

2023年儿童节少儿英语方案 英语节活动方案(汇总9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

儿童节少儿英语方案篇一

通过举办校园英语节，以丰富多彩的师生英语主题活动为载体，营造轻松、愉快、积极向上的英语校园文化氛围，让学生在英语实践中体会学英语、用英语的快乐。

showyourenglish,showyourself(展示英语，展现自己!)

20xx年3月-4月

1、领导小组：

组长：

成员：

2、实施小组

分项系列活动方案制订、组织实施：英语教研组、各年级相关负责教师(见下表格)

五、系列活动安排

(一)英语节开幕式暨英方师生来访欢迎仪式(3月20日)

1、欢迎仪式(主持：李新华;内容：欢迎词、敬献红领巾、致谢词)

2、英语节开幕式

- 英语小使者代表讲话或表演;
- 教师代表致开幕词;
- 校长宣布英语节开幕。

(二) 学生活动:

一、二年级

朗读(仿读)比赛3月22日俞洁

三年级

英语书法比赛3月19日鲍明滢

四年级

五年级

校园英语小导游选拔3月15日陈爱云、吴超群

六年级

英语演讲(lovemyschool)3月29日张琴

已备演讲(2分钟)+问答(针对已备演讲, 1分钟)

七、八年级

(三)教师“风采展示”课堂教学活动:

时间: 3月21日;负责老师: 王林素、鲍明滢

活动内容: 想像力英语课堂教学县级展示(学校一、二年级开2节课;想像力英语公司培训员上课;英国姊妹学校老师上课)

(四)英方交流活动:

1、特色观摩: 书法、器乐、舞蹈;毽球、足球;

2、课堂观摩: 小学数学、中小学英语课堂

五

1、“英语节”活动是学校教育教学活动的一部分,英语活动的实施由英语组负责,全体教师积极参与,协同管理。

2、要营造出浓厚的校园氛围,确保活动有条不紊,丰富多彩:如悬挂2-3幅有关英语节宣传标语;出英语节主题和口号的宣传板;校内张贴英语节活动内容安排及有关活动简报;教室布置英语角;学生之间问候提倡用双语交流,充分拓展“英语校园”的空间。

3、学校对英语节活动进行及时报道,扩大外围影响。

象山县外国语学校英语节活动组委会

二〇xx年一月二十二日

儿童节少儿英语方案篇二

本站发布英语角活动方案,更多英语角活动方案相关信息请

访问本站策划频道。【导语】摆脱枯燥乏味的传统教学模式学英语，提高英语；提供人与人之间交流学习的平台，增强交际能力；营造英语的学习气氛。以下是本站整理的英语角活动方案，仅供参考！

篇一

一、成立“英语角”

1、活动内容：“英语角”的成立主要以锻炼英文口头表达能力，为同学们提供良好的英语沟通环境为目的，通过同学们的交流互动提高口语能力，由辅导老师对语法知识、阅读能力、解题技巧作专门讲解。集学习性、交流性于一体，这个英语角的学习性质比例较重，为成员营造了浓厚的全英文交流气氛，促进同学们英语水平的提升。

2、活动时间：国庆节收假后

3、活动地点：

4、组织人员：学生会分团委学习部

5、参加人员：学生会成员提供人与人之间交流学习的平台，增强交际能力；营造英语的学习气氛；结识新朋友，丰富大家的业余活动生活。我们希望通过长期举办英语角，使学员的英语水平有所提高。更重要的事，希望能够营造一种轻松愉快的`学习英语的气氛。

二、活动主题□icanspeakgoodenglish

三、活动对象、时间及地点：

活动对象：全体英协成员

活动时间：待定

活动地点：待定

四、活动前期准备工作：

1、会场布置：准备好布置会场物品：气球，双面胶，透明胶等，是由外联部，秘书部，文体部人员来负责。

2、信息采集：是由宣传部人员来负责，并利用网络资源发布英语角活动的信息。

3、学习部负责音响设备，申请教室，确定主持人，多媒体操作员，茶水提供人员。

4、组织部负责活动的策划，维护会场秩序。

五、活动内容及形式：

1、由主持人致开场词并自我介绍。并介绍一下出席本次活动英语角比较重要的嘉宾，欢迎各位的到来。

2、有请会长讲话，宣布活动正式开始。

3、表演：待定

5、英语小游戏：

(1)猜单词(你来划分，我来猜)

