

# 幼儿园元宵节活动方案中班(通用8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园元宵节活动方案中班篇一

感受传统文化的熏陶，丰富业主和员工的生活，增进业主与业主，业主与物业公司的情感交流；体验过节的热闹与欢乐的气氛。

××物业办公室前木亭和××小区

正月十五

××

各小区业主及公司员工

- 1、场地布置：在亭子四周绑上铁丝，将灯谜吊在上面。
- 2、准备各种奖品。
- 3、配置节日音乐并拍照留念。

在××悬挂300条灯谜；在湘××悬挂200条灯谜；灯谜按照难易程度分为三个等级（难、中、易），猜对灯谜后按照三个等级兑换不同的奖品（奖品为洗衣粉、牙膏、水性笔等）。第1—100条灯谜到1号桌对答案；第101—200条灯谜到2号桌对答案；第201—300条灯谜到3号桌对答案。

每猜中一灯谜获得一份奖品，猜灯谜者在兑奖处确认答案正

确后才能亲自取下灯谜谜题交给兑奖处并填写谜底及签名后方可领取奖品。

- 1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。
- 2、谜底未猜中，不得将谜语取下来
- 3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

## 幼儿园元宵节活动方案中班篇二

主题活动：

### 《热闹的元宵节》

#### ——以民族节日为主题的活动

教育活动的内容来源于生活，生活中的节日民俗也是我们重要的教育内容之一。元宵节是我们中华民族传统的民俗节日，每逢元宵节，全国各地的人们会以不同的方式来欢庆这一共同的节日，从而体现了我国民族文化的博大精深。《纲要》中一直强调要尊重孩子的直接经验，于是我们选择的教学内容取源于幼儿的实际生活，因“元宵节”刚刚过去，所以我们把这一主题活动建立在幼儿已有经验的基础之上，试图通过主题活动，让幼儿对祖国的一些传统文化、传统知识和传统习俗有进一步的认识和体会。本主题设计旨在以横向、纵向；多学科多种形式，多种内容。通过唱歌、舞蹈、儿歌、灯谜、传说故事、折纸、绘画、体育游戏等一系列的民间艺术教育活动的，让幼儿加深对我国传统节日“元宵节”的认识，感知元宵节的欢乐、喜庆、祥和的气氛，了解元宵节的一些风俗习惯，培养幼儿愉快的情趣，发展幼儿的思维能力、口语表达能力、动手操作能力和动作的协调性、灵活性，从而激发幼儿的民族自豪感及热爱民族文化的情感。

1、情感目标：通过生动有趣的活动，让幼儿体验元宵节的快乐，感受集体活动的快乐。

2、态度目标：鼓励幼儿积极主动参加集体活动，培养为集体做好事，关心集体的品质。

3、能力目标：通过故事、儿歌、手工制作、组织观灯猜谜等活动，使幼儿丰富知识经验，体验民间习俗和节日欢乐，感知传统文化的丰富内涵。

4、知识目标：知道农历正月十五是我国传统的元宵节，以及元宵节的来历、有关的趣事。

5、技能目标：幼儿在学、说、跳、唱、看、吃、玩中充分感受到节日的喜悦心情，培养幼儿对民族文化和传统艺术的情感，进一步促进幼儿对各种事物的兴趣和求知欲望。

#### 活动一：谈话活动《欢欢喜喜过大年》

活动目标：引导幼儿回忆过年的情景，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受。活动过程：

1、歌曲《新年好》

2、教师引导提出问题：请幼儿说说过年时最高兴的事情。

3、幼儿自由讨论发言。

4、教师总结：引导幼儿重温新年的喜悦，使幼儿懂得春节过后又长大了一岁，在各方面应有很大的进步。

#### 活动二：民间故事——《正月十五闹元宵》

活动目标

- 1、通过欣赏故事，让幼儿了解元宵节的来历及有关风俗。
- 2、学会倾听，发展幼儿的口语表达及理解能力。

活动准备:ppt图片、故事视频。

活动过程:

- 2、边看图边听故事。
- 3、教师提问进一步加深幼儿对故事内容的理解。
- 4、幼儿看图尝试复述故事。

活动三：民间儿歌《闹元宵》

活动目标:

- 1、知道正月十五元宵节是我国的传统节日。
- 2、了解元宵节吃元宵、观花灯、猜灯谜、踩高跷等民间风俗习惯。

活动准备：录像片：元宵节的热闹情景。

活动过程:

