

最新探讨类论文 幼儿教育价值探讨论文(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

探讨类论文篇一

幼儿教育这一特殊群体也不得不转变观念，接纳新的教育教学手段，迎接信息技术在幼儿教育的理念或者教学活动中的运用。近十年间信息技术与幼儿教育的整合成为研究热点，并在持续发展中。文章主要是针对近些年的研究状况进行归纳整理与分析，在前人研究的基础上提出新的展望。

[关键词]

幼儿教育；信息技术；应用措施

信息素养是应用信息技术获取新知识的能力，包括对技术应用的能力、对内容的评判和理解能力，融入信息社会的责任能力。教师要自觉培养信息素养，丰富幼儿教育知识和教学技能。教师要积极利用信息技术手段成为教学和学习的基本工具。教师要学会信息化教学方式和教学手段，利用网络提供的资源，根据幼儿的兴趣，接受程度制定合理的教学方法和教学模式。

一、加强硬件建设

由于科技水平不断发展与进步，教学改革愈加趋向科技化、现实化，幼儿教育的信息化发展也成为了一种必然的趋势。

加强幼儿园信息化硬件建设势在必行。配套一定数量的计算机，多媒体设备、led交互智能平板等，并开放与因特网的链接端口，创建信息化教学环境；配备专业的网络设备技术人员，保证信息设备的完好和正常运作，为幼儿教育提供有力技术保障。

二、创新“拟真”信息化幼儿教育的课堂

利用信息技术，把平时从网络、电影、电视等处收集的与课程内容有关的视频或声音素材制成相关课件，在课堂作为知识背景进行展示，创设最佳的学习、生活、娱乐等文化情境，以趣味性极强的动态视听感觉、多彩的画面进一步激发幼儿的兴趣。能有效的缩短幼儿接受知识与认知目标之间的关系，提高学习效率。比如在教育幼儿有关“珍惜粮食”的课程时，我们会给幼儿观看一些关于有这类故事情节的动画片，例如《可可小爱》，《珍惜粮食吃干净》等，也会播放一些关于粮食的种植过程，让幼儿在观看的过程中感受粮食的来之不易。也会观看一些贫困地区的那些孩子少衣缺食的视频，让幼儿感受到自己的生活是多么的幸福，要珍惜这种幸福生活。活动室环境布置时，也会设置小厨房，小餐桌，让幼儿们感受模拟烹饪过程，还会安排厨师进课堂活动，让幼儿亲身感受洗菜、切菜、炒菜、和面等活动，通过这些教学活动，幼儿能真实的学习和体会食物从原材料到成品的过程，在这个学习过程中，教师要仔细观察，针对性的对幼儿进行爱惜粮食的教育。

三、合理运用信息技术，开展教学活动

在幼儿教育中，信息技术的使用并不是单一的，教师们要根据教学内容，选择适合的教学信息技术，进行细节性剖析和加工、研究。最大限度的发挥信息技术的辅助教学功能。教师们在借助信息技术进行课堂教学相关活动时，必须要先明确教学目标，教学目的，为其定位，在教学过程中要明白信息技术的引入、应用仅仅只是针对幼儿注意力时间有限的特

点，将信息技术的使用与幼儿实际情况相结合，以帮助幼儿学习，呈现丰富多彩，形象生动的教学环境、氛围。降低他们认知事物的困难度，更容易认识世界上存在的所有生物，让他们认知、理解这个世界。因此，只有明确教学定位，老师们才会在教学内容上花心思，投入精力和时间来改革教学内容。才能针对性的选用信息技术，选择具有内涵和意义的信息资源，进一步使课堂变得多样化、丰富化、高效化。例如一堂绘本课《是谁嗯嗯在我的头上》教学中，利用大投影设备来呈现整个故事内容时，幼儿被生动活泼的画面、悦耳动听的背景音乐与精彩丰富的故事内容所征服，轻松的被引入到故事的意境中去。通过软件对讲述的动画故事发展情节进行控制，并适时穿插一些提问，让幼儿们互动起来，幼儿将自己天马行空的想法发表出来再借机进行引导，以达到教学的目的。由此可见，“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒、鼓舞”。

四、互动，即教师与幼儿、幼儿与幼儿、家长与幼儿的互动

首先，在信息技术与幼儿教学的整合中，教师与小朋友之间的互动是必不可少的。如我在教学“图形”时让小朋友看了数字电视“米菲的快乐课堂？米菲的形状”后，再用电脑连接，点出我自作的电子课件，用不同颜色的长方形、正方形、三角形、圆形等一一跳出来，组成一幅动物图画：小鸡、小狗等，同时与幼儿互动，让幼儿选择形状、数字在磁性板上粘贴，并组织开展游戏活动——“找朋友”，让幼儿自己选择圆形、三角形、长方形、正方形等形状的圈圈帽子戴在头上，然后让戴着同样形状圈圈帽子的小朋友走到一起，我再组织他们一个小组一个小组地数出数字。这样，通过教师与幼儿的互动就达到了信息技术与数学教学整合的目的。其次，是小朋友与小朋友之间的互动。夸美纽斯说过：“应该用一切可能的方式把孩子们的求知和求学的欲望激发起来。”在进行了教师与幼儿的互动后，我把小朋友分成几个小组，利用磁性七巧板的三角形、长方形、正方形、圆形等，拼贴小房子图形，看哪个小组的小朋友把图形拼得又快又漂

亮。小朋友们叽叽喳喳，你争我抢，激发了“人人参与”的欲望，从而主动参与到了学习中。孩子们情趣交融，既认识了图形，又学习了信息技术，还培养了协作精神。再次，是小朋友与家长的互动。在幼儿园的信息技术与教学的整合中，一个班里人人参与的机会毕竟有限，我让家长把小朋友接回家，利用休息时间，与小朋友一起用彩色剪纸剪成不同颜色的长方形、正方形、圆形、三角形剪贴图形，提高了幼儿的动手操作能力和实践能力，使他们享受到了成功的喜悦。

