

# 最新初二家长会班主任发言稿共张 初二家长会班主任发言稿(汇总10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 初二家长会班主任发言稿共张篇一

尊敬的各位家长：

您们好！感谢大家在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。作为孩子的班主任，我也和您的心情一样，希望孩子学会做人，学会做事，学会学习，学会生活，走向成功。

今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们的共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。

一、树立“孩子的成功才是父母真正的成功”的观念。

二、正确看待初中与小学的区别。

(一)、学业上的区别。

1、在学习科目上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

2、在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像

对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。

3、在学习成绩上，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的。小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个90分也是班级第一；小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论。我们不能仅以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展。

顺便谈一下如何看待分数的问题。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。我们应树立新的人才观：您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。

## (二)、身心上的区别。

初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。人体发育基本完成，初中生可以说“长大了”。与此同时，自我意识在这一时期出现质的变化，独立性增强，感情的变化非常显著，性意识的萌动开始表现。而所有这些变化和发展又都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的。

总之，中学是整个人生历程的关键时期，有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。初中，将完成一个学生质的飞跃。初中，将是每个学生一道难越的坎。从小学升入初中，不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活和自身实际的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。为此，

我们老师和家长都应给予足够的重视，科学、妥善地帮助他们走过这个坎，完成这次飞跃。

### 三、搭建一座“平等、交流、容忍、鼓励”的桥。

1、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。

2、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我听听，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

3、容忍。容忍他的合理性错误，不要一味。如果你的孩子没有错误了，他还叫孩子么？如果我的学生没有问题了，她还叫学生么？那我们教师岂不是要下岗了哈？再说，罗曼罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。事实上，很多时候，容忍的效果远大于的效果。

4、鼓励。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，帮助他们分析存在的问题，寻找对策才是明智之举。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名学生对

他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。

#### 四、教育孩子遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，本身就是对学生全面培养的需要，同时又是学生提高成绩的保证。正因为如此，我们在发放的成绩告知书上特别附加了你的孩子半期以来的操行得分。这个分数虽然不是百分之一百科学，但它在很大程度上反映了你的孩子的综合情况，更反映出与学习成绩的相关性。学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。请家长理解：表扬是爱，批评也是爱。

#### 五、与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，

他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

俗话说：你敬人一尺，人敬你一丈。老师的工作繁重，但他们无怨无悔，其唯一目的就是让你们的的孩子能全面发展。所以，尊敬老师，实际上就是尊敬老师的劳动，要使老师的辛勤劳动在孩子的身上结出累累硕果，就只有让您的孩子服从老师的教导。当然，作为老师，也充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，必将全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

六、营造良好的家庭氛围。

指责中长大的孩子，将来容易怨天尤人。

敌意中长大的孩子，将来容易好斗逞强。

恐惧中长大的孩子，将来容易畏首畏尾。

怜悯中长大的孩子，将来容易自怨自艾。

嘲讽中长大的孩子，将来容易消极退缩

嫉妒中长大的孩子，将来容易钩心斗角。

羞辱中长大的孩子，将来容易心怀内疚。

容忍中长大的孩子，将来必能极富耐性。

鼓励中长大的孩子，将来必能充满自信。

赞美中长大的孩子，将来必能心存感恩。

嘉许中长大的孩子，将来必能爱人爱己。

接纳中长大的孩子，将来必能心胸广大。

认同中长大的孩子，将来必能掌握目标。

分享中长大的孩子，将来必能慷慨大方。

诚实中长大的孩子，将来必能维护正义真理。

安定中长大的孩子，将来必能相信自己、信任他人。

友善中长大的孩子，将来必能对世界多一份关怀。

祥和长大的孩子，将来必能有平和的心境。

七、不娇惯孩子，敢于对孩子说“不”。

以色列有句名言：再富不能富孩子。爱子乃人之常情，但仅有爱是不够的。父母之爱的力量或许无法估量，但缺少教育的爱，不是真正的爱，而是一种“害”。天下父母一定要深深懂得教子比爱子更重要的真谛。

1、电脑、网络给孩子带来的利和弊接近于各占一半，关键是家长如何引导和管理。无数事例证明若家长能对孩子上网的场所(最好只限于家庭场所)、时间(最好只限于周末和寒暑假，且每天不超过两小时)、形式(最好少玩游戏)等进行明确要求和严格监督，那的确对孩子的成长有着巨大的促进作用。反之，若家长没有引起足够重视或没有采取合理措施，那绝对是原则性的错误或灾难性的损失。

2、手机、小灵通等通讯工具对孩子现在来说，几乎没有任何好处和意义。若非要说出个作用的话，那主要有三点：滋生干扰因素；助长攀比意识；增加额外支出。因此，我建议：在孩子进大学以前最好不要配备通讯工具；已经配备了的最好收回由家长保管；确实因特殊原因需要配备的最好告知班主任，以便进行科学指导。

3、我们支持孩子从小学习为人，学习处事，但我们更要对孩子的交友进行指导，尤其是在孩子辨别水平低、自控能力差而又发展极快的初中阶段。指导什么呢：交友不要过多过杂；异性交往不宜过于密切；活动场所、时间、形式都应当有节有度。

## 八、肩负起指导孩子学习的重担。

父母虽不是专业教师，但父母必须兼任助理教师。有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。急于求成，恨铁不成钢，这种心情可以理解，但是事实上并不可能。家长也应和教师一道，不要等成绩，而要向过程要结果，向细节要成功。

那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢？

- 1、和孩子一道制定学习目标和相应的奖惩办法。
- 2、每天都过问孩子的学习。（哪怕是一句话：今天数学学的什么？）
- 3、规范孩子的作息习惯。
- 4、指导孩子合理看电视、上网和交友。
- 5、每周五过目一下孩子的作业。

较好的学习方法是复习——做作业——预习，每天如是，孩子在家说“今天无作业”，这是绝对不可信的谎话。

- 6、关心孩子的双休日。

家长们，孩子是您生命的延续和未来的希望，您的配合与老师的努力，是孩子走向成功的基础，让我们携手合作，架设

孩子成长的桥梁，共创孩子美好的明天！

## 初二家长会班主任发言稿共张篇二

尊敬的各位家长大家：

下午好！世界上有很多路，但有条路我们必须得走，那就是套路。所以首先感谢你们的到来，感谢你们对我们学校工作的支持和对我们的班主任工作的理解。谢谢大家！刚才我们家长朋友们进行了很精彩的思维碰撞，也相互学到了很多的东西。下面我简单的和大家交流三点，这三点能力，也是我们大家要重点培养孩子的地方。因为这三点能力，不仅关乎于学习，更关乎于孩子们的将来。

我们的身边有很多孩子，他们学习特别刻苦认真，老师上课的每一点都记录的很扎实。可是考试成绩却不是很突出，甚至有些人还不是很好。这就是我常常跟孩子们的讲的假勤奋。很多同学为了逃避真正的思考，愿意做任何事情。为什么孩子们经常愿意语文英语的抄抄写写，却不愿意去写一道数学大题，即使数学花的时间远比语文英语抄写要少。因为做数学需要思考，而思考很困难。与之相反，抄语文和英语，不需要思考，这就成了他们大多数人的选择。上次我赫然发现竟然有同学在罚抄数学题目，我问他你抄这个干什么，他说老师让的，我说不是老师让的，是你自己愿意，你愿意花更多的时间去抄写，却不愿意在写作业是认真思考。所以很多时候他们虽然花了时间，但这只是制造了勤奋的假象而已。这种假勤奋到考试时一戳就破。真正的勤奋一定是深入的思考，和严密的计算得来的。我希望我们孩子们学习时间的每一份每一秒都是花在刀刃上的，每次的作业都是认真思考来的。也请家长要警惕孩子们的这种假勤奋，那些晚上一学就是那么晚，很多情况下只是消磨时间假勤奋而已等。

