

# 2023年信息技术简报结束语(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 信息技术简报结束语篇一

手机是现在生活中普遍存在的物品了，可是它在给我们带来方便的同时也会有不同的隐患，尤其是孩子，辨别真假的能力有限，所以胡老师开展一次关于学生信息安全培养活动。看活动开始了。

什么是网瘾？胡老师是这样讲述的，网瘾是指上网者由于长时间地和习惯性地沉浸在网络时空当中，对互联网产生强烈的依赖，以至于达到了痴迷的程度而难以自我解脱的行为状态和心理状态。

网瘾有什么危害呢？请仔细阅读一下吧！

同学们在认真思考，自己是不是达到了网瘾的状态呢？

紧接着胡老师又讲到了关于网络中又一不安全的因素，网络暴力。你知道什么是网络暴力吗？别着急，胡老师用真实事例告诉你。

同学们讨论呢，说一说你还知道什么事例？文明上网，我们还应该怎么做呢？

找两位同学代表来发言，怎样来安全上网，文明上网呢？

胡老师针对同学的发言做了总结

帅小伙，给大家说一说应该怎样做，结果紧张了，没关系，多上台会更好的。

同学们都记住了，在网络上也要有文明语言，不做网络暴力者。

课上活动结束了，同学们有什么自己想说的吗？那我们就用图片表示出来吧，胡老师留了手抄报的延伸活动，同学们真是厉害呢！

活动结束了，同学们你们有收获吗？

## 信息技术简报结束语篇二

通过这四天的学习，我认识了很多老师，相互之间通过交流学习到了很多知识，此次的培训不是上上网那么简单，而使我明白了“教育技术”的本质是“利用技术手段去优化教育、教学过程，以提升教育、教学的效果、效率与效益的理论与实践”。这里所说的“技术”，既包含有形的“物化技术”（硬件技术和软件技术），也包含无形的“智能技术”（观念形态）；因此呢，教育技术在较大程度上以信息技术为基础，但却并不等同于信息技术。这次的教育技术培训，分为了八个模块，分别是“培训准备”“教学目标学习者分析”、“教学目标学习者分析”、“信息化教学资源收集”、“信息化教学资源加工”、“教学实施”、“教学评价”、“培训的总结与提升”。课程安排的非常紧凑，循序渐进的学习，让我感觉到每一天的学习都在进步。

新课程改革的.核心目标是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育。在培训中，我深深体会到，对于传统教学，我们应该采取“扬弃”的态度，既要看到应该继承和发扬的一面，也要看到其中不足的方面。在教育信息化迅速发展的今天，作为一名教师，虽不必全面了解教育技术的各种定义和理解，但仍有必要很好地掌握教育技术的本质，并

把教育技术有效的利用到自己的实际教学工作中。

这一次的经历，也让我不经意间感触到，短短几天的教育技术培训在我的思想上已经有深深的印痕，它注定已成为我教育生涯中一道绚烂的风景，引领我不断的走向心灵的成熟与丰盈。我想，对于我来说，培训才刚刚开始，培训仅仅是一种手段，培训之后的继续学习、把技术能更好的利用到教学中才是培训的真正目的。在以后的教学工作中，要努力工作，加强学习，不断提升自己的教学及技术水平。

### 信息技术简报结束语篇三

为提升我校教师信息技术应用能力和专业化发展水平，促进信息技术与各学科深度融合，建设一支高素质专业化创新型教师队伍，全面提高我校信息化教育教学水平，我校在2022年3月31日召开信息技术应用能力提升工程2.0校本研修推进会议，校级信息技术2.0团队成员、各科信息化教研组长以及部分骨干教师参与会议。

本次会议由教导处肖xx主任主持。会议前，她总结了我校信息技术2.0网络研修工作的进展情况：在学校信息研训团队和信息化教研组组长的带领下，每位参加研训的老师都按时且顺利完成了25学时的网络研修。下一阶段的工作是如何顺利开展和完成25学时的校本研修。希望通过本次会议，各研训团队成员以及学校信息化教研组长提高认识，了解信息技术提升工程校本研修的方式，切实提高科组老师的信息技术应用能力，更好地服务于学校的教育教学工作。

此次推进会，我们邀请了企业微信的陈经理和谭老师为我们参加会议的成员做技术指导。谭老师就广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0平台的使用、教研组长如何创建教研组和教研组如何开展校本教研等方面进行了讲解，特别是在如何设置科组教学研讨主题、如何发布听课评课任务、如何布置研修作业和如何开展教研线下活动方面都做了详细