(2)瞬间背单词

(3)单词接龙

(4)大家之间互相交流对话

(5) 由主持人宣布活动结束，播放音乐

六、活动后期工作：

1、会干留下来负责场地收拾，做好清洁工作

2、活动总结(讨论每一期活动的进行更改，为了下一期活动做好准备，要以求做的更好)

七、活动的注意事项：

1、注意安全，确保个人生命财产安全

2、注意仪容仪表，不许玩手机

3、本次活动使用英语交流，到场者不必拘谨，学会尊重他人观点，使用文明用语，以礼相待，锻炼自己的大量和能力。4、关键是中心老师要带动气氛，让大家一起互动说英语。

5、定期进行一次游戏，对踊跃表现学员进行奖励。

八、活动紧急事件处理方案：

1、会间，设施设备异常(如：话筒失灵等)：

(1)做好前期工作，确保多媒体和音响设备的工作正常；

(2)预备一些应急设备，如向物资管理部借用麦克风；

2、与会人员太多或太少：

(1)在前期工作中，合理预计人流量，借用较宽敞的会场；

(2)若人员太少，协会成员极力参与

3、天气恶劣，英语角难以如期举办，发道歉信与通知；

4、活动时间延长：

(1) 延长时间15分钟以内时，照常进行；

(2) 延长时间超过15分钟，删除部分内容(互动交流时间缩短)；

九、活动资金预算：

儿童节少儿英语方案篇三

英语在学习中具有十分重要的地位，为加强学生的英语学习，进一步提高学生学习英语的兴趣，提高学生英语口语表达能力，开辟英语学习的'新途径；同时营造一个健康向上、积极进取的校园学习氛围，切实消除学生对学习英语的恐惧感，激发我校学生学习英语的兴趣，增进不同年级学生之间的沟通。

活动对象：红河县三村中学全体爱好英语的学生

活动时间：每周星期一下午放学后（16:50—17:30）

活动地点：按参与人数确定活动地点

体现以学生为主，发挥辅导教师的引导作用，原则上要求参与者都说英语。

(1)、活动场地的布置由学生设计，体现学生的爱好和需求。

(2)、每次活动的主题由老师和学生共同商定，活动内容贴近学生实际和生活。

(3)、活动以游戏、对话等形式开展，突出语言的功能性。

(4)、每次活动至少安排两位英语教师参与指导。

(5)、在娱乐中学习，在快乐中进步，轻轻松松就能学好口语。

1、自由交谈：由辅导教师阐述事先定好的主题，然后围绕主题用英语分组展开讨论，发表自己观点和看法。

2、表演：学习简单的英文歌曲、朗读英文小笑话、英文电影经典对白。

3、娱乐：字谜游戏、单词接龙、英语绕口令等。

4、利用多媒体欣赏英文电影，学习英文歌曲。

通过英语角所开展的活动，使学生学习英语兴趣得到明显提高；大部分学生敢于用英语与同学交流；学生词汇量增加。使所有参与学生在活动的参与中增进英语知识，活动的策划中增进能力，活动的组织中增进交流，使英语角活动更加贴近同学的生活与学习。

英语扑克：3—5人/副

英语拼图（中华人民共和国地图，美国地图）5人/图

英语单词卡（水果、动物）

根据学生报名情况，辅导教师商讨确定。

儿童节少儿英语方案篇四

为了进一步推进素质教育，深化新课程改革，激发学生对英

语学习的兴趣，提高学生英语的听、说、读、写能力，我校开展xxxx年“英语节”系列活动。并借活动的契机，营造浓厚的英语学习氛围，分享英语教学成果，展示学生的英语才能。让每个孩子找到自己身上英语学习的潜力，增强自信心，增强开口讲英语的能力，努力培养学生的创新精神和实践能力。

