

芽苞苞教案 中班活动认识手教案与反思(汇总7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

芽苞苞教案篇一

活动目标：

- 1、认识数字1、2、3，理解它们表示的实际意义。
- 2、能根据数字匹配相应数量的物体。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

活动准备：

课件：《认识数字1——3》

活动过程：

一、感知3以内的数量并按相应数量排列图片。

1、播放动物图片，引导幼儿观察。

师：图片上有什么？每种动物有几只？

2、引导幼儿按序排图片。

师：请小朋友按动物数量的多少给它们排队，最少的. 排在最前，最多的排在最后。

3、师幼集体验证是否按数序排列卡片，并引导幼儿说一说卡片是怎样排列的。(1只猫、2只兔、3只鸡)

二、认识数字1、2、3。

1、师：我们可以用数字几来表示1只猫呢？(出示相应的数字)这是数字几？它像什么？

2、逐一引导幼儿为2只兔、3只鸡匹配数字，并引导幼儿观察数字2、3的字形。(方法同上)

三、理解数的实际意义。

四、游戏练习。

1、用手指表示数字（我们的小手都有哪些本领，你会用小手表示数字1、2、3吗？）

2、我出手指你来说。

3、我来说，你来比。

4、看实物出手指。

活动反思

通过这次教研活动，孩子们对数字1、2、3有了初步的认识，也能正确表述数字1、2、3所表示的物体。过程中可以适当的放慢语速，幼儿操作时减少量，用三个数字，这样能缩短幼儿操作时间，让幼儿在评价环节多说一说，平衡语言表达能力与观察能力。

芽苞苞教案篇二

一、导入：

创设游戏化情境，幼儿跟随音乐做热身律动。

二.、展开：

1、教师讲述《小老鼠和泡泡糖》的故事

教师有声有色地讲述音乐情节中得故事，使幼儿对音乐内容有所感知与了解。

故事内容：

有一只小老鼠，在妈妈睡午觉的时候，悄悄地溜出去玩。它跑几步就东瞧瞧、西瞧瞧，跑几步就东瞧瞧、西瞧瞧。到了草地上，小老鼠不小心踩到了一个粘糊糊的东西。它不知道这是泡泡糖，于是赶紧用手去拽，呀！泡泡糖又黏到了手上，它用另一只手去拽，又黏到了另一只手上，拽来拽去，泡泡糖像根绳子一样把小老鼠捆了起来。这时，一只猫冲了过来，小老鼠像个球似的滚回了家去了。