各位家长我们先看一张照片，这是期中考试前我们班的郭建华同学因为生病请假，半天没来。这张照片是刚过两节课的



时候我拍下的。仅仅两节课桌上就堆了这么多的试卷，所以想一想孩子们的学习有多辛苦。作为父母、老师我们要理解孩子很的辛苦，但我也跟孩子们讲过，我理解你的辛苦，作为老师父母，我们也愿意尽一切可能支持并帮助你，但我绝不允许你的懈怠，你的不努力。你学习饿了，只要你张口，父母立马就会做好你想吃的；你写作业不会了，只要你问，老师立马就会讲给你听。但你唯独不可以，学习累了就放弃，遇到不会的就不思考，怕难、畏难。这个世上哪个人，哪份工作不辛苦。如果因为辛苦，你就退缩，你就畏难，那是坚决不允许的。如果没有老师父母的督促你就不学习了，那就是意志力不坚定。早晨起不来床，周末离不开手机，遇到难题不愿意思考等等这些都是意志力不坚定的表现。家长们平时一定要注意锻炼他们的意志力，实在不行，必须采取强硬手段。

各位家长，以后社会最值钱的肯定是时间。每位同学的学习时间可以说基本都一样，那么在相同的时间内，如何让自己的效益最大，让自己的学习成绩最好。那么这就需要我们孩子们学会管理时间，学会合理利用自己的时间。早晨大家都是六点半进班，可是每个人读书的时间却不一样。优秀的同学进班第一件事就是拿书出来读，心无旁骛，其他什么事都放一边。而有同学来了之后却要放下书包，上个厕所溜一圈，然后再把自己的东西从书包里拿出来收拾整理，磨磨蹭蹭，这样就可以耽误十来分钟。在他看来这些事情是必须做的，但在我看来这些事情做不做根本无所谓。所以人家读二十分钟，而有同学只读了十分钟。中午，晚自习的时间都是这样。很多同学每天都是这样，不是在学习，而是在忙着准备学习，忙着翻东找西，最关键的他还认为自己很认真，很勤奋。很多同学没有时间的观念，不知道如何高效的利用时间。这就是为什么我们一直强调学生要在规定的时间，做指定的任务。我们一直强调的定制教育，就是因为他们无法自己管理自己的时间。希望我们家长从现在起就要为小孩规划好时间，培养他们养成时间管理的好习惯，要学会忙而不乱。

以上就是我今天要交流的三个点，最后给家长也给同学们算个帐，中考地生20分，音乐美术10分，计算机10分，体育60分，这几门加起来就是100分。这些分数我们的目标是所有人都要拿到，因为这些分数只要你努力基本就没问题的。所以也请我们家长也要提高意识，每科分开是少，但加起来一点都不少。你每科少几分最后就比人家少很多。

各位家长，最后再次感谢你们的到来和聆听。我相信我们初二（11）班在各位家长的支持下，在孩子们的努力下，在我们老师的教导下，孩子们一定可以，健康成长，快乐学习。谢谢大家！

## 初二家长会班主任发言稿共张篇三

尊敬的各位家长：

大家好！首先请允许我代表初二（xx）班的全体师生，感谢各位家长从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。召开此次家长会的目的，是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解在座各位的子女在校或在家的表现，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到孩子的教育管理中来。

我班各科代课教师情况：

经过一学年的学习和锻炼，绝大部分同学在校表现比较好，他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成。相当一部分学生比上学期勤奋多了。但是，也存在许多不足，如：

(1)学习上相当一部分同学存在厌学情绪，学习不主动，靠老师逼，不积极回答问题，不懂不问，不按时完成作业，成绩较差等。尤其是周末的作业相当部分未完成或质量差，到学

校来抄作业。

(2)少数同学虽守纪律，但由于学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。

(3)部分同学的责任心、班级荣誉感有所下降，进取心也不如过去。对于老师布置的工作不认真对待，例如在宿舍、教师值日敷衍了事，或根本不做。

(4)部分学生存在放学后不按时回家，女生们闲逛，男生上网吧打游戏，甚至周末两天在家中都要找借口溜出去打几个小时，根本没有心思学习。

(5)拔尖生数量太少。

应该说，检测是手段，不是目的。我们的目的是通过检测，让学生了解今后学习的大方向，让教师了解学生知识的薄弱点，使今后的教育教学工作有的放矢，让家长了解自己孩子的学习状况，在辅导教育时有的放矢。

这次考试虽然有值得肯定的地方，但更让我清醒地看到了班级里存在的差异

### 1、学生习惯有差异

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，作业专注，所以作业速度很快。可同时也有一部分学生，上课的时候默默无闻，你讲什么充耳不闻，做作业的时候却磨蹭、拖拉。有一部分学生做作业时不专注，喜欢左顾右盼，交头接耳，非常罗嗦。

### 2、重视程度有差异

### 3、学习方法的差异

有些同学很主动的积极地学习，除了完成老师布置的有限作业，还有计划地给自己补充了很多精选的练习，预习，复习工作完成出色；而有些同学呢，是被动地随性地学习，有时布置的作业也不能完成，更别说给自己加营养快餐了。在学习的过程中，有些同学是一直处于饥饿状态，而有些同学则是一直处于幻想中的温饱状态。这两种方法怎么可能换来同样的效果？同台较技，自然是后者落败的可能性来的大了。

初中生正值“身心聚变”时期，其中初二学生尤为明显，心理学家称之为“心理性断乳期”。有人认为初二是整个中学阶段“最危险”的阶段，初二学生最难管理，被称之为“初二现象”。如：叛逆、盲目追求自由平等、易受外界影响、情绪情感偏激、易激动暴躁、情绪两极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。他们认为父母嘱咐很烦、老师教育多余，听不进别人的劝解，有的甚至与老师、父母对抗。

1、 逆反心理越来越明显，说好说孬听不进去。

2、 违规违纪的多发期，自控能力、约束能力很差，严重者导致违法乱纪。

3、 由于青春期聚集着很高的能量，而很多孩子不能将这个能量得到很好的释放，使这个阶段成为破坏性行为的危险期，做事不考虑后果。

4、 同时，初二也是学生由孩子到成人的转折期，他们想摆脱大人的束缚，想独立，思想却还停留于儿童的幼稚与无知。由于这两种力量交织，导致了孩子的许多困惑与不解。他们再不会象以前那样敞开心扉与大人交流，他们开始怀疑世界，怀疑社会，怀疑父母，怀疑老师，怀疑朋友-----他们开始用头脑思考，于是有了自己的不愿被怀疑的人打扰的世界。

初二在学科上增加了物理，地理、生物要参加中考。学习难

度加深，各科知识面加宽，思维方式由原来的直观形象向抽象思维，逻辑思维，发散思维转化。所以，初二是一个学习的分化期，在学习上有一部分以前处于中下层的学生会冒尖，也会有一部分原来比较尖的学生会掉下去。

## 初二家长会班主任发言稿共张篇四

尊敬的各位家长：

大家下午好。

世界上有很多路，但有条路我们必须得走，那就是套路。所以首先感谢你们的到来，感谢你们对我们学校工作的支持对我们班主任工作的理解。谢谢大家！刚才我们家长朋友们进行了很精彩的思维碰撞，也相互学到了很多的东西。下面我简单的和大家交流三点，这三点能力，也是我们大家要重点培养孩子的地方。因为这三点能力，不仅关乎于学习，更关乎于孩子们的将来。

我们的身边有很多孩子，他们学习特别刻苦认真，老师上课的每一点都记录的很扎实。可是考试成绩却不是很突出，甚至有些人还不是很好。这就是我常常跟孩子们的讲的假勤奋。很多同学为了逃避真正的思考，愿意做任何事情。为什么孩子们经常愿意语文英语的抄抄写写，却不愿意去写一道数学大题，即使数学花的时间远比语文英语抄写要少。因为做数学需要思考，而思考很困难。与之相反，抄语文和英语，不需要思考，这就成了他们大多数人的选择。上次我赫然发现尽然有同学在罚抄数学题目，我问他你抄这个干什么，他说老师让的，我说不是老师让的，是你自己愿意，你愿意花更多的时间去抄写，却不愿意在写作业是认真思考。所以很多时候他们虽然花了时间，但这只是制造了勤奋的假象而已。这种假勤奋到考试时一戳就破。真正的勤奋一定是深入的思考，和严密的计算得来的。我希望我们孩子们学习时间的每一份每一秒都是花在刀刃上的，每次的作业都是认真思考来