结语

总之，在信息技术与幼儿教学的整合中，我注重“两动一享”，利用数字电视、电脑、磁性板、手机、照相机、摄像机、qq、微信、网络等多媒体，形象化、具体化地进行教学，上传图片、微视共享，既做到了信息技术与幼儿教学的整合，又让幼儿接触、学习了信息技术，激发了幼儿自动学习的兴趣，多方互动，共享成果，取得了较好的教学成效。

探讨类论文篇二

1、玉米栽种技术改进措施

1.1前期处理

选择耕层深厚且有机质充足、容重 $1.1-1.3\text{g/cm}^3$ 、pH值 $6.5-7.0$ 的土壤，适合玉米生长条件。播种前做好深耕工作，耕深 $18-22\text{cm}$ ，确保土壤无坷垃无根茬。深耕可改善物理性状，使之疏松通气，促进土壤熟化，加强保水保肥能力。若上次种植时采用有色地膜铺设覆盖除草技术，则收获时应注重清除残留地膜，防止薄膜阻碍根系生长。选用抗病性或耐病性玉米品种，通过正规官方渠道购买，落实晒种、浸种工作。

1.2播种时间

播种时间应结合葫芦岛市当地天气条件、玉米品种特性、栽培方法等多方面因素决定。例如春播时，地温需稳定在11℃以上。若温度较低，可采取温室育苗或者地膜覆盖栽培技术，提高植株成活率和发芽率。对于早中晚熟期不同品种玉米，可采取分期播种的方法，避免某一时段玉米产量过少。这可充分利用土地、人力资源，创造更高经济价值。

1.3 苗期管理

苗期中应注重查苗定苗工作，去除弱苗、病苗，也可适当喷洒植物生长剂，确保植株密度合理，防止根系生长空间过小或者资源利用率低的两极化极端现象。不同品种玉米对于植株密度要求不同，举例来说，糯玉米属于紧凑型植株，一般种植密度为6.75-7.50万株/hm²而甜玉米属于平展型植株，种植密度以5.25万株/hm²为最佳。间苗工作宜在3-4叶开展，定苗工作宜在5-6叶开展，遵循就近多留苗、浸种催苗、做水补种的三大原则。出苗期，可用40%阿特拉津胶悬剂3500ml/hm²或50%乙酸胺乳油，兑水750kg均匀喷洒在土壤表面，有效防治地下害虫。拔节期，应及时除去基部生长的分蘖，并做好中耕除草工作。在授粉期，去雄措施应在雄穗尚未散粉时进行，剪雄措施应在散粉期后及时进行。若遭遇高温干旱天气，应及时开展人工授粉工作，在大部分花粉开放时进行，视实际授粉情况决定具体次数。

1.4 肥水管理

施加肥料时，应适当减少长效化学化肥的使用，提倡生物防治措施和有机肥料；选择质量有保障、官方渠道购买的肥料，确保氮、钾、磷等大量元素和铁、铜、锰等微量元素都达到所需含量，避免养料不均衡。氮、磷、钾的比例应为10:4:5，避免偏施氮肥。有机肥可选择微生物肥料或者腐殖酸类肥料。若采用地膜覆盖，应适当加大有机肥施用量，确保植株营养供给。

1.5病虫害防治

玉米易发的病虫害种类较多，常见防治方法分为毒土播撒和喷洒农药两类。玉米苗期易发矮花叶病和地老虎、蝼蛄、粘虫、蚜虫等虫害，可用1%苦参碱可溶性液剂150ml兑水750kg进行叶面喷雾；或用杀虫剂制成毒土，顺垄均匀适量播撒。中后期易发大斑病，小斑病，黑粉病，可用50%多菌灵750-1120kg/hm²每隔7-8天喷洒一次。对于玉米螟，可在害虫产卵期采用赤眼蜂生物防治，在心叶期用米乐儿颗粒剂拌细沙展开灌心防治。另外，及时清除残留病株，防治病害传播。开花期后，使用化肥必须注意残留期，使用残效期20d以上的长效农药原则上不许使用。

1.6收获时间

收获常在玉米蜡熟期开展。判断方法为：剥开果穗苞叶后，用手指轻掐果穗，有少量浆液流出；或者玉米籽粒饱满变硬变亮，苞叶松散。采收时应带苞叶收获，糯玉米的采收以授粉后23-24天为宜，而甜玉米以授粉后20-22天为宜。

2、结论

本文通过对辽宁省葫芦岛市玉米种植的基本情况调查，了解造成玉米减产的因素，并指出了玉米栽种技术上的不足之处，其中有科技水平、种子管理的客观原因，也有农民素质参差不齐的主观原因。针对以上问题，本文提出了从技术层面提出了一些科学、简便的改良措施，希望能为玉米产业的健康成长提供有效帮助。玉米产业的发展不仅仅决定于科学技术水平，也决定于政府农业政策和农业部门实际措施。玉米产业的发展，需要规范的科研机构、种子市场、农药市场等多方面的改良；同时，对当地农民展开技术培训，加强土地保护意识和科学意识，鼓励合理施肥和适时种植，做到玉米技术的优质、高效、节能、安全发展。

探讨类论文篇三

摘要：本文从养老保险基金概述入手，分析了当前养老保险基金运行风险管理存在的问题，并针对性提出了养老保险基金运行风险管理对策。

关键词：养老保险基金；运行风险；管理问题；应对措施；探讨

引言

当前我国在养老保险基金运行风险管理方面已经取得了较大改善，但是在某些方面仍旧存在较大不足，制约了养老保险基金效用的有效发挥，因此，全面分析养老保险基金运行风险管理问题及应对措施有着较为重要的意义。