2、引导幼儿探索表现小老鼠的动作

（1）师：小老鼠跑出去玩，它是怎么跑的呀？

引导幼儿一边说，一边在座位上做动作。

（2）提问：小老鼠跑到草地上玩，它踩到了什么？

泡泡糖小朋友都吃过，泡泡糖是很粘的，它要是粘在了身上，可是不容易弄下来的，小老鼠踩到泡泡糖是怎样做的？我们一起来学一学。

3、引导幼儿一边说，一边做动作。

4.、幼儿自主探索泡泡糖黏在身上的动作

教师及时指导，引导幼儿夸张的把动作表现出来。

5.、请一名幼儿与教师合作表演泡泡糖粘到身体不同部位后拽泡泡糖。

师：老师手上也粘到了一个泡泡糖，谁想来和老师一起玩一玩？

6.、幼儿分组练习动作。

幼儿之间合作做动作，教师巡回指导，帮助幼儿规范动作并引导幼儿夸张的表现出来。

7.、播放音乐，引导幼儿初步感受音乐

师：现在请小朋友听一段音乐，这段音乐就是告诉我们小老鼠和泡泡糖的故事，请你们在座位上按故事情节把它表现出来吧。

8.、跟随音乐，师幼共同表演音乐游戏

(1) 第一遍：幼儿与教师一同听音乐做动作。教师引导幼儿跟随音乐的节拍，并把拽泡泡糖然后又弹回来的动作夸张地表现出来。

(2) 第二遍：教师提醒幼儿在游戏中注意，泡泡糖弹回来时可粘在身体的不同部位。

如：胳膊上、腿上、脚上、脸上。

(3) 第三遍：教师一边放音乐，一边讲故事，并加上猫咪冲

出来的情节，增加活动的趣味性。猫咪出现后，教师带领幼儿连忙跑回家。

芽苞苞教案篇三

教学目标：

- 1、进一步掌握几何图形的特征。
- 2、发展观察力、想象力和灵活的思维能力。

教学准备：

- 1、三张白纸上分别画好几何图形。
- 2、儿人手一支铅笔、一个几何图形、一把剪刀、一张空白的纸以及一张画有几何图形的作业纸；每桌几何图形若干；擦手毛巾；糨糊。
- 3、用的几何图形一套(长方形、正方形、梯形、三角形、圆形、半圆形、椭圆形)教学过程：

一、兴趣激发：

2、咦！有什么事让正方形、圆形娃娃这么高兴呢？原来今天它们要一起过生日。许多朋友要来祝贺。你们看！它们是谁？(师分别出示长方形、正方形、梯形、三角形、圆形、半圆形、椭圆形)

3、师：哟！这么多客人，你们看看谁长得和正方形有些象呢？你们帮正方形娃娃找到了相象的朋友，那跟圆形相象的朋友在哪儿呢？我们也来帮它找找。

二、兴趣体验：

(一) 观察探索

1、捉迷藏三角形虽然没有相象的朋友，但大家都愿意和它一起玩。这会儿它们玩起了捉迷藏的游戏。

(1) 找图形并填表格。师巡回指导。

(2) 说一说找到什么图形有几个。师：小朋友真能干，躲在一起的长方形、正方形、梯形、三角形、圆形、半圆形、椭圆形都被你们找出来了。

(3) 说一说在生活中这些几何图形喜欢躲在哪里？

(二) 趣味游戏1、变魔术现在齐要请小朋友来当魔术师，用这些图形变出许多小图形娃娃来。

(1) 变魔术(大图形变小图形)

(2) 问：你能告诉我你用什么图形变成哪些小图形？

(1) 拼贴(师巡回指导)

(2) 说一说用什么图形拼成什么送给正方形、圆形娃娃。

三、活动结束：

哎呀！天快黑了，正方形、圆形娃娃要回家了，我们赶快把礼物送给它们吧！

四、活动延伸：

在活动区投放几何图形，自愿组合几何图案。

芽苞苞教案篇四

活动设计背景

由于本班幼儿普遍是农村孩子，爸爸妈妈不在家，交给爷爷奶奶照管，爷爷奶奶又溺爱孩子，造成孩子养成饭来张口的坏习惯；生活习惯也不好，孩子的手很脏，指甲长了也不剪。

活动目标

- 1、认识手的外形特征和功能，知道人人都有一双手。
- 2、丰富幼儿的词汇：大拇指、小指、中指、手掌、手心、手背、手指甲、粗细、长短、一双手。
- 3、培养幼儿的观察兴趣与仔细观察的习惯。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

教学重点、难点

教学重点：认识手的外形特征；

教学难点：知道手的功能。

活动准备

水彩笔、每人一张白纸、指偶图案每人两个、一段《我有一双小小手》音乐

活动过程

一、用游戏“请你照我这样做”引出课题。

1、教师引导幼儿做游戏：“请你照我这样做”，最后让幼儿把一双手藏在身后。

2、教师：咦！你们把什么藏在身后啦？哦，原来是你们的小手，伸出来看看，我们每位小朋友有几只手？（两只手）对了，两只手还可以怎样说？（一双手）对了，两只手又称为“一双手”。