的。也请家长要警惕孩子们的这种假勤奋，那些晚上一学就是那么晚，很多情况下只是消磨时间假勤奋而已等。

各位家长我们先看一张照片，这是期中考试前我们班的郭建华同学因为生病请假，半天没来。这张照片是刚过两节课的时候我拍下的。仅仅两节课桌上就堆了这么多的试卷，所以想一想孩子们的学习有多辛苦。作为父母、老师我们要理解孩子很的辛苦，但我也跟孩子们讲过，我理解你的辛苦，作为老师父母，我们也愿意尽一切可能支持并帮助你，但我绝不允许你的懈怠，你的不努力。你学习饿了，只要你张口，父母立马就会做好你想吃的；你写作业不会了，只要你问，老师立马就会讲给你听。但你唯独不可以，学习累了就放弃，遇到不会的就不思考，怕难、畏难。这个世上哪个人，哪份工作不辛苦。如果因为辛苦，你就退缩，你就畏难，那是坚决不允许的。如果没有老师父母的督促你就不学习了，那就是意志力不坚定。早晨起不来床，周末离不开手机，遇到难题不愿意思考等等这些都是意志力不坚定的表现。家长们平时一定要注意锻炼他们的意志力，实在不行，必须采取强硬手段。

各位家长，以后社会最值钱的肯定是时间。每位同学的学习时间可以说基本都一样，那么在相同的时间内，如何让自己的效益最大，让自己的学习成绩最好。那么这就需要我们孩子们学会管理时间，学会合理利用自己的时间。早晨大家都是六点半进班，可是每个人读书的时间却不一样。优秀的同学进班第一件事就是拿书出来读，心无旁骛，其他什么事都放一边。而有同学来了之后却要放下书包，上个厕所溜一圈，然后再把自己的东西从书包里拿出来收拾整理，磨磨蹭蹭，这样就可以耽误十来分钟。在他看来这些事情是必须做的，但在我看来这些事情做不做根本无所谓。所以人家读二十分钟，而有同学只读了十分钟。中午，晚自习的时间都是这样。很多同学每天都是这样，不是在学习，而是在忙着准备学习，忙着翻东找西，最关键的他还认为自己很认真，很勤奋。很多同学没有时间的观念，不知道如何高效的利用时间。这就

是为什么我们一直强调学生要在规定的时间，做指定的任务。我们一直强调的定制教育，就是因为他们无法自己管理自己的时间。希望我们家长从现在起就要为小孩规划好时间，培养他们养成时间管理的好习惯，要学会忙而不乱。

以上就是我今天要交流的三个点，最后给家长也给同学们算个帐，中考地生20分，音乐美术10分，计算机10分，体育60分，这几门加起来就是100分。这些分数我们的目标是所有人都要拿到，因为这些分数只要你努力基本就没问题的。所以也请我们家长也要提高意识，每科分开是少，但加起来一点都不少。你每科少几分最后就比人家少很多。

各位家长，最后再次感谢你们的到来和聆听。我相信我们初二（11）班在各位家长的支持下，在孩子们的努力下，在我们老师的教导下，孩子们一定可以，健康成长，快乐学习。谢谢大家！

## 初二家长会班主任发言稿共张篇五

家长会的开法多种多样，但最好的家长会是为让家长想来、想看、想听、想记、想说、有所思、有所悟、有所得。下面是本站小编给大家整理的初二年级班主任家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长朋友们：

大家好！

我姓李，是8年级9班的班主任老师。欢迎大家在百忙之中前来参加我们组织召开的家校联系会议，我代表学校及学校全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！大家肯定也非常想了解你的子女在学校的表现怎样，学习成绩怎样，班级的管理如何，以及这个的任课教师如何。下面我就这些

方面和大家谈谈。

## 一、介绍任课教师情况

首先请家长们放心，教我们班的老师都是最优秀，最棒的。我们的语文，同时也是我们学校的后勤主任，他姓刘，叫刘刚，他教学非常有经验，人非常幽默风趣，教学方法多，他的课很有趣，他对学生又好，很多学生都很喜欢他，特喜欢上他的课。因为喜欢所以肯定学生的成绩不会差。每次考试我们班的语文的成绩都是前三名。

我们的数学老师，是一位年轻的富有激情的经验丰富，很有责任感，对学生尽职尽责女老师。我们班的数学也列居前茅。

我们班的英语由我在教。为了改变学生一开始就怕的现状。初一的基础整得很扎实。每次考试我们班的英语成绩平均分比学校其他班高出20多分。现在学生对学英语一点都不怕，很感兴趣。

这学期新开了物理这门新课。教我们班物理的是个干工作很踏实，很有办法让学生喜欢他的课的好老师。这次考试，他所教的三个班分别是学校前1、2、3名，很不简单的哦。我也经常督促学生学，所以别担心他们的物理成绩。

我们班的政治是我们学校的龙主任教。历史是我们学校的赖校长教。生物是专门的生物系毕业的老师教。所以家长们请你们相信教我们班的老师是全校最好的。我们班也是最好的。很多老师都想教都教不到我们班哦。

## 二、班级管理，学习现状分析，学生情况介绍。

作为班主任，我初一一开始接手他们。就想尽各种办法，比如制定班规，组建好班委，开好每次班会课。每周抓学生一个好习惯，比如上课前做好装备；教室保持干净；上课前的预习；



课后的复习……很多听起来很简单，其实学生每天、每节课都坚持得很好就不那么容易了。需要老师不断的提醒。大家有可能不很清楚，学习成绩的好坏不仅跟智力有一定关系，最主要的是跟这个人习惯的好坏，勤奋的程度有很大的关系。所以我坚信，只有他们有好的习惯，再加上他们的勤奋，他们肯定会有进步，会比较好的。所以我在思想，在习惯，在学习，在纪律方面要求他们很严格。他们很怕我。但，在生活上，我尽最大的努力帮助他们。比如生病的时候带他们就医，哪怕深更半夜。他们忧愁时给他们鼓励和开导……所以很多同学都觉得我们班很好。很多同学学习都很努力，思想上也要求上进。班委干部工作认真，团结同学，做事积极主动，是老师的得力助手。正因为有我们的严格管理，有我们那么多优秀老师的付出，有我们班班委干部的努力，我们班每次考试都列居年级第一。每次考试前100名，我们班都要占20多名(全年级13个班，每班70人左右)。前200名，我们班占40多人。我们班在700、800名以后的学生很少。

我们班总的说来老师优秀，学生很棒。你子女能在新生中学读书你应该感到骄傲，能在8年级9班，你应该感到放心和自豪。请你们相信我们会把他们当着自己的一样去对待。三、家庭教育和学校教育的结合。

虽然我们学校，我们班级很好，但不是把你们的孩子送到学校就是老师的事情了。你应该知道孩子是你们的，他们是你们的后半辈子的依靠和幸福。我们只是帮你们管好他们，教育他们而已。所以你们也应加强教育。有些人说老师我确实不知道怎样教育他，他光和我唱反调，我说话没有你们老师管用。试想一下，你只管一个，我们要管76个。不同的年龄，不同的性格……。那我们辛苦不辛苦，我们又怎样去管呢。所以你们要去，而且想办法管好他，才是你应该做的。

孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具

备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

二、教他们尊敬你们，体贴、有好习惯。

1、如果连自己妈老黑都不孝敬，不体贴，不心疼的人，长大又有好多责任心，你老了的时候他一定会供养你吗？你现在还在工他吃同他穿，他都觉得你不顺眼，那他养你的时候又会怎样呢？你想想哦。叫他们帮你们做力所能及的事情。不要怕累着他，这是对他的锻炼，也只有这样他才会理解你们的不容易，他才会珍惜你们给他的学习的机会。要不然当你叫他帮忙做事的时候他要做作业，不叫他做事的时候他就玩。什么都没有做好。什么生时候做作业？你们看电视，你们休息的时候。