充分挖掘每个学生的潜质，力争使每个孩子人人参与、人人快乐、人人有收获。让校园英语节成为每个孩子的节日，让每个孩子从轻松愉快的活动中感受英语、应用英语、体验学习英语的快乐让每个孩子在活动中找到自信，让英语走近每个孩子，使他们想说、敢说、能说、乐说。

todothemost,toshowthebest.尽力做，秀最佳。

1、以“活动”激发兴趣英语教学提倡寓教于乐、寓学于乐的教学过程。兴趣是学生学习英语的动力，英语节系列活动就是激发学生对英语学习的兴趣，使学生乐于其中、学于其中。

2、以“活动”形成自主：通过活动培养形成“自主”的学习方式，是学生学习主体得以实现的基本形式，在充满乐趣的学习活动氛围中，学生积极参与主动实践，尝到了成功。在成功中建立学习的自信心和增强进一步学习的欲望，使学生形成自主学习意识。

3、以“活动”促发展通过活动来培养学生的听、说、读、写能力，使学生语言能力得到发展，综合素质得以提高。

xxxx年5月第一、二周

1、“庆六一贺卡设计”评比活动。

对象：三年级学生

要求：学生自愿报名参加，每班选取三张设计好的'贺卡上交英语组，内容为表达美好心愿及衷心祝福，采用手写设计。

2、英语基本功--书写比赛活动。

对象：四年级学生

要求：各班自行组织初赛，每班再推选3位书写能力较强的学生参加四年级段的书写比赛。内容由英语老师定。班级内优秀作品帖至班级墙壁，获奖作品学校橱窗内展示。

3、英语手抄报比赛活动。

对象：五年级学生

4、英语看图写话(命题作文)

对象：六年级学生

要求：各班自行组织选拔，推选4位同学参加决赛。看图写话的内容和纸张由老师提供。

5、英语口语秀

对象：三-六年级学生

人数：三、四年级每班3人，五、六年级每班4人。

形式：三---四年级：简短的自我介绍和歌唱(可以选取书本的、也可以选取课外的歌曲)

五--六年级：自我介绍和美文朗诵

6、根据英语节的活动评比出：

(1) 设计奖

(2) 书写奖

(3) 写作奖

(4) 口语奖

1、“儿童节贺卡设计”评比活动暂定5月5日中午

2、英语基本功—书写比赛活动暂定5月6日中午

3、英语手抄报比赛活动暂定5月7日下午

4、英语看图写话比赛活动暂定5月8日中午

5、英语口语比赛暂定5月14日下午

在“英语节”期间学生值勤、师生之间问候、学生之间问候提倡用双语交流，充分拓展“英语校园”的空间。

1、三至六年级学生全体，快乐合作，生动活泼，以校为本，和谐发展。

2、每项活动均应精心设计，有专人负责，确保活动质量，增强活动吸引力。

3、营造氛围，丰富多彩，创设我校浓厚的英语特色校园氛围，确保活动有条不紊。

4、工作人员：英语组成员。

儿童节少儿英语方案篇五

1、宣传文同的影响力，可理解为一次春季招生的活动。

- 2、为学员和非学员营造一种西方文化的活动氛围。
- 3、设计新颖的游戏，让孩子和家长感知在文同学习的增值乐趣。
- 4、回收文同币，留住老学员，吸引新学员。

1. 主持人及所有老师热场。
2. 外教主持人带领学生学习复活节的节日文化及有关词汇，营造气氛，引导孩子一起进入活动环节。

热身游戏：海底捞（蛋）。

主持人告诉大家，在我们海洋池里有很多彩蛋，但都被藏在水底了，以家庭为单位自愿上来进行游戏，家长在规定时间内用筷子夹起彩蛋放到鸡妈妈家里（指定框里），时间结束框里彩蛋最多的家庭获胜，可以获得相应奖励！

- 1、5组家庭，组组pk，steve老师负责计时，时间为2分钟。
- 2、家庭之间互相pk，每组家庭一双筷子。可派一名家庭成员独立完成捞蛋任务，也可所有成员一起参加，但必须第一位将彩蛋成功运送回起点时，第二位成员方可出发。
- 3、彩蛋中途掉落，则需返回海洋池重新出发。注意了，违反规则的，我们会扣掉一个蛋哦。

