

最新三年级英语颜色教学教案(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

三年级英语颜色教学教案篇一

本学期我们小学英语教研组在xx老师的带领下，围绕如何提高课堂教学质量、如何激发和保持小学生学习英语的兴趣和解决“表演课”问题展开了一系列课改活动，取得了明显的效果。下面我就这几方面谈一下自己的学习体会和活动反思：

我们通常的公开课、观摩课都有‘表演’的影子，但我们在实际的教学活动中最主要的是实效性。为了增大课堂容量、提高教学效果，教师必须首先深挖教材、对教材分解、再整合，教授做到‘深入浅出’。

另一方面，要加强学生间的合作探究，自主学习。即教师安排四人为一个学习小组。这种合作，即可以在课外开展，也可以在课内组织实施。学习方式常常是教师提出目标，共同学习讨论、研究、解释、判断，直至共同作出结论。

激发和保持学生学习英语的兴趣，是我们提高教学效率的关键。

我们教研组成员通过讨论总结出主要的两点：

1、“玩中有学、学中有玩”。

爱玩是孩子的本性，游戏是最感兴趣的。因此，我们在设计教学活动时要游戏化，注意让孩子在各种游戏中慢慢学习单词。首先把要掌握的单词以图片、头饰、动作等各种不同形

式展现给学生，实行整体定量输入，根据不同孩子的记忆特点，他们会或多或少记住不同的单词。在玩中学，学中用使孩子们的学习兴趣提高，巩固所学的语言形式，激发孩子们的成就感。在游戏中通过多听、反复感觉，从而在脑海里的印象就加深了，这样不仅可以让孩子尽情投入到游戏中，同时还给学生一个轻松和谐的语言环境，使得课堂充满活力。

2、营造愉悦、宽松的心理氛围。

三年级小孩在接受一门新的语言中有时会有一定困难，这时老师千万不能训斥孩子，而应该积极鼓励他，在他稍有进步时及时表扬他，让他在反复听说的基础上慢慢纠正发音，如果孩子进步了，老师要非常高兴地为她祝贺，那样孩子才能更加努力地学习，如果挫伤了孩子地积极性，将使他失去对英语的兴趣。

三年级英语颜色教学教案篇二

六年级上学期快要结束了，我作为一名新教师的第一个学期也接近尾声。总结一下本学期的英语教学，一个字：乱。不过，经过一学期的摸索，摸索教材和学生之后，我相信下学期我会做得更好。

为什么会感觉如此乱呢？首先，我发现如今的小学生的学习压力实在是大，课本上标注了黑体词和白体词，白体词不作听写要求，所以一开始我并没有让学生去记忆白体词的拼写，但是经过几次考试后才发现，原来并不是想象的那样。不仅在单词方面，在语法，听力等各方面，小学六年级学生所承担的英语学习压力是我完全没有预料到的。其次，感觉农村学生学习英语的条件较城市学生的差距较大。学生的学习任务很重，而完全靠一周三节英语课来学习英语应该是远远不够的，如果学生在家里又没有父母的辅导或网络的辅助，在听力和口语方面的训练完全是谈不上的。

以上是本学期英语教学的一些体会，相信在充分认识了这些情况之后，下学期的英语教学将会更加顺利。

三年级英语颜色教学教案篇三

教师教学反思的过程，是教师借助行动研究，不断探讨与解决教学目的、教学工具和自身方面的问题，不断提升教学实践的合理性，不断提高教学效益和教科研能力，促进教师专业化的过程。也是教师直接探究和解决教学中的实际问题，不断追求教学实践合理性，全面发展的过程。

九月二十日全天，我们华三小举行了英语教学基本功大赛，我所上的内容是三年级的pep教材，这个教材已经在安庆市实行一年的'时间了，而对于我却是第一次接触，对于这个教材是否能上好还是忐忑不安。

课前我仔细的研究课本，精心准备。这次上课得到了专家的肯定，也让我对pep教材的教学有了更深的了解，对于这节课。我也作了以下几点反思：

学生是课堂的灵魂，而如何让他们的灵魂与课堂相结合，就需要教师用自己最大的热情去带动学生。这次上课的班级是以前我所教的一个班，学生对于我又走入他们的班，本身就带动了他们的一定热情，在上课中，我也充分的走入他们的内心，把他们所喜欢的卡通人物形象带入教师，让他们帮忙介绍人物的面部器官。学生看到这一情景，热情飞扬，再加入我的激情，让学生都动了起来。