3、大人有检查孩子作业的习惯。

有可能你不知道他究竟做正确没有，但你知道他书写得好不好，不好，说明他根本没有认真。可以叫他重做。也可以经常翻翻他的作业本，看他得的钩钩多嘛，叉叉多，如果以前钩钩多，现在叉叉多，说明他现在成绩下降，也不要急于打骂，你应该问问为什么，和他共同想办法解决。反之，你应该鼓励他，让他继续加油。应为他们也希望他们心里有他，而不是象有些家长，只知道自己每天打麻将，哪几块钱给他，随他抄。你想一个成天只知道自己打麻将的家长给子女的榜

样是什么呢?自己打麻将天黑才回家,然后问孩子作业做好没啊?做得到不啊?他肯定要说做起了哦,哪怕他没有做起。你知道是不是你要走他就看电视,听到你的脚步声才关的电视?还是你前脚走,他吼叫就走,就去上网,难哥难弟要到只比你先回来一步呢?所以要加强教育,不要到初三毕业才知道你孩子成绩一塌糊涂,思想早就走柳了,那就来不及了哦。电视可不可以看,可以。但应该规定看的时间1个小时,还是2个小时,还要规定节目类容。最好是增长知识的,比如开心辞典,第二起跑线,快乐英语,法治在线,幸运52等等。白天不准他看,晚上和你一起看,你选节目内容,你掌握时间,时间一到,他就应该睡觉。如果他不答应,以后每周就不让他看。现在很多是婆婆爷爷在家带孙子,怕说,更怕打。不让看就是不让看。你可以把闭路线拔掉,藏起来锁到。办法很多,就看你去不去想。你要相信他是你们的希望,不是别人的。3、多和老师联系。家庭和学校共同教育。

#### 4、尊重老师

无论是我们家长还是我们的孩子都要尊重老师。大家都知道从古代起老师都供到堂屋头神槛子上的,说明做老师的尊重。我们不说要把我们供起,但尊重是起码的嘛。这是人与人交往的最起码的准则。有些家长红不说白不说什么都是老师的不对,学校的不对。老师错在哪?辛苦的教了你孩子你莫得一句感谢。孩子出小问题叫他,他忙,不来。不配合教育。孩子出大点的问题了,他就来找老师扯皮来了,来论老师不对了。其实在家孩子就调皮捣蛋的他也知道,他不管,他也管不到,他也不请教怎样来管。出了事情就全是老师的责任。这样的家长能教出好孩子吗?难!

#### 5、不溺爱孩子。过分的护孩子。

一个教育,另一个护短。这些都要不得。可以一个唱黑脸,另一个唱红脸被到另一方向孩子说爸妈是为了你好。

老师在学校教育，特别是那些不听话的孩子，本来对老师教育他就不高兴，有点看法，然后回到家就向家长诉说老师如何如何整了他。有些家长就听孩子的一面之词，跑到学校向老师兴师问罪。试想想，老师也是人，也是做家长的，会不会不知道轻重的对你的孩子？还有，你这样一闹谁还敢管你了孩子。那老师那不管了可能你的后半辈子也没有什么幸福可言了。因为没有什么比子女的成才更幸福的事情了哦。

今天我说了很多，有可能有和你的想法和看法不一致的地方，但我相信我们的出发点都是为了你的孩子，也是我们的学生。你们一辈子的希望和幸福。为了他们我们共同努力。最后祝愿各位家长的教育都取得成功，祝愿我们的每一个孩子都能健康成长。我相信，我们的学校由全体师生的共同努力，由各位家长的配合支持他们会取得不断的新的进展。成绩也会迈上新的台阶。

最后，再次对各位家长朋友在百忙之中的到来表示感谢！

尊敬的家长：

下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

在我带这个班级的这一段时间里，学校领导比较信任我，特别是有这么多的家长的支持，所以我感到很欣慰，也感到自己身上责任的重大，在很多方面我还有缺陷。下面请允许我

对我班的一些事项做一个简单的介绍，如有不当之处恳请大家批评指正。作为孩子的班主任，我也和您的心情一样，希望孩子在学校多学一些东西，懂得尊重、孝顺父母，养成良好的习惯。

今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们共同努力和配合下，使您的孩子能得到更多的进步和提高。

初中三年，“初二”是一个转折点。在这一年里要让孩子养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是九年级乃至到高中学习的基础。毕竟孩子上高中我们不可能都去陪读。所以，我个人认为，身为家长有必要在“初中二年级”这一年多抽出一些时间，监督孩子学习。

我作为班主任、数学课老师，感谢你们长期以来对自己的孩子的深情关注，下面以数学学科和我自己的粗浅见解，向各位家长汇报、交流。

### 第一方面：数学教学情况介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候对数学不知所云、上课注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路，也能积极动脑开始创新自主的学数学，作业都能按时按量完成，写字也很认真，都有一个很好的态度。孩子们都喜欢我和我的数学课，我很开心，孩子们也很开心。我相信有了这个和谐的气氛，孩子们的数学成绩一定能交上一份“完美的答卷”。

### 第二方面：说说期中检测

这次期中考查，初次解答数学试卷，对孩子们的心理和数学知识的学习都是一个检验。也确实看到了孩子能力、知识、学习习惯等方面的进步和不足之处，进步的方面，各科都有共性；不足如答题不规范、书写涂抹严重、计算思路不深入等

问题，需要加强训练、在下一步改进。

### 第三方面：教育孩子感触

都是养孩子的人，我的心情跟大家一样，望子成龙、望女成凤之心，人皆有之。今天要发言的人很多，我想再耽误大家一分钟，简单说说自己教育孩子的感触。

作为班主任老师，我不反对家长们非常看重孩子的成绩，因为孩子的成绩也是一科一科地学出来的。但是作为老师，所谓的“育人”的工程师，深知孩子的教育是个神圣、持久的巨大工程，所以我也更关注孩子的能力全面发展，而不会一味地“盯住”分数而抹杀孩子的求知、健体的自然天性，教育孩子是一场现代化的持久战。

今天跟大家见面，简单提几点，作为我们老师和各位家长共同关注和继续改进的焦点：

- 1、思想上要继续引导孩子。对孩子要体现亲情，不是让孩子怕自己、疏远自己，要从生活上关心、心灵上呵护，也学一点现代教育常识，用正确的思想、发展的教育观去引导孩子。
- 2、行为要继续辅导孩子。要给孩子活动的空间、锻炼的时间，要培养孩子健康的言行，比如：自己打麻将，孩子撒手玩；孩子成绩差，不是吼就是打。这些只会激起孩子的逆反心理。要力求自己言行是孩子的良好示范，给孩子营造高尚品行的家教空间。
- 3、学习上要帮助孩子。这当然不是要家长们各科都能辅导，关键是“帮助”，孩子良好学习习惯要鼓励，不刻苦的要温馨提示，学不进的不要“一生二吼”，发现孩子的“闪光点”，给孩子创造进步的机会。

说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我在教学中有什

么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我交流。我一定虚心接受，迅速改进。

谢谢大家！

各位家长：

大家好！首先感谢大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我任课教师对大家的到来表示感谢。这次举行“家长会”的目的也是为了最大限度地发挥家庭在教育子女上的作用，共商教育子女的大计。有三项议程：

一是前一阶段班级情况汇报

二是谈谈初二学生出现分化的原因及家长的对策

三是需要各位家长配合的

一、前阶段班级情况汇报

1、班级状况

开学至今已有2周，绝大部分同学在校表现较好，他们遵守纪律、团结同学、对人有礼貌，对班里的工作认真负责，学习自觉主动、勤奋刻苦，作业完成得也较好。学生集体荣誉感较强，同学间比较团结。形成了积极向上的班风。