- 1、各位家长请看管好自己的小孩，游戏的时候尽量和孩子在一起。
- 2、运蛋过程中不许用手去碰触彩蛋。
- 3、彩蛋中途掉落，则要重新开始。

4、大家注意看管好自己的贵重物品，以免丢失。

5、参加者不得有意破坏植被和公园设备，不得乱扔垃圾，果皮纸屑。

手工diy鲜花制作

（文同准备装饰用品，双面胶等。）

各毯主需上前领取所需材料，协助本地垫家庭完成diy

全体游戏：兔子蹦蹦跳

1. 分组纵队并排站。

2. 每组有一束鲜花，一个大布袋，参赛家庭由起点出发，到达终点即刻返回，当该组第一个家庭到达后，第二个方可出发。

3. 孩子可发出指令left right go turn around等引导家长前进，参与家长需戴着兔耳朵，腿放进布袋里，两手提着布袋蹦跶着前进，宝贝拿着鲜花，参赛家庭依次出发，该组最后一个家庭返回到起点时可迅速举起鲜花，用时最短的队伍获胜。

1、这是接力游戏，用时最短获胜。

2、每组的参赛宝贝和家长运送鲜花需同时到达，下一位方可出发。

3、这是一场速度与激情的较量，但友谊第一比赛第二，请各位注意安全。

儿童节少儿英语方案篇六

12月14日晚8: 3

汤歌苑

老师，嘉宾，理事，会员，全校师生

全体理事于晚7: 3集中一起布置会场，不允许请假，这是本学期最后一次大型英语角，策宣部负责好音响之类的器械，秘书部准备好气球，培训部准备好单词(各部长选好负责人清点东西)

(确保一切准备就绪)

请现场的人员积极上台谈自己的看法，对family或friends之间的爱，我们英语协会的必须首先带动现场的气氛，先有几个代表上去激起大众的兴趣。而我们的代表可以先做自我介绍，再进入主题的。

主持人上台宣布游戏规则，一定要宣布好游戏规则后才开始游戏。(由现场的大众自由报名参与)

游戏规则：该游戏叫踩气球，需三组人参与，每组要三个人。先由第一组上，给他们看一个英文单词，然后叫他们在箱子里找出含有这个单词的所有字母的气球，并摆在地上，而且顺序要正确，即单词的字母顺序。然后经过工作人员的检查认为无误后便可以开始踩气球了。必须全部踩破才算结束。用时间最短的组获胜。

准备尽可能多的气球(秘书部落实)。一个箱子里要装写有a-z的26个字母的气球。例如第一组的单词是english[]第一组的做完后，工作人员要立即补充e[]n[]g[]l[]i[]s[]h气球到箱子里。

确保每组都有三个工作人员监督，看他们的气球上的字母是否符合，是否真的拿对了那个单词的所有字母，而且还要一个工作人员计时，计时员要从主持人喊开始时计时到踩破所有的气球结束，不得有误。

三个组单词长度(含的.字母数)要一样。

由英语协会出一两个歌曲(请十大歌手之一)，不要太多，也把机会留给观众，让他们也可来有两曲，让来宾们休息片刻，也让英语协会理事能总结一下。

回到今晚的主题，谈论loverslove□与互动环节的形式一样！

猜单词。也是三组(看情况而定，也可以多添加一两组)每组需要与人并排成列，一组结束了再到另一组，不要同时三组进行，限时三分钟。只有第一个可以看主持人给出的单词，其余四个人不可以看。第一个人看完单词后转过来只能应英语来描述这个单词给下一个，下一个描述给再下一个，直到最后一个才能说出词的中文意思。可以past□但只有三个机会。这次的要四个人监督，再要一个人计时，在给出的词量可以是1个，在规定的3分钟内看谁猜的多，猜的快！