一、养老保险基金概述

养老保险基金也可以称为退休基金，是我国养老保险制度可以实现的重要手段之一，也就是员工在工作一定年限之后退休自雇主所获得之给付。能够采用定期给付或者一次给付的方式。养老保险基金是一种专用基金，主要有三个方面的特征。首先是养老保险基金的社会性。实行养老保险基金是一种确保社会稳定和推动经济发展的社会政策。社会成员均是养老保险基金的使用对象，在养老保险基金的运营、给付、筹集等方面具有较强的社会性，不论在具体实施环节还是在管理过程中均体现了政府或者社会行为。其次是养老保险基金的储蓄性。养老保险基金是一种个人账户预筹，通过储备的方式在未来养老时可以使用。第三，养老保险基金的互助性。养老保险基金主要目的是为了降低劳动者养老风险，实现社会互助。

二、养老保险基金运行风险管理存在问题

养老保险基金运行风险管理是养老保险基金从最初的收缴到最终的支付过程中，因为其中涉及到的管理环节较多，管理效率较低、管理主体较多、管理层次较低等方面因素影响而出现的风险。养老保险基金运行风险主要表现在基金管理不能实现预定目标，无法实现养老保险基金的安全性和完整性。当前在进行养老保险基金运行风险管理的过程中存在问题主要表现在如下几个方面。

1. 个人账户“空账”运行

当前养老保险基金已经从传统的现收现付制度转变为统账结合制度，在这个过程中，养老保险基金中所含的隐形契约被废除，传统的职工投入到收益的模式被打破，导致很多老人账户出现了资金积累为零的情况，从而使这部分由隐性契约所形成的隐性负债显性化。政府打算由现收现付融资的社会统筹资金来偿还隐性债务，其收入主要来自企业缴费。此外，在对养老保险基金管理时，个人账户与社会统筹资金管理方式是混账管理，那么若社会统筹缴费小于离退休职工所需要支付的养老金时，个人账户基金就会被直接挪用，那么结果不但使企业和在职职工同时承担退休职工养老金的支付和在职职工自己未来养老金个人账户资金积累的双重任务，还导致在职职工按照全新养老保险基金制度缴纳的个人账户由于被挪用而出现了“空账”的情况。根据相关统计数据表明，截至到20xx年底，养老保险基金个人账户出现“空账”的数额已经超过了九千亿元，并且表现出较快地增长态势。随着“空账”数额的不断积累，将会给养老保险基金带来较大的风险，还会直接影响到当前参保人员参加养老保险基金的积极性。

2. 养老保险基金风险管理制度不够完善，法律手段较为薄弱

现阶段，国内养老保险基金制度已经基本形成，国务院下发的相关条例和文件是其主要参考标准。从当前国内养老保险基金发展需要来分析，养老保险基金总体法律化程度还比较

低，主要表现为：养老保险基金法律制度并未形成统一的规定，适用范围较为有限，导致养老保险基金覆盖面积较小，养老保险基金并没有得到有效保障。此外，对于养老保险基金具体实行过程中也并没有更高层次的法律进行参考，导致养老保险基金在实行过程中法律责任制度不够完善，法律效力较低。由于法律制度不够完善的影响，导致养老保险基金在运行管理的过程中，其中出现了较多不透明的管理机制，暗箱操作、资金流失等问题时有发生。而养老保险基金如何运行是养老保险基金的基本常识，对于其全面了解公众有着不可争议的权利，这也可以增强公众对养老保险基金运行的监督，从而增强养老保险基金运行风险管理效力。

3. 养老保险基金运行风险管理依据较为欠缺，不能形成有效合力

当前国内在进行养老保险基金运行风险管理时，现行法律法规对于养老保险基金运行监督总体较为分散，很多社会保障监督机构在养老保险基金运行风险管理的过程中，对于出现的很多问题仍旧没有完善的法律进行参考，对于出现的骗取、冒领、拖欠养老保险基金的行为相关的制裁措施也不够给力。在对养老保险基金运行风险管理的过程中，劳动保障部门、审计部门、财政监督部门并没有形成合力，多头监督、各自为政的情况普遍存在，降低了养老保险基金运行风险管理协调效果。这样不仅增加了行政管理成本，还增多了被查企业的实际工作量。此外，在进行养老保险基金运行风险管理的过程中，风险管理部门的上下级在信息共享方面不够完善，风险管理协调性较差的问题普遍存在。例如：在对养老保险基金运行风险管理进行行政监督时，若财政部门 and 社保部门并没有形成合力，那么对于财政账户的实际操控情况较难完全掌握。

4. 养老保险基金运行风险管理所用技术手段结合程度较低

养老保险基金运行风险管理工作是一项较为复杂的工作，在

进行风险运行管理的过程中，只有各种风险管理手段得到有效配合才能取得良好效果，但是多数情况是，所用的手段往往仅仅为其中的一部分。例如，若在进行养老保险基金运行风险管理时，内部控制措施使用较多，那么外部监管往往缺失严重，而外部监督和内部控制均是养老保险基金运行风险管理的根本；再如，在进行养老保险基金运行风险管理时，外部审计工作通常采用抽样的方式进行，而抽样方式仅仅是众多方式的一种，其在风险管理过程中也有自身的风险。