二、观察手的外形特征。

1、引导幼儿一起数一数，一只手上有几个手指？（老师带领幼儿一起数）

2、让幼儿把手指并拢，比一比，5个手指头是不是一样长，找出5个手指的不同点。

教师：我们看看每只手的5个手指是不是一样长？（不是）哪一个手指最长？他在5个手指中的哪个位置？（在中间的手指最长）对了，因为他最长又在5个手指中间，所以叫它“中指”。那么5个手指中最小最细最短的手指在什么位置？它叫什么名字？（因它最小最细最短在5个手指的最后一个，所以叫它“小拇指”，又可叫它“幺指”）那么哪个手指长得最粗最短呢？它叫什么名字？（因它最粗最短，很有力，所以叫它“大拇指”）

3、引导幼儿再观察，每手指头都长着什么？（手指甲）摸一摸有什么感觉？（很坚硬）什么颜色？（白色透明）手指上是不是都有手指甲？（教师让幼儿观察自己的小手，同时告诉幼儿指甲长要交到的原因。）

教师小结：带上指偶图案，教师和幼儿做手偶游戏，《聪明的手指》谁会表演。我们每个人都有两只手又称为“一双手”。每只手上都有5个手指，这最粗又有力，并在五指的前头的是大拇指（指偶图案是大哥），这个最长又在5个手指的

中间，它叫“中指”（中指和食指做小白兔蹦蹦跳）；在5个手指中最后又小又短的叫“小拇指”，又可叫“么指”（指偶图案是小妹妹，还可以和同伴做拉拉勾）。这5个手指都长着坚硬透明的“手指甲”。手指甲长长了就要剪掉，不然脏东西、细菌就会藏在里面，我们就很容易生病。

4、引导幼儿再观察手，知道手掌、手心、手背各指什么？

老师：每只手上除了5个手指以外，还有什么？（手心、手背）老师叫幼儿将水彩笔放在手心和手背，水彩笔在手心这面稳，而手背没那么稳，在这里叫幼儿仔细观察，手背上手指上有什么？（指甲）手心、手背合起来叫手掌。（每天都要洗手，饭前便后要洗手，洗手方法在语言课《小手洗得真干净》中学过了。）

三、认识手的功能用途

老师放一段《我有一双小小手》的音乐，老师和幼儿一起表演。

老师：我们都有一双小小手，你的小小手能做什么？（让幼儿自由讨论）

老师小结：我们的小手本领可大了，能做好多好多的事情。我们以后要自己做（写字、绘画、折纸、系鞋带、扣纽扣、洗脸、叠衣被等），还可以用我们得小手帮爸爸妈妈、爷爷奶奶做一些自己能做的事，也可以帮助小朋友做好事。

四、通过绘画加强幼儿对手的认识

教师：把你们课桌中间水彩笔和白纸拿好，把左手放在白纸上，右手持笔缘画下来。并涂上颜色。

活动延伸：

- 1、把自己画得小手送给老师，并说出自己画的小手，画了些什么；
- 2、在早上晨检时让幼儿互相检查手指甲是否剪掉了，手洗干净了没有；
- 3、板上开展“小能手”的好人好事比赛；
- 4、除自己外,其它人的会做什么事.

教学反思

一、《认识手》是幼儿园中班健康的认识内容，根据中班幼儿年龄特点，思维是直观形象，而且每个人都有一双手，幼儿能够通过伸出自己的双手来认识手的外形特征和功能，从而激发幼儿观察的兴趣，培养他们从小养成善于观察和发现的好习惯。又结合教育幼儿能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感，还要帮助成人做一些力所能及的事情，培养幼儿从小热爱劳动和动手动脑的好习惯。《认识手》人人都有一双手，幼儿能通过从自身的认识，幼儿对自己的手既熟悉，又直观形象，幼儿容易接受。

二、从本次活动的教学法来看，本班孩子在三到五岁阶段，游戏是幼儿喜爱的一项活动。因此，我在引出课的内容时，我采用了“请你照我这样做”的模仿游戏，引出了课题，每个人都有一双手。

1、活动以师幼互动式探究性学习贯穿始终，教师与幼儿平等合作相互作用，共同研究教材，一起探讨问题。“教师是活动的主导、幼儿是活动的主体”。具体形象思维是幼儿思维的典型方式，根据这一特点，我采用了直观教学来认识手的外形特征。第一通过数手指来认识一只手有五个手指头，其次比较手指的长短、粗细，最小的是小指，最粗短的是大拇指。