儿童节少儿英语方案篇七

通过学习简单有趣的儿童英语歌曲，激发学生学习英语的兴趣，营造快乐学习英语的氛围，使“我爱英语”成为学生的一种思想观念。

1---3年级

活动时间：

11月---12月

11月快乐学习英语歌曲12月末英语歌曲比赛

英语课堂校多媒体教室

1课堂学习英语歌曲

在英语老师的带领下，课堂播放有趣的英语歌曲，激起学生的兴趣来学唱英语歌曲，并通过各种形式的活动巩固学过的英语歌曲，营造我爱唱英语歌曲的气氛。

教师指导学生唱歌。

2课后欣赏学习英语歌曲

回家可以通过网络等形式欣赏有趣的英语歌曲。

3英语歌曲大比拼：

比赛形式：预赛、决赛。个人组、集体组。

预赛：12月中旬。

报名形式：自愿报名，每班选出2名选手。可准备伴奏和服装。

决赛名额：每班2位选手（定12月22日中午在校四楼会议室举行各班彩排）

1. 比赛采用预赛和决赛两轮比赛，12月14日中午在校四楼会议室举行各班预赛选拔。（12月14日下午，选手决赛抽签；12月22日中午彩排）

2. 决赛采用百分制，总分的平均分将是选手的最后得分。

3. 首先进行个人独唱比赛：选手按抽签顺序上场（参赛学生在候考区等待比赛）。再进行各班小组唱比赛。

独唱比赛：可以是个人独唱，也可以两人对唱

小组唱比赛：人数4人以上

4. 演唱时限，3—5分钟。

5. 评委老师当场打分，选手名次按分数排序。

1. 演唱能力占50分

要求：主题鲜明集中（22），曲调流畅自然（22），有配乐的（一定要没有原声）（6）。

2. 语言表达占30分

要求：英语发音基本标准，口齿清晰（15）；节奏优美，富有感情和创意（15）。

3. 表情姿态占10分

要求：表达生动，动作恰当（10）。

4. 台风10分

要求：上下场致意、答谢（5）；服饰整洁，朴素大方，仪态端庄（让学生租来服装，演唱当天要求化妆）（5）

（小组唱：曲调协调，动作整齐有序）

决赛组评委：音乐组老师和英语组老师。

成果展示：

比赛结果：

个人组：

一等奖：樊品樟、章苗苗、王凯艳、林陈奕姿、李莘璐、王颢睿、卢文哲

二等奖：金奕瑶、夏将程、池悦、林晓慧、邓闻阅

三等奖：陈箫笛、吕灵慧、林坤、林以琳、陈奕锤、傅靖迪

集体组：

一等奖：二（2）班王前、黄轩辕；

三（2）班周佰佳、马仪媛、李莘璐、潘楚楚、黄懿如、戴碧鸿、蔡琳瑶

二等奖：一（5）班邵睿佳、郑卓佳

二（3）班陈箫笛、林坤、徐航宇

三等奖：三（1）班李泓瑶、陈舒颖、王一翔、张世伟、王璨、陈亲俊、赖三婷、陆炯宇

一（2）班张铭育、胡霖

一（1）班叶智洋、白嘉城

三（1）班陈舒颖、李泓瑶

儿童节少儿英语方案篇八

企划单位□xx英语协会

策划人□xx

撰稿人□xx

完成时间□xxx年11月2日星期二

时代在发展，社会在进步，我们的生活也日益丰富，已不在局限于一座城市，或者一个国家，学会一门外语是相当重要的，作为21世纪的我们，当代大学生要加强英语口语交际能力，需要进行适当的实践训练，做到无论在什么场合能开口说上流利的英语。长沙环境保护职业技术学院欣馨英语协会于21年11月正式成立大型的英语角活动，集学习性、交流性于一体，为成员及在校师生营造出浓厚的全英式学习氛围，练习说地道的英语，掌握练习英语口语能力的正确方法，同时发掘在各方面具有潜能的贤士，提高大学生英语学习兴趣以及热爱程度，丰富大学生的课余文化生活。

- 1、通过开口说英语，提高同学们英语口语水平；根据个人兴趣爱好用英语表达出来，可以无拘束，疯狂的说英语，大胆展现自我。
- 2、摆脱枯燥乏味的教学模式学英语，拓展国际间文化交流。
- 3、最重要的是要掌握怎样说好英语的方法，提高同学们听英语的能力，思维灵敏度及应变能力，不断积累，在细节过程中体现成功与否。