课堂是学生的课堂，而教师是课堂的协助者。这节是介绍有关面部器官的单词和句型，而学生其实在清华一条龙教材中，对这一内容都一熟练的掌握。于是，在这节课中，我让学生充分发挥他主人的特色，让学生运用以前的知识来自己挖掘。对于这节课也还存在一定的缺陷，那就是在教授mouth这一单词时，因为读音比较特殊，没有相学生展示读音的规则，

在以后的教学中我会用心去注意这些细节问题。

三年级英语颜色教学教案篇四

本节课，我充分发挥了教学光盘的媒体优势，调动各种视听手段，提供了丰富多彩的多媒体教学素材和多样化的教学途径。在教学设计和教学方法的选择上，我体现了新课标所反映的新的教育教学理念，以各种课程价值的实现为依据，强调以学生为主的教学活动方式，营造探究性的和任务驱动型的学习气氛，铺设形成性的评价线索，本课的特点主要体现在以下几个方面：

1、资源的应用更好地激发了学生的学习兴趣

心理学家扎勒斯说：“兴趣比智力更能促进学生勤奋学习。兴趣是早好的老师，而小学英语空中课堂资源形象生动地再现了有关教学内容的时空，做到声像结合，图文并茂，创造了真实生动的语言环境，结合小学生好奇，求趣，求新的年龄特点，使之更自觉有趣地进行英语实际活动。

2、资源的应用充分发挥了光盘中教师的示范作用，使学生通过对比模仿，对比纠正更快学到纯正发音，如本节中[sally老师对于本课中的七个四会单词一一进行了示范发音。

3、资源的应用丰富了活动设计

活动的设计为学生搭建了一个高效的学习互动平台，让学生在主动参与本节实验中，突破教学重难点，从而实现教学目标的整合。比如本节课光盘中设计的let's play游戏中的听音猜物，听音涂色等，让学生在轻松愉快的环境中习得知识，巩固知识。

4、提供丰富的教学内容，拓展教学的空间

空中课堂给我们小学英语教学带来的好处是巨大的，有目共睹的，但是，我在具体的上课中，我还有如下的改进和建议：

1、资源内容能不能更简单化。

比如：我在上这一节时，空中课堂的时间就有20多分钟，在所剩的十几分钟里我还要巩固学生的发音，做游戏，检查作业等，这样一节课时间就不够用，要是这些我都走马观花的过一遍，学生学下来将会什么也学不会，所以我想资源内容能源能更简单化。比如，这一节中lily和sally老师的问候，复习数学，拆飞机，空中课堂中学生回答内容能省去的话，这一节空中课堂对我们的应用，将带来更大的方便，同时，我们教师能有更多的空间去巩固空中课堂中的所学的内容，让学生学的更扎实。

三年级英语颜色教学教案篇五

小学低年级的学生正处于形象思维的认知阶段。因此，本节课中我充分运用多媒体教学手段为学生创设情境，将抽象或枯燥的语言内容就有了形声并茂、生动活泼的表现形式，充分调动学生的各种感官参与学习过程，来突破本节课的重难点，刺激学生多种感官参与英语学习活动，优化教学过程，提高教学效果。

教育学家陈鹤琴说：“小孩子生来是好玩的。”因此，我设计了有趣的游戏，如高低音游戏游戏，礼物大派送游戏。在游戏中完成学习任务，所以我主要采取游戏方式来调动大家的学习兴趣，让学生乐于学习，在游戏中突破重难点的学习。

在教学中对于表现好的'学生我会给与及时的表扬，可以是口头上的，也可以是通过评价表来评价的。因此，在本节课本节课我采用了口头和评价表评价两种方式。学生在得到老师的表扬时会获得成功感，从而调动学生参与的积极性。当你及时给予保养或者物质的奖励时，学生在课堂上都乐于开口

说英语。

总的来说，这节课还时比较成功的，但是还时有不足的：

由于教学年龄时间短，在教学管理上有待学习加强。自己要积极进取，不断的提高自身素质，多听有经验老师的课，取其精华，并将其运用到自己的教学当中，不断反思自己教学中的不足，更新观念，愿与新课程共同成。