但是，也存在许多不足，现在存在比较多的问题是：

(1)多数同学有了竞争意识，你追我赶，但个别同学仍无动于衷，不思进取。没从根本上认识到学习的重要性，学习上有一些同学存在懒学情绪，表现在：学习不主动，靠老师管着，盯着，上课部积极回答问题，不懂也不问；不按时完成作业，作业潦草完成，特别是双休日作业差，漏，甚至连做都不做。

(2)少数同学不守纪律，早读、中午午休，自控能力尤其差。个别同学脏话多，谎话多。学习不刻苦，没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。

## 二、谈谈初二学生出现分化的原因及家长的对策

### 1、分化的原因

经验告诉我：初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生生活的新奇和暂时压力，也没有初四面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，是一个分水岭。

学生这一时期的发展具以下特点：

心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。

冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以咱们一定要加强教育和引导。

### 2、家长应注意的事项



(1)重日常修养，注重家庭教育的一致性。孩子就是父母的一面镜子。正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸。

(2)树立自己的威信，父母要注意自己在孩子心目中的形象，要明白，有怎样的父母，将培养出怎样的孩子。

(3)“溺爱是误入孩子口中的毒药，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

(4)纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。

(5)创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围。

(6)教给方式方法，不做保姆或警察。

在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

### 3、家长教育孩子的方法

第一类：精力过剩的孩子。此类孩子主要表现为爱玩，爱闹，爱打架，难以管教，但他们较聪明好动，反应快，接受能力强。

家长教育的主要方法：应该首先，要与孩子建立良好的人际关系，让他们明白自己不是一个“不听话的孩子”，这样他们容易在心理上接受教育和指导。其次，要适当放手，管教

适度。管教若太严，与他们性格不对劲，就会适得其反。要给他一定自由，一定的活动时间和空间。再次，耐心教导：即耐心教育与疏导，通过讲道理，使孩子明白自己的一些“主见”并不那么好，并不那么符合社会道德与规范，从而自愿放弃自己的“主见”，克服自己的毛病，逐步走向成长之路。

第二类：上课不专心听讲的孩子。此类孩子主要表现为上课多动、好玩、爱讲话，甚至在家中学习也表现出心不在焉。对此类孩子的教育，有的家长说，“那是学校的事，不该我来管，我又不能坐在孩子旁边。”实际上，训练孩子专心听讲，要从日常生活入手，因为生活习惯和学习习惯是紧密相关的。

家长教育的主要方法：首先，父母要训练让孩子听一遍就马上做到；其次在生活中，家长可以有意识地训练孩子的听力能力，如安排三、四件事，先做什么，后做什么，最后做什么，家长观察孩子是否如此；再次，家长要有意识地训练孩子的注意力，和孩子说话，一定要让孩子看着你的脸听；第四，家长还可以告诉孩子一些听讲的小窍门；第五，家长应尽量要求孩子复述课堂内容，或谈上课中印象最深的问题。

第三类，对长辈教育抱无所谓态度的孩子。对此类孩子应当让其知道父母，师长的任何一种教育方法都是为了他们的健康成长；其次，要在感情融洽的气氛中进行教育，消除他们的“敌意”，使他们愿意听从教导；三要给孩子说话的权利，让他说原因，说理由，哪怕是不正确或不真实的；四要多一点宽容，教育之后，还会做错事，要给予改正的机会，要耐心，要等待；五是教育孩子的语气要坚定，父母两人说话口径要一致，有的父母嘻嘻哈哈，有的漫不经心，有的轻描淡写，有的各唱各的调，这都不利于教育。

第四类，具有严重惰性的孩子。此类孩子主要表现为学习被动，作业不完成或抄袭，造成考试交白卷或作弊，生活散漫。

教育的主要方法：首先要以平时的家务事开始训练，不要让孩子饭来张口、衣来伸手；其次是帮助孩子制定计划，并加强督促检查；三是父母要以身作则，事事起表率作用，四是要从孩子力所能及的日常小事上培养勤劳的习惯，并持之以恒，坚持训练。

总之，学生是社会的宝贵财富，人的心田是一块神奇的土地，家长播种思想，会有行为的收获，家长播种行为，会有习惯的收获，家长播种习惯，会有品德的收获，不管你孩子现在有多少也许不那么好的习惯，只要我们学校与家长常抓不懈，令达到培养孩子良好的行为习惯目标。

为了孩子的将来，让我们家校携手，把握今天的点点滴滴，创造明天的辉煌成绩，为了您的孩子更好的健康成长，建议如下：

- 1、和孩子共同拟定一份切实可行的学习计划，日积月累、坚持不懈，孩子一定学有所成。
- 2、创设良好的学习环境，放下架子，多与孩子沟通交流，走进孩子的心灵，不要武断与粗暴。
- 3、帮助、鼓励、监督孩子，每天抽空陪陪孩子，陪同学习、查问学习、谈话交流等。多来校或来电询问及时了解孩子在校学习与同学相处的情况。
4. 帮助您的孩子合理安排好作息时间。如午休，双休，晚睡等。
5. 引导孩子掌握良好的学习方法，督促孩子做好预习、复习工作。
6. 重视和指导孩子过好双休日，真正让孩子过得有收获，有意义。

可以根据孩子的兴趣和爱好参加各种特长训练。

最后，希望您带着一个好的心情去面对你的孩子，用百倍的爱呵护孩子，用百倍的耐心去鼓励孩子。我想学习应当是快乐的，家庭应当是温馨的，成长应当是幸福的。

## 初二家长会班主任发言稿共张篇六

各位 家 长：

大家下午好！首先，请允许我代表初二（14）班的所有课任教师和全体同学对家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！同时，也向你们理解，关心，支持和配合我们工作的家长表示真诚的感谢！

请允许我代表初二（14）班的各位老师和全体同学，就我们班级目前的教育教学和学生管理等情况，一一向大家进行汇报。如果报告中有什么不当言辞或是错误，敬请大家会后予以批评指正。我在班级中主要是这样管理的：

一，德育工作方面：作为一名教师，作为一名班级学生德育工作者，我一直认为“思想是龙头，思想是行动的指引，思想是一切工作成败的关键”；我还认为一个会教书的老师不仅仅在于书教的好，更重要的在于他能知道学生在什么时间能想些什么，能十分有效，及时的做好与学生的思想沟通工作，在学生关键的时候予以科学，正确的引导和指导，能信任自己的学生，充分调动孩子的积极性，主动性等。在学生而言，只有当学生真正从思想上认识了自己，他才可能能够以积极，主动的姿态和昂扬的斗志投入到学习和生活中。受这一思想影响，我对班级同学的思想工作长抓不懈。具体到班级的管理中，我的主要做法如下：

1. 坚持开好每周一次的班会。着重于养成学生良好思想道德品

质,培养他们的爱国爱校情感,吃苦耐劳精神和奉献意识,塑造他们自尊,自强,自立,自爱的性格特征,促使他们早日形成正确的世界观,人生观和价值观.

2. 实行赏识教育,对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏,努力让我们的每个孩子都能感觉到自己的进步.

3. 实行爱心教育,注意教育学生保持良好的心态,学会用宽容和感谢的目光看待周围的一切,引导他们用心感受世界的美好和自己的幸福.

4. 认真做好,做实,做细学生的思想政治工作和家长,老师的社会联系工作,注意具体到学生个体,因材施教.

二,学习方面:注意狠抓班级学风建设,激发学生内在的学习兴趣和情感,努力做好“抓优转差带中间”工作.具体到班级学生身上,我的主要做法如下:

1. 注意加强对学生学习方法的引导和指导.学习方法不好,事倍功半;学习方法好了,事半功倍.因此无论是在平时的上课过程中,还是在课下的交流中,我都比较注意这一点.如纠正他们不良的读书习惯,作业习惯.

2. 注意对学生的学学习督促,同时努力做到让学生学逸结合.例如,每天,早晨我亲自带领同学们去外面跑步,这样来不仅锻炼了同学们的身体,而且还欣赏到了沅江的美景,放松同学们紧张的心情.我努力在班级营造一种快乐,紧张的学习氛围,对学生的课外活动时间也抓紧了许多.