主办方：长沙环境保护职业技术学院欣馨英语协会。

协办方：欣馨英语协会英语角，21级大一商务英语一、二班。

英语角大型活动于xxx年11月12日星期五下午18：2：首次举办。

注：自11月12日起，在校园内每周有一次英语角活动，时间为星期五下午，具体时间地点以海报的形式通知学院学生。

首届大型英语角活动在操场草坪举行。每周英语角将在音乐喷泉、储水池中亭、综合楼前的草坪或者校门外篮球场进行，冬季来临可以在教室或食堂室内进行(因天气可每周切换新地点)。

每周一个主题，如friendship□festival□emotion□.....

confidenceisthekeytosuccess!自信是成功的关键!

xx英语协会全体成员，学院有意向联盟的英语班级，以及自愿加入活动的英语爱好者。

活动以总分总的形式开展。

英语角成员内部培训，时间为周日，周一，周三中午，定于(十一月前两周)。在活动前英语角各组长做好充分的准备。

场地布置(傍晚时分需要分发荧光棒)人手一只彩气球，资料单。

1. 主持人宣布活动开始，介绍活动各项环节。

2.rapidcombination迅速组合，参与活动的学生在极短时间内迅速组合成一个8-1人的小群组。

3.self-introduction自我介绍，在随机组合而成的小组内，大家一一介绍自己，并回答组长提出的问题，让大家在短时间内认识你，愿意与你交个朋友，礼善往来，各位在给大家留下深刻的印象，同时锻炼自己人际交往能力。

邀请环节：设置特殊方式将外教lee或其他外教及老师邀请来到活动现场，与各组同学们交流，以此来让同学们发现自己的不足，慢慢的磨练自己，不断完善自己。

4.freetalk自由讨论小组内部随机和组员搭档组织对话，会有足够的时间让大家自由交流，不必紧张，也不要怕说错，英语本不是我们母语，学说这门外语就是要通过努力不断提高，一步步地按照计划最终实现其价值。

5.topicfordiscussion议题会话，每一次我们讨论的话题不同，当大家拿到新论题后，准备几分钟关于个人对于本话题的言论。随后进入debate辩论环节，此环节特别训练大家的辩论思维以及实用口语能力，为每年省内举办的湖南省高职高专实用口语大赛人才选拔赛做准备。

6.groupworkactivities小组活动，大家经过这长达一小时紧绷状态，也需要放松一下了，接下来的时间就是小组内的才艺单人秀时间了，每个人都要秀一秀，分享自己本星期来英语学习的收获，如讲一段英文诗篇朗诵，英语幽默故事，唱一首英文歌曲，说几句俗语谚语等等。

7. 集合大圈内分享优秀节目

timeshow个人秀讲述以往你学英语的经验，在你身边的人或事，一本值得推荐的好书，值得关注的国内外新闻、一首好诗、一段故事、一个笑话等等，只要是喜欢的都可以与大家一起分享。

funnygames趣味游戏如：彩球终点站等。

8. 分发参与表现者小礼品

9. 英语歌曲结束

英语角负责人：英语角组长2人；

组织部：谢涛，管蕾二人负责维持场地次序；

办公室：陈娟，顾丽君分发英语角资料；

文艺部：谭亮，戴秋霞布置与主题相符合，准备好彩气球。

1. 本活动必须使用英语交流，到场者不必拘谨，学会尊重他人观点，使用文明用语，以礼相待，锻炼自己的胆量和能力。
2. 遵守活动场地纪律，一切行动听指挥。
3. 关键是各组长要带动气氛，让大家一起互动说英语。
4. 活动过程中发现有用中文的同学要记录下姓名，成为可以查阅的英语角历史记录，中文内容一并记下，由组长将其翻译教予此人，同时此同学要接受大家的惩罚游戏。

在大学校园中为避免哑巴英语，提高同学们的口语水平，鼓励大学生说英语，能说、会说、敢说，通过交流互动来提高在校学生口语表达能力，总体来说，举办英语角活动很有必要，切实可行。

儿童节少儿英语方案篇九

为迎合市小学英语首届文化节，为推进我校英语特色创建、浓厚校园活动文化，给学生提供丰富多彩的校园生活、搭建英语交流和才艺展示的平台，围绕“激发兴趣，形成氛围，全面参与”的原则，我校将开展每学年一次的“英语节”活动。借活动的契机，营造浓厚的英语学习氛围，分享英语教学成果，展示学生的英语才能。让每个孩子找到自己身上英语学习的潜力，增强自信心，增强开口讲英语的能力，努力培养学生的创新精神和实践能力。