2、根据幼儿的思维是具体形象，因此必须把认识渗透到具体形象，有趣的活动中。还需要通过游戏形式加以巩固练习，于是我采用手偶游戏《聪明的手指》，让幼儿巩固认识手指的名称，还让幼儿实际拿水彩笔，让幼儿知道手分为手心、手背和手掌。

3、通过幼儿实际操作，知道手的功能。

三、从本次活动的整个教学过程来看，根据中班的年龄特点和本次活动的目标要求，我设计了以下环节。

1、以做模仿游戏，激发兴趣。

教师带领幼儿玩：“请你照我这样做”的模仿游戏，最后把双手放在背后，启发诱导，你们把什么放在背后去啦？伸出来看看，每个人有几只手？两只手也叫做一双手，我们每个人都有一双手。这样设计，是因为游戏是幼儿最喜爱的活动，这样可以轻松、愉快、自然引出课的内容，幼儿又感兴趣。

2、通过观察认识手的外形特征。

根据幼儿的思维是具体形象，我采用直观教学，让幼儿把自己的小手伸出来观察，同伴间又可以互相观察、讨论，一只手有几个手指头？让幼儿比较手指的长短、粗细、最长的叫什么？最粗短的又叫什么？每手指头还长着什么？为幼儿创设宽松的探究氛围，又体现了合作探究式的师幼互动。

3、采用手偶游戏《聪明的手指》，幼儿根据老师所讲的手指名称，幼儿伸出相应的手指，以达到对手指的认识。教师小结：我们每个人都有一双手，每只手上都有五个手指头，手指头上有指甲，指甲长了就要剪掉，因为指甲长了里面容易藏细菌和脏东西。

4、引导幼儿再观察：每只手除了手指外，还有什么？（手心、

手背、手掌)。

5、让幼儿操作巩固练习：让幼儿拿水彩笔放在手心和手背上。

6、师幼共同小结：人人都有一双手，每只手有五个手指头，手指头上长着指甲、手分为手心、手背和手掌。

7、听音乐表演、深化主题

根据中班幼儿注意力容易分散，兴趣的稳定性差、新异、强烈以及活动的刺激很容易引起他们的注意、兴趣，我运用幼儿喜爱的歌表演《我有一双小小手》，激发学习兴趣，又达到巩固练习让幼儿实际操作，感知手的功能。你们的小手真能干，能用自己小手做很多的事情，以后要自己的事情自己做，还要帮助大人做一些力所能及的事情，并教育幼儿要做好事，不做坏事，这样设计让幼儿知道手的功能，感受成功的喜悦、又结合进行思想品德教育。

8、活动延伸

采用这活动延伸的形式，培养幼儿从小认真观察和扩散性的思维，又达到巩固认识手的功能。

四、活动评析

本次健康活动以幼儿亲身体验，逐步渗透的方式展开教学活动，选材贴近幼儿生活，能激发幼儿的兴趣，发展其动手动脑的能力。本次活动符合本班幼儿的能力发展水平，克服了以前的说教方式，本次活动调动了幼儿的积极主动性，增强了幼儿的自信心。

五、本次活动成功之处：让幼儿在玩中学、学中玩，激起幼儿学习的兴趣；本次活动流程清晰、紧凑、能够一环扣一环。本次活动不足之处：可能在家长的引导下了解了这方便的内

容，教学起来没有我想像的那么新颖。

六、本次活动需要改进之处：在介绍手的功能时，过于简单，只知道自己生活的一些方便，没有让幼儿观察爸爸妈妈、爷爷奶奶、电视上叔叔阿姨的手的功能，如果让我重新上，我会采用多媒体教学，列举几个行业让幼儿了解我们的手还有那么多功能，从而要求幼儿要保护自己的双手。