- 1、引导幼儿观看录像片激发幼儿学习儿歌的兴趣。
- 2、教师示范朗读。
- 3、教师带领幼儿通过多种形式学习儿歌，体会民间儿歌的特色。

活动四：民间食品制作品尝——汤圆

- 1、引导幼儿练习用糯米粉包汤圆的技能。
- 2、感受劳动的乐趣，提高幼儿的动手能力。
- 3、增强幼儿自我服务和为他人服务的能力。

时间□20xx年2月25日下午

地点：箐箐园教室

对象：全体箐箐园小朋友、老师

1、糯米粉、汤圆馅儿

2、碗、勺子、盘子、桌布、擦手毛巾

1、教师讲解关于元宵节的故事及由来，使幼儿初步了解元宵节。

2、向幼儿讲述活动每个步骤的要求与注意事项。

3、包汤圆环节（音乐）

（1）教师讲解包汤圆的过程。

（2）教师时刻提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净，不可以东摸西摸。

（3）组织幼儿参观彼此的汤圆作品。

4、煮汤圆（请食堂人员协助煮汤圆）。

5、共同分享食物

6、清理活动场地

1、全体保教人员要高度负责，把关注每个孩子的安全放在第一位。

2、注意食物的卫生和安全。

### 活动五：歌表演《卖汤圆》

活动目标：

1、学习用欢快、跳跃的歌声演唱歌曲，感受歌曲活跃、欢快的情趣。

2、注意唱准附点音符，学会听前奏、间奏。

3、积极创编动作，感受表演的快乐。

活动准备：元宵、歌曲录音带，设小二哥卖汤圆的场景。

活动过程：

1、请幼儿观看情景表演：小二哥卖汤圆，引出故事内容。

2、教师向幼儿提议用歌曲的形式模仿小二哥卖汤圆。

3、范唱歌曲。

4、分句教唱，教师多次示范难点，指导幼儿多次练习。

5、掌握歌曲后，教师敲起锣鼓，让幼儿边唱边即兴表演。

### 活动六：艺术活动《五彩缤纷的烟花》

活动目标：

1、引导幼儿回忆并欣赏放烟花的情景，感受过节的热闹气氛。

2、为幼儿提供绘画、制作等多层次的材料，激发幼儿动手操作的愿望。

3、在游戏活动中，体验成功的喜悦。

活动准备：废旧毛线、旧挂历纸、各种彩纸、胶水、废就报纸、剪刀、皱纹纸等。活动过程：

1、欣赏录像——放烟花的场景

2、引导幼儿回忆元宵节放烟花的欢乐气氛和烟花的绚丽多彩激发操作欲望。

3、提供丰富的材料，让幼儿自由选择适合自己水平的绘画工具或材料，绘画制作烟花爆竹。

4、教师在活动中给予适时适当的指导和肯定性的鼓励。

活动延伸：作品展示：《小小展览会》请幼儿介绍自己的作品，发展幼儿语言表达能力并分享别人创造的快乐。

活动七：民间故事——《灯谜的故事》

活动目标：通过看图讲述进一步了解和感受民间文学作品，了解猜谜的来历。活动准备：图片、故事视频。

活动过程：

1、教师讲述故事。提问：故事的名字叫什么？

2、边看图边听故事。

3、教师讲解故事，帮助幼儿理解故事内容。

4、分组游戏。

## 活动八：手工制作《灯笼》

### 活动目标：

- 1、引导幼儿利用废旧物品制作各种各样的灯笼。
- 2、让幼儿体验创造的快乐和对美术活动的兴趣。

### 活动准备：

收集各种各样的灯笼图片。

### 活动过程：

- 1、欣赏收集的灯笼图片，请幼儿说说灯笼的种类、形状。
- 2、介绍制作材料，引导幼儿想象说说自己想用什么材料做什么样的灯笼？
- 3、幼儿动手自由制作，教师给予个别指导。
- 4、布置灯笼展览，幼儿共同欣赏交流分享创造的快乐。

## 活动九：亲子活动——赏花灯、猜灯谜

### 活动目标：

- 1、引导幼儿了解赏花灯、猜灯谜是元宵节的风俗习惯之一，感受过节的愉悦心情。
- 2、能用清楚连贯的语言向家长及同伴描述自己的花灯，并讲述一个谜语。
- 3、发展幼儿的语言交往能力。



活动准备：

## 幼儿园元宵节活动方案中班篇三

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思(道教曾把一年中的正月十五称为“上元节”，七月十五称为“中元节”，十月十五称为“下元节”)。每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯……像北京的宫灯、天津的宝莲灯、上海的金龙戏珠灯、东北的冰灯，都具有明显的`地方特色和独特的艺术风格。过去灯内点蜡烛，现在用电，使灯更加奇幻多姿，五彩缤纷。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

202x年2月22日上午

三楼多功能教室

1. 了解元宵节的习俗，感受过节的快乐。
  2. 初步养成良好的饮食习惯，愿意自己的事情自己做。
1. 各班桌子搬至多功能教室，排成四长条。
  2. 各班准备好两包糯米饭、两包桌布、两包糖、一个拖线板、两个电磁炉(锅子)、两个大勺子;每组一把勺子和一个大盆;与幼儿人数相等的碗筷。

□

4. 每班请两个家长志愿者，请两个孩子用二三句话介绍自己的特色灯笼。 活动过程：

## 一、话元宵

1. 教师讲述有关元宵节的知识。

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思。元宵之夜，孩子们就纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。

2. 幼儿代表介绍自己的特色灯笼。（幼儿排成一排站在舞台上）

3. 小结：元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯？都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。（欣赏相关图片）