感受英语的魅力，分享学习的快乐

- 1、以“活动”激发兴趣。全员参与，寓教于乐，寓学于乐，

生动活泼，乐学其中，学于其中。

2、以“活动”形成主体。以校为本，快乐协作，主动实践；享受成功，建立自信，自主探究。

3、以“活动”促进发展。营造氛围，人人能说，个个会听，班班读写，百花齐放，和谐发展。

充分挖掘每个学生潜能，力争让全校三至六年级的学生人人参与，人人快乐，人人收获，让每个孩子在轻松愉悦的活动中感受英语，应用英语，享受英语，让英语走进每一个孩子，让每个孩子在活动中找到自信，让英语节成为每个孩子的节日，使他们想说、敢说、能说、乐说。让每个孩子在英语节都有收获。

第9周-第16周（具体见活动内容）。

a.全校性活动

1、挑选一些简单、旋律优美的英语歌曲在课间播放（英语组负责提供，信息技术组配合，具体定在16周）

2、英语文化节徽标设计：

设计要求：徽标设计要结合本次英语节的主题和口号，徽标形式为平面，包括标识、字体、颜色、组合等，徽标应简洁大方，时尚典雅，行神皆备，内涵丰富，寓意贴切，具有较强的视觉感染力和冲击力，易于识别和传播。应征作品应为原创，不得抄袭。统一用a3纸张。

参赛名额：每班则优选送1张作品到英语组。教研组联评之后选4张上交教研区再评。

上送时间：11月10之前。

3、贺卡传情

以圣诞文化为主题，自己动手制作一张圣诞贺卡，贺卡大小展开为16k做好后送给自己的老师，同学或家长。

5、英语节学生优秀作品展示（展示英语节内学生的优秀作品手抄报等）。

b□分年级英语竞赛

三年级：

icandance我是小小舞蹈家，（英文韵律操）

韵律操集英语，音乐、阳光体育元素为一体，将同学们在课堂中学到的歌谣，歌曲串联起来，并配以美妙动听的音乐和动感十足的舞蹈，实现了英语与体育的较完美结合。

实施细则：

韵律操编制：由三年级英语教师共同完成。

韵律操英语的内容教学：由三年级英语教师在可内及课余时间完成。

韵律操的`动作需要音乐老师和体育老师协助教学。

负责人：英语组音乐组体育组班主任

四年级：

icanwrite我是小小书法家（英文书写）

活动内容：每个班级则优选送三张作品参加评比

实施细则：英文书写内容入选：由四年级组英语教师共同完成

英语书写的内容教学：由四年级老师在课内或课余时间完成

负责人：英语组班主任

五年级：

icanspeak:我是故事大王（英语讲故事比赛）

参赛选手选一个故事评比，故事内容不限，更提倡自编的贴近生活的英语故事，要求故事内容思想健康，有教育意义，讲故事时，可运用体态语言使故事更形象，生动。

负责人：英语组班主任

icanmake:我是小小艺术家（英语手抄报比赛）

为配合xx市首届英语文化节。提高学生的英语规范书写水平，引导学生养成良好的英语书写习惯，特开展英语手抄报比赛。

参赛对象：五年级学生

比赛形式：每班选送两张作品上交英语组，教研组联评之后选4张上交教研区再评。

纸张要求□a3或8k

负责人：英语组美术组班主任

送评时间：11月10号前送到英语组

六年级：

icanact我是小小表演家（英语情景剧表演）

表演方式：由六年级英语老师择优录取演出人员。表演内容紧扣主题，体现小学生健康向上的精神风貌，体现小学生热爱英语，快乐学习英语的情感。英语情景剧表演需要音乐老师的协作教学。

负责人：英语组音乐组班主任

七、活动组织机构：

1、领导小组：

组长：

副组长：

组员：

2、工作小组：

德育处、教务处、英语组、信息组、美术组、音乐组、班主任

以上活动，希望各位老师配合落实，谢谢

xx小学英语组

20xx年xx月xx日