解。)

#### 四、拓展延伸。

- 1、让学生练习制作小贺卡，把自己想对解放军叔叔说的心理话写在上面，有条件的话可以把学生制作的小贺卡寄给解放军叔叔。

(设计说明：激发学生的内在情感，并发展学生的语言表达能力以及动手操作能力，体现了新课标的要求。)

- 2、你还想了解哪些关于解放军叔叔的知识？怎么了解？(看书、看电视、上网、向别人请教等)

(设计说明：通过本课的学习，为学生打开一扇窗口，激发学生探索的欲望。)

#### 第二课时

(设计说明：课内与课外相融合，鼓励学生课外阅读行为，养成爱读书的好习惯。)

- 二、认读复习本课生字。

1、出示带生字的句子。

(1)、祖国的.边疆站着哨兵。

(2)、奶奶说：“星星不怕累。”

(3)、日夜注视着周围的动静。

(4)、一直守卫着祖国的边境。

2、自己读后指名读，注意带横线的字。

3、出示字，采用多种方法让学生认读。

4、说说自己记住了那些字，有什么好方法。

（设计说明：在具体的语境中认识生字，理解字意，并且交流识字方法，激发自主识字的积极性，提高识字效率。）

三、指导生写生字。

1、认读、组词、说话。

2、观察字型，自己数一数笔顺笔画。

3、观察田字格中的生字，说说怎样写好看，老师重点指导“空”第四笔是撇，第五笔是点。

4、自己练习书写，老师个别指导。

设计说明：写字教学也要重视学生的自主学习，让他们学会观察分析审美，在写正确的基础上写好看，感受汉字的形体美，激发学生热爱祖国文字的情感。

整体设计说明：本课的教学设计力争体现新课程提出的理念，

落实自主、合作、探究的学习方法，尊重学生独特的体验，给学生自主权，让学生在快乐的学习中获得知识，学会方法，培养情感，提高素养。

## 星星和哨兵教案大班篇四

从低年级学生的特点出发，在教学中我采用多种形式充分激发学生的学习兴趣，为学生创设了一个民主、轻松、愉悦的学习氛围。低年级学生理解课文内容，一个重要的原则就是要“浅化”，学生只要大致了解课文的内容即可，切不可做过高的要求。因此在教学中，我让学生通过各种形式地读（自由读、指名读、分角色读、配乐读），引导他们整体感知课文的主要内容。

让学生了解“星星”和“哨兵”的表现有什么不同，说说自己更喜欢谁，为什么，从而理解“我”为什么要学习哨兵。同时结合这一教学过程，我给学生提供了一些解放军站岗放哨的图片，加深学生对课文内容的理解，“浅化”而又“深刻”。之后，让学生练习制作小贺卡，把自己想对解放军叔叔说的话写在上面。最后，带着自己体会到的感情去读课文。由此达到教育学生热爱解放军，学习解放军的目的。

## 星星和哨兵教案大班篇五

活动目标：

- 1、丰富词汇，掌握哨兵、边疆、瞪等词的意思。
- 2、能主动、大胆的讲述诗歌，表达自己的想法。
- 3、萌发勇敢、不怕累的精神品质。

活动准备：

图片（星空、哨兵、雨雪天）

活动过程：

一、教师讲述故事，引出主题。

1、今天，老师要给你们讲一个故事，听这个故事的时候呢，我请小朋友们把眼睛闭起来，因为这样更有利于我们想像，听起来啊更有趣。（待小朋友闭上眼睛）：一个晴朗的夜晚，天空已经很黑很黑了，周围是那么的安静，丁丁和奶奶还没有睡，奶奶说：“丁丁，快抬头看，天上有什么？”“天上有很多小眼睛，恩，是星星！”丁丁高兴地说：“让我来数一数，一、二、三、四、五六七八九十…。太多了太多了，数不清了…”。过了一会儿，丁丁问奶奶：“奶奶，天黑了，星星怎么不睡觉呢？”奶奶笑着说：“星星不怕累，你要学星星。”

2、你喜欢星星吗？你想学习星星吗？可是丁丁好像和你们的想法不一样，请你们听一首诗歌就知道了。

二、教师有感情地朗诵诗歌，幼儿欣赏。

提问：丁丁喜欢什么？（引出儿歌名称，幼儿学说）

三、利用图片学习诗歌

再听一遍，（带着问题：是谁和谁在说话？哨兵是怎么保卫国家的）

1、根据儿歌逐句设计提问。

什么地方布满星星？什么地方站着哨兵？

听到谁和谁在说话，说了什？？话？

丁丁是怎么想的？

幼儿回答（教师解释“瞪”这个词）

2、交流讨论：为什么丁丁不学习星星，要学哨兵？还有什么原因（用文中的话）

3、提问：你们知道哨兵是干什么的？

4、请幼儿举手回答，师补充（站岗、放哨、巡逻的士兵，保卫祖国）

5、提问：哨兵在哪里守卫我们的国家？怎么保卫国家的？

解释边疆

6、分角色朗诵诗歌：2遍，第一遍老师当奶奶，第二遍，女孩当奶奶，男孩当丁丁。

7、完整朗诵数遍。

四、我们也要像哨兵一样勇敢地守卫祖国。

附：

晴朗的夜空布满星星，

祖国的边疆站着哨兵，

奶奶说：“星星不怕累，你要学星星。”

我说：“不，我要学哨兵。

如果星星不怕累，

为啥连连眨眼睛？

只有哨兵不怕累，

瞪大着眼睛，

注意敌人的动静。

遇到下雨下雪天，

星星就躲进云层里。

不管天气多么不好，

勇敢的哨兵都守卫在山顶。”