3. 注意了解,掌握教育教学的反馈信息,做到心中有数,脑中行动,及时找到学生了解情况,为学生分忧解愁.心理负担大的,注意帮忙解压;自信心小的,注意帮助树立自信心;动力不足的,注意加压加负.

4. 做好与授课教师的思想沟通工作, 努力架起一座有效的师生联系沟通的桥梁, 尽量化解师生矛盾, 努力做到让我们每位教师都对班级充满情感, 都对同学产生热情, 努力引导每位同学喜欢每位老师的课程.

5. 以鼓励为主, 督促为辅, 注意调动学生的学习积极性, 主动性, 激发学习的情感和欲望, 树立学习的信心.

6. 注意对孩子良好学习习惯的养成. 我觉得教师应该是名指导者, 是名引路者, 只有学生自己才是学生的主体, 也只有当一个孩子明确自己的学习目的和学习目标, 而且能以积极, 主动, 热情的姿态投入到学习中, 学生才有可能取得优秀的成绩. 因此, 在班级的日常管理中, 我特别注意对学生学习习惯的培养, 例如纠正他们不科学的坐姿和读书方法, 尽量让我们的每个孩子尽可能的养成良好的学习习惯, 具备自主学习的能力.

三, 生活方面: 有句歌词说的好“只要人人都献出一点爱, 世界将变成美好的人间.”这句歌词同样适合我们班级“只要人人都献出一点爱, 班级将变成理想的乐园.”班级管理中, 我们尤其注意深入了解学生的生活情况, 帮助他们克服困难, 走出阴影, 迈向辉煌. 为此, 我主要从以下几个方面做起:

1. 注意对孩子生活起居等方面的观察, 督促孩子养成良好的生活习惯.

2. 实行情感教育. 天冷时, 提醒孩子防寒保暖.

3. 经常深入宿舍与生活指导联系, 注意观察了解学生的起居情况.

4. 注意开展学生思想调研活动, 认真倾听学生心声, 帮助学生克服困难.

四, 卫生方面: 卫生是窗口, 卫生是形象. 一个班级卫生工作效

果的好坏,直接关系到这个班级在全校师生和社会中的形象.为切实抓好班级卫生工作,我们注意充分发挥劳动委员的作用,并将班级划分成若干小组,责任到组到人.切实有效的调动了班级同学的劳动积极性,促使班级卫生工作在上学年的基础上又上一个台阶.

五,纪律方面:一支纪律不够严明的部队,一定不能打胜仗.同样,一个没有严明纪律的班集体,也一定不能成为一个优秀的班集体.为督促同学们严格要求自己,认真遵守校纪班规,我们充分发挥纪律委员,监督委员和同学们的舆论监督作用,注意增强同学们的主人翁意识,积极调动同学们的积极性;同时,班主任老师注意多观察,多思考,多动手,努力做到“什么时候发现问题,就什么时候处理问题”,狠抓班风建设.

六,安全工作方面:稳定是大局,安全工作又是稳定工作中的大局.任何班级工作都应把它放在突出的位置上.在班级建设中,我们除了进行必要的安全知识宣传外,还要不断强化学生的安全意识.安全工作重在防而不在治,我们特别注意增强科学的预见性,注意深入实际,及时发现,排除各种安全隐患,真正做到“防治结合”.

八,各项工作的成效:通过去年一年多和本学期三个多月的努力,目前班级良好的班风,浓厚,纯正的学风已经基本形成.一个有着“旗帜鲜明的奋斗目标,制度健全的组织机构,纪律严明的管理制度,团结友爱的班级氛围”的优秀班集体已经基本形成并走向成熟.

1. 学习成绩方面:班级同学的良好学习习惯和端正的学习态度已经养成或正在形成.从本次期中考试成绩来看,班级学生成绩整体素质良好,主要表现为:

目前班级的英语,物理,政治,历史,地理,生物,数学,语文成绩是年级前列.其中英语,语文,地理(获得者张轶)数学,物理(聂小燕)五科全校单科第一都在本班.

3. 本学期值得我们突出表扬的有以下同学：

1.) 综合素质方面表现有明显进步的同学，他们分别是：曾建峰，刘婷，姚慧，刘小双，胡，姚杰，管杰，曾令亚，白杰，杨世杰，柳星星，杨丽，刘丽，姚兵。这些同学在本学期在纪律遵守，劳动卫生，公益活动等很多方面都有着非常大的进步。

2.) 本期新入团的同学有：曾建峰，姚义，肖振，阮启志，彭程，赵艳君，曾令亚等八位。这样本班团员总数已达到13人，这些团员事事走在同学的前面，成为同学们的楷模。可以说，班级良好班风，学风的形成与这些共青团员的努力是分不开的。事实上，我觉得我们班级的每个孩子都是很优秀的，都是很可爱的，他们身上都有着很多的闪光点，都有着许多值得其他同学学习的。

3.) 学习成绩方面，也有许多同学值得我们表扬，这里就不一一赘述了。

十、不足之处：由于本人年轻，经验不够，班级的建设一直在摸索之中，其中有不少失误，让孩子们跟在我后面多吃了许多苦，多流了很多汗，也让我们的家长们操心了许多。在此，我想对我们的家长和孩子们说声“谢谢”和“对不起”。另外，由于我们的孩子处于成长阶段，他们的思想还没有成熟，难免会犯些错误。例如，本学期有打电游事件和六位学生吸烟的问题。又如，我们有些同学劳动态度不端正，劳动不积极，劳动拖拉，不认真，有迟到现象存在。也有极少数同学学习状态不佳，作业完成情况不够良好，有抄袭的坏毛掉，成绩也不够理想；也有个别同学上课不积极；也有同学总喜欢在老师，他人说话时插嘴；还有个别同学在背后给他人起绰号等；这些都是我在教育需要关注的目标，都是需要我们努力提高的地方。坦然是说，我们不害怕错误，因为孩子毕竟还是孩子。我们大人有时候都不能很好的管住自己，何况还是一个尚未成年的孩子呢我相信，有在座的各位家长的支持，有我们同学的共同努力，社会的关注和我们老师的激情投入，我相信我们的孩子能够茁壮成长。



最后我给家长提几点意见和建议：

1. 我们的孩子毕竟还是孩子，我们要学会允许孩子犯错。但是，当孩子犯错时，我们必须要进行好思想工作，而不能视而不见或是轻描淡写一笔带过。
2. 既然孩子还只是个孩子，那我们大人就要注意加强督促与指导，毕竟他们还是个思想不健全的孩子。他们思想中有大人的一面（复杂），也有小孩的一面（单纯），他们容易产生偏激思想和行为，因此我们大人和老师要注意加强引导和督促。
3. 不是每个孩子都一定能在学习方面得到长足的发展，我们对我们的孩子可以考虑因材施教，是小草，我们就让它培养成翠绿来点缀大地；是大树，我们就让它培养成栋梁之才。
4. 多注意对孩子的观察，多与孩子谈心，帮助孩子疏导心理，尽量避免代沟和误会的产生。
5. 不要过分溺爱我们的孩子，注意孩子良好思想品德和文明行为习惯的养成。
6. 要尽量多表扬我们的孩子，少批评他们，我们不妨带着放大镜去找他的优点，用扩音器去扩大他们的优点。有句话说的好“好孩子是夸出来的，是捧出来的”。事实上，我们班级就有很多这样的例子，如我班的聂小燕，张轶梁，黄杰，陈国威，姚义，彭程，吴施娇，赵艳君，柳诗琴，姚慧，曾建峰，刘婷等同学，他们就是那种非常需要鼓励和表扬的孩子。在我们老师的一次次鼓励下，他们现在在学习成绩上都是突飞猛进，而且都进入了全校的前列。值得注意的是，我们在拿起表扬这个武器时，要注意让孩子明白他自己自身（她）的不足和需要进一步提高的地方。
7. 正常情况下，学生成绩出现一二次的波动应该是正常的，这时我们不妨以鼓励代替责骂，埋怨，批评，因为我们学校初二年级有300多位学生，人数众多，学生个体也不一样。有的学生接

受能力强些,有的理解,运用知识的能力强些,;还有心理,生理等很多方面原因.当学生成绩出现滑坡时,毫无疑问的,我们家长,我们老师也包括我们的孩子都会很焦急,会不停的问不停的想“怎么了,这究竟是怎么了,怎么考的这么差”之类的问题.对于一个自尊心比较强,自觉性比较好的孩子来说,我们家长这时对的一句鼓励的话语,恐怕要比十句批评的话要管用的多.不妨举个例子:爱迪生小时候被老师列入“笨孩子”之列,大家都知道他做过一个三条腿的板凳.但他母亲一直在鼓励他,说他会成功,终于,爱迪生成了一位伟大的发明家.其实,每一个孩子都是天才,只是我们许多家长缺少发现,缺少培养的方法,而使“天才”与自己的孩子擦肩而过.