地演示。帮助团队成员梳理下一阶段的工作思路，为更好地开展后续的校本研修工作奠定基础。

会议中，老师们认真学习，专心听讲，做好会议笔记，积极与专家老师进行沟通、交流。

童xx副校长作会议总结发言，她肯定了学校信息技术应用能力提升工程前期工作取得的成效，希望研修团队和骨干教师以此次培训为契机，理论联系实际，将信息技术与教育教学深度融合，努力提升自己，为培养具备现代信息技术能力的未来人才贡献自己的力量。

## 信息技术简报结束语篇四

为了进一步推进我园教师信息技术2.0工作进程，发挥现代信息技术在教育教学中的辅助作用，更好地服务教学活动□20xx年3月，我园举行了形式多样的信息化技术应用能力提升工程2.0校本研修交流研讨及推进会议。

钟主任先介绍了幼儿园开展信息技术应用能力提升工程2.0项目实施以来的详细进展情况，对现阶段的各项工提出新的要求，并督促老师们要尽快完成能力点认证的各项作业。随后，由教研组长宣读了本学期的校本研修计划。

我园教师积极参加学习，认真开展校本研修活动，不断提高信息技术水平，给我们的教学活动带来了可喜的变化，信息技术更加广泛地运用在了教学活动中，提升了教学效率和幼儿的学习兴趣。

1、幼儿园信息化团队参加信息技术提升工程的线上业务培训学习。

2、学习操作2.0校本研修系统

美术组、体育组、音乐组和绘本组进行了相应的教学研讨、听评课活动，信息技术能力提升工程2.0，给我园教师带来了很大的帮助。选修课当中资源的下载和利用，视频音频的剪辑合成，课件的制作，多种媒体的综合运用等都是很实用的信息技术能力。教师作为学生的引路人不仅要知识广泛，素质过硬，而且要技术过关，与时俱进！

我们将继续借着信息技术提升工程2.0的春风，使用好信息技术带来的便捷与优势，服务好教学活动。相信在信息技术2.0的指引下，我们的教育之路将越走越宽，教学也将会更上一层楼。

## 信息技术简报结束语篇五

为了认真贯彻《全省基础教育教师能力素质提升计划》，积极参加佳木斯市教师发展学院开展的“黑龙江省基础教育教师能力素质提升计划课件制作竞赛成果”上报。我校初中语文部全体教师参与了4月12日、14日、15日三期的培训。

在收到培训通知最初，我们教研组就立即组织本组人员集合，针对信息技术培训进行了详细的介绍，重点强调了这次培训的重要性以及教师该如何进行学习。参会人员也都表达了自己对于信息技术的认识以及培训后想要达到的目标，总而言之，这次培训在我们组极其受欢迎，我们组也非常期望这次的培训。

受疫情影响，我组教师只能在网上自行参加培训，我组教师及时认真的参加了三次培训，并且积极参加作业成果参赛设计。这三次培训让老师们对于信息技术有了更深刻的了解，并且切实提高了应用信息技术的能力。我们相信，在以后的教育教学中，我们会尽可能地多运用信息技术，多与传统课堂相结合，增添课堂的色彩，拓宽信息技术地使用范围。

在这次的学习中，我们学到了很多。在以后的学习中，我们一定更加积极的参与，认真学习课程，尽最大努力将信息技术和教育教学融合，在课堂上多运用，让我们的课堂越来越好。通过我们这次的培训，我们也认识到了信息技术的优点和重要性，我们会尽力在日常教学中多多使用信息技术。

## 信息技术简报结束语篇六

现在是网络发达的新时代，科技信息技术日新月异，不断发展，更新速度更是以一种我们意想不到的速度进行着，我们的教育也不断与时代发展大趋势接轨，不断输入科技新血液，在日常学习和教学中，不管是老师还是学生对于互联网中知识的需求也越来越大，有一些问题也不断显露出来！如何科学的上网，如何指导学生在日常学习中注重信息道德意识和行为的'培养，帮助学生合理合法地使用网络和资源，在网络资源使用中保护知识产权，尊重和保护自我和他人的隐私，养成良好的网络社交行为礼仪，理解信息行为的道德判断标准，提升鉴别能力等也成为今天一个十分重要的问题！

西未庄乡朱洼联办小学各年级进行召开了安全教育主题班会，进行了信息道德问卷调查等形式，进一步普及了对小学生的信息道德素质教育！

学校开展学生信息道德培养的专题班会，在网上找一些案例给学生们观看并分析，培养学生一些网络道德是非观。

进行学生信息道德问卷调查，及时掌握并分析学生目前网络信息道德安全意识，面对不良信息道德行为指导科学正确的解决方案！

此次一系列活动的意义在于对学生进行了信息道德教育，规范了学生的网络行为习惯，使学生对信息道德素养有了新的、比较全面的认知，有助于良好的学习和生活习惯的养

成。以后类似的活动还要进行，不断更新信息道德范畴的. 科学认知，让孩子更好的学习信息技术，享受信息时代给我们的生活学习带来的深远影响！