三、养老保险基金运行风险管理应对措施

1. 构建完善的养老保险基金运行风险管理体系，增强养老保险基金的运行效率

当前我国在养老保险基金运行风险管理工作中存在问题与国内养老保险基金管理制度不够完善有着直接关系。所以，应当构建完善的养老保险基金运行风险管理机制，通过采用法律手段的方式对养老保险市场的“投、管、支、征”等方面进行完善。在具体实施中，首先应当对参保人的义务和权利进行明确。养老保险并非免费午餐，参保人的义务和责任是并存的。其次，从法律层面上对养老保险基金运行风险管理进行完善，将各个部门、个人的职责进行明确，列出“权力清单”和“责任清单”。第三，对于养老保险基金的投资透明度、投资规则等方面进行明确界定，保证基金可以安全运行。此外，对于养老保险基金运行风险管理如何进行全面有效监控，在法律层面上均应当有着明确规定，将事前管理、事中管理、事后管理之间的衔接进行紧密结合，同时根据制度环境的不断变化，形成动态性运行风险管理调整机制。

2. 增强财政管理，防止出现养老保险基金运行风险管理财政风险

首先应当编制社会保险预算。从我国实际情况出发，采用“板块式”养老保险基金预算模式。也就是在政府预算的

范围内，对养老保养基金进行单独预算。其次，确保社保基金保值增值。财政部门要进一步加大对社会保险基金的政策扶持，在保证资金安全的前提下，适当拓宽社会保障资金的投资渠道，增强社保基金保值增值能力。

3. 大力推行企业年金，对养老保险体系进行完善

当前我国政府在养老保险基金投入方面仍旧有着较大的压力，因此若但但采用政府投入的方式确保养老保险基金正常运行是远远不够的，因此，企业应当根据自身实际情况，构建出完善的企业年金制度，有利于降低国家基本养老保险的替代率，在一定程度上化解了财政风险。

4. 尝试开展商业养老保险基金

针对当前我国养老保险基金运行风险管理所用技术手段结合程度较低的情况，尝试开展商业养老保险基金是较为有效的。商业保险是我国社会保障体系的关键补充之一，均可以在不同层面上发挥出应有作用。具体实施中，应当充分发挥商业养老保险基金的主导效用，提供更多的保障产品和更高的保障程度。四、结语综上所述分析，当前国内在养老保险基金运行风险管理中仍旧存在较多问题，因此，为使养老保险基金更好服务于人们，政府、单位及个人均应当主动承担起自身责任，多方入手形成合力，逐步完善我国养老保险基金运行风险管理机制。

参考文献：

[1]王亚柯. 中国养老保险基金管理:制度风险与管理风险——基于美国联邦社保基金管理经验的启示[j].华中师范大学学报(人文社会科学版),20xx,03:8-13.

[2]“山东省社会养老保险基金风险管理机制研究”课题组. 省级社会养老保险基金风险管理机制研究——以山东省为

例[j].山东社会科学,20xx,05:104-108.

[3]叶颖刚,管冰城.我国养老资金投资资本市场的路径及风险管理研究——基于《基本养老保险基金投资管理办法》[j].时代金融,20xx,24:213-214.

探讨类论文篇四

摘要：玉米是我国的主要粮食作物之一，在全国范围内均有种植，特别是近些年来，玉米价格持续走高，市场销路一直看好，更推动了玉米种植面积的不断扩大。但在玉米的种植过程中，常常会遇到高温干旱的气候条件，对玉米的生长发育产生严重的影响，本文主要对高温干旱条件下的玉米高产稳产技术进行分析，希望对于玉米生产有所帮助。

关键词：玉米；高温干旱；技术；稳产

玉米植株高大，叶展较宽，对于水分是十分敏感的，在每个生长阶段水分的供应都十分重要，一旦缺水就会影响其生长，导致发育不良，造成减产。东北地区，玉米种植面积较大，而基本又是十年九旱，如何抗高温、防干旱是玉米种植过程中始终要面对的问题，下面就此对生产中的一些措施和技术进行分析。

1足施底肥

根据土壤的肥力酌情足施底肥，主要是以农家肥为主，农家肥是比较理想的肥料，在施用前要经过完全腐熟。施用结合整地进行，或均匀撒在地块表面连同翻耕均匀混于土壤之中，或进行条施，施用原垄沟中，在破台起垄时覆于垄下。农家肥富含有机质及微量元素，同时还有微生物，对于土壤的理化性质有很好的改善作用，起到保墒的效果，对于提高玉米的长势增强抗高温、搞干旱有明显的作

2科学中耕

中耕能起到疏松土壤的作用，增加土壤的通透性，利用水分渗透，破坏土壤板结及形成的毛细管，避免水分蒸发，起到保墒的作用，另外中耕培土能使玉米根系发育加强，达到壮苗的作，提高玉米植株的抗性，也能破坏地下害虫的生活环境，杀灭害虫及一部分杂草。中耕主要是进行趟地，东北地区多数是进行2趟，第1次是苗过膝，第2次是苗及腰，但如果苗过腰再进行趟地中耕就无法进行，因为机械高低有限会产生打苗现象，这时如果遇干旱天气，可以进行1次铲地，起到保墒的作用。对于受旱导致发育延迟的田块，及时进行人工辅助授粉，提高结实率。生长后期通过放秋垄、拔大草、割空株、打底叶等措施，提高通风透光能力，减少水分竞争，减轻病害侵染，确保灌浆饱满。

3及时除草

杂草在耐高温、耐干旱及生长方面都要优于作物，过旺生长的杂草在水分、养分、阳光等方面具有很强的竞争优势，同时也会使田间的透风性降低，不利于作物的生长，要及时除草。除草要本着“除早、除小、除了”的原则。现在多采用除草剂进行除草，使用时要注意用法和用量，特别是要注意田间的杂草类型，采取针对性的除草剂，避免使用不当而产生药害。

4肥水管理

4.1合理灌溉

根据玉米的长势和墒情，及时采取灌溉措施，进行造墒保苗，对于水源要科学合理利用，避免浪费，要优先保证高产田和缺水临界期的田块水分供应，结合实际情况采取小水浅浇的方式，维持植株的正常生长，如有条件可采取滴灌、喷灌等节水方式，尽量不要大水漫灌，使有限的水量尽可能灌溉最