以上是我关于班级管理方面的一点不成熟的想法和做法,有什么不对的地方,敬请各位家长批评指正!

## 初二家长会班主任发言稿共张篇七

各位家长:

今天,因为孩子们的缘分,我们走进了中心小学,走进了五班的教室,欢迎各位!感谢大家!

我姓“”,是这个班的班主任,也是这个班的英语老师。

我们这个班共有位学生,其中男生位,女生位。这半学期,学生才从各自的班级、学校聚到一起来,总体来说都比较乖巧听话,没有一个迟到早退现象,每天的值日工作认真负责,上课大部分学生能认真听讲,作业也只要一、两个学生会忘记做,同学之间能团结友爱,这半学期以来,我班就拿到了两次黑板报评比优胜奖,有多位学生被选拔到校级刻纸兴趣小组和校级体育队,期中考试成绩也很理想,只有个别一两个学生不及格。可谓五班人才济济,成绩卓著。各位家长,是你们培养了这些优秀的儿女,在此,我真诚地道一声:“谢谢,辛苦了!”

各位紧张，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，我们探讨一下教育对策。

我有以下几点要说的；

首先让我们听听孩子们想对自己的爸爸妈妈说的心里话：我有时不听家长的话是因为：

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。
- 3、我对他们不服气。
- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。
- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。
- 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。
- 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
- 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。
- 12、他们说的话是假话，我才不爱听呢！
- 13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。
- 14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进

去。

15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。

16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

17、家长每天看电视声音太大影响我睡觉，所以我就和他们对抗，就不听话。

18、我说的话他们从来不愿听，甚至连我的解释也听不进去，所以他们说话我也不爱听了。

19、我觉得我已经长大了，不用老让别人管着我了。

听了这些孩子的话，家长应更多地了解孩子、理解孩子、尊重孩子。

第一、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年

龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做紧张的就不必太苛求。

第二、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，

等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

第三、容忍。容忍他的合理性错误，不要遏制个性。罗曼·罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。

曾经有一个小孩喜欢动手。有一次他把妈妈刚买回的新表当玩具拆了。妈妈气坏了，狠狠揍了孩子一顿。恰好老师来家访，妈妈数落了孩子拆表的错误。没想到老师幽默地答：恐怕一个中国的“爱迪生”被你枪毙了。妈妈感到不可理解。老师说：“孩子这种行为虽然没有理性，但却蕴含创造力，你不该打骂他。”老师建议采取补救措施，带孩子去钟表铺，满足他的好奇心。这位老师就是现代著名教育家陶行知学生，正是他积极倡导“把笼中的小鸟放到天空中，让他任意翱翔。”

第四、鼓励。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。心理学家罗森塔尔曾做过一个实验，随意指出几名孩子，对他们的老师说：这些孩子很有天赋，非常聪明。后来这些孩子果真越来越聪明了。其实，是因为老师相信了罗森塔尔的话，经常鼓励夸奖这些孩子。这就是著名的罗森塔尔效应。可见，正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

但是，我们的家庭中有时会出现一些无意识的错误教育，比如：

(1)常询问孩子在班级的名次。家长不能以每次考试成绩的排名来肯定或否定孩子，对于一个不可能得第一的孩子反复强调名次，势必使孩子陷于自卑。而孩子的自我否定，不仅会使其学习成绩进一步下降，孩子未来的整体发展都会受到妨碍。

都实践父母和教师对他们的期望，给孩子摧毁性的预言会造成伤害。

(3)常阻止孩子玩耍而命其回到书桌前。玩是孩子的天性，一味地阻止，迫使其“学”，而且学之不尽，孩子必然会产生厌烦心理。成功的教育是变“要我学”为“我要学”，即将外在动机转化为内在动机，充分调动孩子的学习积极性。而不恰当的教育，则只会使孩子原本存在的学习兴趣也没有了。

(4)在生活、学习中包办太多，使孩子未养成良好的学习习惯。对于孩子的学习，家长承担的最主要的职责不是陪读，不是代替，而是培养一个好习惯。如果家长在孩子的生活、学习中包办太多，孩子没有生活自理能力作基础，独立学习能力自然建立不起来。于是，家长越着急，孩子越不急，反正一切都由别人替自己操心。结果，家长很累，孩子反而不长进。

## 初二家长会班主任发言稿共张篇八

各位家长：

大家好！

首先感谢大家能在百忙之中抽出时间与我们共同探讨、关注孩子的成长。

许多家长来了之后，首先关注的是孩子的成绩，考了多少分，名次怎么样，上升了还是后退了，可能有的家长感到欣慰，孩子的成绩还算满意，可有的家长已经憋了一肚子火——我就知道这小子就考不好！

接下来，我从孩子升入初二，尤其是初二下学期学业等方面的变化谈一谈。

1、课程难度增大，容量增多，就语文来讲，需要背记、理解

的内容几乎相当于初一时的两倍。

2、学生独立、自主、反叛意识增强，随着年龄的增长和对学校环境的熟悉，部分学生不再对老师、家长言听计从，而是有了自己的主张和见解，部分学生在家里不听家长的话，在学校不听老师的话，甚至是表面上是一套，做起来又是一套。而且很多孩子认为家长不理解自己，甚至觉得父母不爱自己。我们家长也应该好好想想，是不是我们爱的表达方式。

3、生理和心理方面发生急剧的变化，学生开始进入青春期，同时受到影视等外界的影响，学生愿意与异性交往的想法越来越明显，这个时候，我们如果不能给予正常的关心和帮助，孩子的健康成长就会受到影响。

4、没有了刚迈入初中时的新鲜感，还没有升学的压力，尽管家长望子女成龙凤心切，但部分孩子自控能力差，一放松，成绩就会下降，甚至出现连锁反应。

综合以上这些因素，对待这个阶段的孩子，我们老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是孩子们成长发展的转折点，也是教育的关键时期，虽然他们的很多表现让我们头痛，但只要把握教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就能度过这个分水岭。

有句话是“国家大计，教育为本”引申出来的“家庭大计，家教为本”，这句话是说家庭教育对孩子的重要性。

有很多家长跟老师交流时说，我们每天很忙，做生意挣钱，为的还不都是孩子们吗？的确，孩子是我们的未来，单单“未来”二字，就让孩子还有家长背上了沉重的心理负担。

父母确实为孩子付出的很多，我也经常跟学生讲，世界上最关爱你的人是父母，一定要回报他们。但很多家长并没有把对孩子的关爱完全传递给孩子，或许我们表达爱的方式应该

变一变了。

如果我们把注意力放在孩子的言谈举止中，把一些精力放在与孩子的沟通中，从小处着手，帮助孩子养成一个良好的学习习惯，我想，这样的“未来”才是我们能够把握住的。

## 初二家长会班主任发言稿共张篇九

今天家长会可分为两大块。首先我谈谈期末考试成绩、班级存在问题以及假期安全三个方面内容，然后剩下时间由各位家长自由发言，对我的工作提出合理意见或要求，也可交流教育孩子的心得或困惑。