## 二、制元宵

1. 你吃过的元宵是什么样的？

2. 元宵象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美，它大多是用糯米粉做成的。

3. 出示糯米粉，介绍制作过程和注意事项。（加水揉团——拿一小团搓成元宵）

4. 幼儿自己铺桌布。

4. 幼儿制作元宵。

## 三、享快乐

1. 幼儿自己整理桌子，将自制的元宵放到锅子中。
2. 在这等待的时刻，我们来欣赏一个关于元宵节的故事。（看视频）
3. 幼儿自己分发碗筷，盛元宵，分享快乐。

## 幼儿园元宵节活动方案中班篇四

： 幼儿园内(操场)

： 全园幼儿及家长

- 1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。
- 2、通过活动提高幼儿的主人翁意识和爱动脑筋的品质。

活动准备：制作谜语底板彩纸，发动全园征集书写谜面、布置活动场地、准备糖果作为奖品

### 一、3月1日—3月2日全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚，3月2日放学前交给班主任。

### 二、3月3日班主任统计谜底情况交至办公室

### 三、3月2日—3日

各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、3月4日上午周xx负责协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、3月4日下午3:45—4:10全园猜谜庆元宵活动

幼儿在家长的带领和帮助下，在操场上进行猜谜游戏，每人限猜一条谜语

猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果。

## 幼儿园元宵节活动方案中班篇五

- 1、引导幼儿回忆并欣赏放烟花的情景，感受过节的热闹气氛。
- 2、为幼儿提供绘画、制作等多层次的材料，激发幼儿动手操作的愿望。
- 3、在游戏活动中，体验成功的喜悦。

废旧毛线、旧挂历纸、各种彩纸、胶水、废就报纸、剪刀、皱纹纸等。活动过程：

- 1、欣赏录像——放烟花的场景
- 2、引导幼儿回忆元宵节放烟花的欢乐气氛和烟花的绚丽多彩激发操作欲望。
- 3、提供丰富的材料，让幼儿自由选择适合自己水平的绘画工具或材料，绘画制作烟花爆竹。
- 4、教师在活动中给予适时适当的指导和肯定性的.鼓励。

作品展示：《小小展览会》请幼儿介绍自己的作品，发展幼儿语言表达能力并分享别人创造的快乐。

# 幼儿园元宵节活动方案中班篇六

全体幼儿

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

4、布置好活动场地。

一、开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自已做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜洋洋)

## 六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

## 七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

## 八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！

## 幼儿园元宵节活动方案中班篇七

元宵节是我国传统的重要节日之一，也是教育幼儿了解和学习传统文化和民俗习惯的好时机。为进一步使幼儿通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，现将幼儿园元宵节活动方案分享如下：

一、活动主题：元宵花灯喜乐会

二、活动时间□xxx年x月5日

### 三、活动目标：

1. 幼儿充分感受正月十五元宵节的乐趣，激发幼儿自制花灯的兴趣。
2. 欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。
3. 通过制作花灯，锻炼幼儿的手工制作能力，同时让幼儿了解废物再利用的意义。
4. 知道元宵节的由来。
5. 与家长一起制作花灯，增进亲子亲情。
6. 通过活动，建立鱼塘，收纳周边幼儿名单，扩大幼儿园招生宣传。

四、活动地点：可选择公园、幼儿园操场、幼儿园各班活动室。

五、活动人员：全体师生、家长、周边社区的幼儿及家长。

六、活动形式：场地分为知识区、制作花灯区、制作元宵区、观赏区、灯谜区、舞龙区、许愿区、休息区、领奖处，家长自带幼儿进行游玩。

## 幼儿园元宵节活动方案中班篇八

活动内容：语言活动“赏花灯、猜灯谜”

活动目标：

- 1、引导幼儿了解赏花灯、猜灯谜是元宵节的风俗习惯之一，

感受过节的愉悦心情。

2、能用清楚连贯的语言描述自己的花灯，并讲述一个谜语。

3、发展幼儿的语言交往能力。

活动背景：正月十五“元宵节”前后，孩子们纷纷跟着大人前去公园参观灯会。

活动准备：

1、物质——每人准备一盏花灯，上面贴有一则谜语。小奖品若干。

2、知识——有过过节的生活体验。

活动进程：

一、导入

开门见山引入主题：正月十五闹花灯，赏灯猜谜就是我们元宵节的风俗习惯之一。

二、展开

1、赏灯活动。

(1) 幼儿相互欣赏各自的花灯，教师引导幼儿用连贯的语言介绍自己花灯的形状、颜色、名称及特别之处等等。

(2) 请几名介绍有特色的幼儿给大家介绍自己的花灯。

2、猜谜活动。

(1) 教师将幼儿分成两组□a组持有花灯和奖品，并给b组幼儿



念谜语□b组来猜灯谜，猜中了即得到奖品。教师讲清玩法后，幼儿自愿展开游戏。（根据时间进行交换）

(2)集体讲述自己猜谜的情况：谁猜中了我的灯谜？我自己猜中了几个灯谜？

(3)集体将难猜的灯谜找出来，大家一起猜，或带回家请爸爸妈妈帮助猜。

### 三、结束

将a组和b组得到的奖品比一比，看哪队胜利了？

鼓励幼儿将自己猜到的谜语回家说给爸爸、妈妈听，让他们也来猜一猜。