大的有效面积。如果没有这些条件，则也要采取节水的灌溉方式，如错时垄灌、隔垄交替灌等方式，减少水量浪费，降低田间温度，把干旱损失降到最低。

4.2科学追肥

科学施肥保证玉米的生长养分所需，壮秆肥、攻穗肥、攻粒肥追施要及时到位，同时要喷洒叶面肥，补充玉米的微肥需求。玉米的肥料主要以氮磷钾3种元素为主，但是氮肥在控施，不要过多，避免植株徒长，穗粒肥要结灌水追施，以尿素为主，每667m²用20kg左右，要开沟施用，在植株根侧深施，主要是为了促进根系发育，增强养分及水分的吸收能力，提高抗旱性能。灌浆后期要喷洒植生长调节剂，起到降温增湿的作用，增加玉米穗部及叶片水分，促进灌浆成熟。叶面喷施硼、锌微量元素叶面肥提高玉米抗旱性，螯合态的硼、锌微肥1:1混合物以2000倍水溶液喷施到玉米叶片上，一般于下午5:00以后喷施，浓度不能过大，防止烧苗。施用旱地龙，抗旱剂1号等玉米抗旱保水剂，增加玉米抗旱能力。

5防病防虫防风

遇到高温干旱气候条件，玉米的自身生长会受到影响，抗病力减弱，这也给病虫害的发生提供了条件，所以要加强预警监测，密切关注玉米的生长情况，及时发现病虫害的发生苗头，同时采取针对性的措施进行防控，高温条件特别适合玉米螟、3代粘虫、蚜虫及叶斑病等病虫害发生，要适时开展应急防治和统防统治。科学选用防治药剂，掌握合理用药时机和剂量，适当增加施药次数，降低用药浓度，提高防治效果。叶斑类病害先摘除底部1~2片病叶集中销毁，再喷洒50%多菌灵或70%甲基托布津500倍液，或75%代森锰锌500~800倍液喷雾防治。玉米螟在雌穗吐丝盛期后1周，用4.5%高效氯氰菊酯1500~2000倍液或2.5%功夫1500~2000倍液喷雾。粘虫可用灭幼脲或4.5%高效氯氰菊酯1500~2000倍液等喷雾防治。也要注意对雷雨、大风、局地强对流天气对玉米的不利影响，

采取措施防范。

探讨类论文篇五

现代煤矿企业，只有完善物资供应管理，提高物资供应效率，才能让煤矿企业的物资管理科学合理，让煤矿企业在发展的过程中提升竞争力。所以，物资供应管理是企业发展中最重要的一个环节，可以让材料成本降低，并且以较少的投入获得较多的利润。让企业内部的管理加强，及时查漏可以让损失达到最小化，煤矿企业的运行主要是物资供应、煤矿生产和销售，所以物资供应在煤矿企业生产中有着举足轻重的作用，在当今经济科技高速发展的背景下，社会生产发展中能源多样性，给煤矿企业带来巨大的挑战。所以煤矿企业要对企业运行的各个环节进行改革，把企业物资供应管理模式提升，提高煤矿企业的竞争力，保证自身利益稳固发展。

探讨类论文篇六

摘要：本文基于传统茶文化与高校体育教学相融合为基础，讨论传统茶文化教育发展的条件与目的，并总结出中国传统茶文化与高校体育教学相融合的教学目标，重点提出一系列有关提高高校体育的教学技巧的策略，仅供参考。

关键词：高等院校；传统茶文化；体育教学；融合

从某种意义上看，中国传统茶文化是中国人本质的体现，也是我们作为人类与动物之间精神表达层面的本质区别。茶文化和高校体育教学可有机融合，可从物质表象可以深入的挖掘出其中所蕴含的精神力量。新世纪以来，随着我国科学技术的不断进步与国民经济收入的快速增长，国民生活状态发生了巨大地改变，主要表现在工作时间减少而导致空余时间的增多，生活水平的不断提高而导致的“亚健康”，这两个方面都是影响人类的身心健康的重要因素。下文以传统茶文化与高校体育教学相融合的角度出发，提出与“茶”相关的

高校体育教学模式。

1传统茶文化教育发展的条件与目的

1.1发展条件

中国传统茶文化是一种处于特定时代产出文化形式，极具东方中华民族色彩，且旨求和谐清雅，基儒道，倚佛缘，奉道法，同时也与现阶段提出的健康教育理念密切相关。德育教育是高校教育的核心内容，上世纪二十年代初期有关健康教育的概念初步形成，但至今仍未得到准确的定位。上世纪二十年代初期健康教育的概念首次由美国的一所儿童健康机构提出，当时涉及高等教育的管理部门专门针对健康教育的概念进行了界定：高等是一切影响到个人、群体和社会有关的健康知识、方式和态度的经验整体。世界卫生组织正式文件中每年都有记录有关高等方面的理解：“健康教育与一般教育差不多，也是对人们知识、行为方式和态度的转变有关。”具体来说，健康教育的主要目标是引导人们养成有益于自身身心健康的良好生活习惯，使身心保持健康。我国众多学者也对高等教育的概念给予一定界定。比如，贾庆山等人在《高校学生高等教材》中对高等教育定义为是通过有组织、有结构、有系统的社会教育活动，让人们在生活中自觉地养成维持健康的行为和习惯，减少不利于自身健康的危险因素，防止疾病，增进健康，提高生活质量，并对高等教育产生的效果作了分析。高等教育的核心应该是培养人们建立健康观念、增进人们改变不良的行为习惯，培养成健康的行为和生活方式，消除不利于自身健康的危险因素。理由是人们对高等教育的理解与认识，让他们能够清楚地认识到不良生活习惯对人身健康的影响，且引导人们养成良好的生活习惯和行为方式。