### 一、期末成绩分析

这次考试班级整体成绩未如我所愿。作为班主任，我首先应该检讨，这与我最后管理失策有很大关系。原一年二班学生非常习惯周老师的人性化管理。刚接手这个班，我恰恰严格限制了他们原先的部分自由。起初他们虽然也不习惯，但随着时间的推移，我发现多数同学基本上能够适应了。政治、历史、生物和地理学科期末考试结束后，由于将近元旦，学生都有些放松，这时我就怕他们会如放手的野马，一放而难以收回，因此在元旦前一周，我还禁止学生写贺卡以及排演节目等。元旦那周，我觉得应该让学生放松一下了，所以这周学生彻底找到了当年的感觉。元旦回来后，我就发现班级有些散乱。这时离期末考试还有一周了，尽管我严格限制，可已很难收回他们放飞的心，这是部分同学成绩倒退的主要原因。因此下学期，我必须从严管理。

成绩的进步和倒退都是很正常的事情，关键是我们如何去引导学生分析进步和倒退的原因，否则以后还会在同样的地方摔倒。进步时，我们不仅仅是和他们乐在其中。退步时，我们也不是和他们悲观失望，更应该冷静下来分析原因，恰恰我认为这是教育的最佳契机。从成绩很容易看出，除了雅、



如、佳和灵不是因为偏科导致成绩下降外，其他都是因为偏科所致。这次帅、刘志、兆斌和艺霖进步比较大，而这几个同学最让老师担心，因为他们外语都还不足50。因此要想提高学习成绩，并使成绩稳定，必须重视各学科均衡发展。

这次由于政策规定，在这里我就不公布学生在年级或班级排名了，只是给各位一个成绩单，希望家长理解。

## 二、发现问题

1、偏科现象严重。通过成绩单，很容易看出你们的孩子哪门学科存在偏科。假期的时间是最好的查漏补缺时间。如果家长能够督促他们从基础抓起，并跟踪到位，大部分学生都是有可能会重新找回学习的感觉的。初二是个转折期，如果这个时期不注意，估计以后就很难挽回了。语文要鼓励孩子多阅读，多积累，至于物理我有方法让他们主动去学，大部分家长大可放心。数学和外语是亟待解决的学科，如果基础不好，以后真是寸步难行。

2、早恋。现在孩子感情丰富，如果没有可释放或寄托感情的地方，他们就很容易将这种感情依赖于相近的年龄的异性，这可能是正常异性交往，但无疑增加了早恋的几率。所以我希望各位家长能多给予孩子关心，让你们成为孩子感情寄托的港湾。据我了解，我们班已经有两位同学好像是进行时，但我没有确凿证据，但在这里提出来，每位家长都要注意了。

3、借读生。最近我发现有部分借读生，不知从哪里了解到借读生政策。既借读生即使考上白云或旅中都要交钱。有些成绩好的借读生认为反正考上考不上都要交钱，就现在这成绩花钱肯定能上，因此而不思进取，安于现状；成绩相对差一些的借读生心想，努力考上了还要交那么多钱，更何况差距这么大，努力还不一定能考上，还不如初三分流走呢！这导致一些同学不再能安心学习了。就这件事情，我还想说，有些事情不是孩子这个年龄需要知道的，最好别让孩子知道。

4、请假过于频繁。孙中洋经常以身体不舒服，自己给我打电话请假。迟鹏伟、乔宽往往无故旷课。对于一些确实生病的同学，最好家长亲自、及时电话请假。如果你们能主动电话联系班主任，在你孩子不在的时候，我可以主动给你们电话，否则我工作也很困难。

5、两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书。这在相对优秀的学生身上表现最为突出。我经常听到有家长说，孩子只要好好学习，其它任何事情我都不让他做。其实你这种教育是有欠缺的。真真优秀的学生不会因为学习，而啥事不做的。这主要表现在不关心班集体，对于班级琐事能躲则躲。这与家庭教育有很大关系。我问一学生，在家你自己的衣服自己洗吗？她说我不洗，都俺妈帮我洗。我说父母能给你洗一辈子吗？她说长大了她要找保姆。听了这话，我不知该说什么，我只说，自己事还是自己做的好！有些话真不好和孩子说。

6、正确对待学生间、师生间的矛盾。这学期我发现两个例子。当然这不是在我们班出现的。一学生打另外一位同学。被打的学生家长到学校就就要找打人学生，要教训教训他。这被班主任制止了。等会打人的学生家长来了，家长间又吵吵起来了。这样的结局只有一个，两个孩子之间矛盾势必要加深。新亏这是被班主任制止了，要不然你成年人打孩子，就不那么简单了。还有就是一学生和老发生矛盾，家长一来火气冲天，和老师大吵，你想这最后害的是谁？这只能增加学生对老师的敌视。如果家长把这件事协调好，老师也不可能因为这事就对孩子有偏见。学生之间的矛盾甚至是师生之间的矛盾，都是很正常的事情。矛盾的产生，双方都难免有责任。作为家长不是要追究谁对谁错，而更应该注意协调好矛盾双方的关系。

7、手机使用。有关手机使用，我第一次已经告知各位家长，而现在又过之而无不及。作为班主任我有告知各位家长义务，至于家长如何选择，我干涉不了。但我要问各位家长，你给孩子买手机的目的是什么？孩子处于何种目的要手机？如果你

和孩子的目的，在你看来是利大于弊，那你继续。

### 三、安全教育

1、煤气安全。旅顺发生两起比较严重的煤气爆炸事故，已经给煤气安全敲响了警钟。因此我们必须防范于未然，要教育孩子基本的煤气泄漏处理措施和注意事项。

3、燃放烟花爆竹安全。为烘托节日气氛，各家都要燃放鞭炮，这项工作不要让孩子燃放。同时还要教育孩子远离摔炮、擦炮等，毕竟这些东西里都含有火药，非常危险。

4、甲型h1n1流感安全。假期要注意流感预防，如果出现甲流疑似症状要及时和班主任或学校联系。

安全无小事。只要我们提高安全防范意识，一些事故是完全可以避免的。所以希望家长要经常教育孩子安全。新年在即，真诚的祝愿每位家长新年快乐，全家幸福安康！

今天家长会另一个主题就是想听听家长朋友们对我工作的要求和建议，无论措辞严厉与否，我都会很乐意接受，因为我们有着共同目的，既为了孩子健康发展。我想你们的要求和建议，对我后期工作一定会起到不可或缺的指导意义。希望各位家长，能敞开心扉。当然也可以交流你教育孩子的经验和困惑。还有不少家长朋友们，没有发言，会后也希望你们能写在纸上。我会耐心等待你们宝贵的意见和建议，因为我非常需要！

## 初二家长会班主任发言稿共张篇十

各位家长、大家好：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与

家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，不进则退，是一个分水岭，好则成绩就上去了，不好则升学无望，前途渺茫了。

这一时期的学生发展具有以下特点：

1、12—16岁年龄段上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。

2、这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，

一定要加强教育和引导。

3、当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，（也就是逆反心理）父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

针对以上学生特点，在此我强调如下问题：

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫过于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。教育要恰当，部分家长对子女的教育是欠妥的，他们中有的存在望子成龙、望女成凤的心理，对子女期待值过高，要求过严，导致学生思想压力沉重；有的家长图眼前之利，在外挣钱养家，子女托付给亲属或朋友管教，退步很快；有的家长捉摸不透自己的子女，常觉得无从下手。家长应多与子女交流，多给他们温暖，多关注子女的日常表现，少一些批评指责，多一些激

励鼓舞，多平等对话，多正面引导，使之树立正确的人生观、价值观。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

举个简单的例子，这一星期让订报刊杂志，中学生阅读语文老师都觉得不错，想让订，从上一星期五说到今天早上8点钟上课，我问时，交了个人，我让所有没交钱的人站起来说没交钱的原因，到上午放学，班上交了21份，他们都带着钱，可是就是不交，老师不是强迫要交，老师说订了以后就准备两个班一块用。现在让自愿交，老师不催，他们会把钱还给家长吗？自己花了呗，我发校信通，让不订的家长给我打电话，没人打。不是要求非得订，是怕他们要了钱乱花，交保险还不是一样，我们不能给孩子犯错的机会，还是家校密切配合的好。