芽苞苞教案篇五

活动目标：

1. 认识“手”字以及手的发散字，引起幼儿学习汉字的兴趣。
2. 通过感受知道“手”是很灵活的、引起幼儿发散思维。

活动实录

“今天老师给大家猜个谜语，你们喜欢吗？”谜语：一棵树十个叉，不长叶不开花，吃饭劳动全靠它。小朋友抢着回答说：“这是手。”

小朋友真聪明，我们每个人都有两只手，手有很多用处，你们看看老师两只手在做什么？（老师做手影游戏：小鸟飞，小朋友愉快的跟着老师一起做）。

做手影游戏真有趣，以后有机会我们在做好吗？接下来，老师给大家看一个小袋子，袋子里面有许多小东西，请小朋友把手伸进去摸一样东西，先讲出这是什么东西，然后在摸出来看看是不是这样东西。（小朋友争着上来摸出了喜乐瓶、小铃铛、铅笔等等物品）为什么我们的手一摸就知道是什么东西呢？小朋友说：“那是因为我们的手很灵活，很敏感。”

老师出示手的图片：“你们看，这是什么呀？”（出示汉字手字）

那么,这个手字是怎么写的呢?为什么手要这样写呀。(有一个小朋友说,因为手字很象一个手)(当老师拿出一个“拿”字)为什么这个字下面有一个手字?(小朋友抢着说,拿东西要用手,所以拿下面有一个手字底)

老师相继出示“打、扶、扔”教小朋友认这几个汉字,然后问这几个字有什么相同的地方,小朋友说旁边都有一个提手旁,然后请小朋友做“打、扶、扔”的动作。问:为什么都用提手旁,小朋友说:因为这些字都是手的动作。为什么提手旁是这样写的呀,胡启浩小朋友说的真好,他说提手旁就是一个手字少了一撇,这些动作都是用手做的,所以就用了这个提手旁。

接下来老师又出示了“拇、指”两个拼字,问,你们认识吗?这就是我们的大拇指、小拇指的拇指两个字,他们是用提手旁和母旨的发音合并成一个字。然后出示提手旁的若干拼字,谁认识这些字,请小朋友自己读,不认识老师教。使小朋友看出这就是拼字。小朋友很高兴想拼字。

我们还有许多提手旁的字,以后在区角活动的时候,我们在一起学拼字好吗?

结果分析

由于应用了猜谜语,手摸物品,运用手的感觉猜出物品名称和手影游戏的综合手段提高了教学的趣味性引起了幼儿的学习兴趣。通过手的形象和手的动作,理解提手旁字的意义。老师运用形象的拼字游戏,激发小朋友学习汉字兴趣和拼字的积极性。通过游戏使幼儿快速的认识许多汉字。

芽苞苞教案篇六

一、导入活动。

1. 师:秋天到了,树上的叶子有什么变化?树叶宝宝是怎样

从大树妈妈身上下来的？谁来学一学。

2. 师：树叶宝宝离开了妈妈飘呀飘呀会落在哪里呢？小朋友猜猜看？

二、引导幼儿理解散文内容。

1. 师：今天老师给你们讲一篇散文，你们来听听树叶宝宝都飘落到哪里了。

（师讲散文，并做一些动作，感情要丰富，夸张）

2. 师：树叶分别落到了什么地方？哪些小动物来了？它们是怎么过来的？

（师在幼儿的回答时出示图片并做动作表示，引导幼儿）

三、再次欣赏散文。

利用散文图片或配套挂图，教师完整地讲述散文一遍。

四、游戏：秋叶飘。

师边说散文，边手拿落叶飘洒，幼儿学小动物并能简单的说出。

芽苞苞教案篇七

活动目标：

1: 巩固认识红、黄、蓝三种颜色。

2: 在材料的帮助下初步感知有规律的排序。

3: 培养幼儿喜欢参加排序游戏，感受规律排序活动的乐趣。

4: 通过观察、交流与讨论等活动,感知周围事物的不断变化,知道一切都在变。

5: 培养幼儿动手操作能力,在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

活动准备:

1: 中号衣服红、黄、蓝: 不分色, 一人一件

2: 制作一件爸爸的大衣服, 衣服扣子按红、黄、蓝顺序排列。

3: 每人一张作业卡。衣服袜子若干

4、订书机(展示作品用)活动过程:

一: 开始部分师:

小朋友们好!今天每个小朋友衣服穿的干干净净,小脸洗的白白的,可精神了。我们一起唱首歌吧!