1.2发展目的

1.2.3深刻人的高等思路与理念，维持良好的身心素质。笔者

认为，良好的高校教育应该利用社会组织对人们在生活中所面临的问题有计划、有系统、有针对性的社会教育活动，让人们在生活当中有一个健康的心态和强壮的体魄，提高人们在生活中质量。引导人们养成良好的健康行为方式，摒弃不良生活习惯。

2传统茶文化与高校体育教学相融合的研究

2.1教学目标

高校体育教学融合中国传统茶文化指定学年目标应该说是整个教学管理体系中必不可少的一部分内容，既是教学的起点，也是教学的归宿。科学合理的学习规划是完成学习任务的保证，是促使学生努力学习的动力。因此，学生设置合适的体育学习目标，对体育学习效果会产生积极作用。《基础教育课程改革纲要(试行)》内容明确指出，转变学生机械接受式的学习方式，倡导学生在教师的指导下主动参与，乐于探究，富有个性地进行学习，获取分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力”。如何让学生形成的健康学习的意识，以下是具体的实施措施。一般来说，能力较强的学生，老师可以引导该生制定设置具体的、高水平的、且具有挑战性，但又可以完成的学习目标，能力较差的学生，老师可以帮助共同设置短期的、易完成的目标。按照《基础教育课程改革纲要(试行)》的要求和高校体育教材的特点，一步一步地引导高校学生指定适合自身能力的学习目标，并参照如下三方面依次展开：

2.1.1高校学生选择适合自身能力的学习目标高校学生体育学习目标类型可多样化，学生可以不断地调整自己的学习目标，在不同时间内，用不同的方法和速度完成。因为指定或选择在实现上会产生不同的影响。如“武术套路五步拳的学习”，总体目标是教师提出的掌握五步拳的动作要领。协调能力较差，对武术接触较少的学生，制定的目标就是基本步法和基本手型的掌握，能独立的完成单独的动作，适当降低

要求；有些同学协调能力比较好，有一定的基础，以协调流畅性为学习目标，要求动作到位、有力。

2.1.2由老师牵头引导学生寻找相关学习资料由老师牵头引导学生寻找相关学习资料，如场地器材、书本、体育比赛、网络等。同时，引导学生学习时能合理利用体育资源进，培养学习兴趣，拓展视野，提高体育个性化学习的能力。此外，教师首先要从思想上肯定音乐个性化学习的特征，不能盲目地、一厢情愿地组织教学，忽视学生主动学习的权利。

2.1.3设置具体的阶段性的学习目标设置具体的阶段性的'学习目标，既可按照课时安排，又可按照学期安排，阶段并无约束。学生可按照自己的学习程度、能力情况和适应性，确定学习的重点与难点，合理的安排时间，调整学习方法，选择学习内容等等。教师也可以通过介绍教学计划、场地的应用与音乐器材等方面让学生对体育学习具有初步的认识与理解，由此在观念方面有所改观。

2.2教学策略

中国茶文化是中国传统文化最为精华的一部分，深层次的挖掘中国传统茶文化，我们可以领略到中国传统茶文化蕴含的精神。笔者认为，传统茶文化与高校体育教学相融合的教学策略可归纳为如下六个方面：

2.2.1引发高校学生的饮茶动机行为动机是高校学生参与体育活动、参与饮茶活动的前提条件。在高校体育教学中应针对高校学生身心特点，提高高校学生在进行饮茶质量，适度改变饮茶价格，满足高校学生求实求廉的动机；还有针对高校学生参与休闲体育活动的动机，可以通过社团组织，激励高校学生自主参加自己感兴趣的体育项目；最后根据高校学生对新事物好奇好学的动机，学校可以适当开发、引荐一些新兴体育活动形式，如越野田径、攀岩爬山等。

2.2.2 引导高校学生养成良好的休闲活动习惯行为习惯的形成往往因长时间持续练习与巩固自然而然固定下来的生活方式。良好的休闲活动习惯则是特定情境刺激（如运动环境等）与个体之间经长期的练习和重复形成的。行为习惯一旦形成，若情境因素出现便可自动表现，即习惯成自然。引导高校学生养成参与休闲体育活动的良好习惯，参与休闲体育活动就会从有意识变成无意识的习惯方式。

2.2.3 改观高校学生的休闲饮茶态度 改观高校学生休闲饮茶态度积极的意义重点在于推动高校学生积极参与休闲体育活动和休闲饮茶，这一过程中必须保持良好的积极的饮茶态度。因此，在高校体育教学中融合中国传统茶文化培养学生良好的生活习惯和行为方式，让他们深刻认识到人的健康不仅限于身体健康，心理健康同样重要，而参与休闲体育活动和休闲饮茶则是保持身心健康的重要方法。同时，改观高校学生的休闲饮茶态度也需高校学生对休闲饮茶的理解与认识，让他们通过休闲饮茶活动取得健康的生活方式。

2.2.4 增进高校学生对体育活动和休闲饮茶的兴趣与爱好 兴趣是鼓动高校学生积极参与体育学习的原始驱动力。倘若学生对体育运动充满了兴趣和热情，他们便会主动地参与到各项体育活动中，从参与过程中获得自我满足和积极情绪。体育兴趣是高校学生参加休闲体育的基本之一，它影响着高校学生参与休闲体育活动的激情和强度。许多高校学生刚开始进行休闲体育活动兴趣很高，但缺乏休闲体育运动的知识和技能的了解往往是他们对休闲体育活动失去信心的重要一点。因此，体育运动知识和技能的掌握是影响高校学生养成良好的休闲体育运动习惯的重要因素之一，这也说明我们在高校公共体育课中应加强对高校学生体育运动知识和技能的传授。当然，也可以针对高校学生体育兴趣的寻求而针对性的开展体育运动知识和技能的传授。如此一来，便可以真正让高校学生投入到体育学习中。

3 结束语

中国传统茶文化是一种处于特定时代产出文化形式，极具东方中华民族色彩，与现阶段高等教育理念可相互融合。高校的体育文化必然以校园为基础，以高校学生为主要对象，以不断丰富各项体育文化活动为主要内容。而中国传统茶文化与高校体育教学相融合则是将休闲体育内容正式引入，目的在于让他们通过参与体育活动培养健康的行为方式和生活习惯，维持良好的身心健康。

参考文献

[5] 韦永春. 大学生参与休闲体育现状及其影响因素的调查与分析[J]. 安徽体育科技, 2016(2):9-10.

探讨类论文篇七

由于在每项体育运动中，运动员需要补充的微量元素也有所不同，因此在选择茶水时最好选择自己喜欢的茶叶品种，在茶香之中，品味一杯茶水，可以让饮茶与体育运动完美融合，既有利于宣传我国的茶文化，又可以让我国的茶文化更好地被继承和弘扬。有些体育教学已经将茶文化作为课堂的教学内容，人们在运动的同时，喝上一杯茶水，可以有利于运动员的发挥。运动员在休闲之余了解冲茶、品茶、鉴别茶水的方法，可以丰富业余生活，让心灵得到寄托。茶水喝得越多，身体机能提高的越明显。长时间饮茶的人拥有特殊的气质和心境，因此，茶水带给人的不仅仅是身体的健康，还有精神的升华。

3.1 音乐、茶文化和体育运动的结合

音乐有多种演奏风格和演奏形式，人们在喝茶的同时，播放不同的背景音乐，可以让饮茶环境变得更加优雅惬意。音乐能够带给人一种全新的精神享受与情感体验，随着人们对精神世界的领悟和追求，不同的音乐内容，可以帮助人们对生活更加憧憬和向往。在进行体育运动时，播放激扬高亢的音

乐，可以让运动员调动全身的运动细胞，有利于运动员获得更好的成绩。音乐可以让人有效的转移注意力，运动员通过听取不同的音乐，可以分散由于长时间运动而造成的身体疲劳。随着西方国度不同音乐演奏形式的引入，古典派、浪漫派、印象派等多种音乐形式，与中国传统的民族音乐演奏风格相融合，让运动员可以对音乐和茶文化有更深层次的了解。音乐注重对人体精神的滋补，因此在背景音乐的选取上，要能够更好的展现茶文化的真谛，才能让音乐运动员的要求相一致。运动员需要对不同的音乐有一定的鉴赏能力，在进行音乐的选取过程中，需要时刻保持理性。由于现代音乐有不同的风格和类型，因此运动员不可以盲目或在懵懂的状态下进行音乐的选取，这样既无法保证体会音乐的强大魅力，也失去了了解茶文化的意义。体育运动音乐的选取，需要保证音乐的内容和演奏风格符合运动员的运动形式，让音乐与人的思想良好的融合，才能促使运动员更好的感受音乐在体育运动中所具有的价值。

3.2 茶水对体育运动者的功效

茶水具有一定的抗衰老功效，能够有效的清理肠道，促进肠道中营养元素的吸收，在运动之后能够及时的补充运动员体内的各种微量元素和矿物质元素，达到有效增长有益菌，消灭有害菌的作用。经过长期的实验表明，茶叶中所含有的微量元素能够有效地降低脂肪含量，达到减肥的目的。茶水还具有一定的抗菌消炎作用，能够有效的缓解人体工作和运动产生的疲劳，经常饮用茶，还具有一定的抗癌功效，由此可见，茶对人体的身体健康十分有益，通过饮用不同品种的茶水，可以起到抗血脂、抗血压等众多益处。长期吸烟、饮酒的人喝上一杯茶水，可以带走由于吸烟、饮酒对身体造成的伤害。红茶具有很好的利尿功效，运动员经过长时间的运动，需要补充大量的水分，饮用红茶可以促进身体水循环系统正常运作，也可以保证有效排除运动所产生的毒素，促使运动员拥有良好的体魄。许多人在生活和工作中会有大量的压力，通过运动的方式可以有效的缓解压力的产生，在运动之余喝

上一杯茉莉茶，可以提神醒脑、舒缓紧张，茉莉茶还有一定的降火排毒功效，能够良好地调节体内的火气。但是切记，长时间或者剧烈运动以后不应该立即喝浓茶，因为运动之后心脏的负担会加重，茶水中含有少量的咖啡碱，在喝浓茶以后会增加心脏的负担，促使人身体的整体机能下降，因此喝茶的最佳时间是在运动完休息一会儿以后，这样既能保证对身体能量进行补充，也能让茶水发挥更大的作用。

结束语

茶文化与体育文化的整合，能够丰富和完善我国体育教学的内容和形式，也能有效激发学生的体育学习兴趣，传承和发展中国传统文化，这是我国高校体育发展的需求，也是茶文化传承与发展的需求，本文对此进行了具体分析，希望通过本文的分析，能够对我国高校体育教学以及茶文化发展进一份绵薄之力。

参考文献

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

探讨类论文篇八

《全日制义务教育数学课程标准》指出：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人学不同的数学。

在新课程改革如火如荼的今天，教师如何适应课程改革的需要，找到更好的数学教学方法？
一、以生活化的方式呈现数学内容
数学来源于生活，生活中处处有数学。

如：“认识钟表”一课，在教学中利用学生日常生活用的钟表。

讨论如何确定整点、半点、整点刚过和快到整点，使学生感受到亲切、有趣。

又如：“元、角、分的认识”一课，教材中就利用了学生熟悉的人民币，创设了“购物”的生活情境，使学生理解元、角、分之间的关系，认识了人民币。

现实生活中有许多研究数学的材料、题材，教师要密切联系学生生活实际，从学生熟悉的生活情境和感兴趣的事物出发，尽可能地利用生活中的情境和数据编制开放性、实践性练习，以生活化方式呈现数学内容。