《洗衣歌》: 红太阳,白云彩,妈妈洗衣我来忙~~~~~

1、刚才我们唱的什么歌?大,考吧.幼,师,网(洗衣歌)

2、小朋友的衣服谁洗的?(奶奶,妈妈)

3、他们辛苦吗?(辛苦)小朋友一定要爱惜自己的衣服,不能爬地上,不能跪地上,弄脏了自己的衣服。

4、妈妈是怎么洗的?搓,摆,拧干(创编动作一起做),

5、最后要挂起来晒干。衣服喜欢晒太阳,能把水晒干,还能晒死衣服上的坏细菌,让我们不生病。

刚才小朋友帮妈妈搓衣服，摆衣服，拧干，今天呀，老师要请小朋友帮妈妈晒衣服。

二：认识颜色，找规律。

(1)、师：老师把妈妈洗的衣服带到我们小班了，先来看看妈妈洗的什么颜色的衣服。

1、出示红、黄、蓝衣服，请幼儿认识。

2、师：晒衣服前，先得帮衣服按颜色分分类，老师说颜色，你们来放。红衣服放红篮子，黄衣服放黄篮子，蓝衣服放蓝色篮子。(师先示范，后请所有幼儿操作)小结：小朋友的小眼睛看的清，小手放的准，太棒了，给自己鼓鼓掌。

(2)、找规律师：衣服分好类，该晒太阳了。我们先仔细看看妈妈是怎么晒的。

出示图片：(蓝天、白云、太阳、草地、挂好的衣服)请幼儿观察，根据颜色特征，发现规律。

提问：

1、图片上有什么

2、妈妈一共晒了几件衣服?有什么颜色的?

3、你能发现什么规律?

小结：妈妈最聪明了，她是按照一件红，一件黄、一件蓝的规律晒衣服的，真好看。给妈妈鼓鼓掌。

4、凉衣绳上还有两个位置，如果请你来挂的话，该挂什么颜色的衣服?请幼儿到台前操作。(真是妈妈的好帮手，让老师抱抱你。)

(3)、巩固规律师：哎呀，还要一件大衣服没有挂，妈妈忘了吗？我们看看怎么回事？请幼儿自由发言。

请幼儿观察扣子排序的规律，再请各别幼儿将扣子补齐。

小结：我们检查检查！全都补对了，我们把爸爸大衣服也挂起来吧。

三、分组排序师：老师星期天的时候也洗了很多的衣服和袜子，还没晒呢，小衣服和小袜子们都想出去晒太阳，你们快来帮帮忙吧。

出示大作业卡：每个小朋友都有一张作业卡，卡上有一个凉衣绳，请小朋友认真的按照红、黄、蓝的规律帮老师晒衣服或者晒袜子。。

1、老师先示范喜欢晒衣服的做左边，喜欢晒袜子的坐右边。勤劳的孩子们，开始劳动吧

2、分发材料，请幼儿操作，师巡回指导。

3、挂衣服a□把幼儿作品用订书机挂在绳上展示，先请幼儿自由欣赏评价。

b□提问：你的作品在哪？你最喜欢拿一副？有没衣服晒错的？怎么改正？

真好听，我们和小衣服一起去外面晒晒太阳吧！

活动反思：

今天孩子们的表现给了我很大的震撼和思考，在以后的教育教学中，我要做个有心人，带着孩子们多多观察身边的事物，培养孩子们的善于观察习惯，提高孩子对未知事物探索的能

力。我愿和孩子们一起努力，一起走进美好的大自然中去探索和发现科学小秘密。