从生活入手，通过解决生活中的实际问题，让学生体会到生活中处处有数学。

生活离不开数学
二、以探究的方式体验数学知识
儿童天生就有一种希望自己是知识的探索者、发现者的渴求，孩子们多么希望通过自己的努力有所发现。

的地板，你能从图中看出哪个房间用的油漆多吗？为什么？借助这一生活情境，学生理解了面积的概念，知道了面积有大小之分。

第二层次体会面积单位的意义和作用。

第一个房间比第二个房间的面积大，大多少，需要一个衡量标准，引出平方分米这一概念后，组织学生剪出1平方分米的大小的硬纸片，用这1平方分米的大小的硬纸片丈量练习册、椅子面、橡皮、指甲、写字本的方格等的面积分别是多少。

后三者的丈量困难的出现很显然需要产生一个比平方分米小的面单位，此时出现平方厘米真有种急学生所急之感。

而后布置了一道别有用心的回家作业，从而将广阔的空间留给了学生。

我布置的回家作业是这样的：用1平方分米或1平方厘米的硬纸板丈量家中一块窗玻璃、一扇门、自己睡的床以及客厅的面积。

第二天的数学课，我问孩子们昨天有何收获时。

一石激起千层浪，学生的手一个比一个举得高，“老师我有发现，老师我有发现。

生1：“我在量客厅面积的时候，我发现客厅一块地砖的面积是50平方分米，然后就数出来客厅里共有地砖50块还多半块。

半块的面积就是50平方分米除以2，我就知道了我家客厅的面积是2525平方分米。

这位同学多么有创意啊，在实际操作当中，他们居然能根据自己的需要，自己创造出一个新的面积单位，这创新源自于学生内在需要，没有任何的一点牵强，多么的可贵。

就在我为这两个同学赞赏，还没来得及点评时，同学2已急不可待地叫道：“老师，我这里有更好的发现。

生2：“我是在量我家门的时候发现的，其实知道一个长方形的面积是多少，只要用尺子量出要量的长方形的长、宽分别是多少分米，再把长和宽乘起来是几，那它的面积就是多少平方分米。

我问过我爸爸了，这种方法是可行的。

“同学所说的不就是长方形面积的计算方法吗？就在同学们疑惑的时候，老师适时地提出：“该同学所说的正确吗？”开始了长方形、正方形面积的教学。

整节课在学生汇报各自的发现、验证各自的发现中度过，让学生在探究及做题相结合的过程中掌握和理解数学知识重点，关注了学生运用数学解决问题的意识和能力。

三、以个性化的方式引导数学学习%a不同的人学不同的`数学，应充分尊重孩子的个性差异。

正如世界上寻不见完全相同的两片树叶一样。

人海茫茫、教海无边，我们既找不到两个完全相似的学生，也不会找到能适合任何学生的一种教学方法。

这就需要我们的教师去关注、去研究学生的差异，以便找到个性化教学的科学依据。

如：学习除数是两位数的除法，设计对于中等生和后进生。

要求得出一种或几种思路，而优秀生则要求得出多种开放思路。

还可让学生自己出题考自己，在出题的过程中充分体现孩子的个性。

总之，新课改、新教材给教师提出了新挑战，我们每个教师首先要挑战自己的观念，树立新的学生观、教师观、教学观、评价观。

四、以活动化的形式尝试数学应用%a[]全日制义务教育数学课程标准》在课程“总体目标”中指出：要通过义务教育阶段的数学学习，使学生能够初步学会运用数学的思维方式去解决日常生活和其他学科学习中的问题。

我们在教学中要善于注意联系生活实际，让学生把数学知识运用到生活实践中去，从而培养学生应用数学的意识。

如；学完多种平面图形的面积计算后，可设计给学校主席台铺地毯的活动方案，以小组为单位让学生合作，自己量一量长、宽各是多少？求出要铺地毯的面积。

学生合作、测量、记录、计算各有分工，在情趣盎然中完成，既巩固了知识，又发展了学生综合运用知识的能力，真正了解数学“源于生活，又用于生活”的真谛。

当今，新课标给教师提出了新的挑战，每位教师在课堂上怎样实施，教法是多种多样的，模式是五花八门的，还有待于我们广大教育工作者深入、大胆地研究与探索。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

探讨类论文篇九

社会经济的发展离不开物资的供应，煤矿企业的发展亦是如此，所以在发展中物资供应管理是企业运行发展的关键。煤矿企业物资供应管理的发展，随着国有企业转型经营的思想不断深入，也在不断强化，煤矿企业对于物资的采购和消耗，也都变得规范化和制度化。但是在以往发展中累积的问题，致使很多煤矿企业在采购物资方面花费很大的成本，使煤矿企业的经济效益受到影响。在煤矿企业的生产中，有很多的生产加工程序，就需要种类不同的物资，对于物资消耗的数量也是极大的，所以对于物资供应管理要求就十分严格，物资供应不足，就会影响生产的产量，对煤矿企业的经济效益提升是不利的[1]。所以需要物资煤矿企业拥有一套完善的物资供应管理体系，并要把信息技术融合到物资计划管理、物资采购管理、物资储备管理的运行工作中，随着科技的进步，煤矿企业的开采设备也有较大的提升，煤矿产量也是与日俱增，在煤矿生产中对于物资的需求也就更大，所以老旧的物资供应管理系统也就不能适应现在的发展需求，需要强化煤矿企业物资供应管理。